

中共哈尔滨医科大学委员会 “不忘初心、牢记使命”主题教育 工作简报

(第45期)

哈尔滨医科大学“不忘初心、牢记使命”
主题教育领导小组办公室

2019年11月6日

开门办教育 群众见实效

学校坚持开门办教育推动主题教育落实效

人民群众是真正的英雄，“从群众中来，到群众中去”是我们党的群众路线的领导方法和工作方法。主题教育开展以来，哈尔滨医科大学认真践行开门办教育，广泛听取群众意见，深入了解群众所期所盼，边学边查边改，切实把为民服务解难题落到实处，不断提高群众的参与度，用群众的获得感来检验主题教育的成果。

组织学习重创新 让群众“知”方案

注重学习效果，创新检验方式，做到真开门、开大门、开好门。学校结合《中共哈尔滨医科大学委员会关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》研究解决学校改革发展稳定的突出问题，以“严、细、深、实”为着力点，创立了抓好学习教育的“读、看、写、讲、评”五维学习体系；为副处级以上干部和党支部书记制作主题教育学习口袋卡，为9000余名党员统一印制主题教育学习笔记；定期开展不受时间与地域限制的主题教育理论知识网上系列测试；编辑报送主题教育《简报》并利用网络、电视、报纸等媒体，宣传我校调研成果，营造学习氛围，推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走，让广大群众能在学习中净化、在思考中升华；积极组织党员领导干部参观东北抗联博物馆、东北烈士纪念馆等进行革命传统教育和警示教育学习并将“革命历史教育”主题展请进各学院；组织师生党员观看专题教育片、录制快闪、学红歌、唱红歌、开展大合唱比赛、朗诵大赛等多种创新形式开展专题教育，激发了群众的学习参与热情，增强了群众的知晓度和主题教育的参与度。

调查研究解民忧 让群众“说”问题

调查研究是确保主题教育取得最好成效的必然要求，要

态度真诚的把群众请进来，让群众诉忧愁，说烦恼。学校为疏导排查工作中存在的“梗阻”环节，校院两级班子沉下身子、瞄准基层视野，通过实地走访、谈话问询、流程体验等方式，聚焦立德树人根本任务，优化课程思政、加强思政教师队伍和组织员队伍建设，并坚持以小切口，破解大问题，组建调研组，深入一线开展 30 余次调研。学校党委从吃饭问题的“小切口”入手，通过调研征集发现问题 59 余项，立即整改见效 51 项，食堂服务和菜品质量明显改善，师生满意度大幅提升。为保证调研成果持续质量不减，学校党委进一步总结经验，实施校领导陪餐制及时沟通反馈意见，通过就餐数据分析筛选家庭困难学生实施精准扶贫补助。历时近 30 天的调查研究，各级班子形成调研报告 70 余份，召开调研成果交流会 13 场次，对调研中发现的具体问题定出时间表和路线图，层层分解任务，切实抓好落实，让师生员工切实感受到学校发展的美好愿景，凝心聚力，共同推动学校各项工作高质量发展。

检视问题找差距 让群众“提”意见

广开言路，深入群众，奔着问题去，把问题找实，把根源挖深，真刀真枪解决问题。学校党委多渠道听取意见建议，

把群众观点、群众路线深深根植于思想中、具体落实到行动上，以刀刃向内的自我革命精神，找问题、挖根源、查症结，着力解决群众最关心最现实的利益问题。学校党委制定并下发《检视问题专项工作方案》，领导班子成员结合调查研究，采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、设立“我想听你说”新媒体留言等方式，真心诚意听取基层党员群众、工作服务对象的意见建议。领导班子成员之间、领导班子成员同分管部门负责同志之间认真开展谈心谈话，相互听取意见建议，并围绕思想、政治、作风、能力、廉政等五个方面开展对照检查，逐条列出问题，形成问题清单。同时召开检视工作和对照党章党规找差距专项会议，带头以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气检视反思，把问题找准，把根源挖透，把查找差距与整改落实贯通起来，推动主题教育取得实效。

整改落实求发展 让群众“见”成效

群众获得感、安全感和幸福感是检验主题教育的“试金石”，让群众做主题教育的批评者、监督者和评价者。学校为着力解决制约学校发展的突出问题和群众“最急、最忧、最盼”问题，“问诊”于群众，“求医”于基层，制定方案台

账，统筹抓好落实。学校党委成立专项领导小组，制定《专项整治方案》，设立班子整改问题工作台账、专项整治工作台账，随着征集意见、调研查访、检视问题的开展，及时补充完善整改项目。学校党委以问题为导向，将事关学校发展、群众高度关注的问题纳入整改台账，逐步推进整改落实。在推进高水平医科大学创建进程中，完善科研资源管理与共享平台搭建，推进科研共享信息化建设。为打造党建新阵地，丰富职工业余文化生活，部分校领导深入各党委、直属党总支“职工之家”“党员之家”后，进一步完善和优化室内设施；基层党支部结合自身实际工作，开展主题党日和志愿服务活动，引导广大党员用实际行动践行初心使命，让群众切实感受到主题教育带来的变化，让主题教育变得有高度、有深度、有温度。针对破解“看病难看病贵”问题，抓好顶层设计，强化校级统筹附院联动，以交叉互查的方式督促落实，对门诊、住院、便民服务和缓解看病贵4大方面，细化具体措施。四所附属医院书记院长体验患者就医全流程，深刻反思医院管理问题，及时优化完善就诊流程，打通医疗服务的“最后一公里”。对师生用餐、校园交通、宿舍卫生、财务报账、体育场馆、图书服务等方面作深入调研，推进扎实整改，师生满意了，患者满意了，主题教育让群众见到了实效。

深入群众鱼得水，背离群众树断根。主题教育成效的评判不能只往上看，不往下看，要把学习教育和群众的实际需求紧密结合起来，既相互贯通，又良好互动，要用群众的获得感来检验主题教育的成果。

报：省委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室，省委“不忘初心、牢记使命”主题教育第七巡回指导组，学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员

发：学校“不忘初心、牢记使命”主题教育巡回指导组，学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育各单位

共印 20 份