

哈尔滨医科大学文件

哈医高评发〔2024〕2号

关于开展 2024 年校级教学成果奖 申报工作的通知

各有关单位:

为进一步提升学校教育科学研究成果的培育和凝练效果,引导教师在工作中有组织地开展科学研究活动,促进学校本科教育、研究生教育、继续教育等领域教学改革实践高质量推进与实施,根据工作安排,学校将启动 2024 年校级教学成果奖申报工作。现将有关事项通知如下:

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实 2024 年全国和全省教育工作会议精神,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领悟“两个确立”的确定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以全面提高人才自主培养质量为重点,不断深化教育领域综合改革,

突出独创性、新颖性和实用性，以教学成果带动学校教育科研水平全面提升。

二、评选范围

教学成果应符合党和国家教育方针，具有突出的育人价值和鲜明导向，教育理念先进，符合教育发展规律、学校教学规律和学生身心成长规律；具有较强创新性、实践性和可操作性，在围绕教学改革、建设与发展的重大理论和实践上有所突破，有原创性、集成性的成果，并经过一定时间的教育教学实践经验，取得明显实效；具有示范性和指导推广作用，取得较高认同度，在本校乃至本省产生积极影响。

三、申报范围

（一）申报类别分为本科教学及研究生教学成果两类。

（二）凡我校从事各层次教学和管理工作的教师、教学辅助人员和教学管理干部所取得的教学成果均属此次评选范围，鼓励教学一线教师申报，并优先支持长期从事一线教学工作的教师取得的成果。

（三）教学成果应经过2年以上教学实践检验，检验的起始时间应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，截止时间为推荐校教学成果奖的时间。

（四）对于已获得校级及以上教学成果奖的项目，在继续研究与实践中无新的重大突破和创新的，不得再次申报；相关支撑和旁证材料严禁重复使用。

（五）鼓励跨学科、跨专业、跨学院（部门）联合申报，联合完成具有较大影响力和创新性的综合性教育改革成果。

四、成果主要完成人应符合下列条件

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）忠诚于党的教育事业，遵纪守法，具有良好的思想品德，为人师表，师德高尚，治学严谨，学风端正。

（三）直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。

（四）每人作为完成人申报的成果不得超过2项，作为主持人申报的成果不得超过1项；每个推荐单位内容相同或相似的成果限报1项。

五、申报提交材料

（一）《哈尔滨医科大学教学成果奖申报书》PDF版（含学院公章及学院党委公章）。

（二）成果附件：

1. 目录；
2. 教学成果总结（不超过5000字）；
3. 教学成果应用及效果证明材料；
4. 能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或佐证材料；
5. 其他与成果有关的支撑材料等。

以上1-5项材料汇总为1个PDF文件。

（三）《哈尔滨医科大学校级教学成果奖申报汇总表》EXCEL

版。

以上材料只需提供电子稿。

六、上传材料

(一) 申报人通过高教研究与教学质量评估中心主页，进入“哈尔滨医科大学教育研究管理系统教师申报登录入口”，使用大学统一身份认证平台的工号及密码登录，在系统内提交申报材料。具体操作方法详见附件 3。

(二) 所有电子材料须在 2024 年 4 月 7 日 12:00 前上传完成并点击“提交”。

七、联系方式

工作联系人：姜宏俭 马星

联系电话：0451-86669493

- 附件：
1. 哈尔滨医科大学教学成果奖申报书
 2. 哈尔滨医科大学教学成果奖申报汇总表
 3. 哈尔滨医科大学教育研究管理系统操作手册
 4. 校级教学成果奖申请书填报说明
 5. 2022 年国家级教学成果奖获奖名单-本科
 6. 2022 年国家级教学成果奖获奖名单-研究生



哈尔滨医科大学学校办公室

2023 年 3 月 14 日印发