

普通高等教育本科
护理学专业教学大纲（2017 版）

哈尔滨医科大学

编者名单

主 编：仰曙芬 隋树杰

副主编：李佩玲 曲书强 林 平 芦桂芝 史淑杰

吕冬梅 朱雪梅

编 委：（按姓氏拼音排序）

鲍春丹 卜宪庚 常广明 崔月英 董 蕾 杜丽娜

范宇莹 高 旭 高学琴 谷东方 韩 晶 何 宁

何 颖 贺 岩 黄永柏 焦润生 金宏波 孔繁莹

李 策 李鸿珠 李 玲 李秋明 李英迪 李志平

刘国杰 刘美芳 刘 牧 刘雪松 刘 艳 刘月萍

马翀翀 马静松 满 晶 毛 晶 逢 冬 裴春颖

彭 涛 乔正学 邱莉莉 曲福军 曲晓菊 商庆龙

沈晓颖 史继红 宋柏捷 隋 虹 孙金圣 孙 昕

王大伟 王 健 王丽敏 王 琳 王 宁 王秋威

王思思 王晓慧 王秀宏 王旭东 王 珍 吴心琦

吴燕妮 夏 琳 肖建兵 肖宁宁 辛 岩 邢 军

徐 宏 徐 娟 徐连英 杨 丽 杨艳杰 尹 慧

于晓吉 岳长红 张 波 张凤民 张 娟 张莲棠

张淑卿 张 璇 张艳荣 张英涛 张 莹 赵春辉

赵景波 赵士宏 赵振娟 周宏博 朱 莎

前 言

教学大纲是学校实施教育思想、教学计划的基本保证与主要途径，也是教师教学工作的主要依据和学生学习的指导性文件。为贯彻落实《哈尔滨医科大学普通高等教育各专业人才培养方案（2017）》，实现护理专业人才培养目标，确保人才培养质量，在遵循护理专业人才培养规律基础上，以“素质、能力、知识协调发展”为原则，特编制本教学大纲。

在编写教学大纲过程中，依据我校护理专业人才培养目标及国家护士执业考试大纲，更新教学理念，科学设定课程任务，进一步优化课程内容。大纲主要包括理论课教学大纲、实验实习课大纲、毕业实习大纲三部分。其中理论课和实验实习课大纲涵盖我校护理学专业开设所有必修课和选修课，共计 64 门课程。本大纲的结构框架主要由课程简介、理论课教学内容、实验实习课教学内容、参考资料、授课时数分配及课程中英文名称对照表等构成。

作为教与学的主要依据，参编人员在编写过程中力求科学、准确和实用，并将以成果为导向教育理念切实融入课程的教学过程中，同时体现学科知识体系的系统性和完整性。编写时充分考虑学生的认知特点及教学方法的要求，保证知识由易到难，由简到繁，由浅入深，循序渐进的过程，避免各课程间的相互脱节和重复。

在教学大纲的编写过程中，得到所有参编教师的支持，在此谨致真诚的感谢。

目 录

必修课教学大纲	1
外语	1
体育	4
形势与政策	9
护士职业精神	10
人体结构功能学	12
生物化学	18
护理学导论	22
护士人文修养	25
思想道德修养与法律基础	27
大学生职业发展与就业指导	30
马克思主义基本原理	32
病原微生物学与免疫学	34
病理学与病理生理学	42
护理学基础	50
生物技术实验	55
大学生心理健康教育	57
中国近现代史纲要	59
药理学	62
护理人际沟通	69
护理伦理学	72
计算机基础与应用	74
机能学实验	76
医学史	79
预防医学	81
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	84
护理心理学	87

健康评估	89
成人护理学总论	98
呼吸系统疾病病人护理	101
情绪智力	104
护理研究	106
消化系统疾病病人护理	109
神经系统疾病病人的护理	115
泌尿系统疾病病人的护理	120
内分泌系统疾病病人的护理	124
循环系统疾病病人的护理	127
儿科护理学	131
护理信息学	136
医学统计学	138
习近平总书记系列重要讲话专题辅导	140
运动系统疾病病人的护理	142
血液系统疾病病人的护理	147
急危重症护理学	149
妇产科护理学	153
社区护理学	161
护理管理学	166
护理教育学	169
精神病护理学	171
临床复杂情境处理	173
选修课教学大纲	176
性，性别与健康	176
大学生创新创业导论	179
大学语文	180
健康教育学	182
护理应用文写作	185
临床护理思维与决策	186

临床营养学	188
行为医学	192
护理社会学	194
护理情境英语	196
五官科护理学	197
中医护理学	199
伤口护理	200
肿瘤病人延续性护理	202
临床药理学	204
日语	206
毕业实习大纲	208
课程中英文名称对照表	213
必修课	213
选修课	215
后记	

必修课教学大纲

外语

一、课程简介

1.教学对象

本大纲的教学对象是高等学校非英语专业的本科生。入校时，他们应已掌握基本的英语语音、语法和语用知识，领会式掌握约 2000 多个单词，并在读、听、写、说等方面受过初步的训练。

2.课程性质

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，大学英语课程是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。语言是文化的载体，同时也是文化的组成部分，学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程的教学目标和教学要求。

3.教学目标

根据教育部《大学英语教学指南》（以下简称《教学指南》），大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。哈尔滨医科大学在教学实践中在注重医学生英语实践能力的培养同时，加强英语听说教学，特别是有关医学英语方面的医患听力和会话能力的培养。

二、理论教学内容

1.教育部《教学指南》指出大学阶段的英语教学要求分为三个目标，即基础目标、提高目标和发展目标。结合我校大学录取分数及所学专业特点，我们在非长学制实行分级教学，分为基础教学和提高教学（分别对应 B 级和 A 级），长学制根据不同专业实行不同教学计划。

基础目标：

能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段掌握的词汇基础上增加约 2000 个单词，其中 400 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对中等语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；能够使用有限的学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略。

提高目标：

能够在日常生活、学习和未来工作中就熟悉的话题使用英语进行较为独立的交流；能够比较熟练地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 3000

个单词，其中 600 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够较好地理解语言难度中等、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料，理解材料内部的逻辑关系、篇章结构和隐含意义；能够以口头和书面形式较清楚地描述事件、物品，陈述道理或计划，表达意愿等；能够就较熟悉的主题或话题进行较为自如的口头和书面交流；能够较好地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能根据交际需要较好地使用交际策略。

发展目标：

能够在日常生活、学习和未来工作等诸多领域中使用英语进行有效的交流；能够有效地运用有关篇章、语用等知识；能够较好地理解有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料；能够对不同来源的信息进行综合、对比、分析，并得出自己的结论或形成自己的认识；能够就较为广泛的主题，包括大众关心的和专业领域的主题进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范；能够以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的道理或理论；能够通过说理使他人接受新的观点或形成新的认识；能够恰当地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够处理好与对方在文化和价值观等方面的不同，并能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同，恰当地使用交际策略。

2.实施方案

(1) 根据学生的英语状况，实行分级、分类教学，使不同起点的学生达到不同的终点目标。

(2) 教学分为基础、提高和应用三个阶段。学校根据学生不同水平因材施教，同时针对不同专业学生需求进行课程设置，从而使课程更符合学生的个性化需求。

3.对应课程模块

按照《教学指南》，在确保提高学生在听、说、读、写、译五种能力全面提高的前提下，将综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类和专业英语类等课程有机结合，确保不同层次的学生在英语应用能力方面得到充分的训练和提高。

4.教学模式

采用基于自主学习和课堂的英语教学模式，改进以教师讲授为主的单一教学模式，体现英语教学的实用性、知识性和趣味性，调动教师和学生两个方面的积极性，尤其要体现学生在教学过程中的主体地位和教师在教学过程的主导作用，鼓励教师有效地使用网络、多媒体及其它教学资源。

5.教学评估

按照《教学指南》，对学生学习的评估分为形成性评估和终结性评估两种。

形成性评估包括学生自我评估、学生相互间的评估、教师对学生的评估、教务部门对学生的评估等。采用 Presentation、PPT、课堂讨论、Role-play、辩论赛等来衡量学生的学习情况，形成性评估占大一学年期末总成绩的 50%，占大二学年期末总成绩的 30%。

终结性评估主要包括期末课程考试和水平考试。这种考试应以评价学生的英语综合应用能力为主，不仅要对学生的读写译能力进行考核，而且还要加强对学生听说能力的考核。终结性评估以模考试卷和期末试卷为主。

三、参考资料

1.参考书

《大学英语口语教程（上/下）》（第一版）.陆军.外语教育与研究出版社.2011年10月出版

《新标准大学英语综合教程（一/二/三/四）》（第一版）.Simon Greenall（英），文秋芳.外语教育与研究出版社.2008年12月出版

《新标准大学英语听说教程（一/二/三/四）》（第一版）.Simon Greenall（英），文秋芳.外语教育与研究出版社.2008年12月出版

《医学英语（临床医学）》（第一版）.孙庆祥.复旦大学出版社.2015年6月出版

《医学英语（基础医学）》（第一版）.孙庆祥.复旦大学出版社.2015年6月出版

《全新版大学英语视听说教程（一/二/三/四/五）》（第二版）.李荫华.上海外语教育出版社.2013年10月出版

《全新版大学英语综合教程（一/二/三/四/五）》（第二版）.李荫华.上海外语教育出版社.2013年10月出版

《当代医学新视野——医学英语影像阅读I》（第一版）.凌秋虹，汪琦，王茹，陈洁.复旦大学出版社.2011年7月

《当代医学英语综合教程（I/II）》（第一版）.陈社胜.复旦大学出版社.2012年3月出版

2.网络资源

高校外语教学平台 www.unipus.cn

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	精读	56	56	0
2	口语	56	56	0
3	综合医学英语	56	56	0
4	临床医学英语	28	28	0
5	医学英语翻译	28	28	0
合计		224	224	0

体育

一、课程简介

体育课程教学大纲是学校体育教学工作的指导性文件，直接影响着体育教学的质量。健康体魄是当代大学生自身发展和为祖国现代化建设服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。体育教学是学校教育的重要组成部分，学习体育的根本目的是增强学生体质，提高健康水平，培养学生的运动能力、组织能力、创造能力和良好的思想品德，通过体育教育大力发展学生的身体素质，培养学生体育锻炼意识和锻炼习惯，达到终身受益的目的，使学生成为具有现代精神和德、智、体全面发展的社会主义现代化建设的高素质人才。

二、理论课教学

(一) 教学目标

- 1.加强学生对体育的思想教育意识，使学生认识体育的重要性，树立终身体育的意识。
- 2.掌握科学锻炼身体及自我评价和监督的方法。
- 3.树立“健康第一”的指导思想，养成健康的生活方式。
- 4.了解哈尔滨医科大学体育教学模式。

(二) 体育理论课程教学大纲

教学内容		学时
体育 基础 理论	1.我校体育教学综述 2.体育养生与终身体育 3.体质健康与测量评价	2
合计		2

三、实践课教学

(一) 教学目标

1.使学生认识到锻炼身体的重要意义，激发学生参加体育锻炼的兴趣，使学生掌握一定的体育理论知识和科学锻炼身体的方法，养成良好的体育锻炼习惯。提高体育文化素养，为终身体育奠定良好的基础。

2.努力增强学生体质，保障身体健康，提高抵抗疾病与适应环境变化的能力，懂得如何利用体育锻炼进行防病、治病和强身健体。

3.注重学生身心和谐发展，使学生通过体育活动等积极手段，调控及改善心理状态。在提高身体素质和运动能力的同时，使学生学会评价体质健康标准，以指导自我进行科学锻炼身体，充分体会运动的乐趣。

4.在原有的基础上提高身体素质和运动技术水平，充分发挥学生的主体作用，提高体育欣赏能力，注重学生组织能力和创造能力的培养。

5.通过体育教学活动，陶冶情操，锻炼意志。对学生进行爱国主义和集体主义精神的教育，增强组织纪律性，提高学生的思想品质和社会主义道德风尚。

(二) 实践课教学

1.特色课教学

(1) 太极拳教学：学生的必修课程。太极拳是一种柔和、缓慢、轻灵的拳术，它的特点是动作圆活，处处带有弧行，运动连绵不断，势势相承。本课程主要学习“二十四式太极拳及四十二式太极拳”，其内容精练，从简至繁，动作规范，易学易练，能充分体现太极拳的运动特点。通过三个学期的学习使学生完整掌握两套太极拳的体育锻炼方法，使自己能够根据自己的兴趣和所掌握的正

确方法合理地锻炼身体，增进身体健康，养成终身体育锻炼的习惯，并指导他人进行体育锻炼。

(2) 游泳课教学：学生的必修课程。游泳（Swimming）是在水的特定环境中进行的体育运动，具有很强的实用价值，是哈尔滨医科大学必修的教学内容，也是要求每个学生掌握的一项锻炼、生存的技能。通过二、四学期的学习，使学生掌握蛙泳、自由泳基本技术和相关理论知识，提高学生有氧代谢能力，改善心肺功能，培养挑战自我、战胜自我、勇往直前、锲而不舍的优秀品质，促进身心素质的全面发展。

游泳课主要教授专项基本技术、基本知识，使学生掌握蛙泳基本技能，具备 50-200 米游泳自救能力。

2. 季节课教学

冰上课教学：冰上运动是北方的特色运动项目之一，冰城文化的亮点，也是我校充分利用北方地域特点冬季开设的体育课程。速度滑冰（Speed skating）课程共 10 学时，主要教授速滑基本知识、基本技术及冰上运动的基本常识。通过一、三学期的速度滑冰课教学，不仅提高学生心血管系统、呼吸系统的功能，提高人体的平衡能力；同时对冰雪和严寒都具有高度的适应能力和耐受力，提高抗御严寒的能力。

3. 选项课教学

(1) 足球教学：足球运动是当代世界上开展最为广泛、影响最大的体育项目之一，它被誉为当今“世界第一运动”。本课程主要通过足球基本技术、战术及相关理论知识的教学，使学生在身心得到良好的发展，为学生良好体育习惯的形成及科学的锻炼身体提供正确的指导，同时注重对学生良好意志品质、体育道德及团结协作团队精神的培养。

(2) 篮球教学：篮球（Basketball）运动是集跑、跳、投于一身的集体对抗性项目。经常从事篮球运动，可以有效的促进身体素质的全面发展，有利于心肺功能的改善与提高。通过学习与运动实践，体验勇敢、顽强、竞争、拼搏的进取精神，培养良好的团队作风。本课程主要学习篮球基本知识、基本技术、基本战术，介绍基本规则，侧重实战体验。寓练于乐，达到增进健康的目的。

(3) 排球教学：排球运动是 1895 年由美国人威廉·摩根首创的，是一项以手支配球为主的隔网集体对抗性项目，曾被称为“空中飞球”。排球运动经过百年发展，传遍了五大洲，成为在各国广为开展的热门运动项目。排球运动以其技术的全面性、高度的技巧性、激烈的对抗性、严密的集体性，扣人心弦的观赏性，吸引越来越多的人关注和参与排球运动。经常参加排球运动可以全面发展身体素质，增进健康，培养严密的组织纪律性和团队精神。

(4) 气排球教学

气排球运动是一项集运动、休闲、娱乐为一体的群众性体育项目，作为一项新的体育运动项目，如今已经受到越来越多人的青睐。气排球由于运动适量、不激烈，男女都可以混合进场参与，适合各个年龄层次的人进行强身健体活动。通过气排球的教学使学生能够在掌握气排球运动最基本的理论知识，运动技能，规则及裁判法。增强学生身体素质，增进身心健康。提高学生运动能力，培养积极参与运动的兴趣和自我锻炼能力。引导学生积极乐观的认识学习中出现的各种问题，在相互协作中去解决问题。让学生在过程中体验运动的乐趣和成功的感受。

(5) 乒乓球教学：乒乓球是我国的国球，我们国家在乒乓球历史上占有很强的地位。它因球小，速度快，变化多，趣味性强，受到人们普遍喜爱。通过乒乓球的教学，可以提高灵敏性、协调性、动作速率和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

(6) 羽毛球教学：羽毛球是一项灵活、多变、可快可慢、隔网对击的运动，羽毛球运动器材简便，老少皆宜，充满乐趣又能强身健体，是一项大众性的体育活动，也是一项竞技性的比赛项目。它具有技术性强，对运动员的身体素质和智力水平要求较高，比赛激烈紧张等特点。因而羽毛球运动有广泛的群众基础，其发展前景十分广阔。本课程通过羽毛球的教学，使学生了解、掌握一些羽毛球运动专项知识、基本技术、战术技能，使学生能运用正确的羽毛球技术、战术去参与羽毛球运

动，从而达到锻炼体质、增强身体健康的目的，为终身体育打下良好的基础。另外通过羽毛球的教学，使学生掌握一定的羽毛球运动组织竞赛以及裁判规则方面的知识，对羽毛球的竞赛有一定的了解。

(7) 网球教学：网球运动是一种历史悠久的体育运动，也是现代社会比较流行的一种高雅体育运动。它是用网球拍隔网对击球的对抗性体育项目。网球运动具有动作大方，娱乐性、观赏性、健身性、高雅性等特点，能培养速度、力量、耐力、灵敏等身体素质及判断、反应等心理素质。

通过本课程的学习和教学，使学生初步掌握网球基本知识、基本技术、基本规则。本课侧重网球的实践教学和应用，使学生通过网球教学掌握一定的技战术水平，达到增强体质提高学生网球运动技术能力并使具备一定的欣赏能力的目的。

(8) 武术教学：武术是以技击作为主要内容，以套路和格斗为运动形式，注重内外兼修的中国传统体育项目。

本课程主要学习武术基本功，基本动作；学习五步拳、三路长拳、初级剑和三段棍术。通过学习，使学生掌握一项运动技能，达到不仅能增强体质，锻炼意志还能学到一些攻防格斗技能的目的。

(9) 健美操教学：健美操是融体操、舞蹈、音乐于一体的追求人体健与美的运动项目，它具有健身、健心一体性，动作的多变性和协调性，运动负荷大而有针对性，并且它是在一种欢乐、愉快、激情的气氛中进行健身，同时实现知识，技能技术的增长，培养学生的协调性、表现力、创造力，以达到健身、健心和增长知识的整体效益。根据我校的具体情况，精选和创编了不同类型、难度和运动负荷的健美操组合成套，使绝大部分学生对健美操课产生了浓厚的兴趣，为学生今后终身参加健身运动奠定了良好的基础。

(10) 体育舞蹈教学：体育舞蹈是男女二人或多人在音乐的伴奏下，以优美的舞姿为表现形式的一项体育运动。是人体形态美、个性美的最直接表现。在美的熏陶中，塑造完美、抒发情感、陶冶情操，展示高雅气质和风度。

本课程主要讲授交际舞：慢四（布鲁斯）、平四、华尔兹、恰恰恰，更侧重学生气质、风度和社交礼仪的培养。通过学习使学生掌握一定的表演技能，同时具备欣赏舞蹈美的能力。

(11) 瑜伽教学：瑜伽起源于五千年前的印度，是一种强调身、心、灵合一的身心修炼法。在梵文中，“瑜伽”（YOGA）的含义是“连结、稳定、和谐、统一、平衡”。也就是说，通过练习体位法，使身体和心灵相互连结，达到一种和谐的状态。青年学生们之所以喜欢瑜伽甚至迷恋它，不仅因为瑜伽可以健体塑身，还可以改善体质，促进血液循环、缓解学习压力，另外，经常练瑜伽，还能有效预防疾病、放松脊柱、消除较轻的肩背酸痛、解除疲劳、延缓衰老。根据我校的具体情况，精选和创编了不同类型和运动负荷的瑜伽教程，增强学生体质，以更充沛的精力投入到学习中。

(12) 街舞教学：街舞起源于美国街头舞者的即兴舞蹈。以黑人、墨西哥人为主。节奏鲜明自由奔放。RAP 音乐无拘无束，夸张的舞蹈动作，服饰另类新潮，及跳舞时所散发的轻松欢乐与不羁的感受，使现代人着迷和跃跃欲试。是一种音乐技巧舞蹈完美结合的综合性大众化艺术门类。

(13) 轮滑教学：轮滑运动（Roller sports）集健身、娱乐于一体，是我国学校体育运动中的一个新兴项目，它弥补了滑冰、滑雪等冬季体育项目受季节影响的不足，深受广大学生的喜爱。轮滑运动包括速度轮滑（Roller Speed Skating）、花样轮滑（Roller Figure Skating）、轮滑球（Roller Hockey）和极限轮滑（Hight-Point Roller）四种。

本课程主要讲授速度轮滑，花样轮滑和轮滑球只列为介绍项目。通过本课程的学习，使学生掌握速度轮滑的基本知识和基本技术以及一些切实可行的练习方法，学会自我锻炼身体的方法和手段，为终身体育打下基础。

4.选修课教学

我校根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要的通知》文件精神，高年级学生设置选修课，总计 24 学时，其中包括乒乓球、羽毛球、网球、体育舞蹈、瑜伽、游泳 6 项课程。

5.身体素质练习

通过身体素质训练，增强学生身体体质，使学生各项身体机能得到全面的发展与提高，有效减少运动损伤。更好的充分利用体育课堂时间，增强课堂体育锻炼效果，达到增强学生体质的目的。

6.体育游戏练习

通过体育游戏练习，提高学生学习体育的兴趣，活跃课堂气氛，使学生准备活动更加充分，有效避免运动损伤的发生。有利于增强学生体质，提高学生的健康水平。

四、体育成绩的评定

体育课是一门基础课、必修课，也是一门考试课，本着综合性原则，每学期均应从身体素质、思想品德、健康水平、出席情况、体育理论知识以及运动技术水平的掌握程度诸方面对学生进行全面评价。

(一) 每学期体育考试任务由授课教师负责完成，上报体育课成绩，并有教学秘书负责存档。

(二) 体育考试(除理论课外)应随堂进行，考试采用教师为主、学生自评和互评为辅相结合的方法，对学生的成绩进行评定。

(三) 每学期缺课总时数(包括病、事假)超过三分之一者，不予评定体育成绩。(特殊情况，由学部与学校教务部门协商处理)。

(四) 体育课按 100 分评定，其中含体质测试成绩，除考试项目计分外，实行对学习态度、组织能力、自身提高幅度、病、事假等方面的表现给予加减分的方法，好的加分，差的减分，每学期加减分的数值在-10—+10 分之间，总分不得超过 100 分。

1.学习态度：(加减 1—5 分)

好：加 1—5 分，积极认真上好体育课，动脑筋勤于思考，积极提出问题和分析问题。

一般：不加减分。

差：减 1—5 分，学习态度不端正，组织纪律性差。

2.组织能力(加 1—5 分)

该项内容是对学生工作能力、带操水平以及组织教学比赛、裁判和协助教师工作态的评定。

3.提高幅度(加减 1—5 分)

幅度明显：加 1—5 分。

一般：不加减分。

没有提高或下降：减 1—5 分。

4.旷课减 10 分、事假减 5 分、病假减 3 分。

(五) 体育考试不及格者，允许补考一次，并明确注明不及格原因，及时上报及存档。如无特殊情况，补考必须在本学期内完成；特殊情况者，由学部选择适当的时机给与补考；补考不及格者，按学校有关文件执行。

(六) 有残疾或慢性疾病不能从事体育活动的同学，须持医生证明，由学部与医务处、教务处等主管部门协商处理，给予免修处理或开设保健课。

五、体育课教学学时分配计划及成绩评定内容和比例

学期	总学时	理论课	实践课						成绩评定内容与比例	
			游泳			专项、太极拳				
		教学	教学	复习	考试	教学	复习	考试		
第一学期	28	2					22	2	2	专项 30% 二十四式太极拳 40% 体质测试 30%
第二学期	32		12	2	2		12	2	2	专项 40% 游泳 30% 体质测试 30%
第三学期	32						28	2	2	专项 30% 四十二式太极拳 40% 体质测试 30%
第四学期	32		12	2	2		12	2	2	专项 30% 游泳 40% 体质测试 30%
总计	124	2	32			90				
选修课	48		48			48			直接评定成绩	

六、教学参考书

体育实践课各专项均使用人民体育出版社出版的全国体育学院普修通用教材，理论课使用的是黑龙江省大学生体育理论教程。

形势与政策

一、课程简介

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，综合运用有关学科的知识，紧密结合国际国内形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，分析特定时期我国社会、经济、政治和文化发展特征，研究国际关系及其发展趋势，培养和提高大学生客观、科学地看待社会发展，正确理解党的路线、方针、政策的能力。

形势与政策课的任务是帮助学生正确认识国内外形势，深刻理解党的基本路线、方针和政策，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜安定团结的政治局面，确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习，健康成长；密切结合国内国际形势，充分运用社会主义现代化建设和改革开放丰富生动的实践，回答学生普遍关心的问题；引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。

二、理论教学内容

形势与政策课以教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会每半年下发一次的《形势与政策教育教学要点》为大纲，确定教学内容进行教学安排。

护士职业精神

一、课程简介

护士职业精神是引领护理专业学生了解护理工作的核心价值观及其未来发展变革趋势的一门重要人文课程，旨在培养护理学专业人才敬业、勤业、兢业的职业精神。本课程设置自专业学生入门阶段开始贯穿整个学习过程，从现代医学、护理学、伦理学、心理学、人文社会科学等多角度认识护理职业的特殊内涵；以识业—爱业—敬业—乐业—立业为主线进行思想教育，涵盖“道德、责任、伦理、尊重、诚实、技能、纪律、合作、创新”等学习内容。通过本课程学习，使学生树立正确的职业价值观：忠于职业，乐于奉献；尊重病人，厚爱仁心；遵守纪律，严谨慎独；团结协作，敢于担当的科学创新的护理理念、道德意识及精神核心能力。为培养学生在未来的学习和工作中树立良好的职业态度、稳固的职业思想、系统掌握专业知识和技能、设计职业发展规划奠定良好的思想基础。

二、理论教学内容

1.职业精神

掌握内容：职业及职业精神的定义，职业精神的核心要素，职业精神的内涵意义。

了解内容：职业及职业精神的根源，职业精神的发展，国内外职业精神的介绍。

2.护士职业精神

掌握内容：护士职业精神的内涵，护士职业精神的决定价值。

了解内容：护理学的发展，护士的职业工作，护士职业价值观。

3.护士职业理想（PBL）

掌握内容：独立的决策能力。

了解内容：理想的相关论述。

4.护士职业道德和伦理（PBL）

掌握内容：护士的职业道德规范，护理伦理相关知识。

了解内容：道德、职业道德的相关概述。

5.护士职业态度与责任

掌握内容：护士秉承的工作态度；责任的意义，责任的决定价值。

了解内容：职业态度相关知识；职业责任的概述。

6.护士职业技能

掌握内容：护士执业技能规范。

了解内容：技能的类型。

7.护士职业纪律

掌握内容：护士自律、慎独、专业自主性；护理核心制度。

了解内容：纪律类型；护理相关法律法规；伦理道德原则。

8.护士职业学习与科研创新

掌握内容：护士自主学习的必要性；护理科研思维的建立。

了解内容：自主学习能力的的影响，自我管理效能，护理科研相关知识。

三、实习教学内容

1.职业精神思想教育

基本内容：史馆参观，观摩电影，专家学者访谈。

基本要求：通过参观校、院史馆，观看电影《南丁格尔》《希波克拉底》，与专家学者访谈、纪念护士节等活动使学生树立对医学护理事业的敬慕和热爱。

2.职业精神拓展训练

基本内容：设计应急突发事件进行拓展训练。

基本要求：通过拓展训练增加团队协作意识，培养职业精神素质。

3.警示教育

基本内容：护理差错事故反思，护理纠纷案例讨论。

基本要求：分析差错事故产生的原因，严格掌握护士职业纪律，培养慎独精神，建立评判性思维。

4.心得交流、辩论演讲

基本内容：与进入临床工作的学姐学兄、大赛选手交流心得；组织关于护士职业精神的演讲与辩论赛。

基本要求：树立正确的职业核心价值观，规划未来的护士职业生涯。

四、参考资料

1.参考书

《医务工作者不可缺少的15种职业精神》.孙正军主编.中华工商联合出版社.2011年10月出版

《职业精神》.胡子君主编.中华工商联合出版社.2016年10月出版

《职业道德理论与实践》.魏则胜主编.中山大学出版社.2017年3月出版

2.网络资源

电影：提灯女神-弗洛伦斯·南丁格尔（www.iqiyi.com/v）

电影：医学之父-希波克拉底（www.iqiyi.com/v）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	职业精神概述	6	2	4
2	护士职业精神概述	6	2	4
3	护士职业理想	6	2	4
4	护士职业道德与伦理	4	2	2
5	护士职业态度与责任	4	2	2
6	护士职业技能	8	2	6
7	护士职业纪律	4	2	2
8	护士职业学习与科研创新	10	2	8
合计		48	16	32

人体结构功能学

一、课程简介

人体结构功能学是护理专业的一门医学基础课。人体结构功能学是将人体解剖学、组织学、胚胎学和生理学等多门学科综合为一体的新型医学基础课，是研究正常人体的形态结构、功能，人体发生发育与发展变化的基本规律的一门综合性学科。通过本课程学习，使学生能够掌握正常人体的形态结构与功能的基础理论与基础知识，并得到有关的基本技能训练，掌握护理专业所必需的正常人体形态结构、功能及发生发育的基本知识，熟悉和了解结构与功能、人体与环境的关系；为学习后续医学基础课和临床护理课奠定基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：解剖学姿势的定义；方位术语和人体的轴与面；内环境、内环境稳态的概念及生理学意义；生理功能调节的三种方式及特点；反馈控制系统。

了解内容：人体结构功能学的研究对象和任务；生理学的研究内容和研究方法；人体的基本系统；人体的体型、器官的变异与畸形；非自动控制系统；前馈控制系统。

2.细胞和基本组织

掌握内容：细胞膜的基本结构；组织的概念和类型；被覆上皮的结构特点、分型和分布；疏松结缔组织纤维的结构及功能；疏松结缔组织细胞的结构及功能；透明软骨的结构和功能；骨单位；血细胞的分类、结构、功能和正常值；骨骼肌、心肌的光镜结构及电镜结构；神经组织的基本结构；神经元与神经胶质细胞的结构与功能；突触的超微结构、分类及功能；神经纤维的结构与分类；单纯扩散；易化扩散；主动转运；入胞和出胞；细胞的生物电现象及其产生机制；兴奋性、刺激引起兴奋的条件；神经-肌接头的兴奋传递；兴奋-收缩耦联。

了解内容：细胞质；细胞核；腺上皮；疏松结缔组织纤维的形成；疏松结缔组织的基质；弹性软骨和纤维软骨的特点；成骨细胞和破骨细胞在血钙调节中的作用；骨发生；血细胞发生的规律；平滑肌的光镜及电镜结构；神经元的分类；神经末梢；细胞的跨膜信号转导功能；骨骼肌收缩的外部表现和力学分析。

3.运动系统

掌握内容：椎骨的一般形态；各部椎骨的主要特征；胸骨角的概念；上肢骨：肩胛骨、肱骨、桡骨、尺骨和腕骨的名称及其位置以及参与形成关节面的结构名称；下肢骨：髌骨、股骨、胫骨和腓骨的名称及其位置以及参与形成关节面的结构名称；各颅骨、面颅骨的名称；颅底内面观结构；翼点的概念。滑膜关节的基本结构和辅助结构；椎骨的连结；脊柱的组成及整体观的特点；胸廓上、下口的组成；肩关节和肘关节的组成、特点、辅助结构及运动；骨盆的组成、界线及小骨盆下口的构成；髋关节和膝关节的组成、特点、辅助结构及运动。咀嚼肌的名称、位置；胸锁乳突肌的位置和作用；斜方肌、背阔肌、竖脊肌的位置和作用；胸肌的名称、位置和作用；膈的位置、作用和裂孔；臂肌前、后群各肌名称、位置和作用；臀大肌、梨状肌、髂腰肌的位置和作用；大腿肌的分群和作用；大腿前、后群肌的名称和位置。

了解内容：骨的形态和分类；骨的构造；骨的化学成分和物理性质；肋骨和胸骨的形态结构；手骨和足骨的名称、位置；颅的前面观和侧面观结构；各分离颅骨的分部；颅底外面观结构；眶与骨性鼻腔的组成；新生儿颅的特征；颅凶的概念。直接连结的分类；滑膜关节的分类及运动；胸锁关节的组成及特点；脊柱的整体观及其运动；胸廓的组成及形态；胸廓的整体观及运动；颅骨的连结；颞下颌关节的组成和特点；胸肋关节和肋椎关节的组成；胸廓的运动；肩锁关节的组成。肌的形态、构造；斜角肌间隙的构成及内容；腹肌前外侧群的名称、位置和作用；三角肌的位置和作用；

使前臂旋前、旋后的肌肉名称；屈腕、屈指、伸腕和伸指的肌肉名称；手肌的分群、拇收肌、骨间肌和蚓状肌的位置和作用；小腿肌的分群及作用。

4.消化系统

掌握内容：上、下消化道的概念；咽的位置和分部；食管狭窄的位置；胃的形态和分部；十二指肠的形态和分部；空、回肠粘膜的特点；大肠的分部；盲肠和阑尾的位置，直肠的形态和位置。肝门的位置和结构；肝外胆道的组成和胆汁的排出途径；胰的位置和形态。慢波的概念及其意义。唾液分泌的调节方式。胃液的成分及其主要作用；消化期胃液分泌的特点和调节；促进和抑制胃液分泌的因素；容受性舒张，胃排空及控制。胰液的成分、作用及分泌调节；胆汁的成分及作用。三大营养物质在小肠的吸收。

了解内容：消化道的组成和区分；腭的位置和区分；牙的形态和构造；舌的形态和区分；唾液腺的名称、位置及开口；腭扁桃体的位置和形态结构；食管的位置和分部；胃的位置；胃壁的结构；空、回肠的位置和区别；结肠和盲肠的特征性结构；回盲瓣的位置。肝的位置和外形。消化的方式；消化道平滑肌的生理特性；消化道的神经支配；胃肠激素及作用；脑-肠肽的概念。胃的运动形式。小肠液的分泌；小肠的运动形式。大肠的功能；排便反射。胆汁分泌的调节。小肠的吸收特点；水、无机盐和维生素在大肠的重吸收。

5.呼吸系统

掌握内容：鼻旁窦的名称及其开口部位；喉软骨的名称、位置和形态结构；喉腔的区分和交通；气管的构成；左、右主支气管的特点；肺门的位置和结构；胸膜和胸膜腔的概念。肺通气的直接动力和原动力；胸膜腔内压的概念及意义；肺通气的阻力构成；肺表面活性物质及其生理意义；用力呼气量；肺泡通气量。通气/血流比值。 O_2 在血液中的运输形式；氧解离曲线的特点及影响因素； CO_2 在血液中的运输形式。化学因素（ CO_2 、 H^+ 和低 O_2 ）对呼吸运动的调节。

了解内容：呼吸系统的组成和区分；鼻中隔的构成，鼻粘膜的区分和特征；喉的连结；气管的位置；肺的位置与外形；胸膜隐窝的概念；纵隔的概念和区分。肺容积和肺容量，肺通气量。气体交换的方式和动力，影响肺换气的因素。 O_2 与Hb结合的特征； P_{50} ； CO_2 解离曲线的特点。呼吸中枢与呼吸节律形成机制；肺牵张反射。

6.泌尿系统

掌握内容：肾的形态和构造；输尿管的分部与狭窄；膀胱的形态和内部结构；膀胱三角。尿生成的基本过程；正常和异常尿量；肾小球滤过率和滤过分数的概念；有效滤过压；影响肾小球滤过的因素。肾小管和集合管对 $NaCl$ 、水、 HCO_3^- 和葡萄糖的重吸收，以及对 H^+ 的分泌；肾糖阈。建立肾髓质高渗梯度的溶质。渗透性利尿；球-管平衡；ADH的作用及分泌的调节；水利尿；醛固酮的作用。

了解内容：泌尿系统的组成和功能。肾的位置和毗邻；肾的被膜；膀胱的位置与毗邻。肾单位的组成；皮质肾单位和近髓肾单位的区别；球旁器；肾血流量的特点及调节。肾小管和集合管对 Ca^{2+} 的重吸收，以及对 K^+ 和 NH_3 的分泌。逆流倍增现象；肾髓质高渗梯度建立和维持的机制；尿液浓缩和稀释的过程。肾交感神经的作用；醛固酮分泌的调节；心房钠尿肽的作用。肾脏与内环境稳态；清除率的概念；排尿反射。

7.生殖系统

掌握内容：睾丸的形态结构；卵巢的形态；输卵管的分部和结构；子宫的形态和固定装置。睾丸的功能；睾酮的生理作用。卵巢的功能；雌、孕激素的生理作用。卵巢周期与月经周期；排卵的关键LH峰。hCG概念及其测定意义。

了解内容：附睾的位置和形态；输精管和射精管；睾丸和精索的被膜；精囊、前列腺的位置和形态；阴茎的组成；男性尿道的分部、狭窄和弯曲。卵巢的位置；子宫的位置。睾丸功能的调节。月经周期的激素调节。妊娠。

8.内分泌系统

掌握内容：垂体、甲状腺、甲状旁腺、肾上腺的位置。下丘脑与垂体的结构和功能联系；下丘脑调节肽；腺垂体激素；生长素的生理作用。甲状腺激素的生理作用及其分泌调节。糖皮质激素的生物作用及分泌调节。胰岛素的生理作用。

了解内容：垂体的形态和结构特征。内分泌概述。催乳素的生理作用；神经垂体激素。钙调节激素的生理作用。盐皮质激素的生理作用；肾上腺髓质激素的生理作用；应激反应和应急反应。胰岛素的分泌调节；胰高血糖素的作用。

9.循环系统

掌握内容：体循环和肺循环的概念。心的位置、外形；各心腔的主要结构；心壁的构造；心传导系的组成及各结构的位置。左、右冠状动脉的分支分布，冠状窦；心包和心包腔的概念。主动脉起止和区分，主动脉弓三大分支；颈外动脉分支；腹主动脉脏支的名称；掌浅弓和掌深弓的组成。上腔静脉、头臂静脉的合成；静脉角概念；上、下肢浅静脉起始及其注入部位；下腔静脉起始、主要属支及其注入部位。淋巴系统组成；淋巴干的名称及其来源；胸导管起始及注入部位。心动周期；心脏的泵血过程和评价指标；影响心脏泵血功能的因素；心室肌细胞动作电位的分期及离子基础；心肌兴奋性周期性变化的特点。窦房结 P 细胞 4 期自动去极主要离子基础。动脉血压的形成及影响因素；中心静脉压；静脉回心血量的影响因素；有效滤过压。心血管活动的神经支配；窦弓反射过程及意义。

了解内容：循环系统组成和功能。房、室间隔位置及其临床意义；心的静脉。肺动脉干分支；颈总动脉分支；颈动脉窦和颈动脉小球的位置及其作用；锁骨下动脉主要分支；腋动脉和肱动脉起止；胸主动脉和腹主动脉壁支名称；髂总动脉起始和分支；髂内、外动脉主要分支；下肢动脉干的名称和位置。静脉特点；颈内静脉起始及其主要属支；面静脉特点、交通和危险三角；颈外静脉的合成与注入的静脉；肝门静脉系；奇静脉和半奇静脉的起始及其注入部位；大隐静脉和小隐静脉的起止。乳糜池位置和合成；右淋巴导管合成及其注入部位。心肌收缩性的特点；心音的意义；快反应自律细胞动作电位的特点；心肌的电生理特性及影响因素；正常心电图波形及意义。微循环三条通路；影响淋巴液生成和回流及意义。颈动脉体和主动脉体化学感受性反射；心肺反射；体液调节。冠脉循环的特点及血流量调节；脑循环特点；肺循环特点。

10.血液

掌握内容：血量；红细胞比容；血浆渗透压；血沉；红细胞生成所需的原料及红细胞生成调节；生理性止血的概念及基本过程；血液凝固的概念及基本过程；内、外源性凝血的主要区别；ABO 血型与输血原则。

了解内容：血清和血浆的区别；血小板的生理特性；影响血液凝固的主要因素；主要的抗凝物质；交叉配血实验；纤维蛋白溶解与抗纤溶；Rh 血型。

11.感觉器官

掌握内容：眼球壁的层次、名称及各层的分部及其主要结构和功能；眼球内容物的名称及其结构特点；房水的循环；晶状体的调节；泪器的组成及各部的的位置；眼球外肌的名称及其作用。眼的折光系统及其调节；视杆系统的感光换能作用；视力、视野和暗适应。前庭蜗器的分部；外耳道的形态特点；中耳的分部；鼓室壁的名称、毗邻和内外侧壁的结构；骨迷路分部及各部的形态结构；膜迷路分部及各部的形态结构；外耳和中耳的功能；声波的主要传导途径；耳蜗的感音换能功能。皮肤的结构层次；角质形成细胞的结构。

了解内容：眼副器的组成及功能；结膜的分部和结膜囊的概念。外耳的组成；听小骨的名称及其形态特点；咽鼓管的分部和形态特点；乳突窦的位置和交通；内耳的组成和形态特点。感觉器官、感受器的定义和分类；感受器的一般生理特性；视网膜的结构和两种换能系统；视锥系统的感光换能作用；与视觉有关的一些现象；耳的听阈和听域。非角质形成细胞的分布、结构及功能；皮肤的

附属器官的分类及结构。

12. 神经系统

掌握内容：神经系统的常用术语；脊髓的位置和形态；脊髓的灰质；脑干的外形；小脑的分叶；背侧丘脑、下丘脑；端脑的外形和分叶；大脑半球的重要沟回；大脑皮质的功能定位。颈丛的分支和分布范围；臂丛的 5 大分支和胸长神经的主要分布范围；股神经的主要分布范围；坐骨神经的主要分布范围；12 对脑神经的主要分支及其分布范围；内脏运动神经。躯干和四肢意识性本体感觉传导通路；躯干和四肢痛、温觉传导通路及视觉传导通路各级神经元胞体的位置和名称，纤维束的名称、交叉部位及其行程中通过的主要部位和终止部位，不同部位损伤的表现。瞳孔对光反射的途径、视神经和动眼神经分别损伤时对光反射的变化。锥体系的组成、各束的起始、主要走行部位、交叉部位和终止部位，各束的不同部位损伤后的临床表现；上、下运动神经元损伤的临床表现；面神经核、舌下神经核上、下瘫的症状和体征。神经元的结构与功能；神经纤维兴奋传导的特征；突触和突触传递；神经递质和受体；中枢抑制的形式；脊髓的感觉传导功能；丘脑及其感觉投射系统；大脑皮层的的感觉分析功能。脊髓对躯体运动的调节；脑干对肌紧张和姿势的调节；大脑皮层对躯体运动的调节；自主神经系统的功能特征。脑和脊髓的被膜；脑动脉的名称及其供应范围；脑脊液循环。

了解内容：神经系统的区分、组成及活动方式。脊髓的节段性与椎骨的对应关系；脊髓的白质；脊髓的功能。小脑的内部结构。上丘脑、后丘脑、底丘脑；第三脑室。端脑的内部结构；边缘系统。胸神经的前支；髂腹下神经、生殖股神经、股外侧皮神经和闭孔神经的分布范围；臀上神经、臀下神经、阴部神经和股后皮神经的分布范围；内脏感觉神经。头面部痛、温觉传导通路神经元胞体的位置和名称，纤维束的名称、交叉部位及其行程中通过的主要部位和终止部位。听觉传导通路的途径和特点。锥体外系的特点和功能。神经纤维的分类、传导速度及神经纤维的轴浆运输；神经的营养性作用。中枢神经元的联络方式；痛觉；小脑对躯体运动的调节；基底神经节对躯体运动的调节。自主神经系统的结构特征；自主神经系统各级中枢的功能；大脑皮层的电活动；觉醒与睡眠。

13. 能量代谢和体温

掌握内容：影响能量代谢的因素；基础代谢率。体温；机体的产热和散热的部位及方式；体温的调节中枢。

了解内容：能量的来源和去路；能量代谢率的测定方法；热价、氧热价、呼吸商和非蛋白呼吸商概念。机体产热和散热活动的调节；温度感受器；体温调定点学说。

三、实验教学内容

通过本课程的学习，应达到以下要求：

1. 细胞和基本组织

基本内容：学习显微镜的使用方法；HE 染色标本的制作过程；观察各种组织的光镜结构特点；掌握组织学的基本绘图方法。

基本要求：掌握显微镜的使用方法；石蜡切片 HE 染色标本的制作过程；单层扁平上皮、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、透明软骨、弹性软骨、骨、骨发生、血液、骨骼肌、心肌、平滑肌、神经元、突触、神经胶质、有髓神经纤维的光镜结构特点。组织学的基本绘图方法。其他常用的特殊染色方法（如镀银染色、瑞氏染色等）。

2. 运动系统

基本内容：辨认全身各部骨及其主要形态结构；采用观察手摸骨和全身骨架标本及联系活体的方法，达到明确全身骨的位置和排列、形成关节的结构和与血管、神经有关的结构。辨认和明确全身主要关节的组成、结构；全身主要肌的位置；采用观察瓶装、入盒、手摸关节和肌学标本及全身肌标本，达到明确全身主要关节的组成、结构和运动；全身主要肌及其作用。

基本要求：骨松质和骨密质的形态和分布；椎骨的一般特征和各部椎骨的主要特征性结构；胸

骨角、肋弓的位置和形态；下颌骨的形态特点；颅底内、外面的主要形态结构；眶与骨性鼻腔的形态结构；鼻旁窦位置及其开口部位；颅凶的形态和位置；肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨的位置和主要结构；髌骨、股骨、胫骨、腓骨的位置和主要结构。椎骨连结的结构；脊柱的组成及整体观的特点；胸廓上、下口的形态；肩关节、肘关节、髋关节、膝关节的组成和辅助结构；骨盆的组成、界线及小骨盆下口的构成；咀嚼肌、胸锁乳突肌、斜方肌、背阔肌、竖脊肌、胸肌的位置；膈的位置和裂孔；腹肌前外侧群、三角肌、臂肌前、后群各肌、前臂浅层肌和使前臂旋前、旋后的肌的位置；臀大肌、梨状肌、大腿前、后群肌的位置。

3. 内脏学

基本内容：辨认全身主要内脏器官及其主要结构；观察腹膜形成的主要结构的位置和形态；采用观察瓶装、入盒、手摸标本和联系活体的方法，达到认知主要内脏器官及其主要结构，从而理解它们在各系统中的主要作用。

基本要求：掌握腭舌弓、腭咽弓和咽峡的位置；舌粘膜的结构；颞舌肌的走行；唾液腺的位置及其开口；咽的位置和形态；胃、十二指肠的形态和分部；十二指肠降部的结构；空、回肠粘膜的特点；盲肠和阑尾的位置；直肠的形态和位置；肛管内面的结构；肝门的位置和结构；肝外胆道的组成。喉腔的结构；气管的构成；左、右主支气管的特点。肾的形态、被膜和结构；输尿管的分部及其狭窄；膀胱的形态和内面结构。睾丸的形态结构；附睾的位置和形态；射精管、精索、阴茎的组成；男性尿道的分部、狭窄和弯曲；射精管的开口。卵巢和子宫的形态和固定装置；输卵管的分部与标志性结构。小网膜和大网膜的位置和构成结构；直肠子宫陷凹和直肠膀胱陷凹的位置。

4. 循环系统

基本内容：辨认和明确心的主要结构；主要动脉的分支、静脉属支；胸导管位置；部分局部淋巴结的位置。采用观察瓶装入盒、手摸标本、联系活体和观察模型的方法，达到认知心的主要结构；主要动脉的分支；主要静脉的属支；从而理解心的作用和全身主要器官的血液循环。

基本要求：心的位置和外形；各心腔的主要结构；心的血管；心包及心包腔；主动脉的起止、区分；主动脉弓的3大分支；颈外动脉、腹主动脉脏支的主要分支及分布；上肢的动脉干；掌浅弓和掌深弓的组成和位置；下肢的动脉干。上腔静脉、头臂静脉、下腔静脉和颈内静脉的合成及其主要属支；静脉角的位置；上、下肢浅静脉的起始、走行及其注入部位；肝门静脉的位置、汇合的静脉及其主要属支；胸导管的起始、收纳范围及其注入部位。

5. 感觉器官

基本内容：眼球壁和眼球内容物；眼外肌；鼓膜和鼓室各壁形态；内耳特征（模型）；采用观察瓶装入盒、手摸标本、联系活体和观察模型的方法，达到认知感觉器的主要结构，从而理解其功能。

基本要求：眼球壁及主要结构；晶状体、泪器的组成及各部形态和位置；眼球外肌的排列。外耳道的形态；鼓室的位置及其各壁的名称；骨迷路和膜迷路的分部和各部的形态结构。

6. 神经系统

基本内容：辨认脊髓和脑各部外形结构；脑和脊髓的被膜；脑的动脉和脑室。脊神经各丛的主要分支及其分布；12对脑神经的主要分支及其分布；采用观察瓶装、入盒、手摸标本和模型的方法，达到认知脊髓和脑的表面结构、被膜层次、主要动脉和脑室；联系脊髓和脑的内部结构、血液供应，综合分析其损伤后表现，从而理解脊髓和脑的功能。认知躯体的主要支配和分布神经；12对脑神经的主要分支及其分布，分析其损伤后表现，从而理解躯体神经的作用。

基本要求：脊髓和脑干的外形及其结构；小脑的形态；背侧丘脑的形态；下丘脑的位置和组成；端脑的分叶和主要沟回的位置；第I躯体运动区、第I躯体感觉区、视区、听区和各语言中枢的位置；基底核的组成；内囊的位置和分部。脑和脊髓的被膜的层次关系；硬膜外隙和蛛网膜下隙的位置；硬脑膜构成的大脑镰和小脑幕的位置；硬脑膜窦的位置和血液回流的途经结构。颈内动脉、椎动脉

和基底动脉的主要分支及其分布；大脑动脉环的构成及其位置。脊神经节的位置；颈丛、臂丛的位置和分布；膈神经的走行和分布；肌皮神经、尺神经、正中神经、桡神经和腋神经的起始、肌支和皮支；股神经、闭孔神经、坐骨神经、胫神经和腓总神经的分支及其分布；12对脑神经出入颅的部位及其连接脑的部位；动眼神经、滑车神经、展神经分布；三叉神经的3大分支分布；下颌神经、面神经、舌咽神经、迷走神经、副神经和舌下神经分支分布；交感干位置和形态。

四、参考资料

1.参考书

《人体结构功能学》第1版.徐承焘主编.中国协和医科大学出版社.2003年6月出版

《系统解剖学》第5版.柏树令主编.人民卫生出版社.2005年8月出版

《组织学与胚胎学》第8版.邹仲之主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《生理学》第8版.朱大年、王庭槐主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《生理学》第3版.王庭槐主编.人民卫生出版社.2015年6月出版

2.网络资源

生理学-中国医学教育慕课联盟官方平台 (<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/8743>)

人卫智网教学-网络增值服务 (<http://edu.ipmph.com/>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	细胞和基本组织	26	18	8
3	运动系统	14	10	4
4	消化系统	8	8	0
5	呼吸系统	8	8	0
6	泌尿系统	8	8	0
7	生殖系统	2	2	0
8	内分泌系统	6	6	0
9	循环系统	18	14	4
10	血液	4	4	0
11	感觉器官	5	4	1
12	神经系统	21	18	3
13	能量代谢和体温	2	2	0
14	内脏学实习	4	0	4
15	解剖实习考试	4	0	4
合计		132	104	28

生物化学

一、课程简介

生物化学是研究生命的化学本质的一门科学，它在分子水平上探索生命体的物质组成与结构、新陈代谢与调控，物质结构与功能之间的关系，还包括阐述遗传与细胞信息传递的本质及其在生命活动中的作用与规律。生物化学是一门交叉学科，它为其它医学基础和临床医学课程提供了必要的理论基础并现代的生化理论和技术有着广泛的实用价值。当今生物化学已越来越多的成为生命科学共同语言，现已成为生命科学领域的前沿学科。生物化学是研究生命体系中化学组成和化学反应的科学，在分子水平探讨生命的本质和规律，也是生命科学共同语言。护理专业为医药卫生事业培养护理工作的专门人才，将生物化学设为一门基础医学的重要必修课程，是培养学生的知识目标之一。其任务是通过教学使学生掌握人体内的重要生物分子的结构、代谢变化及相互作用，以及与生理功能的密切关系，能在分子水平上解释、分析人体内的代谢规律。

生物化学主要使学生掌握生物大分子的化学组成、结构及功能；物质代谢及其调控；遗传信息的贮存、传递与基因表达、基因表达调控、基因重组与基因工程，癌基因与抑癌基因，血液肝脏的生化等。为了学习和掌握生物化学的原理和方法，要求学生必须具有较好的生物学、物理学和化学方面的基础，能够将这些基础知识运用到学习生物化学的过程中，要求学生能从生物大分子的组成、结构和性质去认识结构与功能的关系，掌握物质代谢和能量代谢的关系，理解基因信息传递的分子基础，理解重组 DNA 和基因工程技术的基本知识等。

二、理论教学内容

1.绪论、蛋白质的结构与功能

掌握内容：蛋白质元素组成及含氮量；氨基酸的结构通式与分类；寡肽、多肽与蛋白质的区别；多肽链的方向；蛋白质的一、二、三和四级结构的特点和化学键；肽键、肽键平面的基本概念；蛋白质的理化性质和应用。

了解内容：生物化学的概念和研究的主要内容；生物化学与医学的关系；蛋白质结构与功能关系；模体与结构域；分子病。蛋白质构象变化与疾病。生物活性肽。

2.酶

掌握内容：酶分子组成：单纯酶，结合酶，辅助因子的概念和作用；辅酶与维生素的相关性；酶活性中心的基本概念和必需基团；同工酶的概念；影响酶促反应的因素；底物浓度对酶促反应速度的影响：米-曼方程、 K_m 与 V_{max} 的意义；最适温度、最适 pH 的概念；抑制剂对酶促反应速度的影响：不可逆、可逆性抑制的基本概念，竞争性、非竞争性抑制的特点；酶原与酶原激活的基本概念。

了解内容：酶的特异性。变构酶，变构调节和酶的共价修饰调节的基本概念；激活剂对酶促反应速度的影响；酶与疾病的关系；酶在医学中的应用。

3.核酸的结构与功能

掌握内容：核酸的分子组成：戊糖、碱基、核苷；核苷酸的结构特点与命名；核酸的一级结构：核苷酸的连接键；多核苷酸链的方向；DNA 的二级结构，DNA 的双螺旋结构要点、真核生物核小体的组成特点；3 种 RNA 的结构特点和功能；真核生物 mRNA 的帽和尾；核酸的紫外吸收、DNA 变性、复性的基本概念、 T_m 值。

嘌呤核苷酸的合成与分解代谢：从头合成嘌呤核苷酸的原料和限速酶；PRPP、PRA 的概念。脱氧核糖核苷酸合成的原料和参与的酶；嘧啶核苷酸的合成与分解代谢：从头合成嘧啶核苷酸的原料和限速酶；嘌呤与嘧啶核苷酸分解代谢的终产物。

了解内容：分子杂交，核酸酶；非 mRNA 的小 RNA：嘌呤、嘧啶核苷酸补救合成的原料；嘌

呤代谢与痛风的相关性；脱氧胸腺嘧啶核苷酸的合成过程。重要的嘌呤与嘧啶核苷酸的抗代谢物。

4.DNA 的生物合成（复制）

掌握内容：DNA 复制的基本规律：半保留复制、半不连续复制、双向复制的概念；参与 DNA 复制的物质：原料、模板、参与 DNA 复制的酶及其主要作用；原核与真核 DNA 聚合酶的种类和主要功能；引发体的组成概念；DNA 生物合成的基本过程；校读活性的概念；引起 DNA 损伤的因素、基因突变的基本概念和突变的类型；DNA 损伤的修复方式；逆转录酶和逆转录过程。遗传信息传递的中心法则。

了解内容：原核、真核复制起始位点的主要特点；前导链、滞后链、冈崎片段等概念；端粒、端粒酶的基本概念。

5.RNA 的生物合成（转录）

掌握内容：原核生物转录的模板和酶：模板链、编码链、结构基因、不对转录的基本概念；参与 RNA 合成的原料和酶；RNA 聚合酶的组成和功能；全酶、核心酶的概念；原核生物的转录过程：转录启动区的组成、转录起始复合物的概念；-10 区与-35 区的的序列、TATA 盒；真核生物的 RNA 聚合酶的种类和作用。内含子外显子的概念。

了解内容：真核生物的上游调控元件；三种真核生物通用转录因子的基本作用、TFIID 的组成和功能；真核生物转录后对前体 mRNA 加工的基本方式；原核与真核生物转录终止的机制。

6.蛋白质的生物合成（翻译）

掌握内容：蛋白质生物合成的原料；蛋白质生物合成中三种 RNA 的作用；遗传密码的概念和特点、开放阅读框架；起始和终止密码子；翻译起始复合体的组成；蛋白质合成的基本过程：氨基酸的活化与转运、肽链的起始、延伸和终止；蛋白质合成的修饰加工的概念、参与蛋白质折叠修饰的主要物质；分子伴侣、蛋白质二硫键异构酶、肽脯氨酸顺反异构酶的基本概念和主要作用。

了解内容：翻译起始因子、延伸因子和终止释放因子的主要作用；真核生物与原核生物翻译起始的主要区别、多核蛋白体。信号肽的基本概念；抗生素抑制蛋白合成的基本原理。

7.基因表达调控

掌握内容：基因、基因组和基因表达的基本概念；基因表达调控的基本原理：原核、真核转录启动区的组成特点；顺式作用元件与反式作用因子的基本概念；基因转录激活受到转录调节蛋白与启动子相互作用的调节；真核基因的调控元件：启动子、增强子、沉默子的基本概念；真核转录因子的分类；操纵子的概念；乳糖操纵子的结构与调节机理；RNA 聚合酶 II 的转录激活调节原理。

了解内容：基因表达的多层次和复杂性；基因表达的时空特异性和方式；基因表达调控的意义；miRNA 与 siRNA 基本概念和功能。

8.糖代谢

掌握内容：糖酵解的概念、反应过程、关键酶、生理意义；底物水平磷酸化；糖有氧氧化的概念、基本反应过程、三羧酸循环基本概念、反应过程和特点、生理意义；有氧氧化关键酶；磷酸戊糖途径的概念和生理意义；糖原合成和分解的过程、关键酶和意义；糖异生的概念、反应过程、关键酶、生理意义。巴斯德效应；乳酸循环。

了解内容：丙酮酸脱氢酶复合体；血糖的来源去路、调节血糖恒定的激素。

9.脂质代谢

掌握内容：必需脂肪酸；甘油三酯功能和脂肪动员；脂酸的 β -氧化的过程和限速酶；酮体的生成过程，酮体利用与生理意义；软脂酸合成的原料与限速酶反应；合成胆固醇的原料与限速酶反应，胆固醇的代谢转变；血脂、血浆脂蛋白的分类和组成特点、载脂蛋白的概念、血浆脂蛋白的基本代谢转变和功能。

了解内容：脂蛋白的结构，磷脂的概念与生理功能，合成甘油磷脂的原料；多不饱和脂酸的重要衍生物：前列腺素、血栓素、白三烯的生理功能。

10.生物氧化

掌握内容：生成 ATP 的氧化体系：呼吸链的概念、组成和排列顺序、复合体 I、II、III、IV 的名称及主要组分；NADH 和 FADH₂ 氧化呼吸链的排列顺序、氧化磷酸化的概念；偶联部位与原理；P/O 比值、胞液中 NADH 的穿梭途径。

了解内容：ATP 的生成机制和利用、影响氧化磷酸化的因素。高能磷酸化化合物的概念；SOD 与过氧化氢酶的作用，加单氧酶的概念与作用。

11.氨基酸代谢

掌握内容：蛋白质营养的重要性，氮平衡的概念；营养必需氨基酸和食物蛋白质的互补作用；氧化脱氨基作用，转氨基作用与转氨酶、联合脱氨基作用、嘌呤核苷酸循环；氨的转运、合成尿素的原料、部位、过程和关键酶；氨基酸脱羧基作用的主要产物及作用；一碳单位的概念、来源和载体；甲硫氨酸的转甲基作用与 SAM 的功能；半胱氨酸、苯丙氨酸、酪氨酸的代谢转变。

了解内容：蛋白质的腐败作用、假神经递质； α 酮酸的代谢去路。蛋白质降解的主要途径：泛素、泛素化的概念和参与泛素化的酶；氨的来源。

12.血液的生物化学

掌握内容：血液、血浆和血清；非蛋白氮；红细胞的代谢特点：2, 3BPG 旁路的反应和生理意义、红细胞内糖代谢的途径，糖酵解及生理意义。血红素生物合成的原料、细胞中的定位、ALA 合酶与催化的反应。

了解内容：血浆蛋白的分类和功能；血红素合成的过程；白细胞的代谢特点。血红素的合成过程和调节。

13.肝胆生物化学

掌握内容：生物转化作用：生物转化概念及特点，生理意义，反应类型及酶系，影响生物转化作用的因素；胆汁与胆汁酸代谢：胆汁酸的化学、代谢和调节，胆汁酸的肠肝循环；胆色素的代谢与黄疸：游离胆红素和结合胆红素的性质，胆素原的肠肝循环，血清胆红素与黄疸--溶血性黄疸，肝细胞性黄疸，阻塞性黄疸。

了解内容：肝在物质代谢中的作用；胆汁酸的分类-游离胆汁酸、结合胆汁酸、初级胆汁酸和次级胆汁酸；胆汁酸的功能-促进脂类消化吸收，抑制胆汁中胆固醇的析出；胆红素的来源和转运。

14.物质代谢调节与细胞信号转导

掌握内容：物质代谢调节的层次；物质代谢的相互联系：各种能源物质的代谢相互联系相互制约；糖、脂和蛋白质代谢通过中间代谢物而相互联系；代谢调节：细胞水平的代谢调节—关键酶、别构调节、共价修饰；激素水平的代谢调节；体内重要组织器官的代谢特点及联系：肝、脑、红细胞、肾；整体调节：饱食、空腹、饥饿、应激状态下的调节。

细胞外信号分子：内分泌激素、局部化学介质、神经递质、气体信号分子；细胞内信号分子：第二信使，信使作用主要靶分子。受体：膜受体和胞内受体的概念；离子通道受体、G 蛋白偶联受体、G 蛋白；酶偶联受体：鸟苷酸环化酶活性受体、酪氨酸蛋白激酶受体的结构特点与功能；膜受体介导的信息传递：cAMP-蛋白激酶 A 途径、cGMP 蛋白激酶 G 途径、Ca²⁺-依赖性蛋白激酶 C 途径、Ras-MAPK 途径的成员组成与传递顺序。

了解内容：肥胖；受体与配体结-的作用特点、G 蛋白的分类；酪氨酸蛋白激酶、丝氨酸、苏氨酸蛋白激酶的基本概念；胞内受体介导的信息传递。信息传递与医学。

三、参考资料

《生物化学》第三版.高国全主编.人民卫生出版社.2015 年 10 月出版

《生物化学与分子生物学》第八版.查锡良、药立波主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	1	1	0
	蛋白质的结构与功能 1 (蛋白质的分子组成、分子结构)	1	1	0
2	蛋白质的结构与功能 2 (蛋白质结构与功能关系、蛋白质的理化性质)	2	2	0
3	酶 (酶的分子结构与催化功能、酶促反应的特性、酶促反应动力学)	2	2	0
4	核酸的结构与功能 1 (核酸的分子组成、DNA 的结构与功能、RNA 的结构与功能)	2	2	0
5	核酸的结构与功能 2 (核苷酸代谢)	2	2	0
6	DNA 的生物合成	2	2	0
7	RNA 的生物合成	2	2	0
8	蛋白质的生物合成	2	2	0
9	基因表达调控	2	2	0
10	糖代谢 1 (概述、糖的无氧分解)	2	2	0
11	糖代谢 2 (糖的有氧氧化、磷酸戊糖途径)	2	2	0
12	糖代谢 3 (糖原的合成与分解、糖异生作用、血糖及其调节)	2	2	0
13	脂类代谢 1 (脂类的消化吸收及运输、甘油三酯的分解代谢)	2	2	0
14	脂类代谢 2 (甘油三酯的合成代谢)	2	2	0
15	脂类代谢 3 (磷脂的代谢、胆固醇代谢)	2	2	0
16	脂类代谢 4 (血浆脂蛋白代谢)	2	2	0
17	生物氧化	2	2	0
18	氨基酸代谢 1 (蛋白质的营养作用、蛋白质的消化、吸收与腐败)	2	2	0
19	氨基酸代谢 2 (氨基酸的一般代谢)	2	2	0
20	氨基酸代谢 3 (个别氨基酸代谢)	2	2	0
21	血液的生物化学 (血细胞代谢、血红素生物合成)	2	2	0
22	肝胆生物化学 1 (肝在物质代谢中的作用、肝的生物转化作用)	2	2	0
23	肝胆生物化学 2 (胆汁与胆汁酸的代谢、胆色素代谢与黄疸)	2	2	0
24	物质代谢调节与细胞信号转导 1 (物质代谢调节)	2	2	0
25	物质代谢调节与细胞信号转导 2 (细胞信号转导)	2	2	0
合计		50	50	0

护理学导论

一、课程简介

《护理学导论》是引导学生明确护理学的基础理论及学科框架，了解专业的核心价值观及其发展趋势的一门重要专业基础课。本课程设置的目的是让学生在护理专业学习的入门阶段，全面了解护理学专业的内涵及特点、主要学科知识及课程体系、专业与社会经济发展的关系等，初步建立护理理念，为培养学生的基本专业素质、提高学生独立思考、独立解决专业问题、创造性思维能力，以及稳固专业思想奠定良好的基础。同时，护理学导论的知识概念、基本理论原理、科学思维和工作方法等也将对后续课程的学习提供必要的支撑。

二、理论教学内容

1. 护理学的发展及基本概念

掌握内容：现代护理学发展历程；护理概念三个阶段的历史演变过程；护理学的概念；护理专业特征与工作范畴；护理学的知识体系；专业护士的角色；护士专业知识及能力要求。

了解内容：国外早期护理学的发展历程；中国护理的发展概况；专业的特征；护理专业的发展趋势；护士道德与法律及身心健康要求。

2. 健康与疾病

掌握内容：健康与疾病的概念；影响健康的因素；促进健康的护理活动；健康与疾病的关系；病人角色的特征；常见病人角色适应不良；患病行为及心理；疾病对病人及社会的影响；预防疾病的护理活动。

了解内容：健康相关行为的概念；健康测量指标的类型；促进健康行为与危害健康的行为；医疗卫生保健体系。

3. 需要与关怀

掌握内容：需要的相关概念、分类、特征及影响因素；马斯洛人类基本需要层次论；满足不同服务对象基本需要的策略；护理关怀的概念；华生的护理关怀理论；护理关怀的方法。

了解内容：卡利什的人类基本需要层次论；韩德森的病人需要模式；护理关怀的意义；斯旺森的关怀理论。

4. 文化与护理

掌握内容：文化的概念、特征及功能；文化休克的概念、原因、过程、表现及预防；跨文化护理理论的主要概念、内容；跨文化护理的评估与诊断；满足服务对象文化需求的策略。

了解内容：文化模式；跨文化护理理论与护理程序；文化背景对护理的影响；文化护理的原则。

5. 生命历程中的身心发展

掌握内容：生长与发展的基本概念、特征及影响因素；弗洛伊德性心理发展理论主要内容。

了解内容：皮亚杰儿童认知发展的四个阶段及其发展特点；艾瑞克森提出的八对心理社会危机及发展特点。

6. 压力学说及其在护理中的应用

掌握内容：压力与压力源的概念；席尔压力与适应学说主要内容；霍姆斯与拉赫的生活改变与疾病关系学说主要内容；适应的概念；压力的管理；病人的压力及护理；护士的工作压力及应对。

了解内容：压力的意义；拉扎勒斯的压力与应对模式；适应的层次；压力的预防；压力、健康与疾病的关系。

7. 护理程序

掌握内容：护理程序的概念、步骤；护理评估的概念、内容与方法；评估资料的分类及来源；评估的步骤；护理诊断的概念、分类、组成与陈述方法；护理诊断与医疗诊断的区别；书写护理诊

断的注意事项；护理计划的过程；护理实施的过程；护理评价的过程。

了解内容：护理程序的发展历史、特征相关理论基础；护理诊断命名的意义与发展史；护理诊断的形成过程；护理计划的目的、意义及种类；护理计划的格式及内容；实施护理计划的常用方法；护理实施的动态记录；护理评价的目的和意义。

8.护理理论及模式

掌握内容：护理理念的概念；护理理念的形成与发展；现代护理理念的基本要素；护理理论的概念与发展；自理理论、适应模式、系统模式的主要内容。

了解内容：理念的概念；学习护理理念的意义；理论的概述；护理理论的分类；奥瑞姆、罗伊、纽曼简介；自理理论、适应模式、系统模式对护理学四个基本概念阐述；自理理论、适应模式、系统模式与护理实践的关系；科尔卡巴的舒适理论。

9.护理科学思维方法与决策

掌握内容：护理评判性思维的概念与层次；护理评判性思维能力的发展；临床护理决策的概念与分类；临床护理决策的步骤与影响因素；循证护理的概念与基本要素；循证护理实践的步骤及应注意的问题。

了解内容：护理评判性思维的标准与构成；临床护理决策能力的发展；循证护理实践的意义。

10.健康教育

掌握内容：健康教育的概念、原则；护士在健康教育中的作用；健康信念模式的概述；知信行模式的概述；健康教育程序、内容、方法、注意事项。

了解内容：健康教育的目的及意义；健康信念模式、知信行模式在健康教育中的应用；健康促进模式、保健过程模式。

11.临终关怀及相关心理

掌握内容：希望的有关护理诊断、护理措施；丧失与悲哀有关的护理诊断、护理措施；临终关怀相关概念；临终关怀的对象、内容与原则；库伯勒罗斯的死亡心理分期、黄天中的死亡分期；临终病人及家属的护理。

了解内容：希望的概念、特征及分期；丧失的概念及分类；悲哀的概念与分类。

12.护理与法律

掌握内容：法律的概念、分类、特征与作用；法律责任与法律制裁；卫生法的概念、基本原则、特点及构成；卫生违法行为及法律责任；医疗纠纷的概念、分类与处理；医疗事故的概念、构成要件、分级与处理；护理法的概念与基本内容；护士的法律责任；护生的法律责任；护理工作中的违法与犯罪；工作中法律问题的防范。

了解内容：我国的法律体系及立法程序；护理立法的历史发展；护理立法的意义；护理执业中相关法律的种类。

三、参考资料

《新编护理学基础》（第五版）.姜安丽主编.人民卫生出版社.2017年9月出版

《新编护理学基础》（第三版）.殷磊主编.人民卫生出版社.2003年出版

《新编护理学基础》（第四版）.李晓寒主编.人民卫生出版社.2006年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	护理学的发展及基本概念	2	2	0
2	健康与疾病	4	4	0
3	需要与关怀	2	2	0
4	文化与护理	2	2	0
5	生命历程中的身心发展	2	2	0
6	压力学说及其在护理中的应用	2	2	0
7	护理程序	8	8	0
8	护理理论及模式	4	4	0
9	护理科学思维方法与决策	2	2	0
10	健康教育	2	2	0
11	临终关怀及相关心理	2	2	0
12	护理与法律	2	2	0
合计		34	34	0

护士人文修养

一、课程简介

护士人文修养课程是以适应社会对21世纪护理人才的需要为宗旨，以培养护理专业学生人文素质为目标，是以人文知识与护理专业有机结合为特色的一门课程。通过本课程的学习，使学生了解人文修养的学习内容，初步具备一定的社会学、文化学、美学、人际关系、人际沟通等方面的知识；使学生具备科学思维意识，拥有创新的能力，掌握培养方法，逐步达到在护理工作中善用科学思维的能力；善用提高护士人文修养的途径与方法，掌握人文科学在护理工作中的应用；使学生适应融知识、技能和人文修养为一体的职业需要，提升学生人文意识及人文精神，培养良好的职业道德和职业情感。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：护士人文修养的内涵；护士人文修养的培养与提升。

了解内容：人文科学的基本理论；人文修养的内容。

2.护士的科学思维修养

掌握内容：临床思维、评判性思维、创新性思维的概念与内涵；问题解决的思维；临床思维的过程和方法；护士临床思维、评判性思维、创新性思维的培养与应用。

了解内容：科学思维的基本过程；各种科学思维的特点；创新性思维的主要形式；评判性思维的组成与测量。

3.护士的文化修养

掌握内容：护士文化能力及文化修养的培养；构建新时期的护理组织文化；文化与社会生活、健康的关系。

了解内容：文化修养的概述；东西方文化差异。

4.护士的社会学修养

掌握内容：社会、阶层、社会化、社会角色的有关概念和内涵；社会诸因素对健康的影响；社会与护理的关系；护理组织团队合作的作用；建设高绩效护理团队的基本原则；护理工作社会化的实质；护士在社会护理领域的基本任务及社会工作的有效方法。

了解内容：社会群体，社会分层与流动；社会护理的研究内容及社会变迁对护理工作的影响。

5.护士的美学修养

掌握内容：护士审美修养；护士审美实践。

了解内容：美的形式、范畴、形态。

三、实习教学内容

1.护士仪表与服饰礼仪修养

基本内容：护士仪容礼仪规范、护士服饰礼仪规范。

基本要求：掌握护士仪容礼仪规范；掌握职业妆容基本要领；掌握护士服饰礼仪规范；了解日常服饰修饰礼仪。

2.护士体态礼仪修养

基本内容：护士基本形体训练；护士体态礼仪训练。

基本要求：掌握护理工作中常用体态要点并能熟练运用；了解基本形体训练方法。

3.护理服务礼仪

基本内容：护理服务礼仪的基本原则；护理操作中的礼仪规范；常见护理情境下的服务礼仪规范要求。

基本要求：掌握护理服务中的礼仪规范；能够运用科学思维探索临床工作中的礼仪表现形式。

四、参考资料

1.参考书

《护士临床思维训练》第一版.张洪君、李葆华主编.北京大学医学出版社.2013年3月出版

《论语与护士文化修养》第二版.孙克莎主编.复旦大学出版社.2011年5月出版

《多元文化与护理》第一版.史宝欣主编.高等教育出版社.2007年1月出版

《多元文化与护理》第一版.叶萌、尼雅玛茜、王骏主编.复旦大学出版社.2014年8月出版

《美学与艺术欣赏》第一版.鹿熙军，李燕临主编.国防工业出版社.2014年2月出版

2.网络资源

浅谈护士的人文修养-医学教育网（<http://www.med66.com/html/2016-1-13>）

加强护士美学塑造护士形象（<http://www.docin.com/p-655493799.html>）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	护士的科学思维修养	2	2	0
3	护士的文化修养	2	2	0
4	护士的社会学修养	2	2	0
5	护士的美学修养	2	2	0
6	护士的人际关系修养	4	0	4
7	护士的礼仪修养	8	0	8
合计		22	10	12

思想道德修养与法律基础

一、课程简介

本课程是高等学校思想政治理论课课程体系中的一门公共必修课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线，综合运用相关学科知识，遵循大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强思想道德修养，提升法律素养的一门综合性的思想政治理论课程。

本课程的主要内容是：通过系统的社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，更好地引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，引导大学生成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

具体包括：

（一）思想教育、人生观教育。引导大学生明确大学是人生的新阶段，认清自己的历史使命，树立正确的人才观，确立人生的新目标；通过理想信念与大学生成才关系的探讨，帮助大学生树立科学的理想信念，继承爱国传统，弘扬民族精神；通过世界观与人生观的探讨，帮助大学生用正确的人生观指引人生，确立积极进取的人生态度，正确协调自我身心、个人与他人、社会、自然的关系，创造有价值的人生。

（二）道德观教育。通过道德基本理论、社会主义道德的介绍，对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质。引导大学生遵守社会公德，维护公共秩序，培育职业精神，树立家庭美德。

（三）法制观教育。通过法学基础理论、基本法律知识的介绍，让学生了解我国宪法和有关法律的基本精神和主要规定，明白公民的权利与义务，增强社会主义法制观念和法律意识。

二、理论教学内容

1.珍惜大学生活 开拓新的境界

掌握内容：社会主义核心价值体系的科学内涵、重要意义，努力践行社会主义核心价值体系。

了解内容：了解大学生生活特点，尽快适应大学生活，自觉培养优良学风；认清当代大学生的历史使命，明确成才目标；认识本课程的特点和作用，掌握正确的学习方法。

2.追求远大理想 坚定崇高信念

掌握内容：自觉树立建设中国特色社会主义的共同理想，确立马克思主义的信念；正确认识理想与现实的关系。

了解内容：理想信念的含义和特征，理想信念对大学生成长成才的重要意义。

3.弘扬中国精神 共筑精神家园

掌握内容：爱国主义是中华民族精神的核心，自觉培养民族自尊心和自豪感，促进民族团结和祖国统一，做忠诚的爱国者。

了解内容：爱国主义的科学内涵和基本要求，了解中华民族爱国主义的优良传统，认识中华民族爱国主义的时代价值；明确在当代中国爱国主义与爱社会主义是统一的；了解改革创新为核心的时代精神，把握弘扬改革创新精神的基本要求。

4.领悟人生真谛 创造人生价值

掌握内容：评价人生价值的标准和实现人生价值的条件，立志在实践中创造有价值的人生；自觉协调自我身心各方面的关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系、人与自然的的关系，正确对待人生环境和处境。

了解内容：正确认识人生目的对人生实践的重要作用，明确为人民服务的人生观是科学的人生观；了解人生态度与人生观的关系，端正人生态度。

5.注重道德传承 加强道德实践

掌握内容：社会主义道德与社会主义市场经济的关系，社会主义道德建设的核心是为人民服务，基本原则是集体主义，公民基本道德规范和公民道德建设的重点。

了解内容：道德的起源于本质，道德的功能与作用，中华民族的道德传统。

6.遵守道德规范 锤炼高尚品格

掌握内容：把握社会公德的主要内容，自觉践行社会公德规范，遵守网络道德要求，职业生活中的道德规范，恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，个人品德及其作用，大学生的择业与创业，大学生的恋爱观与婚姻观。

了解内容：了解公共生活特点，认识其重要意义，了解公共生活中主要法律规范的基本内容，做维护公共秩序的模范。

7.学习宪法法律 建设法治体系

掌握内容：法律的本质与特征，社会主义法律的作用，我国的实体法律部门，建设中国特色社会主义法治体系的内容。

了解内容：法律的词源与含义，法律的产生与发展，社会主义法律的特征，社会主义法律的运行，我国的程序法律部门，建设中国特色社会主义法治体系的意义，全面依法治国的基本格局。

8.树立法治观念 尊重法律权威

掌握内容：掌握我国社会主义法律的内涵和本质，把握我国社会主义法律的基本运行机制，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识，坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一，法治思维的基本内容，坚持依法治国和以德治国相结合，尊重法律权威的重要意义，尊重法律权威的基本要。

了解内容：了解我国社会主义法律体系的概况，社会主义法治国家的主要任务，培养社会主义法律思维方式，维护社会主义法律权威。坚持走中国特色社会主义法治道路，加强宪法实施，落实依宪治国，法治思维的含义与特征，培养法治思维的途径。

9.行使法律权利 履行法律义务

掌握内容：法律权利与法律义务，政治权利与义务，人身权利与义务，财产权利与义务，社会经济权利与义务，宗教信仰及文化权利与义务，法律权利与法律义务的关系。

了解内容：依法行使权利，依法救济权利，尊重他人权利，依法履行义务。

三、实验（实践）教学内容

1.追求远大理想 坚定崇高信念

基本内容：理想信念教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合自己的思想实际，写出相应的演讲稿，字数 1000 字以上。

2.弘扬中国精神 共筑精神家园

基本内容：进行爱国主义教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合学习和自身实际，写出演讲稿，字数 1000 字以上。

3.注重道德传承 加强道德实践；遵守道德规范 锤炼高尚品格

基本内容：道德观教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合目前医患关系，从道德角度，结合自己的实际，写一

篇论文，字数 2000 字以上。

四、参考资料

《思想道德修养与法律基础》.本书编写组著.高等教育出版社.2015 年 8 月出版

《思想道德修养与法律基础》课疑难问题解析.高等教育出版社 2008 年版

《思想道德修养与法律基础》学生辅导读本.高等教育出版社 2008 年版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	珍惜大学生活 开拓新的境界	8	8	0
2	追求远大理想 坚定崇高信念	3	2	1
3	弘扬中国精神 共筑精神家园	3	2	1
4	领悟人生真谛 创造人生价值	12	12	0
5	注重道德传承 加强道德实践	4	2	2
6	遵守道德规范 锤炼高尚品格	4	2	2
7	学习宪法法律 建设法治体系	8	8	0
8	树立法治观念 尊重法律权威	6	6	0
9	行使法律权利 履行法律业务	6	6	0
合计		54	48	6

大学生职业发展与就业指导

一、课程简介

大学生就业难的问题已经是一个普遍存在的问题，大学阶段是学生正式进入职业生涯的准备阶段，如何提高大学生的就业竞争力和综合素质，已经是学生和社会关注的焦点问题，本课程设计就是定位在此。本课程旨在帮助学生在大学阶段科学、理性地确定大学生涯发展目标，促进大学学习的自觉性和针对性，对大学生成长成才起到积极的作用。帮助大学生正确认识自我，认识职业社会，为将来进入职业做好规划，并学会与面试相关的知识，契合学生需求，进行课程教学。

二、理论教学内容

1.课程导言

掌握内容：职业生涯规划的目标和核心内容。

了解内容：生涯规划的流程。

2.自我探索

掌握内容：掌握正确认识自我的方法。

了解内容：自我在价值观、兴趣和能力三个方面的优势。

3.职业社会认知

掌握内容：运用认识工作世界的方法去了解职场。

了解内容：当前的工作世界、不同职业对人才的核心素质要求。

4.自我管理

掌握内容：学会时间管理与情绪管理。

了解内容：压力主要来源与处理。

5.就业求职指导

掌握内容：就业求职途径、求职中的人际沟通。

了解内容：书写简历。

6.大学课外学习规划

了解内容：理性选择校内外活动，自主开展社会实践活动。

三、参考资料

1.参考书

《大学生生涯规划与职业发展》第一版.谢宝国、李冬梅主编.电子工业出版社.2011年8月出版

《职业生涯发展与规划》第一版.Reardon、Lenz、Sampson、Peterson编写.高等教育出版社.2017年1月出版

2.网络资源

系统化的自助生涯规划平台（yunti.tihuedu.com）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	课程导言	2	2	0
2	自我探索	6	6	0
3	职业社会认知	4	4	0
4	自我管理	2	2	0
5	就业指导	4	4	0
6	大学课外学习规划	2	2	0
合计		20	20	0

马克思主义基本原理

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。是引导大学生树立正确世界观、人生观、价值观的必要手段，是帮助其形成科学、辩证思维的有效途径，是社会制度对人才知识、能力结构的根本要求。

通过本课程的学习，使学生完整地把握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论和基本知识。具体掌握马克思主义唯物论、辩证法和认识论的基本原理、基本规律和根本方法，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展的基本规律，正确认识资本主义生产方式的本质，正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质，深刻理解资本主义为社会主义所代替的历史必然性，正确认识社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，正确运用辩证唯物主义的世界观和方法论分析和解决改革开放环境下社会主义现代化建设中面临的各种问题，使学生自觉成为中国特色社会主义事业的合格接班人。

二、理论教学内容

1.马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

掌握内容：马克思主义的本质特征；马克思主义过时论辨析。

了解内容：什么是马克思主义；马克思主义的产生和发展；努力学习和自觉运用马克思主义。

2.世界的物质性及其发展规律

掌握内容：马克思主义的物质观；社会生活本质上是实践的；对立统一规律；质量互变规律；主观能动性与客观规律性的关系。

了解内容：哲学和哲学的基本问题；运动和静止的关系；意识的本质和意识的能动性以及物质和意识的辩证关系；唯物辩证法的两大基本特征；量变和质变的辩证关系；事物发展的前进性和曲折性辩证关系；唯物辩证法的基本思维方法。

3.认识世界和改造世界

掌握内容：认识的本质；科学的实践观及实践对认识的决定作用；认识运动的一般规律；实践是检验真理的唯一标准。

了解内容：感性认识与理性认识的辩证关系；真理的客观性、绝对性和相对性的相互关系；辩证唯物主义的认识论与党的思想路线的统一。

4.人类社会及其发展规律

掌握内容：生产力和生产关系的辩证关系；生产关系一定要适合生产力发展状况规律；经济基础与上层建筑的辩证关系；上层建筑一定要适合经济基础状况规律；生产力是社会发展的最终决定力量；人民群众是历史的创造者与个人在历史上的作用。

了解内容：社会历史观的基本问题及其重要意义；阶级斗争、革命和改革、科学技术在社会发展中的作用；社会意识的相对独立性及其对社会主义精神文明建设的意义。

5.资本主义的形成及其本质

掌握内容：价值规律的内容、表现形式和作用；剩余价值论的基本内容及其意义；剩余价值规律是资本主义的基本经济规律；资本主义基本矛盾及其表现形式与经济危机；资本主义政治制度和意识形态的特点及实质。

了解内容：资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用；私有制基础上商品经济的基本矛盾及其发展规律；商品价值的质与量；货币的本质、职能及货币流通规律。

6.资本主义发展的历史进程

掌握内容：经济全球化的本质、内容、表现及其后果；当代资本主义的新变化的特点及其实质；

国家垄断资本主义的形成、资本主义矛盾实质及调控手段；资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性、复杂性和长期性。

了解内容：垄断资本主义的形成及其发展变化的特点和实质；资本输出与垄断资本的国际扩张。

7.社会主义社会及其发展

掌握内容：在实践中深化对社会主义本质、基本特征的认识；经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；社会主义发展道路的多样性；社会主义的自我发展和完善；马克思主义政党在社会主义革命和建设中的地位与作用。

了解内容：空想社会主义的积极贡献及其局限性；社会主义从空想变为科学的理论基础；无产阶级革命与社会主义制度的建立；无产阶级专政和社会主义民主；20世纪社会主义制度的巨大贡献和历史经验。

8.社会主义社会及其发展

掌握内容：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；共产主义社会理想实现的历史必然性和长期性；实现共产主义不能超越社会主义发展阶段；共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系。

了解内容：在对未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者的本质区别；共产主义社会的基本特征。

三、实验教学内容

1.社会主义社会及其发展

基本内容：社会主义发展进程中经验教训总结和反思。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.对本门课程的总结

基本内容：学习马克思主义基本原理课的感想和收获。

基本要求：结合学习和自身实际；写出真实体会；字数 1000 字以上。

四、参考资料

《马克思恩格斯选集》第 1 卷、第 3 卷、第 4 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.1995 年出版

《马克思恩格斯全集》第 44 卷、第 45 卷、第 46 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.2003 年出版

《马克思主义基本原理概论》.逢锦聚等.高等教育出版社.2010 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	4	4	0
2	世界的物质性及其发展规律	10	10	0
3	认识世界和改造世界	6	6	0
4	人类社会及其发展规律	6	6	0
5	资本主义的形成及其本质	10	10	0
6	资本主义发展的历史进程	6	6	0
7	社会主义社会及其发展	4	4	4
8	共产主义是人类最崇高的社会理想	2	2	0
9	学习本门课的感想和收获	2	0	2
合计		54	48	6

病原微生物学与免疫学

一、课程简介

《病原微生物学与免疫学》是研究与医学有关的病原微生物的生物学特性、致病性、免疫性、微生物学检查法以及特异性预防和治疗原则等内容的一门科学，包括医学微生物学的基本理论和基本实验技能两部分。医学免疫学部分是研究人体免疫系统结构及功能，阐明免疫系统识别抗原后发生免疫应答及清除抗原的规律，探讨免疫功能异常所致病理过程和疾病机制的科学。与生物学、病理学、药理学、生物化学、细胞生物学、分子生物学及分子遗传学等学科有广泛联系。使学生掌握免疫学的基本理论、基本知识。培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，为未来学生在临床护理和预防保健工作中合理运用基础医学知识打下坚实的理论基础。

二、理论知识

第一部分

1.绪论

掌握内容：微生物和医学微生物的定义；三大类微生物及其特点。

了解内容：医学微生物学的内容和任务；微生物在自然界的分布；微生物与人类的关系。

2.细菌形态与结构

掌握内容：细菌的三种形态及测量单位。基本结构：基本结构的构成，肽聚糖的结构，革兰氏阳性菌和阴性菌细胞壁的结构和医学意义，细胞壁缺陷菌及医学意义；细菌胞质内与医学有关的重要结构与意义。特殊结构的种类、化学组成及医学意义。革兰染色法及抗酸染色法的步骤、结果判定及医学意义。

了解内容：熟悉细菌的排列方式以及细菌形态学检查法的种类。

3.细菌的生理

掌握内容：细菌生长繁殖的条件：细菌生长繁殖的基本条件与方式；根据对氧需求进行细菌分类；细菌的分解和合成代谢：与医学有关的分解和合成代谢产物。细菌的人工培养：培养基的概念；细菌在（固体、液体、半固体）培养基中的生长现象；细菌人工培养在医学中的应用。

了解内容：细菌生化反应的原理；细菌生长曲线特征；营养物质的吸收及营养类型，细菌人工培养方法。

4.细菌遗传与变异

掌握内容：细菌遗传物质的种类；噬菌体的概念、形态、化学组成及应用；毒性噬菌体、温和噬菌体、前噬菌体的概念；温和噬菌体与细菌遗传物质转移的关系；细菌遗传与变异的机制：基因转移与重组方式的种类，转化、转导、溶原性转换、接合及原生质体融合的概念；转座子与耐药性的关系；耐药质粒与耐药性的关系；细菌的变异类型。

了解内容：基因突变的规律与机制；噬菌体与宿主菌相互关系；溶菌周期及溶原状态。

5.病毒的基本性状

掌握内容：病毒的概念及主要特征；病毒的形态、结构和对称性、化学组成及功能。物理因素。

了解内容：病毒变异的类型；病毒的干扰现象；理化因素对病毒的影响。

6.细菌感染与致病机制

掌握内容：正常菌群的概念及生理作用；条件（机会）致病菌的致病条件。细菌的毒力（包括侵袭性酶和毒素）；外毒素的定义、种类及特点；内、外毒素的主要区别。感染类型。

7.病毒感染与致病机制

掌握内容：病毒侵入机体的方式与传播途径：水平传播与垂直传播；病毒感染类型：慢性感染、潜伏感染和慢发病毒感染；致病机制：病毒对宿主细胞的直接作用；病毒感染的免疫病理作用。

了解内容：病毒的免疫逃逸作用。

8.抗细菌免疫

掌握内容：固有免疫（非特异性免疫）的组成、Toll 样受体与病原识别机制、吞噬细胞吞噬作用的后果、胞外菌感染、胞内菌感染及外毒素致病的免疫

9.抗病毒免疫

掌握内容：干扰素的概念、抗病毒机制及应用；抗病毒感染的特异性免疫：中和抗体的概念及作用机制。

了解内容：机体抗病毒的非特异性免疫。

10.细菌感染的微生物学检查方法

掌握内容：标本的采集和送检原则。病原菌检验程序。细菌感染的血清学诊断原则及常用方法。

了解内容：细菌抗原成分、核酸及其他成分的检测方法。

11.病毒感染的检查方法

掌握内容：标本的采集和送检要求，病毒感染检验程序，病毒分离培养方法；病毒感染的血清学诊断原则及常用方法；病毒感染的快速诊断方法种类。

了解内容：病毒抗原成分、核酸及其他成分的检测方法。病毒数量与感染性的测定(PFU、TCID50、ID50)。

12.微生物感染的预防原则

掌握内容：细菌感染的特异性预防：适应性免疫（特异性免疫）的获得方式；人工免疫的概念。细菌病毒感染防治用人工自动免疫及人工被动免疫制剂种类及用途。病毒感染的特异性预防：人工主动免疫常用生物制品。

了解内容：细菌感染的特异性预防：人工自动免疫及人工被动免疫的区别；计划免疫。病毒感染的特异性预防：人工被动免疫常用生物制品；病毒感染的治疗制剂种类及机制。

13.感染性疾病的控制

掌握内容：抗菌药物的种类和作用机制；抗病毒药物的作用机制；医院感染的来源及控制。消毒、灭菌、防腐、抑菌和无菌的概念；热力灭菌法的种类和应用；射线灭菌法的原理和应用。

了解内容：细菌产生耐药性的机制；医院感染的分类及微生态特征；控制传染病的原则；生物安全。

14.葡萄球菌属

掌握内容：形态、染色和分类，致病物质及所致疾病；致病性葡萄球菌的鉴定要点。

了解内容：培养及生化特性、抗原构造、抵抗力等；葡萄球菌免疫性与防治原则。

15.链球菌属

掌握内容：链球菌属：形态、染色和分类；致病物质及所致疾病；链球菌溶血素和临床检测的关系。肺炎链球菌形态、染色；致病物质及引起疾病。

了解内容：链球菌培养特性、抗原构造与分型；免疫性（SLO 和致热外毒素抗体的医学意义）；肺炎链球菌微生物学检查法及防治原则。

16.奈瑟菌属

掌握内容：脑膜炎奈瑟菌：形态、染色、培养特性及抵抗力；致病物质及所致疾病；标本采集和分离鉴定。淋病奈瑟菌：形态染色、培养特性及抵抗力；致病物质及所致疾病；防治原则。

了解内容：脑膜炎奈瑟菌的防治原则。

17.埃希菌属

掌握内容：肠出血型大肠埃希菌的血清型及所致疾病。

了解内容：埃希菌属感染的防治原则。

18.志贺菌属

掌握内容：种类、致病物质及所致疾病；微生物学检查法：标本采集、分离培养与鉴定。

了解内容：志贺菌的防治原则。

19.沙门菌属

掌握内容：沙门菌抗原构造与分类；主要致病菌种类，致病物质及所致疾病；微生物学检查法：肠热症的标本采集及分离鉴定；肥达反应原理及结果判定分析。

了解内容：沙门菌的防治原则。

20.弧菌属

掌握内容：霍乱弧菌主要生物学性状；生物型分类；致病物质及所致疾病。副溶血性弧菌引起的疾病。

了解内容：霍乱弧菌微生物学检查法及特异性预防。

21.螺杆菌属和弯曲菌属

掌握内容：幽门螺杆菌形态、染色、培养特点及所致疾病；对人致病的弯曲菌种类、生物学形状、所致疾病及防治原则。

了解内容：幽门螺杆菌致病因素与致病机制。

22.分枝杆菌属

掌握内容：结核分枝杆菌主要生物学性状；致病物质及致病机制；结核分枝杆菌感染的免疫特点；结核菌素试验的原理、结果判断和应用；微生物学检查和防治原则。麻风分枝杆菌的形态、染色、致病性。

了解内容：非结核分枝杆菌的致病性。

23.棒状杆菌属

掌握内容：白喉棒状杆菌形态、染色；致病物质及所致疾病。

了解内容：白喉棒状杆菌的免疫性。

24.梭菌属

掌握内容：破伤风梭菌的生物学性状；破伤风梭菌的致病条件；特异性防治原则。产气荚膜梭菌主要生物学性状；致病物质与所致疾病；微生物学检查法及防治原则。肉毒梭菌的形态、致病物质、致病机制及所致疾病。

了解内容：艰难梭菌的致病性。

25.芽胞杆菌属

掌握内容：炭疽芽胞杆菌形态、染色、抵抗力；致病物质及所致疾病

26.尔森菌属

掌握内容：鼠疫耶尔森菌的形态、染色、致病物质和所致疾病

了解内容：小肠耶尔森杆菌及假结核耶尔森杆菌的致病性。

27.布鲁菌属

掌握内容：布鲁菌属形态、染色、种类和所致疾病及传播媒介。

了解内容：布鲁菌的免疫性及微生物学检查法。

28.医学相关其他细菌

掌握内容：铜绿假单胞菌（绿脓杆菌）形态、染色、色素及所致疾病。军团菌的传播途径和所致疾病；流感嗜血杆菌引起的疾病；百日咳鲍特菌形态、染色、所致疾病和防治原则。

了解内容：克雷伯菌的致病性；变形杆菌抗原特征与外斐反应；流感嗜血杆菌属主要种类及生物学性状；百日咳鲍特菌抗原构造及分型；嗜肺军团菌的主要生物学特性。

29.支原体

掌握内容：支原体的概念，形态、结构与培养特性，其与细菌 L 型的区别。主要病原性支原体：肺炎支原体致病性与微生物学检查法；解脲脲原体（溶脲脲原体）所致疾病。

30.立克次体

掌握内容：立克次体概念及共同特点，形态、染色及其培养特性，微生物学检查法（包括外斐反应）。主要病原性立克次体：普氏立克次体、斑疹伤寒立克次体、恙虫病立克次体和伯氏考克斯氏体（Q热柯克斯体）的传染源、传播媒介及引起疾病。

了解内容：立克次体致病机制和防治原则。

31.衣原体

掌握内容：衣原体的概念与主要特征；形态、染色及培养特性；肺炎衣原体引起疾病及传播途径。

了解内容：鹦鹉热衣原体引起疾病及传播途径。

32.螺旋体

掌握内容：钩端螺旋体形态染色、培养特性、所致疾病和防治原则；梅毒螺旋体形态、染色、所致疾病和防治原则。

了解内容：螺旋体的特点及分类。

33.放线菌属与诺卡菌属

了解内容：放线菌属与诺卡菌属的主要致病性放线菌的种类及致病性。

34.肠道感染病毒

掌握内容：脊髓灰质炎病毒的型别、致病性、免疫性和防治原则；柯萨奇病毒和埃可病毒的致病性；人类轮状病毒的生物学特点和致病性。诺如病毒的生物学特点与致病性。

了解内容：急性胃肠炎病毒的种类及致病性，急性胃肠炎的防治原则。

35.呼吸道病毒

掌握内容：人流感病毒及禽流感病毒生物学性状，包括形态、结构、分型与变异，致病性和免疫性；腮腺炎病毒致病性；冠状病毒生物学性状；风疹病毒的致病性及防治原则。

了解内容：流感的防治原则；麻疹病毒与SSPE的关系。

36.虫媒病毒

掌握内容：流行性乙型脑炎病毒主要生物学性状；流行环节（传染源、传播媒介）及引起疾病、免疫性和防治原则；森林脑炎病毒的流行环节及引起疾病；登革病毒的传播媒介及致病性。

了解内容：森林脑炎病毒及登革病毒的免疫性及防治原则。

37.出血热病毒

掌握内容：汉坦病毒形态、结构、培养特性、主要型别；流行环节，致病性及免疫性。埃博拉病毒致病性与传播方式。

了解内容：肾综合征出血热病毒的防治原则；新疆出血热病毒致病性及传播媒介，防治原则。非洲出血热病毒（包括埃博拉病毒和马堡热病毒）的致病机制。

38.逆转录病毒

掌握内容：对人致病的逆转录病毒的种类及共同特性。人类免疫缺陷病毒（HIV）形态、结构、复制及变异；传染源和传播途径、感染过程、致病机制及引起疾病；微生物学检查法及防治原则。

了解内容：人类嗜T细胞病毒传播途径、致病机制及引起疾病。

39.肝炎病毒

掌握内容：肝炎病毒的种类；甲型肝炎病毒主要生物学性状、传播途径、致病性及免疫性、微生物学检查法及防治原则；乙型肝炎病毒主要生物学性状（包括形态结构、抗原组成及抵抗力）；致病性（传染源和传播途径、致病机制及其与原发性肝癌的关系）；微生物学检查法及预防原则；丙型肝炎病毒的生物学性状、致病性和免疫性、微生物学检查和防治原则；丁型肝炎病毒的生物学特点和致病性；戊型肝炎病毒的生物学性状、致病性及微生物学检查。

了解内容：丙型肝炎药物治疗的突破性进展与原理；新近发现的肝炎相关病毒。

40. 疱疹病毒

掌握内容：疱疹病毒的种类、引起疾病及共同特点。单纯疱疹病毒分型、致病特点。水痘—带状疱疹病毒的致病性；巨细胞病毒形态、致病性及微生物学检查法；EB 病毒感染宿主细胞的形式及所致疾病。

了解内容：单纯疱疹病毒、水痘—带状疱疹病毒、巨细胞病毒和 EB 病毒的防治原则。

41. 腺病毒

掌握内容：腺病毒的生物学性状和致病性。

了解内容：腺病毒载体的相关知识。

42. 其他病毒

掌握内容：狂犬病病毒的生物学性状（形态结构、培养及变异性）；致病性；微生物学检查法；防治原则。

了解内容：人乳头瘤病毒的型别与所致疾病（与宫颈癌发生的关系）。

43. 朊粒

了解内容：朊粒（Prion）的主要生物学性状（结构和抵抗力）；致病性，包括传染源及引起疾病类型。

44. 真菌

掌握内容：真菌概念及其分类、形态与结构、培养特性及致病性。常见皮肤癣真菌种类和致病性；白假丝酵母菌的生物学性状、致病性和微生物学检查；新生隐球菌的生物学性状、致病性和微生物学检查法。

了解内容：真菌的免疫性和微生物学检查原则。

第二部分

1. 医学免疫学简介

掌握内容：免疫学的概念；免疫系统的基本组成和基本功能；免疫应答的种类和特点；固有免疫和适应性免疫的概念。

了解内容：免疫学发展简史；重要科学家及其主要贡献；克隆选择学说的主要内容；21 世纪免疫学发展的趋势。

2. 免疫器官和组织

掌握内容：中枢免疫器官的概念、组成及主要功能；外周免疫器官的概念、组成及主要功能；M 细胞的概念；淋巴细胞归巢与再循环的概念。

了解内容：黏膜相关淋巴组织的概念、组成及主要功能；淋巴细胞再循环的生物学意义。

3. 抗原

掌握内容：抗原的概念、抗原的基本特性和抗原表位；T 细胞抗原表位、B 细胞抗原表位、共同抗原表位的概念；影响抗原免疫原性的因素；抗原的种类（完全抗原与半抗原、胸腺依赖性抗原和非胸腺依赖性抗原、异嗜性抗原、异种抗原、同种异型抗原、自身抗原和独特型抗原的概念）；超抗原的概念、种类、与普通抗原的区别及与临床疾病的关系；佐剂的概念、种类及作用机制。

了解内容：T 细胞抗原表位和 B 细胞抗原表位的区别；抗原结合价、交叉反应、丝裂原的基本概念。

4. 抗体

掌握内容：抗体（Ab）与免疫球蛋白（Ig）的概念；Ab 的基本结构、功能区、辅助成分及水解片段；Ab 的类及亚类、型及亚型；Ab 的功能；各类 Ab 的主要特性与功能；多克隆抗体和单克隆抗体的概念。

了解内容：Ab 的同种型、同种异型和独特型的概念；基因工程抗体及人源化抗体的概念。

5. 补体系统

掌握内容：补体系统的概念及组成；补体三条激活途径的异同；MAC 的概念；补体的自身调控、补体调节因子的调控；补体的生物学功能。

了解内容：补体系统的命名与生物合成；补体三条激活途径的激活过程；补体的病理生理学意义；补体与疾病的关系。

6.细胞因子

掌握内容：细胞因子的基本概念；细胞因子的共同特点（基本特征、作用方式和功能特点）；细胞因子的分类；主要细胞因子的概念；细胞因子受体的概念、种类及特点；细胞因子的主要功能。

了解内容：细胞因子与临床疾病的发生、诊断和治疗。

7.白细胞分化抗原和黏附分子

掌握内容：免疫细胞表面功能分子；人白细胞分化抗原的概念，CD 的概念，黏附分子的概念；黏附分子的分类及功能。

了解内容：CD 和黏附分子及其单克隆抗体的临床应用。

8.主要组织相容性复合体

掌握内容：主要组织相容性抗原和 MHC 的基本概念；HLA 复合体的定位、结构与分类；HLA-I 类和 HLA-II 类分子的结构、分布及主要功能；HLA 复合体的遗传特征（多基因性、多态性、单体型遗传、共显性遗传和连锁不平衡）；HLA 分子的功能；HLA 和抗原肽的相互作用；HLA 与临床医学的关系。

了解内容：免疫功能相关基因。

9.B 淋巴细胞

掌握内容：B 淋巴细胞的表面标志；BCR 复合物的组成；B 淋巴细胞亚群及其功能。

了解内容：BCR 的基因结构与重排以及抗原受体多样性产生的机制；B 细胞在中枢免疫器官中的分化发育。

10.T 淋巴细胞

掌握内容：阳性选择和阴性选择的概念；T 淋巴细胞的表面标志；TCR-CD3 复合物；T 淋巴细胞亚群及其功能；调节性 T 细胞。

了解内容：T 细胞的分化发育； $\gamma\delta$ T 细胞的功能。

11.抗原提呈细胞与抗原的加工及提呈

掌握内容：抗原提呈细胞的概念与种类；专职抗原提呈细胞的概念、种类和主要特点；抗原的加工和提呈途径；外源性抗原和内源性抗原提呈过程的主要区别；抗原的交叉提呈。

了解内容：外源性抗原提呈过程；内源性抗原提呈过程。

12.T 淋巴细胞介导的适应性免疫应答

掌握内容：免疫应答的过程；T 细胞对抗原的双识别；T 细胞活化的双信号；Th1 和 Th2 细胞的效应；Th17 细胞的生物学活性；CTL 细胞的杀伤机制。

了解内容：T_{fh} 的效应。AICD 的概念。

13.B 淋巴细胞介导的适应性免疫应答

掌握内容：B 细胞对 TD 抗原的识别；B 细胞活化的双信号；T、B 细胞相互作用；B 细胞的增殖和终末分化；Ig 亲和力成熟与 Ig 类别转换；体液免疫应答产生抗体的一般规律。

了解内容：B 细胞对 TI 抗原的应答。

14.固有免疫系统及其介导的免疫应答

掌握内容：固有免疫系统的组成；PRR、PAMP；单核巨噬细胞表面主要受体及其配体；单核巨噬细胞主要生物学功能；NK 细胞的表面标志、受体及杀伤机制；固有免疫应答的特点；固有免疫应答的作用时相；固有免疫应答与适应性免疫应答的关系。

了解内容：NKT 细胞、 $\gamma\delta$ T 细胞、B-1 细胞、嗜酸性粒细胞、嗜碱性粒细胞、中性粒细胞和肥大细胞等细胞的基本特性；参与固有免疫应答的组织 and 效应分子。

15. 免疫耐受

掌握内容：免疫耐受和耐受原的概念；免疫耐受形成的影响因素；免疫耐受形成机制：中枢免疫耐受和外周免疫耐受的概念及主要机制。

了解内容：免疫耐受与临床：诱导免疫耐受和打破免疫耐受的策略。

16. 免疫调节

掌握内容：免疫分子对免疫应答的调节；调节性 T 细胞、Th1、Th2 和 Th17 的调节作用。

了解内容：免疫-内分泌-神经系统的相互作用和调节。

17. 超敏反应

掌握内容：超敏反应的概念与分型；变应原的概念；I 型超敏反应特点；参与 I 型超敏反应的主要成分；各型超敏反应的发生机制与临床常见疾病；I 型超敏反应的防治原则；四型超敏反应的主要差别。

了解内容：IV 型超敏反应的皮试检测。

三、实验教学内容

掌握医学微生物学最基本的实验方法与独立操作能力，具体包括细菌形态学检查法、细菌的分离与基本鉴定程序等。

1. 病原微生物实验室检查原则及基本操作技能

基本内容：学习微生物学实验基本技术，消毒灭菌，培养基的制备和微生物分离培养技术（细菌）。观察细菌的基本形态。

基本要求：掌握油浸镜的使用方法；学习无菌操作及微生物培养技术，并建立生物安全观念。

2. 革兰染色、细菌基本形态观察

基本内容：本实验目的是熟悉化脓菌的微生物学检查过程，学习革兰染色。观察细菌的基本形态。

基本要求：掌握革兰染色法及其应用；掌握形态学有鉴别意义的病原体及其结构。

四、参考资料

1. 参考书

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology (27th Edition) .Brooks G Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T. Mc Graw Hill Lange. 2016

Medical Microbiology (8th Edition) .Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Elsevier. 2016

《医学微生物学》第 8 版. 李凡、徐志凯主编. 人民卫生出版社. 2013 年 3 月出版

《医学微生物学》第 3 版. 张凤民、肖纯凌主编. 北京大学医学出版社. 2013 年 12 月出版

《医学免疫学》第六版. 曹雪涛主编. 人民卫生出版社. 2015 年 11 月出版

Cellular and Molecular Immunology. 9th edition. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. Elsevier Saunders. 2018

2. 网络资源

医学微生物学—国家精品资源共享课程，爱课程网站，哈尔滨医科大学微生物学教研室

(http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2544.html)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	细菌的形态与结构、细菌的生理、细菌遗传与变异	2	2	0
3	病毒的基本性状、细菌感染与致病机制	2	2	0
4	病毒感染与致病机制、抗细菌免疫	2	2	0
5	抗病毒免疫、细菌感染的微生物学检查、病毒感染的检查方法、微生物感染的预防原则	2	2	0
6	感染性疾病的控制、葡萄球菌属	2	2	0
7	链球菌属、奈瑟菌属	2	2	0
8	埃希菌属、志贺菌属、沙门菌属	2	2	0
9	弧菌属、螺杆菌属和弯曲菌属	2	2	0
10	分枝杆菌属、棒状杆菌属	2	2	0
11	梭菌属、芽胞杆菌属、耶尔森菌属、布鲁菌属、医学相关其他细菌	2	2	0
12	支原体、立克次体、衣原体、螺旋体、放线菌属与诺卡菌属	2	2	0
13	肠道感染病毒	2	2	0
14	呼吸道病毒、虫媒病毒	2	2	0
15	出血热病毒、逆转录病毒	2	2	0
16	肝炎病毒	2	2	0
17	疱疹病毒	2	2	0
18	腺病毒、其他病毒、朊粒、真菌	2	2	0
19	病原微生物实验室检查原则及基本操作技能	4	0	4
20	革兰染色、细菌基本形态观察	4	0	4
21	医学免疫学简介	1	1	0
22	免疫器官和组织	1	1	0
23	抗原	2	2	0
24	抗体	2	2	0
25	补体系统	2	2	0
26	细胞因子	1	1	0
27	白细胞分化抗原和黏附分子	1	1	0
28	主要组织相容性复合体	2	2	0
29	B 淋巴细胞	2	2	0
30	T 淋巴细胞	2	2	0
31	抗原提呈细胞与抗原的加工及提呈	2	2	0
32	T 淋巴细胞介导的适应性免疫应答	2	2	0
33	B 淋巴细胞介导的适应性免疫应答	2	2	0
34	固有免疫系统及其介导的免疫应答	2	2	0
35	免疫耐受	1	1	0
36	免疫调节	1	1	0
37	超敏反应	2	2	0
合计		72	64	8

病理学与病理生理学

病理学部分

一、课程简介

病理学是研究疾病的病因、发病机制、病理改变、结局和转归的医学基础学科。病理学学习的目的是通过对上述内容的了解来认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防提供理论基础、重要依据和可靠方法。因此，病理学也是临床医学的重要学科之一。

二、理论教学内容

1.细胞和组织的适应与损伤

掌握内容：萎缩、肥大、增生、化生的概念和基本病变。损伤的形式和形态变化，变性的类型和各型病理变化特点。坏死的基本病变、坏死的基本类型和特殊类型，各种类型坏死的好发部位、病变特点。坏死的结局。凋亡与坏死的区别。

了解内容：萎缩的类型，病理性萎缩的原因。肥大的类型。增生的类型。化生的类型。凋亡的形态学特征。损伤的原因与发生机制。细胞老化的机制。凋亡的生物学特征。

2.损伤的修复

掌握内容：干细胞、肉芽组织的概念。不同类型细胞的再生潜能。肉芽组织的作用及结局。瘢痕组织的作用及对机体的影响。创伤愈合的类型。骨折愈合的过程。

了解内容：细胞外基质的概念。各种细胞的再生过程。创伤愈合的基本过程。影响创伤愈合的因素。细胞再生的影响因素。干细胞在细胞再生和组织修复中的作用。肉芽组织和瘢痕组织的形成过程及机制。

3.局部血液循环障碍（1）

掌握内容：瘀血和血栓形成的概念。瘀血的病变和后果。肺瘀血和肝瘀血的病变与后果。血栓形成的过程。

了解内容：常见的充血类型和病变。槟榔肝的概念，瘀血的原因。漏出性出血的概念、病因和发病机制。内出血和外出血的病理变化。

4.局部血液循环障碍（2）

掌握内容：栓塞、梗死、水肿的概念。血栓的形态，血栓的结局和对机体的影响。栓塞的类型和对机体的影响。梗死的病变及类型。

了解内容：血栓形成的条件和机制。栓子运行的途径。梗死形成的原因和条件。水肿的发病机制和病理变化。

5.炎症（1）

掌握内容：炎症的概念和基本病理变化，炎症的局部表现和全身反应。急性炎症的类型。

了解内容：炎症的原因。细胞因子的概念。急性炎症的病变特点。

6.炎症（2）

掌握内容：趋化作用、炎症介质、急性炎症血行蔓延的结局。慢性肉芽肿的概念，慢性肉芽肿性炎的常见原因及形成条件。

了解内容：主要炎症介质的作用。炎性息肉、炎性假瘤的概念及病变特点。

7.肿瘤（1）

掌握内容：肿瘤、肿瘤的分化、肿瘤的异型性的概念。肿瘤大体和镜下的形态学特点。肿瘤细胞异型性和组织结构异型性。肿瘤的一般命名原则。

了解内容：肿瘤的局部浸润和转移机制。肿瘤的生长方式和生长速度。肿瘤的分级与分期的意义。肿瘤对机体的影响。

8.肿瘤（2）

掌握内容：癌前病变、非典型增生、原位癌的概念。良恶性肿瘤的区别。癌和肉瘤的区别。

了解内容：常见的上皮性肿瘤和间叶组织肿瘤的类型、发生部位、形态特点及生长特性。间变、交界性肿瘤、肿瘤干细胞的概念。常见肿瘤的分类及免疫组织化学的标记。

9.心血管系统疾病（1）

掌握内容：动脉粥样硬化的病因、发病机制、基本病理变化。冠状动脉粥样硬化的病变特点，冠状动脉粥样硬化性心脏病（冠心病）的概念。良性高血压的病理变化特点。

了解内容：冠状动脉猝死的概念，心肌梗死的形态学变化及合并症，主动脉、脑动脉粥样硬化发生部位及后果。心肌纤维化的概念。心绞痛发病机制及分型，心肌梗死的分型及各型的病变特点及临床病理联系。

10.心血管系统疾病（2）

掌握内容：高血压致心脏、肾脏、脑的病变特征及后果。风湿病的病因、发病机制和基本病理变化。风湿性心脏病的病理变化特点及临床病理联系。

了解内容：感染性心内膜炎的病因及病理变化特点。心肌病的概念及类型，心肌炎的概念及类型。恶性高血压的病理变化。风湿病除心脏以外其它器官的病变特征。心包炎的类型，动脉瘤的概念、类型及并发症。心瓣膜病的类型、病变特点、血流动力学改变和临床病理联系。

11.呼吸系统疾病（1）

掌握内容：肺炎的分型。细菌性肺炎（大叶性肺炎和小叶性肺炎）的病理变化及临床病理联系。慢性阻塞性肺疾病的概念，慢性支气管炎的病理变化特点。

了解内容：病毒性肺炎的病理变化特点。急性气管支气管炎、细支气管炎的病因及病理变化。慢性支气管炎的病因和发病机制。

12.呼吸系统疾病（2）

掌握内容：支气管哮喘、支气管扩张、肺气肿的病理变化特点。肺心病的病因及发病机制。肺癌的病理变化，组织学类型及各型的诊断特点。

了解内容：肺气肿的发病机制。硅肺的发病机制、基本病变及并发症。肺心病的病理变化及临床病理联系。肺癌的病因和发病机制。急性呼吸窘迫综合征的病因、机制及病理变化。

13.消化系统疾病（1）

掌握内容：慢性萎缩性胃炎的分型、病变特点及临床病理联系。消化性溃疡病的病理变化及并发症。早期胃癌的概念，良恶性溃疡的大体鉴别，胃癌的转移途径。

了解内容：Barrett 食管腺癌和反流性食管炎的概念。慢性胃炎的类型。食管癌的病因及病理变化。常见肠道炎症疾病的临床病理特点。

14.消化系统疾病（2）

掌握内容：病毒性肝炎的基本病理变化、临床病理分型及临床病理联系。门脉性肝硬化的发病机制、病理变化和临床病理联系。

了解内容：原发性肝癌的病因。酒精性肝病的发病机制及病理变化。Crohn 病的概念。大肠粘膜上皮逐步癌变的分子生物学基础。大肠癌病理变化。急性胰腺炎的类型、病理变化及临床病理联系。胰腺癌的病理变化及扩散、转移。

15.传染病（1）

掌握内容：结核病的病因、发病机制、基本病理变化及其转化归律。原发性和继发性肺结核病的发生发展及临床病理联系。

了解内容：原发性和继发性肺结核常见类型的病变特点。

16. 传染病 (2)

掌握内容: 伤寒的病因、发病机制。细菌性痢疾的病因、发病机制、传播途径、病变及临床病理联系。

了解内容: 肺外结核(肾、肠、骨、脑膜)的病变特点。肾综合征出血热的病因、基本病变和临床病理联系。

三、实验教学内容

1. 尸体解剖、组织的损伤、适应与修复

基本内容: 观看尸体解剖录像

大体标本	组织切片
肝浊肿 肝脂肪变性 脾梗死 淋巴结干酪样坏死 足干性坏疽 肝脓肿 心脏萎缩 肾盂积水 心肌肥大 肉芽组织	肾小管上皮细胞水变性 肝脂肪变性(HE染色)

基本要求: 掌握萎缩心脏、肝脂肪变性、肝浊肿、肝脓肿、脾梗死、肾盂积水、足干性坏疽、淋巴结干酪样坏死大体病变特点,肝脂肪变性、肾小管上皮细胞水肿显微镜下病变特点。熟悉各器官的病理观察要点。了解尸体解剖常用的几种术式,尸体解剖的基本程序、取材规则,各种组织器官的肉眼形态、颜色、质地以及各器官的重量和大小。

2. 局部血液循环障碍

基本内容:

大体标本	组织切片
肝淤血(槟榔肝) 脑出血 静脉血栓 脾贫血性梗死 肾贫血性梗死 肺出血性梗死 肠出血性梗死 附壁血栓	肝淤血 慢性肺淤血 肺水肿 混合血栓 肾贫血性梗死

基本要求: 掌握慢性肝淤血,脑出血,静脉血栓,附壁血栓,脾贫血性梗死,肾贫血性梗死,肺出血性梗死,肠出血性梗死大体病变特点。肝淤血,肺淤血,肺水肿,混合血栓,肾贫血性梗死显微镜下病变特点。熟悉心肌肥大、肉芽组织大体病变特点。

3.炎症

基本内容:

大体标本	组织切片
纤维素性心外膜炎 喉及气管白喉 化脓性阑尾炎 肝脓肿 脑脓肿 化脓性脑膜炎	纤维素性心外膜炎 化脓性阑尾炎 异物肉芽肿 各种炎细胞

基本要求: 掌握化脓性阑尾炎、白喉、纤维素性心外膜炎、肝脓肿、脑脓肿、化脓性脑膜炎大体病变特点。纤维素性心外膜炎、化脓性阑尾炎、异物肉芽肿显微镜下病变特点。熟悉各种炎细胞的特点。

4.肿瘤

基本内容:

大体标本	组织切片
乳头状瘤 纤维瘤 脂肪瘤 血管瘤 骨肉瘤 纤维肉瘤 阴茎癌 肺转移瘤 肠癌	血管瘤 乳头状瘤(皮肤) 纤维瘤 纤维肉瘤 食管鳞状细胞癌 胃腺癌 淋巴结内癌转移

基本要求: 掌握乳头状瘤、纤维瘤、脂肪瘤、血管瘤、纤维肉瘤、阴茎癌、肺转移瘤大体病变特点。皮肤乳头状瘤、血管瘤、纤维瘤、纤维肉瘤、食管癌(鳞状细胞)、胃癌(腺癌)、淋巴结内癌转移显微镜下病变特点。熟悉肠癌、骨肉瘤。

5.心血管系统疾病

基本内容:

大体标本	组织切片
主动脉粥样硬化 脑动脉粥样硬化 冠心病 亚急性感染性心内膜炎 风湿性心内膜炎 高血压性心脏病 原发性颗粒性固缩性肾 瓣膜病 心肌梗死 心肌病 克山病(癆型)	风湿性心肌炎 亚急性感染性心内膜炎 冠状动脉粥样硬化 心肌病 癆型克山病

临床病理讨论(一)

基本要求: 掌握主动脉粥样硬化、脑动脉粥样硬化、冠心病、亚急性感染性心内膜炎、风湿性

心内膜炎、高血压性心脏病、瓣膜病、高血压病性脑出血大体病变特点。冠状动脉粥样硬化、风湿性心肌炎、心肌病、亚急性感染性心内膜炎显微镜下病变特点。熟悉心肌病、克山病的大体及显微镜下病变特点。

四、参考资料

《病理学》第三版（8年制）.陈杰、周桥主编.人民卫生出版社.2015年8月出版

《病理学》第二版.王恩华主编.高等教育出版社.2008 出版

《病理学》第八版.李玉林主编.人民卫生出版社.2013 年 8 月出版

《病理学》第三版.陈杰、李甘地主编.人民卫生出版社.2015 年 8 月出版

Robbins Basic Pathology, 9th edition.Vinay Kumar, Abul K.Abbas, Jon C.Aster.Elsevier Saunders.2013 出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	细胞和组织损伤与适应	5	2	3
2	损伤的修复	3	2	1
3	局部血液循环障碍	8	4	4
4	炎症	8	4	4
5	肿瘤	8	4	4
6	心血管系统疾病	8	4	4
7	呼吸系统疾病	4	4	0
8	消化系统疾病	4	4	0
9	传染病	4	4	0
10	实验复习与考试	4	0	4
合计		56	32	24

病理生理学部分

一、课程简介

病理生理学是研究疾病发生、发展与转归的规律及其机制的科学。其主要任务是从功能与代谢变化来探讨疾病发生发展过程中发病规律和基本病理机制，科学地揭示疾病的本质，为防病、治病提供实验和理论依据。病理生理学以生理学、生物化学与分子生物学、免疫学、病理学、生物物理学等为基础，是多学科相互渗透而形成的独立学科。病理生理学属医学基础课程，是联系基础医学和临床医学的“桥梁”。

病理生理学通过疾病概论、基本病理过程和器官病理生理学的讲解，使学生掌握相关知识的同时，还要注重学生主动学习能力及批判性思维等的培养，为其后续护理知识的学习及科研素质的提高打下坚实的基础。

二、理论教学内容

1.绪论和应激

掌握内容：健康、疾病的概念；脑死亡的概念和判断标准；应激、应激原、热休克蛋白、急性期反应蛋白的概念；蓝斑-交感-肾上腺髓质系统和下丘脑-垂体-肾上腺皮质激素系统的基本组成单元及基本效应；应激性溃疡的概念和机制。

了解内容：亚健康的概念；疾病发生的原因、诱因和条件；疾病发生发展的一般规律和机制；疾病的转归；病理生理学的概念、研究方法、学习目的、学习内容和方法；应激原分类；全身适应综合征的概念和分期；热休克蛋白、急性期反应蛋白的功能；应激时机体的功能代谢变化；应激在其他相关疾病中的作用；应激的治疗原则和护理措施。

2.水、电解质代谢紊乱（1）

掌握内容：水钠代谢紊乱的分类、三类脱水的概念、发病机制、特点和对机体影响及其机制；各类水盐代谢的护理病生基础。

了解内容：正常水和电解质的生理功能及代谢调节，正常钾平衡的调节（跨细胞转移和肾调节）。

3.水、电解质代谢紊乱（2）

掌握内容：低钾血症、高钾血症的概念、原因、对机体的影响（重点为心脏、神经肌肉和酸碱平衡）及其机制；各类钾代谢紊乱的护理病生基础。

了解内容：水肿、水中毒的概念、发病机制以及各类水肿的特点；各类水电解质代谢紊乱防治的病理生理基础。

4.酸碱平衡紊乱（1）

掌握内容：酸碱平衡的概念和酸碱失调的概念；四型单纯型酸碱中毒的概念、反映酸碱平衡的常用指标及意义、阴离子间隙的概念；代谢性酸中毒的原因，对机体的影响及其机制。

了解内容：体液酸碱物质的来源；酸碱平衡的调节。

5.酸碱平衡紊乱（2）

掌握内容：呼吸性酸中毒对机体的影响和机制；代谢性碱中毒的原因，对机体的影响及其机制；酸碱平衡紊乱诊断的病理生理学基础。

了解内容：呼吸性酸中毒的原因；呼吸性碱中毒的原因和对机体的影响；混合型酸碱平衡紊乱的类型、原因和特点；双重性酸碱紊乱和单纯性酸碱紊乱的代偿预计值的计算。

6.发热

掌握内容：发热、过热、发热激活物、内生致热原的概念；发热和过热、发热激活物和内生致热原的区别；发热时相和各期热代谢特点以及发热的发生机制；应及时解热的情况；发热的一般护理。

了解内容：正常体温的调节；热限的概念；体温正负调节中枢的部位；发热激活物与内生致热原的种类；主要发热中枢正、负调节介质的产生机制及作用部位；发热机体的功能代谢改变。发热的生物学意义，解热措施和处理原则。

7.缺氧

掌握内容：缺氧、发绀、肠源性紫绀的概念；常用血氧指标的概念和正常值；缺氧的类型、原因、发病机制和血氧指标的变化特点。

了解内容：缺氧时神经系统的变化、组织细胞的代偿性反应与损伤性变化；影响机体对缺氧耐受性的因素；缺氧防护的病理生理基础；氧疗的原理和效果；氧中毒的原因、类型与机制。

8.休克（1）

掌握内容：休克的概念；休克分期和I期微循环的改变、机制、意义及临床表现。

了解内容：休克的病因和分类；几种常见休克的特点。

9.休克（2）

掌握内容：多器官功能障碍综合征（MODS）的概念；休克II，II期微循环的改变、机制、意义及临床表现。

了解内容：MODS的发病经过和发病机制；休克时肺、肾、心和肝功能的变化及机制；休克时胃肠、免疫的功能变化。

10.凝血与抗凝血平衡紊乱

掌握内容：弥散性血管内凝血（DIC）和微血管病性溶血性贫血的概念；重点掌握DIC的病因、发病机制及其临床表现的发生机制；DIC的分期；影响DIC发生发展因素。

了解内容：凝血、抗凝、纤溶系统的组成及功能；DIC的分型；“3P”试验和D-二聚体检查的原理及意义。血细胞和血管的异常；血管内皮细胞在凝血、抗凝及纤溶过程中的作用；DIC防治的病理生理基础。

11.缺血-再灌注损伤

掌握内容：自由基、缺血-再灌注损伤、钙超载的概念；重点掌握缺血-再灌注损伤的发生机制（缺血-再灌注时氧自由基增多和自由基损伤的机制，钙超载发生和致组织损伤的机制，白细胞增多和介导微血管损伤的机制等）。

了解内容：粘附分子、缺血预适应和缺血后适应的概念；缺血-再灌注损伤的原因和条件；再灌注性心律失常的发生机制；各重要器官缺血-再灌注损伤的特点；缺血预适应的保护机制。自由基的种类；自由基清除剂的种类；缺血-再灌注损伤防治的病理生理基础。

12.心功能不全（1）

掌握内容：心功能不全的概念；掌握心力衰竭的发病机制。

了解内容：心力衰竭的病因和诱因；正常心肌舒缩的分子基础；心力衰竭的分类。

13.心功能不全（2）

掌握内容：端坐呼吸和夜间阵发性呼吸困难的概念；心力衰竭时呼吸困难的表现形式及机制。

了解内容：心力衰竭时机体的代偿方式及意义；心功能不全防治的病理生理基础。

14.肺功能障碍

掌握内容：呼吸衰竭、静脉血掺杂、死腔样通气的概念；呼吸衰竭的发生机制及血气变化；呼吸衰竭防治的原则及机制。

了解内容：呼吸衰竭的病因及分类；急性呼吸窘迫综合征（ARDS）的概念、特征及其发病机制；呼吸衰竭时主要功能代谢改变（酸碱平衡及电解质紊乱、中枢神经系统和心血管系统变化）；呼吸衰竭的护理原则。

15.肝脏功能障碍

掌握内容：肝性脑病和假性神经递质的概念；肝性脑病的发病机制（氨中毒学说、假性神经递

质学说、血浆氨基酸失衡学说、GABA学说)。

了解内容：肝功能障碍的概念及分类；肝功能障碍的病因和主要表现；肝性脑病的分类、分期及诱因；肝肾综合征的概念和发生机制；肝性脑病的防治及护理原则。

16. 肾功能障碍

掌握内容：肾功能不全、氮质血症和肾性骨营养不良的概念；急性肾功能衰竭的发病机制；急性和慢性肾功能衰竭时多尿的机制；肾性骨营养不良、肾性高血压、肾性贫血的发病机制。

了解内容：急性肾功能衰竭的原因、分类及机体功能代谢变化；慢性肾功能衰竭的原因、发展过程、发病机制及机体功能代谢变化；尿毒症的概念及功能代谢变化；肾功能衰竭的防治及护理原则。

三、参考资料

《病理生理学》第3版.步宏主编.人民卫生出版社.2012年7月出版

《病理生理学》第8版.金惠铭主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《病理生理学》第3版.李桂源主编.人民卫生出版社.2015年6月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论和应激	2	2	0
2	水、电解质代谢紊乱(1)	2	2	0
3	水、电解质代谢紊乱(2)	2	2	0
4	酸碱平衡紊乱(1)	2	2	0
5	酸碱平衡紊乱(2)	2	2	0
6	发热	2	2	0
7	缺氧	2	2	0
8	休克(1)	2	2	0
9	休克(2)	2	2	0
10	凝血与抗凝血平衡紊乱	2	2	0
11	缺血-再灌注损伤	2	2	0
12	心功能不全(1)	2	2	0
13	心功能不全(2)	2	2	0
14	肺功能不全	2	2	0
15	肝功能不全	2	2	0
16	肾功能不全	2	2	0
合计		32	32	0

护理学基础

一、课程简介

《护理学基础》是护理学专业课程体系中的专业基础课程，也是核心课程，对护理学生了解护理发展史、熟悉工作性质及作用，促进理论学习向实践转化起到关键的作用。本课程通过运用“以人为中心，以护理程序为框架”的模式，将护理专业的基础理论、知识和技能有机地贯穿教学、实践的始终。其目的是使学生熟练运用护理程序和工作方法指导护理实践，确立“以人为中心”的整体护理观；精通各项基础护理操作，运用所学知识和技能为护理对象服务；善用临床思维辨析复杂临床情境，掌握处理复杂问题的解决方法；具有高度的责任心、同情心和团结协作精神，培养良好的职业道德和职业情感，履行护理人员“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的重要职责，为护理学生成长为一名合格护士奠定坚实的理论和实践基础。

二、理论教学内容

1.环境

掌握内容：医院环境的分类；医院物理环境、社会环境的调节与控制；清洁、消毒、灭菌的概念；常用物理消毒灭菌法及注意事项；医院选择消毒灭菌方法的原则。

了解内容：医院环境的特性与要求；医院常见清洁、消毒、灭菌工作；常用化学消毒灭菌法。

2.护理安全

掌握内容：医院常见的不安全因素；医院不安全因素的防护措施；约束带的使用方法。

了解内容：影响个人自我保护能力的因素；环境安全的评估。

3.入院和出院护理

掌握内容：病人入病区后的初步护理，缓解病人及家属紧张、焦虑情绪；分级护理制度；铺床的要求，保证病人身心舒适；人体力学运用原则，注意护士在工作中的职业保护；平车运送病人，保证病人安全。

了解内容：入院护理程序；病人床单位准备；出院护理，让病人及家属在整个住院期间感受到关怀；轮椅运送病人，保证病人安全。

4.舒适

掌握内容：舒适的概念、舒适卧位的基本要求、常用卧位、保护用具的应用、疼痛的原因及影响因素、疼痛病人的护理。

了解内容：不舒适的原因、不舒适的观察和护理原则、疼痛的性质、疼痛的机制、疼痛的类型。

5.休息与活动

掌握内容：影响休息与睡眠的因素、促进休息与睡眠的护理、病人活动能力的评估、压疮的预防和护理、满足病人活动的需要。

了解内容：休息的意义、睡眠的生理、睡眠失调、活动的意义、活动受限的原因、活动受限对机体的影响、关节活动范围练习。

6.饮食与营养

掌握内容：人体对营养的需要、基本饮食、治疗饮食、营养状况的评估、管饲饮食。

了解内容：饮食、营养与健康的关系、饮食、营养与疾病痊愈的关系、试验饮食、病人的饮食护理、要素饮食、胃肠外营养。

7.体温

掌握内容：体温的评估，体温的正常数值；体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、不规则热的概念；体温过高与过低病人的护理措施；体温测量方法及注意事项。

了解内容：体热的产生与散失；正常体温及其生理波动；体温计的种类；机体对冷热应用的反

应；影响冷热应用的因素。

8.呼吸

掌握内容：呼吸的评估、测量呼吸的技术、吸痰术、氧气吸入术。

了解内容：呼吸的过程、呼吸运动、呼吸的调节、协助病人咳嗽排痰术、呼吸训练的技术缺氧程度的判断、氧疗评价。

9.脉搏与血压

掌握内容：脉搏和血压的评估、测量脉搏的技术、测量血压的技术、血压异常病人的护理。

了解内容：脉搏的概念、异常脉搏的观察、血压的概念、血压的形成、影响血压的因素。C1

10.排泄

掌握内容：排便异常病人的护理、与排便有关的护理技术、排尿异常病人的护理、与排尿有关的护理技术。

了解内容：与排便有关的解剖与生理、影响排便的因素、排便活动的评估、粪便的评估、与排尿有关的解剖和生理、影响排尿的因素、排尿活动的评估、尿液的评估。

11.给药

掌握内容：常用给药的外文缩写、给药的原则、给药的护理评估、注射原则、过敏试验液的配制方法及结果判断、青霉素过敏性休克的临床表现及急救措施、破伤风抗毒素脱敏注射原理。

了解内容：影响药物作用的因素、药物的保管、常用注射法的目的、注意事项和健康宣教、口服给药的注意事项和健康宣教、局部给药。

12.静脉输液和输血

掌握内容：常用溶液、补液原则、常用静脉输液术、输液速度与时间计算、输液故障及处理、输液反应及防治；输血的目的、适应证和禁忌证、血液制品的种类、输血原则和输血前准备、静脉输血技术；成分输血、输血反应及护理。

了解内容：输液部位、输液泵的应用、输液微粒污染及防护、血型与交叉配血试验、献血者的选择、自体输血、输血的管理。

13.病情观察及危重病人的抢救与护理

掌握内容：病情观察的内容、病情观察的方法、基础生命支持技术、洗胃术。

了解内容：病情观察的意义和要求、各类病人的观察及要求、观察后的处理、抢救工作的组织管理及抢救设备。

14.临终关怀

掌握内容：临终关怀的原则；临终病人的心理反应及护理；死亡的标准；丧亲者的护理。

了解内容：相关概念、临终关怀的意义、临终关怀的对象与内容、临终关怀的组织形式、临终病人的生理变化及护理、死亡过程的分期、丧亲者的心理反应、影响丧亲者调适的因素。

15.医疗与护理文件记录

掌握内容：医疗与护理文件记录的要求、管理要求；书写体温单、医嘱单、特别护理记录单。

了解内容：医疗和护理文件记录记录的作用；出入液量记录单、病室报告、护理病历的书写与要求。

三、实习教学内容

1.无菌技术

基本内容：学习使用无菌持物钳、无菌容器、无菌包，取用无菌溶液、一次性无菌物品，戴无菌手套的操作方法，并进行反复练习。

基本要求：掌握无菌持物钳、无菌容器、无菌包、无菌溶液的使用方法，取用一次性无菌物品的方法，戴无菌手套的方法及注意事项。

2.入院和出院护理

基本内容：结合案例了解临床护理工作内容，了解病人入院和出院护理过程，学习各种铺床法、卧有病人床更单法和运送病人法。

基本要求：根据实际需要选择适当的床单位，掌握各种铺床法；铺床要求：平、整、美、实；卧有病人床更单，保证病人安全、舒适，床单位平、整、美、实；安全使用平车和轮椅运送病人。

3.病人的清洁卫生

基本内容：学习正确使用保护用具的方法及注意事项；反复练习特殊口腔护理、变换卧位术、给便器法、背部护理。

基本要求：掌握特殊口腔护理、床上洗头、背部皮肤护理的操作程序及保护用具的使用方法，锻炼临床思维能力能够正确实施各项护理。

4.饮食与营养

基本内容：学习鼻饲技术的操作方法，通过反复模拟实训，熟记鼻饲法各步骤及注意事项。

基本要求：掌握鼻饲法的操作步骤及注意事项。

5.呼吸的评估与护理

基本内容：评估病人，学习正确识别异常呼吸的方法及纠正异常呼吸的护理措施，运用所学知识练习氧气表的安装与拆卸，学会依据病人实际情况实施给氧术护理。

基本要求：掌握呼吸评估与测量技术、吸痰术及氧气吸入术，氧浓度与氧流量的换算；垃圾分类；了解痰标本采集术、咽拭子标本采集术。

6.脉搏与血压的测量

基本内容：正确评估病人，学习准确测量脉搏和血压的方法、正确识别脉搏和血压的异常变化。

基本要求：掌握准确测量脉搏、血压的技术及血压异常病人的护理，了解异常脉搏的表现形式及影响血压变化的因素并能正确记录数值。

7.排泄的护理

基本内容：学习并练习正确行灌肠术的方法及女性病人导尿术。

基本要求：熟练无菌技术；熟练掌握导尿的方法；熟练掌握灌肠的方法；掌握临床评估；掌握有效沟通技能，建立评判性思维。

8.给药法

基本内容：练习口服给药法、药液吸取术、常用注射术，学习微量注射泵的使用方法及注意事项，在教师的指导下反复练习，并达到操作规范、美观。

基本要求：掌握口服给药法、药液吸取术和常用注射术的操作程序，能够独立完成给药操作，熟悉其他给药法。掌握临床评估，掌握有效沟通技能，建立评判性思维。

9.静脉输液与输血

基本内容：学习临床静脉输液、静脉输血的方法及操作步骤，培养学生临床思维与评判性思维能力，能独立观察病人输液、输血的不良反应，拥有处理输液、输血常见故障和输液输血反应的能力。

基本要求：掌握输液的目的、常用溶液、输液速度与时间计算、静脉输液操作技术、输液故障处理方法，输液反应及护理；掌握血液制品的种类、正确识别适应证和禁忌证，掌握输血原则和输血前准备、静脉输血技术、成分输血、输血反应及护理。了解输液部位、输液泵的应用、输液微粒污染及防护、血型与交叉配血试验、献血者的选择、自体输血及输血的管理。

10.基本生命支持及洗胃术

基本内容：学习基本生命支持技术、口服洗胃法、胃管洗胃法并重复训练，保证操作质量达标，培养急救思维模式，学习危重病人观察及护理技能。

基本要求：掌握基础生命支持技术、心跳骤停的判断标准、心脏按压方法、开放气道法、人工呼吸法的操作步骤及标准；洗胃术的禁忌证、常见毒物中毒的灌洗液和禁忌药物、口服催吐法的操

作步骤、胃管洗胃法的操作步骤。了解基础生命支持的适应症、心脏按压的有效指征，口服洗胃法、胃管洗胃法的用物准备工作。

11.尸体护理

基本内容：学习尸体护理的目的、方法、注意事项及家属的配合要点，用物、环境准备的各项步骤，按照尸体护理的操作标准逐步进行实践演练与学习。

基本要求：掌握尸体护理基本操作步骤及注意事项。

12.医疗和护理文件记录书写

基本内容：结合实际医疗案例进行剖析，学习病历书写规范及书写方法、护理文件书写的相关规章制度，培养学生建立严谨的工作意识，预防护理纠纷。

基本要求：掌握医疗和护理文件记录的要求、管理要求，书写体温单、特别护理记录单，应用医嘱单；了解医疗和护理文件记录的作用，出入液量记录单、病室报告、护理病历的书写与要求。

四、参考资料

1.参考书

- 《新编护理学基础》（第四版）.李晓寒主编.人民卫生出版社.2006年出版
- 《新编护理学基础》（第五版）.姜安丽主编.人民卫生出版社.2017年9月出版
- 《新编护理学基础》（第二版）.姜安丽.人民卫生出版社.2013年8月出版
- 《基础护理学》（第四版）.李小寒、尚少梅主编.人民卫生出版社.2008年11月出版
- 《医院感染规范化管理与控制》（第一版）.佟青.人民军医出版社.2012年6月出版
- 《人体解剖学》（第四版）.顾晓松主编.科学出版社.2014年9月出版
- 《新编护理学基础》（第二版）.姜安丽.人民卫生出版社.2013年8月出版
- 《压疮的预防与治疗：临床实践指南》（第一版）.Emily Haesler主编.剑桥媒体.2014年出版
- 《生命体征和急救处置》（第一版）尾崎真.日本医学介绍.2002年出版

2.网络资源

- 护理学基础-中国大学MOOC (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_6448.html)
- 护理学基础-中国大学MOOC (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2783.html)
- 护理学基础-中国大学MOOC (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2358.html)
- 欧洲压疮咨询委员会 (<http://www.epuap.org>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	环境	22	10	12
2	护理安全	2	2	0
3	入院和出院护理	16	4	12
4	舒适	18	6	12
5	休息与活动	2	2	0
6	饮食与营养	8	4	4
7	体温	8	4	4
8	呼吸	6	2	4
9	脉搏与血压	6	2	4
10	排泄	18	6	12
11	给药	20	4	16
12	静脉输液和输血	22	6	16
13	病情观察及危重病人的抢救与护理	12	4	8
14	临终关怀	6	4	2
15	医疗和护理文件记录	8	4	4
合计		174	64	110

生物技术实验

一、课程简介

生物技术实验是基础医学实验教学的重要组成部分，内容涵盖分子生物学、生物化学、医学遗传学、细胞生物学、医学免疫学等学科领域中常用的基本操作技术。

通过生物技术实验教学，使护理专业学生掌握了蛋白质分离、基因扩增及免疫学相关实验的原理和基本操作技能。生物技术实验教学培养护理专业学生科研工作的基本能力，提高护理学专业学生实验中的分析问题、解决问题的能力。

二、实验教学内容

1. PCR 扩增及琼脂糖凝胶电泳

基本内容：聚合酶链式反应（Polymerase Chain Reaction, PCR）是利用 DNA 聚合酶依赖于 DNA 模板的特性，在体外模拟 DNA 的复制过程，经过变性、复性、延伸三个过程，在一对附加的引物之间诱发聚合反应，短时间内可将要研究的目的 DNA 扩增数百万倍。

基本要求：了解 PCR 技术的原理，掌握 PCR 技术的程序和步骤。

2. X 染色质制备与观察

基本内容：正常女性的间期细胞核中紧贴核膜内缘有一个染色较深的椭圆形小体，即 X 染色质。通过采取口腔黏膜细胞作为检查材料，经染色后可进行观察。

基本要求：熟悉 X 染色质标本的制作方法，掌握细胞核染色方法。

3. 葡聚糖凝胶层析分离蛋白质

基本内容：凝胶层析法是利用凝胶把分子大小不同的物质分离开的一种方法，又称分子筛层析法，排阻层析法。凝胶本身是一种分子筛，它可以把分子按大小不同进行分离。在洗脱过程中，大分子不能进入凝胶内部（阻滞作用小）而沿凝胶颗粒间隙最先流出柱外，而小分子可以进入凝胶内部（阻滞作用大），流程长，流速缓慢，最后流出柱外，从而使样品中分子大小不同的物质得到分离。

基本要求：掌握葡聚糖凝胶层析分离蛋白质的方法，了解核酸—蛋白检测仪及部分收集器的工作原理和使用。

4. 温度、pH、激活剂、抑制剂对酶活性的影响

基本内容：本实验是观察在不同温度、pH 以及缺乏激活剂或有抑制剂的条件下唾液淀粉酶的活性大小。借以验证各种因素对酶活性的影响。唾液中含有唾液淀粉酶，此酶可以使淀粉逐步水解，最后生成麦芽糖。麦芽糖具有还原性。根据淀粉被唾液淀粉酶水解后产物的生成量（即还原性麦芽糖的多少）判定酶活性的大小。用碘的反滴定法测定还原物的量，还原物多，酶活性大。

基本要求：了解温度、pH、激活剂、抑制剂对酶活性影响的原理。

5. 单双扩散

基本内容：用一定浓度的琼脂制成凝胶后，其内部形成一种多孔的网状结构，可允许大分子物质通过。可溶性抗原与抗体在琼脂糖凝胶自由扩散后形成沉淀。

基本要求：掌握抗原抗体定性沉淀反应原理，了解 IgG 等免疫球蛋白的定量检测技术。

6. 对流免疫电泳

基本内容：对流免疫电泳是双向琼脂扩散和电泳技术相结合的实验技术。抗原在碱性缓冲液中带负电，向正极移动；抗体蛋白质较大，负电荷少，借电渗作用缓慢移向负极，在适当的条件下，可形成抗原抗体反应而出现沉淀。

基本要求：熟悉对流免疫基本技术。

7. 血型测定和免疫妊娠胶体金间接凝集

基本内容：用胶体金标记技术，检测尿中是否有 HCG。首先将鼠抗人 HCG 的单克隆抗体（一抗）吸附在胶体金颗粒上（胶体金呈紫红色散在颗粒状，肉眼可见）并松弛地附着在 A 处。鼠抗人 HCG（一抗）及兔抗鼠 Ig（二抗）分别吸附在检测线 B 处及阳性对照线（C 处）的硝酸纤维膜上。当尿液通过毛细作用上行时，尿中的 HCG 与 A 处的抗 HCG 胶体金结合，并且 HCG—抗 HCG—胶体金继续上行至检测线 B 处，并与 B 处的抗 HCG 发生反应，形成双抗体夹心免疫复合物，抗体 Fc 段标有胶体金，即成清晰的紫红色。

基本要求：通过检测尿中是否有 HCG，掌握胶体金技术的原理。

三、参考资料

《生物化学与分子生物学》第八版.查锡良、药立波主编.人民卫生出版社.2013 年 8 月出版

《医学免疫学》第六版.曹雪涛主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《医学遗传学》第三版.傅松滨主编.北京大学医学出版社.2013 年 12 月出版

《医学生物化学与分子生物学实验技术》第二版.王玉明主编.清华大学出版社.2017 年 8 月出版

《医学免疫学实验指导》第一版.王大军、车昌燕主编.科学出版社.2013 年 3 月出版

《医学细胞生物学与遗传学实验指导》第一版.王大军、韩梅主编.科学出版社.2013 年 2 月出版

四、学时分配

序号	实验项目名称	实验类型	实验学时
1	PCR 扩增及琼脂糖凝胶电泳检测	基础类	4
2	X 染色质的制作与观察	基础类	4
3	葡聚糖凝胶层析分离蛋白质	综合类	4
4	温度、pH、激活剂、抑制剂对酶活性的影响	基础类	4
5	单双扩散	基础类	2
6	对流免疫电泳	基础类	2
7	血型测定和免疫妊娠胶体金间接凝集	基础类	4
合计		-	24

大学生心理健康教育

一、课程简介

帮助大学生树立正确的心理健康观念，认识心理健康的重要性，掌握大学生心理健康的标准，对心理健康有一个初步的认识。旨在培养健全人格，促进社会和谐，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养身心健康的合格人才。

大学生的心理素质不仅关系到他们自身的发展，还关系到全民族的素质提高，课程中将讲述大学生的心理正常状态与心理困扰和心理问题，帮助他们顺利的完成大学阶段的学习生活，进入职业社会。

二、理论教学内容

1.课程导言

掌握内容：心理健康概念、标准、特点及基本原则。

了解内容：心理变化、适应及适应方式。

2.自我意识

掌握内容：自我意识的概念、内涵和结构。

了解内容：学会接纳自己、自我沟通和自我整合。

3.认知发展

掌握内容：认知过程的特点。

了解内容：大学生认知问题的表现和成因。

4.情绪发展

掌握内容：调控情绪的方法、情绪管理的技巧。

了解内容：情绪的要素和功能。

5.意志发展

掌握内容：健全意志的标准。

了解内容：大学生意志的特点、规律、表现和成因。

6.个性发展

掌握内容：大学生个性的特点、健康个性的标准。

了解内容：大学生所处的个性发展阶段。

7.恋爱与性心理

掌握内容：大学生常见的恋爱心理问题、性心理健康标准。

了解内容：了解大学生爱情心理特点和性心理特点。

8.学习心理

掌握内容：学习的概念、学习动机缺乏的影响。

了解内容：学习倦怠的症状及预防。

9.交往心理

掌握内容：人际交往的概念、人际冲突的解决方法。

了解内容：人际吸引的因素。

10.生命教育

掌握内容：理解生命的意义、如何获得幸福。

了解内容：对生命的过程有科学的认知。

11.择业心理与休闲心理

掌握内容：大学生择业的心理困惑。

了解内容：择业心理与休闲心理的特点。

12.心理咨询与危机干预

掌握内容：大学生常见的心理问题。

了解内容：心理咨询的类型、如何应对心理危机。

三、参考资料

1.参考书

《大学生心理健康教育》第一版.金宏章主编.科学出版社.2009年8月出版

2.网络资源

中国大学生网-心理健康（www.chinacampus.org/xinlijiankang）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	课程导言	2	2	0
2	自我意识	2	2	0
3	认知发展	2	2	0
4	情绪发展	2	2	0
5	意志发展	2	2	0
6	个性发展	2	2	0
7	恋爱与性心理	2	2	0
8	学习心理	2	2	0
9	交往心理	2	2	0
10	生命教育	2	2	0
11	择业心理与休闲心理	2	2	0
12	心理咨询与危机干预	2	2	0
合计		24	24	0

中国近现代史纲要

一、课程简介

《中国近现代史纲要》课程是为全国高等学校本科生开设的一门思想政治理论课，是国家高等学校对学生进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教学的必修课，是一门公共基础课。其任务是通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，理解中国人民走上以共产党为领导的社会主义道路的历史必然性，了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义和选择社会主义的正确性。使学生自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感，增强爱国情感和建设社会主义现代化强国的使命感，进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

二、理论教学内容

1. 综述 风云变换的八十年

掌握内容：近代以来中华民族面对争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务及其相互关系。

了解内容：近代中国社会的半殖民地半封建社会性质及其主要矛盾和基本特征。

2. 反对外国侵略的斗争

掌握内容：近代中国历次反侵略战争失败的根本原因。

了解内容：近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史。

3. 对国家出路的早期探索

掌握内容：太平天国运动、洋务运动、戊戌变法的基本内容及历史意义。

了解内容：太平天国运动、洋务运动、戊戌变法的失败原因和历史教训。

4. 辛亥革命与君主专制制度的终结

掌握内容：辛亥革命失败的历史原因和教训，辛亥革命的性质和历史意义。

了解内容：辛亥革命爆发的历史条件，认识革命是历史的必然选择；三民主义的基本内容、意义与局限。

5. 翻天覆地的三十年

掌握内容：国际环境的变化及其对中国革命道路的影响；历史选择中国共产党制定的人民共和国方案的原因。

了解内容：从五四运动至新中国成立三十年中国社会和中国革命的性质，中国共产党制定的人民共和国方案的背景、内容与特点。

6. 开天辟地的大事变

掌握内容：五四运动与新民主主义革命的开端，中国共产党的产生和意义。

了解内容：中国共产党与国民大革命，中国先进知识分子对马克思主义的选择。

7. 中国革命的新道路

掌握内容：国民革命失败后，国民党建立的南京国民政府的性质。

了解内容：中国革命战略中心从城市转向农村的曲折过程及其原因；“工农武装割据”思想的形成以及中国革命新道路的开辟。

8. 中华民族的抗日战争

掌握内容：国民党正面战场的作用及地位；抗日战争的胜利及其原因、意义与经验；中国共产党是抗日战争的中流砥柱；中国抗日战争是一场民族解放战争。

了解内容：日本帝国主义从九一八事变到卢沟桥事变逐步发动全面侵华战争的过程，以及日本侵略对中国人民造成的灾难和对中国政治、经济、社会所造成的影响；中国从局部抗战到全国性抗战的历史过程；抗日民族统一战线的形成、作用与意义。

9.为新中国而奋斗

掌握内容：第二次国共合作破裂的真正原因和全面内战爆发的历史责任；国民党政权覆亡的历史必然性。

了解内容：中国共产党领导的人民共和国是中国人民正确的历史性选择；中国革命取得胜利的原因和基本经验。

10.社会主义基本制度在中国的确立

掌握内容：我国对生产资料私有制的社会主义改造的历程和经验，基本完成社会主义改造和确立社会主义制度的历史性意义。

了解内容：新民主主义社会的性质、特征，中国社会由新民主主义社会向社会主义转变是历史的必然。

11.社会主义建设在探索中曲折发展

掌握内容：以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国社会主义建设道路中所取得的积极成果及其现实意义。

了解内容：1956—1976年间，以毛泽东为代表的中国共产党人探索中国社会主义建设道路的曲折历程，认识探索适合中国国情的社会主义建设道路的重大意义及经验教训。

12.改革开放与现代化建设新时期

掌握内容：党的十一届三中全会是新中国成立以来最最具深远意义的伟大历史转折；十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》主要内容与意义。

了解内容：十一届三中全会以来，中国共产党领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的基本历史进程，认识改革开放近30年来社会主义现代化建设取得的巨大成就。

三、实验教学内容

1.参观 731 遗址博物馆

基本内容：参观 731 部队东部大楼、特设监狱、冷冻实验室、菌种地下储存室等 11 处残迹。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.参观伍连德纪念馆

基本内容：了解伍连德同志的生平事迹、医学成就。

基本要求：结合学习和自身实际，写出真实体会，字数 1000 字以上。

四、参考资料

《毛泽东选集》1-4 册.人民出版社.1993 年出版

《中国共产党的七十年》.胡绳.中共党史出版社.1991 年出版

《中国现代史》（上、下）.王桧林主编.北京师范大学出版社.1991 年出版

《剑桥中华民国史》（上、下）.费正清等主编.中国社会科学出版社.1994 年出版

《中国通史》（第 21、22 册）.白寿彝编著.上海人民出版社.1999 年出版

《中国近代史》（第四版）.李侃编著.中华书局.2004 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	综述 风云变换的八十年	3	3	0
2	反对外国侵略的斗争	3	3	0
3	对国家出路的早期探索	2	2	0
4	辛亥革命与君主专制制度的终结	3	3	0
5	翻天覆地的三十年	3	3	0
6	开天辟地的大事变	2	2	0
7	中国革命的新道路	2	2	0
8	中华民族的抗日战争	3	3	0
9	为新中国而奋斗	3	3	0
10	社会主义基本制度在中国的确立	3	3	0
11	社会主义建设在探索中曲折发展	2	2	0
12	改革开放与现代化建设新时期	3	3	0
13	参观 731 遗址博物馆	2	0	2
14	参观伍连德纪念馆	2	0	2
合计		36	32	4

药理学

一、课程简介

药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及作用规律的一门学科。它既研究药物对机体的作用及作用机制，即药物效应动力学；也研究药物在机体的影响下所发生的变化及其规律，即药物代谢动力学。药理学是以基础医学中的生理学、生物化学、病理学、病理生理学、微生物学、免疫学、分子生物学等为基础，为临床合理用药、防治疾病提供基础理论、基本知识和科学的思维方法，是基础医学与临床医学以及医学与药学的桥梁学科。

本门课程通过对每类药物中传统、经典的代表药物的讲解，使学生掌握该类药物共性的基础理论、基本知识，同时培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，为学生在未来临床工作中合理用药防治疾病打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.药理学总论—绪言

掌握内容：新药开发与研究过程

了解内容：药理学的性质、研究内容、任务及其在医学和药学中的地位；药物与药理学的发展史。

2.药物代谢动力学

掌握内容：药物（跨膜）被动转运的规律，影响被动转运的因素， pK_a 的概念；药物的首关消除、生物利用度、药物生物转化的基本规律，药物代谢酶及其特性；肾功能与药物半衰期之间的关系；药物一级消除动力学与零级消除动力学的特性；药物消除半衰期及其特性、意义、计算方法；稳态血药浓度、血药浓度随时间变化的规律及多次用药时血药浓度的变化规律（连续恒速给药）。

了解内容：药物吸收的途径及影响吸收的因素；药物分布的意义及影响分布的因素；肝功能对药物代谢的影响；药物排泄途径及影响排泄的因素；房室模型的概念及实际意义。

3.药物效应动力学

掌握内容：药物作用的两重性：治疗作用，不良反应的种类及其基本概念（副反应、毒性反应、后遗效应、停药反应、变态反应、继发反应、特异质反应等）；量反应的量效曲线，质反应的量效曲线，最大效能、效价（强度）， ED_{50} ， LD_{50} ；药物安全性的评价标准；治疗指数及安全范围；药物作用的受体理论（受体的概念、本质、功能、特性、受体的调节）。

了解内容：药物作用的基本方式：兴奋（提高）或抑制（降低）；药物作用的可逆性，药物作用量变到质变的规律；受体发挥作用本质；第二信使学说。

4.影响药物效应的因素

掌握内容：依赖性和停药症状，耐受性和耐药性。

了解内容：药物的性质、剂型、联合用药及药物间的相互作用等影响药物的效应；机体的机能状态、年龄、性别、遗传因素、病理状况、心理因素、机体对药物的反应性、影响药物的效应。

5.传出神经系统药理概论

掌握内容：传出神经受体及其亚型的分类、分布及其效应，被激动时所产生的效应；传出神经系统药物的分类及其代表药物。

了解内容：传出神经系统的递质；传出神经系统的生理功能。

6.胆碱受体激动药

掌握内容：毛果芸香碱的药理作用及临床应用。

了解内容：卡巴胆碱、贝胆碱的药理作用及临床应用；N胆碱受体激动药。

7.抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药

掌握内容：新斯的明的药理作用及机制、临床应用和禁忌症；有机磷酸酯类农药中毒机制、中毒表现以及防治；胆碱酯酶复活药的作用特点及应用。

了解内容：胆碱酯酶体内过程；吡斯的明、依酚氯铵药理作用；毒扁豆碱药理作用。

8.胆碱受体阻断药（I）—M胆碱受体阻断药

掌握内容：阿托品的药理作用、临床应用和常见不良反应；阿托品中毒症状及解救。

了解内容：山莨菪碱和东莨菪碱的作用特点、合成解痉药的代表药物及作用特点。

9.胆碱受体阻断药（II）—N胆碱受体阻断药

掌握内容：骨骼肌松弛药的分类和代表药。

了解内容：琥珀胆碱和筒箭毒碱的作用特点及临床应用。

10.肾上腺素受体激动药

掌握内容：肾上腺素、去甲肾上腺素和异丙肾上腺素的药理作用、临床应用、不良反应及主要禁忌症；多巴胺的药理作用及应用。

了解内容：麻黄碱的作用特点；多巴酚丁胺的作用特点。

11.肾上腺素受体阻断药

掌握内容： β 受体阻断药的药理作用、临床应用和不良反应及禁忌症；普萘洛尔的临床应用；酚妥拉明的临床应用；拉贝洛尔的临床应用。

了解内容： α 受体阻断药的药理作用。

12.中枢神经系统药理学概论

掌握内容：中枢神经递质及其受体。

了解内容：中枢神经系统的细胞学基础；中枢神经系统药理学特点。

13.全身麻醉药

掌握内容：吸入性麻醉药的作用机制及常用药物；静脉麻醉药的作用特点。

了解内容：吸入性麻醉药的体内过程；复合麻醉。

14.局部麻醉药

掌握内容：局麻药的作用、机制及临床应用；常用局麻药如普鲁卡因、利多卡因、丁卡因、布比卡因的作用特点；局部麻醉药的不良反应。

了解内容：局部麻醉药构效关系。

15.镇静催眠药

掌握内容：苯二氮卓类药物的药理作用及临床应用、中毒解救；唑吡坦的作用特点。

了解内容：巴比妥类药物的药理作用及应用；水合氯醛、丁螺环酮的作用特点。

16.抗癫痫药和抗惊厥药

掌握内容：苯妥英钠的药理作用、临床应用及不良反应；卡马西平的临床应用；乙琥胺的作用特点；苯二氮卓类抗癫痫的作用特点。硫酸镁不同给药途径的不同药理作用及临床应用、中毒先兆和抢救措施。

了解内容：癫痫的分型和症状；丙戊酸钠、氟桂嗪、巴比妥类、托吡酯的作用特点；苯妥英钠、丙戊酸钠的药物相互作用。

17.治疗中枢神经系统退行性疾病药

掌握内容：左旋多巴的药理作用、临床应用及不良反应；左旋多巴与卡比多巴合用的机制；司来吉兰的作用特点。

了解内容：抗帕金森病药的分类及代表药的作用特点；中枢抗胆碱药的作用特点；治疗阿尔茨海默病药物分类、代表药的作用特点。

18.抗精神失常药

掌握内容：氯丙嗪的药理作用、临床应用、不良反应及禁忌症。

了解内容：氯丙嗪的药物相互作用；碳酸锂的抗躁狂作用、作用机制及应用；抗抑郁药的分类及代表药；丙米嗪的作用特点；奋乃静、三氟拉嗪、氯普噍吨、氟哌啶醇、五氟利多、舒必利、氯氮平、利培酮、地昔帕明的作用特点。

19.镇痛药

掌握内容：吗啡的药理作用、临床应用、不良反应及禁忌症；哌替啶药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；美沙酮、喷他佐辛的作用特点；纳洛酮的作用特点。

了解内容：吗啡的作用机制；阿片受体的分型及激动效应；可待因、芬太尼、二氢埃托啡、布桂嗪（强痛定）的作用特点。

20.解热镇痛抗炎药

掌握内容：解热镇痛抗炎药的共同作用机制；阿司匹林的药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；对乙酰氨基酚的作用特点。

了解内容：解热镇痛抗炎药的共同作用；吲哚美辛、双氯芬酸、布洛芬、保泰松的作用特点；塞来昔布、尼美舒利的作用特点。抗痛风药别嘌醇、丙磺舒、秋水仙碱的作用特点。

21.离子通道概论及钙通道阻滞药

掌握内容：钙通道阻滞药的分类及代表药；钙通道阻滞药的药理作用、临床应用和不良反应。

了解内容：钙通道阻滞药的作用机制及药物相互作用；离子通道的分类及作用于钠通道、钾通道的药物。

22.抗心律失常药

掌握内容：抗心律失常药物的分类及代表药；奎尼丁、胺碘酮、利多卡因、普萘洛尔、维拉帕米的药理作用及应用、主要不良反应。

了解内容：心律失常发生机制及抗心律失常药物的作用机制；苯妥英、普罗帕酮、索他洛尔、腺苷的作用特点。

23.肾素-血管紧张素系统药理

掌握内容：血管紧张素转化酶抑制药的药理作用、临床应用及主要不良反应，卡托普利、依那普利、福辛普利的作用及特点；血管紧张素Ⅱ受体拮抗药的基本药理作用及应用，缬沙坦的作用特点。

了解内容：血管紧张素转化酶抑制药和血管紧张素Ⅱ受体拮抗药的异同点。

24.利尿药

掌握内容：利尿药的分类和代表药；呋塞米、氢氯噻嗪的药理作用及机制、临床应用、不良反应；保钾利尿药螺内酯和氨苯蝶啶的作用及特点；甘露醇的作用及应用。

了解内容：乙酰唑胺的作用及特点；渗透性利尿药的共同特点。

25.抗高血压药

掌握内容：抗高血压药的分类及代表药；常用抗高血压药的降压作用特点；硝普钠的作用特点及临床应用。

了解内容：可乐定的作用、机制、临床应用及主要不良反应；哌唑嗪、胍乙啶、米诺地尔的作用特点；抗高血压药物的临床应用原则。

26.治疗充血性心力衰竭的药物

掌握内容：治疗充血性心力衰竭药物的分类及代表药；血管紧张素Ⅰ转化酶抑制药治疗心衰的作用机制及临床应用；血管紧张素Ⅱ受体阻断药、利尿药、 β 受体阻断药治疗心衰的作用及地位；强心苷的药理作用及机制、临床应用、不良反应及防治；硝普钠、血管紧张素转化酶抑制药的临床应用。

了解内容：扩血管药和非强心苷类正性肌力药在治疗充血性心力衰竭中的作用及临床应用。

27.调血脂药与抗动脉粥样硬化药

掌握内容：调血脂药的分类及代表药，他汀类的药理作用、临床应用及不良反应，贝特类的药理作用及机制，胆汁酸结合树脂、烟酸的降脂作用特点；抗氧化剂普罗布考、维生素 E 的作用特点。

了解内容：他汀类、贝特类药物的相互作用；多烯脂肪酸类、黏多糖类的作用与临床应用。

28.抗心绞痛药

掌握内容：硝酸酯类的药理作用及机制、临床应用和主要不良反应； β -受体阻断药的抗心绞痛作用及临床应用； β -受体阻断药与硝酸甘油合用的机制和优缺点；钙通道阻滞药的抗心绞痛作用及临床应用。

了解内容： β -受体阻断药与钙通道阻滞药联合应用治疗心绞痛的机制及特点。

29.作用于血液及造血器官的药物

掌握内容：肝素类、香豆素类药物抗凝作用机制、作用特点、临床应用、不良反应、禁忌症及药物相互作用；低分子量肝素抗凝作用机制及应用。

了解内容：纤维蛋白溶解药链激酶、尿激酶、t-PA 的作用、应用及主要不良反应及严重出血治疗；抗血小板药的分类及代表药的作用特点；促凝血药维生素 K 的药理作用、应用及不良反应；铁剂、叶酸类、维生素 B₁₂、EPO、GM-CSF 的药理作用及临床应用；右旋糖酐的药理作用及临床应用。

30.影响自体活性物质的药物

掌握内容：抗组胺药的分类及代表药的药理作用、临床应用及主要不良反应。

了解内容：组胺的药理作用；5-羟色胺受体激动药及拮抗药的药理作用及临床应用；前列腺素类药物的药理作用；NO 的药理作用；腺苷的药理作用。

31.作用于呼吸系统的药物

掌握内容：平喘药物的分类及代表药的药理作用、临床应用、主要不良反应。

了解内容：常用镇咳药和祛痰药的作用特点。

32.作用于消化系统的药物

掌握内容：治疗消化性溃疡的药物分类及代表药的药理作用特点；质子泵抑制剂的药理作用及机制、临床应用；奥美拉唑的药理作用特点。

了解内容：止吐药、增强胃肠动力药、止泻药、泻药的分类及代表药的药理作用特点及主要临床应用。

33.子宫平滑肌兴奋药和抑制药

掌握内容：缩宫素、麦角生物碱的药理作用、临床应用、不良反应及使用注意事项。

了解内容：抗分娩药的临床应用。

34.性激素类药及避孕药

掌握内容：雌激素类药物的临床应用；孕激素的临床应用；避孕药的分类及代表药的药理作用和临床应用。

了解内容：雄激素的临床应用。

35.肾上腺皮质激素类药物

掌握内容：糖皮质激素的生理及药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症及使用方法。

了解内容：糖皮质激素的构效关系；促皮质素的药理作用特点。

36.甲状腺激素及抗甲状腺药

掌握内容：甲状腺激素的药理作用及临床应用；抗甲状腺药的分类及代表药的药理作用特点；硫脲类药物的分类及代表药的药理作用、作用机制、临床应用及药物相互作用。

了解内容：碘及碘化物的药理作用、放射性碘的药理作用特点。

37.胰岛素及其他降血糖药

掌握内容：胰岛素的药理作用、临床应用及不良反应；口服降血糖药的分类及代表药物的药理作用、临床应用。

了解内容：磺酰脲类药物的相互作用；胰岛素针剂的类型；新型降糖药的药理作用特点。

38. 抗菌药物概论

掌握内容：抗菌药物的作用机制；细菌产生耐药性的机制；抗菌药物的常用术语：抗菌谱、抑菌药、杀菌药、最低抑菌浓度、最低杀菌浓度、化疗指数、抗生素后效应、首次接触效应。

了解内容：耐药性的种类及多重耐药；抗菌药物的合理应用原则。

39. β -内酰胺类抗生素

掌握内容： β -内酰胺类抗生素的抗菌作用机制、耐药机制；青霉素 G 的抗菌作用、临床应用、不良反应及药物的相互作用；青霉素所致过敏性休克的防治；四代头孢菌素的不同作用特点和主要临床应用。

了解内容： β -内酰胺类抗生素的分类及代表药；耐酶、广谱、抗铜绿假单胞菌青霉素类的各自作用特点及主要临床应用；其他 β -内酰胺类、 β -内酰胺酶抑制药及复方制剂的作用特点及主要临床应用。

40. 大环内酯类、林可霉素类及多肽类抗生素

掌握内容：大环内酯类抗生素的抗菌作用及机制；红霉素、阿齐霉素的抗菌特点及临床应用。

了解内容：大环内酯类的耐药机制；林可霉素类、万古霉素的抗菌作用机制及临床应用。

41. 氨基糖苷类抗生素

掌握内容：氨基糖苷类抗生素的共性；庆大霉素的抗菌特点及临床应用。

了解内容：链霉素、妥布霉素、阿米卡星的抗菌特点及应用。

42. 四环素类及氯霉素类

掌握内容：四环素类药物的抗菌作用机制、应用及主要不良反应；二重感染；四环素的抗菌作用及不良反应；氯霉素的抗菌作用机制及临床应用、主要不良反应。

了解内容：米诺环素及多西环素的抗菌作用特点。

43. 人工合成抗菌药

掌握内容：喹诺酮类的抗菌作用及机制、临床应用及主要不良反应；常用第三代喹诺酮类药物的抗菌作用及应用；磺胺类药物的抗菌作用及机制、临床应用；复方新诺明的组成及作用特点。

了解内容：常用磺胺类药物的抗菌作用及临床应用；甲氧苄啶、硝基呋喃类、甲硝唑的抗菌作用特点。

44. 抗病毒药和抗真菌药

掌握内容：常用抗病毒药的分类及代表药的作用特点；灰黄霉素和两性霉素 B 的抗真菌作用及临床应用；唑类抗真菌药的抗菌作用及临床应用。

了解内容：常用抗真菌药的分类及代表药。

45. 抗结核病药及抗麻风病药

掌握内容：异烟肼的抗结核作用、临床应用及主要不良反应；利福平的抗菌作用及机制、不良反应；抗结核病药的应用原则。

了解内容：乙胺丁醇、吡嗪酰胺的抗结核作用特点及主要不良反应；利福定、司帕沙星的抗结核作用特点；氨苯砜的抗麻风病作用和临床应用。

46. 抗寄生虫药

掌握内容：抗疟药的分类及代表药，氯喹、奎宁、甲氟喹、青蒿素、伯氨喹、乙胺嘧啶的抗疟疾特点；甲硝唑的药理作用及临床应用，依米丁、二氯尼特的治疗阿米巴病的特点。

了解内容：吡喹酮、乙胺嗪、甲苯达唑、哌嗪、噻嘧啶、恩波吡维胺、氯硝柳胺的作用特点。

47. 抗恶性肿瘤药物

掌握内容：抗恶性肿瘤药物的分类及代表药的药理作用及临床应用；抗肿瘤药物的毒性反应。

了解内容：抗肿瘤药物的耐药机制及应用原则；非细胞毒类抗肿瘤药物的作用特点。

48.影响免疫功能的药物

掌握内容：环孢素的药理作用、临床应用及主要不良反应；干扰素的药理作用及应用；左旋咪唑的免疫增强作用特点和临床应用。

了解内容：肾上腺皮质激素、抗代谢药、烷化剂、单克隆抗体、来氟米特的免疫抑制特点；卡介苗、白细胞介素-2、胸腺素、异丙肌苷的免疫增强特点。

三、参考资料

1.参考书

《药理学》第八版.杨宝峰, 姜建石主编.北京医科大学出版社.2013 年出版

《护理药理学》第一版.林志彬、金有豫主编.世界图书出版公司.2011 年出版

《医用药理学基础》第七版.李学军、薛明主编.世界图书出版公司.2015 年 10 月出版

2.网络资源

药理学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/SDU-191001>)

药理学-中国医学教育慕课联盟官方平台 (<http://www.pmphmoooc.com/web/scholl/11228>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	药理学总论——绪言	0.5	0.5	0
2	药物代谢动力学	2	2	0
3	药物效应动力学	1.5	1.5	0
4	影响药物效应的因素	自学	自学	0
5	传出神经系统药理概论	1	1	0
6	胆碱受体激动药	1	1	0
7	抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药	1	1	0
8	胆碱受体阻断药（I）—M 胆碱受体阻断药	1	1	0
9	胆碱受体阻断药（II）—N 胆碱受体阻断药	自学	自学	0
10	肾上腺素受体激动药	1	1	0
11	肾上腺素受体阻断药	1	1	0
12	中枢神经系统药理学概论	自学	自学	0
13	全身麻醉药	自学	自学	0
14	局部麻醉药	自学	自学	0
15	镇静催眠药	1	1	0
16	抗癫痫药和抗惊厥药	1	1	0
17	治疗中枢神经系统退行性疾病药	1	1	0
18	抗精神失常药	1	1	0
19	镇痛药	2	2	0
20	解热镇痛抗炎药	2	2	0
21	离子通道概论及钙通道阻滞药	1	1	0
22	抗心律失常药	2	2	0
23	肾素-血管紧张素系统药理	1	1	0
24	利尿药	2	2	0
25	抗高血压药	2	2	0
26	治疗充血性心力衰竭的药物	2	2	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
27	抗心绞痛药	1	1	0
28	调血脂药与抗动脉粥样硬化药	1	1	0
29	作用于血液及造血器官的药物	1	1	0
30	影响自体活性物质的药物	1	1	0
31	作用于呼吸系统的药物	1	1	0
32	作用于消化系统的药物	1	1	0
33	子宫平滑肌兴奋药和抑制药	自学	自学	0
34	性激素类药及避孕药	自学	自学	0
35	肾上腺皮质激素类药物	2	2	0
36	甲状腺激素及抗甲状腺药	2	2	0
37	胰岛素及其他降血糖药	2	2	0
38	抗菌药物概论	自学	自学	0
39	β -内酰胺类抗生素	2	2	0
40	大环内酯类、林可霉素类及多肽类抗生素	1	1	0
41	氨基糖苷类抗生素	1	1	0
42	四环素类及氯霉素类	1	1	0
43	人工合成抗菌药	1	1	0
44	抗病毒药和抗真菌药	自学	自学	0
45	抗结核病药及抗麻风病药	1	1	0
46	抗寄生虫药	自学	自学	0
47	抗恶性肿瘤药物	1	1	0
48	影响免疫功能的药物	自学	自学	0
49	基因治疗	自学	自学	0
合计		48	48	0

护理人际沟通

一、课程简介

《护理人际沟通》是一门以护理人际沟通基本理论和基本知识为基础，研究不同背景下护患、护际、医护之间沟通技巧以及人际交往一般规律的护理专业必修课程，也是向学生传授沟通技能与方法的重要课程。通过对人际沟通技巧的学习与训练引领学生在沟通中学会处理各种人际关系，初步掌握并运用人际沟通的方法，特别在临床实习与工作中，能够利用所学知识和沟通技巧，发现、解决临床护理工作中的沟通问题，培养沟通能力、团队合作、及时发现潜在危险因素的能力，防范护理人际沟通冲突。通过 MOOC、情景模拟等多种教学形式，使学生具有构建良好医、护、患关系的能力。实现与同学、同事、病人的有效沟通；建立良好护患关系，满足职业发展需要，为营造和谐医院环境发挥重要作用。

二、理论教学内容

1.人际沟通及其相关理论

掌握内容：人际沟通的含义、特征、类型及构成要素；人际沟通的层次；人际沟通的影响因素；人际关系的含义；人际交往的需要动机；人际认知的概念、特征及内容；认知形成中的心理效应。

了解内容：人际沟通的模式；人际关系的特点及行为模式；人际交往其他动机；认知印象的形成。

2.护理工作中的关系沟通

掌握内容：护患关系的性质、基本模式、发展过程、影响因素；病人家属的角色特征；新型医护关系模式；建立良好医护关系的策略；护际之间的关系沟通策略；护士与其他健康工作者之间的关系沟通。

了解内容：护患关系的特点、内容；护士与病人家属的关系冲突；医护关系的影响因素；常见的护际沟通类型；护士在病人家属沟通中的角色。

3.护理工作中的语言沟通

掌握内容：口头沟通的特点、过程与技巧；书面沟通的特点、基本形式及策略、护理工作中网络沟通策略。

了解内容：口头沟通的基本类型；网络沟通的特点、基本形式及存在的问题。

4.护理工作中的非语言沟通

掌握内容：非语言沟通的含义、类型、特点与作用；护理工作者非语言沟通的主要类型：身体语言、副语言、客体语言；护理工作者非语言沟通的基本要求；护理工作者非语言沟通的技巧；非语言沟通在护理工作中的应用。

了解内容：非语言沟通与语言沟通的关系。

5.护理工作中的沟通艺术

掌握内容：治疗性沟通的含义、目的、基本原则；特定环境中的沟通技巧；多元文化沟通的影响因素、策略与技巧；尊重、热情、真诚、询问、具体、表达看法、倾听、移情的具体表达方式。

了解内容：治疗性沟通的步骤与影响因素；与特殊病人的沟通技巧；文化背景的含义及对病人的影响；尊重、热情与真诚的含义；幽默的益处；自我沟通、自我表露、反馈的表达形式。

6.管理沟通

掌握内容：团队沟通的策略；危机沟通的策略；人际冲突的沟通策略；避免工作中冲突的策略。

了解内容：团队沟通的含义和要素；危机沟通的含义、特点、类型；人际冲突的类型和原因。

二、实习教学内容

1.人际沟通及其相关理论

基本内容：认识人际沟通的影响因素；首因效应的正向作用。

基本要求：能模拟并排除人际沟通的影响因素；熟练掌握自我介绍的技巧。

2. 护理工作中的关系沟通

基本内容：初步建立护患关系；辨别护患关系的影响因素；在护患、医护、护际及其他健康工作者之间的关系沟通情景中，发挥护士的角色功能，处理简单的关系冲突。

基本要求：明确护患关系的性质；掌握护患关系的基本模式和影响因素；明确护士在与病人家属沟通过程中的角色作用；了解建立良好医护、护际及其他健康工作者之间的关系沟通策略。

3. 护理工作中的语言沟通

基本内容：通过实践学习口头沟通过程与类型；设定不同情景练习口头沟通的技巧，指导学生运用口头沟通的技巧完成情景要求内容；回顾书面沟通的特点和基本形式，通过书面沟通基本类型的学习，完成护理文书书写；通过MOOC平台学习护理工作中的网络沟通策略。

基本要求：掌握口头沟通的技巧与特点；掌握书面沟通的策略及基本形式，能独立完成基本护理文书书写要求；掌握护理工作中网络沟通策略。

4. 护理工作中的非语言沟通

基本内容：学习非语言沟通的主要类型：身体语言展示、副语言运用、客体语言体现；运用非语言沟通的技巧进行情景模拟。

基本要求：学会在护理工作中合理并善于运用非语言沟通，保证护理安全和护理质量，体现人文关怀。

5. 护理工作中的沟通艺术

基本内容：分析治疗性沟通的步骤及影响治疗性沟通的影响因素；与不同的病人进行有效沟通，分析不同病人的特征、心理状态及沟通技巧；设计临床情景模拟案例，模拟临床护理工作环节，应用语言沟通和非语言沟通技巧；培养和训练学生专注、用心地倾听他人的叙述，用移情理解病人的痛苦和困境，通过及时反馈给予病人回应；学会与不同国家、不同地区、不同民族、不同背景的人沟通交流的基本技巧；通过情景模拟培养学生评估文化差异、尊重风俗习惯和宗教信仰的观念；学会与病人和同事沟通时表达热情的方法，包括面部表情，姿势，接触，语音语调等；掌握表达尊敬、真诚的行为；学会使用热情分析工具评价人际沟通中表达热情的程度。

基本要求：掌握治疗性沟通的目的及基本原则；掌握特定环境中的沟通技巧；掌握移情、具体、询问的表达技能；了解治疗性沟通在临床中的具体应用；了解与特殊病人的有效沟通方式；运用所掌握的沟通技巧能够与投诉对象进行有效的沟通；掌握倾听和移情的原则；学会及时有效反馈的方法与技巧；掌握寻问技巧、了解风俗习惯、评估文化需求；掌握表达热情、尊重与真诚的技能；了解人际交往中表达热情、尊重和真诚的益处；真诚和不真诚行为的区别、真诚度的评估。

6. 管理沟通

基本内容：通过实践学习团队沟通的要素，设定不同情景练习团队沟通的策略与技巧，指导学生运用团队沟通的技巧完成情景要求内容；通过设定情景练习危机沟通的策略，指导学生运用危机沟通的技巧完成情景要求内容；指导学生学习护理工作的人际冲突处理沟通策略。

基本要求：掌握团队沟通的策略；掌握危机沟通的策略；掌握人际冲突的沟通策略。

四、参考资料

《人际沟通与交往》第一版.李占文、钟海主编.科学出版社.2016年出版

《医学沟通学》第一版.尹梅主编.人民卫生出版社.2011年出版

《人际沟通与交往》第一版.王静、周丽君主编.高等教育出版社.2015年出版

《人际沟通》第一版.王斌主编.人民卫生出版社.2015年出版

《护理沟通技巧》第一版.仰曙芬、王治英主译.人民卫生出版社.2013年出版

《护理人际学》第一版.史瑞芬主编.人民军医出版社.2013年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	人际沟通相关理论	4	2	2
2	护理工作中的关系沟通	4	2	2
3	语言沟通	4	2	2
4	非语言沟通	4	2	2
5	护理工作中的艺术	10	4	6
6	团队沟通	4	2	2
合计		30	14	16

护理伦理学

一、课程简介

护理伦理学是指一般伦理学在护理学科学活动和临床护理实践中的具体应用，是运用一般伦理学原理和道德原则来解决和调整护理实践中人与人相互关系的一门科学。护理伦理学是护理专业人文社会与职业素养课程群的必修课，是培养具有良好职业道德与人文素养、适应社会且身心健康的专业人才的重要课程。通过课程学习，使学生掌握护理伦理学的基础理论、原则规范与伦理道德要求，了解当代护理常见的伦理问题；培养学生能够鉴别伦理困境，发现和解决伦理问题，提高对护理伦理问题的敏感性和伦理决策能力。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：道德与职业道德的概念及基本内容；伦理与道德的区别；护理职业道德的概念。

了解内容：道德的起源与功能；护理伦理学的发展；市场经济、科技发展对护理道德建设的影响。

2.护理伦理学的基础理论

掌握内容：美德论、义务论及效果论的含义；义务论的内容；生命神圣论、生命质量论及生命价值论的含义及伦理意义。

了解内容：义务论的局限性；效果论的伦理意义；生命论在护理实践中的应用。

3.护理伦理学的规范体系

掌握内容：尊重原则、不伤害原则及公正原则的含义及护理要求。

了解内容：有利原则的含义及护理要求；权利与义务、审慎与胆识的含义与内容；尊严与价值、情感与理智、良心与荣誉的含义。

4.护理人际关系的伦理道德

掌握内容：护患冲突的概念、发生原因及改善途径；病人的权利；护患权利与义务的关系。

了解内容：护患关系的基本内容、模式和特征；护士的权利；护理人际关系的道德规范。

5.临床护理实践中的伦理道德（一）

掌握内容：基础护理的伦理规范；生活护理的伦理要求；急危重症护理的伦理要求；围手术期护理的伦理要求。

了解内容：基础护理的特点；急危重症护理的特点及伦理难题；手术护理的伦理难题。

6.临床护理实践中的伦理道德（二）

掌握内容：妇产科护理的伦理要求；儿科护理的伦理要求；老年护理的伦理要求。

了解内容：妇产科护理的特点及特殊伦理问题；儿科护理的特点及特殊伦理问题；老年护理的特点及特殊伦理问题。

7.临床护理实践中的伦理道德（三）

掌握内容：肿瘤科护理的伦理要求。

了解内容：精神科护理的特点、伦理难题及伦理要求；传染科护理的特点、伦理难题及伦理要求；肿瘤科护理的特点及伦理难题。

8.公共卫生服务的伦理道德

掌握内容：公共卫生服务的伦理原则；健康教育的护理伦理规范；社区卫生服务的伦理规范；突发公共卫生事件的应急护理伦理责任及伦理要求。

了解内容：预防保健工作的伦理道德要求；家庭护理的伦理规范；突发公共卫生事件的应急护理特点。

9.特殊医疗技术活动中的伦理道德

掌握内容：人工体内授精的分类；辅助生殖技术的伦理难题；辅助生殖技术对传统婚姻家庭观念的冲击；辅助生殖技术的伦理原则。

了解内容：体外受精的概念和型态；辅助生殖技术的伦理难题；人类精子库的设立对生育伦理的冲击；代理孕母引发的伦理难题。

10.临终关怀与死亡的伦理道德

掌握内容：临终关怀的概念及内涵；临终关怀的特点；临终关怀的伦理意义；临终关怀的道德要求；脑死亡标准；中国脑死亡立法的困境；安乐死的概念及分类；安乐死的伦理争议。

了解内容：传统死亡标准；脑死亡立法的依据、意义及现状；尸体护理的伦理道德；安乐死的历史演进；安乐死的立法及实施现状。

11.护理科研工作中的伦理道德

掌握内容：护理科研的伦理原则；人体实验的伦理道德；科研不端行为的防范机制。

了解内容：护理科研道德的意义；人体实验的伦理矛盾；科研不端行为的主要表现。

三、参考资料

1.参考书

《护理伦理学》第二版.姜小鹰、刘俊荣主编.人民卫生出版社.2017年6月出版

《护理伦理学》第二版.姜小鹰主编.人民卫生出版社.2014年8月出版

《护理伦理学》第二版.孙宏玉主编.北京大学医学出版社.2015年11月出版

《医学伦理学》第四版.孙福川，王明旭主编.人民卫生出版社.2013年5月出版

2.网络资源

医学伦理学-山东大学MOOC

(http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2890.html)

医学伦理学-西安交通大学MOOC

(<http://www.icourse163.org/course/XJTU-47022>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	护理伦理学的基础理论	2	2	0
3	护理伦理学的规范体系	2	2	0
4	护理人际关系的伦理道德	2	2	0
5	临床护理实践中的伦理道德（一）	2	2	0
6	临床护理实践中的伦理道德（二）	1	1	0
7	临床护理实践中的伦理道德（三）	1	1	0
8	公共卫生服务的伦理道德	2	2	0
9	特殊医疗技术活动中的伦理道德	2	2	0
10	临终护理与死亡的伦理道德	2	2	0
11	护理科研工作中的伦理道德	2	2	0
合计		20	20	0

计算机基础与应用

一、课程简介

计算机基础与应用课程是高等学校非计算机专业学生在学习各自专业之前的必修基础课程。本课程在普通中学的信息技术课程基础上，进一步介绍计算机基础知识及应用技术。通过本课程的学习培养学生掌握一定的计算机基础知识、技术与方法，重点提高计算机实际应用能力，具有利用计算机解决医学领域中常见问题的基本能力。使学生在今后各自的专业领域中，能自觉地应用计算机进行学习和研究。本课程以程序设计和网页制作为核心，以互联网为工具，训练学生的逻辑思维能力。以学生为中心，面向应用，使学生能够将计算机与信息技术应用于其工作领域，成为既熟悉本专业知识又掌握计算机应用技术的复合型人才。

二、理论教学内容

1. 计算机基础知识

掌握内容：计算机的发展、分类及应用；计算机中信息表示与编码；计算机系统组成及工作原理。

了解内容：计算机科学与计算思维；多媒体和流媒体；计算机病毒及安全技术。

2. 操作系统

掌握内容：操作系统的概念及功能；Windows基本操作；资源管理器；环境设置与设备管理。

了解内容：操作系统的发展、分类；Windows常用应用程序。

3. 计算机网络基础与应用

掌握内容：计算机网络的基本概念、组成、分类及应用；因特网的技术基础及接入技术。

了解内容：信息查询与文献检索、物联网及云计算。

4. 数据库应用基础

掌握内容：数据库、数据库管理系统、数据库系统的基本概念；数据库及表的基本操作；SQL语言及使用SQL命令操作数据库和表。

了解内容：数据库完整性。

5. 程序设计基础-VBScript脚本语言

掌握内容：VBScript的运行环境；VBScript基础（数据类型、常量与变量、运算符和表达式、常用内部函数）；VBScript的控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构）。

了解内容：模块化程序设计（过程与函数的定义及调用）。

6. 网页制作

掌握内容：网页制作基础；网站环境的搭建；网页元素的添加（文本、图像、超链接、表格和表单等）；数据库连接方法；ASP的内置对象（Response、Request、Application、Session、Server和Connection）。

了解内容：HTML语言简介；Dreamweaver的界面、功能和特点；模版及CSS样式表的使用；动态网页的开发技术；ASP的文件结构；利用ADO数据对象操作数据库的方法。

7. 计算机技术在医学上的应用

掌握内容：Photoshop图像处理软件处理常规图片和医学图像的常用方法。

了解内容：Mimics、SAS、META、R语言等软件在医学上的应用。

三、实验教学内容

1. 数据库应用基础

基本内容：数据库的创建和管理；表的创建与编辑（数据录入、结构修改、更名、删除和复制）；建立和运行查询、SQL视图；使用SQL语句（SELECT、INSERT、UPDATE和DELETE）操纵数据库和表。

基本要求：掌握数据库设计的概念和方法，具有一定的数据库设计能力，应用SQL数据查询功

能解决实际问题。

2.程序设计基础-VBScript脚本语言

基本内容：VBScript脚本语言的运行环境；VBScript脚本语言基础（数据类型、常量与变量、运算符和表达式、常用内部函数）；VBScript的控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构）；模块化程序设计（过程与函数的定义及调用）。

基本要求：熟练掌握 VBScript 脚本语言的开发环境；常用的内部函数的使用方法；掌握 VBScript 的选择结构、循环结构程序设计方法以及过程和函数的定义及调用。通过本实验培养学生的动手能力以及在实践中发现问题并能及时解决问题的能力，锻炼学生的逻辑思维能力。

3.网页设计

基本内容：网站环境的搭建（IIS的安装及配置、站点的创建）；HTML基础（网页文件的创建、编辑、保存和运行）；Dreamweaver工作界面及文件操作；添加网页元素（文本、图像、超链接、表格、表单、层、行为、多媒体等）；动态网页的开发技术；ASP内置对象（Response、Request、Application、Session）使用方法；利用ADO对象操作数据库。

基本要求：掌握网站设计环境的搭建；能够熟练掌握静态网页的创建方法，合理布局、添加各种网页元素；掌握在 ASP 环境中 VBScript 脚本语言的三种基本结构程序设计方法；通过 ASP 内置对象实现服务器和客户端交换信息的关键技术；通过 ADO 实现数据库的连接和操作。通过实践，使学生掌握 Web 的工作原理以及网页和网站的设计方法和技巧，为今后在互联网+下做好本专业工作打下良好的基础。

4.计算机技术在医学上的应用

基本内容：掌握Photoshop软件对常用图片和医学图像的处理方法。

基本要求：通过实践，使学生了解 Photoshop 的基本功能，掌握常规图像尤其是医学图像的处理技术和方法（锐化、平滑、伪彩色、边缘化）。成为从事医学科学研究的一种重要的一项工具。

四、参考资料

1.参考书

《Dreamweaver CS6+ASP动态网站开发》第一版.刘贵国主编.清华大学出版社.2014年8月出版

《医用计算机应用》第五版.袁同山、阳小华主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《医学计算机与信息技术应用基础》第一版.娄岩主编.清华大学出版社.2015年8月出版

《图像处理及网页制作综合教程》第一版.张芳主编.清华大学出版社.2017年9月出版

《计算机应用基础》第六版.郭永青、李祥生、黎小沛主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

版

2.网络资源

《医用计算机应用》数字教材.袁同山、阳小华主编.人民卫生出版社.2015年2月出版

(<http://textbooks.ipmph.com/books/detail/3576.shtml>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	计算机基础知识	3	3	0
2	操作系统	2	2	0
3	计算机网络基础与应用	1	1	0
4	数据库应用基础	6	2	4
5	程序设计基础-VBScript 脚本语言	16	8	8
6	网页制作	20	10	10
7	计算机技术在医学上的应用	4	2	2
合计		52	28	24

机能学实验

一、课程简介

机能实验学是融合生理学、病理生理学和药理学实验为一体的新型实验课程，是基础医学实验教学的重要组成部分。其目标是培养具有一定科研能力、富于创新精神、适应未来医学科技竞争的新型医学人才。机能学实验为独立设置的专业必修课程。

机能学实验课程内容包括：机能实验学常用仪器的基本原理及使用方法；实验动物的选择及手术；实验基本操作技术；实验常用溶液的配制；基础性实验，综合性实验与探索设计性实验；实验设计与数据处理及实验报告的书写等。

通过机能实验学实验使学生初步掌握动物实验基本方法和操作技能，观察实验动物的生理指标、复制某些疾病模型以及应用多种手段防治，以巩固生理、病理生理和药理学的基本知识和基本理论。在实验过程中，重点培养学生严肃的工作态度、严谨的科学作风和严密的科学思维方法；学会观察、记录、比较、分析和综合实验结果。机能学实验教学是实现医学人才培养目标的重要教学环节。通过实验课程，进一步学习和掌握人体机能学相关的基本知识、基本理论和基本技能，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 严谨求实的科学态度，培养综合运用功能学科群知识的能力，培养开展科学研究的基本素质和创新思维能力，为深入学习临床医学和其他医学课程打下良好、坚实的理论与实践基础。

机能学实验教学应实施自主学习实验教学模式，培养学生以虚拟实验为基础，以临床病例为先导，以问题为导向，开展自主学习和实验设计，培养学生团队合作意识，提高思辨能力、交流沟通能力、组织协调能力和创新能力，使学生具备自主学习和终身学习能力。

二、实验教学内容

1. 实验总论

机能实验学是一门实验科学。熟悉和掌握机能实验学的基本方法、理论和技术对于学习机能学实验具有重要意义。

基本内容：常用机能学实验方法，手术的基本操作，动物模型制作；了解常用外科手术基本操作内容。

基本要求：掌握机能学实验常用动物实验方法和模型制备，常用仪器设备的使用，了解动物手术的基本操作。

2. 室性早搏的产生

心肌具有兴奋性、自律性、传导性和收缩性，心肌的生理特性是心脏完成泵血功能的前提。心肌收缩表现为全或无式收缩，不能发生强直收缩，这与骨骼肌收缩不同，均与其生理特性有关。

基本内容：熟悉蛙心脏的解剖，学习暴露心脏的方法，利用结扎方法来观察蛙心起搏点和蛙心不同部位的自律性高低。通过在心脏活动的不同时期给予刺激，观察心室肌细胞兴奋性的周期性变化，证明心肌的有效不应期特别长。

基本要求：掌握心肌兴奋性、传导性、自律性和收缩性等生理特性，蛙心收缩曲线描记方法；了解常用生理盐溶液的配制，生物信号采集处理系统的基本操作。

3. 骨骼肌收缩与兴奋-收缩脱耦联

可兴奋细胞或组织受到适宜刺激后可产生相应的反应。以肌肉收缩为例，可以观察不同种类刺激、不同刺激参数和内环境变化对组织细胞功能活动的影响。

基本内容：制备蟾蜍坐骨神经腓肠肌标本，观察不同刺激强度和刺激频率对骨骼肌收缩的影响；描记单收缩、复合收缩、不完全强直收缩和完全强直收缩曲线。

基本要求：掌握坐骨神经腓肠肌标本的制备方法；蛙类手术器械及其使用方法；不同刺激频率、

强度与肌肉收缩之间的关系。了解生物信号采集处理系统的基本操作。

4.人体心音听诊、动脉血压测量和心电图描记

心音听诊、动脉血压测量是临床体格检查最基本方法。心电图描记是重要的物理诊断方法。初步学习和掌握心音听诊、动脉血压测量和心电图描记的基本原理和正确操作，为临床工作奠定基础。

基本内容：学习人体心音听诊，人动脉血压测量，人体心电图描记基本原理和方法。学会听诊器的使用、正确测定肱动脉的收缩压和舒张压，初步学习人体心电图的描记方法。

基本要求：掌握人体心音听诊方法、听诊部位；动脉血压测量方法；心电图基本波形与意义；听诊器、血压计使用方法；动脉血压形成原理与影响因素。了解心音形成原理，第一心音与第二心音的区别；心电形成原理；心电图机的使用。

5.高钾血症及其治疗

高钾血症是临床常见的电解质代谢紊乱，会引发危及生命的心律失常，需紧急处理；了解其临床表现，特别是心电图表现，对于掌握诊断方法和治疗原则具有重要意义。

基本内容：学习复制动物高钾血症方法；观察高钾血症对心肌毒性作用，高钾血症时心电图变化特点以及高钾血症抢救措施。

基本要求：掌握急性高钾血症动物模型制备方法；家兔心电引导方法；了解急性高钾血症心电图表现。

6.心律失常的表现与治疗

哇巴因中毒可导致各种心律失常。利多卡因是临床常用的抗心律失常药物。了解心律失常的心电图表现和抗心律失常药物的作用对于临床上掌握心律失常的诊断方法和治疗原则具有重要意义。

基本内容：学习复制心律失常的方法，观察哇巴因对心肌的毒性作用及心律失常时心电图变化特点，观察利多卡因的抗心律失常作用。

基本要求：掌握哇巴因致心律失常动物模型制备方法；家兔心电引导方法；了解心律失常心电图表现及利多卡因的抗心律失常作用。

7.影响药物作用的因素

不同给药途径、不同剂型、不同剂量和给药速度等都可以影响药物的作用。学习影响药物作用的因素，可以为掌握临床用药方法和影响因素的学习具有重要的意义。

基本内容：观察不同给药途径、不同剂型、不同剂量和给药速度对药物作用的影响。尾静脉注射、腹腔注射、灌胃给药等给药方法。

基本要求：掌握不同给药途径、不同剂型、不同剂量和给药速度等对药物作用的影响；了解动物的不同给药方法。

三、参考资料

《实验机能学教程》第二版.金宏波、曹永刚主编.人民卫生出版社，2015年6月出版

《机能实验学》第一版.李玉荣主编.人民卫生出版社.2005年9月出版

《药理实验方法学》第四版.魏伟、吴希美、李元建主编.人民卫生出版社.2010年7月出版

四、学时分配

序号	实验项目名称	实验类型	实验学时
1	总论	基础性	4
2	室性早搏的产生	基础性	4
3	骨骼肌收缩与兴奋-收缩脱耦联	综合性	4
4	人体心音听诊、动脉血压测量和心电图描记	基础性	4
5	高钾血症及其治疗	综合性	4
6	心律失常的表现与治疗	综合性	4
7	影响药物作用的因素	综合性	8
合计		-	32

医学史

一、课程简介

医学史是一门以医学科学为研究对象的学科，其任务是从历史角度对医学科学的起源、发展及其历史规律进行追溯和总结。医学是关于人类疾病与健康问题的科学，它的发展与政治、经济、文化等多种社会因素有密切关系，因此，医学史又是一门自然科学和社会科学的相交叉的学科。

医学史是医学基础教育的必修课程，医学史的教学任务是通过医学发展多彩的历史画卷的展示，使医学生了解和掌握医学发生、发展的历史及其规律，获取蕴藏于历史之中的智慧，帮助学生树立科学精神和人文精神，并为更好地理解医学科学提供历史角度的思考和帮助。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医学史的学科性质、研究对象、主要内容、学习医学史的目的。

了解内容：医学史相关学科

2.医学起源与古代东方医学

掌握内容：古埃及、古巴比伦、古印度、古代中国医学理论体系主要特点。

了解内容：医学史研究方法

3.古代西方医学

掌握内容：古希腊医学、古罗马医学主要特点，希波克拉底、盖仑及其主要医学成就。

了解内容：古希腊、罗马医学对后世西方医学的影响，与古代东西方医学的异同。

4.中世纪西方医学

掌握内容：中世纪西方医学发展的特点及影响其发展的主要原因

了解内容：中世纪社会生活和科学发展

5.中世纪东方医学

掌握内容：阿拉伯医学发展及其主要特点，阿维森纳及其主要医学成就，拜占庭医学发展及其历史作用。

了解内容：阿拉伯、拜占庭与东西方的交流

6.中医学发展史上的三次高峰

掌握内容：中医学三次发展高峰及其历史背景、中医学在近现代面临的冲击及其原因

了解内容：中医学在世界医学体系中的地位

7.近代实验医学的奠基

掌握内容：经验医学向实验医学转变的历史条件、医学革新的主要表现

了解内容：炼金术与科学、科学方法论形成、机械唯物主义哲学

8.近代西方医学分科发展

掌握内容：近代西方医学分科发展的历史背景，形态学、功能学、病理学、细菌学、免疫学等的发展与建立，外科三大难关的突破。

了解内容：医学分科发展的意义

9.现代医学主要成就之一：基础医学的前沿领域

掌握内容：激素与内分泌学、维生素与营养学、酶的研究与酶学

了解内容：人体内微量物质及其作用

10.现代医学主要成就之二：临床医学的日新月异

掌握内容：主要疾病的病因学研究、诊断技术的不断更新、治疗手段的日渐丰富

了解内容：现代医学诊断和治疗技术发展的基础和背景

11.现代医学主要成就之三：传染病的研究与防治

掌握内容：19世纪传染病研究、病毒及病毒学研究、抗感染药物研制、疫苗研发和改进。

了解内容：现代科学技术对医学发展的影响

12.现代医学发展特点与趋势

掌握内容：现代医学发展的主要特点

了解内容：现代医学未来发展的趋势

三、参考资料

《中西医学史》第1版.李志平.人民卫生出版社.1999年

《医学史》第2版.北京大学医学出版社.2013年

《中外医学史》第2版.中国中医药出版社，2016年

《The Cambridge Illustrated History of Medicine》.Porter R.Cambridge University Press.1996

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	医学起源与古代东方医学	2	2	0
3	古代西方医学	2	2	0
4	中世纪西方医学	2	2	0
5	中世纪东方医学	2	2	0
6	中医学发展史上的三次高峰	2	2	0
7	近代实验医学的奠基	2	2	0
8	近代西方医学的分科发展	2	2	0
9	现代医学主要成就之一：基础医学的前沿领域	2	2	0
10	现代医学主要成就之二：临床医学的日新月异	2	2	0
11	现代医学主要成就之三：传染病的研究与防治	2	2	0
12	现代医学发展特点与趋势	2	2	0
合计		24	24	0

预防医学

一、课程简介

预防医学（preventive medicine）是医学的一门应用学科，它以个体和确定的群体为对象，目的是保护、促进和维护健康，预防疾病、失能和早逝。

预防医学以“健康生态学模式”作为其工作模式，强调环境与人群的相互依赖、相互作用和协调发展，并以健康为目的。预防医学包括的内容：包括流行病学与卫生统计学、环境和职业卫生学、营养与食品卫生学、妇幼与儿少卫生学、卫生毒理学、社会医学、卫生管理学、卫生经济学、医学心理学以及在临床医学中运用三级预防措施。

预防医学侧重于了解健康和疾病问题在人群的分布情况，分析物质、社会环境和人的行为及生物遗传因素对人群健康和疾病作用的规律，找出对人群健康的影响的主要致病因素，以制定防制对策，并通过临床预防服务和社区预防服务，达到促进个体和群体健康、预防疾病、防制伤残和早逝的目的。它既有自身的理论体系，又与基础医学、临床医学密切相关。

本课程教学的目的是要求非预防专业医学本科生通过本门课程的学习及参加预防医学的社会实践，达到：完整地认识现代医学目标：理解健康、健康决定因素与疾病的关系，树立预防为主的思想，具备预防医学的基本理论和树立预防为主的观念；应用健康生态模型以及“三级预防”的原则，做好医疗卫生保健服务工作。掌握预防医学观念、知识和技能：通过实践，深化这种认识，从而将预防意识运用到日常的临床工作，在临床场所能敏锐地察觉和报告公共卫生问题。在日常的临床工作中能根据就诊者的实际情况提供个体化的健康维护计划，能参与促进社区人群健康的工作，与公共卫生人员一起提高个体和人群的健康水平。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：预防医学的概述：定义、内容、特点、意义；健康及其影响因素：当代健康观、影响健康的主要因素、健康决定因素生态学模型；三级预防策略：疾病自然史与预防机会；三级预防策略：第一级预防、第二级预防、第三级预防。

了解内容：预防医学的对象、我国卫生工作的主要成就。

2.健康管理及临床预防服务

掌握内容：临床预防服务的概念：临床预防服务与健康管理的定义，临床预防服务的内容、意义与实施原则；健康危险因素评估；健康维护计划的制订与实施。

了解内容：健康管理的基本策略、收集健康信息。

3.健康行为干预

掌握内容：健康行为、健康教育、健康促进的概念；影响健康行为的因素；健康信念模式、行为改变阶段模式、社会认知理论；健康咨询的基本模式-5A模式；健康咨询的原则。

了解内容：健康促进的活动领域、健康促进的基本策略、帮助患者建立健康行为。

4.合理营养指导

掌握内容：合理营养：营养、营养素、能量、膳食营养素参考摄入量概述，平衡膳食的概念及基本要求，中国居民膳食指南；特殊人群营养指导：孕妇和乳母的营养、婴幼儿营养、老年人营养；临床营养：基本膳食、治疗膳食；人群营养状况评价及干预策略：膳食调查方法、人群营养评价指标、人群营养干预策略。

了解内容：人体必需的营养素及能量、肠内营养及肠外营养。

5.控制烟草使用

掌握内容：烟草使用与二手烟流行：定义、水平及分布；烟草使用与二手烟流行对健康的主要

危害及机理；烟草依赖疾病的概念、临床戒烟指导及常用戒烟药物；烟草控制框架公约与控烟策略。

了解内容：烟草与健康关系的流行病学特点、常见戒烟药物使用方法。

6. 身体活动促进

掌握内容：身体活动的概念：身体活动、体适能、身体活动分类、身体活动强度及衡量方法、身体活动总量；身体活动与健康：身体活动的健康益处；身体活动伤害；有益健康的身体活动推荐量；临床场所身体活动指导：运动处方、制定个体化运动处方的原则及步骤、单纯性肥胖运动处方、2型糖尿病运动处方、原发性高血压运动处方、运动安全指导；人群身体活动促进：人群身体活动评价量表及分级、人群身体活动影响因素、人群身体活动促进策略。

了解内容：有氧运动、无氧运动。

7. 疾病的早期发现和第二级预防的实施

掌握内容：疾病早期发现的方法：疾病普查方法、机会性筛查方法；临床场所疾病筛检的方法与原则；疾病筛检结果的判读及处理原则。

了解内容：不适宜的筛检技术、确定筛检的频率。

8. 传染病预防控制策略与措施

掌握内容：传染病预防控制的策略与措施；计划免疫：计划免疫的定义及疫苗的效果评价。

了解内容：传染病的流行过程，影响传染病的流行因素，人畜共患传染病，医院感染，新时期传染病流行特点及其对策。

9. 慢性非传染性疾病的预防与管理

掌握内容：慢性非传染性疾病的流行现状及防治策略；慢性非传染性疾病的预防与管理：疾病的管理概念，慢性非传染性疾病预防的原则，慢性病自我管理。

了解内容：慢性非传染性疾病的概念、慢性非传染性疾病的危险因素。

10. 环境卫生

掌握内容：环境卫生的概念；环境污染及其来源；环境有害因素对健康的危害；环境污染物的危险度评价；环境有害因素的预防与控制。

了解内容：环境组成因素、生物地球化学性疾病。

11. 职业卫生服务与职业病管理

掌握内容：职业性有害因素：定义、分类及其对健康的危害；职业卫生服务：概念、实施的原则及核心内容；职业人群健康监护：概念、职业人群健康检查、职业环境监测；职业病：概念、特点、诊断、报告、处理及预防管理；工作有关疾病。

了解内容：职业病致病条件、职业卫生服务的意义、职业卫生服务的机构与模式、职业性病伤的劳动能力鉴定管理。

12. 食品安全与食物中毒

掌握内容：食品安全：食源性疾病、食品中常见污染物及其危害、食品添加剂；食物中毒：定义、分类和特点；常见细菌性食物中毒；化学性食物中毒；有毒动植物食物中毒；真菌毒素和霉变食物中毒；食物中毒调查与处理。

了解内容：非法添加物。

13. 突发公共卫生事件及其应急策略

掌握内容：突发公共卫生事件的概念、分类和应急预案；群体不明原因疾病的应急处理；急性化学中毒的应急处理；电离辐射损伤的应急处理。

了解内容：突发公共卫生事件的分级，突发公共卫生事件的主要危害。

14. 医院安全管理

掌握内容：医院常见健康有害因素及其来源：医院专业因素、医院环境因素、医院管理因素及医院社会因素。医院安全防范措施：患者安全防范措施、医务人员安全防范措施。

了解内容：医院安全管理概述，包括医院安全管理体系构建的必要性，基本原则，基本框架，保障机制和文化建设。

15.卫生系统及其功能

掌握内容：卫生系统与卫生组织机构；公共卫生体系；医疗保健体系。

了解内容：卫生系统的目标和功能，医疗保健体系的具体内容。

16.医疗保险与医疗费用控制

掌握内容：医疗保险概述；我国医疗保障体系；医疗费用控制措施。

了解内容：我国医疗保障体系的具体内容；医疗费用控制措施的具体内容。

17.全球卫生保健策略与我国卫生改革

掌握内容：人人享有卫生保健策略目标与初级卫生保健；全球卫生面临的挑战与应对策略；我国卫生面临的挑战与卫生改革。

了解内容：实施初级卫生保健的基本原则，联合国千年发展目标及其措施，健康中国2020。

三、参考资料

《预防医学》第6版.傅华主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《预防医学》第3版.凌文华、孙志伟主编.人民卫生出版社.2015年4月出版

《预防医学》第2版.王建华主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	健康管理及临床预防服务	2	2	0
3	健康行为干预	2	2	0
4	合理营养指导	4	4	0
5	控制烟草使用	自学	自学	自学
6	身体活动促进	2	2	0
7	疾病的早期发现和二级预防的实施	自学	自学	自学
8	传染病预防控制策略与措施	2	2	0
9	慢性非传染性疾病的预防与管理	自学	自学	自学
10	环境卫生	4	4	0
11	职业卫生服务与职业病管理	4	4	0
12	食品安全与食物中毒	2	2	0
13	突发公共卫生事件及其应急策略	自学	自学	自学
14	医院安全管理	2	2	0
15	卫生系统及其功能	自学	自学	自学
16	医疗保险与医疗费用控制	自学	自学	自学
17	全球卫生保健策略与我国卫生改革	自学	自学	自学
合计		28	28	0

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。通过帮助大学生掌握、了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系相关理论产生的背景、过程、内容结构及在中国革命、建设和改革开放中的指导意义，使当代大学生增强对中国特色社会主义的制度自信、道路自信、理论自信，并帮助大学生树立起正确的政治态度和价值观。

二、理论教学内容

1.马克思主义中国化两大理论成果

掌握内容：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容；中国化马克思主义理论的精髓-实事求是的内容。

了解内容：马克思主义中国化的科学内涵及历史进程；马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、历史地位和指导意义。

2.新民主主义革命理论

掌握内容：新民主主义革命理论，新民主主义革命的形成、基本内容及其意义；新民主主义革命的总路线和基本纲领。

了解内容：新民主主义革命的道路；新民主主义革命的基本经验即统一战线、武装斗争和党的建设理论；新民主主义革命理论的意义。

3.社会主义改造理论

掌握内容：社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验；从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择；社会主义改造道路和历史经验。

了解内容：社会主义基本制度的初步确立过程；确立社会主义基本制度的重大意义。

4.社会主义建设道路初步探索的理论成果

掌握内容：社会主义建设道路初步探索的理论成果的内容。

了解内容：社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

5.建设中国特色社会主义总依据

掌握内容：社会主义初级阶段的长期性；社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领；社会主义初级阶段的主要矛盾；社会主义初级阶段的发展战略。

了解内容：初级阶段总路线形成过程。

6.社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

掌握内容：社会主义本质理论的科学内涵；社会主义本质理论的重要意义；社会主义的根本任务。

了解内容：发展才是硬道理；发展是党执政兴国的第一要务；代表中国先进生产力的发展要求；科学技术是第一生产力与科教兴国战略。

7.社会主义改革开放理论

掌握内容：社会主义社会的基本矛盾；改革是社会主义制度的自我完善和发展；改革是社会主义社会发展的直接动力；改革是全面的改革；正确处理改革、发展、稳定的关系；对外开放的格局。

了解内容：对外开放是中国的基本国策；社会主义社会基本矛盾理论；关于改革的社会主义性质和方向；“三个有利于”标准。

8.建设中国特色社会主义总布局

掌握内容：社会主义市场经济体制的基本特征；社会主义初级阶段的基本经济制度；社会主义初级阶段个人收入分配制度；中国特色社会主义民主政治制度的内容；中国特色社会主义文化建设

的根本任务、基本方针，社会主义核心价值观体系；构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性、指导思想、基本原则和目标任务；树立生态文明新理念。

了解内容：社会主义市场经济理论的形成和发展；社会主义市场经济体制的性质和内容；建设中国特色社会主义政治中的有关问题，回答中国特色社会主义民主政治制度、社会主义法治国家同西方国家的政治制度、法治的联系和本质区别；构建社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义；坚持节约资源和保护环境的基本国策。

9.实现祖国完全统一的理论

掌握内容：祖国统一是中华民族的爱国主义传统；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一；实现祖国完全是中国人民不可动摇的坚强意志；台湾问题的由来和实质；“和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立。

了解内容：实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，“一国两制”是我们党关于实现祖国统一的基本立场、战略策略和方针政策。

10.中国特色社会主义外交和国际战略

掌握内容：国际形势的发展及特点；和平与发展是当今时代的主题；世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展；中国坚持走和平发展的道路；独立自主的和平外交政策。

了解内容：第二次世界大战后国际形势的发展变化及其基本特点，认清在经济全球化和多极化条件下和平与发展仍是当今时代的主题。

11.建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量

掌握内容：建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业；工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量；新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者；巩固和发展爱国统一战线；正确贯彻党的民族政策和宗教政策；加强国防和军队现代化建设。

了解内容：中国共产党领导的革命、建设和改革是伟大而艰巨的事业，完成这一事业，必须坚定地依靠中国最广大的人民群众，必须巩固和发展统一战线。

12.建设中国特色社会主义的领导核心

掌握内容：党的领导是社会主义现代化建设的根本保证；全面从严治党。

了解内容：中国共产党的是近代中国历史发展的必然选择；全面提高党的建设科学化水平。

三、实验（实践）教学内容

1.为什么中国选择了马克思主义？

基本内容：为什么马克思主义吸引了中国先进知识分子。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.马克思主义中国化理论的精髓—实事求是

基本内容：实事求是思想路线的形成、恢复及发展过程。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

3.为什么帝国主义和中华民族的矛盾是近代中国社会的主要矛盾？

基本内容：要求学生掌握、了解自鸦片战争以来到新中国成立期间帝国主义对中国的入侵情况及不平等条约的签订。

基本要求：要求学生查阅相关史料，独立思考，写出相应论文。

4.供给侧改革及经济发展新常态

基本内容：我国社会总供给及总需求现状；如何适应和引信新常态。

基本要求：要求学生查阅相关史料，独立思考，写出相应论文。

5.中西方政党制度及选举制度的比较

基本内容：世界现存政党制度内容及西方选举制度具体程序。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出中西政治制度的比较研究论文。

6.对本门课程的总结

基本内容：学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课的感想和收获。

基本要求：结合学习和自身实际；写出真实体会；字数 1000 字以上。

四、参考资料

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社）.2015 年修订版

《邓小平文选》（1—3 卷）人民出版社.1983 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	马克思主义中国化两大成果	16	14	2
2	新民主主义革命理论	10	8	2
3	社会主义改造理论	4	4	0
4	社会主义建设道路初步探索的理论	4	4	0
5	建设中国特色社会主义总依据	8	8	0
6	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	10	10	0
7	社会主义改革开放理论	12	12	0
8	建设中国特色社会主义总布局	24	16	8
9	实现祖国完全统一的理论	6	6	0
10	中国特色社会主义外交和国际战略	4	4	0
11	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	4	4	0
12	建设中国特色社会主义的领导核心	4	4	0
13	学习本门课的感想和收获	2	0	2
合计		108	94	14

护理心理学

一、课程简介

护理心理学是护理学与心理学相结合的一门科学。它将心理学的理论知识、方法和技术应用于医学护理领域，研究护理领域中个体心理活动发生、发展及其变化规律的一门科学。护理心理学的发展进一步充实了护理学的内容，心理护理成为现代护理模式一项重要组成部分。它不仅是护理学专业一门基础课程，也是主要的专业课程。护理心理学的任务是通过教学使学生掌握护理心理学的基本理论，明确生物-心理-社会医学模式的指导思想，全面认识心理社会因素在临床护理实践中的作用，为继续学习临床护理专业课程及整体护理实践应用奠定基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：护理心理学的概念、研究对象和任务；护理心理学的学科性质；护理心理学的研究方法；护理心理学相关的主要心理学理论（精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论、认知理论）。

了解内容：护理心理学的相关学科；护理心理学的发展趋势。

2.心理学基础知识

2.1 心理现象及实质

掌握内容：心理现象的结构；心理的实质。

了解内容：心理的发生和发展

2.2 心理过程

掌握内容：认知过程的概念；感觉、知觉、记忆、思维、想象、注意的概念；感受性与感觉阈限；感觉的特性；感觉和知觉的关系；知觉的基本特征；记忆的分类；记忆的过程；遗忘及其规律；思维的特征；思维的基本过程；问题解决的思维过程；影响问题解决的因素；衡量注意的品质；情绪和情感的概述；情绪状态；情绪理论；情绪与临床护理；意志的概述；意志品质。

了解内容：感觉的分类；思维的分类；思维与临床护理；想象的分类；注意的分类；情绪的外部表现和生理变化；情绪与健康；意志与临床护理。

2.3 人格

掌握内容：人格的定义；人格结构；人格的特点；需要的概念；需要层次理论；动机的概念；动机种类；动机冲突；能力的概念；能力的差异；气质的概念；气质的生理基础与分类学说（希波克拉底、巴甫洛夫提出的气质类型）；气质的意义；性格的概念；性格与气质的关系；性格的特征；自我意识的概念；自我意识的结构。

了解内容：人格形成的影响因素；人格理论；性格的类型；自我意识在人格发展中的作用；自我意识的培养。

3.心理应激

掌握内容：心理应激的概念；一般适应综合征（GAS）的三个阶段；应激理论模型；应激源的概念；应激源的分类；心理应激的中介机制。应对方式的种类（应对指向性分类和应对努力方式分类）；应激的心理反应；应激的行为反应；心身疾病。

了解内容：应激的理论模型；应激概念的形成与发展过程；应激的综合反应；心理应激与健康；常见的心身疾病。

4.心理评估

掌握内容：心理评估的概念；心理测验的概念；标准化心理测验的基本特征；艾森克人格问卷；智力测验

了解内容：心理评估的一般过程；心理评估的实施原则及注意事项；临床护理心理评估基本方法；心理测验的历史和种类；常用的智力测验和人格测验及临床意义。

5.心理干预

掌握内容：心理治疗的定义；心理治疗的原则；常见的行为疗法（ABCDE 模式）；系统脱敏疗法的操作。

了解内容：行为疗法的常用方法；询者中心疗法的理论基础和治疗过程；常用的认知疗法，包括自我指导训练、应对技巧训练、隐匿示范、问题解决技术；催眠疗法的分类、一般程序、临床应用及副作用和禁忌，催眠对象的筛选；音乐疗法；生物反馈疗法。

6.病人心理

掌握内容：病人和病人角色的概念；病人角色的转化；患者的权利和义务；影响求医行为的因素；病人的心理反应。

了解内容：病人的焦虑反应及消除方法；住院病人的心理需要；病人常见的心理问题；遵医行为及其影响因素；各类病人的心理社会问题及干预措施。

7.心理护理总论

掌握内容：心理护理的概念；心理护理的目标；心理护理原则。

了解内容：心理护理的基本程序。

8.临床各类病人的心理护理

了解内容：各类病人的心理护理。

三、实验教学内容

基本内容：行为观察方法的训练；生物反馈疗法治疗高血压及焦虑症的方法与技巧训练；心理测量方法与实施技术实习。

基本要求：实践教学运用心理测评、标准化病人讨论的形式，让学生们在能够在讨论中培养临床思维和沟通技巧。

四、参考资料

《护理心理学》（“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材），杨艳杰主编，人民卫生出版社，2005年5月。

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	心理学基础知识	--	--	
2.1	心理现象及实质	4	4	0
2.2	心理过程	4	4	0
2.3	人格	4	4	0
3	心理应激与心身疾病	4	4	0
4	心理评估	4	4	0
5	心理干预	4	4	0
6	病人心理	2	2	0
7	心理护理总论	2	2	0
8	心理护理分论	4	4	0
9	实习	4	0	4
合计		40	36	4

健康评估

一、课程简介

健康评估是研究个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程反应的基本理论、基本技能和临床思维的一门学科。作为护理学专业本科学生必修的核心课程之一，《健康评估》是将医学与护理学的基础知识过渡到临床护理学知识的重要桥梁课程。本课程旨在培养学生建立与医疗诊断不同的整体护理评估的思维模式，提升护理实践中对个体健康资料收集、整理和分析，并确定其现存或潜在的护理问题/诊断的核心能力。健康评估课程具有非常强的实践性，通过理论课程学习，使学生深入理解健康评估的基本理论、基本知识和基本技能，同时通过临床见习和实践，帮助学生建立积极的专业情感和专业态度，发展从护理角度提出问题、监测和判断病情变化、解决临床实际问题等综合评判性思维能力，为日后的护理专业学习和职业生涯发展奠定坚实的专业信念、知识与技能基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：健康评估的概念。

了解内容：健康评估课程的内容；健康评估课程的学习方法和要求。

2.问诊

(1) 概述

掌握内容：问诊的概念；问诊的目的、内容；问诊的方法及技巧。

了解内容：特殊情况的问诊。

(2) 常见症状问诊

掌握内容：常见症状的临床表现、问诊要点和相关护理诊断。

了解内容：常见症状的概念、正常值、病因与发病机制。

3.体格检查

(1) 概述

掌握内容：体格检查的基本方法。

了解内容：体格检查的目的及注意事项。

(2) 一般检查

掌握内容：全身状态检查、皮肤检查和浅表淋巴结检查异常体征及临床意义；相关护理诊断。

了解内容：全身状态检查、皮肤检查和浅表淋巴结检查的内容。

(3) 头部

掌握内容：头部检查异常改变的临床意义及相关护理诊断。

了解内容：头部检查的内容、顺序和方法。

(4) 颈部

掌握内容：颈部检查异常改变的临床意义及相关护理诊断。

了解内容：颈部检查的内容、顺序和方法。

(5) 胸部检查

掌握内容：胸壁、胸廓与乳房检查异常所见的临床意义；呼吸运动、呼吸困难以及呼吸频率和深度、节律改变的临床意义；胸部语音震颤以及胸膜摩擦感的临床意义；胸部叩诊方法及异常叩诊音的类型与临床意义；肺界叩诊方法及异常叩诊音的类型与临床意义；正常呼吸音的听诊内容及听诊特点；异常呼吸音的听诊特点及临床意义；啰音的分类、听诊特点及临床意义；呼吸系统检查相关护理诊断；心尖搏动强度及范围改变的临床意义；心脏叩诊方法；心脏正常心浊音界与各部组成；心脏浊音界改变的临床意义；第一心音和第二心音的听诊特点；常见心音改变的临床意义；心脏瓣

膜听诊区、听诊顺序和听诊内容；心脏杂音的听诊要点与临床意义；心脏系统检查相关护理诊断。

了解内容：胸部体表标志与分区；胸壁、胸廓与乳房检查的内容及方法；肺与胸膜检查的内容；胸部听诊的顺序与方法；肺部异常呼吸音、啰音、语音震颤、胸膜摩擦音的形成机制；心前区震颤、心包摩擦感、心脏杂音的发生机制。

（6）血管检查

掌握内容：脉搏、血压评估异常结果的临床意义；周围血管征及血管杂音的异常意义；血管检查的相关护理诊断。

了解内容：脉搏、血压评估的内容；周围血管征及血管杂音的产生机制。

（7）腹部检查

掌握内容：腹部查体顺序及查体前注意事项；腹部膨隆和腹部呼吸运动的临床意义；肠鸣音的听诊方法和肠鸣音活跃、亢进、减弱和消失的临床意义；振水音的检查方法及临床意义；肝脏叩诊方法与肝区叩击痛、移动性浊音检查方法和临床意义；腹壁紧张度、压痛与反跳痛触诊要点与临床意义；腹膜刺激征的概念；常见腹部压痛点的临床意义；肝脏和胆囊触诊方法及临床意义；脾肿大的分度及临床意义；Murphy征阳性的临床意义。

了解内容：腹部的体表标志与分区；肝颈静脉回流征；皮肤颜色、温度、周围动脉、周围静脉的评估；腹部皮疹、色素和腹纹的临床意义；腹壁静脉曲张的检查方法和意义；脾肿大的测量方法。

（8）肛门、直肠、生殖器检查

了解内容：肛门、直肠检查的体位、直肠指检的异常改变及临床意义；肛门、直肠、生殖器检查的相关护理诊断。

（9）脊柱和四肢检查

掌握内容：脊柱病理性病变的多发部位及其临床意义；脊柱压痛与叩击痛的临床意义；四肢与关节形态异常的类型及其临床意义；脊柱和四肢检查的相关护理诊断。

了解内容：脊柱弯曲度与活动度改变的临床意义；脊柱压痛与叩击痛的检查方法；四肢与关节活动范围。

（10）神经系统检查

掌握内容：12对脑神经的名称；中枢性面瘫和周围性面瘫的区别；浅感觉、深感觉和复合感觉的异常改变及临床意义；肌力的分级；瘫痪的类型；震颤的类型；Babinski征的检查方法；脑膜刺激征的检查方法；神经系统检查相关护理诊断。

了解内容：12对脑神经的检查内容及异常发现；浅感觉、深感觉和复合感觉的检查内容；肌力、肌张力、去大脑强直和不随意运动以及共济失调的检查方法；浅反射、深反射检查方法及异常改变的意义；Lasegue征的检查方法以及临床意义；自主神经功能检查内容及临床意义。

（11）全身体格检查

掌握内容：全身体格检查的基本项目。

了解内容：全身体格检查的基本要求。

4.心理评估

（1）概述

掌握内容：心理评估常用的内容、方法。

了解内容：心理评估的目的；心理评估的注意事项。

（2）认知评估

掌握内容：认知的概念；认知的评估内容与方法；认知相关的护理诊断。

了解内容：认知的组成；常见认知障碍。

（3）情绪与情感评估

掌握内容：常见异常情绪；情绪与情感的评估内容与方法；情绪与情感相关护理诊断。

了解内容：情绪与情感的概念；情绪与情感的区别与联系、作用、分类；情绪与情感对健康的影响。

(4) 应激评估

掌握内容：应激的概念；应激源；应激反应；应激的评估内容与方法；与应激相关的护理诊断。

了解内容：应激心理中介因素；应激反应。

(5) 健康行为评估

掌握内容：健康行为的概念；健康行为的评估内容与方法；与健康行为相关的护理诊断。

了解内容：行为的概念；行为与健康的关系；常见的健康行为；健康损害行为。

(6) 自我概念评估

掌握内容：自我概念的概念、分类、组成；影响自我概念的因素；自我概念紊乱的表现；自我概念的评估内容与方法；与自我概念相关的护理诊断。

了解内容：自我概念的形成与发展；自我概念紊乱的高危人群。

(7) 精神价值观的评估

掌握内容：精神价值观与健康的关系；精神价值观的评估内容与方法；与精神价值观相关的护理诊断。

了解内容：精神价值观概念；精神价值观与宗教的关系；精神困扰。

5. 社会评估

(1) 概述

掌握内容：社会评估的内容、方法。

了解内容：社会评估的目的、注意事项。

(2) 角色与角色适应的评估

掌握内容：角色的分类；角色适应不良与病人角色；角色与角色适应的评估内容与方法；角色与角色适应的相关护理诊断。

了解内容：角色的概念；角色的形成。

(3) 文化评估

掌握内容：病人文化休克的概念；文化休克的表现；文化休克的评估内容与方法；文化与休克的相关的护理诊断。

了解内容：文化的概念、特征；文化休克的原因、分期；影响文化休克的因素；文化的要素。

(4) 家庭评估

掌握内容：家庭的概念与特征；家庭结构；家庭功能；家庭的评估内容与方法；家庭相关的护理诊断。

了解内容：家庭生活周期；家庭危机。

(5) 环境评估

掌握内容：环境的评估内容与方法；环境相关的护理诊断。

了解内容：环境的概念、组成；环境对健康的影响。

6. 实验室检查

(1) 概述

掌握内容：实验室检查的主要内容；影响实验室检验结果的主要因素；标本的采集与处理。

了解内容：实验室检查与临床护理。

(2) 血液实验室检查

掌握内容：红细胞计数与血红蛋白测定；红细胞形态学检查；血细胞比容测定；红细胞平均值测定；红细胞分布宽度；网织红细胞计数；红细胞沉降率测定；白细胞计数和分类计数；血小板检查；骨髓细胞学检查的临床应用；常见血液病的血液学特征；标本采集与处理；血浆凝血酶原时间

测定；活化部分凝血活酶时间测定；FDP 与 D-Dimer 测定；凝血酶时间测定；纤维蛋白原测定。

了解内容：血液一般检查标本采集及检测方法；血液分析仪检测原理及其临床意义；溶血性贫血的一般检查；溶血性贫血的特殊检查；骨髓细胞学检查的方法；出血性及血栓性疾病检查；出血时间测定；DIC 实验室检查。

(3) 体液实验室检查

①尿液检查

掌握内容：尿液标本的采集与处理；尿液一般性状检查（尿量，尿液外观，尿比重）；尿液一般化学检查（尿 pH，尿蛋白，尿糖，尿酮体，尿胆红素，尿胆原，尿亚硝酸盐，尿血红蛋白，尿白细胞酯酶）；尿液特殊化学检查（24 小时尿蛋白定量，人绒毛膜促性腺激素）；尿显微镜检查（尿液细胞，尿液管型）。

了解内容：尿显微镜检查（尿结晶）；尿液特殊化学检查（血红蛋白尿与肌红蛋白尿，尿本周蛋白，乳糜尿与脂肪尿）；尿液自动化检查。

②粪便检查

掌握内容：粪便标本的采集与处理；显微镜检查；化学检查。

了解内容：一般性状检查。

③脑脊液检查

掌握内容：脑脊液检查的适应与禁忌证；脑脊液标本的采集与处理；一般性状检查；化学检查（蛋白质，葡萄糖，氯化物）；显微镜检查（细胞计数和白细胞分类）。

了解内容：微生物学检查；常见中枢神经系统疾病脑脊液检查特点。

④膜腔积液检查

掌握内容：浆膜腔积液标本采集与处理；一般性状检查（颜色，透明度，凝固性，比重）；化学检查（黏蛋白定性试验，蛋白质定量，葡萄糖定量，酶学检查）；显微镜检查（细胞计数，细胞分类）；漏出液与渗出液鉴别。

了解内容：浆膜腔积液的分类与发生机制；微生物学检查。

(4) 临床生物化学检查

①心肌损伤实验室检查

掌握内容：肌酸激酶及其同工酶测定；乳酸脱氢酶及其同工酶测定；天门冬氨酸氨基转移酶测定；肌钙蛋白测定；肌红蛋白测定；BNP 检测。

了解内容：其他心肌损伤标志物测定（碳酸酐酶 III，B 钠尿肽）；hs-CRP 检测。

②肝脏疾病实验室检查

掌握内容：血清转氨酶及其同工酶测定；血清碱性磷酸酶及其同工酶测定； γ -谷氨酰基转移酶测定；血清总蛋白、清蛋白和球蛋白比值测定；血清蛋白电泳测定；血清胆红素测定；血清总胆汁酸测定。

了解内容：血氨测定；胆红素代谢的原理；总胆汁酸代谢的原理；肝纤维化检查。

③肾脏疾病实验室检查

掌握内容：内生肌酐清除率测定；血清肌酐测定；血清尿素氮测定；血清尿酸测定；血清胱抑素 C 测定；尿浓缩稀释试验；尿渗量测定；尿微量清蛋白测定；尿转铁蛋白；尿 α 1-微球蛋白测定。

了解内容：内生肌酐清除率测定的基本原理与方法；氨甲酰血红蛋白测定；尿浓缩稀释试验标本采集；尿渗量测定标本采集。

④血清脂质与脂蛋白检查

掌握内容：血清脂质测定；血清脂蛋白测定；血清载脂蛋白测定。

了解内容：血清脂质及脂蛋白分类；标本采集。

⑤葡萄糖及其代谢物实验室检查

掌握内容：空腹血糖测定；口服葡萄糖耐量试验测定；血清糖化血红蛋白测定；血清胰岛素测

定；血清 C-肽测定。

了解内容：糖尿病相关抗体测定。

⑥胰腺疾病实验室检查

掌握内容：血清淀粉酶与尿淀粉酶测定。

了解内容：血清脂肪酶测定。

⑦水、电解质与酸碱平衡紊乱实验室检查

掌握内容：血钾测定；血钠测定；血氯测定；血钙测定；血磷测定；血气分析指标及临床意义。

了解内容：血气分析基本概念；酸碱平衡紊乱；血气分析标本采集；血气分析的原则与方法。

⑧内分泌激素实验室检查

掌握内容：甲状腺激素检查；促甲状腺激素测定。

了解内容：肾上腺激素检查；性激素检查。

⑨微量元素检查

掌握内容：铁测概念。

了解内容：锌、铜、碘测定；有害微量元素测定。

(5) 临床常用免疫学检查

掌握内容：免疫球蛋白测定；乙肝、丙肝、HIV、梅毒血清标志物检测。

了解内容：血清补体测定；甲肝血清标志物检测；TORCH 血清学检查；自身免疫性疾病实验室检查；肿瘤标志物检测。

(6) 临床微生物学检查

掌握内容：标本采集与处理；体外抗微生物药物敏感试验。

了解内容：病原学检查方法；临床感染性疾病常见病原体；涂片镜检、分离培养和鉴定；各种常用标本的细菌学检查。

7.心电图检查

掌握内容：正常心电图波形特点与正常值；异常心电图特征。

了解内容：临床心电学基本知识；心电图描记、分析和临床应用。

8.影像学检查

(1) 放射学检查

掌握内容：X 线的概念，X 线检查前病人的准备、碘过敏反应的处理原则；CT 的概念，CT 检查前病人的准备；MRI 的概念，MRI 检查前病人的准备。

了解内容：X 线的特性，X 线检查方法，X 线检查的防护，X 线检查在临床的应用；CT 在临床的应用；MRI 在临床的应用。

(2) 超声检查

掌握内容：超声的概念、多普勒效应的概念；常规超声检查前准备；超声引导下穿刺的检查前准备；正常肝脏、肝硬化、原发性肝癌的声像图特征；胆囊炎、胆囊结石的超声特征；正常肾脏、膀胱、前列腺的声像图特点、肾结石、肾积水的声像图特征。

了解内容：超声的物理特性、基本原理；超声仪器设备；基本超声新技术；继发性肝癌的声像图特征；正常胆道系统的超声表现；膀胱结石、前列腺增生的声像图；正常子宫、子宫肌瘤、宫内早孕、宫外孕的超声表现；甲状腺、乳腺、介入超声。

(3) 核医学检查

掌握内容：核医学的临床应用及检查前准备。

了解内容：放射性辐射防护基础知识；放射性核素的概念、衰变方式，核医学的研究范围，放射性药物及核医学仪器。

9.护理诊断

(1) 护理诊断概述

掌握内容：护理诊断的概念、构成、陈述与医疗诊断的区别。

了解内容：护理诊断的发展、分类和合作性问题。

(2) 护理诊断的步骤与思维方法

掌握内容：护理诊断的步骤；收集、整理、分析资料及选择护理诊断的方法和过程。

了解内容：护理诊断的排序；护理诊断的思维方法；能将护理诊断的思维方法和步骤综合地运用到收集、整理、分析个体的健康资料 and 选择护理诊断的实践过程中；评判性思维的概念和运用。

10. 护理病历书写

(1) 护理病历书写的目的和意义

了解内容：了解正确书写护理病历的重要性。

(2) 护理病历书写的基本原则与要求

掌握内容：护理病历书写的基本要求。

了解内容：了解护理病历书写的基本原则。

(3) 护理病历书写的格式与内容

掌握内容：护理病历书写的格式与内容。

三、实习教学内容

1. 常见症状问诊

基本内容：常见症状的问诊。

基本要求：遵循问诊的方法和技巧，善用医学基础知识进行常见症状的问诊；能够解释常见症状的病因、发病机制以及对机体的可能影响；运用临床思维对问诊资料进行分析，提出相关护理诊断。

2. 头颈部检查

基本内容：头皮与头发、头颅、颜面及其器官、颈部外形与运动、颈部血管、甲状腺、气管检查。

基本要求：熟练运用体格检查基本方法进行头颈部检查；能够区辨正常与异常结果；善用临床思维对异常结果进行分析，提出相关护理诊断。

3. 胸部检查

基本内容：胸壁、胸廓与乳房检查；肺与胸膜检查；心脏检查。

基本要求：熟练运用体格检查基本方法进行胸壁、胸廓与乳房检查，肺与胸膜检查以及心脏检查；能够区辨正常与异常结果；善用临床思维对异常结果进行分析，提出相关护理诊断。

4. 血管检查

基本内容：脉搏、血压、周围血管征、血管杂音检查。

基本要求：熟练运用体格检查基本方法进行脉搏、血压、周围血管征、血管杂音检查；能够区辨正常与异常结果；善用临床思维对异常结果进行分析，提出相关护理诊断。

5. 腹部检查

基本内容：腹部的视诊、听诊、叩诊、触诊检查。

基本要求：熟练运用体格检查基本方法进行腹部的视诊、听诊、叩诊、触诊检查；能够区辨正常与异常结果；善用临床思维对异常结果进行分析，提出相关护理诊断。

6. 脊柱与四肢检查：

基本内容：脊柱和四肢与关节检查。

基本要求：熟练运用体格检查基本方法进行脊柱和四肢与关节检查；能够区辨正常与异常结果；善用临床思维对异常结果进行分析，提出相关护理诊断。

7. 神经系统检查

基本内容：脑神经、运动功能、感觉功能、神经反射、Lasegue 征、自主神经功能的检查。

基本要求：熟练运用体格检查基本方法进行神经系统检查；能够区辩正常与异常结果；善用临床思维对异常结果进行分析，提出相关护理诊断。

8.心电图检查

基本内容：心电图的描记与各波段数值测量；异常心电图分析。

基本要求：熟练操作心电图机；准确测量心电图各波段数值；阅读心电图并运用心电图基本知识对典型的异常结果进行分析解读。

9.影像学检查

基本内容：X 线、CT、MR、超声、核磁检查前的准备与处理。

基本要求：善用影像学检查基本知识做好 X 线、CT、MR、超声、核磁检查前的准备工作；运用放射性防护基础知识做好职业防护。

10.护理病历书写

基本内容：入院病人护理评估表、护理计划单、护理记录、健康教育计划等护理病历的书写。

基本要求：善用临床思维，结合病人评估资料完成入院病人护理评估表、护理计划单、护理记录、健康教育计划等护理病历的书写。

四、参考资料

1.参考书

《健康评估》第三版.吕探云、孙玉梅主编.人民卫生出版社，2012 年 8 月出版

《健康评估》第四版.张玉梅、张立力主编.人民卫生出版社.2017 年 7 月出版

《健康评估》第二版.张立力、张彩虹、赵莉主编.人民卫生出版社.2013 年 9 月出版

《新编健康评估》第一版.张雅丽、陈淑英、郭荣珍主编.复旦大学出版社.2011 年 1 月出版

《健康评估》第一版.张雅丽、王瑞莉主编.人民卫生出版社.2012 年 6 月出版

《诊断学》第八版.陈文彬、潘祥林主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《诊断学》第八版.万学红、卢雪峰主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《护理诊断手册》第十一版.景曜主译.世界图书出版公司.2008 年 6 月出版

《心理评估》.姚树桥主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《临床心电图学》第六版.黄宛.人民卫生出版社.2009 年 9 月出版

《医学影像学》第七版.白人驹、徐克主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《临床血液学与检验》第五版.许文荣、王建中主编.人民卫生出版社.2012 年 1 月出版

《实用神经病学》第一版.吕传真主编.上海科学技术出版社.2016 年 3 月出版

《神经病学》第三版.吴江、贾建平主编.人民卫生出版社.2015 年 6 月出版

《神经病学》第七版.贾建平主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

2.网络资源

健康评估-中国医学教育慕课联盟官方平台

(<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/10441>)

诊断学-中国医学教育慕课联盟官方平台

(<http://www.pmphmooc.com/web/open?classid=1&classname=临床医学#>)

中国心电图网 (<http://www.cnxdt.cn>)

神经病学-中国大学 MOOC

(http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3610.html)

医学影像学-中国医学教育慕课联盟官方平台

(<http://www.pmphmooc.com/web/opencoursdetail?courseid=9323>)

医学影像学-中国大学 MOOC

(http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3479.html)

临床血液学检验-中国大学 MOOC

(http://www.icourses.cn/coursestatic/course_7356.html)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	问诊			
	概述		1	
	常见症状问诊：发热、疼痛、水肿、脱水、	10	1	2
	常见症状问诊：呼吸困难、咳嗽与咳痰、咯血、发绀、		2	
	常见症状问诊：心悸、恶心与呕吐、呕血与黑便、便血		2	
常见症状问诊：腹泻、便秘、黄疸、尿潴留、尿失禁、抽搐与惊厥、意识障碍	2			
3	体格检查			
	概述	2	2	0
	一般检查、全身体格检查	1	1	0
	头部检查、颈部检查	4	2	2
	胸部检查：胸部的体表标志、胸壁、胸廓与乳房	8	2	4
	胸部检查：肺与胸膜		2	
	胸部检查：心脏、相关护理诊断	7	4	3
	血管检查	3	2	1
	腹部检查	8	4	4
	肛门、直肠、生殖器检查	2	2	0
	脊柱与四肢检查	2	1	1
	神经系统检查	5	4	3
4	心理评估			
	概述	0.5	0.5	0
	认知评估	0.5	0.5	0
	情绪与情感评估	0.5	0.5	0
	应激评估	0.5	0.5	0
	健康行为评估	1	1	0
	自我概念评估	0.5	0.5	0
5	精神价值观评估	0.5	0.5	0
	社会评估	1	0	1
	概述	0.5	0.5	0
	角色与角色适应的评估	0.5	0.5	0
	文化评估	1	1	0
	家庭评估	1	1	0
6	环境评估	1	1	0
	实验室检查	1	0	1
	概述	1	1	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
6	血液实验室检查	2	2	0
	体液实验室检查	2	2	0
	临床生物化学检查	2	2	0
	临床常用免疫学检查	2	2	0
	临床微生物学检查	1	1	0
7	心电图检查			
	临床心电图学基本知识	6	1	2
	正常心电图		1	
	异常心电图		1	
	心电图描记、分析与临床应用		1	
8	影像学检查			
	放射学检查	8	2	2
	超声检查		2	
	核医学检查		2	
9	护理诊断	4	1	2
10	护理病历书写		1	
合计		94	66	28

成人护理学总论

一、课程简介

成人护理学总论是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学，是内外科疾病的基础及总括，是临床护理学中一门重要的学科。成人护理学总论作为护理学专业的专业必修课，是培养护理专业人才的重要课程。该课程是护士评估及护理病人的基础，它是护理程序在临床护理中的具体应用。通过教学使学生熟悉内外科疾病的病因、发病机制、临床特点、诊断及治疗等相关知识，以此为基础，注重人的生理、心理、社会方面需求，使学生掌握该系统疾病共性的基础理论、基本知识，同时培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，并能够应用护理程序，对病人进行护理评估，提出主要的护理诊断，制定相应的护理计划，促进病人尽快康复。

二、理论教学内容

1.水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理

掌握内容：等渗性缺水、高渗性缺水及低渗性缺水的概念；低钾血症及高钾血症的概念；低钾血症的护理措施；高钾血症的临床表现；高钾血症的治疗原则；高钾血症的护理措施；代谢性酸中毒、代谢性碱中毒、呼吸性酸中毒及呼吸性碱中毒的概念；酸碱平衡失调病人的护理措施；高钙血症及低钙血症的概念；高钙血症及低钙血症患者的护理措施；酸碱平衡失调病人的辅助检查；酸碱平衡失调的临床表现。

了解内容：体液的组成及分布；水、电解质及酸碱平衡的调节；水中毒的概念及病因；镁代谢异常；磷代谢异常；酸碱平衡失调的病理生理。

2.外科休克病人的护理

掌握内容：休克的概念、分类、临床表现、特殊监测及治疗原则；外科休克病人的临床表现、护理措施。

了解内容：休克的病因、病理生理及辅助检查。

3.外科营养支持病人的护理

掌握内容：外科病人的营养补充；肠内、肠外营养的概念、适应证、禁忌证；肠外营养、肠内营养种类和输入途径、并发症及注意事项；肠内、肠外营养的实施及护理。

了解内容：人体基本营养代谢；饥饿、创伤或感染时机体代谢变化；病人营养状况的判定；肠内、肠外营养的营养制剂、给予途径与方式；肠外营养、肠内营养配制要求。

4.麻醉病人的护理

掌握内容：麻醉前的评估；局部麻醉、椎管内麻醉的方法；局部麻醉、椎管内麻醉的概念、护理诊断、护理措施、护理评价；全身麻醉的分类及概念；全身麻醉的护理诊断、护理措施、护理评价；全麻恢复室病人的护理。

了解内容：麻醉学的工作范畴；局部麻醉及椎管内麻醉的常用药物；椎管内麻醉的适应证与禁忌证；全身麻醉的常用药物；全身麻醉的实施；麻醉期间病人的监护；术后镇痛。

5.手术室管理和工作

掌握内容：手术室的设置和布局要求，手术人员职责；手术室基本器械的名称与功能；术前手术人员的准备，病人的准备；手术中的无菌操作原则。

了解内容：洁净手术室的等级标准；常用手术体位及适用范围。

6.外科感染病人的护理

掌握内容：外科感染的概念、特点和分类、临床表现及护理；各种软组织（疖、痈、急性蜂窝织炎）概念、临床表现、治疗及护理要点；全身性外科感染的概念、临床表现及护理；破伤风、气

性坏疽病人的临床表现及护理。

了解内容：外科感染、全身性外科感染及特异性感染的病因、病理生理及治疗原则。

7.感染性皮肤病病人的护理

掌握内容：带状疱疹、疣的概念；带状疱疹、疣、浅部真菌病、皮肤结核病和念珠菌病的临床分型及临床表现；念珠菌病的常见护理诊断；感染性皮肤病病人的皮损护理、用药护理和生活护理。

了解内容：寻常型脓疱疮的临床特点和处理原则；头癣的处理原则和护理措施。

8.性传播疾病病人的护理

掌握内容：梅毒、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣及潜伏梅毒的概念、临床分型和临床表现；性传播疾病的传播途径、健康宣教、护理诊断、护理措施。

了解内容：淋病的药物治疗原则；尖锐湿疣局部治疗的护理。

9.乳腺炎病人的护理

掌握内容：乳房淋巴输出途径；乳房的视诊、扪诊；急性乳腺炎的病因、临床表现、治疗原则；急性乳腺炎的护理评估、护理诊断/问题、护理措施。

了解内容：乳房的结构；乳房的辅助检查；急性乳腺炎的辅助检查、诊疗要点。

10.乳房癌病人的护理

掌握内容：乳腺癌的转移途径、临床表现、治疗原则；乳腺癌的护理评估、护理诊断、护理措施；乳腺癌的健康指导。

了解内容：乳腺癌的病因、病理分型、辅助检查、诊断要点。

三、参考资料

《诊断学》第六版.陈文斌、潘祥林主编.人民卫生出版社.2004年9月出版

《内科学》第六版.叶任高主编.人民卫生出版社.2006年出版

《内科护理学》第四版.尤黎明主编.人民卫生出版社.2006年出版

《内科学》第七版.陆再英、钟南山主编.人民卫生出版社.2008年出版

《传染病学》第七版.杨绍基主编.人民卫生出版社.2008年4月出版

《皮肤性病学》第六版.张学军主编.北京：人民卫生出版社.2004出版

《外科护理学》第四版.曹伟新、李乐之主编.人民出版社出版.2006年出版

《临床皮肤病学》第三版.赵辨主编.南京：江苏科技出版社

《内外科护理学》（英中双语教材）刘华平、李峥主编.北京：人民卫生出版社.2006出版

《外科学》第七版.吴在德主编.北京：人民卫生出版社.2008出版

《外科护理学》第五版.李乐之主编，人民卫生出版社.2012年8月出版

《外科学》第八版.陈孝平主编，人民卫生出版社.2013年8月出版

《麻醉学》第一版.刘进、于布为主编.人民卫生出版社.2016年9月出版

《米勒麻醉学》第八版.Ronald.Miller 主编.曾因明、邓小明主译.北京大学医学出版社.2014年10月出版

《外科护理学》第六版.李乐之、路潜主编.人民卫生出版社.2017年6月出版

《手术室护理学》第三版.魏革、刘苏君、王方主编.人民军医出版社.2014年01月出版

《中国临床肿瘤学会（CSCO）乳腺癌诊疗指南》（2017.V1）.中国临床肿瘤学会指南工作委员会组织编写.人民卫生出版社.2017年4月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理	2	2	0
2	外科休克病人的护理	2	2	0
3	外科营养支持病人的护理	2	2	0
4	麻醉病人的护理	4	4	0
5	手术室管理和工作	4	4	0
6	外科感染病人的护理	2	2	0
7	感染性皮肤病病人的护理	2	2	0
8	性传播疾病病人的护理	2	2	0
9	乳房炎病人的护理	2	2	0
10	乳房癌病人的护理	2	2	0
合计		24	24	0

呼吸系统疾病病人护理

一、课程简介

呼吸系统疾病病人护理是一门系统性、科学性、实践性的重要临床应用护理学科，作为护理学专业的专业必修课，是培养护理专业人才的重要课程。该课程在学生掌握医学、护理学基础及健康评估的基础上，使学生熟悉呼吸科疾病的病因、发病机制、临床特点、诊断及治疗等相关知识，从而能够对病人进行护理评估、得出护理诊断，并制定有效的护理措施，同时让学生注重人的生理、心理、社会等方面需求，使学生具备基本的职业素养和人文素养。通过该课程学习，为日后的护理工作奠定扎实的专业知识与技能基础。

二、理论教学内容

1.急性呼吸道感染

掌握内容：急性呼吸道感染的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：急性呼吸道感染的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

2.支气管扩张

掌握内容：支气管扩张的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：支气管扩张的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

3.慢性阻塞性肺疾病

掌握内容：慢性阻塞性肺疾病的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：慢性阻塞性肺疾病的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

4.支气管哮喘

掌握内容：支气管哮喘的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：支气管哮喘的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

5.肺部感染性疾病

掌握内容：肺部感染性疾病的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：肺部感染性疾病的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

6.肺脓肿

掌握内容：肺脓肿的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：肺脓肿的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

7.慢性肺源性心脏病

掌握内容：慢性肺源性心脏病的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：慢性肺源性心脏病的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

8.肺血栓栓塞症

掌握内容：肺血栓栓塞症的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：肺血栓栓塞症的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

9.原发性支气管肺癌

掌握内容：原发性支气管肺癌的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：原发性支气管肺癌的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

10.自发性气胸

掌握内容：自发性气胸的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：自发性气胸的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

11.呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征

掌握内容：呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合症的病因、发病机制、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

12.胸部损伤病人的护理

掌握内容：胸部损伤的临床表现、护理诊断/问题、护理措施及健康指导。

了解内容：胸部损伤的病因与分类、诊断与鉴别诊断、治疗要点及预后。

13.肺结核病人的护理

掌握内容：肺结核的分型、治疗原则及药物的不良反应。

了解内容：肺结核的临床表现

14.呼吸系统常用诊疗技术及护理

掌握内容：无创正压机械通气的护理、纤维支气管镜的护理、胸腔穿刺术的护理及注意事项。

了解内容：无创正压机械通气的适应证和禁忌证、人机连接方法、呼吸机通气模式及参数设置。纤维支气管镜的适应证和禁忌证。胸腔穿刺术的适应证和禁忌证。

三、实习教学内容

1.支气管哮喘病人的护理

基本内容：支气管哮喘病人的病因、发病机制、临床表现、临床分期及控制水平的分级、诊断标准、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对支气管哮喘病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

2.支气管扩张病人的护理

基本内容：支气管扩张的病因及诱因、临床表现、诊断标准、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对支气管扩张病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

3.慢性阻塞性肺疾病病人的护理

基本内容：慢性阻塞性肺疾病病因和发病机制、临床表现、诊断标准、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对慢性阻塞性肺疾病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

4.慢性肺源性心脏病病人的护理

基本内容：慢性肺源性心脏病的病因、发病机制、临床表现、诊断标准、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对慢性肺源性心脏病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

5.原发性支气管肺癌病人的护理

基本内容：原发性支气管肺癌的病因和发病机制、病理和分类、临床分期、临床表现、诊断标准、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对原发性支气管肺癌病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

6.自发性气胸病人的护理

基本内容：自发性气胸的病因和发病机制、临床类型、临床表现、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对自发性气胸病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

7.胸部损伤病人的护理

基本内容：胸部损伤的分类；肋骨骨折的病因、分类、临床表现、诊断要点、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施；创伤性气胸的病因、分类、临床表现、诊断要点、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施；创伤性血胸的病因、分类、临床表现、诊断要点、参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：熟练应用护理程序对胸部损伤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

四、参考书

《诊断学》第六版.陈文斌, 潘祥林主编.人民卫生出版社.2004年9月出版

《内科学》第六版.叶任高主编, 人民卫生出版社, 2006年出版

《内科护理学》第四版.尤黎明主编, 人民卫生出版社, 2006年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	急性呼吸道感染病人的护理	4	2	2
2	支气管扩张病人的护理			
3	慢性阻塞性肺疾病病人的护理	4	2	2
4	支气管哮喘病人的护理	6	4	2
5	肺部感染性疾病病人的护理（PBL）	4	4	0
6	肺脓肿病人的护理	2	2	0
7	慢性肺源性心脏病病人的护理	6	2	4
8	肺血栓栓塞症病人的护理	2	2	0
9	原发性支气管肺癌病人的护理	4	2	2
10	自发性气胸病人的护理	4	2	2
11	呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征病人的护理	2	2	0
12	胸部损伤病人的护理	6	4	2
13	肺结核病人的护理	2	2	0
14	呼吸系统常用诊疗技术及护理	2	2	0
合计		48	32	16

情绪智力

一、课程简介

《情绪智力》是一门重要的专业基础人文课程，旨在提升护理学生情绪感知力及管理力，优化情感品质，全面提高护理人际交往能力。本课程以“觉察-管理-激励-乐观”为课程主线，有效引导护理学生妥善管理自我情绪及识别他人情绪；妥善利用整合的方式化解护患冲突；提高自身的学习、交往及临床护理能力；能够更好地适应不断变化的医疗护理环境，增加心理弹性；并能利用自己的语言、行为、态度及稳定的情感，给予病人积极的影响。通过本课程，对护理学生进行自觉、自省、自勉、自励、自尊、自爱、自信、自谦等优良情感品质的养成教育，对其自我发展、自我修养提升、自我心态调整、人际关系改善等，具有良好的推动力。

二、理论教学内容

1.情绪智力概述

掌握内容：情绪智力的概念；情绪智力的五种能力；情绪智力的本质；情绪智力的意义与作用；情绪智力理论及模型。

了解内容：情绪的概念及分类；情绪心理的特征；情绪智力的研究发展。

2.情绪觉察

掌握内容：情绪自觉的概念；ABCDE模型；同理心的概念；同理心的应用；判断他人情绪的方法；同理心对护理工作的重要作用；护士提升情绪觉察力的方法及重要性。

了解内容：情绪自觉的作用；情绪的感染力；判断他人情绪的意义。

3.直面压力

掌握内容：压力源和生活中的压力事件；灵活的意义；灵活的方法；护士压力源的分类；压力给护士所带来的身心反应；缓解压力处方。

了解内容：压力的概念；压力产生的原因；灵活的概念。

4.自我激励

掌握内容：自我暗示的概念；自我暗示的方法；积极及消极自我暗示的作用；自我激励的概念及方法；护士如何进行有效的自我激励。

了解内容：暗示的概念；护士进行自我激励的目的；护士产生职业倦怠的原因。

5.情绪管理

掌握内容：情绪表达的重要性；情绪表达的分类及特点；PAC理论及应用；护士如何进行情绪表达；护士妥善管理情绪的重要性；解决问题的方法与步骤。

了解内容：情绪表达的概念；不适宜的宣泄及压抑情绪所带来的不良后果。

6.情绪智力与护理人文关怀能力

掌握内容：护理人文关怀的概念；护理人文关怀能力的概念；护理人文关怀能力的影响因素；情绪智力对护理人文关怀能力的作用；情绪智力对护理人文关怀能力的重要性；利用情绪智力理论提升护理人员人文关怀能力。

了解内容：人文关怀的概念；护理人文关怀能力研究与发展。

三、实习教学内容

1.情绪觉察

基本内容：回顾课程相关理论，通过观察不同的面部表情、手势、语气，体验所代表的情绪反应；通过案例，掌握ABCDE模型的应用；通过体验式活动，感受同理心的应用；利用反思式体验，感受自身情绪反应。

基本要求：学会体验自身情绪觉察过程；学会判断他人情绪状态；掌握ABCDE模型及同理心的

应用。

2.直面压力

基本内容：写下目前生活、学习、情感中令人烦恼的事情，并逐一梳理，把压力源具体化；把目前的压力源进行分类；将压力源进行排序；以小组讨论的方式，多渠道探讨压力的解决办法；体验式拓展训练，感受压力下的决策力。

基本要求：学会梳理压力源；学会直视压力并找到合理的解决办法。

3.自我激励

基本内容：回顾课程理论部分内容；通过案例、拓展训练，体会暗示及自我暗示的方法及作用；体会积极及消极自我暗示的作用；通过自我激励方法的练习，掌握自我激励方法的应用。

基本要求：学会积极的自我暗示；学会自我激励的方法。

4.情绪管理

基本内容：案例情景模拟；学生根据案例人物进行角色分配演绎；回顾PAC理论，尝试进行不同情境下的情绪表达；小组讨论“让你失去控制的事物有哪些，原因是什么？”；根据提供案例，讨论出解决问题的方法；通过“沟通之箭”体验式互动活动，体会情绪表达的效应。

基本要求：学会情绪表达；学会管理情绪的方法。

5.情绪智力与护理人文关怀能力

基本内容：在课程中融合“叙事医学”，通过欣赏文学作品、音乐、人文励志电影、人文关怀故事等，分享观后/读后感，进行感受性和体验式的训练。

基本要求：体会情绪智力对护理人文关怀能力的作用及重要性；提升人文关怀能力。

四、参考资料

《中国教育心理测评手册》第一版.申继亮、陈英和主编.高等教育出版社.2014年11月出版

《常用心理评估量表手册》第一版.戴晓阳主编.人民军医出版社.2015年10月出版

《情商》第一版.耶鲁大学教授David R. Caruso和Peter Salovey 编著.高等教育出版社.2016年3月出版

《情商优势》第一版.（美）史蒂文.J.斯坦编著.电子工业出版社.2016年4月出版

《学生情商优势》第一版.（美）史蒂文.J.斯坦编著.电子工业出版社.2016年6月出版

《情商》第一版.（美）丹尼尔.戈尔曼编著.中信出版社.2016年7月出版

《哈佛情商课-案例版》第一版.哈佛公开课研究会编著.中国铁道出版社.2016年9月出版

《心理学家写给年轻人的情商课》第一版.杨会芬主编.清华大学出版社.2017年3月出版

《哈佛情商课》第一版.徐宪江主编.中国法制出版社.2017年6月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	情绪智力概述	2	2	0
2	情绪觉察	6	2	4
3	直面压力	6	2	4
4	自我激励	6	2	4
5	情绪管理	6	2	4
6	情绪智力与护理人文关怀能力	6	2	4
合计		32	12	20

护理研究

一、课程简介

护理研究是一门应用系统的科学方法探索护理活动及其规律的应用学科，是帮助学生在护理专业领域中达到自我发展和自我实现的一门重要的专业基础课程。本门课程在专业课及临床实践之前，旨在通过该课程培养学生科学地发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生自主学习和创新的能力。它以护理研究的基本过程为主线，以科学的理论做指导，介绍和讨论护理研究的基本概念、护理研究的方法及步骤、护理科研论文和护理研究计划书的撰写以及护理循证等内容。通过本课程的学习，使学生在将来的工作中具备科研意识与思维，能运用护理研究的基本方法进行初步的护理研究设计，并能将循证护理理念应用于护理实践中。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：科学、科学研究、护理研究的概念；护理研究的特点；量化研究与质性研究的区别；护理研究的基本过程，护理研究中应遵循的伦理原则。

了解内容：护理研究的范畴；护理研究的发展史和发展趋势；护理研究的伦理审查。

2.选题

掌握内容：研究问题的来源；科研选题的原则；研究问题的形成；科研课题的评价；研究问题的陈述。

了解内容：选题思路的建立；研究目的的要素。

3.文献检索

掌握内容：文献检索的方法和步骤；数据库的类型；制定检索策略；文献的整理工作。

了解内容：常用医学文献检索工具及数据库。

4.科研设计

掌握内容：科研设计的相关概念：观察指标、自变量、因变量和混杂变量；随机对照试验和非随机对照试验的设计要点；随机对照试验和非随机对照试验的优点和缺点；队列研究和病例对照研究的设计要点；横断面研究、纵向研究和德尔菲法的设计要点；横断面研究、纵向研究和德尔菲法的适用范围。

了解内容：随机对照试验和非随机对照试验的适用范围；其他类型的随机对照试验设计；队列研究的方法分类；队列研究和病例对照研究的适用范围和优缺点；横断面研究、纵向研究和德尔菲法的优缺点。

5.研究对象的确定

掌握内容：样本和总体的概念；抽样原则；概率抽样的方法和非概率抽样的方法；分组方法；样本含量估计的注意事项。

了解内容：误差的分类；抽样的过程；分组原则；样本含量估计的方法。

6.研究变量和研究工具

掌握内容：问卷编制的原则；问卷编制的总体步骤；问卷条目类型；编制问卷条目的注意事项；信度与效度的相关概念：信度、重测信度、内在一致性、等同性、效度、表面效度、内容效度、效标关联效度、结构效度、会聚效度与区分效度；信度的特征；信度的计算方法（稳定性、内在一致性、等同性）；效度的测定方法。

了解内容：变量的概念；确定变量的方法；研究工具概述；问卷编制实例分析；国外量表的翻译与应用过程中的性能测定。

7.收集资料的方法

掌握内容：常用的收集资料的方法；**相关概念：**问卷法、问卷、量表、生物医学测量法、观察法、访谈法；生物医学测量法、问卷法、访谈法与观察法的优点与缺点；结构式观察法收集资料步骤；问卷与量表的比较；问卷法收集资料的步骤。

了解内容：资料的定义；资料的种类；设计收集资料方案前应考虑的问题；生物医学测量法的分类与步骤；观察法分类；非结构式观察法收集资料步骤；访谈前的准备；访谈的步骤与记录；访谈分类；Q分类法；德尔斐法；档案记录收集法。

8.资料的整理与分析

掌握内容：抽样误差、假设检验、概率、计量资料、计数资料、等级资料的概念，计量资料、计数资料、等级资料常用的描述性统计方法；计量资料、计数资料、等级资料常用的推断性统计方法；绘制统计图和统计表的种类、结构及绘制要求。

了解内容：计量资料转换成计数资料和等级资料的方法，SPSS软件的基本统计功能。

9.护理论文的写作

掌握内容：护理研究论文的格式与书写要求；参考文献的著录格式；综述论文写作格式与内容。

了解内容：护理论文的分类；护理论文写作的基本原则；护理论文的写作步骤；护理论文写作应遵循的伦理规范；案例报告的写作。

10.质性研究

掌握内容：质性研究的概念；质性研究的特征；质性研究问题的确立；质性研究对象的确立；质性资料的收集方法；质性资料的整理与分析方法；质性研究的论文撰写。

了解内容：质性研究的哲学基础；质性研究的主要方法（现象学、扎根理论、人种学）的概要；质性研究的质量控制。

11.护理研究与循证护理实践

掌握内容：循证护理的概念；循证护理的核心要素；循证问题的要素；不同类型研究的质量评价；传统文献综述与系统评价的区别；系统评价的基本步骤；证据的GRADE分级系统。

了解内容：循证护理的意义；循证护理实践与护理研究的区别与联系；系统的文献检索；证据的传播和应用。

三、实验教学内容

1.文献检索

基本内容：通过上机课实践了解国内、国外文献的检索途径与方法；学习CNKI全文数据的检索途径与方法，利用关键词途径、主题词途径、作者途径、作者单位等途径进行文献的检索；熟悉PUBMED检索界面，并能通过关键词途径、作者途径的查找外文文献。

基本要求：掌握文献检索的基本方法与途径。

2.科研资料的整理与分析（SPSS统计学软件的应用）

基本内容：通过上机课实践熟悉SPSS软件的主界面，能定义变量并正确的进行数据录入；能正确选择并熟悉统计描述与常用的统计推断方法，如：单样本t检验，两独立样本t检验，单因素方差分析，卡方检验，相关分析（Pearson, Kendall's Spearman相关）等；可以对数据分析结果进行解释。

基本要求：掌握定义变量的方法；掌握统计描述的主要指标—均数、标准差和中位数；掌握t检验和单因素方差分析的应用条件并能熟练上机操作；掌握卡方检验的数据录入格式；掌握相关分析的注意事项。

四、参考资料

《护理研究》（第四版）.胡雁主编.人民卫生出版社.2012年6月出版

《护理研究》（第三版）.肖顺贞主编.人民卫生出版社.2007年11月出版

《护理研究》（第二版）.赵光红主编.人民卫生出版社.2003年8月出版

《SPSS统计分析高级教程》（第一版）.张文彤主编.高等教育出版社.2004年9月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	
2	选题	2	2	
3	文献检索	6	2	4
4	研究设计	6	6	
5	研究对象的确定	2	2	
6	研究变量和研究工具	4	4	
7	收集资料的方法	6	6	
8	资料的整理与分析	8	4	4
9	护理论文的写作	2	2	
10	质性研究	4	4	
11	护理研究与循证护理实践	4	4	
合计		46	38	8

消化系统疾病病人护理

一、课程简介

消化系统疾病病人的护理是按照疾病发生、发展将消化系统内外科疾病及护理知识相互融合，将临床医学和临床护理学相互融合的一门护理专业课程。消化系统疾病病人的护理作为护理学专业课程体系中的专业必修课，是培养临床专业护理人才的核心课程。该课程与临床护理学其他系统课程并行设置。教师在教学活动中应结合护理病历进行分析，培养学生的评判性思维。通过本课程的学习，使学生掌握消化系统疾病病人的理论知识，能够应用护理程序对病人实施整体护理，形成科学的消化系统疾病病人的护理思路，提高护理观察、分析、判断和解决实际问题的能力。

二、理论教学内容

1.食管疾病病人的护理

掌握内容：食管癌的病因；食管癌病人护理评估中的身体状况；常见的护理诊断；食管癌手术治疗的护理、并发症的观察及护理；健康教育内容。

了解内容：护理评估中常用的辅助检查项目；护理措施中的治疗原则、饮食护理。

2.胃和十二指肠疾病病人的护理

2.1 急性胃炎病人的护理

掌握内容：急性胃炎的病因、发病机制、治疗原则、常用护理诊断，护理措施。

了解内容：急性胃炎的病理；护理评估中的身体状况、辅助检查、诊断；其他护理诊断。

2.2 慢性胃炎病人的护理

掌握内容：慢性胃炎的病因、发病机制、治疗原则、常用护理诊断、护理措施及依据。

了解内容：慢性胃炎的病理；护理评估中的身体状况、辅助检查、诊断；其他护理诊断。

2.3 消化性溃疡病人的护理

掌握内容：消化性溃疡病因与发病机制、护理评估中的身体评估，饮食护理、药物治疗的护理、手术治疗的护理、并发症预防及护理、健康教育。

了解内容：消化性溃疡病理；护理评估中健康史、辅助检查、诊断与鉴别诊断、术后评估、心理-社会状况；护理诊断；护理目标；治疗原则；休息与活动；护理评价。

2.4 胃癌病人的护理

掌握内容：胃癌病人护理评估中的身体状况；胃癌分型及治疗原则；常见的护理诊断；手术治疗的护理；健康教育内容。

了解内容：胃癌的病因与发病机制、病理；护理评估中常用辅助检查项目；诊断与鉴别诊断。

3.肠道疾病病人的护理

3.1 炎性肠病病人的护理

掌握内容：炎性肠病病人护理评估中的身体状况、病情观察、护理措施中饮食护理、用药护理、手术治疗的护理、并发症预防及护理、健康教育。

了解内容：病因；病理生理；护理评估中健康史、辅助检查、诊断与鉴别诊断、术后评估、心理-社会状况；护理诊断；护理目标；治疗原则；护理评价。

3.2 肠梗阻病人的护理

掌握内容：肠梗阻的概念；护理评估中肠梗阻病人的症状与体征；处理原则；病人常见护理诊断；护理措施；肠梗阻病人的健康教育要点。

了解内容：肠梗阻的发病原因、分类与病理生理；护理评估中常用辅助检查项目、诊断与鉴别诊断。

3.3 肠痿病人的护理

掌握内容：肠痿的概念；护理评估中肠痿病人的症状与体征、处理原则；病人常见护理诊断及护理措施。

了解内容：肠痿的发病原因、分类与病理生理；护理评估中常用辅助检查项目；肠梗阻病人的健康教育要点。

3.4 阑尾炎病人的护理

掌握内容：急性阑尾炎护理评估中的身体状况；诊断与鉴别诊断；处理原则；术后护理、并发症的预防及护理。

了解内容：急性阑尾炎的病因、病理、健康教育；慢性阑尾炎；特殊类型阑尾炎。

3.5 结、直肠癌病人的护理

掌握内容：大肠癌病人护理评估要点中的身体状况、大肠癌分型及治疗原则；大肠癌病人常见的护理诊断；大肠癌病人手术治疗的护理措施（术前、术后及并发症）；大肠癌病人的健康教育内容（造口袋的使用及护理）。

了解内容：大肠癌的发病原因、病理；护理评估中常用辅助检查项目、诊断与鉴别诊断。

3.6 直肠肛管良性疾病。

掌握内容：直肠、肛管良性疾病（直肠肛管周围脓肿、肛裂、肛痿、痔）的概念；护理评估要点中的身体状况，治疗原则；常见护理诊断、护理措施及健康指导。

了解内容：直肠、肛管良性疾病（直肠肛管周围脓肿、肛裂、肛痿、痔）的发病原因、病理，诊断与鉴别诊断。

4.腹外疝病人的护理

掌握内容：护理评估中腹股沟斜疝的身体状况，诊断与鉴别诊断、处理原则，腹股沟斜疝与直疝的区别；易复性疝、难复性疝、嵌顿性疝、绞窄性疝的概念；腹外疝病人的护理措施。

了解内容：腹外疝的病因、临床分类，绞窄性疝的处理原则；股疝、脐疝、切口疝，腹外疝病人的围手术期护理，护理诊断。

5.胆道疾病病人的护理

掌握内容：护理评估中胆囊结石及胆囊炎的身体状况、诊断、治疗原则，胆道疾病护理评估中的身体状况、特殊检查；胆管结石及胆管炎护理评估中的身体状况、诊断、治疗原则；胆道蛔虫病的处理原则；胆道疾病病人术前、术后护理措施，健康教育。

了解内容：胆道解剖生理概要；胆道疾病的病因；胆道疾病的护理评估要点。

6.胰腺疾病病人的护理

6.1 胰腺炎病人的护理

掌握内容：急性胰腺炎的概念；护理评估中的身体状况；辅助检查；护理计划；治疗要点；护理措施；健康教育；慢性胰腺炎的概念；护理评估中的临床表现；处理原则和护理措施。

了解内容：胰腺疾病与胆道疾病互相关联的解剖学基础；急性胰腺炎的病因病理改变特点和分型、诊断要点。慢性胰腺炎的病因、病理生理。

6.2 胰腺肿瘤病人的护理

掌握内容：胰腺肿瘤和壶腹周围癌护理评估中的身体状况、处理原则和护理措施。

了解内容：胰腺肿瘤和壶腹周围癌的病因和病理生理。

7.急腹症病人的护理

掌握内容：急腹症的病因及分类；护理评估；护理诊断；手术治疗的护理；并发症的预防及护理；健康教育内容。

了解内容：急腹症的病理生理；治疗原则。

8.肝脏疾病病人的护理

8.1 病毒性肝炎病人的护理

掌握内容：病毒性肝炎的概念；护理评估中的健康史、急性肝炎及重型肝炎的身体状况，病毒性肝炎辅助检查中乙型肝炎病毒病原学检测；病毒性肝炎的护理诊断及护理措施；病毒性肝炎的健康宣教。

了解内容：病毒性肝炎的病原学分型；发病机制；护理评估中慢性肝炎和淤胆型肝炎的身体状况，病毒性肝炎的辅助检查；诊断与鉴别诊断；急性肝炎和慢性肝炎的治疗原则；肝移植的术式及术后护理。

8.2 肝硬化病人的护理

掌握内容：肝硬化病因；护理评估中的身体状况；护理措施；健康指导。

了解内容：肝硬化发病机制；肝硬化病理；护理评估中的辅助检查；诊断要点；预后。

8.3 肝性脑病病人的护理

掌握内容：肝性脑病的病因与发病机制；护理评估中的身体状况；治疗要点；常用护理诊断；护理措施。

了解内容：肝性脑病护理评估中的辅助检查；诊断与鉴别诊断。

8.4 肝癌病人的护理

掌握内容：原发性肝癌的病因与发病机制；护理评估中的身体状况；常用护理诊断；措施及依据。

了解内容：原发性肝癌的病理；护理评估中的辅助检查；诊断与鉴别诊断；护理计划中的治疗要点；健康指导；预后。

8.5 肝脓肿病人的护理

掌握内容：肝脓肿病人护理评估中的身体状况，护理措施。

了解内容：肝脓肿的类型和病因；诊断与鉴别诊断；细菌性肝脓肿和阿米巴肝脓肿的病理生理特点和处理原则。

9. 消化系统常见检查技术及护理

9.1 胃镜检查术

掌握内容：胃镜检查前的准备；检查中及检查后的护理。

了解内容：胃镜检查的适应证及禁忌证。

9.2 结肠镜检查术

掌握内容：肠镜检查前病人的准备；检查中及检查后的护理。

了解内容：肠镜检查的并发症。

9.3 内镜下逆行胰胆管造影

掌握内容：内镜下逆行胰胆管造影术前、术后护理要点。

了解内容：内镜下逆行胰胆管造影适应证、禁忌证及术中护理配合。

9.4 经皮肝穿刺胆道造影及经皮肝穿刺置管引流

掌握内容：经皮肝穿刺胆道造影及经皮肝穿刺置管引流术前、术后护理及引流管的护理。

了解内容：经皮肝穿刺胆道造影及经皮肝穿刺置管引流适应证及并发症。

9.5 上消化道 X 线钡餐造影

掌握内容：上消化道 X 线钡餐造影的护理。

了解内容：上消化道 X 线钡餐造影的适应证及禁忌证。

三、实习教学内容

1. 胃炎病人的护理

基本内容：依据护理程序对胃炎病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握胃炎病人的临床表现；胃炎病人的健康教育内容；了解护理评估中常用的辅助

检查项目。

2.消化性溃疡病人的护理

基本内容：依据护理程序对消化性溃疡病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握消化性溃疡病人护理评估中的临床表现、护理措施。

3.小肠疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对肠梗阻病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施、健康教育；依据护理程序对肠痿病人进行护理评估，找出病人存在护理问题，提出肠痿病人常见护理诊断及护理措施。

基本要求：掌握肠梗阻病人护理评估中的临床表现；护理措施；掌握肠痿病人的护理要点。掌握腹腔双套管引流的观察和护理要点及注意事项。

4.胃癌病人的护理

基本内容：依据护理程序对胃癌病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施、胃癌病人的健康教育内容。

基本要求：掌握胃癌病人的护理要点。

5.阑尾炎病人的护理

基本内容：依据护理程序对阑尾炎病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划和护理措施；阑尾炎病人的健康教育内容。

基本要求：掌握急性阑尾炎临床表现及护理要点；了解慢性阑尾炎的处理原则。

6.大肠、肛门疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对大肠肛管疾病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施及健康教育内容。学习造口袋的使用及护理，学习评估患者肠造口的部位、类型、通畅程度、有无并发症及患者的自理能力等，学习评估肠造口患者的心理反应；学习评估肠造口黏膜变化；学习肠造口护理的操作要点。制定 PEG/PEJ 经皮内镜胃造瘘术后护理措施内容。

基本要求：掌握大肠、肛门疾病病人临床表现及护理要点；掌握肠造口护理的操作要点、指导要点；掌握护理过程中的注意事项。掌握 PEG/PEJ 经皮内镜胃造瘘的观察和护理要点、指导要点及注意事项。

7.化脓性腹膜炎病人的护理

基本内容：依据护理程序对化脓性腹膜炎病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施、护理措施和健康教育。

基本要求：急性化脓性腹膜炎病因，急性化脓性腹膜炎病人护理措施；护理评估中腹腔脓肿的临床表现、处理原则。

8.腹外疝病人的护理

基本内容：依据护理程序对腹外疝病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施；腹外疝病人的健康教育。

基本要求：掌握腹股沟斜疝的临床表现、处理原则；绞窄性疝的处理原则及护理要点；腹外疝病人的健康教育。

9.急腹症病人的护理

基本内容：依据护理程序对急腹症病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划，护理措施，健康教育。

基本要求：掌握外科急腹症病人的诊断要点、处理原则、护理诊断和护理措施。

10.门脉高压症病人的护理

基本内容：依据护理程序对门脉高压病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划和护理措施，健康教育。

基本要求：护理评估中门脉高压症病人的临床表现，护理措施。

11.肝硬化病人的护理

基本内容：依据护理程序对肝硬化病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划，护理措施和健康教育。

基本要求：掌握肝硬化的护理措施；健康指导。

12.原发性肝癌病人的护理

基本内容：依据护理程序对原发性肝癌病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划，护理措施和健康教育。

基本要求：护理评估中的辅助检查，护理措施，健康指导；经皮肝穿刺置管引流术（PTCD）的观察和护理要点。

13.肝性脑病病人的护理

基本内容：依据护理程序对肝性脑病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握肝性脑病的病因、临床表现、常用护理诊断、措施。

14.肝脓肿病人的护理

基本内容：依据护理程序对肝脓肿病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划，护理措施和健康教育。

基本要求：掌握肝脓肿病人的护理措施。

15.胆石症及胆道疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对胆石症及胆道疾病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划，护理措施和健康教育。

基本要求：掌握胆石症及胆道疾病病人的护理措施。掌握“T”管引流的观察和护理要点、指导要点及注意事项。

16.胰腺疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对胰腺疾病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划，护理措施和健康教育。

基本要求：掌握急性胰腺炎护理评估中的临床表现，护理计划中的急性胰腺炎的护理措施；急性胰腺炎的健康教育。

四、参考资料

《诊断学》第六版.陈文斌、潘祥林主编.人民卫生出版社.2004年9月出版

《内科学》第六版.叶任高主编.人民卫生出版社.2006年出版

《内科护理学》第四版.尤黎明主编.人民卫生出版社.2006年出版

《内科学》第七版.陆再英、钟南山主编.人民卫生出版社.2008年出版

《外科护理学》第四版.曹伟新、李乐之主编.人民卫生出版社.2006年出版

《内外科护理学》（英中双语教材）刘华平、李峥主编.北京：人民卫生出版社.2006年出版

《外科学》第七版.吴在德主编.北京：人民卫生出版社.2008年出版

《外科护理学》第五版.李乐之主编，人民卫生出版社.2012年8月出版

《外科学》第八版.陈孝平主编，人民卫生出版社.2013年8月出版

《外科护理学》第六版.李乐之、路潜主编.人民卫生出版社.2017年6月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	食管癌病人的护理	2	2	0
2.1	急性胃炎病人的护理	2	1	1
2.2	慢性胃炎病人的护理	2	1	1
2.3	消化性溃疡病人的护理	7	6	1
2.4	胃癌病人护理	4	2	2
3.1	炎性肠病病人的护理	3	2	1
3.2	肠梗阻病人的护理	3	2	1
3.3	肠痿病人的护理	3	2	1
3.4	阑尾炎病人的护理	4	2	2
3.5	结、直肠癌病人的护理	4	3	1
3.6	直肠肛管良性疾病病人的护理	4	3	1
4	腹外疝病人的护理	3	2	1
5	胆道疾病病人的护理	5	4	1
6	胰腺疾病病人的护理	5	4	1
7	急腹症病人的护理	3	2	1
8.1	病毒性肝炎病人的护理	4	4	0
8.2	肝硬化病人的护理	8	6	2
8.3	肝性脑病病人的护理	4	2	2
8.4	肝癌病人的护理	4	2	2
8.5	肝脓肿病人的护理	4	2	2
9	消化系统常见检查技术及护理	2	2	0
合计		80	56	24

神经系统疾病病人的护理

一、课程简介

神经系统疾病病人的护理是护理学专业课程体系中的核心课程，也是必修专业课程，是培养临床专业护理人才的重要课程。该课程与其他系统课程并行设置，各系统间知识互相呼应，培养学生以病人为中心的护理观念，树立较强的临床思维。本课程设置的目的是培养学生掌握神经系统护理专业知识，提高临床思维能力及专业技能，将理论知识与临床实践充分结合，运用所学知识和技能为护理对象服务，提高学生为病人服务的能力。

二、理论教学内容

1. 神经系统基础知识和基本技能

掌握内容：神经系统疾病常见症状与体征的护理评估、护理诊断及护理措施。

了解内容：神经系统的解剖结构和功能；神经系统疾病的病史采集和体格检查；神经系统疾病常见的辅助检查。

2. 颅内压增高与脑疝病人的护理

2.1 颅内压增高病人的护理

掌握内容：颅内压增高的概念；颅内压的正常值及异常值；颅内压增高的临床表现；颅内压增高病人的护理诊断及护理措施。

了解内容：颅内压增高的病因、病理生理、护理评估中的健康史、处理原则及健康教育。

2.2 脑疝病人的护理

掌握内容：脑疝的概念、护理评估中的临床表现、治疗原则、护理诊断、护理措施。

了解内容：脑疝的解剖概要、分类、护理评估中的健康史、辅助检查。

3. 脑血管疾病病人的护理

3.1 概述

掌握内容：脑血管病的概念；脑血管病的分类。

了解内容：脑血管病的危险因素；脑血管疾病的三级预防。

3.2 短暂性脑缺血发作病人的护理

掌握内容：短暂性脑缺血发作（TIA）的概念、护理评估、常见护理诊断、护理措施及健康指导。

了解内容：短暂性脑缺血发作的病因和发病机制、护理评估中的辅助检查、护理措施中的治疗原则。

3.3 脑梗死病人的护理

掌握内容：脑梗死的概念、护理评估、常见护理诊断、护理措施及健康指导。

了解内容：脑梗死的病因和发病机制、护理评估中的辅助检查、治疗原则。

3.4 脑出血病人的护理

掌握内容：脑出血的概念、护理评估、常见护理诊断、护理措施及健康指导。

了解内容：脑出血的病因和发病机制；护理评估中的辅助检查；护理评估中的治疗原则。

3.5 蛛网膜下腔出血病人的护理

掌握内容：蛛网膜下腔出血的概念；护理评估中蛛网膜下腔出血的临床表现；几种脑血管疾病的鉴别；护理诊断/问题和护理措施。

了解内容：蛛网膜下腔出血的病因、发病机制；护理评估中的健康史；治疗要点；护理目标及护理评价。

3.6 颅内动脉瘤病人的护理

掌握内容：动脉瘤的概念；护理评估中的临床表现；常见护理诊断；护理措施。

了解内容：动脉瘤的病因、发病机制；护理评估中的健康史；治疗、辅助检查。

4.中枢神经系统感染性及脱髓鞘疾病病人的护理

4.1 单纯疱疹病毒性脑炎病人的护理

掌握内容：单纯疱疹病毒性脑炎的概念；护理评估；常见护理诊断；护理措施及健康指导。

了解内容：单纯疱疹病毒性脑炎的分类；病因和发病机制；单纯疱疹病毒性脑炎护理评估中的辅助检查；治疗原则。

4.2 脑寄生虫病人的护理

掌握：脑囊虫的概念；护理评估；常见护理诊断；护理措施及健康指导。

了解内容：脑囊虫的病因和发病机制；护理评估中的辅助检查；护理评估中的治疗原则。

4.3 多发硬化病人的护理

掌握内容：多发硬化的概念；多发硬化的症状、体征；护理诊断及护理措施。

了解内容：多发硬化的病因及发病机制；护理评估中的辅助检查；治疗原则。

5.脊髓疾病病人的护理

5.1 概述

掌握内容：脊髓病变的三主征。

了解内容：脊髓的解剖；不同部位脊髓损害的特征表现。

5.2 急性脊髓炎病人的护理

掌握内容：急性脊髓炎的概念、护理诊断、相应护理措施及健康指导。

了解内容：急性脊髓炎的病因和发病机制。

6.颅内肿瘤病人的护理

6.1 概述

了解内容：颅内肿瘤的病因与发病机制、病理生理。

6.2 神经胶质瘤病人的护理

掌握内容：胶质瘤的概念、胶质瘤病人的护理措施。

了解内容：胶质瘤的病因及发病机制；症状和体征；术前及术后评估要点；胶质瘤的处理原则。

6.3 脑膜瘤病人的护理

掌握内容：脑膜瘤的概念、脑膜瘤的病因及发病机制、脑膜瘤病人的护理措施。

了解内容：脑膜瘤的症状和体征，术前及术后评估要点，脑膜瘤的处理原则。

6.4 垂体瘤病人的护理

掌握内容：垂体瘤的概念、病因及发病机制、垂体瘤病人的护理措施。

了解内容：垂体瘤的症状和体征，术前及术后评估要点，垂体瘤的处理原则。

6.5 听神经瘤病人的护理

掌握内容：听神经瘤的概念、病因及发病机制、听神经瘤病人的护理措施。

了解内容：听神经瘤的症状和体征；术前及术后评估要点；听神经瘤的处理原则。

7.周围神经疾病病人的护理

7.1 特发性面神经麻痹病人的护理

掌握内容：特发性面神经麻痹的概念；护理评估中的症状和体征；常见护理诊断；护理措施和健康指导。

了解内容：特发性面神经麻痹的病因；发病机制；护理评估中的常用辅助检查；药物治疗与护理。

7.2 吉兰—巴雷综合征病人的护理

掌握内容：吉兰—巴雷综合征的概念；护理评估中的症状和体征；常见护理诊断；护理措施和健康指导。

了解内容：吉兰—巴雷综合征的病因；发病机制；护理评估中的常用辅助检查；药物治疗与护理。

8.运动障碍性疾病病人的护理

8.1 帕金森病人的护理

掌握内容：帕金森病、静止性震颤的概念；“开-关现象”和“剂末恶化”的表现；帕金森病的症状与体征；主要护理措施及安全指导。

了解内容：帕金森病的病因、发病机制；帕金森病常用治疗药物、不良反应及药物不良反应的处理措施。

9.发作性疾病病人的护理

9.1 癫痫病人的护理

掌握内容：癫痫的概念；护理评估中的临床表现；治疗原则；常见的护理诊断；护理措施和健康指导。

了解内容：癫痫的分类；病因、发病机制和影响癫痫发作的因素；护理评估中的辅助检查。

10.颅脑损伤病人的护理

10.1 头皮损伤病人的护理

掌握内容：头皮损伤病人的常见护理诊断、护理评估中头皮损伤病人的临床表现、治疗原则，护理措施。

了解内容：头皮损伤的概念、分类、病因、头皮解剖概要、护理评估中头皮血肿的临床表现及处理原则。

10.2 颅骨骨折病人的护理

掌握内容：颅骨骨折的概念、颅底骨折的分类、颅骨骨折病人的常见护理诊断、护理措施、脑脊液漏的护理。

了解内容：颅骨的解剖概要、颅骨骨折的机制、分类；护理评估中颅底骨折的临床表现；处理原则；颅骨骨折病人健康教育。

10.3 脑损伤病人的护理

掌握内容：脑挫裂伤的治疗原则、常见护理诊断及护理措施；脑损伤病人并发症的预防和护理。

了解内容：脑损伤的概念、临床分型、护理目标、护理评价。

10.4 颅内血肿病人的护理

掌握内容：颅内血肿的概念、分类；护理评估中颅内血肿的临床表现；颅内血肿的护理诊断及护理措施；意识的判断与分级、昏迷病人的护理。

了解内容：颅内血肿护理评估中常用辅助检查；颅内血肿的处理原则；Glasgow 昏迷评分法；颅内血肿病人的护理目标、护理评价。

11.神经系统常用诊疗技术及护理

11.1 腰椎穿刺术

掌握内容：腰椎穿刺术操作中、后护理；并发症的护理。

了解内容：腰椎穿刺术的目的、适应证、禁忌证、操作前的护理。

11.2 脑室穿刺和持续引流术

掌握内容：脑室穿刺和持续引流术操作后的护理。

了解内容：脑室穿刺和持续引流术的目的、适应证、禁忌证、操作前和操作中的护理。

11.3 数字减影脑血管造影

掌握内容：数字减影脑血管造影操作前、中、后护理。

了解内容：数字减影脑血管造影的目的、适应证、禁忌证。

三、实习教学内容

1.周围神经疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对吉兰—巴雷综合征病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握吉兰—巴雷综合征护理评估要点中的临床表现和护理措施；熟悉吉兰—巴雷综合征病人的治疗要点、病因、相关辅助检查。

2.脊髓疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对脊髓疾病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握急性脊髓疾病护理评估要点中的临床表现，病人的护理措施和健康指导；熟悉其他脊髓疾病病人的临床表现、治疗要点。

3.脑血管疾病病人的护理

基本内容：依据护理程序对脑血管疾病病人进行护理评估，掌握脑血管疾病病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握脑血管疾病病人的护理评估要点，常见护理问题的护理措施和专科技术操作，如病情观察，偏瘫的护理，皮肤护理，尿、便的护理，安全的护理，管道的护理等以及鼻饲术、导尿术、吸氧、吸痰术、灌肠术等。熟悉脑血管疾病病人的治疗要点、病因及诱因、相关辅助检查及预防措施。

4.颅脑损伤病人的护理

4.1 头皮损伤病人的护理

基本内容：依据护理程序对头皮损伤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握头皮损伤病人的临床表现；头皮损伤手术治疗的护理措施及术中配合；头皮损伤病人的健康教育内容。

4.2 颅骨骨折病人的护理

基本内容：依据护理程序对颅骨骨折病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握颅骨骨折病人的临床表现及颅底骨折的分类；颅骨骨折手术治疗的护理措施；脑脊液漏病人的护理；颅底骨折的分类病人的健康教育内容；了解护理评估中常用的辅助检查项目。

4.3 脑损伤病人的护理

基本内容：依据护理程序对脑挫裂伤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握脑挫裂伤病人的临床表现；脑挫裂伤手术治疗的护理措施；脑挫裂伤病人的健康教育内容；了解护理评估中常用的辅助检查项目。

4.4 颅内血肿病人的护理

基本内容：依据护理程序对颅内血肿病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握颅内血肿病人的临床表现；意识的判断与分级；Glasgow昏迷评分法；颅内血肿手术治疗的护理措施；颅内血肿病人的健康教育内容；了解护理评估中常用的辅助检查项目。

5.颅内压增高病人的护理

5.1 颅内压增高

基本内容：依据护理程序对颅内压增高病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护

理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握颅内压增高病人的临床表现（三主征）；颅内压的正常值及异常值；预防颅内压骤然升高的措施；脑室引流的护理；颅内压增高病人的健康教育内容；了解护理评估中常用的辅助检查项目。

5.2 脑疝

基本内容：依据护理程序对脑疝病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握脑疝病人的临床表现；脑疝病人瞳孔的特征性变化；脑疝病人行气管切开手术的配合措施；气管切开病人的护理；了解护理评估中常用的辅助检查项目。

6. 颅内和椎管内肿瘤病人的护理

基本内容：依据护理程序对颅内和椎管内肿瘤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握颅内和椎管内肿瘤病人的临床表现；颅内和椎管内肿瘤手术治疗的护理措施（不同术式的术前备皮，垂体瘤及颅内鞍区占位病人术后的尿量监测）；颅内和椎管内肿瘤病人的健康教育内容；了解护理评估中常用的辅助检查项目（脑膜瘤及神经胶质瘤病人的影像学检查；垂体瘤病人的激素水平检测）。

四、参考资料

《外科护理学》第四版.曹伟新、李乐之主编.人民出版社出版.2006年出版

《临床护理实践指南》.中华人民共和国卫生部，中国人民解放军总后勤部卫生部出版.2011年出版

《外科学》第七版.吴在德主编.人民卫生出版社.2008年出版

《内外科护理学》（英中双语教材）刘华平、李峥主编.人民卫生出版社.2006年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	神经系统基础知识和基本技能	8	8	0
2	颅内压增高与脑疝病人的护理	10	6	4
3	脑血管疾病病人的护理	16	10	6
4	中枢神经系统感染性及脱髓鞘疾病病人的护理	4	4	0
5	脊髓疾病病人的护理	6	4	2
6	颅内肿瘤病人的护理	6	2	4
7	周围神经疾病病人的护理	8	4	4
8	运动障碍性疾病病人的护理	4	4	0
9	发作性疾病病人的护理	4	4	0
10	颅脑损伤病人的护理	6	2	4
11	神经系统常用诊疗技术及护理	2	2	0
合计		74	50	24

泌尿系统疾病病人的护理

一、课程简介

泌尿系统疾病病人护理是护理学专业课程体系中的核心课程，是培养临床专业护理人才的重要课程。该课程以医学基础课程为基础，与临床护理学其他系统课程并行设置，是临床护理学的一个重要分支，与各系统间知识互相呼应。泌尿系统疾病病人护理通过理论授课、课间实习授课等多种授课形式达到掌握泌尿系统护理专业知识、提高临床思维能力及专业技能的目的。使学生们将理论知识与临床实践充分结合，运用所学知识和技能为护理对象服务，提高学生为病人服务的能力。

二、理论教学内容

1.泌尿系统疾病病人的概述

掌握内容：泌尿系统疾病的常见临床表现、常见护理诊断及护理措施。

了解内容：泌尿系统各器官的解剖结构和功能；泌尿系统疾病护理评估内容。

2.肾小球疾病病人的护理

2.1 急性肾小球肾炎病人的护理

掌握内容：急性肾小球肾炎的概念、护理评估中的临床表现、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：急性肾小球肾炎的病因与病理生理、治疗原则、护理评估中常用辅助检查。

2.2 慢性肾小球肾炎病人的护理

掌握内容：慢性肾小球肾炎护理评估中的临床表现、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：慢性肾小球肾炎的概念、病因与病理生理、治疗原则、护理评估中常用辅助检查。

2.3 肾病综合征病人的护理

掌握内容：肾病综合征的概念、护理评估中的临床表现、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：肾病综合征的病因与病理生理、治疗原则、护理评估中常用辅助检查项目。

3.尿路感染病人的护理

掌握内容：尿路感染的概念、病因、发病机制、易感因素；急性膀胱炎与急性肾盂肾炎护理评估中的临床表现、常见护理诊断、护理措施、健康指导。

了解内容：护理评估中常用辅助检查；急性肾盂肾炎治疗原则。

4.尿石症病人的护理

掌握内容：护理评估中尿石症的临床表现、处理原则、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：尿石症的病因、病理生理、护理评估中的辅助检查。

5.泌尿系统损伤病人的护理

掌握内容：护理评估中肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的临床表现、处理原则、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：肾损伤病理生理、辅助检查；膀胱损伤的病因和分类；尿道损伤的病因和分类、病理生理、护理评估中辅助检查。

6.泌尿、男生殖系统结核病人的护理

掌握内容：护理评估中肾结核的临床表现、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：肾结核的病因、病理生理、处理原则、护理评估中的辅助检查；男生殖系统结核。

7.泌尿系统梗阻病人的护理

掌握内容：前列腺增生症的临床表现、处理原则、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

了解内容：泌尿系统梗阻病人的病因、病理；前列腺增生症的病因、病理生理。

8.泌尿、男生殖系统肿瘤病人的护理

掌握内容：护理评估中肾癌病人的临床表现，护理诊断、护理措施、健康教育；护理评估中膀胱癌病人的临床表现、护理诊断、护理措施、健康教育；前列腺癌的护理措施、健康教育。

了解内容：肾癌的病因、病理、分型，护理评估中的辅助检查、处理原则、护理目标、护理评价；膀胱癌的病因、病理、分型，护理评估中的辅助检查、处理原则、护理目标、护理评价；前列腺癌。

9.肾衰竭病人的护理

掌握内容：慢性肾衰竭的概念；肾衰竭护理评估中的临床表现；肾衰竭病人常见护理诊断；治疗原则；肾衰竭病人的护理措施；肾衰竭病人的健康指导。

了解内容：急性肾衰竭的概念；肾衰竭的病因与病理生理；护理评估中常用辅助检查。

10.血液净化治疗及护理

掌握内容：血液透析及腹膜透析的适应证及禁忌证；血液透析的血管通路；血液透析及腹膜透析病人的护理及健康教育。

了解内容：血液透析及腹膜透析的概念；血液透析及腹膜原理及透析装置；血液透析时肝素的应用。

11.器官移植病人的护理

11.1 概述

掌握内容：器官移植的概念、排斥反应的分类。

了解内容：器官移植的发展概况、分类；免疫抑制剂的种类和免疫抑制治疗、器官移植前的准备。

11.2 肾移植病人的护理

掌握内容：肾脏移植病人的常见护理诊断、护理措施中的术后护理和健康教育。

了解内容：肾移植的适应证和禁忌证、肾移植的手术方式、护理评估、护理目标、护理评价。

12.肾上腺疾病病人的护理

掌握内容：护理评估中皮质醇增多症及原发性醛固酮增多症的临床表现、护理诊断、护理措施。

了解内容：皮质醇增多症、原发性醛固酮增多、儿茶酚胺的病因及分类，护理评估中的辅助检查、处理原则、健康教育。

三、实习教学内容

1.肾小球肾炎病人的护理

基本内容：依据护理程序对肾小球肾炎病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握肾小球肾炎护理评估要点的临床表现和护理措施；了解肾小球肾炎病人的治疗要点。

2.肾病综合征病人的护理

基本内容：依据护理程序对肾病综合征病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握肾病综合征护理评估要点中的临床表现和护理措施。了解肾病综合征病人的治疗要点。

3.尿路感染病人的护理

基本内容：依据护理程序对尿路感染病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握急性肾盂肾炎护理评估要点中的易感因素和临床表现，急性肾盂肾炎病人的护理措施。了解急性肾盂肾炎病人的治疗要点，常用辅助检查。

4.泌尿系统损伤病人的护理

基本内容：依据护理程序对泌尿系统损伤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤病人的护理评估要点和治疗要点，病人的护理措施和健康教育。了解肾损伤和尿道损伤病人的相关辅助检查。

5.泌尿系统梗阻病人的护理

基本内容：依据护理程序对泌尿系统梗阻病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握前列腺增生症病人的护理评估要点、护理措施和健康教育；掌握膀胱冲洗的方法和护理措施。了解泌尿系统梗阻病人的病因。

6.泌尿、男生殖系统肿瘤病人的护理

基本内容：依据护理程序对肿瘤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握肾癌和膀胱癌病人的护理评估要点、护理措施和健康指导；掌握前列腺癌病人的护理措施和健康指导。了解肾癌和膀胱癌的病因、分型、用药原则及相关辅助检查。

7.肾衰竭病人的护理

基本内容：依据护理程序对肾衰竭病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握急性肾衰竭护理评估要点中的临床表现，肾衰竭的治疗原则；掌握慢性肾衰竭病人的护理措施和健康指导；掌握血液净化病人的护理措施。了解肾衰竭的常用辅助检查，急性肾衰竭病人的护理措施、健康指导。

8.器官移植病人的护理

基本内容：依据护理程序对肾脏移植病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握器官移植前病室的准备，排斥反应的分类，肾脏移植病人的常见护理诊断，护理措施中的术后护理措施和健康教育。

四、参考资料

《诊断学》第八版.万学红、卢雪峰主编.人民卫生出版社.2013 年出版

《内科护理学》第五版.尤黎明主编.人民卫生出版社.2012 年出版

《内科学》第八版.葛均波、徐永健主编.人民卫生出版社.2013 年出版

《外科护理学》第六版.李乐之主编.人民出版社出版.2017 年出版

《内外科护理学》（英中双语教材）刘华平、李峥主编.人民卫生出版社.2006 出版

《外科学》第八版.陈孝平、王建平主编.人民卫生出版社.2013 年出版

《内科学临床实习指南》.马依彤主编.科学出版社.2008 年出版

《临床护理实践指南》依据护理程序对中华人民共和国卫生部，中国人民解放军总后勤部卫生部出版.2011 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	概述		自学	
2	肾小球疾病病人的护理	6	4	2
3	尿路感染病人的护理	4	2	2
4	尿石症病人的护理概述	2	2	0
5	泌尿系统损伤病人的护理	4	2	2
6	泌尿系统结核病人的护理	1	1	0
7	泌尿系统梗阻病人的护理	4	2	2
8	泌尿、男生殖系统肿瘤病人的护理	4	2	2
9	肾衰竭病人的护理	6	4	2
10	血液净化治疗及护理	4	2	2
11	器官移植病人的护理	4	2	2
12	肾上腺疾病病人的护理	1	1	0
	合计	40	24	16

内分泌系统疾病病人的护理

一、课程简介

内分泌系统疾病病人护理是适应当今疾病发病趋势及社会健康需求，与社会、护理、预防、康复、人文等学科息息相关的一门重要课程。该课程主要介绍内分泌系统疾病的基本理论、基本知识和相关技能。通过本课程的学习使学生对内分泌系统疾病形成基本理念、掌握相关临床操作技能，了解内分泌系统疾病的发病机制及预防措施，并且能够运用护理程序对病人进行全方面的护理，提供有效的健康教育，改变病人生活习惯，进而减少或预防内分泌系统疾病的发生。同时加强对学生的日常保健教育，做好院内院外的保健指导工作，为日后临床工作打下坚实的基础。

二、理论教学内容

1.内分泌系统疾病概述

掌握内容：内分泌系统疾病病人的主要临床症状及体征；护理评估；护理措施及依据。

了解内容：内分泌系统的结构与功能。

2.腺垂体功能减退症病人的护理

掌握内容：腺垂体减退症病人的概念；临床表现；护理评估；护理诊断；护理措施，垂体危象的临床表现及抢救配合。

了解内容：腺垂体减退症病人的病因；诊断与鉴别诊断。

3.甲状腺疾病人的护理

3.1单纯性甲状腺肿

掌握内容：单纯性甲状腺肿的临床表现；治疗原则与要点；护理评估；护理诊断；护理措施；健康指导。

了解内容：甲状腺的解剖生理；单纯性甲状腺肿的病因；诊断与鉴别诊断。

3.2甲亢病人的护理

掌握内容：Graves病的概念；甲状腺危象的主要诱因；甲状腺危象的临床表现；甲状腺危象时的抢救；突眼的常见眼征；Graves病的护理评估；常用护理诊断；护理措施及依据；健康指导；周期性瘫痪的临床表现及治疗原则；手术治疗病人的护理措施。

了解内容：Graves的病因及发病机制；护理评估中淡漠型甲亢的临床表现；诊断与鉴别诊断。

3.3甲状腺功能减退

掌握内容：甲减的概念；临床表现；粘液性水肿昏迷病人的治疗原则；甲减粘液性水肿昏迷的抢救；甲减的护理评估；护理诊断；护理措施；健康指导。

了解内容：甲减的病因；诊断与鉴别诊断。

3.4甲状腺癌

掌握内容：甲状腺癌的概念；病理分型；临床表现；治疗原则；护理评估；护理诊断；护理措施；健康指导。

了解内容：甲状腺癌的病因；诊断与鉴别诊断。

4.肾上腺皮质疾病病人的护理

掌握内容：肾上腺皮质疾病的临床表现，治疗原则；护理评估；常用护理诊断；措施及依据；健康指导。

了解内容：肾上腺皮质疾病的病因及发病机制；诊断与鉴别诊断。

5.糖尿病病人的护理

掌握内容：糖尿病的概念；分型；临床表现；治疗原则；酮症酸中毒的诱因；临床表现及辅助检查；酮症酸中毒的治疗原则；酮症酸中毒的急救护理措施；糖尿病常见辅助检查的意义；方法及

注意事项；糖尿病护理评估；常用护理诊断；护理措施；健康指导。

了解内容：糖尿病的病因及发病机制；诊断与鉴别诊断。

6.痛风病人的护理

掌握内容：痛风的概念；临床表现；治疗原则；痛风的护理评估；护理诊断；护理措施；健康指导。

了解内容：痛风的病因与发病机制；辅助检查；痛风的诊断与鉴别诊断。

7.骨质疏松病人的护理

掌握内容：骨质疏松症的概念；骨质疏松症治疗原则及要点；骨质疏松症的护理评估；护理诊断；护理措施；健康指导。

了解内容：骨质疏松症的发病机制；骨质疏松症的诊断与鉴别诊断。

三、实习教学内容

1.甲状腺功能亢进症病人的护理

基本内容：学习甲亢病人的护理要点，依据护理程序对甲亢病人进行护理评估，回顾甲亢病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

基本要求：掌握甲亢危象的临床表现，眼征。Graves病的护理措施。熟悉疾病的健康教育。

2.糖尿病病人的护理

基本内容：学习糖尿病的护理要点，依据护理程序对糖尿病病人进行护理评估，回顾糖尿病病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。现场观摩健康宣教模型，胰岛素笔、血糖仪的使用方法，胰岛素泵的植入、日常管理、使用方法。

基本要求：掌握糖尿病的分型；临床表现；治疗原则；酮症酸中毒的诱因；临床表现及辅助检查；酮症酸中毒的治疗原则；酮症酸中毒的急救护理措施；糖尿病常见辅助检查的意义；方法及注意事项；糖尿病护理评估；常用护理诊断；护理措施；健康指导。

3.痛风病人的护理

基本内容：学习痛风病的护理要点，依据护理程序对痛风病人进行护理评估，回顾痛风病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

基本要求：掌握痛风各期的临床表现及饮食原则，急性痛风关节炎的对症护理及痛风石的护理。

4.骨质疏松症病人的护理

基本内容：学习骨质疏松症的护理要点，依据护理程序对骨质疏松症病人进行护理评估，回顾骨质疏松症病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。

基本要求：掌握骨质疏松症病人的临床表现；治疗原则；护理诊断；护理措施；健康宣教。

四、参考资料

《内科学》.第八版.葛均波、徐永健主编.人民卫生出版社.2013年3月

《内科护理学》.第五版.尤黎明、吴瑛主编.人民卫生出版社.2012年7月

《内科学》.第七版.陆再英.钟南山主编.人民卫生出版社.2009年5月

《内分泌学》.廖二元主编，人民卫生出版社，2007年

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	内分泌与代谢系统疾病概述	2	2	0
2	腺垂体功能减退症病人的护理	2	2	0
3	甲状腺疾病人的护理			
	单纯性甲状腺肿	1	1	0
	甲亢病人的护理	7	3	4
	甲状腺功能减退	1	1	0
	甲状腺癌	1	1	0
4	肾上腺皮质疾病病人的护理	4	4	0
5	糖尿病病人的护理	8	4	4
6	痛风病人的护理	4	2	2
7	骨质疏松病人的护理	4	2	2
合计		34	22	12

循环系统疾病病人的护理

一、课程简介

循环系统疾病病人护理这门课程是评估及护理循环系统疾病病人的基础，是促进病人康复、增进其健康的科学。该课程以医学基础、专业基础及人文社会课程为基点，依据护理程序，引领学生认知循环系统疾病相关临床及护理知识，建立临床思维。通过教学促使学生整合循环系统基础、临床、人文社会及护理知识，将理论与实践有机结合，提升学生应用所学知识观察、分析和解决循环系统疾病病人的生理、心理及社会需求的能力，达到运用护理程序解决循环系统疾病病人护理问题的目的，为病人早期康复奠定基础，为学生零距离进入临床实践提供基垫。

二、理论教学内容

1.概述

掌握内容：循环系统疾病护理评估内容。

了解内容：心脏的解剖结构和功能；循环系统疾病病人常见护理诊断及措施。

2.心力衰竭病人的护理

掌握内容：心力衰竭的概念；急、慢性心力衰竭病人的临床表现及治疗原则，心功能分级；心力衰竭病人常见护理诊断；急、慢性心力衰竭的护理措施。

了解内容：急、慢性心力衰竭的病因、诱因、病理生理及常用辅助检查；心力衰竭病人的健康指导。

3.心律失常病人的护理

掌握内容：常见心律失常病人，包括窦性心动过速、窦性心动过缓、病态窦房结综合征、心房扑动与颤动、室性早搏、室性心动过速、心室扑动与颤动、房室传导阻滞的临床表现、心电图特点及治疗原则；心律失常病人常见护理诊断、护理计划及护理措施。

了解内容：心脏传导系统的解剖，心脏电生理基础，心电图基础知识；心律失常的分类及发病机制；其他心律失常病人，如房性期前收缩、房性心动过速、房室交界区性心律失常、室性期前收缩的临床表现、心电图特点及常用辅助检查，心律失常病人的健康指导。

4.心脏骤停与心脏性猝死病人的护理

掌握内容：心脏性猝死的临床经过，心脏骤停的处理要点，心肺复苏的护理措施。

了解内容：心脏骤停及心脏性猝死的概念，心脏性猝死的病因，复苏成功的有效指标，心肺复苏后的护理措施。

5.原发性高血压病人的护理

掌握内容：血压分类标准；高血压的概念及病因；原发性高血压病人的临床表现及并发症，常见护理诊断、护理措施。

了解内容：原发性高血压的发病机制、病理和辅助检查，继发性高血压的病因，高血压病人的健康指导。

6.冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理

掌握内容：冠心病、心绞痛、心肌梗死的概念及病因；冠心病病人的临床表现及心电图特点，常见护理诊断，治疗原则，冠心病病人的介入治疗及外科手术的护理措施，冠心病病人健康教育。

了解内容：冠心病的分类，病因、发病机制、病理生理和常用辅助检查项目，护理评价。

7.心肌病病人的护理

掌握内容：心肌病的概念及分类；扩张型及肥厚型心肌病病人的临床表现、常见的护理诊断、治疗原则和护理措施。

了解内容：扩张型及肥厚型心肌病的病因、发病机制及病理生理；扩张型及肥厚型心肌病病人的常见辅助检查，心肌病病人的介入、手术护理及健康指导。

8.病毒性心肌炎病人的护理

掌握内容：病毒性心肌炎的概念、临床表现、治疗原则、护理诊断和护理措施。

了解内容：病毒性心肌炎的病因、发病机制、辅助检查和健康指导。

9.体外循环

掌握内容：体外循环的概念，体外循环病人的护理评估、常见护理诊断，体外循环术后护理措施。

了解内容：体外循环的目的、体外循环的基础和准备，体外循环的实施，体外循环后的病理生理变化，体外循环术后的处理原则，体外循环护理评估（术前、术后），护理目标，护理评价，健康教育。

10.先天性心脏病病人的护理

掌握内容：先天性心脏病的概念；常见先天性心脏病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症）病人的临床表现、护理诊断、治疗原则、护理措施。

了解内容：先天性心脏病发病的原因、诱因、分类，常见先天性心脏病的病理生理变化、常用辅助检查项目、护理评价和健康教育。

11.胸主动脉瘤病人的护理

掌握内容：胸主动脉瘤的概念；胸主动脉瘤病人的临床表现、常见护理诊断、护理措施及术后常见并发症的观察和健康教育。

了解内容：胸主动脉瘤的发病原因、分类、病理改变、辅助检查项目、治疗原则和护理评价。

12.心脏瓣膜病病人的护理

掌握内容：心脏瓣膜病及风湿性心脏瓣膜病的概念，二尖瓣狭窄及关闭不全、主动脉瓣狭窄及关闭不全病人的临床表现、常见护理诊断和护理措施，心脏瓣膜置换术病人的护理措施和健康指导。

了解内容：心脏瓣膜的解剖特点，心脏瓣膜病的病因、病理生理、辅助检查及治疗要点。

13.感染性心内膜炎病人的护理

掌握内容：感染性心内膜炎的概念、临床表现、治疗原则、护理诊断和护理措施。

了解内容：感染性心内膜炎的病因、发病机制、临床分型、辅助检查和健康指导。

14.心包疾病病人的护理

掌握内容：急性及缩窄性心包炎病人的临床表现及常见辅助检查，心包疾病病人常见的护理诊断，急性及缩窄性心包炎病人的护理措施。

了解内容：心包疾病的分类；急性及缩窄性心包炎的发病原因、机制，急性及缩窄性心包炎病人的治疗原则，心包穿刺术的护理配合要点，心包疾病病人的健康指导。

15.周围血管疾病病人的护理

掌握内容：静脉曲张的病因、临床表现、诊断、处理原则、护理措施；深静脉血栓、血栓闭塞性脉管炎的临床表现、诊断、处理原则和健康教育；血栓闭塞性脉管炎、深静脉血栓的预防及抗凝治疗、护理措施。

了解内容：下肢静脉解剖生理；周围血管疾病病理生理，护理评价。

16.循环系统常用诊疗技术及护理

掌握内容：冠状动脉内支架植入术、永久起搏器植入、射频消融、经皮穿刺球囊二尖瓣及肺动脉瓣成形术病人的术前及术后护理，电复律的操作过程及护理配合。

了解内容：冠状动脉造影、经皮穿刺冠状动脉内成形术、冠状动脉内支架植入术、主动脉内球囊反搏、电生理检查、起搏器植入、射频消融术、经皮穿刺球囊二尖瓣及肺动脉瓣成形术的适应证、禁忌证、操作过程及并发症。

三、实习教学内容

1.心力衰竭病人的护理

基本内容：回顾慢性心力衰竭病人的护理要点，依据护理程序对慢性心力衰竭病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握慢性心力衰竭病人临床表现和护理措施。熟悉慢性心力衰竭病人的治疗要点、病因及诱因、相关辅助检查。

2.心律失常病人的护理

基本内容：回顾常见心律失常病人的护理要点，依据护理程序对心律失常病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握常见心律失常病人，包括窦性心动过速、窦性心动过缓、病态窦房结综合征、心房扑动与颤动、室性早搏、室性心动过速、心室扑动与颤动、房室传导阻滞护理评估中的临床表现，心电图特点；掌握心脏起搏治疗病人的护理措施。

3.原发性高血压病人的护理

基本内容：回顾原发性高血压病人的护理要点，学习高血压的诊断要点和危险度分层标准，依据护理程序对原发性高血压病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握原发性高血压病人的心血管风险分层标准、临床表现和护理措施。熟悉高血压病人的相关辅助检查和健康指导。

4.冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理

基本内容：回顾冠心病病人的护理要点，依据护理程序对病人进行护理评估，包括心绞痛、心肌梗死病人的临床表现和心电图特点，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握冠心病病人的临床表现、心电图特点、治疗原则、护理措施和健康指导，掌握冠心病病人介入治疗及外科手术治疗的护理措施，熟悉冠心病的病因及诱因、介入治疗和外科手术过程、相关辅助检查。

5.先天性心脏病病人的护理

基本内容：回顾常见先天性心脏病病人的护理要点，依据护理程序对先天性心脏病病人进行护理评估，学习常见先天性心脏病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症）病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握先心病病人的临床表现、治疗要点、护理措施和健康指导。熟悉常见先天性心脏病的相关辅助检查，病人的介入治疗和外科手术后护理措施。

6.主动脉夹层病人的护理

基本内容：回顾主动脉夹层病人的护理要点，依据护理程序对主动脉夹层病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握主动脉夹层病人的临床表现和护理措施，掌握术后病人的护理措施和术后并发症的观察要点，悉主动脉夹层病人的用药原则、病因及分类、相关辅助检查。

7.心脏瓣膜病病人的护理

基本内容：回顾心脏瓣膜病病人的护理要点，依据护理程序对心脏瓣膜病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定心脏瓣膜

病病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握心脏瓣膜病病人的临床表现和护理措施，熟悉心脏瓣膜病病人的治疗要点、病因、相关辅助检查。

8.周围血管疾病病人的护理

基本内容：回顾周围血管疾病病人的护理要点，依据护理程序对周围血管疾病病人进行护理评估，学习周围血管疾病病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握静脉曲张、深静脉血栓、血栓闭塞性脉管炎病人的临床表现和治疗要点；掌握深静脉血栓、血栓闭塞性脉管炎的预防、治疗要点和护理措施；掌握静脉曲张的护理措施。

四、参考资料

《内科护理学》（第6版）.尤黎明.人民卫生出版社.2017

《外科护理学》（第6版）.吴欣娟.人民卫生出版社.2017

《内科学》（第8版）.葛均波，徐永健.人民卫生出版社.2013

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	概述	0	自学	0
2	心力衰竭病人的护理	8	4	4
3	心律失常病人的护理	10	6	4
4	心脏骤停与心脏性猝死病人的护理	0	自学	0
5	原发性高血压病人的护理	6	4	2
6	冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理（PBL2）	12	8	4
7	心肌病病人的护理	2	2	0
8	病毒性心肌炎病人的护理	2	2	0
9	体外循环	4	2	2
10	先天性心脏病病人的护理			
11	胸主动脉瘤病人的护理	2	2	0
12	心脏瓣膜病病人的护理	6	4	2
13	感染性心内膜炎病人的护理	2	2	0
14	心包疾病病人的护理	0	自学	0
15	周围血管病病人的护理	6	4	2
16	循环系统常用诊疗技术及护理	2	2	0
合计		62	42	20

儿科护理学

一、课程简介

儿科护理学是儿科学的重要组成部分，它是在解剖、生理、病理生理等基础医学及儿科学知的基础上，研究小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病的预防和护理，促进小儿身心健康的一门护理应用学科。本课程旨在引领学生掌握儿科护理基础知识、专科知识及护理操作技术，通过床旁教学、情境演示、小组讨论、PPT 等方法，掌握小儿生长发育特点，熟练应用护理程序并实施“以儿童及其家庭为中心”的全方位整体护理，建立自主学习与创新意识，提升对患儿及家属的人文关怀素养。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：儿科护理学的概念、任务和范围；小儿年龄分期及各期的特点；儿科护理的一般原则；儿科护士的素质要求。

了解内容：儿科学的临床特点及近年来的研究成果；儿科护理学的发展与展望。

2.生长发育

掌握内容：儿童生长发育规律及其在实际工作中的意义；儿童体格生长发育常用指标的正常值及其评价；儿童骨骼、牙齿、生殖系统、神经心理发育及评价。

了解内容：儿童发展理论（弗洛伊德的性心理发展理论，艾瑞克森的心理-社会发展理论，皮亚杰的认知发展理论；科尔伯格的道德发展理论）；儿童生长发育偏离。

3.患病儿童护理及家庭支持

掌握内容：接纳各年龄住院儿童的心理反应；熟练掌握小儿健康评估的内容；善用与患儿及其家长的沟通方法；精熟儿童给药护理及儿科常用护理技术（内容见实验课教学大纲部分）。

了解内容：儿科医疗机构的设置与护理管理；儿童疼痛的管理；儿童用药的特点；体会住院患儿的家庭反应、患儿临终关怀与父母的情感支持；创新儿科护理操作技术。

4.新生儿及新生儿疾病患儿的护理

掌握内容：正常足月儿的定义及特点；早产儿的定义及特点；新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿黄疸、新生儿溶血病、新生儿脐炎、新生儿低血糖、新生儿低钙血症的概念、病因、临床表现及治疗原则；善用护理程序对正常足月儿、早产儿及上述疾病患儿进行护理，加强对早产儿及患儿家属的人文关怀。

了解内容：新生儿肺透明膜病、新生儿肺炎、新生儿破伤风的临床表现、治疗原则及护理。

5.儿童营养及营养障碍性疾病患儿的护理

掌握内容：儿童对能量、营养素（产能营养素和非产能营养素）、水分等的需要量；善用婴儿喂养的方法；蛋白质-能量营养不良、维生素 D 缺乏性佝偻病的概念、病因、临床表现、辅助检查及治疗要点；维生素 D 缺乏性手足搐搦症的临床表现；善用护理程序对营养不良患儿、维生素 D 缺乏性佝偻病患儿及维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿进行护理，加强对维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿家属的人文关怀。

了解内容：儿童单纯性肥胖、维生素 A 缺乏症、维生素 B1 缺乏症、维生素 C 缺乏症、微量元素缺乏的病因、临床表现、治疗要点；单纯性肥胖患儿、维生素 A 缺乏症患儿、维生素 B1 缺乏症患儿、维生素 C 缺乏症患儿及微量元素缺乏患儿的护理。

6.小儿液体疗法及消化系统疾病患儿的护理

掌握内容：小儿液体疗法；小儿口炎的病因及临床表现；小儿腹泻的概念、病因、发病机制及临床表现；善用护理程序对小儿口炎、小儿腹泻进行护理。

了解内容：小儿体液平衡的特点；小儿常见水、电解质和酸碱平衡紊乱；小儿口炎的治疗原则；

小儿腹泻的辅助检查、治疗要点；胃食管返流、肠套叠、先天性巨结肠的病因、发病机制和治疗要点；先天性胆道疾病和先天性直肠肛管畸形的病因与病理生理、临床表现、辅助检查、治疗要点；胃食管返流患儿、肠套叠患儿、先天性巨结肠患儿、先天性胆道疾病患儿及先天性直肠肛管畸形患儿的护理。

7. 呼吸系统疾病患儿的护理

掌握内容：急性上呼吸道感染、急性支气管炎、小儿肺炎、支气管哮喘的概念及临床表现；急性呼吸衰竭的临床表现及治疗原则；善用护理程序对急性上呼吸道感染患儿、支气管哮喘患儿及肺炎患儿进行护理，做好哮喘患儿的健康教育和随访。

了解内容：急性上呼吸道感染的病因、辅助检查、治疗要点；急性支气管炎的病因、临床表现、辅助检查、治疗要点；肺炎的分类、病因、病理生理、辅助检查及治疗要点；支气管哮喘的诊断标准、治疗要点与预防。

8. 循环系统疾病患儿的护理

掌握内容：先天性心脏的概念、病因及分类，室缺、房缺、动脉导管未闭及法洛四联症的临床表现；病毒性心肌炎的概念及临床表现；掌握充血性心力衰竭的临床表现及治疗原则；善用护理程序对先心病患儿及病毒性心肌炎患儿进行护理，加强心理护理，加强对先天性心脏病患儿及家属的人为关怀。

了解内容：小儿心脏的胚胎发育、胎儿血液循环及出生后的改变；常见先心病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症及肺动脉狭窄）的病理生理、辅助检查和治疗要点；病毒性心肌炎的病因和发病机制、病理变化、辅助检查及治疗要点。

9. 泌尿系统疾病患儿的护理

掌握内容：急性肾小球肾炎、肾病综合征、泌尿道感染的概念及临床表现；泌尿道感染的辅助检查与治疗要点；急性肾衰竭的临床表现及治疗原则；善用护理程序对急性肾小球肾炎及肾病综合征患儿进行护理，加强对急性肾衰竭患儿及家属的人文关怀。

了解内容：急性肾小球肾炎的病因、发病机制与治疗原则、实验室检查及治疗要点；肾病综合征的病因、发病机制、病理生理、实验室检查及治疗要点；泌尿道感染的病因与发病机制；尿道下裂的病因、分型、临床表现及治疗要点；隐睾症的病因、病理生理、临床表现、辅助检查及治疗要点；包茎及嵌顿包茎的病因、临床表现及治疗要点；泌尿系统感染患儿、尿道下裂患儿、隐睾症患儿、包茎患儿及嵌顿包茎患儿的护理。

10. 血液系统疾病患儿的护理

掌握内容：贫血的定义、分类及分度；掌握缺铁性贫血及营养性巨幼红细胞性贫血的概念、病因及临床表现；出血性疾病（ITP、血友病）的临床表现；善用护理程序对营养性缺铁性贫血患儿、营养性巨幼红细胞性贫血患儿、出血性疾病（ITP、血友病）患儿进行护理，加强对出血性疾病患儿的出院指导。

了解内容：正常小儿造血和血液特点；缺铁性贫血及营养性巨幼红细胞性贫血的发病机制、实验室检查、治疗要点，出血性疾病（ITP、血友病）的病因、发病机制、实验室检查和治疗要点。

11. 神经系统疾病患儿的护理

掌握内容：小儿神经系统的反射检查特点；化脓性脑膜炎、病毒性脑炎的概念、病因、发病机制及临床表现；小儿癫痫、小儿惊厥、急性颅内压增高的临床表现及治疗原则；善用护理程序对病毒性脑炎患儿、脑膜炎患儿及小儿癫痫进行护理；加强对惊厥患儿及急性颅内压增高患儿及家长的人文关怀。

了解内容：小儿神经系统的其他检查特点；化脓性脑膜炎、病毒性脑炎和脑膜炎的实验室检查及治疗原则；脑性瘫痪、急性感染性多发性神经根神经炎的概念、病因及临床表现；化脓性脑炎患儿、脑性瘫痪患儿及急性感染性多发性神经根神经炎患儿的护理。

12.内分泌系统疾病患儿的护理

掌握内容：先天性甲状腺功能减低症及儿童糖尿病的概念、病因与发病机制、临床表现及治疗要点；善用护理程序对先天性甲状腺功能减低症患者及糖尿病患者进行护理，指导患儿及家属按医嘱规范用药，做好随访。

了解内容：生长激素缺乏症、中枢性尿崩症及性早熟的概念、病因与发病机制、临床表现、治疗要点；生长激素缺乏症患者、中枢性尿崩症患者及性早熟患儿的护理。

13.免疫性疾病患儿的护理

掌握内容：过敏性紫癜、风湿热、幼年特发性关节炎及皮肤黏膜淋巴结综合征的概念、病因、发病机制及临床表现；善用护理程序对过敏性紫癜患者、风湿热患者、幼年特发性关节炎患者及皮肤黏膜淋巴结综合征患者进行护理，做好患儿的饮食指导等健康教育。

了解内容：小儿免疫系统发育的特点，原发性免疫缺陷病、获得性免疫缺陷综合征（艾滋病）的病因和发病机制、临床表现、辅助检查及治疗要点；原发性免疫缺陷病患者及获得性免疫缺陷综合征（艾滋病）患儿的护理。

14.感染性疾病患儿的护理

掌握内容：麻疹、水痘、流行性腮腺炎、流行性乙型脑炎、猩红热、中毒型细菌性痢疾、结核病（含原发性肺结核、结核性脑膜炎）的概念及典型临床表现；熟练掌握传染病患儿的一般护理；善用护理程序对麻疹患者、水痘患者、流行性腮腺炎患者、流行性乙型脑炎患者、猩红热患者、中毒型细菌性痢疾患者及结核病（含原发性肺结核、结核性脑膜炎）患者进行护理，做好自我职业防护、预防交叉感染，加强对传染病患者及家属的人文关怀。

了解内容：传染性单核细胞增多症、手足口病的定义、病因与发病机制、流行病学特点、实验室检查及治疗要点；结核病（含原发性肺结核、结核性脑膜炎）的病因、发病机制、流行病学特点、临床表现、辅助检查、预防及治疗原则；蛔虫病、蛲虫病的病因、发病机制、流行病学特点、临床表现、辅助检查、预防及治疗原则。

15.常见肿瘤患儿的护理

掌握内容：急性白血病的病因、发病机制、分类与分型、实验室检查、临床表现和治疗要点；善用护理程序对急性白血病患者进行护理，预防患儿磕碰出血，加强患儿及家长的心理护理。

了解内容：淋巴瘤、肾母细胞瘤、神经母细胞瘤的病因、病理生理、临床表现及治疗要点；淋巴瘤、肾母细胞瘤、神经母细胞瘤患儿的护理。

三、实习教学内容

1.小儿体格生长的测量方法

基本内容：练习体格生长指标的测量。常用的指标有体重、身高（长）、坐高（顶臀长）、头围、胸围、上臂围及皮下脂肪厚度。

基本要求：掌握体格生长指标的测量方法、注意事项及操作步骤。

2.儿科护理技术

基本内容：练习儿科护理技术操作。常用的护理技术有更换尿布法、儿童喂养、约束保护法、静脉输液法（头皮静脉输液法、经外周导入中心静脉置管、静脉留置管术、植入式静脉输液港）、股静脉穿刺法、温箱使用法、光照疗法及换血疗法。

基本要求：熟练掌握更换尿布法、儿童喂养、约束保护法、头皮静脉输液法、静脉留置管术、温箱使用法、光照疗法的操作步骤及注意事项；掌握经外周导入中心静脉置管、植入式静脉输液港、股静脉穿刺法及换血疗法的操作步骤及注意事项，确保患儿安全舒适的同时做好自我职业防护。

3.新生儿及新生儿疾病患儿的护理

基本内容：复习早产儿、新生儿缺氧缺血性脑病患者、新生儿黄疸患儿的护理。

基本要求：掌握早产儿的定义及特点、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿黄疸的概念、病因、

临床表现及治疗原则；善用护理程序对早产儿、新生儿缺氧缺血性脑病患儿、新生儿黄疸患儿进行护理，动作轻柔，严格无菌操作，严密观察新生儿的生命体征及精神状态。

4.消化系统疾病患儿的护理

基本内容：复习小儿腹泻患儿的护理。

基本要求：了解小儿体液平衡的特点，小儿常见水、电解质和酸碱平衡紊乱，小儿腹泻的辅助检查、治疗要点；掌握小儿液体疗法，小儿腹泻的概念、病因、发病机制及临床表现；善用护理程序对小儿腹泻患儿进行护理，能及时有效评估小儿脱水程度。

5.呼吸系统疾病患儿的护理

基本内容：复习支气管肺炎患儿的护理。

基本要求：掌握支气管肺炎的概念及临床表现；善用护理程序对肺炎患儿进行护理，能初步处理小儿高热惊厥。

6.循环系统疾病患儿的护理

基本内容：复习先天性心脏病患儿的护理。

基本要求：了解常见先心病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症及肺动脉狭窄）的病理生理、辅助检查和治疗要点；掌握先天性心脏的概念、病因及分类，室缺、房缺、动脉导管未闭及法洛四联症的临床表现；善用护理程序对先天性心脏病患儿进行护理，能初步处理好患儿阵发性缺氧发作等紧急事件。

7.泌尿系统疾病患儿的护理

基本内容：复习肾病综合征患儿的护理。

基本要求：了解肾病综合征的病因、发病机制、病理生理、实验室检查及治疗要点；掌握肾病综合征的概念及临床表现；善用护理程序对肾病综合征患儿进行护理，强调预防患儿感染的重要性。

8.神经系统疾病患儿的护理

基本内容：复习病毒性脑炎患儿的护理。

基本要求：了解病毒性脑炎的实验室检查及治疗原则；掌握病毒性脑炎的概念、病因、发病机制及临床表现；善用护理程序对病毒性脑炎患儿进行护理，做好躁动患儿的安全防护，防止坠床及舌咬伤等不良事件的发生。

四、参考资料

1.参考书

《儿科护理学》第六版.崔焱、仰曙芬主编.人民卫生出版社.2017年6月出版

《儿科学》第八版.王卫平主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

2.网络资源

综合护理实践-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/NJMU-1001753317>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	生长发育	4	2	2
3	患病儿童护理及家庭支持	2	2	0
4	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	8	4	4
5	儿童营养及营养障碍性疾病患儿的护理	8	6	0
6	小儿液体疗法及消化系统疾病患儿的护理	8	6	2
7	呼吸系统疾病患儿的护理	6	4	2
8	循环系统疾病患儿的护理	6	4	2
9	泌尿系统疾病患儿的护理	6	4	2
10	血液系统疾病患儿的护理	6	4	2
11	神经系统疾病患儿的护理	4	4	0
12	内分泌系统疾病患儿的护理	4	4	0
13	免疫性疾病患儿的护理	4	4	0
14	感染性疾病患儿的护理	4	4	0
15	常见肿瘤患儿的护理	2	2	0
16	儿科护理技术	4	0	4
合计		76	56	20

护理信息学

一、课程简介

护理信息学是综合应用护理科学、计算机科学、信息科学、管理科学等相关科学理论和技术，服务于护理领域发展的新兴综合性学科（涵盖护理实践、管理、教育、研究及护理创新）。本课程设置的目的是使学生掌握护理信息系统的基本理论、主要组成、主要功能技术、以及未来发展趋势，使学生更好地掌握了现代化的护理工作途径和方法，使其能熟练操作各护理电子系统应用模块，最大程度地发挥先进的医学信息系统的作用；从而提高学生计算机信息和护理知识的整合能力，培养学生动手和观察解决问题的能力，为临床护理工作奠定良好的基础。同时，帮助学生了解计算机技术的发展和应用对医学护理领域的影响，建立计算机作为现代医疗发展基本工具的意识。帮助学生掌握护理信息学的知识概念、操作方法等，也将为后续临床实习及护理工作提供必要的支撑。

二、理论教学内容

1. 护理信息学基础

掌握内容：护理信息学的概念。

了解内容：信息的概念；护理信息学的形成与发展。

2. 护理信息的标准化、分类和编码

掌握内容：护理信息学分类、编码的原则；主要的护理信息学分类系统。

了解内容：护理信息的标准化、分类和编码。

3. 医院信息系统及系统的构成

掌握内容：医疗信息系统的概念；HIS的数据流程；住院医生工作站系统的运行。

了解内容：HIS系统在国外和我国的发展状况；门诊医生工作站系统、临床检验系统的运行；医学影像传输系统的运行；门诊及住院部基本义务流程。

4. 电子病历

掌握内容：电子病历的概念及特点；电子病历信息的组成、表现形式与分类；电子病历系统及其功能需求；电子病历使用的注意事项及安全机制。

了解内容：电子病历系统模型与数据信息的结构化与标准化；电子病历的实现及采用的主要技术。

5. 护理工作站系统

掌握内容：护理工作站的概念；护理工作站的功能；护理工作站的系统架构；护理工作站主要系统的实现。

了解内容：数据库结构分析与设计；各专科护士工作站系统的特殊功能。

6. 护理信息管理系统

掌握内容：护理信息管理系统的概念；护理信息管理系统的功能。

了解内容：护理信息管理系统的实现。

三、实习教学内容

1. 医院信息系统及系统的构成

基本内容：学习住院HIS系统的主要功能及运行流程；住院登记及收费；病房管理；住院药房配药系统；医技系统。

基本要求：掌握HIS系统各功能模块的作用和运行流程；熟悉住院医生工作站系统的运行流程；了解门诊工作站、影像学、临床检验及随访等各系统的运行流程。

2. 电子病历

基本内容：学习电子病历的基本构成及操作原则，结合理论课的知识，尝试设计电子病历的方

案。

基本要求：掌握护理电子病历包括体温单、护理病程记录等在临床中的应用方法，了解护理电子病历中易出现的问题及相应的对策。

3.护理工作站系统

基本内容：学习病人的入、出、转出的护理工作站管理；床位管理；医嘱处理；费用管理。

基本要求：掌握护理工作站的组成和各功能模块的作用，熟悉护士工作站的信息录入操作。

4.护理信息系统

基本内容：学习护理信息系统的主要功能，通过护理信息系统对科室病人及护理质量等进行管理，并依据护理信息系统进行相关的查询统计。

基本要求：明确如何结合计算机技术，提高护理工作的技术水平和管理水平，通过对护理信息进行加工处理，促进护理信息系统在工作中的指导作用。

四、参考资料

《护理信息学》第一版.沈小平、叶萌、沈惠德主编.人民卫生出版社.2012年03月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	护理信息学基础	0.5	0.5	0
2	护理信息的标准化、分类和编码	1.5	1.5	0
3	医院信息系统及系统的构成	6	4	2
4	护理电子病历	4	2	2
5	护理工作站系统	6	4	2
6	护理信息管理系统	6	4	2
合计		24	16	8

医学统计学

一、课程简介

统计学是对研究对象进行数据的收集、整理、分析和解释的一门学科，医学统计学则是将数理统计的原理和方法应用于医学实际，是进行医学科学研究的重要方法和手段。医学科学研究中，在文献复习与研究设计、实验或观察实施、数据收集与记录、资料整理与分析、结果表达与解释、报告撰写与论文发表等方面无不涉及统计学问题。

本课程的任务是通过学习使学生掌握统计学的一些基本概念和方法，会运用统计学知识处理和分析医学的数据资料，为今后进一步学习和适应科研工作的需要奠定基础。

二、理论教学内容

1. 绪论

掌握内容：正确区分变量和资料的类型；掌握几个基本概念，包括同质与变异、总体与样本、统计量与参数、误差和概率；医学统计学工作的基本步骤。

了解内容：医学统计学的发展史；统计学与医学之间的关系；医学统计学研究的对象、内容和作用；统计工作的重要性。

2. 定量资料的统计描述

掌握内容：集中趋势的指标（算术均数、几何均数、中位数及百分位数）的计算方法和适用条件；离散趋势指标的计算方法和适用条件；正态分布及标准正态分布的概念、特点与面积分布规律，标准正态分布概率表的使用。

了解内容：计量资料频数表的编制及使用；频数分布的概念及分布类型；众数、调和均数、偏度系数和峰度系数等其他统计指标；医学参考值范围的概念与计算方法；正态分布的密度函数和正态性检验。

3. 正态分布与医学参考值范围

掌握内容：正态分布概念及应用；正态曲线下面积的分布规律；医学参考值范围的概念及计算。

了解内容：正态曲线。

4. 定性数据的统计描述

掌握内容：相对数常用指标及其意义；相对数应用的注意事项。

了解内容：标准化率的意义及计算。

5. 统计图与统计表

掌握内容：统计表的作用和基本结构；常用统计表的制作要求；常用统计图的类型、选择及其绘图要求。

了解内容：其他统计图（包括茎叶图、气泡图等）；Word制表和Excel绘图功能。

6. 参数估计与假设检验

掌握内容：抽样误差的概念与标准误； t 分布和 t 界值表的使用；置信区间估计的概念与计算方法。

了解内容：抽样分布的概念；假设检验的原理与基本步骤。

7. t 检验

掌握内容： t 检验的适用条件；各种 t 检验的具体分析方法；假设检验应注意的问题。

了解内容：单侧和双侧检验；两样本方差齐性检验； t' 检验。

8. 方差分析

掌握内容：方差分析的基本思想和原理、应用条件及其与 t 检验的关系；完全随机设计和随机区组设计的方差分析。

了解内容：多个样本均数的两两比较；数据变换；其他设计方案；定量数据的统计推断案例分析

析。

9. χ^2 检验

掌握内容：四格表资料和配对四格表资料 χ^2 检验的计算、使用条件，四格表Fisher确切概率法的使用条件。

了解内容： $R \times C$ 列联表 χ^2 检验的注意事项。

10. 非参数秩和检验

掌握内容：非参数检验的概念、优缺点及其适用条件；原始数据和频数表形式的配对设计资料的Wilcoxon符号秩检验和两独立样本比较的Wilcoxon秩和检验。

了解内容：多个独立样本比较的Kruskal-Wallis检验。

11. 线性回归与相关

掌握内容：线性相关概念、分析与注意事项；线性回归概念、分析与注意事项。

了解内容：等级相关；线性回归的应用。

三、参考资料

《卫生统计学》（第七版）.方积乾主编.人民卫生出版社.2012年出版

《医学统计学》（第四版）.孙振球主编.人民卫生出版社.2015年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	定量数据的统计描述	4	4	0
3	正态分布与医学参考值范围	2	2	0
4	定性数据的统计描述	2	2	0
5	统计表与统计图	2	2	0
6	参数估计与假设检验	2	2	0
7	t 检验	4	4	0
8	方差分析	4	4	0
9	χ^2 检验	4	4	0
10	非参数秩和检验	2	2	0
11	线性回归和相关	2	2	0
合计		32	32	0

习近平总书记系列重要讲话专题辅导

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。通过本门课程的学习使大学生了解、掌握习近平总书记治国理政、治党、治军、内政外交等一系列思想、观点、方法，并籍此帮助大学生牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。

二、理论教学内容

1.坚持和发展中国特色社会主义

掌握内容：世界社会主义 500 年的概念、六阶段划分、历史必然性；中国特色社会主义坚持科学社会主义基本原则；正确理解改革前后两个历史时期的关系。

了解内容：中国特色社会主义由实践、理论体系和制度构成；坚持和发展中国特色社会主义的五个必须；发展中国化马克思主义。

2.实现中华民族伟大复兴的中国梦

掌握内容：两个一百年目标；中国梦的思想内涵；中国梦的实现途径。

了解内容：中国梦的提出；中国梦实现的国际、国内背景与我们面临的形势。

3.全面建成小康社会

掌握内容：全面建成小康社会的重要意义；全面建成小康社会历史任务；全面建成小康社会的关键环节。

了解内容：经济建设为中心；人才资源是国家增强核心竞争力的第一动力；科技创新是提高社会生产力的战略支撑；农村发展要迈出新步伐；要全面推进生态文明建设。

4.全面深化改革

掌握内容：全面深化改革重要意义；全面深化改革是一项系统工程；处理好全面深化改革重大关系。

了解内容：全面深化改革，必须紧紧依靠人民群众；人民是历史创造者，是全面深化改革的主体。

5.全面从严治党

掌握内容：全面从严治党的丰富内涵；全面从严治党的重要意义；全面从严治党的重要措施。

了解内容：习近平总书记提出全面从严治党的背景；当今的世情、国情、党情。

6.全面依法治国

掌握内容：全面依法治国的重要意义；全面依法治国的背景条件和目标原则；全面依法治国的实践路径。

了解内容：依法治国的必要性和迫切性、艰巨性和曲折性；坚持党的领导是全面依法治国的重要原则；全面依法治国必须坚持从中国实际出发；强化立法的科学性。

7.习近平思想的立场、观点和方法

掌握内容：习近平思想的原则立场在于共产主义立场和人民群众立场；习近平思想的理论根据在于马克思主义哲学和中国传统文化智慧；从对习近平总书记系列重要讲话的研读中发现和学习习近平思维的“问题意识”、“底线思维”、“法治思维”、“精准思维”等特点。

三、参考资料

《马克思恩格斯选集》第 1 卷、第 3 卷、第 4 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.1995 年出版

《马克思恩格斯全集》第 44 卷、第 45 卷、第 46 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.2003 年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	坚持和发展中国特色社会主义	4	4	0
2	实现中华民族伟大复兴的中国梦	2	2	0
3	全面建成小康社会	2	2	0
4	全面深化改革	2	2	0
5	全面从严治党	2	2	0
6	全面依法治国	2	2	0
7	习近平思想的立场、观点和方法	2	2	0
合计		16	16	0

运动系统疾病病人的护理

一、课程简介

运动系统疾病病人的护理是临床护理学中的重要部分。运动系统的三个功能分别是运动、支持和保护，其疾病的护理在病人的康复中起着至关重要的作用。课程主要内容包括运动系统的概述、骨折病人的护理、关节脱位病人的护理、颈肩腰腿痛病人的护理、骨与关节感染病人的护理、骨肿瘤病人的护理、风湿性疾病病人的护理等。本课程的教学目的是培养学生建立正确的临床思维方式，在掌握护理学的基础理论、基本知识与基本技能的基础上，更好的应用于以护理对象为中心的护理实践中，逐步培养学生的临床思维与护理实践能力，能够根据护理对象病情、安全等因素，制定合理的护理计划，通过该门课程的学习，使学生系统掌握运动系统专科护理知识与技能，强化临床思维与护理实践能力的培养，为学生毕业临床实习奠定基础。

二、理论教学内容

1.概述

1.1 运动系统解剖概要

掌握内容：椎骨间的连接、关节的基本构造；培养学生对概念的理解。

了解内容：脊柱的整体观及其运动、骨盆的解剖；四肢骨的解剖；关节的辅助结构。

1.2 运动系统的检查

掌握内容：神经系统检查中周围神经检查。

了解内容：理学检查的原则、内容与方法；神经系统检查；影像学检查。

1.3 运动系统疾病的急救与技术

掌握内容：运动系统损伤病人的急诊抢救；搬运中特殊伤员的搬运方法；培养学生应对突发事件的能力。

了解内容：止血；包扎；固定；搬运。

1.4 运动系统疾病病人的护理

掌握内容：牵引术、石膏固定术、支具外固定术的护理措施。

了解内容：牵引目的和分类、适应证、禁忌证；石膏的特性与种类、石膏绷带的功用与优缺点、适应证、禁忌证；支具概述、使用方法、功能锻炼、出院指导。

2.骨折病人的护理

2.1 概述

掌握内容：骨折的急救处理；骨折并发症、临床表现、治疗原则、辅助检查。

了解内容：骨折的病因、分类、病理生理。

2.2 四肢骨折

掌握内容：四肢骨折病人的护理诊断、护理措施；肱骨干骨折、肱骨髁上骨折、尺桡骨干双骨折、Colles骨折、股骨颈骨折、股骨干骨折、胫腓骨骨折的临床表现；治疗原则；辅助检查。

了解内容：四肢骨折的病因、分型。

2.3 脊柱骨折与脊髓损伤

掌握内容：脊柱骨折与脊髓损伤病人的护理诊断及护理措施；脊柱骨折与脊髓损伤病人的临床表现、治疗原则、辅助检查。

了解内容：脊柱骨折与脊髓损伤病人的分类、病因、病理。

2.4 骨盆骨折

掌握内容：骨盆骨折病人的护理诊断及护理措施；骨盆骨折病人的临床表现、治疗原则、辅助检查。

了解内容：骨盆骨折病人的病因、分类、生理病理。

2.5 断肢（指）再植

掌握内容：断肢（指）再植的护理措施；离断肢（指）体的保存；断肢（指）再植的治疗原则。

了解内容：断肢（指）再植的分类。

3. 关节脱位病人的护理

3.1 概述

掌握内容：关节脱位的专有体征。

了解内容：关节脱位的病因和分类。

3.2 肩关节脱位

掌握内容：肩关节脱位临床表现、常见护理诊断、护理措施。

了解内容：肩关节脱位病因；肩关节外伤后易发生前脱位的解剖学基础；分类；辅助检查。

3.3 肘关节脱位

掌握内容：肘关节脱位临床表现、常见护理诊断、护理措施。

了解内容：肘关节脱位病因、分类、辅助检查。

3.4 髋关节脱位

掌握内容：髋关节脱位临床表现、常见护理诊断、护理措施。

了解内容：髋关节脱位病因、分类、辅助检查。

4. 颈肩痛及腰腿痛病人的护理

掌握内容：颈椎病的定义、分型、临床表现及护理措施；腰间盘突出症的定义、临床表现、常见护理诊断及护理措施。

了解内容：颈椎病及腰腿痛病人的病因、解剖生理、病理和分型、辅助检查、治疗原则及健康指导。

5. 骨与关节感染病人的护理

5.1 化脓性骨髓炎

掌握内容：急、慢性血源性化脓性骨髓炎的病理生理改变、病变发展过程、临床表现、治疗原则、护理评估、常见护理诊断、护理措施、健康指导。

了解内容：急、慢性血源性化脓性骨髓炎的病因、感染途径和分类。

5.2 化脓性关节炎

掌握内容：化脓性关节炎的病理生理改变、病变发展过程、临床表现、治疗原则、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

了解内容：化脓性关节炎的病因、辅助检查。

5.3 骨与关节结核

掌握内容：骨与关节结核的病理生理改变、病变发展过程、临床表现、治疗原则、护理评估、常见护理诊断、护理措施、健康指导及人文关怀。

了解内容：骨与关节结核的病因、辅助检查。

6. 骨肿瘤病人的护理

掌握内容：良恶性骨肿瘤的分类、临床表现、辅助检查、常见护理诊断及护理措施。

了解内容：肿瘤的病因、外科分期及治疗原则。

7. 风湿性疾病病人的护理

7.1 概述

掌握内容：风湿性疾病的概念；风湿病病人常见症状体征常见护理诊断及护理措施。

了解内容：风湿性疾病的分类；风湿病的临床特点；风湿病病人常见症状体征护理评估；护理目标；护理评价。

7.2 系统性红斑狼疮病人的护理

掌握内容：系统性红斑狼疮的临床表现、护理诊断及护理措施，培养学生关注此类病人的心理问题，给予其精神支持。

了解内容：系统性红斑狼疮的概念、病因及发病机制、病理、实验室检查及诊治要点。

7.3 类风湿关节炎病人的护理

掌握内容：类风湿关节炎的临床表现、护理诊断及护理措施。

了解内容：类风湿关节炎的概念、病因及发病机制、病理、实验室检查及诊治要点。

7.4 强直性脊柱炎病人的护理

掌握内容：强直性脊柱炎的临床表现、护理诊断及护理措施。

了解内容：强直性脊柱炎的概念、病因及发病机制、病理、实验室检查及诊治要点。

7.5 特发性炎症性肌病病人的护理

掌握内容：特发性炎症性肌病的临床表现、护理诊断及护理措施。

了解内容：特发性炎症性肌病的概念、病因及发病机制、病理、实验室检查及诊治要点。

7.6 风湿热病人的护理

掌握内容：风湿热的临床表现、护理措施。

了解内容：风湿热的概念、病因及发病机制、病理、实验室检查、诊治要点及护理诊断。

三、实习教学内容

1.骨折病人的护理

1.1四肢骨折病人的护理

基本内容：依据护理程序对四肢骨折病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握四肢骨折病人的护理措施；了解四肢骨折病人的护理评估及健康教育。

1.2脊柱骨折与脊髓损伤

基本内容：依据护理程序对脊柱骨折与脊髓损伤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握脊柱骨折与脊髓损伤病人的护理措施；了解脊柱骨折与脊髓损伤病人的护理骨折病人的护理评估及健康教育。

1.3断肢（指）再植病人的护理

基本内容：断肢（指）再植病人的肢体保存方法。依据护理程序对断肢（指）再植病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：学会断肢（指）再植术后观察内容；掌握断肢（指）再植病人术后护理措施及健康教育内容。

2.关节脱位的护理

基本内容：依据护理程序对关节脱位病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施。学习关节脱位的手法复位的方法。

基本要求：掌握关节脱位病人的护理措施、健康教育内容；了解患肢的功能锻炼方法；了解病人检查宣教内容；了解关节手法复位的适用范围和技巧，了解为病人查体时的注意事项。

3.颈肩腰腿痛病人的护理

基本内容：依据护理程序对颈肩腰腿痛病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康教育。

基本要求：掌握颈肩腰腿痛病人的非手术治疗方法，轴性翻身的方法；掌握颈椎病、腰椎间盘突出症病人的术前、术后护理及健康教育，向病人询问病史或查体时，了解为病人查体时的注意事项。

4.骨肿瘤病人的护理

基本内容：依据护理程序对骨肿瘤病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，提出护理诊断，制定护理计划、护理措施和健康宣教。

基本要求：掌握骨肿瘤病人的临床表现、辅助检查、常见护理诊断及护理措施。了解残肢的功能锻炼方法；了解缓解焦虑的基本方法。

5.风湿疾病概述

5.1 系统性红斑狼疮病人的护理

基本内容：依据护理程序对系统性红斑狼疮病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施，学习心理护理方法。

基本要求：掌握系统性红斑狼疮护理评估要点中的临床表现（皮肤表现、泌尿系统表现、神经系统表现）；常见护理问题的护理措施；了解系统性红斑狼疮病人辅助检查、诊断要点及治疗要点；了解护理评估要点中的心理社会问题，了解为病人查体时的注意事项。

5.2 类风湿关节炎病人的护理

基本内容：依据护理程序对类风湿关节炎病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握类风湿关节炎护理评估要点中的临床表现（尤其是关节表现）、常见护理问题、护理措施，尤其是预防关节功能废用的护理；了解类风湿关节炎病人的关节功能障碍分级、治疗要点、关节影像学检查；了解护理评估要点中的心理社会问题，了解为病人查体时的注意事项。

5.3 强直性脊柱炎病人的护理

基本内容：依据护理程序对强直性脊柱炎病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握强直性脊柱炎护理评估要点中的临床表现（尤其是脊柱表现），常见护理问题的护理措施；了解强直性脊柱炎病人的治疗要点、影像学检查，护理评估要点中的心理社会问题；了解为病人查体时的注意事项。

5.4 特发性炎症性肌病病人的护理

基本内容：依据护理程序对特发性炎症性肌病病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握皮肌炎和多发性肌炎护理评估要点中的临床表现（尤其是皮肤表现），肌力分级，常见护理问题的护理措施；了解特发性炎症性肌病病人的分类、治疗要点，护理评估要点中的心理社会问题。

四、参考资料

1.参考书

《外科学》（第八版）.陈孝平主编.人民卫生出版社.2012年3月出版

《诊断学》第六版.陈文斌、潘祥林主编.人民卫生出版社.2004年9月出版

《内科学》第七版.陆再英、钟南山主编.人民卫生出版社.2008年出版

2.网络资源

人卫社官网（<http://www.pmph.com>）

人卫医学网（<http://www.ipmph.com>）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	概述	4	4	0
2	骨折病人的护理	8	4	4
3	关节脱位病人的护理	4	2	2
4	颈肩腰腿痛病人的护理	8	4	4
5	骨与关节感染病人的护理	4	4	0
6	骨肿瘤病人的护理	4	2	2
7	风湿性疾病病人的护理	8	4	4
合计		40	24	16

血液系统疾病病人的护理

一、课程简介

血液系统疾病病人的护理是以系统性、科学性、实践性强为主的一门重要课程，是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的学科。通过学习本门课程，使学生熟悉血液科疾病的病因、发病机制、临床特点、诊断及治疗等相关知识，从而能够熟练的对病人进行护理评估、得出护理诊断，并制定有效的护理措施。同时让学生注重人的生理、心理、社会方面需求，具备基本的职业素养和人文素养，并且培养学生善用各系统疾病共性医学基础知识和临床知识观察、分析独立解决问题的能力，并能够善用临床思维能力更好的应用护理程序，促进病人早日康复，这也为之后其他系统的学习奠定了良好的基础。

二、理论教学内容

1.血液系统疾病概述

掌握内容：血液系统的组成及血细胞的正常值。

了解内容：血液系统疾病的分类。

2.贫血病人的护理

掌握内容：贫血的概念、分级、护理诊断、护理措施；缺铁性贫血的概念、病因、临床表现、护理诊断、护理措施及健康指导；巨幼细胞性贫血的概念、临床表现及治疗要点；再生障碍性贫血的概念、临床表现、治疗要点、护理诊断、护理措施及健康指导。

了解内容：贫血的分类、护理评估；缺铁性贫血病人铁代谢、辅助检查、诊断、治疗要点、护理评估；巨幼细胞性贫血病人的护理评估、护理诊断、护理措施及健康指导；再生障碍性贫血病人的病因与发病机制、辅助检查及诊断要点。

3.出血性疾病病人的护理

掌握内容：特发性血小板减少性紫癜的概念、病因与发病机制、临床表现、治疗要点、护理诊断、护理措施及健康指导；血友病的概念；病因；护理评估中的临床表现；过敏性紫癜的病因与发病机制、临床表现及分型；血友病病人的临床表现、治疗原则及要点；弥散性血管内凝血的概念、病因、临床表现。

了解内容：出血性疾病病人的正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制及分类；特发性血小板减少性紫癜病人的辅助检查、诊断要点及护理评估；过敏性紫癜病人的辅助检查、诊断要点及治疗要点、护理诊断、护理措施及健康指导；血友病病人的遗传规律、护理措施、健康指导；弥散性血管内凝血病人的诊断要点、治疗原则。

4.白血病病人的护理

掌握内容：白血病的概念；急性白血病的临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康指导；慢粒白血病的临床分期及各期的临床表现、治疗要点。

了解内容：白血病的分类、病因与发病机制；急性白血病的辅助检查、诊断要点；慢粒白血病病人的辅助检查、护理措施、健康指导。

5.淋巴瘤病人的护理

掌握内容：淋巴瘤的临床表现

了解内容：淋巴瘤的病因、病理与分型、辅助检查、诊断及治疗。

6.多发性骨髓瘤病人的护理（自学内容）

7.血液系统常用诊疗技术及护理

掌握内容：造血干细胞移植的概念、护理措施、并发症及处理；骨髓穿刺术的方法及护理。

了解内容：造血干细胞移植的分类、适应证、方法；骨髓穿刺术的适应证及禁忌证。

三、实习教学内容

1.贫血病人的护理

基本内容：复习病人的护理要点，依据护理程序对贫血病人进行护理评估，复习贫血病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血、巨幼细胞性贫血护理评估要点中的临床表现，缺铁性贫血、再生障碍性贫血病人的护理措施，再生障碍性贫血病人的健康指导。熟悉贫血病人的用药原则，巨幼细胞性贫血病人的护理措施和健康指导，熟悉铁代谢，叶酸及维生素 B12 的代谢过程。

2.出血性疾病病人的护理

基本内容：复习血性疾病病人的护理要点，依据护理程序对出血性疾病病人进行护理评估，复习出血性疾病病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、血友病和 DIC 护理评估中的临床表现，出血病人的预防和和护理措施。熟悉出血性疾病病人的治疗要点，血友病病人的护理措施和健康指导，血友病的遗传规律。

3.白血病病人的护理

基本内容：复习白血病病人的护理要点，依据护理程序对白血病病人进行护理评估，复习白血病病人的临床表现，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。参考医嘱评定病人的治疗要点及辅助检查措施。

基本要求：掌握急性白血病护理评估要点中的临床表现、治疗要点，病人的护理措施和健康指导，慢粒白血病的临床分期表现；熟悉白血病病人的治疗要点、病因及分类、相关辅助检查，慢粒白血病病人的护理措施和健康指导。

4.血液系统常用诊疗技术及护理

基本内容：复习造血干细胞移植病人和骨穿病人的护理要点，依据护理程序对造血干细胞移植病人进行护理评估，找出病人存在的护理问题，得出护理诊断，制定护理计划和健康教育措施。学习骨穿的操作技巧。

基本要求：掌握造血干细胞移植病人及骨穿病人的护理措施；了解骨穿的目的。

四、参考资料

《内科护理学》第六版.尤黎明主编.人民卫生出版社.2017年07月出版

《内科学》第八版.葛均波、徐永健主编.中国中医药出版社.2013年03月出版

《血液病诊疗指南》第三版.周剑锋等主编.科学出版社.2017年08月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	血液系统疾病概述	1	1	0
2	贫血病人的护理	7	3	2
3	出血性疾病病人的护理	8	4	4
4	白血病病人的护理	8	4	4
5	淋巴瘤病人的护理	2	2	0
6	多发性骨髓瘤病人的护理	0	自学	0
7	血液系统常用诊疗技术及护理	2	2	2
合计		28	16	12

急危重症护理学

一、课程简介

急危重症护理学是以挽救病人生命、提高抢救成功率、促进病人康复、减少伤残率、提高生命质量为目的，以现代医学科学、护理学专业理论为基础，研究急危重症病人抢救、护理和科学管理的一门综合性应用学科。它是急诊医学的重要组成部分，是伴随急诊医学和危重病医学发展起来的护理学科，在整个专业课程体系中占有重要地位。急危重症护理学主要介绍急危重症护理学的起源与发展、急救医疗服务体系的组成与管理及灾难护理、急诊分诊、护理评估、心搏骤停与心肺脑复苏、常见急症、严重创伤、环境及理化因素损伤、急性中毒的救护、危重症护理等相关基本理论、基本知识、基本技能。其综合性很强，不仅需要熟悉各种疾病或症状发生发展的病理生理学基础，还需要掌握并熟练运用多学科的医学与护理知识，既需要护理专业知识的“广度”和“深度”，又需要急救护理技能的“精”和“尖”，从而能在紧急情况下，准确判断、快速反应，对病人实施及时有效的救治与护理。授课中注重培养学生综合运用多学科知识的能力，以评判性思维方式，解决临床急救护理工作中的实际问题，同时不断引进国内外先进急救护理学内容，培养综合素质全面的急危重症护理人才。

二、理论教学内容

1.急危重症护理学概述

掌握内容：急危重症护理学发展过程中的代表性事件。

了解内容：国内外急危重症护士的资质认证条件和培训要求。

2.急救医疗服务体系的组成与管理

掌握内容：急救医疗服务体系、院前急救、急救绿色通道、重症监护单元的概念；院前急救、医院急诊科、ICU的主要任务；急危重症病人院内转运中监测和常见突发事件的应急处理；急危重症护理多学科团队的能力要点及核心技能。

了解内容：院前急救、医院急诊科、ICU的运转模式；急诊护理应急预案的类型及应急准备；急危重症病人安全转运前的基本要求；团队的构成与特征；器官捐献概况、工作流程；急危重症领域的医学伦理问题。

3.灾难护理

掌握内容：灾难的概念；灾难现场检伤分类的原则；常用的检伤分类的方法；检伤分类的标志；灾难现场急救的基本原则。

了解内容：灾难的分类；灾难心理危机的一般表现。

4.急诊分诊

掌握内容：急诊分诊概念；急诊分诊的流程。

了解内容：急诊分诊处设置要点；急诊分诊护士的资质要求。

5.急诊护理评估

掌握内容：急诊初级评估的内容；急诊次级评估内容；急诊护理评估思维的实施要点。

了解内容：急诊护理评估思维的特点。

6.心搏骤停与心肺脑复苏

掌握内容：心搏骤停和心脏性猝死的概念；心搏骤停时的常见心律失常；心搏骤停的临床表现；基础生命支持的基本步骤；高质量心肺复苏要点；不实施心肺复苏的情况；心肺复苏效果的判断；高级心血管生命支持开放气道、氧疗和人工气道、循环支持的方法；循环支持常用药物。

了解内容：心搏骤停后病理生理变化；心搏骤停的常见病因；心搏骤停后治疗目标、治疗措施。

7.严重创伤

掌握内容：创伤、多发伤的概念；创伤评分；创伤的分类；多发伤的救治与护理。

了解内容：创伤的机制、病理生理变化、评分系统；多发伤的病情评估与判断。

8.常见急症

掌握内容：呼吸困难、肺血栓栓塞症、急性呼吸窘迫综合征、窒息、胸痛、急性冠脉综合征、心律失常、严重心律失常、急性腹痛、糖尿病酮症酸中毒、高血糖高渗状态、低血糖症、脑卒中和缺血性脑卒中的概念；呼吸困难、急性胸痛、严重心律失常、急性腹痛的评估方法和判断流程；呼吸困难常见疾病的伴随症状；呼吸困难、致命性胸痛、急性腹痛、糖尿病酮症酸中毒、高血糖高渗状态、低血糖症的临床表现和辅助检查关键点；室上性心动过速、心房颤动、室性心动过速、尖端扭转型室性心动过速、心室颤动、二度Ⅱ型房室传导阻滞和三度房室传导阻滞的心电图特征；呼吸困难、窒息、急性胸痛、严重心律失常、急性腹痛、糖尿病酮症酸中毒、高渗性高血糖状态、低血糖症、脑卒中的护理要点；脑梗死与脑出血的异同；辛辛那提脑卒中的判断要点。

了解内容：呼吸困难、窒息、急性胸痛、严重心律失常的病因与发病机制、救治原则；急性腹痛、糖尿病酮症酸中毒、高渗性高血糖状态、低血糖症、脑卒中的病因与发病机制、救治原则。

9.环境和理化因素损伤

掌握内容：中暑、触电的概念、临床表现和救治与护理；淹溺的概念、分类、救治与护理。

了解内容：中暑的病因、发病机制；淹溺的发病机制、临床表现，海水淹溺与淡水淹溺的病理特点；触电的分类、发病机制、影响触电损伤程度的因素，电击的类型；高原病的概念、病因与发病机制、病情评估与判断、救治与护理。

10.急性中毒

掌握内容：急性中毒的概念；急性中毒的临床表现、救治与护理；有机磷杀虫药中毒的中毒机制、临床表现、救治与护理；阿托品化与阿托品中毒的表现和区别；急性一氧化碳中毒的临床表现、救治与护理。

了解内容：毒物的吸收、代谢和排出，中毒机制；中毒的实验室检查；有机磷杀虫药的分类、中毒途径；中毒后“反跳”现象与迟发性多发性神经病；急性一氧化碳中毒的中毒机制、预后；百草枯中毒的中毒机制、临床表现、救治与护理。

11.危重症病人评估与系统功能监测

掌握内容：危重症病人的评估；有创动脉血压监测；中心静脉压监测；脉搏血氧饱和度监测；动脉血气分析监测。

了解内容：无创血流动力学监测；心电图监测；呼吸运动监测；呼吸容量监测；呼吸末二氧化碳监测；呼吸力学监测；神经系统体征动态检查；颅内压监测；颅内压分级；影响颅内压的因素；脑电图监测；脑血流监测；脑氧供需平衡监测；尿液监测；血液生化监测；胃肠粘膜内pH的监测。

12.危重症病人的营养支持

掌握内容：危重症病人的营养状态评估；危重症病人的营养支持目的、原则、供给途径、供给方式；危重症病人肠内、肠外营养支持的护理。

了解内容：危重症病人的代谢变化；危重症病人肠内、肠外营养支持的评估。

13.危重症病人的疼痛管理与镇静

掌握内容：疼痛的概念；镇静的适应证；镇静的原则。

了解内容：疼痛和镇静的评估。

14.多器官功能障碍

掌握内容：全身炎症反应综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的概念；多器官功能障碍综合征的护理措施。

了解内容：全身炎症反应综合征的发病机制；脓毒症的病情判断。

15.危重症病人常见并发症的监测与预防

掌握内容：呼吸机相关性肺炎的预防与护理；导管相关性血流感染的预防与护理；导尿管相关性尿路感染的预防与护理；多重耐药菌感染的预防与护理；深静脉血栓的预防与护理；危重症病人谵妄的评估与判断；危重症病人谵妄的预防与护理。

了解内容：呼吸机相关性肺炎概述；呼吸机相关性肺炎病人的评估；导管相关性血流感染概述；导管相关性血流感染病人的评估；导尿管相关性尿路感染概述；导尿管相关性尿路感染病人的评估；多重耐药菌感染概述；多重耐药菌感染病人的评估；深静脉血栓概述；深静脉血栓病人的评估；危重症病人谵妄概述。

16.机械通气

掌握内容：机械通气的临床运用、人工气道的护理、常见并发症及处理。

了解内容：机械通气的目的、应用指征；机械通气患者的病情观察、心理护理；呼吸机的撤离；呼吸机的维护与消毒。

17.连续性血液净化治疗的应用与护理

掌握内容：连续性血液净化实施要素、并发症及处理、监测及护理。

了解内容：常见的连续性血液净化技术、血液净化的基本原理、连续性血液净化的特点；连续性血液净化技术的应用范围。

三、实习教学内容

1.心肺复苏术、除颤术

基本内容：学习心搏骤停时常见心律失常心电图、基础生命支持技术的基本步骤及操作要点；学习体外电除颤的能量选择、电极板位置和电除颤的注意事项。

基本要求：掌握基础生命支持技术，识别心搏骤停常见心律失常心电图；掌握体外电除颤仪的使用方法、操作规程及体外电除颤的注意事项。

2.洗胃术

基本内容：学习洗胃目的、适应证、禁忌证、操作步骤、注意事项。

基本要求：掌握洗胃的目的、适应证、禁忌证、操作步骤、注意事项。

3.危重症护理技术

基本内容：学习呼吸机的管路连接、呼吸机模式的选择和参数设置、机械通气病人的吸痰技术和气道湿化管理方法；学习注射泵、输液泵的工作原理、故障排除和使用方法。

基本要求：掌握呼吸机的管路连接、呼吸机模式的选择和参数设置、经气切处（气管插管）吸痰技术及注射泵、输液泵的速度设置；了解注射泵、输液泵工作原理和故障。

四、参考资料

1.参考书

《外科护理学》第五版.李乐之、路潜主编.人民卫生出版社.2012年8月出版

《外科学》第八版.陈孝平、汪建平主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《急诊与灾害医学》第二版.沈洪、刘中民主编.人民卫生出版社.2013年03月出版

《灾害护理学》第一版.李秀华主编.人民卫生出版社.2015年5月出版

《急诊医学》第一版.于学忠，黄子通主编.人民卫生出版社.2015年11月出版

《急诊内科学》第三版.张文武主编.人民卫生出版社.2014年5月出版

2.网络资源

急危重症护理学-人卫智网 (<http://www.ipmph.com>)

急危重症护理学-人卫官网 (<http://www.pmph.com>)

急救知识及发展动态-中国急救网 (<http://www.emss.cn>)

急救知识及发展动态-中华急救 (<http://www.china-em.com>)

急救知识及发展动态-中华急诊网 (<http://www.cem.org.cn>)

急救知识及发展动态-中国急救网 (<http://www.emss.cn>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	急危重症护理学概述	1	1	0
2	急救医疗服务体系的组成与管理	1	1	0
3	灾难护理	1	1	0
4	急诊分诊	0.5	0.5	0
5	急救护理评估	0.5	0.5	0
6	心搏骤停与心肺脑复苏	6	2	4
7	严重创伤	2	2	0
8	常见急症	4	4	0
9	环境及理化因素损伤	2	2	0
10	急性中毒	6	2	4
11	危重症病人评估与系统功能检测	1	1	0
12	病人营养支持	1	1	0
13	危重病患者的疼痛管理与镇静	2	2	0
14	多器官功能障碍	2	2	0
15	危重症病人常见并发症的监测与预防	2	2	0
16	机械通气	3	1	2
17	连续性血液净化治疗的应用	3	1	2
合计		38	26	12

妇产科护理学

一、课程简介

妇产科护理学是护理学专业的专业必修课程，是培养护理专业人才的重要课程。该课程是在基础医学、人文社会学科、临床护理学及护理学基础等课程的基础上，以处于生命各阶段不同健康状况的女性及其相关的家庭成员和社会成员为研究对象，阐述妇产科护理的基本理论、基本知识和基本技能。通过本课程学习，使学生了解妇产科护理学发展动态及趋势；系统掌握妇产科护理理论及护理技能，能够理解妇产科常见病、多发病与危急重症的病因、发病机制，并运用专科护理知识为护理对象提供安全有效的护理。在妊娠、分娩、育婴时期，对母亲、婴儿、父亲以及其他家庭成员出现的健康问题能够进行相应的护理援助，为患病妇女提供个性化护理服务，使其尽快获得生活自理能力。为健康女性提供自我保健知识、积极预防疾病并维持健康状态。同时，为学生毕业后从事妇产科护理工作打下良好基础。课程主要内容包括孕产妇的护理，患病妇女常见的健康问题和护理，计划生育指导及妇女保健等。

二、理论教学内容

1.绪论（自学）

了解内容：妇产科护理学发展简史，当代妇产科护理发展趋势。

2.女性生殖系统解剖与生理概述

医疗部分：

掌握内容：女性内外生殖器的解剖；女性生殖器官与骨盆邻近器官的关系；女性骨盆与分娩有关的解剖特点；卵巢性激素的生理功能；生殖器官的周期性变化。

了解内容：卵泡的发育过程及性激素的分泌；激素的周期性变化；女性骨盆的形态与结构；骨盆底的结构与临床意义；骨盆血管、淋巴的分布与临床意义；女性一生中各时期的生理特点。

护理部分：

掌握内容：“以家庭为中心的产科护理”模式的概念内涵、开展方式。

了解内容：开展“以家庭为中心的产科护理”模式的意义；妇产科护理学的内容。

3.病史采集与检查（自学）

护理部分：

掌握内容：护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、结果评价的概念。

了解内容：护理评估内容及方法。

4.妊娠期妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：胎盘的功能；妊娠期子宫的变化；早期妊娠的诊断；中晚期妊娠的诊断；分娩的先兆；预产期的测算；早期妊娠的诊断方法与原理；胎产式、胎先露、胎方位的定义；四步触诊法；围生医学的定义。

了解内容：卵子从受精到受精卵的输送、发育、着床的过程；胎盘的形成及结构；妊娠足月时羊水量及脐带的长度与特点；妊娠40周末胎儿发育特征；妊娠期生殖系统、乳房、循环及血液系统、消化系统、泌尿系统的变化特点；体重的变化；妊娠期营养需求（包括热量、蛋白质、维生素、无机盐等）；孕产妇合理用药；进行系统产前检查的时间；孕期常见症状及处理；孕妇管理；胎儿发育及生理特点；妊娠期呼吸系统、内分泌系统、皮肤、骨骼、关节和韧带的变化；妊娠全过程的分期。

护理部分：

掌握内容：妊娠期营养状态的护理措施；孕妇身心状态的护理评估，护理措施；孕期常见症状

的护理措施。

了解内容：孕期健康教育；孕期可能的护理诊断、护理目标及护理评价；分娩不适的应对技巧；分娩物品的准备。

5.分娩期妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：影响分娩的四大因素；临产的标志；足月产、分娩、早产、过期产定义；枕先露的分娩机制；总产程及产程分期，分娩的临床经过及处理。

了解内容：分娩期妇女精神心理状态对分娩的影响；双顶径正常值，骨盆平面及其主要径线；焦虑和疼痛产生的原因及对产程的影响；分娩动因；分娩镇痛。

护理部分：

掌握内容：第一产程、第二产程、第三产程妇女的护理评估、可能的护理诊断及护理措施；产程中的人文关怀；新生儿的护理评估及护理措施。

了解内容：分娩期妇女精神心理状态的护理评估。

6.产褥期管理

医疗部分：

掌握内容：产褥期的概念，产褥期的临床表现及处理原则；足月新生儿的定义；生理性黄疸产生的生理基础；产褥期妇女生殖系统的变化。

了解内容：正常新生儿的生理特点及表现；产褥期妇女乳房、血液循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统、腹壁等变化；产褥期保健。

护理部分：

掌握内容：产褥期妇女的护理评估及护理措施；会阴护理及乳房护理的方法；新生儿日常生活护理措施：如母乳喂养、脐部护理、臀部护理新生儿免疫接种等（儿科护理学讲）。

了解内容：产褥期妇女的心理调适；产褥期保健操及其注意事项。

7.高危妊娠管理

医疗部分：

掌握内容：高危妊娠的定义；无应激试验及意义；胎儿窘迫的定义；新生儿窒息的定义。

了解内容：胎盘功能及胎儿成熟度检查；胎儿宫内情况的监护，高危妊娠的处理措施；胎儿窘迫的临床表现及处理原则；新生儿窒息的临床表现及处理原则；胎儿宫内窘迫的病理生理变化及辅助检查；新生儿窒息的病因。

护理部分：

掌握内容：高危妊娠妇女的护理措施；胎动的监测方法；胎儿宫内窘迫、新生儿窒息的护理评估及护理措施。

了解内容：高危妊娠妇女的护理评估；高危妊娠实验室检查的项目及意义；胎儿宫内窘迫、新生儿窒息的护理评估。

8.妊娠期并发症妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：流产的临床类型、不同类型流产的定义、临床表现、诊断检查方法及处理原则；异位妊娠的定义、分类、临床表现及辅助诊断及治疗原则；早产的定义、临床表现及处理原则；妊娠期高血压疾病的定义、分类、临床表现、诊断及治疗原则；前置胎盘的定义、分类、临床表现、诊断要点及处理原则及对母儿的影响；胎盘早剥的定义、类型、临床表现、诊断要点及处理原则，其并发症及对母儿的影响。羊水量异常的病因、临床表现、处置原则。

了解内容：早产的诊断；早产的病因及预防；双胞胎的分类、双胞胎的诊断，其并发症及处理原则；流产常见原因及病理；异位妊娠的病因、病理变化及其转归；异位妊娠的鉴别诊断；前置胎盘的病

因和预防；胎盘早剥的病因病理及预防；羊水量异常的诊断；胎膜早破的临床表现及处理原则，胎膜早破对母儿的影响。过期妊娠的概念、临床表现及处置原则。

护理部分：

掌握内容：先兆流产的护理措施、人文关怀；异位妊娠妇女身心状况的护理评估和护理措施；早产妇女的护理评估、护理措施及人文关怀；重度妊娠期高血压疾病妇女的护理评估，可能的护理诊断、护理目标、护理措施及人文关怀；硫酸镁用药注意事项；前置胎盘期待疗法的护理评估及护理措施。

了解内容：流产的护理评估；妊娠期高血压疾病的病理生理变化及对母儿的影响；胎盘早剥的护理措施。双胎的护理评估及护理措施；胎膜早破的护理评估及护理措施。

9.妊娠合并症妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：妊娠合并心脏病早期心衰的诊断；糖尿病对母儿的影响；乙型肝炎病毒母婴传播方式。

了解内容：妊娠合并心脏病的治疗原则，妊娠期心衰的预防措施，妊娠、分娩、产褥期与心脏病的相互影响；妊娠对糖尿病的影响，妊娠合并糖尿病的诊断及处理原则；妊娠合并病毒性肝炎的预防和处理原则；妊娠期贫血的诊断标准；心脏病心功能的分级，妊娠合并心脏病对胎儿的影响；妊娠期糖代谢特点及妊娠期糖尿病发病机制，实验室检查；病毒性肝炎对孕妇胎儿和新生儿的影响；贫血与妊娠的相互影响。

护理部分：

掌握内容：妊娠合并心脏病孕妇的护理评估及护理措施；妊娠合并糖尿病孕妇的护理评估及护理措施；缺铁性贫血的护理措施。

了解内容：急性病毒性肝炎的护理评估及护理措施。

10.异常分娩妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：子宫收缩乏力对母儿的影响；产力异常的分类；子宫收缩乏力的临床表现及处理；持续性枕后位的定义；巨大儿的定义、对母儿的影响。

了解内容：狭窄骨盆的分类；狭窄骨盆的临床表现及处理原则；产道异常对母儿的影响；胎位及胎儿发育异常对母儿的影响；子宫收缩过强对母儿的影响；子宫收缩乏力原因；软产道异常的分类；胎位及胎儿发育异常的处理原则。

护理部分：

掌握内容：子宫收缩乏力的护理评估及护理措施；胎位及胎儿发育异常的护理措施。

了解内容：子宫收缩过强的护理评估及护理措施；产道异常的护理措施。

11.分娩期并发症妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：产后出血的定义，临床表现及诊断，产后出血处理。

了解内容：子宫破裂的处理原则；羊水栓塞的定义；羊水栓塞的临床表现及处理原则；产后出血的病因及预防；子宫破裂分类、病因和预防；羊水栓塞的预防。

护理部分：

掌握内容：胎膜早破的护理评估及护理措施；产后出血的护理评估、可能的护理诊断、护理措施。

了解内容：子宫破裂的护理评估及护理措施；羊水栓塞护理评估及护理措施。

12.产褥期疾病妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：产褥感染和产褥病率的定义；产后抑郁的临床表现。

了解内容：产褥感染的临床表现、诊断及处理原则；泌尿系感染的临床表现及处理原则；产后抑郁的诊断及处理原则；产褥感染的病因及鉴别诊断；产后心理障碍的病因及预后；产后晚期出血的概念、临床表现。

护理部分：

掌握内容：产褥感染的护理措施；产后心理障碍的护理评估、护理措施及人文关怀。

了解内容：产褥感染的护理评估及可能的护理诊断；泌尿系感染的护理措施。

13. 女性生殖系统炎症病人的护理

医疗部分：

掌握内容：滴虫性阴道炎、外阴阴道假丝酵母菌病、老年性阴道炎的病因，传染方式，临床表现，诊断及治疗原则；外阴尖锐湿疣的传播途径，临床表现，治疗原则。慢性宫颈炎病理改变，诊断及治疗原则。

了解内容：外阴炎的病因，临床表现，处置原则；前庭大腺炎的病因，临床表现及处理原则；急性盆腔炎的病因，临床表现；慢性盆腔炎的临床表现，处理原则；淋病、梅毒、获得性免疫缺陷综合征的病因，感染途径，临床表现，对妊娠、分娩及胎儿的影响，对新生儿的影响，处置原则；女性生殖系统的自然防御功能。

护理部分：

掌握内容：滴虫阴道炎、外阴阴道假丝酵母菌病的传播方式，护理要点；慢性宫颈炎的护理要点。

了解内容：女性生殖系统炎症的护理评估，常见护理诊断，护理措施；外阴炎的护理要点；前庭大腺炎的护理要点；盆腔炎护理要点；尖锐湿疣的护理要点；淋病的护理要点；梅毒的护理要点；获得性免疫缺陷综合征的护理要点。

14. 月经失调病人的护理

医疗部分：

掌握内容：功能失调性子宫出血的概念，临床表现，处理原则；围绝经期综合症的临床表现，处置原则。

了解内容：功能失调性子宫出血的病因，诊断检查；闭经的病因及分类，处置原则；围绝经期的内分泌变化，围绝经期的临床表现，处理原则，诊断检查；闭经的诊断检查；痛经的概念，痛经的病因，临床表现，处理原则，诊断检查；经前期紧张综合症的病因，临床表现，处置原则；围绝经期综合症的诊断检查。

护理部分：

掌握内容：功能失调性子宫出血的护理评估，护理诊断，护理措施。

了解内容：围绝经期综合症的护理评估，护理诊断，护理措施；痛经的护理评估，护理诊断，护理措施。

15. 妊娠滋养细胞疾病病人的护理

医疗部分：

掌握内容：葡萄胎的临床表现，处理原则；妊娠滋养细胞肿瘤的临床表现，处理原则；化疗药物的常见药物毒副反应。

了解内容：葡萄胎的病因，病理，诊断检查，预后及随访；妊娠滋养细胞肿瘤的病理变化，诊断检查；化疗药物的作用机制，常用药物种类，化疗期间实验室检查。

护理部分：

掌握内容：葡萄胎的护理评估，护理诊断，护理目标，护理措施及人文关怀；妊娠滋养细胞肿瘤的护理评估、护理措施；化疗病人的护理评估，护理诊断，预期目标，护理措施及人文关怀。

了解内容：妊娠滋养细胞肿瘤的护理诊断及合作性问题，预期目标。

16.腹部手术病人的护理

医疗部分：

掌握内容：子宫颈癌的病因，转移途径，临床表现，处置原则；子宫肌瘤的分类，临床表现，处理原则；子宫内膜癌的临床表现；卵巢肿瘤组织学分类，临床表现，处置原则。子宫内膜异位症的病因、临床表现、相关检查、处置原则。

了解内容：子宫颈癌病理，临床分期，诊断检查，预后及随访；子宫肌瘤的病因；子宫内膜癌的转移途径，诊断检查，治疗原则及随访；卵巢肿瘤的大体病理改变，转移途径，临床分期；子宫肌瘤的病理；子宫内膜癌的病因，病理，临床分期；卵巢肿瘤的并发症，卵巢肿瘤的诊断检查，预防及随访。子宫内膜异位症的病因、临床表现、处置原则。

护理部分：

掌握内容：腹部手术病人的一般护理：手术前准备，手术前一天护理，手术日护理，术后护理，出院准备；子宫颈癌的护理评估，护理诊断，护理措施及人文关怀；子宫肌瘤的护理评估，护理诊断，护理措施。子宫内膜癌护理评估，护理诊断，护理措施及人文关怀。卵巢肿瘤的护理评估，护理诊断，护理措施；子宫内膜异位症的护理措施。

了解内容：急诊手术护理要点。

17.外阴、阴道手术病人的护理

医疗部分：

掌握内容：外阴、阴道创伤的病因，临床表现；子宫脱垂的病因，临床表现。

了解内容：外阴、阴道创伤的处理原则，诊断检查；外阴癌的临床表现，处理原则；处女膜闭锁的临床表现，处理原则；子宫脱垂的临床分度，处理原则；外阴癌的病因，病理，临床分期，转移途径，诊断检查，预后及随访；处女膜闭锁的诊断检查；先天性无阴道的临床表现，处理原则，诊断检查；尿瘘的病因，临床表现，处理原则，诊断检查。

护理部分：

掌握内容：外阴、阴道手术病人的一般护理；外阴、阴道创伤的护理评估，护理诊断，护理措施；子宫脱垂的护理评估，护理诊断，护理措施。

了解内容：外阴癌的护理评估，护理诊断，护理措施；处女膜闭锁的护理评估，护理诊断，护理措施；先天性无阴道的护理评估，护理诊断，护理措施；尿瘘的护理评估，护理诊断，护理措施。

18.妇女保健

医疗部分：

掌握内容：妇女各期保健，妇女保健的工作方法，妇女保健工作范围。

了解内容：妇女保健工作的目的和意义。

护理部分：

了解内容：妇女保健工作的意义、目的、组织机构；妇女保健统计。

19.不孕症妇女的护理（自学）

医疗部分：

了解内容：不孕症的概念，病因；不孕症的诊断检查；辅助生育技术的方法及孕产期并发症。

护理部分：

了解内容：不孕症的护理评估，可能的护理诊断，护理措施；辅助生殖技术护理要点。

20.计划生育妇女的护理

医疗部分：

掌握内容：人工流产术的适应症和禁忌症，并发症及防治，输卵管结扎术的适应症。

了解内容：常用避孕方法的临床使用和避孕原理；药物流产的方法。

护理部分：

掌握内容：宫内节育器放置术、取出术的护理要点；宫内节育器的并发症及护理；人工流产术的护理要点；人工流产术的并发症及护理；中期引产的护理要点。

了解内容：药物避孕、紧急避孕、自然避孕、女性绝育的方法及护理。

21. 妇产科常用护理技术

护理部分：

掌握内容：会阴擦洗的目的、适应症、护理要点；坐浴的目的，护理要点。

了解内容：阴道灌洗的护理要点；会阴湿热敷的护理要点；阴道或宫颈上药的护理要点。

22. 妇产科诊疗及手术病人的护理（自学）

护理部分：

了解内容：各种诊疗及手术的用物准备；各种诊疗及手术的护理要点。

三、实习教学内容

1. 妊娠期妇女的护理

基本内容：参观学习妊娠生理、妊娠期母体的变化、妊娠诊断、妊娠期管理、分娩的准备。

指导学生识别妊娠期母体的变化，实践操作四部触诊法、测量腹围及宫底高度、骨盆测量方法、听胎心，在老师指导下参与正常孕妇的护理评估、提出护理诊断、制定护理计划，参与部分护理活动。

基本要求：了解妊娠生理、妊娠期母体变化、早孕诊断，先兆临产临床表现。熟悉孕期常见症状护理、营养指导及健康教育、减轻分娩不适的方法。掌握不同妊娠周数宫底高度、胎动、胎心音、胎产式、胎先露、胎方位、四部触诊法、骨盆测量方法。

2. 分娩期妇女的护理

基本内容：参观学习决定分娩的因素、正常分娩妇女的护理。指导学生参与分娩期焦虑与疼痛的护理，观察各产程临床表现及产程进展情况，学习各产程护理措施。

基本要求：了解产力、产道、胎儿及产妇精神心理因素对正常分娩的影响。熟悉分娩期焦虑与疼痛护理措施。掌握分娩机制、分娩各产程的处置及护理。

3. 产褥期管理

基本内容：指导学生识别正常产褥产妇全身各系统变化，观察产褥期妇女的临床表现，指导学生参与产褥期妇女的护理，参观学习正常新生儿的护理。

基本要求：了解产褥期母体变化。熟悉新生儿护理。掌握产褥期妇女临床表现、会阴伤口观察及护理、子宫复旧及恶露的观察护理、乳房护理、母乳喂养指导。

4. 高危妊娠管理

基本内容：参观学习高危妊娠妇女的监护及护理、胎儿窘迫及新生儿窒息的护理。

基本要求：了解高危妊娠妇女的监护措施及护理措施。熟悉新生儿窒息分度、Apgar 评分、新生儿窒息抢救及护理措施。掌握胎儿窘迫临床表现、处置原则及护理措施。

5. 妊娠期并发症妇女的护理

基本内容：参观学习自然流产，异位妊娠，早产、双胞胎妊娠、羊水量异常病人的护理。结合病例观察妊娠期高血压疾、前置胎盘、胎盘早期剥离、胎膜早破病人的临床表现，指导学生参与妊娠期高血压疾病，前置胎盘，胎盘早期剥离，胎膜早破病人的护理。

基本要求：了解自然流产的临床表现及护理措施；异位妊娠非手术治疗者观察要点；早产临床表现，处理原则；双胞胎妊娠护理；羊水量异常病人护理。熟悉妊娠期高血压疾病的临床表现、处置原则；前置胎盘的临床表现、分类及处置原则；胎膜早破的临床表现。掌握妊娠期高血压疾病的护理措施；胎盘早期剥离的病因、临床表现、护理措施；胎膜早破的护理措施。

6. 妊娠合并症妇女的护理

基本内容：参观学习妊娠合并心脏病、妊娠合并糖尿病、妊娠合并急性病毒性肝炎、妊娠合并缺铁性贫血的护理。结合病例观察 1 例妊娠合并症病人的临床表现，讨论处置原则，评价护理措施。

基本要求：了解妊娠、分娩对心脏病的影响，心脏病对妊娠、分娩的影响；妊娠、分娩对糖尿病的影响，糖尿病对妊娠、分娩的影响；妊娠、分娩对病毒性肝炎的影响，病毒性肝炎对妊娠、分娩的影响；贫血与妊娠的相互影响。熟悉各种妊娠合并症的护理评估及常见护理问题，掌握各种妊娠合并症的护理措施。

7.异常分娩妇女的护理

基本内容：参观学习产力因素，产道因素，胎儿因素对分娩的影响。参与 1 例异常分娩妇女的护理评估、提出护理诊断、制定护理计划。

基本要求：了解子宫收缩乏力、子宫收缩过强的病因；熟悉子宫收缩乏力、子宫收缩过强的临床表现及处置原则；骨产道异常、临床表现及处置原则；软产道异常、临床表现及处置原则；胎位异常、临床表现及处置原则；胎儿异常、临床表现及处置原则。掌握子宫收缩乏力、子宫收缩过强的护理评估、护理诊断、护理措施；产道异常的护理评估、护理诊断、护理措施；胎位异常的护理评估、护理诊断、护理措施；胎儿异常的护理评估、护理诊断、护理措施。

8.分娩期并发症的护理

基本内容：参观学习产后出血，子宫破裂，羊水栓塞病人的护理。观察产后出血病人的临床表现，实践操作按摩子宫的方法。

基本要求：了解产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的病因。熟悉产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的临床表现及处置原则。掌握产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的护理评估、护理诊断及护理措施。

9.妊娠滋养细胞疾病病人的护理

基本内容：参观学习葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤、化疗病人护理。观察化疗病人用药护理，指导学生对化疗病人进行个性化的健康教育。

基本要求：了解葡萄胎的病因，熟悉葡萄胎临床表现及处置原则；妊娠滋养细胞肿瘤的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施；化疗病人的健康教育。掌握葡萄胎病人的护理评估、护理诊断、护理措施；化疗常用药物的毒副作用、用药护理、药物毒副作用护理。

10.腹部手术病人的护理

基本内容：参观学习腹部手术病人的一般护理、子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤病人的护理。指导学生参与腹部手术病人的护理评估、提出护理诊断、制定护理计划。指导学生参与病人术前、术后及出院指导。

基本要求：了解子宫肌瘤的分类、临床表现及处理原则；子宫内膜癌的临床表现、护理评估及护理措施；卵巢肿瘤的分类、并发症、处置原则。熟悉宫颈癌临床表现、转移途径、处置原则、辅助检查方法。掌握腹部手术病人的术前及术后一般护理；宫颈癌手术患者的护理措施；子宫肌瘤手术治疗病人的护理措施；卵巢肿瘤手术治疗的护理措施。

11.会阴部手术病人的护理

基本内容：参观学习会阴部手术病人的一般护理、外阴、阴道创伤、外阴癌、处女膜闭锁、先天无阴道、尿瘘、子宫脱垂病人的护理。指导学生参与护理评估、提出护理诊断、制定护理计划，在老师指导下参与部分护理实践操作及健康宣教。

基本要求：了解子宫脱垂病因、临床分度、临床表现；外阴、阴道创伤的病因及临床表现；外阴癌的临床表现及处置原则；处女膜闭锁的临床表现；先天无阴道的临床表现及处置原则；尿瘘的临床表现及处置原则；熟悉外阴、阴道创伤、外阴癌、处女膜闭锁、先天无阴道、尿瘘、子宫脱垂病人的护理措施。掌握会阴部手术病人的一般护理。

12.计划生育妇女的护理

基本内容：参观学习计划生育妇女的护理。指导学生识别常用避孕工具。

基本要求：了解常用避孕方法及护理；女性绝育方法级护理。熟悉早孕妊娠终止方法及护理；掌握手术流产的并发症及护理措施；中期妊娠终止方法及护理。

四、参考资料

《妇产科护理学》第5版.郑修霞主编.人民卫生出版社.2013年11月出版

《妇产科学》第8版.谢幸、苟文丽主编.人民卫生出版社，2013年3月第8版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时				
		总学时	理论学时		实习学时	
			医疗	护理	医疗	护理
1	绪论	0	0	0	0	0
2	女性生殖系统解剖与生理	2	2	0	0	0
3	病史采集与检查	0.5	0	0	0.5	0
4	妊娠期妇女的护理	4.5	1.5	2	0.5	0.5
5	分娩期妇女的护理	5.5	1.5	2	1	1
6	产褥期管理	3	0.5	1	0.5	1
7	高危妊娠的管理	2.5	0.5	1	0.5	0.5
8	妊娠期并发症妇女的护理	11.5	4	2+PBL4	0.5	1
9	妊娠合并症妇女的护理	3	1	1	0.5	0.5
10	异常分娩妇女的护理	3	1	1	0.5	0.5
11	分娩期并发症妇女的护理	3	1	1	0.5	0.5
12	产褥期疾病妇女的护理	2.5	1	1	0.5	0
13	女性生殖系统炎症病人的护理	4.5	2	2	0	0.5
14	月经失调病人的护理	4.5	2	2	0.5	0
15	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	5.5	2	2	0.5	1
16	腹部手术病人的护理	12.5	2	4+PBL4	1	1.5
17	外阴、阴道手术病人的护理	4.5	1	2	0.5	1
18	妇女保健	0.5	0	0	0.5	0
19	不孕症妇女的护理	0.5	0	0	0.5	0
20	计划生育妇女的护理	3	1	1.5	0.5	0
21	妇产科常用护理技术	1	0	0.5	0	0.5
22	妇产科诊疗及手术病人护理	0.5	0	0	0.5	0
合计		78	24	34	10	10

社区护理学

一、课程简介

社区护理学是适应人群健康保健需求，与医学、护理、社会、康复、预防医学、人文等学科密切相关，并在实践中逐步形成发展的一门护理应用学科。社区护理学作为护理学专业的专业必修课，是培养护理专业人才的重要课程。该课程是在临床护理学课程基础上，以个人、家庭和社区健康为主线，介绍和讨论社区护理的基本理论、基本知识和基本技能，体现社区护理特点。通过本课程学习，使学生树立以人为本、以预防为导向、以护理程序为工作方法的社区护理服务理念，以及为个人与群体提供连续性、综合性、协调性服务的意识。使学生能够运用所学知识与实践技能为社区服务对象提供健康教育、居家护理和社区康复等。为学生社区实习及毕业后从事预防保健等相关工作打下良好的基础。

二、理论教学内容

（一）概述

掌握内容：社区护理的基本概念（包括社区、社区健康、公共卫生服务、社区卫生服务、社区护理）、社区卫生服务功能与目标；社区卫生服务机构设置标准；社区护理工作内容；社区护士的基本条件；社区护士的核心能力；社区护理的主要工作方法与技术。

了解内容：初级卫生保健概念、社区功能、社区特点；我国社区护理的发展；社区卫生服务的必要性；国家基本公共卫生服务规范。

（二）社区健康促进与健康教育

掌握内容：社区健康教育与健康促进的概念；健康促进的主要活动领域；健康信念模式的核心内容；社区健康教育目的、内容和方法；社区健康教育评估；社区健康教育计划制定原则；能运用护理程序对特定人群进行健康教育。

了解内容：健康教育策略和形式；社区健康教育对象；社区健康教育评价；社区不同人群健康教育特点；健康促进的任务；健康促进规划；知行信模式；行为转变阶段模式的核心内容；健康促进相关理论。

（三）以社区为中心的护理

掌握内容：以社区为中心护理的基本概念（社区护理诊断、社区健康档案）；确定社区护理诊断优先顺序的原则；社区护理评估内容；根据实例进行社区护理评估并提出社区护理诊断，制定社区护理计划；社区护理评价方法；社区健康档案的类型和内容。

了解内容：社区护理评估与临床护理评估的区别；建立社区健康档案目的；社区健康档案管理。

（四）流行病学与社区疾病管理

掌握内容：流行病学的定义及其相关概念；疾病的自然史与三级预防；社区传染病预防与控制；传染病家庭访视管理内容；法定传染病的类型及报告。

了解内容：社区护理服务中常用流行病学方法；社区健康水平测定；传染病流行的基本环节。

（五）社区灾害与急救护理

掌握内容：社区灾害、灾害护理的概念；社区突发公共卫生事件的预警处置机制；伤病员的预检分诊；伤病员现场救护原则与基本救护技术；灾害重建期常见健康问题；灾害重建期居民的健康管理。

了解内容：灾害的相关概念；社区灾害分类；灾害医学发展及护理人员具备能力；灾害应急管理理论；灾害现场伤病员的转运。

（六）以家庭为中心的护理

掌握内容：家庭、家庭结构的概念与分类；家庭护理程序。

了解内容：家庭功能；家庭生活周期；家庭健康照理论。

（七）社区儿童与妇女保健护理

1.社区儿童青少年保健

掌握内容：社区儿童青少年保健管理内容；新生儿期保健指导；婴幼儿期保健指导；预防接种。

了解内容：社区儿童青少年保健的目标与意义；学龄前期儿童青少年保健指导；学龄期儿童青少年保健指导；托幼机构卫生保健任务与管理。

2.社区妇女保健

掌握内容：妇女保健目的；妇女保健的服务范围；婚前卫生指导；孕期保健指导；产褥期保健指导（包括日常生活指导、家庭适应、活动与产后健身操、计划生育指导，以实验室实习方式进行。）；哺乳期保健指导（包括母乳喂养的好处、促进母乳喂养成功的措施、母乳喂养指导、乳房护理、乳腺炎的处理与保健指导）；围绝经期保健指导（包括健康教育、心理卫生指导、饮食与营养、活动与运动、性生活指导、定期健康检查）；少女妊娠保健指导；痛经保健指导；妊娠期高血压疾病保健指导；产后抑郁症保健指导；围绝经期情绪失调保健指导；绝经后尿失禁保健指导。

了解内容：妇女保健的意义；妇女保健组织机构；围婚期、围生期保健、围绝经期、痛经、妊娠期高血压疾病、产后抑郁症、围绝经期情绪失调、绝经后尿失禁的概念；孕前保健指导；分娩期保健指导；产后抑郁症影响因素；绝经后尿失禁影响因素。

（八）社区慢性病病人的护理与管理

掌握内容：慢性病的概念、分类、特点；社区慢性病管理原则和策略；慢性病社区管理的工作任务。慢性病社区护理与管理：高血压病的危险因素；高血压病人的社区管理；高血压病人的健康指导。糖尿病危险因素；糖尿病病人的社区管理；糖尿病病人的健康指导；缓和护理定义、内涵、目标、服务对象；临终关怀定义、服务对象；临终病人的心理关怀。

了解内容：慢性病社区管理模式；慢性病的危险因素；高血压的诊断、评估与分级；糖尿病的诊断、评估与分类；缓和护理的服务类型；缓和护理的展望；躯体症状的护理；临终病人的心理反应；死亡教育定义、内容、形式与方法；临终病人家属的护理。

（九）社区伤残病人的康复与护理

1.社区康复概述

掌握内容：康复定义、对象、范畴；社区康复定义；社区康复的内容；康复护理中的康复特色；康复护理原则；康复护士的角色。

了解内容：康复医学定义、内容；社区康复服务方式；社区康复的目标；社区康复的原则；社区康复的管理体系；康复护理概念；康复护理内容；康复护理模式。

2.社区康复功能评定与治疗技术

掌握内容：康复评定的定义；徒手肌力评定；关节活动度（ROM）评定；常见异常步态评定；ADL评定。掌握内容：运动疗法（关节活动范围训练、肌力增强训练、平衡训练、协调性训练、运动处方）。

了解内容：物理因子治疗；作业治疗的分类与评定；步行训练；肌张力评定；平衡与协调能力评定。

3.社区康复护理的内容和方法

掌握内容：社区康复护理的基本概念；社区健康护理的服务对象；社区康复护理的工作内容；日常生活活动能力训练（饮食、更衣、排泄、移动、轮椅）；吞咽障碍的护理技术。

了解内容：社区康复护理的服务特点；社区康复护理的服务原则；环境改造；体味摆放及体位转换技术；吞咽障碍评定；活动能力和生存质量评定。

4.常见伤、残、精神障碍者的社区康复护理

掌握内容：脑卒中：脑卒中概念；脑卒中主要功能障碍；脑卒中的康复护理措施；脑卒中的康

复护理指导。脊髓损伤：脊髓损伤的主要功能障碍及康复护理措施；神经源性膀胱功能训练技术；神经源性肠道功能训练。颈肩腰痛：颈椎病患者睡姿及睡枕的要求、颈托和颈围佩戴要求、颈椎牵引的康复护理；肩周炎的康复护理措施、肩周炎患者康复护理指导内容；急性腰扭伤、腰肌劳损和腰椎间盘突出症的康复护理措施。精神疾病：重性精神障碍康复护理措施。

了解内容：脑卒中：脑卒中康复护理评估；脑卒中康复护理原则与目标。脊髓损伤：脊髓损伤的概述；脊髓损伤的康复护理评定；康复护理原则与目标；康复护理指导；间歇性导尿技术；神经源性肠道临床应用指征及注意事项。颈肩腰痛：颈椎病、肩周炎、急性腰扭转、腰肌劳损和腰间盘突出症的病因、分型或分期、流行病学、主要功能障碍、评估方法、原则、目标与护理指导内容。精神疾病：重性精神障碍概述；重性精神障碍社区功能；重性精神障碍社区干预管理。

（十）社区中老年人保健与护理

1.绪论

掌握内容：人口老龄化的概念、影响及对策。

了解内容：根据老年护理目标与原则对老年人进行护理；老年护理的道德准则。

2.社区中老年人的健康保健与护理

掌握内容：掌握老化的生物学理论在护理中的应用；人格发展理论、老化的心理学理论在护理中的应用；老化的社会学理论在护理中的应用；相关护理理论和模式。

了解内容：运用老化心理学，生活学理论解释老年人在各个阶段出现的问题，从而进行护理。

3.老年人的健康评估

掌握内容：老年人健康评估的原则、老年人健康评估的方法；老年人功能状态的评估；情绪与情感的评估、认知功能的评估；角色功能的评估，环境评估。

了解内容：老年人身体健康状况评估（健康史、体格检查）；老年人健康评估的注意事项、辅助检查；文化与家庭的评估。

4.老年人的健康保健与养老照顾

掌握内容：老年保健的基本原则；老年保健服务对象的特点；制定重点人群的健康保健计划。

了解内容：老年保健、养老、照顾的含义；老年保健人群对医疗保健的服务需求；老年保健的策略与措施；养老照顾模式；社会发展对养老照顾的影响；比较各国老年护理发展的特点。

5.老年人的心理卫生

掌握内容：老年人常见心理问题的临床表现及预防护理（焦虑、孤独、自卑、离退休综合征、空巢综合征）。老年期常见精神障碍如老年抑郁症病人的临床表现及护理实施、老年期痴呆病人的临床表现、辅助检查及护理实施。

了解内容：老年人的心理特点、老年人心理变化的影响因素、老年人心理发展的主要矛盾、老年人的心理健康、老年人心理健康的维护与促进。老年抑郁症病人的健康史、辅助检查及心理-社会评估，护理诊断；老年期痴呆病人的健康史及心理-社会评估，护理诊断。

6.老年人的日常生活护理

掌握内容：鼓励老年人充分发挥其自理能力；注意保护老年人的安全；室内环境；厕所、浴室与厨房；非语言沟通的技巧；老年人皮肤的一般护理；老年人皮肤瘙痒的护理；衣服材质、款式的选择

了解内容：尊重老年人的个性和隐私；室内设置；语言沟通的技巧；老年人皮肤的特点；鞋子选择

7.老年人的安全用药与护理

掌握内容：老年人常见药物不良反应和原因、老年人的用药原则、老年人安全用药的护理。

了解内容：老年人药物代谢特点、老年人药效学特点。

8.老年人常见健康问题与护理

掌握内容：制定老年人常见的健康问题（跌倒、噎呛、尿失禁、便秘、疼痛、营养缺乏—消瘦、

口腔干燥、视觉障碍、老年性耳聋、听觉障碍、谵妄、衰弱)的护理计划;跌倒干预措施;噎呛、消瘦、尿失禁、便秘、口腔干燥、视觉障碍、老年性聋人群的健康指导。

了解内容:各系统的老化改变与临床疾病的关系;跌倒的原因;噎呛临床表现;尿失禁患者的行为治疗。

三、实习教学内容

(一)社区健康教育实习

基本内容:模拟社区健康教育办班,办班前的准备、办班的方法和步骤;应用与办班主题相关的知识进行健康教育和保健指导。学生分2组,一组扮演社区卫生服务工作者,进行办班;另一组扮演社区具有相同健康问题的居民(如高血压),参加健康教育班,体验居民的需求;最后以组为单位谈感受,教师小结。通过对有相同健康问题或潜在健康问题的人群办班,学会用不同的方式和方法对社区群体进行健康教育。

基本要求:掌握健康教育办班的方式和方法;制定健康教育办班计划;熟悉健康教育办班的步骤;掌握健康教育内容;体验服务对象的教育需求。

(二)新生儿家庭访视实习

基本内容:采用角色扮演法进行情境教学,实地模拟进行新生儿(包括产妇)家庭访视,学习其实践技能。学生学习理论课后,技能实践课前,按照老师要求准备新生儿家庭访视的角色分配,情景设计及流程。技能实践课时学生分2组利用角色扮演法模拟新生儿家庭访视的情景,最后2组学生进行自我评价及互相评价,教师总结学生访视过程的优点及不足。

基本要求:掌握新生儿(包括产妇)家庭访视的步骤与技巧,掌握其访视内容及注意事项;了解新生儿家庭访视的目的、次数,学会与服务对象沟通和应对的技巧。

(三)社区妇女保健

1.新生儿抚触

基本内容:采用视频教学和教师实践操作的教學方法,指导学生应用新生儿模型进行新生儿抚触技能训练。学生分2组进行实践操作练习,同时进行自评和互评,最后由老师进行总结评价。

基本要求:掌握婴儿抚触的操作步骤和注意事项,观察婴儿的反应并注重与婴儿进行语言和情感的沟通与交流技巧,了解婴儿家人的需求并提供相应的指导。

2.新生儿沐浴

基本内容:采用视频教学和教师实践操作的教學方法,指导学生应用新生儿模型进行新生儿沐浴技能训练。学生分2组进行实践操作练习,同时进行自评和互评,最后由老师进行总结评价。

基本要求:掌握新生儿沐浴的操作步骤和注意事项,正确的脐部护理方法,注重与婴儿进行语言和情感的沟通与交流技巧,了解婴儿家人的需求并提供相应的指导。

(四)社区康复护理实习

1.康复功能评定

基本内容:肌力测评;关节活动范围测量。

基本要求:学生能够熟练掌握测量工具的使用方法。并通过运用测量工具,掌握肩关节、肘关节、髋关节的活动范围;了解腕关节、膝关节、踝关节的活动范围;了解徒手肌力评定的方法,能够按检查方法,演示相关肌群的肌力评定。

2.脑卒中的康复护理

基本内容:学习脑卒中运动障碍病人的转移及偏瘫病人仰卧位、健侧卧位、患侧卧位的正确摆放方法。

基本要求:掌握脑卒中病人由床到轮椅及有轮椅到床的转移方法;能够灵活运用患侧卧位、健侧卧位和仰卧位摆放的流程为偏瘫病人进行良肢位摆放,同时能够掌握摆放的要点和原则,在保证病人舒适度的同时,为提高病人偏瘫肢体康复奠定基础。

（五）老年护理技术

基本内容：通过模拟老年人视觉下降完成日常生活活动，模拟肢体移动障碍并使用行走辅助工具（拐杖、助行器）上下楼等，体验因视觉下降和肢体活动不便给老年人日常生活带来的影响。

基本要求：掌握跌倒老年人自救的训练，掌握老年人使用辅助工具（拐杖、助行器）移动（平面、上下楼）的训练；熟知老年人视觉下降的情况下日常生活的指导。

四、参考资料

《社区护理学》第四版.李玉春、姜丽萍主编.人民卫生出版社.2017年7月出版

《实用社区护理》.杜雪平、王永利主编.人民卫生出版社.2016年1月出版

《老年护理学》第二版.王艳梅主编.人民卫生出版社，2013年8月出版

《社区护理学》第三版.李春玉主编.人民卫生出版社.2012年7月出版

五、学时分配

课次	课程内容	总学时	理论课		实验室 实习
			课堂讲授	小组教学	
1	概论	2	2	0	0
2	社区健康促进与健康教育	4	2	0	2
3	以社区为中心的护理	4	2	2	0
4	流行病学与社区疾病管理	2	2	0	0
5	社区灾害事件应急管理与护理	2	2	0	0
6	以家庭为中心的护理	4	2	2	0
7	社区儿童与妇女保健	14	10	0	4
8	社区慢性病病人的护理与管理	8	6	2	0
9	社区伤残病人的康复与护理	26	22	0	4
10	社区老年人群保健与护理	26	24	0	2
合计		92	74	6	12

护理管理学

一、课程简介

护理管理学是根据护理工作的特点，将管理学的基本规律与方法应用到护理工作中的一门综合性应用学科。护理管理学作为健康与社会领域课程群中的必修课程，是培养护理专业人才管理能力的一门重要课程。学生在对临床护理工作已有初步了解的基础上，进一步学习护理管理的基本理论并对相关案例进行讨论分析，从而掌握护理管理学的经典理论、基本知识和技能，掌握现代管理学的计划、组织、领导、人力资源管理、控制职能的基本内容，掌握护理质量管理和冲突处理的基本方法。通过护理管理学课程的学习，使学生在未来临床工作中选择运用适宜的护理管理的方式与方法，形成护理管理理念与思维，培养初步的护理管理能力，以期在管理实践中不断探索和创新。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：管理的概念、职能及对象；护理管理的概念；护理管理者的角色；影响护理管理发展的因素。

了解内容：管理方法；管理的基本特征；护理管理思想的形成与发展；护理管理的内容；护理管理者的基本素质；护理管理面临的挑战；护理管理的发展趋势。

2.管理理论与原理

掌握内容：泰勒科学管理理论的主要观点及贡献；梅奥人际关系理论的主要观点及贡献。

了解内容：麦格雷戈的人性管理理论；现代管理理论；管理的基本原理和原则。

3.护理管理环境

掌握内容：管理环境的概念；管理环境与组织的相互作用；护理管理中的任务环境、文化环境与安全环境。

了解内容：管理环境的类型与特点；护理管理中的政治经济环境与科学技术环境。

4.计划

掌握内容：计划的概念；计划的种类及形式；计划的步骤及运用；目标管理的概念、过程及应用；时间管理的概念、过程及应用。

了解内容：计划的作用与方法；目标的概念、性质及作用；目标管理的特点；项目管理过程及应用；管理决策的程序及应用。

5.组织

掌握内容：组织的概念与分类；组织工作；组织变革的概念；组织变革的动力与阻力。

了解内容：组织的基本要素；组织结构的基本类型；我国医院组织系统与护理组织系统；组织变革在护理管理中应用。

6.人力资源管理

掌握内容：护理人力资源管理的内容；医院护理人力资源配置的原则与方法；护理岗位管理；护士层级管理；护理工作模式及人员排班；工作分析的基本方法与步骤；护士的培训与开发；护理绩效管理的工具和方法。

了解内容：护理人力资源管理的目标；护理管理人员的培训与开发；护士招聘的程序；护理绩效管理的流程；护理薪酬管理。

7.领导

掌握内容：领导的概念；领导与管理；领导者的影响力；领导效能；行为领导理论；权变领导理论；激励的概念及作用；内容型激励理论；授权的概念及权利运用艺术。

了解内容：领导的作用；领导力的培养；特征领导理论；行为改造型与过程型激励理论；创建

高效能团队艺术；压力管理。

8.管理沟通与冲突

掌握内容：管理沟通的类型；护理管理中的沟通方法与技巧；冲突的概念及基本过程；护理管理中的冲突处理策略及方法。

了解内容：管理沟通的要素与特征；管理沟通的目的和作用；管理沟通的原则；冲突的分类；冲突处理策略及方法。

9.控制

掌握内容：控制的概念及类型；控制的功能；控制对象；控制过程；患者常见的安全问题及安全管理策略。

了解内容：控制的意义及在管理中的作用；控制的原则；控制技术；护士安全管理。

10.护理质量管理

掌握内容：护理质量管理的概念；护理质量管理过程；满意度测评；PDCA 循环。

了解内容：质量观的演变；临床路径；护理质量评价与持续改进。

11.护理信息管理

掌握内容：护理信息系统的内容及应用。

了解内容：护理信息系统的发展趋势。

12.护理管理与医疗卫生法律法规（自学）

了解内容：与护理管理相关的法律法规；护理管理中常见的法律问题（依法执业与执业安全问题）。

三、实习教学内容

1.计划、组织、人力资源管理、领导在护理管理中的应用

基本内容：学习临床常见护理管理计划的种类与形式；时间管理及目标管理在临床护理工作中的应用；医院护理管理的组织系统与护理组织文化的创建；护理人力资源配置的方法与临床常见护理工作模式；护理人员培训常见的方法与形式；绩效考核在临床护理管理中的应用；领导与激励理论在临床工作中的具体应用；护理管理中常见的授权方法。

基本要求：掌握制定计划的具体步骤；掌握时间管理及目标管理的方法；掌握医院护理管理的组织结构；掌握科室护理组织文化的作用和意义；掌握领导与激励理论在临床工作中的具体应用与授权方法；了解计划的种类及形式；了解护理人员培训的方法。

2.管理沟通与冲突、控制、护理质量管理、护理信息管理在护理管理中的应用

基本内容：临床工作常见的护患冲突与应采取的沟通技巧；不同控制类型在临床护理工作中的应用；控制的关键点；PDCA 循环在护理质量管理中的应用；护理信息系统在临床护理工作中的应用。

基本要求：掌握护理工作中常见的冲突及处理方法；掌握护理管理的控制方法与过程；掌握PDCA 循环的过程；了解护理信息系统在临床护理工作中的应用。

3.护理质量控制

基本内容：学习临床护理质量控制的标准及内容；根据 PDCA 循环进行实地护理质量分析；护理质量控制报告的书写。

基本要求：掌握护理质量控制的基本内容与过程。

四、参考资料

1.参考书

《护理管理学》第四版.吴欣娟、王艳梅主编.人民卫生出版社.2017年7月出版

《护理管理学》第三版.李继平主编.人民卫生出版社.2012年8月出版

《护理管理理论与实践》第一版（研究生教材）.人民卫生出版社.2011年2月出版

2.网络资源

护理管理学-人卫MOOC (<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/10938>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	管理理论和原理	2	2	0
3	护理管理环境	2	2	0
4	计划	6	5 (PBL1 学时)	1
5	组织	4	3 (PBL1 学时)	1
6	人力资源管理	5	4	1
7	领导	5	4 (PBL2 学时)	1
8	管理沟通与冲突	3	2	1
9	控制	5	4 (PBL2 学时)	1
10	护理质量控制	5	2	3
11	护理信息管理	1	0	1
合计		40	30	10

护理教育学

一、课程简介

护理教育学是研究护理教育现象与规律的科学。它是将教育学、教学心理学理论和方法、技术应用于护理教育领域的一门新兴的交叉学科。通过本门课程的学习，使学生具有先进的教育理念，掌握基本的教育理论知识与技能，培养学生的基本教学能力。在本课程的教学过程中，本着以学生为主体的教学理念组织教学，充分激发学生的学习兴趣与学习积极性，培养学生的语言表达能力、交流能力、思辨能力、自主学习能力及团队精神等，提升学生的综合素质。

二、理论教学内容

1. 导论

掌握内容：教育学和护理教育学的概念；中外护理教育发展史上的重大历史事件及其意义；我国护理教育的层次结构和形式结构；护理教育的任务。

了解内容：教育的主要社会职能；当前我国护理教育改革的主要内容；护理教育的基本特点；教育学的发展阶段。

2. 护理教育的目标体系

掌握内容：教育目的、培养目标和教学目标的概念。我国教育目的的基本精神。比较教育目的、培养目标和教学目标，正确说明三者之间的关系。

了解内容：制定教育目的的主要依据。

3. 护理教育的课程

掌握内容：课程、课程计划、课程标准的内涵；护理学四种课程类型的特点；课程计划、课程标准的内容。

了解内容：必修课和选修课的区别；学年制与学分制的区别；教材、数字化教材和教科书的含义。

4. 护理教学的心理学基础

掌握内容：学习理论的概念；学习理论各流派（行为主义学习理论、认知学习理论、社会学习理论、人本主义学习理论）的代表人物和其主要观点。

了解内容：行为主义学习理论、认知学习理论、社会学习理论、人本主义学习理论在护理教育中的应用。

5. 护理教学的组织形式

掌握内容：教学组织形式的概念与发展；教学组织形式、课堂教学、小组教学、个别教学的涵义；课堂教学的基本程序和各个环节的主要工作内容；上好一堂课的基本要求；临床护理教学的概念；临床护理教学的主要形式和基本环节。

了解内容：教学组织形式的发展；课堂教学的优缺点；小组教学的优缺点；临床护理教学的不同方法；临床护理教学中的伦理和法律问题。

6. 护理教学方法

掌握内容：教学方法的分类；一般护理教学方法的分类、作用特点及优缺点；一般护理教学方法运用中的基本要求；现代教学方法的种类、应用形式及基本应用过程；护理教育中的职业精神教育与人文关怀教育途径与方法。

了解内容：现代教学方法的作用特点；护理教学方法的选择与运用。

7. 护理教学评价

掌握内容：护理教学评价、测量、教育测量、评价、诊断性评价、形成性评价、总结性评价、绝对评价、相对评价、试题难度、区分度、考核法的概念；各类试题的编制原则；难度和区分度的计算及其标准；临床护理能力测量的种类与方法。

了解内容：各类试题的优缺点；测量方法的种类，各自的优缺点及适用范围；临床护理能力所包含的范围；影响临床护理能力评价的因素和控制方法；教师课堂授课质量评价的内容、途径。

三、实习教学内容

1.模拟授课与教案书写

基本内容：编写一份课堂教学教案，运用所学知识与技能，完成模拟课堂教学。

基本要求：了解教案书写的基本原则和基本要求；能够运用所学理论知识进行课堂教学的设计与模拟授课。

四、参考书

《护理教育学》第四版.姜安丽主编.人民卫生出版社.2017年7月出版

《护理教育学》.李小寒主编.人民卫生出版社.2003年4月出版

《当代教育学理论与护理教育》.郑修霞主编.北京医科大学出版社.2002年1月出版

《护理教育学》.张改叶、董晓建主编.人民军医出版社.2004年1月出版

《当代教育心理学》陈琦主编.北京师范大学出版社.2007年4月出版

五、学时分配

序号	内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	导论	2	2	0
2	护理教育的目标体系	2	2	0
3	护理教育的课程	4	4	0
4	护理教育心理学基础	6	6	0
5	护理教学组织形式	4	4	0
6	护理教学的方法	10	10	0
7	护理教育评价	6	6	0
8	模拟授课与教案书写辅导	6	2	4
合计		40	36	4

精神病护理学

一、课程简介

精神病护理学是应用护理学和精神病学的专业知识与技能，对精神障碍病人实施护理以及研究和帮助健康人群保持精神健康和预防精神疾病的一门护理应用学科。精神科护理学是以护理学的理论原则为基础，从生物、心理、社会三方面研究和帮助精神障碍病人，促进全人类的身心健康。精神科护理不仅与精神病学和护理学有关，还广泛与心理学、社会学、行为医学以及相关的伦理、宗教和法学等内容有着十分密切的关系。精神科护理学作为护理学专业的专业必修课，是培养学生对人类异常精神活动现象的认识以及对医院、社区和社会中的个体或群体所出现的不同程度精神活动的正确和客观的认识，并能应用护理程序，以病人为中心，围绕病人的个体、家庭、社区及社会情况，运用治疗性关系和治疗性技术，对病人实施系统化整体护理，以帮助病人形成健康的思维和行为模式，增进适应社会的能力，达到促进社会、社区及个体的精神状况至最佳境界的目的。精神科护理学的知识概念、科学思维和工作方法等也将对后续课程的学习提供必要的支撑，为学生毕业后从事相关护理工作打下良好的基础。

二、理论教学内容

1.绪论及精神疾病的基本知识

掌握内容：精神症状的概念；常见精神症状的临床表现及其诊断意义。

了解内容：精神医学和精神科护理学发展简史；现代精神科护理工作的内容与要求；精神疾病的病因学；精神疾病的诊断分类学。

2.器质性精神障碍病人的护理

掌握内容：脑器质性精神障碍与躯体疾病所致精神障碍的概念；共同的主要临床综合征；临床表现；护理评估；护理诊断；护理措施及健康教育；精神活性物质所致精神障碍病人的护理评估；护理诊断；护理措施和健康教育。

了解内容：脑器质性精神障碍和躯体所致精神障碍的病因；发病机制；诊断；鉴别诊断；治疗原则及常见的脑器质性精神障碍和躯体所致精神障碍；精神活性物质的概念及酒精所致精神障碍的临床表现。

3.精神分裂症病人的护理

掌握内容：精神分裂症的概念；临床特点和护理措施。

了解内容：精神分裂症的病因；治疗与预后；护理评估；护理诊断；护理目标和护理评价。

4.心境障碍病人的护理

掌握内容：心境障碍的概念；躁狂发作和抑郁发作的临床特点和护理措施。

了解内容：心境障碍的病因；诊断标准；治疗与预防；护理评估；护理诊断；护理目标和护理评价。

5.神经症病人的护理

掌握内容：神经症的共同特征；各类神经症的临床表现；神经症病人的护理措施；应激相关障碍的临床特点。

了解内容：各类神经症的病因及发病机制；病程及预后、治疗；神经症病人的护理评估；护理诊断；护理目标和护理评价；应激相关障碍的护理。

6.儿童及少年期精神障碍病人的护理

掌握内容：精神发育迟滞和儿童孤独症的护理。

了解内容：注意缺陷与多动障碍的护理；青少年品行障碍和儿童少年期情绪障碍的护理。

7.精神科治疗的观察与护理

掌握内容：各类抗精神异常药物的常见不良反应及处理。

了解内容：各类抗精神异常药物的适应证、禁忌证；精神药物治疗的护理；无抽搐电痉挛治疗与护理；重复经颅磁刺激治疗与护理；心理治疗及其在护理中的应用；精神障碍病人的社区护理和家庭护理。

三、实习教学内容

1.实训教学

基本内容：无抽搐电休克治疗室，心理测量室，脑功能检查室及生物反馈室进行实训教学。

基本要求：善用精神科检查基本知识做好无抽搐电休克治疗，心理测量，脑功能检查前的准备工作；运用精神科治疗的基本知识做好无抽搐电休克治疗，生物反馈治疗的工作。

2.护理量表的使用

基本内容：护理量表包括精神护理观察量表和日常生活能力量表。

基本要求：熟练运用精神护理观察量表与日常生活能力量表，善用临床思维结合病人评估资料完成量表的内容并运用精神疾病症状学知识对典型症状进行分析解读。

3.精神科常用护理技术

基本内容：口服给药法、保护性约束的使用方法及注意事项。

基本要求：熟练配置口服药，督促协助病人服药并运用精神科治疗的基本知识对典型的药物不良反应进行观察及处理。学生熟练操作保护性约束技术，善用临床思维对突发事件进行分析，学会应对突发事件的方法以及与精神疾病病人的接触与沟通技巧。

4.精神科常见疾病：精神分裂症、心境障碍、神经症等。

基本内容：门诊听诊与深入病房查看病人进行精神症状认证，典型病例的讨论与分析。

基本要求：通过临床病例学生熟练运用所学的精神疾病症状学知识进行症状认证，能够区辩正常与异常的症状，善用临床思维对典型症状进行分析，提出相关护理诊断。

5.视频教学

基本内容：采用视频教学的方法，对精神症状认证进行指导。

基本要求：善用临床思维对视频教学中的典型精神症状进行症状认证，巩固所学的理论知识，提出相关护理诊断。

四、参考资料

《精神科护理学》第二版.李凌江主编.人民卫生出版社.2008年出版

《精神病学》第二版.汪开达主编.人民卫生出版社.2010年出版

《护理心理学》第三版.杨艳杰主编.人民卫生出版社.2012年出版

《医学心理学》第六版.姚树桥、杨彦春主编.人民卫生出版社.2013年出版

五、学时分配

序号	教学内容		参考学时		
			总学时	理论学时	实习学时
1	绪论及精神疾病的基本知识	实训教学	8	6	2
		护理量表的使用			
		精神科常用护理技术			
		视频教学			
2	器质性精神障碍病人的护理	精神科常见疾病	7	6	1
3	精神分裂症病人的护理		6	4	2
4	心境障碍病人的护理		6	4	2
5	神经症病人的护理		5	4	1
6	儿童及少年期精神障碍病人的护理		4	4	0
7	精神科治疗的观察与护理		4	4	0
合计			40	32	8

临床复杂情境处理

一、课程简介

临床复杂情境处理是一门必修的护理专业课程，主要讲述的是对临床复杂问题的感知、判断、决策和探索，是基础护理和临床护理等综合职业能力的体现。课程内容将通过实训和临床护理实践，使学生掌握的专业技术转化为临床护理执业本领，以达到培养应用能力的目的，同时也培养学生良好职业道德素质和医德品质。本课程设计的目的是培养学生在临床护理情境复杂多变时，运用所学的护理知识及技能进行应对。让学生在发现问题、解决问题过程中学习，能够在对不损害病人安全的情况下，发现学生护理中的问题；能够促进学生沟通、团队合作、自主学习技能操作和临床决策能力。使学生在临床护理情境复杂多变情况下，培养感知、判断、处理和预测临床复杂问题的能力，即良好的临床情境感知力、判断力、决策力和预测力等。促使学生综合运用基础护理、健康评估、专科护理、护理管理、护理伦理与法律、护士人文修养等相关学科知识，提升综合护理能力，从而在更高的层面上深刻理解护理实质。本门课程通过对临床复杂情境的举例和分析，使学生真正认识复杂情境的应对理念、处理方法和应该持有的态度。

二、理论教学内容

1.复杂情境概述

掌握内容：复杂情境的概念；复杂情境的相关因素及作用；常用的临床复杂情境处理方法；临床护理复杂情境处理方法在护理程序中的应用。

了解内容：复杂情境的特点、国内外发展现状；常见的临床复杂情境存在的问题。

2.临床复杂情境的基本知识

掌握内容：临床护理复杂情境处理的步骤；运用护理程序、循证护理能力等对临床护理复杂情境问题进行感知、判断、决策和探索。

了解内容：临床护理复杂情境处理类型与模式；临床护理复杂情境决策的影响因素。

3.临床复杂情境处理与伦理法规

掌握内容：常见的危重症患者医学伦理问题；临床复杂情境处理中的伦理法规要求。

了解内容：护士工作中常见的伦理法规。

4.案例分析与模拟实践

掌握内容：危重症及复杂病例的临床护理评估、诊断、措施、效果评价的步骤；针对病例运用已具备护理相关学科知识，发现问题并建立解决问题的思维；针对具体病例做出临床处理的步骤及依据。

了解内容：案例涉及疾病的不同阶段特点；案例所涵盖的护理知识与技能。

三、实习教学内容

1.临床护理情境模拟

基本内容：根据给出的案例或情境，判断临床护理复杂情境处理类型，列举临床护理复杂情境决策的影响因素，按照临床复杂情境处理的步骤，依据伦理法规要求，综合分析案例或情境的复杂问题。

基本要求：掌握临床复杂情境处理的步骤；掌握临床复杂情境处理中的伦理法规要求，能够运用已掌握的护理相关专业对临床复杂情境问题进行准确的感知、判断、决策和探索。

四、参考资料

《临床思维与临床决策》第1版.周同甫主编.四川大学出版社.2011年4月出版

《医学生临床思维教程》第2版.张琍、何振华、罗志刚主编.人民卫生出版社.2016年7月出版

《护理伦理学》张新庆主编.学苑出版社.2014年04月出版

《临床护理情景模拟教学应用指南及典型病例荟萃》第1版.梁涛、郭爱敏主编.人民卫生出版

社.2014年2月

Snowden DJ.A leader's framework for decision making A leader's framework for decision making[J].Harvard business review,2007,85（11）： 68-76, 149

Pavlish C,Brown-Saltzman K,So L,et al.Avenues of action in ethically complex situations: a critical incident study[J].The Journal of nursing administration,2015,45（6）： 311-318

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	复杂情境概述	2	2	0
2	临床护理情境的基本知识	2	2	0
3	临床复杂情境处理与伦理法规	2	2	0
4	案例分析与模拟实践	6	2	4
合计		12	8	4

选修课教学大纲

性，性别与健康

一、课程简介

《性，性别与健康》是针对医学本科生（所有专业）开设的一门通识选修课程。性（Sexuality）在人类社会的历史与现实中，是无时不在、无所不在且无所不用的。对每一个人来说，人人有性，一生有性，从生到死，绵延不断。性很重要，因为性与爱紧密联系在一起，性与生育和健康紧密联系在一起，性与民族的存亡和发展紧密联系在一起，性与人类的文化和艺术紧密联系在一起。性是多层面的，涉及生物、心理、社会、文化、道德、法律、伦理等诸多方面。此外，性，是完美人生的一部分，也是一个人完整个性的一部分。但大学生在面对社会上迅速转变的价值观和向传统道德规范的挑战，以及受到部分传媒对“性”刻意渲染的影响当中，更加迷惑和不知所措。要纠正对于性的错误理解和澄清含糊的概念，就必须为大学生提供专门的性教育，协助其建立健康的性态度、稳定的性情感和良好的性适应，树立适宜的价值观，拥有尊重、平等、正确选择和决定的能力，进而能够提升自身的性健康水平和促进社会的性文明建设。

现行的医学教育内容一直以来缺乏针对性别议题的深入和全面探讨，这使得对于未来从事临床医学、公共卫生和医学人文等相关领域的研究和实践工作的医学生而言，不能充分接触性别议题，也缺乏相应的思考。即便有所涉及，但都仅限于“生理”性别，而未考虑“社会”性别的意涵，更未发现在文化和社会的框架下来对性别与健康的关系进行反思和分析。事实上，生理性别的影响疾病与健康，社会文化的性别也会影响疾病与健康。有证据表明，家庭和性暴力、吸烟、精神疾病、慢性疾病、结核、自杀、伤害，以及性与生殖健康相关疾病的发生、治疗和预防，性别是一个不可忽视的重要因素。此外，世界卫生组织（WHO）已经明确指出，在医学领域中的相关治疗、健康政策和健康预算的制定，因性别偏见而缺乏对于“性别”给予不同的设计，使得健康服务不能有效提供和达到预期效果。为此，社会性别主流化（Gender Main-streaming）的理念和策略已被纳入到医疗卫生领域，并成为重要的行动纲领。

本课程将从社会学、人类学、心理学、医学和公共健康等学科的不同视角，研讨人类对性和性别的知识和态度，并探讨如何以多元的角度、去接受和尊重人们的性选择和自决权利，以及透过性别深入审视健康议题，以充实医学生的医学教育内容，提升其性健康品质和性别人文素养。尤为重要的是，该课程着力于培养医学生通过个人的经验，以及理论知识的吸纳来深入分析和反思性与性别的议题；加强对医学和健康领域中性与性别相关议题的认识，并为在今后职业生涯中所涉及到的相关议题的研究和应对奠定基础。通过本课程的讲授，医学生对于性，性别与健康方面的知识和内容，能够知道“是什么？”、“为什么？”；并在自身素养培植和能力发展方面能够获得“成为什么？”以及“如何成为什么？”的技能。

二、理论教学内容

1. “性”的意涵

掌握内容：“性”的定义；“性”的社会主体建构理论；“性”的社会网路；“性”和性别的关系。

了解内容：人类的性进化；性从 sex 到 sexuality 的历史演变；性学的发展史。

2. 社会性别的理论和实务

掌握内容：性别的相关概念；性别角色与性别刻板印象；性别差异与性别平等；社会性别分析；社会性别在健康领域的引入。

了解内容：性别社会化发展的理论；社会性别主流化的定义；如何发现医疗卫生领域中的性别偏见和对健康权的危害？

3.性与性别认同的多元表达

掌握内容：性倾向与多元性别的定义；歧视的定义；歧视的危害；为什么要避免和消除对性少数群体的歧视？

了解内容：性/性别的亚文化；LGBT人群的特点；酷儿理论；LGBT人群的健康和权利。

4.亲密关系

掌握内容：亲密关系的相关学说；爱情的三元素理论；性-爱-性-婚三者的关系；亲密关系暴力的识别和防范；性的人权道德与责任。

了解内容：爱情的经营；亲密关系中的性交往；失恋的应对。

5.艾滋病预防及人文关怀

掌握内容：艾滋病病毒的传播途径、检测、流行监测和艾滋病的防治方法；HIV/AIDS的风险因素分析；艾滋病病人的权益保障；艾滋病的社会学分析。

了解内容：全球视野下的艾滋病流行状况；我国艾滋病流行特点和趋势；艾滋病防治的相关政策和法规。

6.性健康促进

掌握内容：性与生殖健康的权利；社会性别视角下性与生殖健康议题；性健康促进的理念和实务；性健康的实现；性健康权利的保障。

了解内容：从健康到性健康的概念发展过程；性健康促进的意义；性障碍的医学和社会视角分析；性安全的原则；性健康的风险因素。

7.性的人身安全

掌握内容：性的伦理规范和性的法律；性侵害的基本内容；性骚扰问题的判别分析；性的人身安全防护。

了解内容：性权利的构成；世界性健康学会对于性权利的表述；性犯罪的法律惩处。

三、参考资料

1.参考书

《社会性别研究导论》.佟新.北京大学出版社.2005年

《社会性别研究选译》.杜芳琴.生活.读书.新知三联书店.1998年

《社会性别分析框架指南》.坎迪达·马奇，伊内斯·史密斯，迈阿特·伊穆霍帕德亚.社会科学文献出版社.2004年

《性社会学》.潘绥铭，黄盈盈.中国人民大学出版社.2010年

《性爱十年：全国大学生性行为的追踪调查》.潘绥铭.社会科学文献出版社.2004年

《性的问题》，李银河.中国青年出版社.1999年

《社会性别研究选译》.王政，杜芳琴.三联书店.1998年

《艾滋病问题的双向构建》.张晓虎.知识产权出版社.2013年

2.网络资源

中国人民大学性社会学研究所官方网站：<http://www.sex-study.org/>

赫希菲尔德性学资料库：<http://www.sexarchive.info/CH/cours.htm>

世界卫生组织官方网站：<http://www.who.int/gender/en/index.html>

世界性健康学会官方网站：<http://www.worldsexology.org/>

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	“性”的意涵	4	4	0
2	社会性别的理论和实务	4	4	0
3	性与性别认同的多元表达	4	4	0
4	亲密关系	4	4	0
5	艾滋病预防及人文关怀	4	4	0
6	性健康促进	4	4	0
7	性的人身安全	2	2	0
合计		26	26	

大学生创新创业导论

一、课程简介

开展创新创业教育，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。作为选修课程，是现有医学专业课程体系的补充。培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高级专门人才。该课程旨在提升学生的创新思维和创新能力，以及医学专业开拓意识和能力，是现有医学教育的必要补充。该课程在基础医学阶段的第二学年开设，与学生的医学基础的学习和创新能力成长的阶段一致。现阶段以创新教育为主，逐步加强专业创新教育，将创业教育融入创新教育。

通过本门课的学习，提升学生的创新能力和专业开拓意识和能力，为学生将来在未来工作中不断开拓创新，推动医学专业领域的发展打下思维和能力的基 础，改善学生目前创新能力不足和不善于解决书本以外具体问题的状况，使学生能更好地适应未来的医疗卫生工作，能更好地服务于人民日益增长的健康需求。

二、理论教学内容

1.创新精神和创新思维

掌握内容：创新的概念体系、创新的分类、创新思维。

了解内容：创新与创业的区别、医学专业的创新、创新精神。

2.创新方法

掌握内容：创新方法的种类、头脑风暴法、思维导图法。

了解内容：创新能力、创客、如何发现和解决问题。

3.创新实践

掌握内容：医学专业的创新模式。

了解内容：医学前沿领域的最新进展、目前需要解决的医学问题。

4.转化与创业

掌握内容：专利的概念、申请专利的流程、科研成果的转化。

了解内容：创业意识、商业模式、创业风险、创业计划书。

三、参考资料

《大学生创新创业导论》.宋要武主编.高等教育出版社.2017年第二版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	创新精神和创新思维	4	4	0
2	创新方法	4	4	0
3	创新实践	4	4	0
4	转化与创业	4	4	0
合计		16	16	0

大学语文

一、课程简介

《大学语文》是一门弘扬中国优秀文化的课程，旨在提高学生文学素养及阅读、鉴赏能力。课程既强调人文知识的系统性，又将所选择课文融入其中，以审美性带动人文性。通过优秀的文学作品，折射出中国文化史的灿烂光华，让学生领略到其中的恢弘审美意境。

让学生通过学习，获得理性智慧的启迪，受到思想感情、审美体验、精神境界、人生价值等多方面的感悟和熏染，在愉悦情绪、提高情趣、丰富精神世界的过程中，侧重于培养学生的人文素质，为工作和学习奠定坚实的文学读写基础，形成良好的阅读习惯。

二、理论教学内容

1. 词汇

掌握内容：语素、词、词汇、词义、词典等基本知识；合成词的构成方式，分清多义词和同音词，辨析同义词；现代汉语词汇的体系及其特点；语素和词义的关系。

了解内容：词典的体例及其运用方法。

2. 语法

掌握内容：学会分析复杂词组的层次、单句的成分、复句中各分句的关系；掌握纠正语法错误的方法；词类、句法，包括实词和虚词的功能、用法；短语的构成及其类型；句子的类型、分析、格局的变换，句子的歧义问题、复句等基本知识。

了解内容：现代汉语语法系统。

3. 修辞

掌握内容：修辞方式的分析；掌握基本的修辞格；词语的运用和配合；句子的锤炼和选择。

了解内容：现代汉语修辞的基本规律。

4. 汉字

掌握内容：汉字的特点、结构系统和结构方式；掌握汉字结构，做到书写正确和读音正确；文字、汉字的基本概念；汉字与汉语的关系。

了解内容：汉字的正确书写和运用，汉字规范化，汉字的改革等；使学生了解汉字的性质和现行汉字的概貌，加深对现行汉字的认识。

5. 先秦文学

掌握内容：《诗经》的内容；《左传》的叙事特征；孔子对文学的态度；庄子的思想；《楚辞》的代表作家作品。

了解内容：神话的内容和种类；《诗经》的艺术成就；孔子的生平及思想；《楚辞》的特征；神话对后世文学的影响；孟子的生平与思想；屈原的作品。

6. 秦汉文学

掌握内容：《史记》的传记文学成就。

了解内容：司马相如大赋；古诗十九首；两汉散文；乐府诗的思想内容。

7. 魏晋南北朝文学

掌握内容：建安风骨；陶渊明田园诗成就；《世说新语》；南北朝乐府民歌；谢灵运的山水诗。

了解内容：两晋诗歌；钟嵘《诗品》和萧统《文选》。

8. 隋唐五代文学

掌握内容：王维、孟浩然与盛唐山水田园诗；高适、岑参与盛唐边塞诗；李白诗歌的艺术特色；杜甫的律诗创作，《长恨歌》、《琵琶行》的艺术成就。

了解内容：唐代文学的风貌及在中国文学史上的地位；刘禹锡、柳宗元等诗人；初唐四杰，韩、

孟诗派，韩、柳的古文理论；贾岛、姚合等苦吟诗人；温庭筠与花间词人。

9.宋代文学

掌握内容：欧阳修诗文创作成就；柳永词；苏轼的诗文创作成就；李清照“词别是一家”；陆游的文学创作；辛弃疾词的成就；文天祥与宋末爱国诗人。

了解内容：宋代文学的成就与历史地位；苏洵和苏辙。

10.现代文学基本概况

掌握内容：现代文学的时间跨度，现代文学三个十年的划界。

了解内容：现代文学三个十年中涌现出的代表作家及代表作品，问题小说、乡土小说和“自叙传”抒情小说；新月诗派，郭沫若诗集《女神》；茅盾《子夜》，巴金《家》、《寒夜》，老舍《骆驼祥子》，沈从文《边城》，张恨水《金粉世家》，萧红《呼兰河传》，卞之琳《断章》，钱钟书《围城》；七月诗派，艾青《我爱这片土地》。

11.鲁迅

掌握内容：鲁迅的短篇小说集：《呐喊》、《彷徨》、《故事新编》，散文诗集：《野草》散文集：《朝花夕拾》；《呐喊》和《彷徨》是中国现代小说的开端与成熟标志。

了解内容：鲁迅的生平及其精神历程；《伤逝》、《狂人日记》，《阿Q正传》及其精神胜利法；表现的深切，格式的特别，鲁迅小说在内容题材和结构模式方面的创新。

12.徐志摩和戴望舒

掌握内容：能够赏析《沙扬娜拉》、《再别康桥》、《雨巷》等经典名作。

了解内容：徐志摩和戴望舒的生平、诗歌的艺术特色；《偶然》、《你是人间四月天》、《我用残损的手掌》。

13.曹禺

掌握内容：《雷雨》是现代话剧成熟的标志，《雷雨》的思想意蕴，人物分析及艺术成就。

了解内容：曹禺生平；“曹禺现象”思考。

14.张爱玲

掌握内容：小说集《传奇》、《倾城之恋》、《金锁记》及艺术成就。

了解内容：张爱玲生平；几度升腾的“张爱玲热”。

三、参考资料

《中国古代文学史》（上中下）.马极高、黄钧主编.人民文学出版社.2010年3月版

《中国古代文学作品选》第二版.郁贤皓主编.高等教育出版社.2015年8月

《中国现当代文学》第三版.刘勇主编.中国人名大学出版社.2015年6月

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	现代汉语词汇	1	1	0
2	现代汉语语法	1	1	0
3	现代汉语修辞与文字	2	2	0
4	先秦、魏晋南北朝文学	2	2	0
5	隋唐宋文学	2	2	0
6	现代文学专题一：鲁迅	1	1	0
7	现代文学专题二：徐志摩和戴望舒	1	1	0
8	现代文学专题三：曹禺	1	1	0
9	现代文学专题四：张爱玲	1	1	0
合计		12	12	0

健康教育学

一、课程简介

健康教育学是研究健康教育与健康促进的基本理论和方法的一门科学，是医学与行为科学相融合的交叉学科。它力图在医学、尤其是预防医学领域应用行为科学的方法和成就，研究人类行为和健康、疾病的相互关系及其规律，探索有效、可行、经济、安全的促进干预策略和措施，并对干预效果和效益进行评价的活动和方法，为疾病预防、病人的康复服务，从而增进身心健康，提高生活质量。

健康教育与健康促进为人们行为改变提供必须的知识、技术与环境支持等，最终的目的是改善人群健康状况，提高生活质量。任何一种疾病控制和突发事件的有效应对都需要健康教育与健康促进的策略和手段。世界卫生组织提出的新公共卫生的核心内涵是健康促进的理念，即以人为本，以健康为中心，从政治、经济、环境全方位解决健康问题。《“健康中国 2030 规划”纲要》中明确指出，针对生活行为方式、生产生活环境以及医疗卫生服务等健康影响因素，坚持政府主导与调动社会、个人的积极性相结合，推动人人参与、人人尽力、人人享有，落实预防为主，推行健康生活方式，减少疾病发生，强化早诊断、早治疗、早康复，实现全民健康，该思路与健康教育及健康促进特别切合，是 21 世纪护理人员应该具备的医疗发展思路和基本技能。

本通过《健康教育学》的教学，使护理学生掌握健康教育与健康促进的基础知识、基本理论和技能，树立正确的健康观、发现健康问题、形成健康敏感，规范自己的生活方式和行为。具体包括：在个人层次上掌握与健康相关的知识、态度和技能，健康管理理念，具备健康生活的能力；在社区层次上具有动员、组织全社会多部门协作，共同创建健康的生活环境的能力；在政府层次上学会通过社会舆论和社会风气的倡导，以获得政府的承诺和促进健康公共政策的支持。本课程还要使学生学习科学、破除迷信，移风易俗、摒弃陋习，促进人群健康行为和生活方式改善和社会主义精神文明的建设；同时培养与教育学生树立全心全意为人民健康服务精神、为全民健康负责的职业情操，为国家培养职业道德高尚、技术过硬，乐于为医疗卫生事业奉献的让群众满意的合格医学人才。

二、理论教学内容

1. 健康教育学绪论

掌握内容：WHO 的健康、健康教育，WHO 健康促进、Green 健康促进、健康素养的概念。当代健康观，三级预防策略；影响人群健康的因素与健康决定因素；健康促进的五个优先领域及基本策略。

了解内容：健康教育与卫生宣传的不同与联系；健康教育与健康促进的目的与意义；健康教育的研究领域、工作思路与步骤；公民健康素养 66 条的内容；新公共卫生或后医学时代的核心内涵——健康促进理念；医药卫生体制改革近期重点实施方案中的有关基本公共卫生服务内容；国家健康促进行动的有关文件核心内容：《“健康中国 2030”规划纲要》战略主题和战略目标，“全民健康素养促进行动计划（2014-2020 年）”、“全民健康生活方式行动方案（2017-2025 年）”等；中国健康教育与健康促进的历史发展、挑战。

2. 健康相关行为

掌握内容：健康行为的概念、人类行为的社会属性；健康相关行为、促进健康行为、危害健康行为及体力活动和静坐生活方式的概念、特点与种类。运动处方、运动安全指导；静坐生活方式的危害；影响健康行为的三因素；个体健康相关行为干预的方法与群体健康相关行为干预；人群身体运动评价量表及分级、人群身体活动影响因素、人群身体活动促进策略。

了解内容：人类行为的发展阶段、影响人类行为形成和发展的因素；人生三阶段的健康教育与健康促进的重点内容；健康相关行为的评估方法。

3.健康教育行为改变的基本理论

掌握内容：知信行理论中知、信、行的含义及其关系；健康信念模式的基本内容、自我效能的概念；行为改变阶段理论的行为变化阶段的基本内容。

了解内容：知、信、行转变的心理过程；健康信念模式构建的假设及适用范围；行为改变阶段理论的行为变化过程。社会认知理论的基本内容等。

4.健康传播技巧

掌握内容：传播、健康传播的概念；传播的分类；人际传播的概念、特点、基本沟通技巧、健康教育中的人际传播形式；健康咨询的基本模式——5A 模式、健康咨询的原则；健康传播效果及其影响因素。

了解内容：健康传播的特点与意义；传播要素与传播模式，如拉斯维尔、施拉姆双向传播模式；传播对人类健康的影响；大众传播的概念、特点、大众传播媒介的选择原则；健康教育处方的制作与使用技巧。

5.健康教育与健康促进计划的思路与组成

掌握内容：规划的组成部分；格林模式的基本框架和内涵；确定优先项目的原则；确定优先干预行为的原则；健康教育与健康促进计划的总目标与具体目标概念。

了解内容：制定健康教育计划的基本步骤；计划实施的 SCOPE 模式或步骤；评价的概念、种类和常用指标；干预方案的设计等。

6.重要场所——家庭、医院健康教育与健康促进

(1) 家庭

掌握内容：家庭、家庭健康教育、家庭生活周期的概念、家庭对行为的影响、家庭健康教育的基本内容。

了解内容：家庭的功能、家庭对健康/疾病的影响；家庭生活周期与健康教育要点；家庭健康教育的组织策略与方法。

(2) 医院

掌握内容：医院健康教育与健康促进广义、狭义概念；医院健康教育与健康促进意义。

了解内容：医院健康教育的主要形式与内容；医院健康教育的实施步骤与评价。

7.重要健康问题——慢病、控烟健康教育与健康促进

(1) 慢性病健康教育与健康促进

掌握内容：慢性病的概念、种类、特点。

了解内容：高血压病、糖尿病、高血脂、高尿酸等五大慢性病的流行现状及并发症；国家综合防治策略的内容及健康教育与促进重点。

(2) 控烟健康教育与健康促进

掌握内容：吸烟者、被动吸烟者、二手烟雾、三手烟、吸烟指数；公共场所、室内、烟草制品、烟草控制、戒烟、侧流烟雾、主流烟雾、烟草依赖等概念；烟草使用流行特点。

了解内容：烟草使用流行特点；烟草的主要有害成分；吸烟与二手烟对健康危害及其机理；烟草依赖的诊断、临床场所首诊戒烟指导；烟草对社会经济和室内环境污染的影响；烟草控制框架公约（FCTC）与控烟策略（MPOWER）；劝阻吸烟行为的技巧及识破烟草业烟草广告、促销和赞助隐蔽的手段；预防儿童青少年吸烟。

三、参考资料

《健康教育学》（第2版）.马骁.人民卫生出版社.2012年8月

《健康教育学》（第2版）.郑振荃、王宏.科学出版社.2016年7月

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	健康教育学绪论	4	4	0
2	健康相关行为	2	2	0
3	健康教育行为改变的基本理论	2	2	0
4	健康传播技巧	2	2	0
5	健康教育与健康促进计划的思路与组成	2	2	0
6	重要场所——家庭、医院健康教育与健康促进	2	2	0
7	重要健康问题——慢病、控烟健康教育与健康促进	4	4	0
合计		18	18	0

护理应用文写作

一、课程简介

护理应用文写作是培养护理专业学生应用文写作能力，提高护生撰文技能，实现护生综合素质全面发展的一门应用性较强的课程。本门课程从应用文写作的基础知识入手，阐述各种文体的定义、格式、写作方法和写作要求，以写作知识与护理专业知识、护理工作中写作活动实践有机结合，使学生掌握护理相关应用写作的基本理论，基本知识和基本技能，切实提高学生的写作能力。为学生在将来护理工作中的应用文写作打下坚实的基础。

二、理论教学内容

1. 护理应用文写作基础知识

掌握内容：应用文的种类、主体及客体、步骤与方法；应用文构成的基本要素。

了解内容：应用文的特点及作用。

2. 党政机关公文与事务性文书写作

掌握内容：行政公文的行文制度，包括行文关系、方向、方式、规则、公文格式；计划、总结、简报、调查报告的写作要领及方法、要求。

了解内容：计划、总结、简报、调查报告的概念、种类及前三者的异同点。

3. 职业、社交礼仪与日常交往文书写作

掌握内容：求职信、简历、聘书、辞职信、介绍信、证明信、述职报告的撰写；邀请书、感谢信、慰问信、祝辞、欢迎词及启示类文书的撰写。

了解内容：职业文书及社交礼仪与日常交往文书的概念、作用及特点。

4. 传播类文书写作

掌握内容：新闻稿、宣传稿、公告、启示、海报等传播类文书的撰写。

了解内容：新闻稿、宣传稿、公告、启示、海报等传播类文书的概念、作用及特点。

三、参考资料

1. 参考书

《护理应用文写作》（第一版）. 史瑞芬，付雁主编. 人民卫生出版社. 2008年

《应用文写作》（第一版）. 胡伟，唐燕儿，温子勤主编. 北京大学出版社. 2015年

《新闻写作教程》（第一版）. 刘明华，徐泓，张征. 人民大学出版社. 2008年

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	护理应用文写作基础知识	2	2	0
2	党政机关公文与事务性文书写作	2	2	0
3	职业、社交礼仪与日常交往文书写作	2	2	0
4	传播类文书写作	2	2	0
	合计	8	8	0

临床护理思维与决策

一、课程简介

《临床护理思维与决策》是一门实践性和应用性很强的学科。它是引导学生在临床护理工作中，运用护理程序，将理论知识融会贯通于临床实践中，应用科学思维与决策的方法，从护理专业的角度，发现病人护理相关的各种问题并能够有效解决的一门护理应用学科。它是开展整体护理的必要前提与基础，也是按照护理程序开展临床护理工作的关键。该课程在学生学习了护理程序、科学思维方法与临床护理决策相关理论知识及健康评估的基础上，以临床工作过程和案例为基础，培养学生在案例实践中，对患者健康状况的评估、诊断、护理、健康教育等过程中如何运用科学思维并进行决策。通过本课程的学习，进一步强化临床护理思维与决策、护理程序、循证护理相关理论知识；同时进一步巩固与案例相关的护理专业知识；培养学生运用临床护理思维及决策的方法和步骤，对病人资料独立分析判断、进行有效决策并能独立执行的能力。学习本门课程后学生能够运用护理知识和实践经验，通过科学的、合乎逻辑的思辨方法和程序对病人的临床资料进行综合分析、逻辑推理，从而透过纷繁复杂的临床现象找出病人护理问题的本质，抓住护理问题中的主要矛盾并加以决策解决。学会具有科学的预见性和前瞻性，指导当前的学习和今后的实践。

二、理论教学内容

1.临床护理思维的基本知识

掌握内容：常用的临床护理思维方法；提高临床护理思维能力的方法与策略；临床护理思维方法在护理程序中的应用。

了解内容：临床思维的概念、特点，常见的临床思维中存在的问题。

2.临床护理决策的基本知识

掌握内容：临床护理决策的步骤；循证护理能力、运用护理程序能力等发展临床护理决策能力的方法与策略。

了解内容：临床护理决策的定义、类型、模式；临床护理决策的影响因素；常见的临床决策中存在的问题。

3.案例思维与决策实践

掌握内容：常见症状典型病例的临床护理评估、诊断、措施、效果评价的步骤；针对具体病例运用已有知识系统发现问题与解决问题的思维程序要点及特点；针对具体病例做出临床决策的步骤及依据。

了解内容：临床护理工作程序，案例涉及的疾病不同阶段特点；相关疾病案例的组成、案例设计的要求及案例所涵盖的护理知识与技能。

三、参考资料

1.参考书

《临床思维与临床决策》第一版.周同甫主编.四川大学出版社.2011年4月出版

《医学生临床思维教程》第二版.张琍、何振华、罗志刚主编.人民卫生出版社.2016年7月出版

《心血管病临床护理思维与实践》第一版.郝云霞、李菀主编.人民卫生出版社.2014年8月出版

《临床护理情景模拟教学应用指南及典型病例荟萃》第一版.梁涛、郭爱敏主编.人民卫生出版社.2014年2月

《护理学导论》第三版.李晓妹主编.人民卫生出版社.2016年10月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	临床护理思维的基本知识	2	2	0
2	临床护理决策的基本知识	2	2	0
3	案例思维与决策实践	4	4	0
合计		8	8	0

临床营养学

一、课程简介

临床营养学是研究食物中营养素及非营养素类生物活性物质对疾病发生、发展及康复的作用，以及营养相关诊断与治疗方法的学科。是临床医学、预防医学及康复医学专业的必修/选修课，也是护理专业的必修课程。本课程通过课堂讲授、观看教学录像、自学等方式进行教学。通过本课程的学习，学生可以深入理解营养、食品与人体健康、疾病之间的关系，比较全面系统地掌握营养学的基本理论和患病人群的合理营养及其护理，了解学科发展方向及在临床医学中的重要地位，并能结合实际工作中的问题和需求，从理论上加以提高，从而达到改善病人营养状态和免疫功能、促进病人康复、提高综合治疗效果的医疗目标。在教学中要理论联系实际，重视学生自学能力、知识的应用能力和创新能力的培养，让学生熟悉和了解临床营养学的最新国内外进展。

二、理论教学内容

1.膳食能量与营养素

掌握内容：蛋白质：营养学意义，必需氨基酸（氨基酸模式、限制性氨基酸），食物蛋白质的营养价值评价，食物来源；碳水化合物：营养学意义，膳食纤维（概念，营养学意义，食物来源）；脂类：营养学意义，必需脂肪酸，食物来源；能量：能量系数，人体的热能消耗；矿物质：微量元素概念，生理功能；钙、铁、碘、锌、硒：营养学意义、缺乏症、食物来源；维生素：概念、特点；维生素 A 原的概念；维生素 A、维生素 B1、维生素 B2、维生素 C、叶酸的生理功能、缺乏症、食物来源。

了解内容：蛋白质：蛋白质的消化吸收，参考摄入量；碳水化合物：食物来源及参考摄入量，膳食纤维的参考摄入量；脂类：分类和参考摄入量；能量：参考摄入量；矿物质：磷、镁、铜的营养学意义、缺乏及食物来源；维生素：其他维生素的相关知识。

2.各类食物营养价值

掌握内容：食物营养价值概念；常见动物性食物营养价值；常见植物性食物营养价值。

了解内容：食物分类。

3.合理膳食与膳食指南

掌握内容：中国居民膳食指南；中国居民平衡膳食宝塔。

了解内容：中国居民膳食平衡宝塔的应用。

4.营养配餐与食谱制定（自学）

掌握内容：营养配餐基本步骤；食物交换份概念与应用。

了解内容：食谱制定。

5.临床营养相关基础理论（自学）

掌握内容：肠粘膜屏障理论；营养与免疫的相互作用。

了解内容：食物与药物的相互作用。

6.营养不良的诊断

掌握内容：营养不良的概念；人体测量指标与评价；实验室检查指标与评价；营养筛查、主观综合评价的应用。

了解内容：临床症状检查。

7.医院膳食

掌握内容：医院膳食的分类；基本膳食的适应证和食物选择；各种治疗膳食的适应证和食物选择。

了解内容：基本膳食的制备；治疗膳食的制备。

8.肠内营养

掌握内容：肠内营养与肠内营养制剂的概念；肠内营养的适应证；肠内营养的并发症及处理；肠内营养的途径；肠内营养输注方法；临床常用肠内营养制剂的分类及特点。

了解内容：肠内营养的禁忌症；肠内营养液的制备。

9.肠外营养

掌握内容：肠外营养的概念；肠外营养的途径；肠外营养的适应证、肠外营养的并发症及处理。

了解内容：肠外营养液的配制原则及注意事项。

10.代谢性疾病营养治疗

掌握内容：糖尿病的营养治疗原则及食物选择；肥胖病的营养治疗原则及食物选择；脂代谢异常的营养治疗原则及食物选择；痛风的营养治疗原则及食物选择；骨质疏松的营养治疗原则及食物选择；蛋白质-能量营养不良的治疗原则及食物选择。

了解内容：糖尿病的营养代谢特点；肥胖病的营养代谢特点；脂代谢异常的营养代谢特点；痛风的营养代谢特点；骨质疏松的营养代谢特点。

11.消化道疾病营养治疗

掌握内容：胃炎的营养治疗原则及食物选择；消化性溃疡的营养治疗原则及食物选择；炎症性肠病的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：胃炎的营养相关因素；消化性溃疡的营养相关因素；炎症性肠病的营养相关因素。

12.肝胆胰疾病营养治疗

掌握内容：肝病的营养治疗原则及食物选择；胆囊炎与胆石症的营养治疗原则及食物选择；胰腺炎的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：肝病的营养代谢特点；胆囊炎与胆石症的营养相关因素；胰腺炎的营养代谢特点。

13.心脑血管疾病营养治疗

掌握内容：原发性高血压的营养治疗原则及食物选择；冠心病的营养治疗原则及食物选择；脑血管疾病的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：原发性高血压的营养相关因素；冠心病的营养相关因素；脑血管疾病的营养相关因素。

14.呼吸系统疾病营养治疗（自学）

掌握内容：支气管哮喘的营养治疗原则及食物选择；慢性阻塞性肺疾病的营养治疗原则及食物选择；呼吸衰竭的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：支气管哮喘的营养代谢特点；慢性阻塞性肺疾病的营养代谢特点；呼吸衰竭的营养代谢特点。

15.肾脏疾病营养治疗

掌握内容：肾炎的营养治疗原则及食物选择；肾功能衰竭的营养治疗原则及食物选择；透析的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：肾炎的营养相关因素；肾功能衰竭的营养相关因素；透析的营养相关因素。

16.血液系统疾病营养治疗（自学）

掌握内容：贫血的营养治疗原则及食物选择；白血病的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：贫血的营养相关因素；白血病的营养相关因素。

17.感染性疾病营养治疗（自学）

掌握内容：结核病的营养治疗原则及食物选择；禽流感的营养治疗原则及食物选择；艾滋病的营养治疗原则及食物选择；急性肠道传染病的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：感染性疾病的营养相关因素。

18.神经精神疾病营养治疗（自学）

掌握内容：酒依赖与酒精中毒的营养治疗原则及食物选择；神经性厌食症、神经性贪食症的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：酒依赖与酒精中毒的营养代谢特点；神经性厌食症与神经性贪食症的营养代谢特点。

19.外科疾病的营养治疗（自学）

掌握内容：围手术期的营养治疗原则及食物选择；肠痿与短肠综合征的营养治疗原则及食物选择；烧伤的营养治疗原则及食物选择

了解内容：围手术期的营养代谢特点；肠痿与短肠综合征的营养代谢特点；烧伤的营养代谢特点。

20.妇产科疾病营养治疗（自学）

掌握内容：功能性子宫内膜出血的营养治疗原则及食物选择；更年期综合征的营养治疗原则及食物选择；高血压综合征的营养治疗原则及食物选择；妊娠期糖尿病的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：功能性子宫内膜出血的营养相关因素；更年期综合征的营养相关因素；高血压综合征的营养相关因素；妊娠期糖尿病的营养相关因素。

21.儿科疾病营养治疗（自学）

掌握内容：小儿腹泻的营养治疗原则及食物选择；儿童糖尿病的营养治疗原则及食物选择；儿童肥胖的营养治疗原则及食物选择；苯丙酮尿症的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：小儿腹泻的营养代谢特点；儿童糖尿病的营养代谢特点；儿童肥胖的营养代谢特点；苯丙酮尿症的营养代谢特点。

22.器官移植的营养治疗（自学）

掌握内容：心脏移植的营养治疗原则及食物选择；肝脏的营养治疗原则及食物选择；肾脏的营养治疗原则及食物选择；骨骼的营养治疗原则及食物选择。

了解内容：心脏移植的营养代谢特点；肝脏的营养代谢特点；肾脏的营养代谢特点；骨骼的营养代谢特点。

23.恶性肿瘤的营养治疗（自学）

掌握内容：恶性肿瘤的营养治疗原则。

了解内容：恶性肿瘤的营养代谢特点。

三、参考资料

《临床营养学》（第四版）.周芸主编.人民卫生出版社.2017年7月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	膳食成分与能量	1	1	0
2	各类食物的营养价值	0.5	0.5	0
3	合理膳食与膳食指南	0.5	0.5	0
4	营养配餐与食谱制定	自学	自学	0
5	临床营养相关基础理论	自学	自学	0
6	营养不良的诊断	1	1	0
7	医院膳食	1	1	0
8	肠内营养	1	1	0
9	肠外营养	1	1	0
10	代谢性疾病营养治疗	1	1	0
11	消化道疾病营养治疗	0.5	0.5	0
12	肝胆胰疾病营养治疗	0.5	0.5	0
13	心脑血管疾病营养治疗	1	1	0
14	呼吸系统疾病营养治疗	自学	自学	0
15	肾脏疾病营养治疗	1	1	0
16	血液系统疾病营养治疗	自学	自学	0
17	感染性疾病营养治疗	自学	自学	0
18	神经精神疾病营养治疗	自学	自学	0
19	外科疾病的营养治疗	自学	自学	0
20	妇产科疾病营养治疗	自学	自学	0
21	儿科疾病营养治疗	自学	自学	0
22	器官移植的营养治疗	自学	自学	0
23	恶性肿瘤的营养治疗	自学	自学	0
合计		10	10	0

行为医学

一、课程简介

行为医学是研究和发展关于行为科学中与健康和疾病有关的知识和技术，并把这些知识和技术应用于疾病的诊断、防治和康复的一门多学科交叉的科学。在生物医学模式向生物-心理-社会医学模式转化过程中，行为医学的形成和出现为人类健康维护、疾病防治增加了一条新途径，其理论和内容丰富了整体医学体系，是推动落实新医学模式的重要学科。通过行为医学的教学，使医学生掌握相关的行为医学基本理论和研究方法，帮助学生进一步认识人类行为在健康与疾病过程中的规律性，学会将行为医学的理论观点、原理与技术应用于医疗卫生工作实践。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：有关行为、行为医学的概念；行为医学的学科性质、任务和研究方法。

了解内容：行为医学的产生与发展。

2.行为医学的基本理论

掌握内容：行为主义心理学理论、健康行为改变理论。

了解内容：认知理论、人本主义理论、内脏学习理论和心身相关理论。

3.人类行为的生物学基础与社会化

掌握内容：人类行为的生物学基础；人类行为的社会化。

了解内容：各年龄段行为特点、男女行为的特点及差异。

4.人类的本能行为

掌握内容：摄食行为、性行为、睡眠行为、自我防御行为的概念；摄食行为的基本模式、睡眠的功能。

了解内容：摄食行为的意义；睡眠的特征；防御行为的发生机制。

5.行为与健康

掌握内容：健康、健康行为、生活方式的概念；健康行为的特征；健康行为的建立；健康的生活方式。

了解内容：健康行为的分类；危害健康的行为。

6.行为与疾病

掌握内容：习惯的概念；习惯的特征；常见的不良饮食习惯及干预；吸烟的危害及干预。

了解内容：习惯的分类；运动缺乏对健康的危害及干预。

7.常见行为障碍

掌握内容：成瘾行为的概念、成瘾的原因；酒精成瘾的危害；网络成瘾的原因及干预。

了解内容：成瘾的分类；酒精成瘾的治疗与预防；赌博成瘾的危害和干预。

8.医患行为

掌握内容：患者角色的概念，患者的权利和义务；患者的心理行为反应；影响就医行为的因素；不遵医行为的原因；医患关系的概念；医患关系的类型。

了解内容：患者角色适应不良；患者的疾病行为；提高遵医率的措施；医患沟通的语言技巧；我国医患关系现状及影响因素。

9.行为医学有关的治疗技术

掌握内容：行为治疗的概念；行为医学治疗技术（系统脱敏法；冲击疗法；厌恶疗法；放松训练法、强化法、模仿法、生物反馈疗法）。

了解内容：行为治疗的基本原则；行为治疗的共同特征；行为治疗的步骤。

三、参考资料

《行为医学》第二版.韦波主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	行为医学的基本理论	2	2	0
3	人类行为的生物学基础与社会化	1	1	0
4	人类的本能行为	1	1	0
5	行为与健康	2	2	0
6	行为与疾病	2	2	0
7	常见行为障碍	2	2	0
8	医患行为	2	2	0
9	行为医学有关的治疗技术	2	2	0
合计		16	16	0

护理社会学

一、课程简介

护理社会学是护理学与社会学相互渗透、相互交叉而形成的一门边缘学科，随着医学和社会学的兴起而建立，社会学研究在护理学领域的纵深发展形成了“护理社会学”。本课程是护理专业公共卫生与健康课程群中的一门选修课程，以医学基础课程、人文社会科学课程、专业基础课程及专业课程的相关知识为基础，主要介绍和讨论护理社会学的相关理论和原理，探讨常见护理领域中所涉及的社会问题、社会关系及护理社会学基本理论在社会实践中的应用。通过本课程的学习，使学生能够科学地认识和理解护理活动中的各种社会现象、社会问题和社会关系，充分发挥护理活动对社会的积极作用和影响，切实推进整体护理的实施，提高护理服务质量，满足人群的健康需求，促进护理学科的发展。

二、理论教学内容

1. 护理社会学概述

了解内容：社会学的概念与特点、研究内容、历史；护理的社会属性；护理社会学的分化形成；护理社会学的研究对象与研究内容。

2. 护理社会学研究方法

掌握内容：护理社会学研究应遵循的基本原则；护理社会学研究的基本方法及基本程序。

了解内容：护理社会学研究的理论基础；护理社会学研究的作用；护理社会学研究的基本类型。

3. 老年保健中的护理社会学问题

掌握内容：老年和老年人的定义；老年人面临的社会问题及护理措施；影响老年人健康的社会因素及护理措施；空巢综合征、高楼住宅综合征的护理措施。

了解内容：中国人口老龄化的现状和趋势；老年人进入老年期的变化；老年人养老方式及其社会问题；老年人社会功能的发展和再适应。

4. 临终关怀的护理社会学问题

掌握内容：临终关怀的概念；临终病人的社会问题及护理措施；临终病人家属的社会问题和护理措施。

了解内容：生命、社会性死亡的概念；社会历史中的死亡观；临终关怀的特点；影响临终关怀发展的社会因素及护理措施。

5. 艾滋病的护理社会学问题

掌握内容：艾滋病的概念及特点；艾滋病病人的社会问题及护理措施、艾滋病病人家属的社会问题及护理措施；护理人员在护理艾滋病病人的过程中存在的问题和应对措施。

了解内容：艾滋病流行现状；艾滋病对社会的影响；社会对艾滋病的观点与态度。

6. 精神疾病的护理社会学问题

掌握内容：精神疾病的概念；影响精神疾病的社会因素；精神疾病的社会防护内容及措施。

了解内容：精神疾病的社会防护目标；精神疾病对社会的影响；精神疾病病人的社会安置。

7. 护理人员的社会地位

掌握内容：提高护理人员社会地位的措施。

了解内容：护理人员社会地位的现状。

8. 护理人员职业倦怠

掌握内容：护理人员职业倦怠的定义；护理人员职业倦怠的解决措施。

了解内容：护理人员职业倦怠的形成原因。

三、参考资料

《护理社会学》第一版.朱丹主编.高等教育出版社.2009年3月出版

《护理社会学》第一版.王雯主编.北京大学医学出版社.2011年5月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
	护理社会学总论			
1	护理社会学概述	1.5	1.5	0
2	护理社会学研究方法	0.5	0.5	0
	常见护理领域中所涉及的护理社会学问题			0
3	老年保健中的护理社会学问题	1	1	0
4	临终关怀的护理社会学问题	1	1	0
5	艾滋病的护理社会学问题	2	2	0
6	精神疾病的护理社会学问题	自学	自学	0
	护理人员的社会问题			
7	护理人员的社会地位	0.5	0.5	0
8	护理人员职业倦怠	1.5	1.5	0
	合计	8	8	0

护理情境英语

一、课程简介

《护理情境英语》是一门既强调英语知识的系统性，又将护理情境融入其中，以实用性带动人文性的一门英语专业课程。通过本课程的学习，使学生初步掌握贴近临床的海外真实英文对话及相关知识；能够获得应用英语接待外籍病人的能力；使学生开阔视野，领略英语应用到临床的护理意境，了解国内外护士护理病人的真实场景，培养学生良好的职业素质。

二、理论教学内容

1.基础护理篇

掌握内容：与基础护理相关的英语：包括医院会面、挂号和预约；住院、出院的常用英语；询问病情、日常护理、注射和采集病史的英语会话等。

了解内容：检查和检测、描述疼痛的常用英语口语；术前准备、术后护理、手术护理过程的日常英语；安慰病人的常用英语。

2.护理个案篇

掌握内容：接收新病人的英文会话；急诊、药房、药品服用方法的常用英语；安全用氧、护理援助、术中照顾的常用英语；舒适护理、家庭护理的常用英文会话；获得病人的信任及与濒死病人英语交谈；临终关怀的常用英语。

了解内容：各种疾病护理的会话英语。

3.海外护理集锦篇

掌握内容：工作面试、介绍和问候的常用英语会话；为新护士介绍情况、介绍病房环境、介绍病房守则等的英语会话；护理评估、身体检查、健康咨询与交流的常用英语；病人住院前和离院前的常用英语。

了解内容：各种具体症状的护理英语。

4.海外护理典型语句篇

掌握内容：病史和健康史、机能检查和评估的常用英语；体征和症状的常用英语。

了解内容：系统检查与临床检查的常用英语。

三、参考资料

《护理英语会话》第二版.王文秀，王颖主编.人民卫生出版社.2017年3月出版

《护理专业英语》第一版.刘殿刚主编.中国医药科技出版社.2016年8月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	基础护理篇	2	2	0
2	护理个案篇	6	6	0
3	海外护理集锦篇	4	4	0
4	海外护理典型语句篇	4	4	0
合计		16	16	0

五官科护理学

一、课程简介

五官科护理学是介绍眼、耳、鼻、喉、气管、食管疾病病人的整体护理和防治知识的一门学科。五官科护理学作为护理学专业的选修课，在医学基础课的基础上介绍五官科常见疾病和多发疾病的专业护理知识、各部位的解剖、生理特点及专科技术操作。学生通过本课程的学习能够对眼、耳、鼻、喉、气管、食管专科护理的发展有一定的了解，能应用护理程序正确评估各专科病人术前、术后护理问题，并提出相应护理措施。本课程突出护理特色，强调病人的整体护理与专科护理，反映出现代护理的整体观点，为今后护士的专科化奠定基础。

二、理论教学内容

1.口腔颌面病人的护理

1.1 口腔科病人的护理概述

掌握内容：口腔科病人的护理评估；口腔科病人常见的护理诊断。

了解内容：常用的口腔科检查和护理结合；口腔科常用的护理操作技术；口腔科检查所需基本器械和设备；口腔科常用药物及护理。

1.2 口腔科病人的护理

掌握内容：龋病的病因、护理评估及护理措施；冠周炎的病因、护理评估、护理诊断及护理措施；唇裂病人护理评估、护理诊断和护理措施。

了解内容：龋病的治疗；龋病的预防；冠周炎治疗要点；拔牙的适应证、禁忌证；唇裂病因、治疗要点。

2.眼科疾病病人的护理

2.1 眼的应用解剖和生理

掌握内容：眼球的解剖结构和生理；视路的解剖结构、眼睑的组织学特点、结膜的解剖结构、泪器的解剖结构、眼外肌解剖特点；眼眶解剖结构、眼的血液循环与神经支配。

了解内容：角巩膜缘的解剖结构，房水循环路径。

2.2 白内障病人的护理

掌握内容：白内障的定义及主要症状；年龄相关性白内障病人的类型、皮质性白内障的临床分期、治疗要点、主要护理诊断及护理措施；糖尿病性白内障病人身体状况的评估和治疗要点、主要护理诊断和护理措施。

了解内容：白内障的分类；先天性白内障的相关发病因素、治疗要点、主要护理诊断和护理措施。

2.3 青光眼病人的护理

掌握内容：青光眼的定义；青光眼的临床分类；急性闭角型青光眼的病因和发病机制；急性闭角型青光眼病人急性发作时的护理评估和治疗要点、主要护理诊断和护理措施。

了解内容：发育性青光眼病人的护理评估、护理措施；比较原发性闭角型青光眼病人与原发性开角型青光眼病人的身体状况的评估、治疗要点的不同。

3.耳科、鼻科疾病病人的护理

3.1 耳、鼻的应用解剖生理。

了解内容：耳的应用解剖、耳的生理；鼻的应用解剖、鼻的生理。

3.2 耳科病人的护理

掌握内容：慢性化脓性中耳炎病人的护理诊断和护理措施。

了解内容：慢性化脓性中耳炎的定义、病因、护理评估及治疗要点。

3.3 鼻科病人的护理

掌握内容：鼻出血病人的护理诊断和护理措施。

了解内容：鼻出血定义、护理评估、病因及治疗要点。

4.咽科、喉科疾病病人的护理

4.1 咽、喉的应用解剖生理

了解内容：咽的应用解剖、咽的生理；喉的应用解剖，喉的生理。

4.2 咽科病人的护理

掌握内容：阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症病人的护理诊断和护理措施。

了解内容：阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的定义、病因及发病机制、护理评估、治疗要点。

4.3 喉科病人的护理

掌握内容：急性会厌炎病人的护理护理诊断和护理措施。

了解内容：急性会厌炎的定义、病因及发病机制、护理评估、治疗要点。

三、实习教学内容

1.口腔科护理学实习

基本内容：口腔科临床上常见护理操作技能主要有磷酸锌粘固剂调制法、氧化锌丁香油粘固剂调制法、玻璃离子粘固粉调制法、根管充填糊剂调制法、口腔护理法、口腔四手操作技术。

基本要求：了解以上各项护理操作的试用范围和操作流程。

2.眼科护理学实习

基本内容：滴眼药法、涂眼膏法、结膜囊冲洗法、泪道冲洗法、球旁注射法、球后注射法、球结膜下注射法、剪眼睫毛法、眼部加压包扎法、结膜囊细菌培养法、睑腺炎切开排脓法。

基本要求：了解以上各项护理操作的试用范围和操作流程。

3.耳、鼻科护理学实习

基本内容：额镜使用法、外耳道冲洗法、外耳道滴药法、耳部手术备皮法、滴鼻法、剪鼻毛法、鼻腔冲洗法、负压置换法。

基本要求：了解以上各项护理操作的试用范围和操作流程。

4.咽、喉科护理学实习

基本内容：喉部雾化吸入法。

基本要求：了解喉部雾化吸入护理操作的试用范围和操作流程。

四、参考书

《耳鼻咽喉头颈外科学》（第八版）.田勇泉主编.人民卫生出版社.2013年出版

《眼科学》（第七版）.赵堪兴.杨培曾主编.人民卫生出版社，2008年出版

《临床眼科护理学》（第一版）.吴素红主编.人民卫生出版社.2007年出版

《口腔颌面外科学》（第七版）.主编张志愿.人民卫生出版社.2013.4月

《牙体牙髓病学》（第四版）.主编樊明文.人民卫生出版社.2012.11月

《口腔护理学》（第二版）.主编赵佛容.复旦大学出版社.2004.2月

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	口腔颌面理论授课	3	2	1
2	眼科理论授课	5	4	1
3	耳科、鼻科理论授课	3	2	1
4	咽科、喉科理论授课	3	2	1
合计		14	10	4

中医护理学

一、课程简介

中医护理是护理学专业课程中的一门学科，也是中医学的重要组成部分，古代中医是医护不分，随着中医现代和中西医结合工作的发展，中医护理作为一门新兴学科开始建立。它是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的主要课程。中医护理着重体现辨证施护和整体护理，通过学习本课程使学生在护理专业学习过程中全面了解中医护理的内涵及特点，其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中，让学生真正学习到祖国文化中医的基本技能运用到生活之中，同时使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：中医护理学的主要特点；整体观念；辨证施护；中医护理学的内涵。

了解内容：中医护理学的基本概念和科学属性；中医学理论体系的形成和发展。

2.饮食疗法与护理

掌握内容：饮食疗法的原则和基本要求；饮食疗法的种类与适应证。

了解内容：食物的性味；常用食物的分类及性能。

3.养生保健护理

掌握内容：生活起居护理与养生的基本原则；情志护理与养生的基本原则；饮食护理与养生的基本原则；运动与养生的基本原则。

了解内容：常用的养生方法。

4.中药的基本知识和用药护理

掌握内容：中药的性能；中药内服法与护理；中药外治法与护理。

了解内容：中药的分类及常用中药；常用的中成药。

三、参考资料

《中医护理学》（第一版）耿杰、薛文隽主编.高等教育出版社.2015年1月出版

《中医护理学》袁秀英主编.北京人民出版社.2004

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	饮食疗法与护理	2	2	0
3	养生保健护理	2	2	0
4	中药的基本知识和用药护理	2	2	0
合计		8	8	0

伤口护理

一、课程简介

伤口护理是提高造口、伤口护理水平，改善病人生活质量，与医学、护理、康复等学科密切相关，并在实践中逐步形成发展的一门护理应用学科。伤口护理作为护理学专业的专业选修课，目的是让学生了解造口、伤口护理相关理论知识及技术，掌握不同种类造口、伤口的护理方法，学会选择合适的伤口敷料，了解造口、伤口护理领域的研究热点及发展趋势，重点培养学生分析问题的能力和操作实践能力。通过教学使学生对造口、伤口方面的知识有深入的了解，能将造口、伤口护理规范的应用，能够结合人文社会学、心理学、管理学、伦理学及法学等相关基本知识，对肠造口、急慢性伤口病人的病情发展变化做出及时准确的观察、判断，并进行决策、处理和健康咨询，使学生能成为护理专科发展的高级应用型、专科型护理人才。

二、理论教学内容

1.伤口的类型

掌握内容：伤口的类型。

了解内容：伤口及皮肤的概念。

2.伤口愈合

掌握内容：影响伤口愈合的原因。

了解内容：伤口护理的趋势与方向。

3.伤口评估

掌握内容：伤口评估与记录。

了解内容：伤口培养。

4.伤口清创

掌握内容：清创术种类、伤口处理原则。

了解内容：清创的原因。

5.敷料的种类与特性

掌握内容：无菌原则及伤口换药技术。

了解内容：密闭式抽吸疗法。

6.各类伤口处理方法

掌握内容：糖尿病足、下肢静脉溃疡、压疮、手术后感染伤口处理。

了解内容：烧伤、癌性伤口处理。

三、实习教学内容

基本内容：无菌技术操作、伤口换药技术、造口护理、造口各类并发症护理技术、压疮预防及处理。

基本要求：掌握伤口的愈合及评估；掌握各类伤口的换药及处理原则，观察换药效果，及时分析综合判断伤口的愈合；掌握造口手术前后护理、手术造口定位及病人的心理护理；掌握回肠、结肠、泌尿造口及其并发症的护理；掌握规范更换造口袋流程。

四、参考资料

《最新伤口护理学》第一版.于博芮主编.人民军医出版社.2008年11月出版

《外科护理学》第五版.李乐之主编，人民卫生出版社.2012年8月出版

《外科护理学》第六版.李乐之、路潜主编.人民卫生出版社.2017年6月出版

《现代伤口与肠造口临床护理实践》第一版.胡爱玲、郑美春、李伟娟主编.中国协和医科大学出版社.2010年10月出版

《造口康复治疗理论与实践》第一版.万德森、朱建华、周志伟、潘志忠主编.中国医药科技出版社.2006年9月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	伤口的类型	2	2	0
2	伤口愈合	2	2	0
3	伤口评估	2	2	0
4	伤口清创	2	2	0
5	敷料的种类与特性	2	2	0
6	各类伤口处理方法	6	2	4
合计		16	12	4

肿瘤病人延续性护理

一、课程简介

肿瘤病人延续性护理是一门专业性较强的护理学科，随着肿瘤学科的迅速发展和肿瘤诊疗技术的不断进步，临床迫切需要具有系统性、科学性、实用性的肿瘤护理人才。本课程集肿瘤基础知识、恶性肿瘤治疗不良反应、心理、营养、康复的护理常规，健康教育，肿瘤专科操作技术的讲授为一体，使本科护理专业学生了解肿瘤的基础知识，掌握肿瘤专科技术。同时培养学生能够应用所学知识，独立解决社区肿瘤护理问题的能力，为学生在未来临床工作中，为病人提供集预防、治疗、康复与护理于一体的优质护理服务打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.肿瘤的预防与控制

掌握内容：肿瘤的概念；肿瘤的一级预防；重视肿瘤危险信号；治疗癌前病变；加强对易感人群的检测。

了解内容：肿瘤的病因及流行病学；肿瘤的三级预防。

2.肿瘤的治疗与护理

掌握内容：肿瘤化学治疗与护理；职业防护。

了解内容：肿瘤放射治疗与护理；肿瘤生物治疗与护理。

3.肿瘤病人的营养支持

掌握内容：肿瘤病人化疗、放疗期间的营养需要；肿瘤病人的营养膳食及护理。

了解内容：肿瘤病人的营养状况评价；膳食营养与恶性肿瘤预防；完全胃肠外营养及护理。

4.肿瘤病人疼痛及心理护理

掌握内容：癌痛的评估方法及内容；三阶梯治疗、阿片类不良反应的预防与护理；肿瘤病人的心理干预方法。

了解内容：癌痛的概念；恶性肿瘤疼痛病人的一般护理；肿瘤病人的心理特征；肿瘤病人的社会支持。

5.恶性肿瘤病人常见症状护理

掌握内容：恶心、呕吐的护理；骨髓抑制的护理；口腔合并症的护理。

了解内容：疲乏的护理；恶性积液的护理；上腔静脉综合症的护理。

6.肿瘤病人化疗的静脉管理

掌握内容：化疗药物外渗的处理；局部封闭的方法。

了解内容：化疗中静脉的评估与选择；化疗前给药的准备；PICC应用与护理。

三、实习教学内容

1.肿瘤病人静脉管理

基本内容：化疗静脉的评估与选择；化疗药物外渗的处理；PICC维护。

基本要求：根据国标要求，独立为化疗病人选择静脉，以达到病人安全、顺利输液的目的；了解化疗药物外渗的封闭手法，可以演示该项操作；了解PICC维护的程序，能按操作流程演示操作步骤。

四、参考资料

《新编肿瘤护理学》第一版.闻曲主编.人民卫生出版社.2011年出版

《肿瘤护理学》第一版.徐波主编.人民卫生出版社.2008年出版

《肿瘤疾病护理指南》第一版.王建荣，罗莎莉.人民军医出版社》2013年出版

《临床肿瘤护理学》第一版.郑守华、李秋杰主编.人民卫生出版社.2008年10月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	肿瘤的预防与控制	2	2	0
2	肿瘤的治疗与护理	2	2	0
3	肿瘤病人的营养支持	2	2	0
4	肿瘤病人疼痛及心理护理	2	2	0
5	恶性肿瘤病人常见症状护理	2	2	0
6	肿瘤病人化疗的静脉管理	2	2	0
7	肿瘤病人静脉管理	0	0	4
合计		16	12	4

临床药理学

一、课程简介

临床药理是以基础药理学和临床医学为基础，主要以人体为研究对象的一门科学。内容涉及临床用药科学研究的各个领域，包括临床药效、临床药动学、药物临床试验、药物评价、不良反应监测以及药物相互作用等。临床药理学的任务包括：新药的临床研究与评价，上市药物再评价、药物不良反应监察及临床药理技术与咨询服务。通过理论教学，使学生掌握临床药理学的基本理论和研究方法，对药物在人体的体内过程及其安全性和有效性作出科学评价，制定合理给药方案，减少或避免不良反应的发生，为其从事临床药物治疗工作奠定坚实的基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：临床药理学基本概念；研究内容；学科任务。

了解内容：临床药理学的学习方法。

2.药物不良反应与药源性疾病

掌握内容：不良反应的基本概念、类型及构成；不良反应的发生机制；不良反应监测；药源性疾病的基本概念、分类、诊断及处理原则。

了解内容：药品不良反应发生的原因；常见的药源性疾病。

3.临床药物代谢动力学与治疗药物监测

掌握内容：临床药代动力学基本概念；治疗药物监测的定义、监测指征及其临床应用。

了解内容：主要药代动力学参数及临床意义；药物有效血药浓度范围；体内药物分析技术概况。

4.药物临床试验

掌握内容：新药的概念；新药临床研究原则；新药临床研究分期、目的、内容、实验对象等基本要素；新药临床试验 I、II、III期设计原则；受试者权益保护。

了解内容：临床试验操作规程；新药临床研究参与各方相应的职责；上市后药物再评价。

5.药物滥用和药物依赖性

掌握内容：药物滥用、药物依赖性概念；常见依赖性药物分类、中毒症状及解救措施。

了解内容：药物滥用国际、国内管制措施。

6.心血管系统疾病的临床用药

掌握内容：抗心力衰竭、抗高血压、抗心律失常和抗动脉粥样硬化药物的分类，各类的代表药，主要不良反应及药物治疗原则。

了解内容：心力衰竭、高血压、心律失常治疗药物研究进展。

三、参考资料

《药理学》第八版.杨宝峰主编.人民卫生出版社.2013 年出版

《临床药理学》第五版.李俊主编.人民卫生出版社.2013 年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	药物不良反应与药源性疾病	2	2	0
3	临床药动学与治疗药物监测	2	2	0
4	药物临床试验	2	2	0
5	药物滥用和药物依赖性	2	2	0
6	心血管系统疾病的临床用药	2	2	0
合计		12	12	0

日语

一、课程简介

本课程属于日语基础课，是为我校所有在校生开设的第二外语选修课程。为期一个学期，每学期计划授课 14 周，每周 4 课时。所用教材为人民教育出版社出版的《标准日本语》。

本课程教学的目标是使学生掌握日语的基础知识和基本技能，培养学生具有较强的听、说能力，一定的阅读和翻译的能力，使他们能以日语为工具，生活中与人流畅交流。

本课程教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法，打下扎实的语言基础，提高文化素养，培养学生语言运用能力，交流信息能力，以适应社会发展和个人素质提升的需要。

二、教学基本目标

1.通过日语二外选修课程，训练其基本技能，培养学生运用语言知识的综合能力。

语音：不经准备，朗读与所学课文近似的语言材料，能按语段连读，比较流利，语音语调基本正确。

2.词汇：领会式掌握约 1500 个单词，其中复用式掌握约 1000 个，以及这些单词构成的惯用用法。

3.语法：掌握各种词类的用法，尤其是日语中固有的形容动词、连体词、他动词、自动词以及形容词在日语中特有的用法；掌握日语动词的变化规则以及所构成的不同种类、形式的句式；掌握日语中的简体句、郑重体句；掌握 50 个左右的惯用句式。

4.听的能力：能听懂浅近的课堂用语，能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 30-40 词的简短语言材料，能正确理解中心大意，抓住要点和有关细节，了解讲话者的观点和态度，准确率 70%为合格。

5.说的能力：能用最简单的句型问答；学会简单的课堂用语，能就课文内容进行简短的问答；能就熟悉的题材和情景进行简短的会话，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体；稍加准备，能复述所读的内容。

6.阅读能力：掌握基本阅读技能，能顺利阅读并正确理解语言难度初等的一般题材的文章，掌握中心大意，了解说明中心大意的事实和细节，能根据所读材料进行分析、推理和判断，了解作者的观点和态度。

7.写的能力：能写出简单的句子；能用指定的单词连成简单句和结构简单的复合句。

8.译的能力：

日译汉：能与课文难度相仿的日语文章译成汉语，理解正确，译文达意。

汉译日：能将一般汉语句子译成日语，译文基本通顺达意，无重大语言错误。

三、参考书

《中日交流——标准日本语》初级上、下册.人民教育出版社（中国）和光村图书出版株式会社（日本）合作编写.人民教育出版社出版.1988 年 7 月第一版

《电视旅游日语》.李翠霞，孙岩编著.旅游教育出版社出版.1997 年 5 月

四、课时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	日语五十音图中的平假名表和片假名表中的前7行假名, 共计70个	4	4	0
2	日语五十音图中的平假名表和片假名表中的后3行假名, 共计30个; 长音	4	4	0
3	拗音以及拗长音; 促音; 日语的七种语调	4	4	0
4	李さんは中国人です	4	4	0
5	これは本です ここはデパートです	4	4	0
6	部屋にいと机があります	4	4	0
7	森さんは七時におきます	4	4	0
8	吉田さんは来月中国へ行きます 李さんは毎日コーヒーを飲みます	4	4	0
9	李さんは日本語で手紙を書きます 四川料理はからいです	4	4	0
10	京都の紅葉は有名です 小野さんは歌が好きです	4	4	0
11	李さんは森さんより若いです 机の上に本が三冊あります	4	4	0
12	デパートへ行って買い物しました	4	4	0
13	小野さんは今新聞を読んでいます	4	4	0
14	総復習	4	4	0
合計		56	56	0

毕业实习大纲

一、毕业实习目的及要求

（一）实习目的

通过临床实习，使学生达到理论与实践相结合，巩固所学理论知识，培养学生发现临床问题、分析问题和解决问题的能力；能够基本掌握本科室常见疾病的诊断及治疗原则，并能够按护理程序对病人实施整体护理。通过临床实习，帮助学生形成整体护理的观念；培养学生的护理安全意识。

（二）实习要求

在带教教师指导下实行以护理程序为框架的整体护理，每名学生分管 3-5 名病人，离科前提交一份护理病历；带教教师指导学生每天进行护理查房、巡视病人、观察病情和执行护理措施，必要时及时修改护理计划，做出评价；在带教教师指导下完成专科护理与护理技术操作的考核，要求学生对各科常规技术操作达到医院统一考核标准，包括操作的正确性、速度及熟练程度；由各科室总带教教师在护理实习开始后每周二下午组织教师进行一次专科护理小讲课，每周四下午进行一次护理大查房，每个病房实习的最后一周排学生作一次小讲课。

二、毕业实习内容

（一）内科护理

1.循环内科（心内）

掌握内容：运用护理程序对心内科常见疾病（心力衰竭、冠心病、高血压、心律失常、先心病、心脏瓣膜病等）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。心内科危重（急性心力衰竭、急性心肌梗死、恶性心律失常、心源性休克等）及介入术后（冠脉造影及支架术、射频消融术、起搏器安置术、介入封堵术等）病人的观察与护理要点。心内科常用药物及急救药物的作用及注意事项。有效识别常见的异常心电图。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：心内科常见实验室检查指标及辅助检查项目的意义及配合操作注意事项。各种输液管道（静脉留置针、锁骨下静脉穿刺、心包穿刺）的日常护理方法。心内科护理文书书写的基本规范及要求、医嘱有效执行的注意事项。急救车（抢救物品、药品）的使用方法。优质护理服务示范病房的工作理念。

基本技能：心电监护仪的使用及常见心电图的识别。心脏电复律仪的操作及心脏电复律术。心肺复苏术。除颤仪使用。

2.消化内科

掌握内容：运用护理程序对消化内科常见疾病（胃炎、消化性溃疡、胃癌、炎症性肠病、肝硬化、原发性肝癌、肝性脑病、胰腺炎、消化道出血等）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。消化内科危重（肝性脑病、急重症胰腺炎、消化道大出血、肝衰竭、急性腹痛、梗阻化脓性胆管炎、食管气管瘘等）及内镜微创术及术后（胃镜、肠镜、超声内镜、内镜下息肉电切术、内镜下逆行胰胆管造影、内镜粘膜下剥离术、内镜下粘膜切除术等）病人的观察与护理要点。消化内科常用药物及急救药物的作用及注意事项。失血性休克病人的抢救程序。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：消化内科常见实验室检查指标及辅助检查项目的意义及操作注意事项。各种输液管道（静脉留置针、锁骨下静脉穿刺、腹腔穿刺）及引流管（腹腔引流管、胆囊引流管、鼻胆管、鼻胃管等）的日常护理方法。消化内科护理文书书写的基本规范及要求、医嘱有效执行的注意事项。

急救车（抢救物品、药品）的使用方法。优质护理服务示范病房的工作理念。

基本技能：胃肠减压、输血，熟悉三腔双囊管的操作过程

3.呼吸内科

掌握内容：运用护理程序对呼吸科常见疾病（肺炎、肺癌、慢阻肺、支气管哮喘、支气管扩张、肺心病等）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。呼吸科危重（急性呼吸窘迫综合征、呼吸衰竭、支气管哮喘急性加重期等）病人的观察与护理要点。呼吸科常用药物及急救药物的作用及应用注意事项。识别 I 型呼吸衰竭和 II 型呼吸衰竭的方法。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：呼吸科常见实验室检查指标及辅助检查项目的意义及操作注意事项。各种输液管道（静脉留置针、锁骨下静脉穿刺、胸腔闭式引流）的日常护理方法。呼吸科护理文书书写的基本规范及要求、医嘱有效执行的注意事项。急救车（抢救物品、药品）的使用方法。优质护理服务示范病房的工作理念。

基本技能：心电监护仪的使用及常见心电图的识别。心肺复苏术。吸痰术。氧气吸入和中心吸氧的操作方法。

（二）外科护理

1.普外科

掌握内容：运用护理程序对普外科常见疾病（胆石症、甲状腺功能亢进、肠梗阻、乳腺癌、阑尾炎）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。术前、术后健康教育与心理护理，术后体位、伤口及留置管路护理（T 管、颈部、腹腔、尿管），麻醉恢复期的护理，术后饮食指导。正确执行医嘱及护理病历等护理文书书写的技能。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：普外科常见疾病相关辅助检查、治疗原则。普外科常见疾病常规用药的种类、名称、作用及注意事项。常用抢救物品、药品的使用。潜在护理安全问题及应对措施。

基本技能：灌肠、静脉输液、生命体征测量、留置胃管及尿管。

2.骨科

掌握内容：运用护理程序对骨科常见疾病（四肢骨折、腰间盘突出症、脊髓损伤、颈椎病）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。专科护理：石膏固定病人的护理、牵引病人的护理、使用支具病人的护理。正确执行医嘱及护理病历等护理文书书写的技能。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：骨科疾病的病因、相关辅助检查、治疗原则。创伤骨科病人的急诊抢救程序及步骤。骨科病人的常规用药的种类、名称、作用及注意事项。骨科急救病人常用抢救物品、药品的使用。潜在护理安全问题及应对措施。

基本技能：轴性翻身。肌肉注射。导尿术（戴无菌手套）。静脉采血。

3.脑外科

掌握内容：运用护理程序对神经外科常见疾病（脑出血、动脉瘤、颅内血肿、颅骨骨折、脑疝、颅内肿瘤）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。专科护理：头部备皮，脑外科病人瞳孔、意识、四肢肌力及生命体征、术后肢体、语言功能康复护理、脑脊液漏病人的护理、气管切开病人的护理。正确执行医嘱及护理病历等护理文书书写的技能。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：神经外科疾病的病因、相关辅助检查、治疗原则等。神经外科病人常规用药的种类、

名称、作用及注意事项。神经外科急救病人常用抢救物品、药品的使用。潜在护理安全问题及应对措施。

基本技能：吸痰法、口腔护理、留置尿管、吸氧、会阴护理、鼻饲。

4.ICU重症监护

掌握内容：运用护理程序对ICU常见疾病（风心病、急性胰腺炎、呼吸衰竭、休克等）进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。专科护理：有创动脉置管的护理，各种引流管路的护理，深静脉穿刺技术的配合及护理，气管切开及气管插管病人气道的湿化及吸痰护理。重症护理记录单的书写。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：各种监护仪器及设备的使用，如：输液泵、监护仪、除颤仪等，了解呼吸机常用模式及呼吸机管路的安装等。常用监测指标的监测方法及其临床意义。有效沟通及突发事件的应对。潜在护理安全问题及应对措施。抢救配合程序，急救设备、药品放置的位置及检查。抢救人员配合，已用物品、药品的整理与查对。及时正确记录抢救过程、整理医嘱。

基本技能：心肺复苏术、动脉血气分析采集。

（三）妇产科护理

1.妇科护理

掌握内容：妇科腹部手术及会阴部手术病人的术前、术后护理，包括腹腔镜手术、宫腔镜手术、开腹手术及阴式手术的术前及术后护理。妊娠滋养细胞疾病护理。妇科化疗病人的护理。通过手术前后的护理，能识别其病症的临床特点；描述诊治原则，针对个体差异提供个性化整体护理。护理恶性肿瘤或接受化疗的病人，加深认识防癌普查的意义，为病人提供防癌普查健康教育。通过病例学习后能描述滋养细胞疾病、宫颈癌、卵巢癌、子宫内膜癌等疾病的临床表现，相关的治疗原则并执行整体护理。通过对化疗病人的整体护理，能复述几种常见化疗药物的用量、作用、用药途径、副反应及相应的护理措施，参与化疗病人的护理活动。手术病人的安全管理；急、危、重病人转运安全管理；病人信息标识、交接核对、病人保护；妇科药品、血液制品、仪器设备、医用气体的安全管理；环境安全等。

了解内容：专科护理：妇产科常用诊疗及妇产科常用护理技术；妇科急、危、重病人抢救组织及配合；妇科病人疼痛管理。医院感染监控管理：妇科医院感染的特点及危险因素；妇科医院感染的预防及控制措施；妇科无菌技术；消毒、灭菌、无菌物品管理；手卫生；护理人员的职业防护与安全。

基本技能：会阴护理；尿管护理；引流护理；皮肤准备；脐部护理；肠道准备；中心供氧；生命体征监测。

2.产科护理

掌握内容：专科护理：妊娠期妇女的护理；分娩期妇女的护理；产褥期妇女的护理；高危妊娠管理；妊娠期并发症妇女的护理；妊娠合并症妇女的护理；异常分娩的护理；分娩期并发症的护理；产褥期疾病妇女的护理；孕产妇健康教育与心理护理。掌握硫酸镁用药护理（包括用药方法、毒性反应以及注意事项）。护理正常孕产妇，参与执行待产、分娩及产后护理过程，如：预产期计算；产程观察（看待产）技术，包括胎心监测、子宫收缩、宫口扩张、先露下降、胎膜破裂、羊水观察等；绘制产程图（书写分娩记录）；正常新生儿观察护理（包括新生儿脐带的护理和皮肤护理、臀部护理）；学习产力异常、产道异常、胎位异常、产后出血、产褥感染等。学习识别病理产褥。能准确描述产褥感染、乳头皲裂、乳腺炎、产后尿潴留等临床表现，执行相应的护理。剖宫产产妇护理，参与执行心理支持、术前准备、术后护理、产褥观察、健康指导等，为出院产妇进行健康教育。孕产妇的安全管理；急、危、重病人转运安全管理；病人信息标识、交接核对、孕产妇的安全防护；产科药品、血液制品、仪器设备、医用气体的安全管理；产科病区及分娩室环境安全。新生儿的安

全管理。

了解内容：产科急、危、重症抢救及配合；产前检查；孕期保健；孕妇学校；产后康复训练指导；退奶观察护理。医院感染监控管理：产科医院感染的特点及危险因素；产科医院感染的预防及控制措施；产科病区及分娩室无菌技术；消毒、灭菌、无菌物品管理；手卫生；护理人员的职业防护与安全。

基本技能：胎心监护技术；胎心听诊技术；子宫按摩技术；乳房护理技术；母乳喂养示教及指导技术；新生儿抚触技术；新生儿沐浴技术；会阴伤口护理技术。人工喂养技术、阴道检查技术、产时会阴冲洗技术、铺无菌产台技术、剖宫产时新生儿的处理技术、接产技术、会阴切开缝合技术。

（四）儿科护理

掌握内容：运用护理程序对儿科常见疾病（早产儿、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿黄疸、腹泻、支气管肺炎、先天性心脏病、肾病综合征、病毒性脑炎、小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭及急性肾衰竭等危重症）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。儿科护理文书书写的基本规范及要求、医嘱有效执行的注意事项。与患儿及家属有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患儿、保护患儿隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：植入式静脉输液港、股静脉穿刺法及换血疗法的操作过程。其他疾病患儿的护理。常用抢救物品、药品的使用方法。

基本技能：基础护理技术：静脉留置管术。专科护理技术：更换尿布法、约束保护法、温箱使用法、光照疗法、头皮静脉输液法。

（五）神经内科护理

掌握内容：运用护理程序对神经内科常见疾病（脑梗死、脑出血、脑栓塞、急性脊髓炎、吉兰巴雷综合征、重症肌无力、癫痫、痴呆、脑炎脑膜炎等）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。神经内科昏迷、溶栓、拉栓、癫痫持续状态、重症肌无力危像等病人的观察与护理要点。神经内科常用药物及急救药物的作用及应用注意事项。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：神经内科常见实验室检查指标及辅助检查项目的意义及操作注意事项。各种输液管道（静脉留置针、锁骨下静脉穿刺）的日常护理方法。神经内科护理文书书写的基本规范及要求、医嘱有效执行的注意事项。急救车（抢救物品、药品）的使用方法。优质护理服务示范病房的工作理念。

基本技能：经口鼻及气管切开吸痰法。六联观察（意识、瞳孔、体温、脉搏、呼吸、血压）。经鼻置胃管、肠管及喂养方法。神经内科常用的护理评估量表（吞咽功能障碍评估、格拉斯哥昏迷量表、压疮、跌倒与坠床、营养、静脉炎等）。

（六）急诊科护理

1. 急诊室

掌握内容：急诊护理工作流程。电动洗胃机洗胃法。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：急诊就诊范畴。监护仪、除颤仪、电子可视喉镜等设备仪器的使用。常用抢救物品、药品的使用。抢救配合程序，急救设备、药品放置的位置及检查；抢救人员配合；用物品、药品的整理与查对，及时正确记录抢救过程。

基本技能：洗胃术、心电图检查。

2. 急诊留观室

掌握内容：药物中毒、休克等急诊科常见病的护理诊断及护理措施。心肺复苏术、洗胃术、心电图操作。心电图的做法和常见急诊心电图分析（如：心梗、心绞痛）。有效沟通的技巧及突发事

件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：急救仪器的操作规程。急诊科工作环境、工作流程、急诊分诊流程、急诊留观室相关制度及管理。住院病人住院流程，住院病人整体护理流程、危重病人病情观察。急诊科留观病人留观流程。抢救药物的用法及用量。能够在带教教师指导下协助危重病人的抢救护理配合工作。

基本技能：洗胃术、心肺复苏术、心电图操作。

3.急诊病房

掌握内容：急诊科常见病的护理诊断及护理措施。在带教教师指导下协助危重病人的抢救护理配合工作。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：急诊病房的设置、布局、设施设备及各项护理工作规章制度。急诊护理工作特点和流程。急救仪器的操作规程。抢救药物的用法及用量。

基本技能：洗胃术、床头心电。

（七）社区护理

1.社区护理

掌握内容：儿童计划免疫接种的实施过程及接种注意事项；社区居民健康教育方法；新生儿家庭访视：访视前的联络和准备、访视中的保健指导与问题的发现、访视后的工作、访视的注意事项；家庭护理或慢性病病人管理：慢性病病人健康自我管理指导、居家护理对象及其家属的指导与护理。

了解内容：社区卫生服务工作职能和内容；疫苗接种管理；社区健康档案的建立与档案管理。

基本技能：预防接种过程中与家属、儿童的沟通交流技巧；熟练运用各种接种技术；运用护理程序进行新生儿家庭访视（包括产褥期妇女保健指导）；能运用社区护理方法对居家病人及其家属进行护理。

2.儿童生长发育

了解内容：儿童行为发育特点；常见的儿童发育行为障碍如：注意缺陷多动障碍、抽动障碍、孤独症、等疾病评估及综合干预方法。

基本技能：能运用儿童筛查技术和行为矫正技术对患儿进行护理。

（八）精神科护理

掌握内容：运用护理程序对精神科常见疾病（精神分裂症、抑郁症、焦虑症、强迫症、分离转换障碍等）病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理计划，并进行实施和评价。精神科护理文书书写的基本规范及要求、医嘱有效执行的注意事项。有效沟通的技巧及突发事件的应对方法；尊重患者、保护患者隐私的方法；理解护士职业操守、执业规范的内容及慎独精神的内涵。

了解内容：常用抢救物品、药品的使用方法。护理量表（精神护理观察量表和日常生活力量表等）的使用方法、注意事项及结果分析。精神卫生中心辅助检查（无抽搐电休克治疗，心理测量，脑功能检查及生物反馈等）项目的意义及操作注意事项。

基本技能：基础护理技术操作：静脉输液、肌肉注射、生命体征测量等。专科技术操作：口服给药、保护性约束。

三、毕业实习时间安排

在第七学期和第八学期安排 42 周临床实习，其中呼吸内科、消化内科、循环内科、普通外科、骨外科、神经外科、妇产科及儿内科各 4 周，ICU、急诊、社区、精神科及神经内科各 2 周。

课程中英文名称对照表

一、必修课

序号	中文	英文
1	英语	English
2	体育	Physical Education
3	形势与政策	Situation and Policy
4	护士职业精神	Nurse Professionalism
5	人体结构功能学	Human Structures and Functions
6	生物化学	Biochemistry
7	护理学导论	Introduction of Nursing
8	护士人文修养	Nursing Humanity Cultivation
9	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and Legal Basics
10	大学生职业发展与就业指导	Students Career Development and Employment Guidance
11	马克思主义基本原理	Introduction of Basic Principle of Marxism
12	病原微生物学和免疫学	Medical Microbiology and Immunology
13	病理与病理生理学	Pathology and Pathophysiology
14	护理学基础	Fundamentals of Nursing
15	生物技术实验	Biotechnology Experiment
16	大学生心理健康教育	College Students' Mental Health Education
17	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern History
18	药理学	Pharmacology
19	护理人际沟通	Communication in Nursing
20	护理伦理学	Nursing Ethics
21	计算机基础与应用	Computer Basis and Application
22	机能学实验	Functional Experiment
23	医学史	Medical History

序号	中文	英文
24	预防医学	Preventive Medicine
25	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	Introduction of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
26	护理心理学	Nursing Psychology
27	健康评估	Health Assessment
28	成人护理学总论	General Theory of Adult Nursing
29	呼吸系统疾病病人护理	Nursing Care of Patients with Respiratory Diseases
30	情绪智力	Emotional Intelligence
31	护理研究	Nursing Research
32	消化系统疾病病人的护理	Nursing of Digestive System Diseases
33	神经系统疾病病人的护理	Nursing of Nervous System Diseases
34	泌尿系统疾病病人护理	Nursing of Urinary System Diseases
35	内分泌系统疾病病人护理	Nursing Care for Patients with Endocrine and System Diseases
36	循环系统疾病病人护理	Nursing of Circulatory System Disease Patients
37	儿科护理学	Pediatric Nursing
38	护理信息学	Nursing Informatics
39	医学统计学	Health Statistics
40	习近平总书记系列重要讲话专题辅导	Subject on Thoughts of Serious Talks by General Secretary Xi Jinping
41	运动系统疾病病人的护理	Nursing of Skeletal System Diseases
42	血液系统疾病病人的护理	The Care of Patients with Blood System Diseases
43	急危重症护理学	Emergency and Critical Care Nursing
44	妇产科护理学	Obstetrics and Gynecology Nursing
45	社区护理学	Community Health Nursing
46	护理管理学	Nursing Management
47	护理教育	Nursing Education
48	精神科护理学	Psychiatric Nursing
49	临床复杂情境处理	Clinical Complex Contexts processing

二、选修课

序号	中文	英文
1	性, 性别与健康	Sexuality, Gender and Health
2	大学生创新创业导论	Introduction to Innovation and Entrepreneurship of College Students
3	大学语文	College Chinese
4	健康教育学	Health Education
5	护理应用文写作	Nursing Practical Writing
6	临床护理思维与决策	Nursing Clinical Reasoning and Decision Making
7	临床营养学	Clinical Nutrition
8	行为医学	Behavioral Medicine
9	护理社会学	Nursing Sociology
10	护理情境英语	Nursing Situational English
11	五官科护理学	Nursing for ENT
12	中医护理学	Nursing of Traditional Chinese Medicine
13	伤口护理	Wound Care
14	肿瘤病人延续性护理	Continuity Nursing of Cancer Patients
15	临床药理学	Clinical Pharmacology
16	日语	Japanese

后 记

为贯彻落实《哈尔滨医科大学普通高等教育各专业人才培养方案（2017版）》，有效实现普通高等教育本科各专业人才培养目标，保证各专业人才培养质量，学校组织专家编写了普通高等教育本科各专业教学大纲。

教学大纲从制订、统稿到最后定稿，各专业编委会经过多次认真的讨论，付出了艰辛的劳动。在组织教学大纲编写过程中得到了教务处毕晓明、朴杰，基础医学院卢方浩、姜鹏、张崇友，公共卫生学院靖雪妍、陈丽丽、曹佳，药学院谢良军，生物信息科学与技术学院徐娟、王宏，人文社会科学学院李继光、李婷、张雪，体育学部刘雪梅、张丽军，王山村、赵会斌、孙晓波、佟铁鹰、石建慧、崔英波、张云峰、王洪雷、韩睿、刘嘉、李刚、李大同、张驰、王昕、宋赫奕、刘金磊，第一临床医学院郭劲松、郭庆峰、张妍馨，第二临床医学院张思佳、刘行宇，第三临床医学院兰天，第四临床医学院王娜、张欣多、潘超，口腔医学院吕艳超、护理学院朱雪梅、肖宁宁，麻醉学系杨鑫等各位老师的大力帮助。在教学大纲校对过程中，教务处李勇、孙国栋、赵霁阳、文达、徐培翔、付瑶、李佰成、陈炜婷等老师，徐嘉鸣、李艳超等同学给予了大力支持。

由于时间关系，各专业教学大纲难免有不足之处，恳请大家批评指正。

