

普通高等教育本科
公共事业管理专业教学大纲（2017 版）

哈尔滨医科大学

编者名单

主 编：吴群红

副主编：杨艳杰 刘国祥 毛静馥 王丽敏 李 莉

编 委：（按姓氏拼音排序）

卜宪庚 陈 萱 陈丽丽 陈丽霞 陈晓宁 崔月英 单智焱
杜伯涛 方 毅 付 洋 付文琦 高力军 郝艳华 何 宁
何 颖 贺 苗 侯 艳 侯绍英 胡克杰 胡丽红 黄卫东
黄永柏 霍 蓉 焦明丽 金 刚 康 正 孔宪超 李 弘
李 里 李 婷 李 鑫 李 叶 李宏霞 李雪连 李英迪
李贞子 梁立波 凌 虹 刘 牧 刘 艳 刘 晔 刘娜娜
刘新研 刘宇鹏 刘玉婷 路慧敏 吕桂香 马静松 宁 宁
彭 涛 邱晓惠 曲书强 商庆龙 石林梅 宋雪佳 孙 宏
孙 涛 孙彩虹 谭文华 唐玄乐 王 帆 王 健 王 彧
王大伟 王丽宏 王秋威 王世缘 王天真 王欣萍 王旭东
王忆军 王玉鹏 沃晓嫚 武丽杰 肖建兵 夏 琳 徐 晋
徐春林 徐连英 徐小雪 颜炳柱 杨 磊 杨秀贤 尹 慧
岳长红 张 辉 张 磊 张 歆 张 璇 张 仲 张慧颖
张丽梅 张士德 张淑卿 张彤帅 张英涛 张云波 张作明
赵 璐 赵春辉 赵景波 赵晓雯 赵亚双 周晓蓉 朱雨岚
祝青国 庄如锦

前 言

教学大纲是根据学科内容及其体系和教学计划的要求编写的教学指导文件，它以纲要的形式规定了课程的教学目的、任务；知识、技能的范围、深度与体系结构；教学进度和教学法的基本要求；是进行教学工作的主要依据，也是检查学生学业成绩和评估教师教学质量的重要准则。

当前，随着我国医疗卫生体制改革的不断深入，公共事业管理专业有了日新月异的发展，专业教材不断更新，因此，学校为适应我国公共事业管理专业的发展和教学需要，进一步加强教学的基本建设，强化教学管理，提高教学质量，特组织全校专家，在原有教学大纲的基础上，进行了修订和完善，形成了内容全面，具有管理专业特色的教学大纲。

希望广大教师在教学过程中及时反馈使用情况，提出宝贵建议和意见。同时，衷心感谢所有参与编写工作的教师和教学管理干部的大力支持和帮助，感谢他们在教学大纲编写工作中所付出的辛勤汗水，感谢他们为学校的教学发展所做出的努力。

目 录

必修课教学大纲.....	1
外语.....	1
体育.....	4
形势与政策.....	9
基础医学概论.....	10
高等数学.....	17
思想道德修养与法律基础.....	19
管理学导论.....	22
大学生职业发展与就业指导.....	24
马克思主义基本原理.....	26
中国近现代史纲要.....	28
计算机基础与应用.....	31
病理学.....	34
药理学.....	37
社会学概论.....	43
行政管理.....	45
大学生心理健康教育.....	47
临床医学概论.....	49
经济学原理.....	61
管理学基础.....	64
社会心理学.....	66
公共管理.....	69
卫生政策学.....	71
卫生统计学.....	73
卫生法学.....	76
医学伦理学.....	78

预防医学	80
管理流行病学	85
职场沟通	88
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90
卫生信息管理学	93
卫生事业管理学	96
医院会计与财务管理	99
社会医学	102
运筹学	105
管理文秘	107
习近平总书记系列重要讲话专题辅导	108
人力资源管理	110
组织行为学	113
卫生经济学	116
社区卫生服务	119
卫生监督学	121
公共关系学	123
医院管理学	125
卫生项目管理	128
管理基本技术与方法	131
医学文献检索与分析	134
选修课教学大纲	136
大学生创新创业导论	136
性，性别与健康	137
健康保险学	140
医学人口学	142
妇幼保健学	144
卫生应急管理	146
健康教育学	149

管理决策会计学	152
课题设计及论文撰写	154
卫生改革与发展	155
日语	157
毕业实习大纲	159
课程中英文名称对照表	164
必修课	164
选修课	166
后记	

必修课教学大纲

外语

一、课程简介

1.教学对象

本大纲的教学对象是高等学校非英语专业的本科生。入校时，他们应已掌握基本的英语语音、语法和语用知识，领会式掌握约 2000 多个单词，并在读、听、写、说等方面受过初步的训练。

2.课程性质

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，大学英语课程是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。语言是文化的载体，同时也是文化的组成部分，学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程的教学目标和教学要求。

3.教学目标

根据教育部《大学英语教学指南》（以下简称《教学指南》），大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。哈尔滨医科大学在教学实践中在注重医学生英语实践能力的培养同时，加强英语听说教学，特别是有关医学英语方面的医患听力和会话能力的培养。

二、理论教学内容

1.教育部《教学指南》指出大学阶段的英语教学要求分为三个目标，即基础目标、提高目标和发展目标。结合我校大学录取分数及所学专业特点，我们在非长学制实行分级教学，分为基础教学和提高教学（分别对应 B 级和 A 级），长学制根据不同专业实行不同教学计划。

基础目标：

能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段掌握的词汇基础上增加约 2000 个单词，其中 400 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对中等语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；能够使用有限的学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略。

提高目标：

能够在日常生活、学习和未来工作中就熟悉的话题使用英语进行较为独立的交流；能够比较熟练地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 3000

个单词，其中 600 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够较好地理解语言难度中等、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料，理解材料内部的逻辑关系、篇章结构和隐含意义；能够以口头和书面形式较清楚地描述事件、物品，陈述道理或计划，表达意愿等；能够就较熟悉的主题或话题进行较为自如的口头和书面交流；能够较好地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能根据交际需要较好地使用交际策略。

发展目标：

能够在日常生活、学习和未来工作等诸多领域中使用英语进行有效的交流；能够有效地运用有关篇章、语用等知识；能够较好地理解有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料；能够对不同来源的信息进行综合、对比、分析，并得出自己的结论或形成自己的认识；能够就较为广泛的主题，包括大众关心的和专业领域的主题进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范；能够以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的道理或理论；能够通过说理使他人接受新的观点或形成新的认识；能够恰当地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够处理好与对方在文化和价值观等方面的不同，并能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同，恰当地使用交际策略。

2.实施方案

(1) 根据学生的英语状况，实行分级、分类教学，使不同起点的学生达到不同的终点目标。

(2) 教学分为基础、提高和应用三个阶段。学校根据学生不同水平因材施教，同时针对不同专业学生需求进行课程设置，从而使课程更符合学生的个性化需求。

3.对应课程模块

按照《教学指南》，在确保提高学生在听、说、读、写、译五种能力全面提高的前提下，将综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类和专业英语类等课程有机结合，确保不同层次的学生在英语应用能力方面得到充分的训练和提高。

4.教学模式

采用基于自主学习和课堂的英语教学模式，改进以教师讲授为主的单一教学模式，体现英语教学的实用性、知识性和趣味性，调动教师和学生两个方面的积极性，尤其要体现学生在教学过程中的主体地位和教师在教学过程的主导作用，鼓励教师有效地使用网络、多媒体及其它教学资源。

5.教学评估

按照《教学指南》，对学生学习的评估分为形成性评估和终结性评估两种。

形成性评估包括学生自我评估、学生相互间的评估、教师对学生的评估、教务部门对学生的评估等。采用 Presentation、PPT、课堂讨论、Role-play、辩论赛等来衡量学生的学习情况，形成性评估占大一学年期末总成绩的 50%，占大二学年期末总成绩的 30%。

终结性评估主要包括期末课程考试和水平考试。这种考试应以评价学生的英语综合应用能力为主，不仅要对学生的读写译能力进行考核，而且还要加强对学生听说能力的考核。终结性评估以模考试卷和期末试卷为主。

三、参考资料

1.参考书

《大学英语口语教程（上/下）》（第一版）.陆军.外语教育与研究出版社.2011年10月出版

《新标准大学英语综合教程（一/二/三/四）》（第一版）.Simon Greenall（英），文秋芳.外语教育与研究出版社.2008年12月出版

《新标准大学英语听说教程（一/二/三/四）》（第一版）.Simon Greenall（英），文秋芳.外语教育与研究出版社.2008年12月出版

《医学英语（临床医学）》（第一版）.孙庆祥.复旦大学出版社.2015年6月出版

《医学英语（基础医学）》（第一版）.孙庆祥.复旦大学出版社.2015年6月出版

《全新版大学英语视听说教程（一/二/三/四/五）》（第二版）.李荫华.上海外语教育出版社.2013年10月出版

《全新版大学英语综合教程（一/二/三/四/五）》（第二版）.李荫华.上海外语教育出版社.2013年10月出版

《当代医学新视野——医学语英语影像阅读I》（第一版）.凌秋虹，汪琦，王茹，陈洁.复旦大学出版社.2011年7月

《当代医学英语综合教程（I/II）》（第一版）.陈社胜.复旦大学出版社.2012年3月出版

2.网络资源

高校外语教学平台 www.unipus.cn

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	精读	56	56	0
2	口语	56	56	0
3	高级精读	84	84	0
4	写作	14	14	0
5	翻译	14	14	0
合计		224	224	0

体育

一、课程简介

体育课程教学大纲是学校体育教学工作的指导性文件，直接影响着体育教学的质量。健康体魄是当代大学生自身发展和为祖国现代化建设服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。体育教学是学校教育的重要组成部分，学习体育的根本目的是增强学生体质，提高健康水平，培养学生的运动能力、组织能力、创造能力和良好的思想品德，通过体育教育大力发展学生的身体素质，培养学生体育锻炼意识和锻炼习惯，达到终身受益的目的，使学生成为具有现代精神和德、智、体全面发展的社会主义现代化建设的高素质人才。

二、理论课教学

(一) 教学目标

- 1.加强学生对体育的思想教育意识，使学生认识体育的重要性，树立终身体育的意识。
- 2.掌握科学锻炼身体及自我评价和监督的方法。
- 3.树立“健康第一”的指导思想，养成健康的生活方式。
- 4.了解哈尔滨医科大学体育教学模式。

(二) 体育理论课程教学大纲

教学内容		学时
体育基础理论	1.我校体育教学综述 2.体育养生与终身体育 3.体质健康与测量评价	2
合计		2

三、实践课教学

(一) 教学目标

- 1.使学生认识到锻炼身体的重要意义，激发学生参加体育锻炼的兴趣，使学生掌握一定的体育理论知识和科学锻炼身体的方法，养成良好的体育锻炼习惯。提高体育文化素养，为终身体育奠定良好的基础。
- 2.努力增强学生体质，保障身体健康，提高抵抗疾病与适应环境变化的能力，懂得如何利用体育锻炼进行防病、治病和强身健体。
- 3.注重学生身心和谐发展，使学生通过体育活动等积极手段，调控及改善心理状态。在提高身体素质和运动能力的同时，使学生学会评价体质健康标准，以指导自我进行科学锻炼身体，充分体会运动的乐趣。
- 4.在原有的基础上提高身体素质和运动技术水平，充分发挥学生的主体作用，提高体育欣赏能力，注重学生组织能力和创造能力的培养。
- 5.通过体育教学活动，陶冶情操，锻炼意志。对学生进行爱国主义和集体主义精神的教育，增强组织纪律性，提高学生的思想品质和社会主义道德风尚。

(二) 实践课教学

1.特色课教学

(1) 太极拳教学：(含长学制)学生的必修课程。太极拳是一种柔和、缓慢、轻灵的拳术，它的特点是动作圆活，处处带有弧行，运动连绵不断，势势相承。本课程主要学习“二十四式太极拳及四十二式太极拳”，其内容精练，从简至繁，动作规范，易学易练，能充分体现太极拳的运动特点。通过三个学期的学习使学生完整掌握两套太极拳的体育锻炼方法，使自己能够根据自己的兴趣和所掌握的正确方法合理地锻炼身体，增进身体健康，养成终身体育锻炼的习惯，并指导他人进行

体育锻炼。

(2) 游泳课教学：(含长学制)学生的必修课程。游泳(Swimming)是在水的特定环境中进行的体育运动，具有很强的实用价值，是哈尔滨医科大学必修的教学内容，也是要求每个学生掌握的一项锻炼、生存的技能。通过二、四学期的学习，使学生掌握蛙泳、自由泳基本技术和相关理论知识，提高学生有氧代谢能力，改善心肺功能，培养挑战自我、战胜自我、勇往直前、锲而不舍的优秀品质，促进身心素质的全面发展。

游泳课主要教授专项基本技术、基本知识，使学生掌握蛙泳基本技能，具备 50-200 米游泳自救能力。

2. 季节课教学

冰上课教学：(含长学制)冰上运动是北方的特色运动项目之一，冰城文化的亮点，也是我校充分利用北方地域特点冬季开设的体育课程。速度滑冰(Speed skating)课程共 10 学时，主要教授速滑基本知识、基本技术及冰上运动的基本常识。通过一、三学期的速度滑冰课教学，不仅提高学生心血管系统、呼吸系统的功能，提高人体的平衡能力；同时对冰雪和严寒都具有高度的适应能力和耐受力，提高抗御严寒的能力。

3. 选项课教学

(1) 足球教学：足球运动是当代世界上开展最为广泛、影响最大的体育项目之一，它被誉为当今“世界第一运动”。本课程主要通过足球基本技术、战术及相关理论知识的教学，使学生在身心得到良好的发展，为学生良好体育习惯的形成及科学的锻炼身体提供正确的指导，同时注重对学生良好意志品质、体育道德及团结协作团队精神的培养。

(2) 篮球教学：(含长学制)篮球(Basketball)运动是集跑、跳、投于一身的集体对抗性项目。经常从事篮球运动，可以有效的促进身体素质的全面发展，有利于心肺功能的改善与提高。通过学习与运动实践，体验勇敢、顽强、竞争、拼搏的进取精神，培养良好的团队作风。本课程主要学习篮球基本知识、基本技术、基本战术，介绍基本规则，侧重实战体验。寓练于乐，达到增进健康的目的。

(3) 排球教学：排球运动是 1895 年由美国人威廉·摩根首创的，是一项以手支配球为主的隔网集体对抗性项目，曾被称为“空中飞球”。排球运动经过百年发展，传遍了五大洲，成为在世界各国广为开展的热门运动项目。排球运动以其技术的全面性、高度的技巧性、激烈的对抗性、严密的集体性，扣人心弦的观赏性，吸引越来越多的人关注和参与排球运动。经常参加排球运动可以全面发展身体素质，增进健康，培养严密的组织纪律性和团队精神。

(4) 气排球教学

气排球运动是一项集运动、休闲、娱乐为一体的群众性体育项目，作为一项新的体育运动项目，如今已经受到越来越多人的青睐。气排球由于运动适量、不激烈，男女都可以混合进场参与，适合各个年龄层次的人进行强身健体活动。通过气排球的教学使学生能够在掌握气排球运动最基本的理论知识，运动技能，规则及裁判法。增强学生身体素质，增进身心健康。提高学生运动能力，培养积极参与运动的兴趣和自我锻炼能力。引导学生积极乐观的认识学习中出现的各种问题，在相互协作中去解决问题。让学生在过程中体验运动的乐趣和成功的感受。

(5) 乒乓球教学：(含长学制)乒乓球是我国的国球，我们国家在乒乓球历史上占有很强的地位。它因球小，速度快，变化多，趣味性强，受到人们普遍喜爱。通过乒乓球的教学，可以提高灵敏性、协调性、动作速率和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

(6) 羽毛球教学：(含长学制)羽毛球是一项灵活、多变、可快可慢、隔网对击的运动，羽毛球运动器材简便，老少皆宜，充满乐趣又能强身健体，是一项大众性的体育活动，也是一项竞技性的比赛项目。它具有技术性强，对运动员的身体素质和智力水平要求较高，比赛激烈紧张等特点。因而羽毛球运动有广泛的群众基础，其发展前景十分广阔。本课程通过羽毛球的教学，使学生了解、

掌握一些羽毛球运动专项知识、基本技术、战术技能，使学生能运用正确的羽毛球技术、战术去参与羽毛球运动，从而达到锻炼体质、增强身体健康的目的，为终身体育打下良好的基础。另外通过羽毛球的教学，使学生掌握一定的羽毛球运动组织竞赛以及裁判规则方面的知识，对羽毛球的竞赛有一定的了解。

(7) 网球教学：(含长学制) 网球运动是一种历史悠久的体育运动，也是现代社会比较流行的一种高雅体育运动。它是用网球拍隔网对击球的对抗性体育项目。网球运动具有动作大方，娱乐性、观赏性、健身性、高雅性等特点，能培养速度、力量、耐力、灵敏等身体素质及判断、反应等心理素质。

通过本课程的学习和教学，使学生初步掌握网球基本知识、基本技术、基本规则。本课侧重网球的实践教学和应用，使学生通过网球教学掌握一定的技战术水平，达到增强体质提高学生网球运动技术能力并使具备一定的欣赏能力的目的。

(8) 武术教学：(含长学制) 武术是以技击作为主要内容，以套路和格斗为运动形式，注重内外兼修的中国传统体育项目。

本课程主要学习武术基本功，基本动作：学习五步拳、三路长拳、初级剑和三段棍术。通过学习，使学生掌握一项运动技能，达到不仅能增强体质，锻炼意志还能学到一些攻防格斗技能的目的。

(9) 健美操教学：(含长学制) 健美操是融体操、舞蹈、音乐于一体的追求人体健与美的运动项目，它具有健身、健心一体性，动作的多变性和协调性，运动负荷大而有针对性，并且它是在一种欢乐、愉快、激情的气氛中进行健身，同时实现知识，技能技术的增长，培养学生的协调性、表现力、创造力，以达到健身、健心和增长知识的整体效益。根据我校的具体情况，精选和创编了不同类型、难度和运动负荷的健美操组合成套，使绝大部分学生对健美操课产生了浓厚的兴趣，为学生今后终身参加健身运动奠定了良好的基础。

(10) 体育舞蹈教学：(含长学制) 体育舞蹈是男女二人或多人在音乐的伴奏下，以优美的舞姿为表现形式的一项体育运动。是人体形态美、个性美的最直接表现。在美的熏陶中，塑造完美、抒发情感、陶冶情操，展示高雅气质和风度。

本课程主要讲授交际舞：慢四(布鲁斯)、平四、华尔兹、恰恰恰，更侧重学生气质、风度和社交礼仪的培养。通过学习使学生掌握一定的表演技能，同时具备欣赏舞蹈美的能力。

(11) 瑜伽教学：(含长学制) 瑜伽起源于五千年前的印度，是一种强调身、心、灵合一的身心修炼法。在梵文中，“瑜伽”(YOGA)的含义是“连结、稳定、和谐、统一、平衡”。也就是说，通过练习体位法，使身体和心灵相互连结，达到一种和谐的状态。青年学生们之所以喜欢瑜伽甚至迷恋它，不仅因为瑜伽可以健体塑身，还可以改善体质，促进血液循环、缓解学习压力，另外，经常练瑜伽，还能有效预防疾病、放松脊柱、消除较轻的肩背酸痛、解除疲劳、延缓衰老。根据我校的具体情况，精选和创编了不同类型和运动负荷的瑜伽教程，增强学生体质，以更充沛的精力投入到学习中。

(12) 街舞教学：(含长学制) 街舞起源于美国街头舞者的即兴舞蹈。以黑人、墨西哥人为主。节奏鲜明自由奔放。RAP 音乐无拘无束，夸张的舞蹈动作，服饰另类新潮，及跳舞时所散发的轻松欢乐与不羁的感受，使现代人着迷和跃跃欲试。是一种音乐技巧舞蹈完美结合的综合性大众化艺术门类。

(13) 轮滑教学：(含长学制) 轮滑运动(Roller sports)集健身、娱乐于一体，是我国学校体育运动中的一个新兴项目，它弥补了滑冰、滑雪等冬季体育项目受季节影响的不足，深受广大学生的喜爱。轮滑运动包括速度轮滑(Roller Speed Skating)、花样轮滑(Roller Figure Skating)、轮滑球(Roller Hockey)和极限轮滑(Hight-Point Roller)四种。

本课程主要讲授速度轮滑，花样轮滑和轮滑球只列为介绍项目。通过本课程的学习，使学生掌握速度轮滑的基本知识和基本技术以及一些切实可行的练习方法，学会自我锻炼身体的方法和手段，

为终身体育打下基础。

4.选修课教学

我校根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要的通知》文件精神，高年级学生设置选修课，总计 24 学时，其中包括乒乓球、羽毛球、网球、体育舞蹈、瑜伽、游泳 6 项课程。

5.身体素质练习

通过身体素质训练，增强学生身体体质，使学生各项身体机能得到全面的发展与提高，有效减少运动损伤。更好的充分利用体育课堂时间，增强课堂体育锻炼效果，达到增强学生体质的目的。

6.体育游戏练习

通过体育游戏练习，提高学生学习体育的兴趣，活跃课堂气氛，使学生准备活动更加充分，有效避免运动损伤的发生。有利于增强学生体质，提高学生的健康水平。

四、体育成绩的评定

体育课是一门基础课、必修课，也是一门考试课，本着综合性原则，每学期均应从身体素质、思想品德、健康水平、出席情况、体育理论知识以及运动技术水平的掌握程度诸方面对学生进行全面评价。

(一) 每学期体育考试任务由授课教师负责完成，上报体育课成绩，并有教学秘书负责存档。

(二) 体育考试(除理论课外)应随堂进行，考试采用教师为主、学生自评和互评为辅相结合的方法，对学生的成绩进行评定。

(三) 每学期缺课总时数(包括病、事假)超过三分之一者，不予评定体育成绩。(特殊情况，由学部与学校教务部门协商处理)。

(四) 体育课按 100 分评定，其中含体质测试成绩，除考试项目计分外，实行对学习态度、组织能力、自身提高幅度、病、事假等方面的表现给予加减分的方法，好的加分，差的减分，每学期加减分的数值在-10—+10 分之间，总分不得超过 100 分。

1.学习态度：(加减 1—5 分)

好：加 1—5 分，积极认真上好体育课，动脑筋勤于思考，积极提出问题和分析问题。

一般：不加减分。

差：减 1—5 分，学习态度不端正，组织纪律性差。

2.组织能力(加 1—5 分)

该项内容是对学生工作能力、带操水平以及组织教学比赛、裁判和协助教师工作态的评定。

3.提高幅度(加减 1—5 分)

幅度明显：加 1—5 分。

一般：不加减分。

没有提高或下降：减 1—5 分。

4.旷课减 10 分、事假减 5 分、病假减 3 分。

(五) 体育考试不及格者，允许补考一次，并明确注明不及格原因，及时上报及存档。如无特殊情况，补考必须在本学期内完成；特殊情况者，由学部选择适当的时机给与补考；补考不及格者，按学校有关文件执行。

(六) 有残疾或慢性疾病不能从事体育活动的同学，须持医生证明，由学部与医务处、教务处等主管部门协商处理，给予免修处理或开设保健课。

五、体育课教学学时分配计划及成绩评定内容和比例

学期	总学时	理论课	实践课						成绩评定内容与比例	
			游泳			专项、太极拳				
		教学	教学	复习	考试	教学	复习	考试		
第一学期	28	2					22	2	2	专项 30% 二十四式太极拳 40% 体质测试 30%
第二学期	32		12	2	2		12	2	2	专项 40% 游泳 30% 体质测试 30%
第三学期	32						28	2	2	专项 30% 四十二式太极拳 40% 体质测试 30%
第四学期	32		12	2	2		12	2	2	专项 30% 游泳 40% 体质测试 30%
总计	124	2	32			90				
选修课	48		48			48			直接评定成绩	

六、教学参考书

体育实践课各专项均使用人民体育出版社出版的全国体育学院普修通用教材，理论课使用的是黑龙江省大学生体育理论教程。

形势与政策

一、课程简介

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，综合运用有关学科的知识，紧密结合国际国内形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，分析特定时期我国社会、经济、政治和文化发展特征，研究国际关系及其发展趋势，培养和提高大学生客观、科学地看待社会发展，正确理解党的路线、方针、政策的能力。

形势与政策课的任务是帮助学生正确认识国内外形势，深刻理解党的基本路线、方针和政策，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜安定团结的政治局面，确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习，健康成长；密切结合国内国际形势，充分运用社会主义现代化建设和改革开放丰富生动的实践，回答学生普遍关心的问题；引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。

二、理论教学内容

形势与政策课以教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会每半年下发一次的《形势与政策教育教学要点》为大纲，确定教学内容进行教学安排。

基础医学概论

一、课程简介

本课程是针对公共事业管理专业设置的核心课程，是本专业医学基础课程群中的主要课程之一。课程以组织学和解剖学为基础，以生理学和生物化学为核心，融合了细胞生物学、病理生理学、微生物学、免疫学、神经生物学和寄生虫学等有关的学科内容，加强学科间的有机融合，淡化了学科界限、强调人的整体观，注重理论联系实际、联系临床。通过开设基础医学概论，使学生掌握基础医学的基础知识和基本理论，掌握生命各阶段人体正常和异常的结构与功能，以及疾病的发生、发展过程，了解医学科学基本规律，为今后学习临床医学概论奠定基础。同时使学生能够在评定诊疗措施得当性、用药合理规范性、诊疗服务质量和业务流程等方面奠定基础，既为学习管理专业课程打好医学基础，也为从事与公共健康相关的行政管理、医院管理、医疗保险等管理工作奠定医学理论基础。

二、理论教学内容

（一）生理学

1.绪论

掌握内容：生命活动的特征；内环境与内环境稳态概念；负反馈及意义；人体功能活动的调节（神经调节、体液调节和自身调节）。

了解内容：基础医学的研究任务。

2.神经系统

掌握内容：神经系统的区分，神经系统的组成，脊髓的内部结构，脑干的组成及各部的主要结构，端脑的分叶和主要沟、回的名称和位置，大脑皮质的功能定位，基底核、小脑的形态组成，间脑的位置与分部，下丘脑的位置、组成及功能；反射的概念，反射弧和反射分类，突触和突触传递，神经递质和受体，中枢兴奋传播的特征，中枢抑制的形式；脊髓对躯体运动的调节，脑干对肌紧张的调节，基底神经节对躯体运动的调节，小脑对躯体运动的调节；自主神经系统的结构和功能，自主神经系统各级中枢对内脏活动的调节。

了解内容：边缘系统的组成与功能，脊髓节与椎骨的对应关系；反射的概念，反射弧和反射分类；大脑皮层对躯体运动的调节；下丘脑对内脏活动的调节。

3.能量代谢与体温

掌握内容：影响能量代谢的主要因素，基础代谢率的概念和意义；体温的概念和变动，机体产热及散热部位、方式及调节，体温调节中枢 PO/AH。

了解内容：能量的来源、释放、储存转化和利用，能量代谢测定的原理；热价和呼吸商的概念，体温调定点的概念。

4.循环系统

掌握内容：心动周期的概念，心脏的泵血过程及机制，心脏泵血功能的评定，影响心输出量的因素，心脏泵血功能的储备；工作细胞和自律细胞的跨膜电位及其形成机制，心肌的生理特性；正常心电图的波形及生理意义；动脉血压的形成、正常值和影响因素，中心静脉压及影响静脉回流的因素，微循环的组成及作用，组织液生成及其影响因素；心脏和血管活动的神经调节、体液调节（肾素-血管紧张素系统、肾上腺素和去甲肾上腺素、血管紧张素）。

了解内容：心音，心电图的基本形成原理；各类血管的功能特点，血流量、血流阻力和血压，动脉脉搏；淋巴液的生成与回流；动脉血压的长期调节。

5.消化系统

掌握内容：消化道和消化腺的位置及分布；胃液的性质、成分和作用，盐酸分泌的机制，消化

期胃液分泌的特点及调节，容受性舒张，胃的排空概念；胰液的成分及作用，胆汁的性质、成分、作用及其分泌和排出；小肠的消化及吸收，大肠的吸收，消化器官活动的调节。

了解内容：消化道的肌性结构特点；咽峡部的解剖结构，扁桃体的位置；促进和抑制胃液分泌的因素，胃的蠕动，胃排空的机制。

6.泌尿系统

掌握内容：肾的形态和结构，肾血流量的特点及调节；尿生成的基本过程，肾小球滤过率和滤过分数的概念，有效滤过压及影响因素；肾小管和集合管中 Na^+ 、水、葡萄糖的重吸收，对碳酸氢根、 K^+ 重吸收及分泌，肾糖阈，肾在维持内环境稳态方面的功能；建立肾髓质高渗梯度的溶质及尿的浓缩与稀释，ADH对尿量的调节作用；肾小管和集合管的重吸收与分泌功能的调节和影响因素，输尿管、膀胱和尿道的结构和神经支配。

了解内容：泌尿系统的组成，肾的位置与毗邻，膀胱的位置与毗邻，尿液的排出途径；球旁器，肾小管，肾小球的分类；低渗尿和高渗尿的概念，肾小管和集合管上皮细胞的结构和功能；肾功能的回顾，膀胱的功能与尿的排放，肾衰竭的透析疗法；肾衰竭的主要类型，慢性肾衰竭的主要表现。

7.内分泌系统

掌握内容：激素递送信息的主要作用途径，激素分泌的调控；下丘脑与垂体之间的功能联系，下丘脑调节肽，腺垂体和神经垂体激素的作用方式，允许作用；甲状腺激素的生理作用及分泌功能的调节；肾上腺皮质激素的分类，糖皮质激素的主要作用及调节，应激反应和应急反应；胰岛素的生物学作用及其分泌调节。

了解内容：激素的概念、分类、作用的一般特征，激素的作用机制；肾上腺的位置和结构特征，盐皮质激素的作用与分泌调节，肾上腺皮质激素的分泌调节；胰高血糖素的作用。

(二)生物化学

1.生物大分子-蛋白质

掌握内容：蛋白质元素组成特点，L- α -氨基酸结构通式和分类、20种氨基酸；蛋白质的一、二、三和四级结构概念，蛋白质的理化性质，蛋白质变性与复性。

了解内容：氨基酸的理化性质，生物活性肽，蛋白质分离纯化与序列分析。

2.生物大分子-酶和核酸

掌握内容：酶的活性中心，酶促反应特点，同工酶，酶的抑制剂和激活剂，最适温度、最适pH值；核酸的化学组成，核酸一级结构，DNA的双螺旋结构模型要点；tRNA结构特点。

了解内容：酶的命名与分类，酶与医学的关系。

3.DNA的生物合成

掌握内容：中心法则；DNA复制的基本规律：半保留复制、半不连续复制和双向复制，冈崎片段，参与DNA复制的物质及其主要作用；原核DNA聚合酶的种类和主要功能。端粒与端粒酶概念。

了解内容：真核DNA的复制过程，端粒的复制，转录和其它复制方式。

4.RNA的生物合成

掌握内容：原核生物转录的模板：结构基因，模板链，编码链；原核生物全酶，核心酶。原核生物转录过程；真核生物的RNA聚合酶的种类和作用。

了解内容：原核与真核生物转录终止的机制，RNA的转录后加工，核酶。

5.蛋白质的生物合成；基因变异及其生物学效应、DNA损伤与修复

掌握内容：mRNA、tRNA及rRNA在蛋白质的生物合成中的作用；密码子，遗传密码的特点。氨基酸活化，翻译的过程。DNA损伤的类型，DNA损伤的修复机制：直接修复、切除修复、重组修复。

了解内容：蛋白质合成后的加工及靶向运输。

6.基因表达调控-基因重组

掌握内容：操纵子的概念，乳糖操纵子的结构与调节机制。重组DNA技术的概念及步骤。

了解内容：基因表达调控的基本概念及原理。基因重组的应用。

7.物质代谢-糖代谢

掌握内容：血糖的来源与去路；糖酵解概念及生理意义。糖有氧氧化过程，三羧酸循环过程及生理意义，磷酸戊糖途径和糖异生的生理意义。

了解内容：糖代谢紊乱，糖原的合成与分解。

8.物质代谢-脂类代谢

掌握内容：脂肪动员，脂酸的 β 氧化，酮体的生成及利用。脂酸的合成代谢，胆固醇功能和甘油三酯的合成。

了解内容：脂类的生理功能；脂类的消化与吸收，磷脂的代谢。

9.物质代谢-氨基酸代谢

掌握内容：营养必需氨基酸；转氨基作用的机制，联合脱氨基作用。尿素生成部位，鸟氨酸循环步骤和关键酶。一碳单位概念、来源、载体和意义，甲硫氨酸循环。

了解内容：蛋白质腐败作用；氨基酸脱羧产生的活性胺类及其生理作用，芳香族氨基酸代谢。

10.物质代谢-核苷酸代谢

掌握内容：嘌呤及嘧啶核苷酸从头合成和补救合成概念、原料；嘌呤核苷酸的抗代谢物；嘌呤核苷酸的分解代谢终产物，痛风及其治疗。嘧啶核苷酸抗代谢物和分解终产物。

了解内容：嘌呤和嘧啶核苷酸的从头合成过程。

11.物质代谢-生物氧化

掌握内容：呼吸链概念，体内重要的呼吸链组。ATP的生成方式，底物水平磷酸化及氧化磷酸化概念；氧化磷酸化的影响因素。

了解内容：生物氧化的概念及酶。

（三）病理生理学

1.物质代谢与体温调节（肝衰竭）

掌握内容：肝脏的功能；肝在糖、脂、维生素物质代谢中的作用；肝功能不全、肝性脑病的概念；肝性脑病的发病机制。

了解内容：肝脏结构；肝性脑病的分类与分期；肝性脑病的影响因素。

2.血液（1）

掌握内容：血细胞生理；生理止血；血型。

了解内容：血液的组成与基本功能；血液的理化特性；输血原则。

3.血液（2）

掌握内容：DIC的病因；DIC的发生机制；DIC的临床表现。

了解内容：DIC的分期和分型。

4.循环系统：心血管的病理生理

掌握内容：心功能不全、心力衰竭的概念；心力衰竭的原因和诱因；重点掌握心力衰竭的发病机制。

了解内容：心力衰竭的临床表现及机制；心功能不全的分类；心力衰竭的防治原则。

5.呼吸系统（1）

掌握内容：呼吸系统的组成；呼吸的概念；呼吸的过程；肺通气的原理（肺通气的动力和阻力）；胸膜腔内负压意义。

了解内容：评价肺通气功能的指标；肺的血液循环与神经支配；呼吸运动的调节。

6.呼吸系统（2）

掌握内容：肺表面活性物质的来源及生理意义；肺换气和组织换气的过程及其影响因素；氧在

血液中的主要运输形式。

了解内容：氧离曲线的特点及其影响因素；呼吸衰竭的病因与发病机制。

7.呼吸系统（3）

掌握内容：缺氧、发绀的概念；缺氧的类型、原因和发病机制；各型缺氧皮肤粘膜颜色特点。

了解内容：呼吸衰竭时机体的主要代谢与功能变化。

（四）组织学

1.组织

掌握内容：被覆上皮的分类；疏松结缔组织的细胞组成。

了解内容：肌组织的分类和特点；神经元的结构。

2.心脏组织和解剖

掌握内容：心壁的结构。

了解内容：心脏的腔室。

3.男性和女性生殖器官

掌握内容：睾丸的结构和功能；卵巢的结构和功能。

了解内容：黄体的结构和功能。

4.受精与着床

掌握内容：月经周期；受精。

了解内容：着床。

（五）解剖学

1.人体的基本构成-器官、系统与整体

掌握内容：人体的解剖学姿势的概念；方位术语和人体的轴与面。

了解内容：人体的结构、分部与系统；人体各系统的组成；人体重要器官的位置和形态。

2.机体的运动系统

掌握内容：躯干骨的组成；椎骨的一般特征和各部椎骨的主要特征；胸骨的分部；胸骨角的概念；脑颅骨和面颅骨的组成；颅底内面观的主要形态结构；翼点的概念；眶与骨性鼻腔的形态结构；鼻旁窦的名称、位置及开口部位；颅凶的概念；肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨的主要形态结构；髌骨、股骨、胫骨、腓骨的主要形态结构。椎骨的连结；脊柱的组成及整体观；胸廓上、下口的组成；颞下颌关节的组成和特点；肩关节和肘关节的组成、特点、辅助结构及运动；桡腕关节的特点；骨盆的组成、界线及小骨盆下口的构成；髋关节和膝关节的组成、特点、辅助结构及运动。咀嚼肌的名称及作用；胸锁乳突肌的位置和作用；斜角肌间隙的构成；斜方肌、背阔肌、竖脊肌的位置和作用；胸肌的名称、位置和作用；膈裂孔的名称、位置及通过的结构；腹肌前外侧群的名称、位置和作用；三角肌的位置和作用；臂肌前、后群各肌的名称、位置和作用；大腿前、后群肌的名称、位置和作用。

了解内容：肋骨的形态特点；下颌骨的形态特点；颅的顶面、侧面观和后面观的主要形态结构；颅底外面观的主要形态结构；上肢骨的组成；下肢骨的组成；新生儿颅的特征。脊柱的运动；胸锁关节的组成及特点；胸廓的组成；前臂骨的连结；耻骨联合的构成与特点；踝关节的组成及运动。面肌的位置和作用；膈的位置和作用；能屈腕、屈指、伸腕、伸指和使前臂旋前、旋后的肌；臀大肌、梨状肌、髂腰肌的位置和作用；小腿肌的分群和作用；小腿三头肌的位置和作用；使足内翻和外翻的肌。

（六）细胞生物学

1.细胞和细胞外基质

掌握内容：细胞基本结构的组成：细胞膜、细胞核、细胞质内各种细胞器及细胞骨架的概念及基本功能；细胞外基质的概念、组成成分及生物学作用；胶原蛋白和弹性蛋白的特性、分布及主要

功能意义；氨基聚糖和蛋白聚糖、纤粘连蛋白和层粘连蛋白的概念、特性及主要功能意义；细胞凋亡的概念、特性及生物学意义。

了解内容：细胞分裂增殖的两种方式；有丝分裂和减数分裂的特性和意义。细胞衰老的概念及特点；细胞凋亡和细胞坏死的区别。

2.跨细胞膜转运和细胞的信号转导

掌握内容：细胞膜对小分子和离子运输的四种基本方式及特性；细胞膜对大分子和颗粒物质的胞吞胞吐运输特性。简单扩散、离子通道扩散、易化扩散和主动运输的概念特点及功能。细胞信号转导概念及基本过程；离子通道型受体、G 蛋白偶联受体和酶联型受体介导的信号转导基本过程和特性。G 蛋白分子结构组成及信号转导作用机制。

了解内容：受体的基本类型及其作用特点；第二信使的特性及在信号转导中的作用。

(七) 免疫学

1.概述

掌握内容：免疫的概念；免疫系统的功能；免疫的类型；抗原的概念；抗原特性；抗原表位的概念；影响抗原诱导免疫应答的因素。

了解内容：T细胞抗原表位和B细胞抗原表位的概念及区别；抗原的分类；医学上重要的抗原。

2.免疫系统的组成

掌握内容：中枢免疫器和外周免疫器官的组成；抗原提呈细胞的概念；免疫球蛋白（Ig）与抗体（Ab）的概念；Ig的基本结构；补体系统的概念和功能；细胞因子的概念。

了解内容：中枢免疫器和外周免疫器官的功能；Ig的功能区；T细胞的分类；T、B淋巴细胞的表面标志；NK细胞的概念；DC的功能；吞噬细胞的作用；各类Ig的主要特性和功能；细胞因子的共同特点、分类和功能。

3.免疫应答

掌握内容：免疫应答的概念、阶段和过程；T细胞活化的双识别、双信号；B细胞活化的信号要求（双信号刺激）；体液免疫应答抗体产生的一般规律。

了解内容：Th1细胞的效应；CD8+Tc的细胞毒效应。；TD抗原诱导的体液免疫应答；体液免疫的生物学效应。

4.临床免疫

掌握内容：超敏反应概念及分型；I型超敏反应的特点，I型超敏反应的发生机制和过程；其他各型超敏反应发生的机制。

了解内容：I型超敏反应的临床常见疾病和防治原则；其他各型超敏反应代表性疾病。

5.免疫学在医学中的应用

掌握内容：免疫学检测技术的基本原理。

了解内容：人工主动免疫和人工被动免疫的概念与比较；免疫治疗的概念、分类及应用。

(八) 微生物学

1.细菌

掌握内容：细菌的生物学性状和致病性；细菌感染的检查方法与防治原则；常见病原性细菌（病原性球菌、肠杆菌科、霍乱弧菌、破伤风梭菌、结核分枝杆菌）。

了解内容：细菌的免疫性；炭疽芽孢杆菌。

2.病毒

掌握内容：病毒的形态、结构和化学组成；病毒的增殖；病毒感染；呼吸道病毒、肠道病毒、肝炎病毒的生物学性状和致病性。

了解内容：抗病毒免疫；病毒感染的检测方法和防治原则；虫媒病毒和狂犬病病毒。

3.其他病原微生物

掌握内容：支原体、立克次体、衣原体、螺旋体。

了解内容：真菌。

(九) 神经生物学

1. 觉醒、睡眠和脑电图

掌握内容：脑电图的概念，脑节律的产生及睡眠的时相。

了解内容：脑电图的波形和合理睡眠的时间。

2. 脑的高级功能

掌握内容：Broca区和Wernicke区。

了解内容：Wada检验；解剖不对称性和语言。

3. 感受器

掌握内容：感受器的概念。

了解内容：视觉和听觉的形成及调节机制。

(十) 寄生虫学

掌握内容：寄生、寄生虫与宿主的概念及类别；寄生虫的生活史类型、感染阶段、寄生部位；寄生虫和宿主的相互关系；寄生虫感染的特点；常见人体寄生虫病的临床表现。

了解内容：常见人体寄生虫的形态、生活史、地理分布与流行特点；寄生虫病的防治措施。

三、参考资料

1. 参考书

《基础医学概论》第3版.钮伟真、樊小力主编.科学出版社.2016年1月出版

《生物化学与分子生物学》第8版.查锡良、药立波主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《病理生理学》第8版.金惠铭主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《病理生理学》第3版.李桂源主编.人民卫生出版社.2015年6月出版

《组织学与胚胎学》第3版.李和，李继承主编.人民卫生出版社.2015年8月出版

《分子细胞生物学》第1版.张建宝，卢晓云主编.科学出版社.2017年3月出版

《细胞生物学精要》第3版.[美]B.艾伯茨等著；丁小燕，陈跃磊译.科学出版社.2012年3月出版

《医学免疫学》第6版.曹雪涛主编.人民卫生出版社.2015年出版

Medical Microbiology (27th Edition), Brooks G Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T.Jawetz, Melnick, &Adelberg's Mc Graw Hill Lange, 2016

Medical Microbiology (8th Edition), Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA.Elsevier, 2016

《医学微生物学》第8版，李凡，徐志凯主编.人民卫生出版社，2012年出版

《医学微生物学》第3版，张凤民、肖纯凌主编.北京大学医学出版社，2013年出版

2. 网络资源

人体寄生虫学-中国疾病预防控制中心 (<http://www.chinacdc.cn/>)

人体寄生虫学-美国疾病预防控制中心 (<https://www.cdc.gov/>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	生理学	32	32	0
2	生物化学	22	22	0
3	病理生理学	14	14	0
4	组织学	8	8	0
5	解剖学	8	8	0
6	细胞生物学	6	6	0
7	免疫学	6	6	0
8	微生物学	6	6	0
9	神经生物学	4	4	0
10	寄生虫学	2	2	0
合计		108	108	0

高等数学

一、课程简介

本课程是医学及相关专业的一门基础课程。掌握本课程的有关知识，把握微积分思想和方法，了解其在医药学模型研究中的应用，有利于后继课程的学习。同时也是培养学生获取知识能力、应用知识能力及创新能力，提高学生抽象思维和逻辑思维能力与综合分析素质的一个重要的教学环节。

对于公共事业管理专业学生，通过本课程的学习，要掌握微积分的基本思想和基本方法，掌握数列的极限、函数的极限与连续，掌握一元函数的微分学、一元函数的不定积分与定积分的计算、多元函数的连续与极限、偏导数及微分、复合函数的求导法则、隐函数的求导公式和重积分，并了解相应的数学问题在医药及管理学中的实际应用。本课程是公共事业管理专业后续课程的学习基础，也是公共事业管理专业学生所必须掌握的现代科学管理理论和高级管理技术的基础课程。

二、理论教学内容

（一）函数、极限与连续

掌握内容：函数的概念，复合函数、分段函数、初等函数的定义；数列、函数极限的定义及运算法则；连续与间断的概念，初等函数的连续性。

了解内容：无穷小（大）量的概念，无穷小与无穷大和极限的关系，无穷小量的性质；闭区间上连续函数的性质。

（二）导数与微分

掌握内容：初等函数的求导方法、导数的基本公式与运算法则、微分的四则运算法则；导数的几何意义；洛必达法则的应用；函数图像的性质。

了解内容：导数、微分的概念及他们之间的关系；函数连续与可到的关系；微分中值定理；函数图形的描绘。

（三）不定积分

掌握内容：原函数与不定积分的概念；不定积分性质与基本积分公式；不定积分的换元积分法和分部积分法。

了解内容：几种典型类型函数的不定积分。

（四）定积分

掌握内容：定积分的几何意义及基本性质；微积分学基本公式；定积分的换元积分法和分部积分法；定积分的应用。

了解内容：定积分的概念；广义积分；定积分的元素法。

（五）多元函数微积分

掌握内容：偏导数与全微分；复合函数微分法；多元隐函数的微分；二重积分。

了解内容：多元函数的概念及极限、连续；二元函数的极值。

三、参考资料

《医用高等数学》第一版.李霞、贺东奇、姜伟主编.北京大学医学出版社.2013年12月

《医用高等数学》第一版.郭政、韩桂秋、王慕洁主编.黑龙江科学技术出版社.2000年8月

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	函数、极限与连续	8	8	0
2	导数与微分	10	10	0
3	不定积分	12	12	0
4	定积分	8	8	0
5	多元函数微积分	10	10	0
合计		48	48	0

思想道德修养与法律基础

一、课程简介

本课程是高等学校思想政治理论课课程体系中的一门公共必修课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线，综合运用相关学科知识，遵循大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强思想道德修养，提升法律素养的一门综合性的思想政治理论课程。

本课程的主要内容是：通过系统的社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，更好地引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，引导大学生成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

具体包括：

（一）思想教育、人生观教育。引导大学生明确大学是人生的新阶段，认清自己的历史使命，树立正确的人才观，确立人生的新目标；通过理想信念与大学生成才关系的探讨，帮助大学生树立科学的理想信念，继承爱国传统，弘扬民族精神；通过世界观与人生观的探讨，帮助大学生用正确的人生观指引人生，确立积极进取的人生态度，正确协调自我身心、个人与他人、社会、自然的关系，创造有价值的人生。

（二）道德观教育。通过道德基本理论、社会主义道德的介绍，对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质。引导大学生遵守社会公德，维护公共秩序，培育职业精神，树立家庭美德。

（三）法制观教育。通过法学基础理论、基本法律知识的介绍，让学生了解我国宪法和有关法律的基本精神和主要规定，明白公民的权利与义务，增强社会主义法制观念和法律意识。

二、理论教学内容

1.珍惜大学生活 开拓新的境界

掌握内容：社会主义核心价值观体系的科学内涵、重要意义，努力践行社会主义核心价值观体系。

了解内容：了解大学生生活特点，尽快适应大学生活，自觉培养优良学风；认清当代大学生的历史使命，明确成才目标；认识本课程的特点和作用，掌握正确的学习方法。

2.追求远大理想 坚定崇高信念

掌握内容：自觉树立建设中国特色社会主义的共同理想，确立马克思主义的信念；正确认识理想与现实的关系。

了解内容：理想信念的含义和特征，理想信念对大学生成长成才的重要意义。

3.弘扬中国精神 共筑精神家园

掌握内容：爱国主义是中华民族精神的核心，自觉培养民族自尊心和自豪感，促进民族团结和祖国统一，做忠诚的爱国者。

了解内容：爱国主义的科学内涵和基本要求，了解中华民族爱国主义的优良传统，认识中华民族爱国主义的时代价值；明确在当代中国爱国主义与爱社会主义是统一的；了解改革创新为核心的时代精神，把握弘扬改革创新精神的基本要求。

4.领悟人生真谛 创造人生价值

掌握内容：评价人生价值的标准和实现人生价值的条件，立志在实践中创造有价值的人生；自觉协调自我身心各方面的关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系、人与自然的的关系，正确对待人生环境和处境。

了解内容：正确认识人生目的对人生实践的重要作用，明确为人民服务的人生观是科学的人生观；了解人生态度与人生观的关系，端正人生态度。

5.注重道德传承 加强道德实践

掌握内容：社会主义道德与社会主义市场经济的关系，社会主义道德建设的核心是为人民服务，基本原则是集体主义，公民基本道德规范和公民道德建设的重点。

了解内容：道德的起源于本质，道德的功能与作用，中华民族的道德传统。

6.遵守道德规范 锤炼高尚品格

掌握内容：把握社会公德的主要内容，自觉践行社会公德规范，遵守网络道德要求，职业生活中的道德规范，恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，个人品德及其作用，大学生的择业与创业，大学生的恋爱观与婚姻观。

了解内容：了解公共生活特点，认识其重要意义，了解公共生活中主要法律规范的基本内容，做维护公共秩序的模范。

7.学习宪法法律 建设法治体系

掌握内容：法律的本质与特征，社会主义法律的作用，我国的实体法律部门，建设中国特色社会主义法治体系的内容。

了解内容：法律的词源与含义，法律的产生与发展，社会主义法律的特征，社会主义法律的运行，我国的程序法律部门，建设中国特色社会主义法治体系的意义，全面依法治国的基本格局。

8.树立法治观念 尊重法律权威

掌握内容：掌握我国社会主义法律的内涵和本质，把握我国社会主义法律的基本运行机制，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识，坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一，法治思维的基本内容，坚持依法治国和以德治国相结合，尊重法律权威的重要意义，尊重法律权威的基本要。

了解内容：了解我国社会主义法律体系的概况，社会主义法治国家的主要任务，培养社会主义法律思维方式，维护社会主义法律权威。坚持走中国特色社会主义法治道路，加强宪法实施，落实依宪治国，法治思维的含义与特征，培养法治思维的途径。

9.行使法律权利 履行法律义务

掌握内容：法律权利与法律义务，政治权利与义务，人身权利与义务，财产权利与义务，社会经济权利与义务，宗教信仰及文化权利与义务，法律权利与法律义务的关系。

了解内容：依法行使权利，依法救济权利，尊重他人权利，依法履行义务。

三、实验教学内容

1.追求远大理想 坚定崇高信念

基本内容：理想信念教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合自己的思想实际，写出相应的演讲稿，字数 1000 字以上。

2.弘扬中国精神 共筑精神家园

基本内容：进行爱国主义教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合学习和自身实际，写出演讲稿，字数 1000 字以上。

3.注重道德传承 加强道德实践；遵守道德规范 锤炼高尚品格

基本内容：道德观教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合目前医患关系，从道德角度，结合自己的实际，写一

篇论文，字数 2000 字以上。

四、参考资料

《思想道德修养与法律基础》.本书编写组著.高等教育出版社.2015 年 8 月出版

《思想道德修养与法律基础》课疑难问题解析.高等教育出版社 2008 年版

《思想道德修养与法律基础》学生辅导读本.高等教育出版社 2008 年版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	珍惜大学生活 开拓新的境界	8	8	0
2	追求远大理想 坚定崇高信念	3	2	1
3	弘扬中国精神 共筑精神家园	3	2	1
4	领悟人生真谛 创造人生价值	12	12	0
5	注重道德传承 加强道德实践	4	2	2
6	遵守道德规范 锤炼高尚品格	4	2	2
7	学习宪法法律 建设法治体系	8	8	0
8	树立法治观念 尊重法律权威	6	6	0
9	行使法律权利 履行法律业务	6	6	0
合计		54	48	6

管理学导论

一、课程简介

通过本课程的学习旨在让公共事业管理学专业的学生尽快接触专业、了解专业，进而热爱专业，提高专业学习的主动性，培养具备良好的人文精神和职业操守、具有科学思维和创新精神的专业人才，为即将开始的医学基本理论和管理学基本理论、技术与方法课程的学习奠定基础。

二、理论教学内容

1.管理纵横

了解内容：从管理基本概念入手，介绍管理在人类社会中的地位和作用，提升学生对管理重要性的认识。从自我管理、团队管理、组织管理、社会系统管理到国家和全球管理等不同管理范畴的介绍开始，谈及其与中国古代倡导的修身、齐家、治国、平天下的内在逻辑关系。启发学生认识到：管理不只是一要学会如何管理别人、团队和社会组织，作为一个以管理为毕生目标和使命的学生，立志要成为优秀的管理者和领袖人物，首先的基础和前提就是要学会自我管理，通过对时间管理、目标管理等自我管理方法和内容的介绍，鼓励学生在大学4年的学习生涯中会自我管理。在此基础上，重点围绕对人类社会漫长管理思想发展轨迹和路径变迁的描述，特别是通过对中外管理思想与管理理论发展沿革和变迁的荟萃和全景式介绍，让管理专业的学生结合自身需求对“管理”有一个全景式、概括性的认知。主要内容包括什么是管理、自我管理、情绪管理、时间管理、生涯管理、团队管理等概念和内涵，特别是通过对管理思想的产生、发展及未来趋势的介绍，让学生了解人类历史上重要的管理理论开创者以及管理大师的重要学说和贡献。

2.组织行为学

了解内容：组织行为学是研究一定组织中人的心理和行为的规律性，提高管理人员预测、引导和控制人的行为的能力，以顺利实现组织预期目标和提高组织成员个人满意度的科学。根本目的在于帮助学生掌握组织行为学的基本知识、基本原理和研究方法，使学生对组织中人的行为的规律有较明确的了解，并能结合实践解决管理中涉及到组织中人的行为的各种问题。学生应熟悉的内容包括：组织行为学的基本概念、原则和相关理论，培养学生的理论基础；组织行为学的基本方法，以期培养管理专业学生分析和解决实际问题的能力，认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

3.经济学中的哲学思想

了解内容：经济学从本质上说，就是一种哲学，是人们认识经济现象或解释经济活动的一种认识论和方法论。对经济生活和经济学进行哲学反思旨在通过经济学和哲学的联合视角，发挥两门学科的优势，对人类社会面临的重大社会存在和发展问题进行整体性的综合研究。通过本部分内容的讲授，学生将了解以下内容：经济学简介、关于哲学、经济学中的哲学思想、卫生管理实践简介。

4.卫生人力资源

了解内容：通过本课程的学习，使学生从宏观的角度全面了解卫生人力资源在卫生系统中的重要作用，了解卫生人力资源与实现卫生事业发展愿景的关系；通过对人力资源发展影响因素的系统分析，使学生对卫生人力资源发展的内外部环境具有一定的认识；进而了解卫生人力资源面临的主要问题与挑战，引发学生对卫生人力资源管理更加深入的思考，增强学生的责任意识，激发学生深入探讨中国卫生人力资源管理问题的兴趣，为后续专业课程的学习打下基础。学生熟悉的内容包括：人力资源在卫生系统中的作用、卫生系统中人力资源发展的影响因素、中国卫生系统中的人力资源。

5.卫生事业管理

了解内容：通过本课程的学习，使学生全面了解卫生事业管理的重要作用，掌握如何将管理学中的基本理论、基本方法应用在卫生事业管理中；使学生了解卫生事业管理在卫生体制改革及推动卫生事业发展中发挥的重要作用，提高学生对专业的认同感。通过案例及体验式教学，锻炼学生独

立思考和分析问题的能力。具体掌握内容包括：卫生事业管理、卫生体制、卫生政策的定义及其相互关系；卫生事业承担的社会和政府责任；卫生事业管理中所需的能力。

6.健康素养

了解内容：健康素养是指个人获取和理解健康信息，并运用这些信息维护和促进自身健康的能力。居民健康素养评价指标纳入到国家卫生事业发展规划之中，作为综合反映国家卫生事业发展的评价指标。本课程让学生了解以下内容：健康素养的定义、对健康素养定义的理解、健康素养的内涵；2015新版中国公民健康素养内容；现代健康的概念与含义；现代健康理念；健康与“健康中国”建设的关系；健康的内涵与判定标准；如何获得健康；健康教育的伟大作用与健康促进；健康生活方式培养是一生的修养。

三、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	管理纵横	4	4	0
2	组织行为学	4	4	0
3	经济学中的哲学思想	2	2	0
4	卫生人力资源	2	2	0
5	教练技术的应用	2	2	0
6	健康素养	2	2	0
合计		16	16	0

大学生职业发展与就业指导

一、课程简介

大学生就业难的问题已经是一个普遍存在的问题，大学阶段是学生正式进入职业生涯的准备阶段，如何提高大学生的就业竞争力和综合素质，已经是学生和社会关注的焦点问题，本课程设计就是定位在此。本课程旨在帮助学生在大学阶段科学、理性地确定大学生涯发展目标，促进大学学习的自觉性和针对性，对大学生成长成才起到积极的作用。帮助大学生正确认识自我，认识职业社会，为将来进入职业做好规划，并学会与面试相关的知识，契合学生需求，进行课程教学。

二、理论教学内容

1.课程导言

掌握内容：职业生涯规划的目标和核心内容。

了解内容：生涯规划的流程。

2.自我探索

掌握内容：掌握正确认识自我的方法。

了解内容：自我在价值观、兴趣和能力三个方面的优势。

3.职业社会认知

掌握内容：运用认识工作世界的方法去了解职场。

了解内容：当前的工作世界、不同职业对人才的核心素质要求。

4.自我管理

掌握内容：学会时间管理与情绪管理。

了解内容：压力主要来源与处理。

5.就业求职指导

掌握内容：就业求职途径、求职中的人际沟通。

了解内容：书写简历。

6.大学课外学习规划

了解内容：理性选择校内外活动，自主开展社会实践活动。

三、参考资料

1.参考书

《大学生生涯规划与职业发展》第一版.谢宝国、李冬梅主编.电子工业出版社.2011年8月出版

《职业生涯发展与规划》第一版.Reardon、Lenz、Sampson、Peterson编写.高等教育出版社.2017年1月出版

2.网络资源

面试指导网站（www.daTiHu.com）

系统化的自助生涯规划平台（yunti.tihuedu.com）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	课程导言	2	2	0
2	自我探索	6	6	0
3	职业社会认知	4	4	0
4	自我管理	2	2	0
5	就业指导	4	4	0
6	大学课外学习规划	2	2	0
合计		20	20	0

马克思主义基本原理

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。是引导大学生树立正确世界观、人生观、价值观的必要手段，是帮助其形成科学、辩证思维的有效途径，是社会制度对人才知识、能力结构的根本要求。

通过本课程的学习，使学生完整地把握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论和基本知识。具体掌握马克思主义唯物论、辩证法和认识论的基本原理、基本规律和根本方法，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展的基本规律，正确认识资本主义生产方式的本质，正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质，深刻理解资本主义为社会主义所代替的历史必然性，正确认识社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，正确运用辩证唯物主义的世界观和方法论分析和解决改革开放环境下社会主义现代化建设中面临的各种问题，使学生自觉成为中国特色社会主义事业的合格接班人。

二、理论教学内容

1.马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

掌握内容：马克思主义的本质特征；马克思主义过时论辨析。

了解内容：什么是马克思主义；马克思主义的产生和发展；努力学习和自觉运用马克思主义。

2.世界的物质性及其发展规律

掌握内容：马克思主义的物质观；社会生活本质上是实践的；对立统一规律；质量互变规律；主观能动性与客观规律性的关系。

了解内容：哲学和哲学的基本问题；运动和静止的关系；意识的本质和意识的能动性以及物质和意识的辩证关系；唯物辩证法的两大基本特征；量变和质变的辩证关系；事物发展的前进性和曲折性辩证关系；唯物辩证法的基本思维方法。

3.认识世界和改造世界

掌握内容：认识的本质；科学的实践观及实践对认识的决定作用；认识运动的一般规律；实践是检验真理的唯一标准。

了解内容：感性认识与理性认识的辩证关系；真理的客观性、绝对性和相对性的相互关系；辩证唯物主义的认识论与党的思想路线的统一。

4.人类社会及其发展规律

掌握内容：生产力和生产关系的辩证关系；生产关系一定要适合生产力发展状况规律；经济基础与上层建筑的辩证关系；上层建筑一定要适合经济基础状况规律；生产力是社会发展的最终决定力量；人民群众是历史的创造者与个人在历史上的作用。

了解内容：社会历史观的基本问题及其重要意义；阶级斗争、革命和改革、科学技术在社会发展中的作用；社会意识的相对独立性及其对社会主义精神文明建设的意义。

5.资本主义的形成及其本质

掌握内容：价值规律的内容、表现形式和作用；剩余价值论的基本内容及其意义；剩余价值规律是资本主义的基本经济规律；资本主义基本矛盾及其表现形式与经济危机；资本主义政治制度和意识形态的特点及实质。

了解内容：资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用；私有制基础上商品经济的基本矛盾及其发展规律；商品价值的质与量；货币的本质、职能及货币流通规律。

6.资本主义发展的历史进程

掌握内容：经济全球化的本质、内容、表现及其后果；当代资本主义的新变化的特点及其实质；国家垄断资本主义的形成、资本主义矛盾实质及调控手段；资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性、复杂性和长期性。

了解内容：垄断资本主义的形成及其发展变化的特点和实质；资本输出与垄断资本的国际扩张。

7.社会主义社会及其发展

掌握内容：在实践中深化对社会主义本质、基本特征的认识；经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；社会主义发展道路的多样性；社会主义的自我发展和完善；马克思主义政党在社会主义革命和建设中的地位与作用。

了解内容：空想社会主义的积极贡献及其局限性；社会主义从空想变为科学的理论基础；无产阶级革命与社会主义制度的建立；无产阶级专政和社会主义民主；20世纪社会主义制度的巨大贡献和历史经验。

8.社会主义社会及其发展

掌握内容：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；共产主义社会理想实现的历史必然性和长期性；实现共产主义不能超越社会主义发展阶段；共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系。

了解内容：在对未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者的本质区别；共产主义社会的基本特征。

三、实践教学内容

1.社会主义社会及其发展

基本内容：社会主义发展进程中经验教训总结和反思。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.对本门课程的总结

基本内容：学习马克思主义基本原理课的心得和收获。

基本要求：结合学习和自身实际；写出真实体会；字数1000字以上。

四、参考资料

《马克思恩格斯选集》第1卷、第3卷、第4卷.马克思、恩格斯.人民出版社.1995年出版

《马克思恩格斯全集》第44卷、第45卷、第46卷.马克思、恩格斯.人民出版社.2003年出版

《马克思主义基本原理概论》.逢锦聚等.高等教育出版社.2010年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	4	4	0
2	世界的物质性及其发展规律	10	10	0
3	认识世界和改造世界	6	6	0
4	人类社会及其发展规律	6	6	0
5	资本主义的形成及其本质	10	10	0
6	资本主义发展的历史进程	6	6	0
7	社会主义社会及其发展	4	4	4
8	共产主义是人类最崇高的社会理想	2	2	0
9	学习本门课的心得和收获	2	0	2
合计		54	48	6

中国近现代史纲要

一、课程简介

《中国近现代史纲要》课程是为全国高等学校本科生开设的一门思想政治理论课，是国家高等学校对学生进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教学的必修课，是一门公共基础课。其任务是通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，理解中国人民走上以共产党为领导的社会主义道路的历史必然性，了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义和选择社会主义的正确性。使学生自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感，增强爱国情感和建设社会主义现代化强国的使命感，进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

二、理论教学内容

1. 综述 风云变换的八十年

掌握内容：近代以来中华民族面对争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务及其相互关系。

了解内容：近代中国社会的半殖民地半封建社会性质及其主要矛盾和基本特征。

2. 反对外国侵略的斗争

掌握内容：近代中国历次反侵略战争失败的根本原因。

了解内容：近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史。

3. 对国家出路的早期探索

掌握内容：太平天国运动、洋务运动、戊戌变法的基本内容及历史意义。

了解内容：太平天国运动、洋务运动、戊戌变法的失败原因和历史教训。

4. 辛亥革命与君主专制制度的终结

掌握内容：辛亥革命失败的历史原因和教训，辛亥革命的性质和历史意义。

了解内容：辛亥革命爆发的历史条件，认识革命是历史的必然选择；三民主义的基本内容、意义与局限。

5. 翻天覆地的三十年

掌握内容：国际环境的变化及其对中国革命道路的影响；历史选择中国共产党制定的人民共和国方案的原因。

了解内容：从五四运动至新中国成立三十年中国社会和中国革命的性质，中国共产党制定的人民共和国方案的背景、内容与特点。

6. 开天辟地的大事变

掌握内容：五四运动与新民主主义革命的开端，中国共产党的产生和意义。

了解内容：中国共产党与国民大革命，中国先进知识分子对马克思主义的选择。

7. 中国革命的新道路

掌握内容：国民革命失败后，国民党建立的南京国民政府的性质。

了解内容：中国革命战略中心从城市转向农村的曲折过程及其原因；“工农武装割据”思想的形成以及中国革命新道路的开辟。

8. 中华民族的抗日战争

掌握内容：国民党正面战场的作用及地位；抗日战争的胜利及其原因、意义与经验；中国共产党是抗日战争的中流砥柱；中国抗日战争是一场民族解放战争。

了解内容：日本帝国主义从九一八事变到卢沟桥事变逐步发动全面侵华战争的过程，以及日本侵略对中国人民造成的灾难和对中国政治、经济、社会所造成的影响；中国从局部抗战到全国性抗战的历史过程；抗日民族统一战线的形成、作用与意义。

9.为新中国而奋斗

掌握内容：第二次国共合作破裂的真正原因和全面内战爆发的历史责任；国民党政权覆亡的历史必然性。

了解内容：中国共产党领导的人民共和国是中国人民正确的历史性选择；中国革命取得胜利的原因和基本经验。

10.社会主义基本制度在中国的确立

掌握内容：我国对生产资料私有制的社会主义改造的历程和经验，基本完成社会主义改造和确立社会主义制度的历史性意义。

了解内容：新民主主义社会的性质、特征，中国社会由新民主主义社会向社会主义转变是历史的必然。

11.社会主义建设在探索中曲折发展

掌握内容：以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国社会主义建设道路中所取得的积极成果及其现实意义。

了解内容：1956—1976年间，以毛泽东为代表的中国共产党人探索中国社会主义建设道路的曲折历程，认识探索适合中国国情的社会主义建设道路的重大意义及经验教训。

12.改革开放与现代化建设新时期

掌握内容：党的十一届三中全会是新中国成立以来最最具深远意义的伟大历史转折；十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》主要内容与意义。

了解内容：十一届三中全会以来，中国共产党领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的基本历史进程，认识改革开放近30年来社会主义现代化建设取得的巨大成就。

三、实验教学内容

1.参观 731 遗址博物馆

基本内容：参观 731 部队东部大楼、特设监狱、冷冻实验室、菌种地下储存室等 11 处遗迹。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.参观伍连德纪念馆

基本内容：了解伍连德同志的生平事迹、医学成就。

基本要求：结合学习和自身实际，写出真实体会，字数 1000 字以上。

四、参考资料

《毛泽东选集》1-4 册.人民出版社.1993 年出版

《中国共产党的七十年》.胡绳.中共党史出版社.1991 年出版

《中国现代史》（上、下）.王桧林主编.北京师范大学出版社.1991 年出版

《剑桥中华民国史》（上、下）.费正清等主编.中国社会科学出版社.1994 年出版

《中国通史》（第 21、22 册）.白寿彝编著.上海人民出版社.1999 年出版

《中国近代史》（第四版）.李侃编著.中华书局.2004 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	综述 风云变换的八十年	3	3	0
2	反对外国侵略的斗争	3	3	0
3	对国家出路的早期探索	2	2	0
4	辛亥革命与君主专制制度的终结	3	3	0
5	翻天覆地的三十年	3	3	0
6	开天辟地的大事变	2	2	0
7	中国革命的新道路	2	2	0
8	中华民族的抗日战争	3	3	0
9	为新中国而奋斗	3	3	0
10	社会主义基本制度在中国的确立	3	3	0
11	社会主义建设在探索中曲折发展	2	2	0
12	改革开放与现代化建设新时期	3	3	0
13	参观 731 遗址博物馆	2	0	2
14	参观伍连德纪念馆	2	0	2
合计		36	32	4

计算机基础与应用

一、课程简介

计算机基础与应用课程是高等学校非计算机专业学生在学习各自专业之前的必修基础课程。本课程在普通中学的信息技术课程基础上，进一步介绍计算机基础知识及应用技术。通过本课程的学习培养学生掌握一定的计算机基础知识、技术与方法，重点提高计算机实际应用能力，具有利用计算机解决医学领域中常见问题的基本能力。使学生在今后各自的专业领域中，能自觉地应用计算机进行学习和研究。本课程以程序设计和网页制作为核心，以互联网为工具，训练学生的逻辑思维能力。以学生为中心，面向应用，使学生能够将计算机与信息技术应用于其工作领域，成为既熟悉本专业专业知识又掌握计算机应用技术的复合型人才。

二、理论教学内容

1. 计算机基础知识

掌握内容：计算机的发展、分类及应用；计算机中信息表示与编码；计算机系统组成及工作原理。

了解内容：计算机科学与计算思维；多媒体和流媒体；计算机病毒及安全技术。

2. 操作系统

掌握内容：操作系统的概念及功能；Windows基本操作；资源管理器；环境设置与设备管理。

了解内容：操作系统的发展、分类；Windows常用应用程序。

3. 计算机网络基础与应用

掌握内容：计算机网络的基本概念、组成、分类及应用；因特网的技术基础及接入技术。

了解内容：信息查询与文献检索、物联网及云计算。

4. 文字编辑系统

掌握内容：Word的基本操作与编辑方法；表格的制作与编辑；图文混排。

了解内容：使用Word修订文档；书签与超级链接的设置；自动生成目录及邮件合并。

5. 电子表格系统

掌握内容：Excel的基本操作；工作表的编辑和格式化；数据管理与分析；数据的图表化。

了解内容：页面设置与打印；Excel的网络功能；统计函数。

6. 电子幻灯片

掌握内容：幻灯片的设计与编辑。

了解内容：幻灯片的放映。

7. 数据库应用基础

掌握内容：数据库、数据库管理系统、数据库系统的基本概念；数据库及表的基本操作；SQL语言及使用SQL命令操作数据库和表。

了解内容：数据库完整性。

8. 程序设计基础-VBScript脚本语言

掌握内容：VBScript的运行环境；VBScript基础（数据类型、常量与变量、运算符和表达式、常用内部函数）；VBScript的控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构）。

了解内容：模块化程序设计（过程与函数的定义及调用）。

9. 网页制作

掌握内容：网页制作基础；网站环境的搭建；网页元素的添加（文本、图像、超链接、表格和表单等）；数据库连接方法；ASP的内置对象（Response、Request、Application、Session、Server和Connection）。

了解内容：HTML语言简介；Dreamweaver的界面、功能和特点；模版及CSS样式表的使用；动态网页的开发技术；ASP的文件结构；利用ADO数据对象操作数据库的方法。

10. 计算机技术在医学上的应用

掌握内容：Photoshop图像处理软件处理常规图片和医学图像的常用方法。

了解内容：Mimics、SAS、META、R语言等软件在医学上的应用。

三、实验教学内容

1. 文字编辑系统

基本内容：文档的基本操作和编辑；格式设置；表格与编辑；制表符及其应用；插入和编辑图片，插入图形；图文混排。

基本要求：掌握字体和段落格式设置；掌握word的一些自动化处理技术；能够灵活运用选择性粘贴；掌握分栏的设置与分节符、分栏符的应用；掌握插入表格的基本操作与编辑技巧和方法；掌握表格的格式设置；掌握制表符的作用及制表位的设置方法。

2. 电子表格系统

基本内容：熟悉Excel工作界面，输入数据；公式与函数；移动和复制单元格；查找和替换数据；工作表的编辑，工作表窗口的拆分与冻结；格式设置；数据列表、排序、筛选、分类汇总、数据透视表；数据图表化；页面设置与打印。

基本要求：熟练掌握Excel各种类型数据的输入；熟练掌握数字化文本录入；掌握工作表中设置数据有效性；掌握单元格区域的填充序列方法；熟练掌握Excel的公式与函数的应用；熟练掌握基本函数；熟练掌握工作表中数据列表的操作；熟练掌握数据列表中分类汇总，数据透视表，数据的筛选操作；熟练掌握工作表中图表的制作方法；掌握图表的编辑及格式化。

3. 电子幻灯片

基本内容：建立与保存演示文稿；幻灯片的编辑，外观设计；插入影片和声音；动画效果；设置超链接；幻灯片放映。

基本要求：掌握演示文稿的创建与保存；掌握幻灯片的制作与编辑；掌握在演示文稿中插入各种对象；掌握幻灯片中动画设置及幻灯片切换的基本方法；掌握在演示文稿中各幻灯片之间的跳转；掌握演示文稿的放映。

4. 数据库应用基础

基本内容：数据库的创建和管理；表的创建与编辑（数据录入、结构修改、更名、删除和复制）；建立和运行查询、SQL视图；使用SQL语句（SELECT、INSERT、UPDATE和DELETE）操纵数据库和表。

基本要求：掌握数据库设计的概念和方法，具有一定的数据库设计能力，应用SQL数据查询功能解决实际问题。

5. 程序设计基础-VBScript脚本语言

基本内容：VBScript脚本语言的运行环境；VBScript脚本语言基础（数据类型、常量与变量、运算符和表达式、常用内部函数）；VBScript的控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构）；模块化程序设计（过程与函数的定义及调用）。

基本要求：熟练掌握VBScript脚本语言的开发环境；常用的内部函数的使用方法；掌握VBScript的选择结构、循环结构程序设计方法以及过程和函数的定义及调用。通过本实验培养学生的动手能力以及在实践中发现问题并能及时解决问题的能力，锻炼学生的逻辑思维能力。

6. 网页设计

基本内容：网站环境的搭建（IIS的安装及配置、站点的创建）；HTML基础（网页文件的创建、编辑、保存和运行）；Dreamweaver工作界面及文件操作；添加网页元素（文本、图像、超链接、表格、表单、层、行为、多媒体等）；动态网页的开发技术；ASP内置对象（Response、Request、Application、

Session) 使用方法; 利用ADO对象操作数据库。

基本要求: 掌握网站设计环境的搭建; 能够熟练掌握静态网页的创建方法, 合理布局、添加各种网页元素; 掌握在 ASP 环境中 VBScript 脚本语言的三种基本结构程序设计方法; 通过 ASP 内置对象实现服务器和客户端交换信息的关键技术; 通过 ADO 实现数据库的连接和操作。通过实践, 使学生掌握 Web 的工作原理以及网页和网站的设计方法和技巧, 为今后在互联网+下做好本专业工作打下良好的基础。

7. 计算机技术在医学上的应用

基本内容: 掌握Photoshop软件对常用图片和医学图像的处理方法。

基本要求: 通过实践, 使学生了解 Photoshop 的基本功能, 掌握常规图像尤其是医学图像的处理技术和方法(锐化、平滑、伪彩色、边缘化)。成为从事医学科学研究的一种重要的一项工具。

四、参考资料

1. 参考书

- 《Dreamweaver CS6+ASP动态网站开发》第一版.刘贵国主编.清华大学出版社.2014年8月出版
- 《医用计算机应用》第五版.袁同山、阳小华主编.人民卫生出版社.2013年3月出版
- 《医学计算机与信息技术应用基础》第一版.娄岩主编.清华大学出版社.2015年8月出版
- 《图像处理及网页制作综合教程》第一版.张芳主编.清华大学出版社.2017年9月出版
- 《计算机应用基础》第六版.郭永青、李祥生、黎小沛主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

版

2. 网络资源

- 《医用计算机应用》数字教材.袁同山、阳小华主编.人民卫生出版社.2015年2月出版
(<http://textbooks.ipmph.com/books/detail/3576.shtml>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	计算机基础知识	3	3	0
2	操作系统	3	3	0
3	计算机网络基础与应用	2	2	0
4	文字编辑系统	4	2	2
5	电子表格系统	4	2	2
6	电子幻灯片	4	2	2
7	数据库应用基础	8	4	4
8	程序设计基础-VBScript 脚本语言	20	10	10
9	网页制作	20	10	10
10	计算机技术在医学上的应用	4	2	2
合计		72	40	32

病理学

一、课程简介

病理学是研究疾病的病因、发病机制、病理改变、结局和转归的医学基础学科。病理学学习的目的是通过对上述内容的了解来认识和掌握疾病本质和发生发展规律，为疾病的诊治和预防提供理论基础。在临床医疗实践中，病理学又是许多疾病最可靠的诊断方法，为疾病治疗提供依据。因此，病理学是基础医学和临床医学的桥梁学科。通过病理知识的专业学习，医学生能够掌握形态与功能、局部与整体、病理变化与临床表现之间的有机联系，对于今后的临床实践工作提供坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.细胞和组织的损伤

掌握内容：细胞适应（萎缩、肥大、增生、化生）的概念及类型。可逆性损伤的类型、概念及病理变化。坏死的概念、类型、病理变化和结局。凋亡的形态学特征和生物学特征，凋亡与坏死的区别。

了解内容：病理性萎缩的原因。损伤的原因与发生机制。细胞老化的机制。

2.损伤的修复

掌握内容：再生的概念；不同类型细胞的再生潜能。肉芽组织的概念、结构、功能和结局；瘢痕组织的作用及对机体的影响。创伤愈合的类型和基本过程；骨折愈合的过程；影响创伤愈合的因素。

了解内容：干细胞概念及其在再生中的作用；各种组织的再生过程；细胞再生的影响因素。肉芽组织和瘢痕组织的形成过程及机制。

3.局部血液循环障碍

掌握内容：充血的概念和类型。瘀血的概念、原因、病理变化和对机体的影响。肺瘀血和肝瘀血的病变与后果。血栓形成的概念、条件。血栓的类型、形态特点、结局及对机体的影响。栓塞与栓子的概念。栓子的运行的途径。栓塞的类型和对机体的影响。梗死的概念、形成的原因和条件、类型及病理变化，对机体的影响和结局。

了解内容：出血的概念、分类、病理变化及对机体的影响。血栓形成的过程。水肿的发病机制和病理变化。

4.炎症

掌握内容：炎症的概念、原因、基本病理变化、局部表现和全身反应。炎症的结局。渗出的概念，渗出液与漏出液的区别。炎症细胞的种类和主要功能，炎症介质的概念和主要作用。急性炎症的类型和病理变化。一般慢性炎症的病理变化和特点。慢性肉芽肿性炎的概念、病因和病变特点。

了解内容：趋化作用和细胞因子的概念。急性炎症的病变特点及发生机制。炎性息肉、炎性假瘤的概念。

5.肿瘤

掌握内容：肿瘤的概念。肿瘤的组织结构。肿瘤的异型性。肿瘤的生长和扩散。良、恶性肿瘤的区别。交界性肿瘤、癌肉瘤和畸胎瘤的概念。肿瘤对机体的影响。肿瘤的命名原则。癌前病变、非典型增生、上皮内瘤变、原位癌及早期浸润癌的概念。癌和肉瘤的区别。常见的上皮性肿瘤和间叶组织肿瘤的类型、发生部位、形态特点及生长特性。肿瘤的分级与分期的意义。肿瘤发生的分子生物学基础，常见的致癌因素及影响肿瘤发生、发展的内在因素。

了解内容：肿瘤的分化、间变、肿瘤干细胞的概念。常见肿瘤的免疫组织化学的标记。肿瘤与遗传和免疫的关系。

6.心血管系统疾病

掌握内容：动脉粥样硬化的基本病理变化，动脉粥样硬化致心脏、肾脏、脑的病变特征及后果。良性高血压的病理变化特点。良性高血压病变分期及其所致心脏、肾脏、脑的病变特征及后果。风湿病的基本病理变化，风湿性心脏病的病理变化。亚急性细菌性心内膜炎的病因、心脏及血管的病理变化。心瓣膜病的病因、类型、病理变化和对机体的影响。

了解内容：动脉粥样硬化的病因、发病机制。冠状动脉猝死的概念。心肌纤维化的概念。良性高血压的病因及发病机制。恶性高血压的病理变化。风湿病的病因、发病机制。风湿病除心脏以外其它器官的病变特征。心瓣膜病的血流动力学改变和临床病理联系。心肌病、心肌炎的概念及类型。克山病的基本病变。心包炎的类型，动脉瘤的概念、类型及并发症。

7. 呼吸系统疾病

掌握内容：大叶性肺炎的病因、病理变化及并发症。小叶性肺炎的病因、病理变化及并发症。病毒性肺炎和支原体肺炎的病理变化。慢性支气管炎的概念、病理变化及临床病理联系。肺气肿的概念、病理变化、类型和对机体的影响。硅肺的病因、病理变化及并发症。肺心病的病因、发病机制、病理变化及临床病理联系。肺癌的病理类型、病理变化及扩散与转移。急性呼吸窘迫综合征的病因、机制及病理变化。

了解内容：病毒性肺炎和支原体肺炎的病因、发病机制、及其并发症。慢性支气管炎的病因和发病机制。肺气肿的概念、分类、病因和发病机制。支气管哮喘的病因、发病机制、病理变化和临床病理联系。支气管扩张症的概念、病因、发病机制、病理变化和临床病理联系。鼻咽癌、组织学类型、扩散途径及其临床病理联系。肺癌的发病机制。

8. 消化系统疾病

掌握内容：慢性胃炎的类型及其病理特点。消化性溃疡病的病因、病理变化及并发症。病毒性肝炎的基本病理变化、临床病理类型及其病变特点。肝硬化的类型及其病因、发病机制、病理变化和临床病理联系。食管癌、胃癌和大肠癌病理类型、病理变化及扩散途径。原发性肝癌的病因、病理类型和病理变化。

了解内容：反流性食管炎、Barrett 食管概念和病变特点。阑尾炎的病因、发病机制、病理变化及其并发症。Crohn 病和溃疡性结肠炎的病理变化特点。病毒性肝炎的病因和发病机制。酒精性肝病的发病机制及病理变化。坏死后性肝硬化、胆汁性肝硬化的概念。肝代谢性疾病、肝循环障碍疾病的类型。胆囊炎的病理变化。胆结石的病因和发病机制。急性胰腺炎的类型、病理变化及临床病理联系。大肠息肉和腺瘤的概念和病理学特点。胰腺癌的病理变化及扩散。食管癌、胃癌和大肠癌的病因和发病机制。

三、参考资料

《病理学》8年制（第三版）陈杰、周桥主编.人民卫生出版社.2015年8月出版

《病理学》（第二版）王恩华主编.高等教育出版社.2008 出版

《病理学》（第八版）李玉林主编.人民卫生出版社.2013 年 8 月出版

《病理学》（第三版）陈杰、李甘地主编.人民卫生出版社.2015 年 8 月出版

Robbins Basic Pathology,9th edition. Vinay Kumar,Abul K.Abbas,Jon C.Aster.Elsevier Saunders.2013

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	细胞和组织损伤与适应	4	4	0
2	损伤的修复	2	2	0
3	局部血液循环障碍	4	4	0
4	炎症	4	4	0
5	肿瘤	4	4	0
6	心血管系统疾病	6	6	0
7	呼吸系统疾病	6	6	0
8	消化系统疾病	6	6	0
合计		36	36	0

药理学

一、课程简介

药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及作用规律的一门学科。它既研究药物对机体的作用及作用机制，即药物效应动力学；也研究药物在机体的影响下所发生的变化及其规律，即药物代谢动力学。药理学以基础医学中的生理学、生物化学、病理学、病理生理学、微生物学、免疫学、分子生物学等为基础。

本门课程通过对每类药物中传统、经典的代表药物的讲解，使学生掌握该类药物共性的基础理论、基本知识，同时培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力。为学生未来在卫生行政、医药卫生事业及社会医疗保险等部门从事行政管理工作，监督管理合理用药打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.药理学总论

掌握内容：药物、药理学的概念。

了解内容：药理学的性质、研究内容、任务及其在医学和药学中的地位；药物与药理学的发展史；新药开发与研究。

2.药物代谢动力学

掌握内容：药物（跨膜）被动转运的规律，影响被动转运的因素；药物与血浆蛋白结合的实际意义；药物一级消除动力学与零级消除动力学的特性；药物半衰期及其特性、意义；药物的首关消除、生物利用度、肝肠循环。表观分布容积、稳态血药浓度、曲线下面积、时量曲线的概念及其实际意义。

了解内容：pKa 的概念；药物吸收的途径及影响吸收的因素；药物分布的意义及影响分布的因素；肝功能对药物代谢的影响；药物排泄途径及影响排泄的因素。药物生物转化的基本规律，药物代谢酶及其特性；肾功能与药物半衰期之间的关系；血药浓度随时间变化的规律及多次用药时血药浓度的变化规律（连续恒速给药）；血脑屏障、胎盘屏障。

3.药物效应动力学

掌握内容：药物作用的两重性：治疗作用，不良反应的种类及其基本概念（副反应、毒性反应、后遗效应、停药反应、变态反应、继发反应、特异质反应等）；量反应的量效曲线，质反应的量效曲线，最大效能、效价（强度），ED₅₀，LD₅₀；治疗指数及安全范围；药物与受体结合产生效应的条件；亲和性与内在活性；配体、激动药、拮抗药、竞争性拮抗药、非竞争性拮抗药的基本概念。

了解内容：药物作用的基本方式：兴奋（提高）或抑制（降低）；药物作用的选择性及其实际意义；药物选择作用的相对性；药物作用的受体理论（受体的概念、本质、功能、特性、受体的调节）。

4.影响药物效应的因素

了解内容：药物的性质、剂型、联合用药及药物间的相互作用等影响药物的效应；机体的机能状态、年龄、性别、遗传因素、病理状况、心理因素、机体对药物的反应性、影响药物的效应。合理用药原则。

5.传出神经系统药理概论

掌握内容：传出神经系统药物的分类及代表药物。

了解内容：传出神经受体及其亚型的分类、分布及其效应： α 、 β 肾上腺素受体，M 及 N 胆碱受体及其亚型的分布，被激动时所产生的效应，以及产生效应的原理；传出神经递质的合成、贮存、释放、代谢过程及药物作用靶点。

6.胆碱受体激动药

掌握内容：毛果芸香碱的药理作用及临床应用。

了解内容：乙酰胆碱的 M 样和 N 样作用。

7.抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药

了解内容：掌握新斯的明的药理作用、临床应用和不良反应；有机磷酸酯类农药中毒原理、中毒表现以及防治原则；毒扁豆碱对眼和中枢神经系统的作用和应用。

8.胆碱受体阻断药（I）—M 胆碱受体阻断药

掌握内容：阿托品的药理作用、临床应用和不良反应；阿托品中毒症状及解救原则。

了解内容：山莨菪碱和东莨菪碱的作用特点、与阿托品的区别及主要临床应用。

9.胆碱受体阻断药（II）—N 胆碱受体阻断药

了解内容：骨骼肌松弛药的分类；琥珀胆碱和筒箭毒碱的作用特点、临床应用和不良反应。

10.肾上腺素受体激动药

掌握内容：肾上腺素受体激动药的分类及代表药物；肾上腺素、去甲肾上腺素和异丙肾上腺素的药理作用、临床应用；多巴胺的作用与剂量的关系，外周多巴胺受体激动时的效应，临床应用。

了解内容：肾上腺素、去甲肾上腺素、异丙肾上腺素和多巴胺的不良反应及用药注意事项；间羟胺和麻黄碱的作用特点和临床应用。

11.肾上腺素受体阻断药

掌握内容： α 受体阻断药的分类及其代表药物。 β 受体阻断药的分类和代表药物。

了解内容：酚妥拉明的药理作用、临床应用。 β 受体阻断药的药理作用、临床应用、不良反应。

12.中枢神经系统药理学概论

了解内容：中枢神经系统药理学特点；中枢神经递质及其受体。

13.全身麻醉药

了解内容：常用吸入性麻醉药和静脉麻醉药的作用：硫喷妥钠、氯胺酮的药理作用和临床应用；麻醉乙醚、氟烷、恩氟烷、氧化亚氮的药理作用。

14.局部麻醉药

了解内容：常用局部麻醉药普鲁卡因、利多卡因、丁卡因、布比卡因的药理作用；影响局部麻醉药作用的因素。

15.镇静催眠药

掌握内容：苯二氮卓类药物的作用、临床应用。

了解内容：巴比妥类药物的作用、应用及不良反应；苯二氮卓类的、作用机制、不良反应；巴比妥类和苯二氮卓类中毒急救原则。

16.抗癫痫药和抗惊厥药

掌握内容：苯二氮卓类、乙琥胺、丙戊酸钠的临床应用。

了解内容：抗癫痫药的用药原则；硫酸镁的药理作用及临床应用。

17.治疗中枢神经系统退行性疾病药

掌握内容：左旋多巴的体内过程及与卡比多巴合用的机制；左旋多巴的临床应用。

了解内容：中枢抗胆碱药的作用、应用及不良反应；金刚烷胺的作用特点。

18.抗精神失常药

掌握内容：氯丙嗪的药理作用，临床应用，不良反应。

了解内容：奋乃静、氟奋乃静、三氟拉嗪、泰尔登、氟哌啶醇、五氟利多等的作用特点；碳酸锂抗躁狂作用、应用及不良反应。

19.镇痛药

掌握内容：吗啡的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及用药注意事项；哌替啶药理作

用、临床应用、不良反应。

了解内容：阿片受体的分型、激动时的效应及相应的激动剂和阻断剂；镇痛药滥用及其危害。芬太尼、美沙酮、喷他佐辛、二氢埃托啡、强痛定作用特点，临床应用及不良反应；阿片受体拮抗剂纳洛酮与纳曲酮的作用、应用。

20.解热镇痛抗炎药

掌握内容：解热镇痛抗炎药的共同作用规律；阿司匹林的药理作用、临床应用、不良反应。

了解内容：发热、疼痛及炎症反应与前列腺素的关系；吲哚美辛药理作用及临床应用；吡唑酮类药物保太松和羟基保太松的作用特点、临床应用、不良反应及药物相互作用。布洛芬、舒林酸、吡罗昔康、甲芬那酸、氯芬那酸等的作用特点、临床应用和不良反应。

21.钙通道阻滞药

掌握内容：常用钙拮抗药（维拉帕米、地尔硫卓、硝苯地平）的药理作用；临床应用；不良反应。

22.抗心律失常药

掌握内容：抗心律失常药物的分类及代表药；常用的抗心律失常药物：奎尼丁、利多卡因、苯妥英钠、胺碘酮、维拉帕米的药理作用及应用、主要不良反应；快速型心律失常的药物选用。

了解内容：心脏电生理知识。

23.肾素-血管紧张素药理学

掌握内容：掌握血管紧张素转换酶抑制剂卡托普利和血管紧张素 II 受体拮抗剂氯沙坦的药理作用、作用机制、临床应用及不良反应。

了解内容：AT1 受体拮抗剂与 ACE 抑制剂比较及合用问题。

24.利尿药

掌握内容：利尿药的分类；呋塞米、氢氯噻嗪的作用、作用机制、临床应用、不良反应。

了解内容：乙酰唑胺、氨苯喋啶、螺内酯的作用、临床应用及不良反应。渗透性利尿药甘露醇、山梨醇的作用、临床应用及不良反应。

25.抗高血压药

掌握内容：抗高血压药的分类；利尿药的降压作用、作用机制、作用特点；普萘洛尔、钙拮抗剂降压作用的机制、特点、应用及不良反应；可乐定的作用机制及不良反应。

了解内容：血压的调节（神经调节、体液调节）；肼苯哒嗪、二氮嗪、降压作用的特点、应用及不良反应。抗高血压药物的应用原则。

26.治疗充血性心力衰竭的药物

掌握内容：强心苷的药理作用、作用机制、作用特点、临床应用、毒性反应及防治。

了解内容： β 受体阻断剂、血管紧张素转化酶抑制剂、血管紧张素 II 受体阻断剂、利尿药治疗心衰的作用及地位。

27.抗心绞痛药

掌握内容：硝酸酯类抗心绞痛的作用、应用、不良反应； β -受体阻断剂与硝酸甘油合用的机制。

28.调血脂药与抗动脉粥样硬化药

了解内容：调血脂药的分类，每类药的特点，临床应用及不良反应。

29.作用于血液及造血器官的药物

了解内容：肝素、双香豆素类药物抗凝作用机制、作用特点、临床应用、不良反应。链激酶、尿激酶、t-PA、维生素 K 的药理作用、临床应用、不良反应。

30.组胺受体阻断药

了解内容：苯海拉明、息斯敏的临床应用、不良反应；H₂ 受体阻断药的作用、临床应用、不良反应。

31.作用于呼吸系统的药物

了解内容：平喘药物的分类及代表药的作用、临床应用。镇咳药可待因、咳必清的特点。

32.作用于消化系统的药物

掌握内容：抗消化性溃疡药的分类及代表药物的作用、应用。

33.子宫平滑肌兴奋药和抑制药

了解内容：子宫兴奋药的种类。缩宫素、麦角生物碱临床应用、不良反应。

34.性激素类药及避孕药

了解内容：避孕药的种类及作用、应用。

35.肾上腺皮质激素类药物

掌握内容：糖皮质激素的药理作用、临床应用、不良反应。

了解内容：糖皮质激素的用法及疗程。

36.甲状腺激素及抗甲状腺药

掌握内容：治疗甲亢药物的分类；硫脲类药物的分类及代表药的药理作用、临床应用。

37.胰岛素及其他降血糖药

掌握内容：口服降血糖药的分类及代表药物的药理作用、临床应用；胰岛素的不良反应。

了解内容：口服降血糖药物的不良反应。

38.抗菌药物概论

掌握内容：抗菌药物中常用的术语；抗菌谱、抗菌活性、抑菌药、杀菌药、化疗指数；抗菌药物的作用机制；细菌产生耐药性的机制。

了解内容：化学治疗学概念、应用抗菌药物时机体、抗菌药物和病原体三者之间的关系；抗菌药物临床应用的基本原则。

39.β-内酰胺类抗生素

掌握内容：掌握 β-内酰胺类抗生素的共性和抗菌作用机制；青霉素的抗菌谱、抗菌机制及过敏性休克的防治；掌握第一、二、三代头孢菌素各自的特点和临床应用。

了解内容：耐酶青霉素和广谱青霉素的作用特点和应用；头孢菌素类的不良反应。

40、大环内酯类、林可霉素类及其他抗生素

掌握内容：大环内酯类抗生素的共性及其抗菌作用机制。

了解内容：罗红霉素和克拉霉素及阿齐霉素的抗菌特点及应用。

41.氨基苷类抗生素

掌握内容：氨基苷类抗生素的共性及其不良反应。

了解内容：链霉素、妥布霉素、阿米卡星及奈替米星的抗菌特点及应用。

42.四环素类及氯霉素类

了解内容：四环素、米诺环素及多西环素的抗菌作用特点、临床应用及主要不良反应。氯霉素的抗菌特点和首选适应症及其主要不良反应。

43.人工合成抗菌药

掌握内容：第三代喹诺酮类药物的抗菌谱、作用特点及适应症；喹诺酮类药物的作用机制；喹诺酮类药物的共同特性。

了解内容：磺胺类药物的抗菌特点、抗菌机制和临床应用；硝基呋喃类的抗菌特点。

44.抗真菌药及抗病毒药

了解内容：灰黄霉素和二性霉素 B 的抗真菌作用特点、临床应用。金刚烷胺、碘苷、阿昔洛韦、阿糖腺苷、利巴韦林的抗病毒作用特点和应用。

45.抗结核病药及抗麻风病药

掌握内容：抗结核病药的治疗原则；异烟肼的抗结核作用特点、临床应用及主要不良反应。

了解内容：利福平、吡嗪酰胺、链霉素、对氨水杨酸及乙胺丁醇的抗结核作用特点及主要不良反应。

46.抗寄生虫药

了解内容：抗疟药的分类及代表药物的药理作用、临床应用；甲硝唑的抗阿米巴作用、抗滴虫作用、抗甲第鞭虫作用、抗厌氧菌作用和应用；吡喹酮抗虫作用和应用；乙胺嗪的抗虫作用特点及不良反应；阿苯达唑的驱虫作用、应用；甲苯达唑的驱虫特点和不良反应。

47.抗恶性肿瘤药

了解内容：抗肿瘤药物的分类(周期特异性药物和周期非特异性药物)及作用机制；5-FU、6-MP、MTX、Ara-c、HU 的作用及临床应用；抗肿瘤药物的不良反应。

48.影响免疫功能的药物

了解内容：免疫抑制药物的共同特点；环磷酰胺等烷化剂抗免疫作用特点和应用；白细胞介素的免疫增强作用。

三、参考资料

1.参考书

《药理学》第8版.杨宝峰主编.人民卫生出版社.2013年出版

《Basic and clinical pharmacology》(13th edition) : 作者: Bertram Katzung /Anthony Trevor 出版社: McGraw-Hill Medical, 2015

2.网络资源

药理学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/SDU-191001>)

药理学-中国医学教育慕课联盟官方平台 (<http://www.pmphmoooc.com/web/scholl/11228>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	药理学总论——绪言	0.5	0.5	0
2	药物代谢动力学	1	1	0
3	药物效应动力学	1	1	0
4	影响药物效应的因素	0.5	0.5	0
5	传出神经系统药理概论	1	1	0
6	胆碱受体激动药	1	1	0
7	抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药	1	1	0
8	胆碱受体阻断药 (I) —M 胆碱受体阻断药	1	1	0
9	胆碱受体阻断药 (II) —N 胆碱受体阻断药	自学	自学	0
10	肾上腺素受体激动药	1	1	0
11	肾上腺素受体阻断药	1	1	0
12	中枢神经系统药理学概论	自学	自学	0
13	全身麻醉药	自学	自学	0
14	局部麻醉药	自学	自学	0
15	镇静催眠药	1	1	0
16	抗癫痫药和抗惊厥药	0.5	0.5	0
17	治疗中枢神经系统退行性疾病药	0.5	0.5	0
18	抗精神失常药	0.5	0.5	0
19	镇痛药	1	1	0
20	解热镇痛抗炎药	1	1	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
21	钙通道阻滞药	0.5	0.5	0
22	抗心律失常药	1	1	0
23	肾素-血管紧张素系统药理	1	1	0
24	利尿药	1	1	0
25	抗高血压药	1.5	1.5	0
26	治疗充血性心力衰竭的药物	1.5	1.5	0
27	抗心绞痛药	1	1	0
28	调血脂药与抗动脉粥样硬化药	0.5	0.5	0
29	作用于血液及造血器官的药物	1	1	0
30	影响自体活性物质的药物	自学	自学	0
31	作用于呼吸系统的药物	1	1	0
32	作用于消化系统的药物	1	1	0
33	子宫平滑肌兴奋药和抑制药	自学	自学	0
34	性激素类药及避孕药	自学	自学	0
35	肾上腺皮质激素类药物	2	2	0
36	甲状腺激素及抗甲状腺药	1	1	0
37	胰岛素及其他降血糖药	1	1	0
38	抗菌药物概论	1	1	0
39	β -内酰胺类抗生素	1	1	0
40	大环内酯类、林可霉素类及多肽类抗生素	0.5	0.5	0
41	氨基糖苷类抗生素	1	1	0
42	四环素类及氯霉素类	1	1	0
43	人工合成抗菌药	1	1	0
44	抗病毒药和抗真菌药	自学	自学	0
45	抗结核病药及抗麻风病药	1	1	0
46	抗寄生虫药	自学	自学	0
47	抗恶性肿瘤药物	0.5	0.5	0
48	影响免疫功能的药物	0.5	0.5	0
合计		36	36	0

社会学概论

一、课程简介

社会学概论是一门从个体的社会关系和社会行为出发来揭示社会结构、功能、运行和变迁的一般原理及其社会生活管理原则的综合性社会科学。本门课程的教学旨在使卫生管理专业的学生，了解社会学的基本知识和原理，掌握社会学重要的理论与方法。帮助学生在入学的早期阶段即能够掌握广泛的人文和社会学基础知识，为后续的课程学习奠定良好的知识体系框架。

通过教学，使卫生管理专业的学生掌握有关社会学的基本理论，培养学生在卫生管理实践中对社会的整体结构、功能和运行、社会控制等有基本的理解，为学生走向未来的卫生管理实践岗位奠定基本的社会学理论与方法基础。

二、理论教学内容

1.社会学导论

掌握内容：社会学的研究对象、学科性质和学科特点，社会学的研究领域。

了解内容：社会学与其他社会科学的关系；社会学的社会作用与学习意义，社会学的演化过程。

2.社会及其构成要素

掌握内容：社会、社会结构、自然环境、人口、文化的含义，社会的类型；社会结构的特征；社会结构研究的内容；文化的特性、结构与分类、文化的功能、文化的运行规律。

了解内容：转型期中国的社会结构问题；自然环境对人类社会的影响；人口因素在社会结构中的地位；我国的人口状况及问题；文化与社会的作用；文化在社会结构和社会运行中的地位和作用。

3.社会化与社会角色

掌握内容：社会化的含义；社会化的类型；社会化的内容、社会化的中介；社会互动的定义与构成要素；社会互动的类型；社会角色的含义、特征、类型。

了解内容：社会化的条件和过程。社会互动的意义；社会互动的相关理论。社会角色的扮演。

4.初级社会群体与社会组织

掌握内容：社会群体的含义、特征、类型；社会群体的结构；社会组织的含义及其构成要素；社会组织的类型；社会组织管理的方式。

了解内容：家庭群体、家庭结构、家庭功能、家庭关系，了解转型过程中的家庭问题；邻里群体，邻里的定义、互动特征基本功能、邻里关系；工作群体的定义、特点；中国学者的组织分类；社会组织的内部结构和外部关系，社会转型期的组织结构；社会组织的运行过程以及组织管理的理论与方法。

5.社会分层

掌握内容：社会分层及相关重要概念的界定、社会分层的关键维度；阶级的定义、划分。

了解内容：中国大陆的阶层划分、功能主义和冲突论视角解释社会分层。

6.社区

掌握内容：社区的内涵；社区的基本构成要素与分类；社区发展、社区建设、社区服务的内涵、社区服务的功能；城市化的基本含义和特点。

了解内容：社区概念的来源和演变，西方国家和我国社区研究的基本情况；农村社区和城市社区的面貌、特征及其研究情况；我国社区服务存在的问题及对策；城市化的动力，我国城市化进程。

7.社会制度

掌握内容：社会制度的含义、特征和类型，社会制度的构成、体系及其功能；制度化及其过程。

了解内容：社会制度的功能分析；制度化的机制、制度建设、制度变迁、制度改革。

8.生活方式

掌握内容：生活方式的含义、生活方式的构成要素、生活方式的基本特征；生活方式的基本内容。

了解内容：研究生活方式的意义与作用，社会主义生活方式、特征、社会主义生活目标与模式、构建的基本路径；现代网络社会对生活方式的影响。

9.社会变迁与现代化

掌握内容：社会变迁的含义、类型、原因；社会运动的含义、类型；社会发展的含义、特征、原则；社会发展的主要观点、社会现代化的概念、特征。

了解内容：社会运动的解释理论；社会发展观的演变；社会发展模式的含义及主要模式；和谐社会的内涵，社会现代化的理论、中国社会的现代化。

10.越轨与社会控制

掌握内容：社会控制的概念、构成与功能；社会控制的类型、社会控制的手段；越轨行为的含义和特点；越轨行为的类型。越轨行为的功能。社会问题的定义、构成要素与特征。

了解内容：越轨行为的社会控制；社会问题的类型、社会问题的基本理论；社会问题的治理原则与方法。

11.社会学理论视野与研究方法

掌握内容：社会学理论流派的主要观点（1）结构功能理论：帕森斯的抽象功能主义、默顿的功能分析范式；（2）社会冲突理论：科塞的功能冲突论、达伦多夫的辩证冲突理论；（3）社会交换理论：霍曼斯的行为主义交换理论、布劳的结构主义交换理论；（4）符号互动理论：米德的心灵、自我与社会；布鲁默的符号互动理论。

了解内容：社会学研究的程序、社会学调查研究方法、实地研究方法、文献研究方法、实验研究方法。

三、参考资料

《社会学概论》.肖云中.清华大学出版社.2012年8月出版

《社会学概论新修精编本》（第二版）.郑杭生.中国人民大学出版社.2015年1月出版

《社会学》（第十一版）.戴维.波普诺.中国人民大学出版社.2007年10月出版

《社会学概论新修》（第四版）.郑杭生.中国人民大学出版社.2013年4月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	社会学导论	4	4	0
2	社会及其构成要素	4	4	0
3	社会化与社会角色	4	4	0
4	初级社会群体与社会组织	4	4	0
5	社会分层	2	2	0
6	社区	2	2	0
7	社会制度	4	4	0
8	生活方式	3	3	0
9	社会变迁与现代化	4	4	0
10	越轨与社会控制	3	3	0
11	社会学理论视野与研究方法	6	6	0
合计		40	40	0

行政管理

一、课程简介

行政管理学是研究政府对社会进行有效管理规律的一门学科。“行政”通常指政府执行国家意志、推行政务、管理社会公共事务的活动，这一活动的主体主要是国家行政机构，客体是社会公共事务，政府是社会公共事务管理的公共权威机构。行政管理学综合运用多学科理论，研究国家行政机关及其官员依法管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律的综合性学科。

行政管理学是一门应用性学科，是公共卫生事业管理专业学生必须掌握的一门专业课程。一个地区行政管理的水平与该地区的盛衰成败息息相关，因此在教学过程中应坚持理论联系实际的原则，把知识传授和技能培养相结合，培养学生正确的行政观，提高学生综合行政管理素养。本课程力求使学生掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本技能，加深对符合我国国情的行政管理理论和实践的了解，提高行政管理的实际能力。

二、理论教学内容

1. 导论

掌握内容：行政管理与行政管理学的定义；行政管理学研究的对象、内容和方法。

了解内容：行政管理学的创立及发展现状；行政管理学在中国的发展历史；行政管理学本土化的必要性；行政管理应为实现战略目标服务、以科学发展观建设和发展行政管理学。

2. 行政环境

掌握内容：行政环境的含义、构成、行政系统与外部环境的关系；经济和政治环境对行政系统的影响；文化、民族和宗教环境对行政系统的影响。

了解内容：行政系统的界限；自然环境和国际社会环境对行政系统的影响；创建良好的外部环境。

3. 行政职能

掌握内容：行政职能的含义、特点、体系及研究的意义；转型期我国行政职能转变的必然性、必要性和重点。

了解内容：西方国家行政职能的演变。

4. 行政组织

掌握内容：行政组织的含义、基本要素、特性、类型、结构、与其他组织的关系；西方行政组织理论（古典、新古典、现代等三种理论）、马克思主义的行政组织理论。

了解内容：行政组织编制管理的含义、意义、原则、方法。

5. 行政领导

掌握内容：领导的定义、特点，与“管理”的区别；领导、管理工作的专业化（含义、意义、途径）；行政领导的含义、特点和作用；行政领导者的职务、职权和责任；行政领导制度（民主集中制、集体领导、个人分工负责与行政首长负责制、日常的具体行政领导制度）。

了解内容：行政领导者的素质结构及其优化；公共领导：行政领导的发展趋向。

6. 人事行政

掌握内容：人事管理、人事行政和人力资源管理；中国公务员制度特点、内容；中国人事行政的变革趋势。

了解内容：西方国家公务员制度特点；西方国家人事行政的变革。

7. 公共预算

掌握内容：公共预算的功能、目标；我国预算过程中预算参与者、职能与预算周期；预算编制流程、原则、方法；预算执行原则、周期、主要问题。

了解内容：公共预算的历史；我国预算改革的阶段；政府决算内容、程序和方法。

8.政府公共关系与行政沟通、行政协调

掌握内容：政府公共关系含义、特征、任务、实务；行政沟通概念、要素、主体、内容、渠道、对象；行政协调概念、作用、原则、模式和方法。

了解内容：行政沟通对行政过程的影响；行政协调方法。

9.行政法治

掌握内容：行政法制的含义、法律逻辑；行政立法含义、权利配置、监督；我国行政管理法治化的目标和内容。

了解内容：行政法治历史演进。

10.行政监督

掌握内容：行政权利制约的基本理论（分权制衡理论、人民主权理论、社会契约论）；行政监督体系的内容、内部监督体系、外部监督体系。

了解内容：我国行政监督机制存在的问题、措施。

11.政府绩效管理

掌握内容：政府绩效管理概念、意义、特征；政府绩效管理的价值标准、技术、实施；政府绩效考核主体、对象、指标体系；政府部门绩效反馈与改进；中国政府绩效管理现状、问题、对策。

了解内容：政府绩效考核技术。

12.行政改革与发展

掌握内容：行政改革的含义、必然性；当代中国的行政改革及展望。

了解内容：当代西方国家的行政改革的趋势、特点。

三、参考资料

1.参考书

《行政管理学》第五版.夏书章主编.中山大学出版社.2013年6月出版

《行政管理学》第四版.郭小聪主编.中国人民大学出版社.2016年1月出版

2.网络资源

行政管理学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/ZNUEDU-1001772005>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	导论	4	4	0
2	行政环境	2	2	0
3	行政职能	2	2	0
4	行政组织	2	2	0
5	行政领导	2	2	0
6	人事行政	2	2	0
7	公共预算	2	2	0
8	政府公共关系与行政沟通、行政协调	2	2	0
9	行政法治	2	2	0
10	行政监督	2	2	0
11	政府绩效管理	4	4	0
12	行政改革与发展	2	2	0
合计		28	28	0

大学生心理健康教育

一、课程简介

帮助大学生树立正确的心理健康观念，认识心理健康的重要性，掌握大学生心理健康的标准，对心理健康有一个初步的认识。旨在培养健全人格，促进社会和谐，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养身心健康的合格人才。

大学生的心理素质不仅关系到他们自身的发展，还关系到全民族的素质提高，课程中将讲述大学生的心理正常状态与心理困扰和心理问题，帮助他们顺利的完成大学阶段的学习生活，进入职业社会。

二、理论教学内容

1.课程导言

掌握内容：心理健康概念、标准、特点及基本原则。

了解内容：心理变化、适应及适应方式。

2.自我意识

掌握内容：自我意识的概念、内涵和结构。

了解内容：学会接纳自己、自我沟通和自我整合。

3.认知发展

掌握内容：认知过程的特点。

了解内容：大学生认知问题的表现和成因。

4.情绪发展

掌握内容：调控情绪的方法、情绪管理的技巧。

了解内容：情绪的要素和功能。

5.意志发展

掌握内容：健全意志的标准。

了解内容：大学生意志的特点、规律、表现和成因。

6.个性发展

掌握内容：大学生个性的特点、健康个性的标准。

了解内容：大学生所处的个性发展阶段。

7.恋爱与性心理

掌握内容：大学生常见的恋爱心理问题、性心理健康标准。

了解内容：了解大学生爱情心理特点和性心理特点。

8.学习心理

掌握内容：学习的概念、学习动机缺乏的影响。

了解内容：学习倦怠的症状及预防。

9.交往心理

掌握内容：人际交往的概念、人际冲突的解决方法。

了解内容：人际吸引的因素。

10.生命教育

掌握内容：理解生命的意义、如何获得幸福。

了解内容：对生命的过程有科学的认知。

11.择业心理与休闲心理

掌握内容：大学生择业的心理困惑。

了解内容：择业心理与休闲心理的特点。

12.心理咨询与危机干预

掌握内容：大学生常见的心理问题。

了解内容：心理咨询的类型、如何应对心理危机。

三、参考资料

1.参考书

《大学生心理健康教育》第一版.金宏章主编.科学出版社.2009年8月出版

2.网络资源

中国大学生网-心理健康（www.chinacampus.org/xinlijiankang）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	课程导言	2	2	0
2	自我意识	2	2	0
3	认知发展	2	2	0
4	情绪发展	2	2	0
5	意志发展	2	2	0
6	个性发展	2	2	0
7	恋爱与性心理	2	2	0
8	学习心理	2	2	0
9	交往心理	2	2	0
10	生命教育	2	2	0
11	择业心理与休闲心理	2	2	0
12	心理咨询与危机干预	2	2	0
合计		24	24	0

临床医学概论

一、课程简介

《临床医学概论》是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科，全面介绍了临床医学的基础知识及相关内容。本课程论述了诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见急症、传染病、内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。全书内容广泛，突出知识性，摆脱了以往教材的框架，更易于读者理解与鉴别；同时强调临床诊断的实用性，介绍了有关疾病的诊断、治疗原则，以及近年来相关方面的新知识、新进展。

二、理论教学内容

第一篇 诊断学基础

（一）症状学

1.发热

掌握内容：发热的概念、发热的常见病因与分类、发病机制；发热的临床表现、热型及临床意义、常见伴随症状。

了解内容：正常体温的生理变异及问诊要点。

2.呼吸困难

掌握内容：呼吸困难的病因、临床常见类型与特点，右心衰竭时呼吸困难的发生机制，肺源性呼吸困难临床三种类型及心源性呼吸困难中夜间阵发性呼吸困难的概念。（临床意义）

了解内容：中毒性呼吸困难和神经精神性呼吸困难。

3.呕血与咯血

掌握内容：呕血与咯血的概念、常见病因、发病机制、临床表现及特点、咯血与呕血的鉴别、伴随症状及临床意义。

了解内容：问诊要点。

4.腹痛

掌握内容：急性腹痛的病因、发病机制、肠绞痛、胆绞痛和肾绞痛的鉴别要点。腹痛的临床表现及意义，伴随症状。

了解内容：慢性腹痛的病因、腹痛的问诊要点。

5.水肿

掌握内容：水肿的常见病因，发病机制，临床表现及临床意义；心源性水肿和肾源性水肿的鉴别。

了解内容：水肿的伴随症状和问诊要点。

6.昏迷

意识障碍的概念、常见病因、临床表现、伴随症状及临床意义。意识状态评估Glasgow昏迷评分法和传统评估方法。

了解内容：意识障碍的发病机制、问诊要点。

7.基本检查法

掌握内容：望诊、触诊、叩诊、听诊的基本检查方法。

了解内容：检查的注意事项。

8.一般检查

掌握内容：一般状态检查内容，生命体征的临床意义。

了解内容：正确系统体格检查的重要意义。

（二）体格检查

9.皮肤、浅表淋巴结

掌握内容：皮肤检查内容和方法，浅表淋巴结的检查内容和方法。

了解内容：淋巴结肿大病因及表现。

10.头颈部

掌握内容：头颈部各器官检查内容与方法，扁桃体肿大的分度，甲状腺肿大的分度。

了解内容：异常改变的临床意义。

11.胸部

掌握内容：心肺部视诊、触诊、叩诊、听诊检查的基本内容和方法。

了解内容：呼吸系统和循环系统常见疾病的主要症状及体征和其临床意义。

12.腹部

掌握内容：腹部视诊、触诊、叩诊、听诊检查的主要内容和方法。

了解内容：腹部疾病常见症状及体征和其临床意义。

13.脊柱与四肢

掌握内容：脊柱及四肢的检查内容及方法。

了解内容：脊柱四肢常见的典型体征及病理改变的临床意义。

14.神经反射检查

掌握内容：肌力、肌张力和神经反射的检查方法和临床意义。

了解内容：十二对颅神经检查的方法及临床意义。

(三) 心电学检查

15.心电学检查

掌握内容：心电图正常波形数值、测量方法。房颤、房扑、房早、室上速、房室传导阻滞、室早、室速、室扑、室颤、心肌缺血及心肌梗死的心电图特点。

了解内容：心电六轴系统、心脏向量的产生机制及特点。心房、心室肥大心电图特点。预激综合征、左右束支传导阻滞的心电图特点。

(四) X线、CT和MRI检查

16.X线成像

掌握内容：X线成像的基本原理；X线检查方法。

了解内容：传统的X线设备、数字化X线设备、数字减影血管造影设备；X线检查的安全性；X线图像特点。

17.X线计算机体层成像

掌握内容：CT成像的基本原理；CT成像性能；CT检查方法。

了解内容：CT设备；CT检查的安全性；CT图像特点。

18.超声成像

掌握内容：超声成像的基本原理；超声检查方法。

了解内容：超声设备与超声成像性能；超声检查的安全性；超声图像特点。

19.磁共振成像

掌握内容：MRI成像的基本原理；MRI成像性能；MRI检查方法。

了解内容：MRI设备；MRI检查的安全性；MRI图像特点。

20.不同成像技术的临床应用、比较与综合应用

了解内容：不同成像技术的临床应用；不同成像技术和检查方法的比较；不同成像技术和检查方法的综合应用。

21.图像的观察和分析与影像诊断原则

掌握内容：影像诊断原则。

了解内容：图像的观察和分析。

22.影像检查的申请和影像诊断报告的应用

了解内容：影像检查的申请；影像诊断报告的应用。

23.图像的存档和传输系统与信息放射学

了解内容：图像的存档和传输系统；信息放射学。

24.分子影像学

掌握内容：分子影像学概念。

了解内容：分子影像学成像的基本原理；分子影像学成像的设备及技术；分子影像学主要应用及前景。

25.医学影像学各论

了解内容：中枢神经系统、头颈部、呼吸系统、循环系统、消化系统与腹膜腔、泌尿生殖系统与腹膜后间隙、乳腺、骨关节与软组织、儿科影像诊断学、介入放射学的临床应用。

（五）超声检查

26.超声诊断学

掌握内容：实时灰阶成像的基本原理、多普勒超声技术基础及应用、人体组织的声学特点。

了解内容：超声诊断的临床应用及超声新技术的临床应用、超声诊断仪工作原理、超声诊断的发展史。

（六）核医学检查

27.总论

掌握内容：核医学相关概念和范围；辐射防护的原则和措施；衰变方式；辐射计量单位。

了解内容：核医学的发展简史以及在国内外的新进展，诊断和治疗用放射性药物；核医学常用的显像仪器；放射性核素显像的基本原理。

28.核医学的临床应用

（1）神经系统

掌握内容：脑血流灌注显像的临床应用（脑血管疾病、癫痫、阿尔茨海默病）。

了解内容：脑血流灌注显像的原理、显像剂。

（2）内分泌系统

掌握内容：甲状腺摄¹³¹I碘试验的临床应用，甲状腺显像临床应用。

了解内容：甲状腺摄¹³¹I碘试验及甲状腺显像的原理、显像剂。

（3）心血管系统

掌握内容：心肌血流灌注显像在鉴别心肌缺血与心肌梗死的临床应用。

了解内容：心肌血流灌注显像的原理、显像剂、图像分析。

（4）呼吸系统

掌握内容：肺灌注显像与肺通气显像在鉴别诊断肺栓塞的临床应用价值。

了解内容：肺灌注显像与肺通气显像原理及显像剂。

（5）泌尿与生殖系统

掌握内容：正常肾图、异常肾图的类型与临床应用。

了解内容：肾动态显像的原理及显像剂。

（6）骨和关节显像

掌握内容：骨显像的图像分析及临床应用。

了解内容：骨显像的原理及显像剂。

（7）放射性核素治疗

掌握内容：¹³¹I治疗甲亢的适应证。

了解内容：¹³¹I 治疗分化型甲状腺癌及其转移灶。

29. 体外免疫分析技术

掌握内容：甲功系列、肿瘤系列等常用指标的临床应用（例：AFP CEA PSA CA125 CA153 CA199 等）。

了解内容：体外免疫分析的原理和定义及分类。

第二篇 肿瘤学

30. 肿瘤学概论

掌握内容：肿瘤的基本概念、分类；肿瘤的病因、病理；肿瘤的临床表现；肿瘤的病理形态学检查；化疗药物分类。

了解内容：肿瘤的影像学检查；肿瘤的预防；肿瘤的治疗方法。

31. 原发性肺癌

掌握内容：肺癌的概念、病因；肺癌的临床表现。

了解内容：肺癌的病理组织学；分期；肺癌的分期治疗模式。

32. 乳腺癌

掌握内容：乳腺癌的发病因素；临床表现；病理学检查。

了解内容：乳腺癌的分期；治疗。

33. 结肠癌

掌握内容：结肠癌的病理；转移途径；临床表现。

了解内容：结肠癌的基因突变检测；分期；结肠癌的靶向治疗。

34. 子宫肌瘤

掌握内容：子宫肌瘤的临床表现；药物治疗。

了解内容：子宫肌瘤的辅助检查、治疗方式。

35. 子宫颈癌

掌握内容：宫颈癌的高危因素；临床表现；诊断。

了解内容：宫颈癌的分期和治疗。

第三篇 内科疾病

36. 肺炎

掌握内容：肺炎的病因、分类、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗原则；肺炎链球菌肺炎的发病机制、病理、临床表现、诊断、并发症、治疗；葡萄球菌肺炎临床表现、诊断、治疗。

了解内容：肺炎的概述、发病机制，肺炎链球菌肺炎、葡萄球菌肺炎、克雷伯杆菌肺炎、肺炎支原体肺炎、病毒性肺炎的发病机制、实验室检查、鉴别诊断，其他常见革兰阴性杆菌肺炎、厌氧菌、真菌所致肺炎的临床特点及治疗。

37. 慢性阻塞性肺疾病（COPD）

掌握内容：COPD 概述、病因和发病机制、病理改变、病理生理、临床表现、辅助检查、诊断与稳定期病情严重程度评估、鉴别诊断、并发症、治疗。

了解内容：COPD 预防。

38. 支气管哮喘

掌握内容：哮喘的概念、病因、发病机制、临床表现及特殊类型哮喘、实验室及其他检查、诊断及鉴别诊断、治疗。

了解内容：哮喘的流行病学、病理、教育与管理、预后。

39. 原发性高血压

掌握内容：原发性高血压的定义，主要临床表现及并发症，诊断及治疗（治疗原则，降压药物应用基本原则，主要降压药物的作用特点及副作用）。特殊类型高血压的处理（高血压急症和亚急

症的治疗原则)。继发性高血压的主要疾病和病因。

了解内容：高血压的病因及发病机制，流行病学，危险分层。顽固性高血压的定义及处理。

40.动脉粥样硬化和冠状动脉硬化性心脏病

掌握内容：动脉粥样硬化的主要危险因素及防治措施。冠心病的临床分型，发病机制。稳定型心绞痛的临床表现，辅助检查，诊断与鉴别诊断，治疗原则。急性冠脉综合征的概念。不稳定型心绞痛的类型，临床表现，诊断与鉴别诊断，治疗。急性 ST 段抬高型心肌梗死的临床表现，辅助检查，诊断与鉴别诊断，并发症，治疗及预防。

了解内容：动脉粥样硬化的发病机制。不稳定型心绞痛的发病机制，危险分层。急性 ST 段抬高型心肌梗死的病因、病理，心功能 Killip 分级。血管痉挛性心绞痛的临床特点及诊断、治疗。

41.消化系统疾病概论

掌握内容：常见疾病相关的消化生理、生化功能。

了解内容：消化系统重要诊疗技术。

42.消化性溃疡

掌握内容：消化性溃疡的概念、病因和发病机制、临床表现、并发症、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗目标及治疗方法。外科手术适应症。

了解内容：消化性溃疡的流行病学，预后。

43.肝硬化

掌握内容：肝硬化的概念、病因、临床表现、并发症、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗。

了解内容：肝硬化的发病机制，病理、预后、预防。

44.泌尿系统疾病概论

掌握内容：肾脏生理功能；肾脏疾病检查；尿常规结果的临床意义；肾小球源性血尿与非肾小球源性血尿的鉴别；蛋白尿概念及分类；肾脏疾病常见的综合征。

了解内容：肾脏疾病的诊断与防治原则、肾脏疾病的研究进展。

45.肾小球肾炎

掌握内容：原发性肾小球病的临床及病理分型、原发性肾小球病的临床表现；急性肾小球肾炎临床表现和实验室检查、诊断和鉴别诊断、治疗；急进性肾小球肾炎的概念、常见病因、临床表现和实验室检查、诊断与鉴别诊断、治疗；慢性肾小球肾炎的临床表现和实验室检查、诊断和鉴别诊断、治疗；隐匿型肾小球肾炎的概念。

了解内容：原发性肾小球病的发病机制。急性肾炎、急进性肾炎、慢性肾炎、隐匿型肾炎的病理；隐匿型肾炎的鉴别诊断；慢性肾炎的病因；急性肾炎、急进性肾炎、和慢性肾炎的发病机制；各类肾炎的预后。

46.尿路感染

掌握内容：尿路感染的病因、感染途径、易感因素、临床表现、并发症、实验室检查、静脉肾盂造影适应症；急性肾盂肾炎诊断与鉴别诊断及治疗；慢性肾盂肾炎诊断标准及治疗；急性膀胱炎治疗；无症状细菌尿治疗。

了解内容：机体对尿路感染的防御功能、细菌的致病力、尿路感染的流行病学、病理解剖、妊娠期尿路感染治疗、尿路感染的预防。

47.血液系统总论

掌握内容：血液系统组成，疾病分类；造血干细胞（HSC）基本概念，基本特点（自我更新和多向分化增殖能力）。

了解内容：血液系统疾病的治疗：去除病因，保持正常血液成分及其功能，去除异常的血液成分和抑制异常功能。血液学的进展和重要性；造血干细胞移植。血液系统疾病的诊断方法：病史、体格检查、实验室检查、影像诊断。

48.贫血概述

掌握内容：概念；分类包括根据形态分类及病因学和发病机制分类及两种分类法的临床意义；临床表现。

了解内容：骨髓移植治疗重型再障。

49.白血病

掌握内容：白血病概述。急性白血病的FAB分型及MICM分型、临床表现、实验室检查、诊断和治疗原则。慢性粒细胞白血病临床表现、分期、实验室检查、诊断和治疗原则。

了解内容：骨髓移植，白血病发病情况，病因和发病机制。

50.内分泌系统及代谢性疾病概论

掌握内容：内分泌系统的定义；内分泌系统的器官、组织及其生理功能；内分泌及代谢性疾病的常见临床表现；内分泌疾病的病因诊断、功能诊断和定位诊断；内分泌及代谢性疾病的防治原则。

了解内容：内分泌系统的研究阶段和发展史；内分泌系统与神经系统；内分泌系统的反馈调节；激素的分类；激素的作用机制。

51.糖尿病

掌握内容：糖尿病的定义；临床表现；糖尿病的分型；糖尿病的诊断标准；糖尿病常见的急、慢性并发症；常用口服降糖药的作用机制；胰岛素的种类、适应症、使用原则。

了解内容：糖尿病的流行病学；糖尿病的综合防治原则；糖尿病的筛查及预防。

第四篇 神经系统

52.神经系统疾病概论

掌握内容：中枢神经系统的组成。

了解内容：神经系统疾病的分类（按部位分类、按病因分类）、神经系统疾病的辅助检查、神经系统疾病的症状、体征、防治原则、发展和展望。

第五篇 传染病学

53.传染病概论

掌握内容：感染过程、感染过程中病原体的作用、感染过程中免疫应答的作用、流行的基本条件、感染的概念、感染过程的表现、传染病的流行过程及影响因素、传染病的基本特征和临床特点，诊断的主要方法、治疗与主要预防方法、诊断和治疗原则，病原学诊断标准，传染病的报告制度，传染病的预防。

了解内容：传染病的发病机制。

54.艾滋病

掌握内容：概念，病原学，流行病学，临床分期及各期主要临床表现，实验室检查，诊断，抗病毒治疗与预防。

了解内容：发病机制与病理解剖，鉴别诊断。

55.病毒性肝炎

掌握内容：病原学分型及各型流行病学特征，HBV感染自然史，病毒性肝炎的临床分型，急性黄疸型肝炎的临床表现，重型肝炎的分类，淤胆型肝炎的临床表现，重型肝炎的并发症。病毒性肝炎的诊断，慢性乙型肝炎的治疗（抗病毒治疗的适应症，目标，干扰素-a的禁忌症和不良反应）及预防，丙型肝炎的治疗及预防。

了解内容：发病机制和病理解剖，乙型肝炎病毒感染后的抗原抗体系统。

第六篇 外科疾病

56.损伤

掌握内容：损伤的分类、影响创伤修复的因素和愈合类型、临床表现、诊断、处理的基本原则，创伤的紧急救治；创伤的并发症。骨折的定义、成因、分类及骨折段的移位；骨折的临床表现及影

像学检查；骨折的并发症；骨折愈合过程；影响骨折愈合的因素；骨折的治疗原则；骨折的急救。腹部损伤的分类；腹部闭合性损伤的临床表现、辅助检查、诊断要点、急症手术探查的指征、非手术治疗。

了解内容：损伤的病理生理、创伤的组织修复和愈合、进一步救治，闭合性和开放性创伤的处置。骨折愈合过程及影响因素。脾、肝、胰腺、胃和十二指肠、小肠、结肠、直肠损伤及腹膜后血肿的临床表现和治疗；损伤控制性外科的概念及在腹部损伤中的应用。

57.感染性疾病

掌握内容：外科感染的定义、特点、分类、病因、病理、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗与预防；急性阑尾炎病理和临床分类、诊断、鉴别诊断要点及治疗；急性胆囊炎的临床表现、诊断与鉴别诊断及急症手术适应证；急性梗阻性化脓性胆管炎的病因、临床表现、诊断及治疗原则。

了解内容：病原体致病因素与宿主防御；阑尾的解剖与生理；阑尾切除术的适应证、禁忌证及手术并发症；急性胆囊炎的手术方法。

58.外科其他性质疾病

掌握内容：掌握肠梗阻，尿路结石的临床表现、诊断和治疗原则。

了解内容：肠梗阻手术治疗的方法。膀胱结石形成的原因。尿道结石形成的原因。

第七篇 妇产科疾病

59.女性生殖系统解剖及妇产科疾病概论

掌握内容：女性外生殖器包括阴阜、大阴唇、小阴唇、阴蒂、阴道前庭的解剖；女性内生殖器包括阴道、子宫、输卵管、卵巢的解剖；女性内外生殖器的血液供应；女性骨盆的结构、真骨盆的分界以及各平面；邻近器官（尿道、膀胱、输尿管、直肠、阑尾）的解剖以及与女性生殖器的关系。

了解内容：女性生殖器的淋巴流向；女性内外生殖器的神经支配；女性骨盆底的解剖。现代妇产科学的范畴；围产医学的进展；妇科微创技术的发展；生殖医学的进展。

60.产科常见疾病

掌握内容：妊娠的分期；早期妊娠的诊断（症状、体征及辅助检查方法）；中晚期妊娠的诊断；胎姿势、胎产式、胎先露及胎方位。决定分娩的因素（产力、产道、胎儿及精神心理因素）；枕先露的分娩机制；先兆临产、临产的诊断；总产程以及分期；三个产程的临床经过及处理。

了解内容：产前保健内容；孕期常见症状及其处理。分娩动因；分娩镇痛。

61.妇科常见疾病

掌握内容：滴虫性阴道炎，外阴阴道假丝酵母菌病的病因、传播方式、临床表现、诊断方法、治疗原则及避免复发的措施。盆腔炎性疾病的定义、临床表现、诊断标准及治疗原则；生殖器结核的诊断、常用的辅助诊断方法。功血的定义、无排卵性功血的子宫内膜的病理改变、临床表现、诊断方法（辅助诊断）、鉴别诊断、治疗原则。排卵性月经失调的分类、病理特点、临床表现、诊断、治疗原则；闭经的定义、诊断方法、治疗原则。

了解内容：细菌性阴道病、老年性阴道炎的诊断与治疗；阴道正常菌群、阴道生态平衡；非特异性外阴炎的病因、治疗；前庭大腺炎、前庭大腺囊肿的诊治。女性生殖道的自然防御功能；盆腔炎性疾病的病理及发病机制。盆腔炎性疾病的病原体及其致病特点、感染途径、高危因素；盆腔炎性疾病后遗症的病理改变及临床表现。功能失调性子宫出血的治疗措施；功能失调性子宫出血的发病机制；闭经的病因、分类；多囊卵巢综合征的定义、临床表现、辅助检查方法、诊断、治疗原则（促排卵、促使妊娠）；痛经、经前期综合征、绝经综合征、高催乳激素血症的定义、临床表现、治疗原则。

第八篇 儿科疾病

62.儿科疾病概论

掌握内容：儿童年龄分期及各年龄期特点。儿童生长发育的规律；体格生长发育的各项指标：

体重、身高（长）、头围、胸围、上臂围等；骨骼及牙齿的发育：颅骨、脊柱，腕骨骨化中心、乳牙、恒牙；神经心理发育；神经系统的发育、感知的发育、运动的发育和语言的发育；儿童神经精神发育的规律。儿童的计划免疫。

了解内容：儿科学的特点：基础医学方面（解剖、功能、病理、免疫和心理等）和临床方面（疾病的种类、临床表现、诊断、治疗、预后、预防等）。影响儿童生长发育的因素、儿童神经心理发育的评价、常见心理行为异常。儿童保健的具体措施。了解小儿药物的治疗原则。

63.小儿肺部感染性疾病

掌握内容：肺炎的病因、临床表现；支气管肺炎重症的临床表现；合并心力衰竭时的临床特点及诊断标准、治疗；支气管肺炎的胸部 X 线表现；几种不同病原体所致支气管肺炎的临床特点。肺炎的分类、支气管肺炎轻症和重症的区别；支气管肺炎的病理生理、并发症、鉴别诊断。

了解内容：儿童呼吸系统解剖生理特点。

64.维生素 D 缺乏性佝偻病

掌握内容：维生素 D 缺乏性佝偻病的病因；维生素 D 缺乏性佝偻病的发病机理（包括甲状旁腺对钙磷代谢的作用）；临床表现（症状、体征、X 线检查和血生化检查特点）；本病的治疗和预防。了解内容：维生素 D 的生理功能及生理调节，维生素 D 的来源、转化。维生素 D 缺乏性佝偻病的鉴别诊断。

三、实习教学内容

1.肺炎

基本内容：肺炎的病因、分类、辅助检查、临床表现、并发症、诊断与鉴别诊断、治疗原则；各种不同病原体导致的肺炎的临床特点，治疗原则。

基本要求：结合具体病人掌握肺炎的解剖学和环境分类，掌握 CAP 和 HAP 的诊断标准、常见病原体；掌握肺炎球菌肺炎的病因、发病机制、辅助检查、临床表现、诊断与鉴别诊断、并发症、治疗，掌握葡萄球菌肺炎的病因、发病机制、辅助检查、临床表现、诊断、治疗。

2.慢性阻塞性肺疾病（COPD）

基本内容：掌握 COPD 的病因与发病机制、病理生理、辅助检查、并发症、诊断与稳定期病情严重程度评估、鉴别诊断、治疗及预防。

基本要求：结合具体病人掌握慢性阻塞性肺疾病的病因、临床表现，结合病人的资料掌握肺功能诊断慢性阻塞性肺疾病的标准和分级，掌握稳定期病人病情评价的方法及不同病人的治疗原则。

3.支气管哮喘

基本内容：掌握支气管哮喘的概念、病因及发病机制、临床表现及特殊类型、实验室及其他检查、诊断及鉴别诊断、治疗。

基本要求：结合具体病人，通过病史了解支气管哮喘的常见诱发因素，了解可能的发病机制、掌握支气管哮喘的主要症状和特征性体征；结合病人掌握支气管哮喘诊断的标准、分期、控制水平分级；掌握不同药物的特征和用法、副作用。

4.原发性高血压

基本内容：询问病史及平素血压情况，高血压易患因素，并发症情况。查体，阅读辅助检查材料，汇报病历。分析、讨论病例，做出临床诊断及鉴别诊断，判定血压水平分类，进行危险分层评估，提出个体化治疗方案。掌握血压测量的标准方法。

基本要求：掌握原发性高血压的临床表现、并发症和危险分层，诊断标准和鉴别诊断，治疗原则及目标血压，主要降压药物及应用基本原则。高血压急症和亚急症的降压治疗原则。顽固性高血压的概念和主要原因。了解继发性高血压的主要疾病和检查方法，诊断和治疗。

5.冠心病

基本内容：对心绞痛、急性心肌梗死患者进行问诊、查体，了解患者动脉粥样硬化易患因素，

阅读辅助检查资料（观察心肌酶学、心电图改变，以及冠状动脉影像学资料等），分析、讨论病例，提出诊断、鉴别诊断及治疗意见。参观冠脉造影及冠状动脉介入治疗过程。学习使用心电图机，并提高心电图阅图能力。

基本要求：掌握冠心病分型、主要危险因素，了解心绞痛发病机制，学习稳定型心绞痛临床表现、诊断与鉴别诊断、辅助检查和治疗。掌握急性冠脉综合征的概念，不稳定型心绞痛的临床表现及临床类型，诊断与鉴别诊断，治疗原则。掌握急性ST段抬高型心肌梗死的临床表现、辅助检查（心电图和心脏标志物改变）、诊断与鉴别诊断、并发症、治疗与预防。了解心功能Killip分级。

6.消化性溃疡

基本内容：掌握消化性溃疡的概念、临床表现特点、并发症、诊断要点、治疗原则。熟悉消化性溃疡临床查体时的阳性体征、辅助检查、胃镜下所见。了解消化性溃疡的外科手术适应证、预后。病因及发病机制、病理。瘢痕性幽门梗阻的临床表现、诊断、治疗。

基本要求：学生在教师指导下，结合具体病人，进行并完成询问病史、体格检查、病历书写，并分析疾病的病因、病理和发病机制；讨论消化性溃疡诊断、鉴别诊断和治疗原则。

7.肝硬化

基本内容：掌握肝硬化的临床表现、并发症、实验室检查的临床意义、诊断要点、治疗原则。熟悉肝硬化门脉高压症的病因、发生机制、临床表现、诊断、外科治疗。肝硬化的鉴别诊断、临床病理。了解肝硬化的预后。

基本要求：学生在教师的指导下，完成询问病史、查体、病历书写等临床实习。结合具体病人的病史、既往史、症状和体征等，分析肝硬化的病因、病理、发病机制。结合见习的病例讨论诊断、鉴别诊断的依据，讨论不同病情、病期、病程的治疗方案。

8.泌尿系统疾病概论

掌握内容：肾脏生理功能；肾脏疾病检查；尿常规结果的临床意义；肾小球源性血尿与非肾小球源性血尿的鉴别；蛋白尿概念及分类；肾脏疾病常见的综合征。

了解内容：肾脏疾病的诊断与防治原则、肾脏疾病的研究进展。

9.肾小球肾炎

掌握内容：原发性肾小球病的临床及病理分型、原发性肾小球病的临床表现；急性肾小球肾炎临床表现和实验室检查、诊断和鉴别诊断、治疗；急进性肾小球肾炎的概念、常见病因、临床表现和实验室检查、诊断与鉴别诊断、治疗；慢性肾小球肾炎的临床表现和实验室检查、诊断和鉴别诊断、治疗；隐匿型肾小球肾炎的概念。

了解内容：原发性肾小球病的发病机制。急性肾炎、急进性肾炎、慢性肾炎、隐匿型肾炎的病理；隐匿型肾炎的鉴别诊断；慢性肾炎的病因；急性肾炎、急进性肾炎、和慢性肾炎的发病机制；各类肾炎的预后。

10.尿路感染

掌握内容：尿路感染的病因、感染途径、易感因素、临床表现、并发症、实验室检查、静脉肾盂造影适应症；急性肾盂肾炎诊断与鉴别诊断及治疗；慢性肾盂肾炎诊断标准及治疗；急性膀胱炎治疗；无症状细菌尿治疗。

了解内容：机体对尿路感染的防御功能、细菌的致病力、尿路感染的流行病学、病理解剖、妊娠期尿路感染治疗、尿路感染的预防。

11.贫血概述

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者贫血的分类，诊断；最后，学生对病例进行讨论，作出正确的诊断、寻找贫血的病因、制定正确的治疗方案。

基本要求：掌握贫血概念；分类包括根据形态分类及病因学和发病机制分类及两种分类法的临

床意义；临床表现。了解内容：骨髓移植治疗重型再障。

12.白血病

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者贫血的分类、诊断；最后，学生对病例进行讨论，作出正确的诊断、寻找贫血的病因、制定正确的治疗方案。

基本要求：掌握白血病概述。急性白血病的FAB分型及MICM分型、临床表现、实验室检查、诊断和治疗原则。慢性粒细胞白血病临床表现、分期、实验室检查、诊断和治疗原则。了解内容：骨髓移植，白血病发病情况，病因和发病机制。

13.内分泌系统及代谢性疾病概论

掌握内容：内分泌系统的定义；内分泌系统的器官、组织及其生理功能；内分泌及代谢性疾病的常见临床表现；内分泌疾病的病因诊断、功能诊断和定位诊断；内分泌及代谢性疾病的防治原则。

了解内容：内分泌系统的研究阶段和发展史；内分泌系统与神经系统；内分泌系统的反馈调节；激素的分类；激素的作用机制。

14.糖尿病

掌握内容：糖尿病的定义；临床表现；糖尿病的分型；糖尿病的诊断标准；糖尿病常见的急、慢性并发症；常用口服降糖药的作用机制；胰岛素的种类、适应症、使用原则。

了解内容：糖尿病的流行病学；糖尿病的综合防治原则；糖尿病的筛查及预防。

15.肝功能异常

基本内容：病毒性肝炎的诊断，不明原因肝功能异常的诊断和鉴别诊断，治疗原则，实验室检查的意义。病毒性肝炎的治疗和预防。

基本要求：掌握肝脏病常用的实验室检查及意义，病毒性肝炎的预防措施。

16.腹部损伤

基本内容：腹部损伤的分类；腹部闭合性损伤的临床表现、早期诊断和治疗原则。

基本要求：掌握腹部闭合性损伤的治疗原则及诊断程序和步骤。了解肝、脾、小肠、结肠破裂的鉴别诊断和治疗原则。

17.小肠疾病

基本内容：肠梗阻的病因、分类、临床表现、诊断和治疗原则；粘连性肠梗阻、肠扭转、肠套叠的诊断和治疗。

18.上肢骨、关节损伤

基本内容：锁骨骨折、肩关节脱位、肱骨外科颈骨折、肱骨髁上骨折、肘关节脱位、桡骨下端骨折的临床表现、诊断、治疗；肱骨干骨折的临床表现、诊断与治疗；前臂双折的临床表现和诊断；锁骨骨折治疗；肩锁关节脱位临床表现及X线检查；肩关节脱位的治疗；肱骨外科颈骨折、肱骨髁上骨折、肘关节脱位治疗；桡骨头半脱位的临床表现、诊断与治疗；前臂双折、桡骨下端骨折的治疗。

基本要求：掌握锁骨骨折、肱骨外科颈骨折、肱骨干骨折、前臂双折、肱骨髁上骨折、桡骨下端骨折的临床表现、诊断与治疗。

19.下肢骨、关节损伤

基本内容：髌关节脱位、股骨颈骨折、髌骨骨折的临床表现与诊断；股骨颈骨折的治疗原则；股骨干骨折的临床表现和诊断、治疗原则；膝关节韧带损伤的临床表现；膝关节半月板损伤的临床表现；胫骨平台骨折的分类与治疗；胫腓骨干骨折的治疗原则；踝部骨折的病因与分类；踝部扭伤的临床表现与诊断；跟骨骨折的临床表现和诊断；足部骨折的临床表现与诊断；股骨转子间骨折的临床表现和诊断和治疗原则；髌骨骨折的治疗原则；膝关节韧带损伤的治疗原则；半月板损伤的治疗原则；踝部骨折的临床表现、诊断和治疗原则；踝部扭伤、跟骨骨折、足部骨折的治疗原则。

基本要求：通过实习掌握股骨颈骨折、股骨转子间骨折、股骨干骨折、胫骨平台骨折、胫腓骨干骨折的临床表现和诊断、治疗原则。

20.产科常见疾病

基本内容：门诊产前检查；正常妊娠产前保健；观察正常分娩产程。

基本要求：掌握产科病史采集方法、门诊产前检查内容、四步触诊法；了解产科的阴道检查及骨盆内测量。

21.妇科常见疾病

基本内容：生殖系统炎性疾病的诊治；月经失调的诊治。

基本要求：掌握妇科病史采集方法；掌握盆腔检查方法（包括双合诊、三合诊、及窥阴器检查）；了解常用妇产科辅助诊断的检查方法，如滴虫、霉菌、淋球菌、衣原体的取材，宫颈刮片，阴道细胞学涂片等。

四、参考资料

1.参考书

- 《诊断学》第八版.万学红，卢雪峰主编.人民卫生出版社.2013年3月出版
- 《临床诊断学》7年制规划教材.欧阳钦主编.人民卫生出版社.2005年出版
- 《临床医学概论案例版》.陈垦、杨建新主编.2011年.高等教育出版社
- 《医学影像学》第7版.白人驹、徐克主编.人民卫生出版社.2013年3月出版
- 《临床超声诊断学》第二版.田家玮、姜玉新主编.人民卫生出版社.2016年8月出版
- 《影像核医学》（第二版）.黄刚主编.人民卫生出版社.2010年出版
- 《核医学》（第二版）.张永学主编.人民卫生出版社.2010年出版
- 《传染病学》第八版.李兰娟、任红主编.人民卫生出版社.2013年03月出版
- 《外科学》第八版.陈孝平、汪建平主编.人民卫生出版社.2013年出版
- 《临床医学概论》（第二版）.陈垦、杨建新主编.科学出版社.2016年1月出版
- 《黄家驷外科学》第七版.吴孟超、吴在德主编.人民卫生出版社.2008年出版
- 《妇产科学》第八版.主编谢幸、苟文丽.人民卫生出版社.2013年3月出版
- 《儿科学》（第八版）.王卫平主编.人民卫生出版社.2014年出版
- 《实用儿科学》（第八版）.诸福棠主编.人民卫生出版社.2017年出版

2.网络资源

- 核医学-中华医学会核医学分会（<http://www.chinanm.org.cn/>）
- 神经病学--中国大学资源共享课（<http://www.icourses.cn/mooc/>）
- 儿科学-中国大学MOOC（<http://www.icourse163.org/course/FUDAN-1001980005>）
- 儿科学-中国医学教育慕课联盟官方平台（<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/10491>）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1-3	发热、呼吸困难、呕血咯血	2	2	0
4-6	腹痛、水肿、昏迷	2	2	0
7-8	基本检查法、一般检查法	4	2	2
9-10	皮肤、浅表淋巴结、头面颈部	2	1	1
11-14	胸部、腹部、脊柱与四肢、神经反射	2	1	1
15	心电图学检查	2	2	0
16-25	X线、CT和MRI检查	2	2	0
26	超声诊断学	1	1	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
27-29	核医学	1	1	0
30	肿瘤学概论	1	1	0
31	原发性肺癌	1	1	0
32	乳腺癌	1	1	0
33	结肠癌	1	1	0
34	子宫肌瘤			
35	子宫颈癌			
36	肺炎	2	1	1
	肺脓肿	0.5	0	0.5
	支气管扩张	0.5	0	0.5
37	慢性阻塞性肺疾病	2.5	1.5	1
38	支气管哮喘	2.5	1.5	1
39	原发性高血压	5	3	2
40	动脉粥样硬化和冠状动脉硬化性心脏病	3	2	1
41	消化系统疾病概论	0.5	0.5	0
42	消化性溃疡	3.5	1.5	2
43	肝硬化	4	2	2
44	泌尿系统疾病概论	0.5	0.5	0
45	肾小球肾炎	0.5	0.5	0
46	尿路感染	1	1	0
47	血液系统总论	0.5	0.5	0
48	贫血概述	0.5	0.5	0
49	白血病	1	1	0
50	内分泌系统及代谢性疾病概论	1	1	0
51	糖尿病	1	1	0
52	神经系统疾病概论	2	2	0
53-54	传染病概论、艾滋病	4	2	2
55	病毒性肝炎	4	2	2
56	损伤	5	2	3
57	感染性疾病	5	2	3
58	外科其他性质疾病	4	2	2
59	女性生殖系统解剖及妇产科疾病概论	3	2	1
60	产科常见疾病	3.5	2	1.5
61	妇科常见疾病	3.5	2	1.5
62	儿科疾病概论	2	2	0
63	小儿肺部感染性疾病	4	2	2
64	维生素 D 缺乏性佝偻病	4	2	2
合计		96	60	36

经济学原理

一、课程简介

经济学原理包括微观经济学和宏观经济学，是研究稀缺资源在各种可供选择的用途中，如何进行最有效的配置，以使得人类的无限欲望得到最大满足的一门理论经济学。经济学作为理论经济学，在不同程度上构成了许多经济学科如管理经济学、卫生经济学等的理论基础。

本课程的教学目标是使卫生事业管理专业本科生理解和掌握经济学基本原理，学会并掌握分析社会经济问题的能力，培养批判性思维方式，为进一步学习其他管理类专业课程打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.绪论

了解内容：经济学的研究对象和研究方法；经济学的内容、经济学的意义、现代西方经济学的由来和演变。

2.需求供给理论

掌握内容：需求定义；需求影响因素；供给定义；供给影响因素；需求的变动和需求量的变动；供给的变动和供给量的变动；需求定理；供给定理；需求曲线；供给曲线；均衡定义；均衡价格的形成；供求对均衡价格的影响。

了解内容：需求函数；供给函数；需求定理和供给定理的例外；需求表；供给表；几种资源配置方式。

3.弹性理论

掌握内容：弹性定义；弹性公式；需求价格弹性定义、分类、计算、公式；需求价格点弹性定义、公式、影响因素；需求价格弹性和厂商销售收入之间的关系；供给价格弹性的定义、公式、计算、分类、影响因素；需求交叉价格弹性的定义、公式、分类；恩格尔定律；恩格尔系数；蛛网模型。

了解内容：需求价格点弹性计算、供给价格点弹性计算；需求价格弹性的应用；需求收入弹性的定义、公式、分类；需求交叉价格弹性的应用。

4.消费者行为理论

掌握内容：效用、总效用和边际效用的定义；边际效用递减规律；消费者均衡；消费者剩余；无差异曲线及其特点；边际替代率递减规律；预算线；消费者均衡；价格变化和收入变化对消费者均衡的影响；替代效应和收入效应

了解内容：效用的特点；效用的作用；需求曲线的推导。

5.生产者行为理论

掌握内容：企业的本质；生产函数；固定投入比例生产函数；柯布道格拉斯生产函数；总产量、平均产量和边际产量；边际报酬递减规律；生产的三个阶段；等产量曲线；边际技术替代率；边际技术替代率递减规律；生产的经济区域；等产量曲线；等成本曲线；最优生产要素组合；扩展线；规模报酬；总产量、平均产量和边际产量；边际报酬递减规律；生产的三个阶段；等产量曲线；边际技术替代率；边际技术替代率递减规律；生产的经济区域；等产量曲线；等成本曲线；最优生产要素组合。

了解内容：厂商定义、形式、本质、目标；短期和长期；两种可变生产要素的生产函数；扩展线；规模报酬；两种可变生产要素的生产函数。

6.成本理论

掌握内容：显成本、隐成本、经济利润、正常利润定义；机会成本；短期成本曲线；长期成本

曲线；长期成本曲线之间的关系；长期平均成本曲线；长期边际成本曲线；短期成本曲线和长期成本曲线的综合；产量与成本之间的关系。

7. 市场价格决定理论

掌握内容：市场结构的划分依据；完全竞争市场的构成条件；完全竞争厂商的需求曲线、收益曲线；厂商实现利润最大化的条件；完全竞争厂商的短期均衡和短期供给曲线；生产者剩余；完全竞争厂商的长期均衡、完全竞争行业的长期供给曲线；垄断市场的条件；垄断厂商的需求曲线、收益曲线、短期均衡、供给曲线、长期均衡；垄断竞争市场的构成条件；垄断竞争厂商的需求曲线、短期均衡、长期均衡、供给曲线；寡头市场的特征；不同市场经济效率的比较。

了解内容：市场的定义；完全竞争行业的短期供给曲线；垄断市场产生的原因；垄断企业的经营策略；垄断竞争市场中企业的经营策略；垄断竞争与理想的产量；进入寡头市场存在困难的原因；寡头市场的衡量指标；寡头行业的分类。

8. 要素价格和收入分配理论

掌握内容：引致需求的定义；完全竞争厂商使用要素的原则；完全竞争厂商对生产要素的需求曲线；要素供给原则；劳动供给曲线和工资的决定；土地的供给曲线和地租的决定；罗伦兹曲线和基尼系数。

了解内容：要素需求曲线；从厂商的需求曲线到市场的需求曲线；要素市场上的完全竞争厂商；资本的供给曲线和利息的决定。

9. 一般均衡、福利经济学

掌握内容：一般均衡论；帕累托标准、帕累托改进和帕累托最优状态；交换的帕累托最优、生产的帕累托最优、交换和生产的帕累托最优。

了解内容：生产的契约曲线；生产可能性区域和无效率区域。

10. 市场失灵

掌握内容：垄断导致的非效率；寻租活动；外部影响及其分类；科斯定理；交易成本；公共物品及其特性、分类

了解内容：外部影响资源配置失当；公共物品导致的市场失灵

11. 国民收入核算

掌握内容：国民生产总值、国内生产总值、国民生产净值、国民收入、个人收入、个人可支配收入等重要的宏观经济指标的定义。名义GDP和实际GDP的含义，各种宏观经济指标的相互关系。收入法的核算；支出法的核算

了解内容：经济发展与经济增长的区别；国民生产总值指标的缺陷

12. 国民收入决定

掌握内容：消费函数、储蓄函数、“两部门”收入的决定；边际消费倾向、平均消费倾向、边际储蓄倾向、平均储蓄倾向；“二部门”收入决定、“三部门”收入决定、“四部门”收入决定；投资乘数。

了解内容：消费函数与储蓄函数的关系；投资函数；税收乘数、政府转移支付乘数。

13. 货币、利率和国民收入

掌握内容：货币的定义、作用；货币的供给与需求；货币的需求动机、交易动机、谨慎动机；流动性偏好；货币供给量的构成；货币乘数。

了解内容：银行及银行体系。

14. 国民收入决定-IS-LM模型

掌握内容：投资的决定因素；资本边际效益；投资边际效益；影响预期收益的因素；IS曲线的移动；IS-LM分析。

了解内容：IS曲线的推导；IS曲线的斜率；LM曲线的推导；LM曲线的斜率与移动。

15. 宏观经济政策

掌握内容：宏观经济政策目标；财政政策和货币政策定义及手段；膨胀性财政政策和紧缩性财

政政策；膨胀性货币政策和紧缩性货币政策；财政政策效果、货币政策效果；挤出效应；货币政策的局限性；两种政策的混合使用。

了解内容：宏观经济政策；产品市场和货币市场的一般均衡之间的关系；凯恩斯主义极端现象。

16.总需求总供给

掌握内容：总需求定义；潜在产量；长期总供给曲线；短期总供给曲线的一般形式；凯恩斯主义对经济波动的解释；总需求和总供给曲线的移动效应。

了解内容：总需求函数；总需求曲线；总需求曲线的移动；劳动市场；宏观生产函数；短期总供给曲线的特殊形式。

17.经济周期

掌握内容：经济周期的四个阶段；经济周期的特征、类型；经济周期的成因理论；我国经济的周期波动分析；影响我国经济周期波动的深层次原因。

了解内容：经济周期的同步性、相关性、协动性；世界经济周期与区域经济周期；经济周期衡量指标；五个经济周期年段。

18.通货膨胀

掌握内容：通货膨胀的定义、分类、产生原因；通货膨胀的经济效应；政府针对通货膨胀的对策。

了解内容：渐进主义；激进主义；股票价格指数。

三、参考资料

《经济学》第十九版.萨缪尔森、诺德豪斯主编.商务印书馆,2013年1月出版

《经济学(微观)》第二版.斯通主编.机械工业出版社.2013年6月出版

《经济学(宏观)》第二版.格伦.哈伯德主编.机械工业出版社.2016年7月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	需求供给理论	6	6	0
3	弹性理论	6	6	0
4	消费者行为理论	4	4	0
5	生产者行为理论	8	8	0
6	成本理论	4	4	0
7	市场价格决定理论	8	8	0
8	要素价格和收入分配理论	4	4	0
9	一般均衡、福利经济学	2	2	0
10	市场失灵	2	2	0
11	国民收入核算	4	4	0
12	国民收入决定-收入支出模型	4	4	0
13	货币、利率和国民收入	4	4	0
14	国民收入决定-IS-LM 模型	4	4	0
15	宏观经济政策	4	4	0
16	总需求总供给	6	6	0
17	经济周期	4	4	0
18	通货膨胀	2	2	0
合计		80	80	0

管理学基础

一、课程简介

管理学基础是一门包含多个知识层次的综合性的学科体系，是一门吸收许多自然科学与社会科学知识的交叉应用学科。管理学基础是阐释管理学的基本理论，是研究管理活动过程中的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。《管理学基础》是公共事业管理专业的专业课。其任务是通过本课程的教学，使学生掌握、熟悉或了解管理基本职能的内涵、原理、原则、方法和要求，提高管理专业学生的专业素质，为今后的实际工作打下坚实的专业理论基础。

二、理论教学内容

1. 管理及管理学

掌握内容：管理的内涵、管理的性质、管理的过程、管理的价值、管理者、管理学的主要研究方法和技术。

了解内容：管理的基本问题、管理学与其他学科的关系、管理学的发展轨迹。

2. 管理基本原理及方法

掌握内容：管理基本原理（系统原理、人本原理、效益原理、动态原理），管理的基本方法（经济方法、行政方法、法律方法、教育方法、技术方法）。

了解内容：管理方法的分类和各种管理方法的应用。

3. 预测与决策

掌握内容：预测的概念；预测的步骤；影响预测准确度的因素；预测的作用；决策的概念；决策程序；决策类型、影响因素；预测方法；预测的原则；决策方法。

了解内容：预测的产生；预测方法的选择；决策的产生。

4. 目标与目标管理

掌握内容：目标的概念与特征；目标的属性；目标的作用；目标的类型；目标管理的特点；确定目标的原则。

了解内容：目标管理在我国的应用。

5. 计划

掌握内容：计划的概念、作用；计划的性质；计划工作的原则；计划编制过程。

了解内容：计划编制方法；计划的不同分类。

6. 组织

掌握内容：组织和组织工作的概念和作用；组织工作的原则；组织结构类型；组织纵向结构设计、组织横向结构设计；组织的职权体系设计；集权与分权；管理宽度。

了解内容：组织的类型；组织结构设计步骤；部门划分方法；部门划分原则。

7. 控制

掌握内容：控制的目的与作用；控制的前提条件；控制的类型；确定控制标准的主要步骤；纠正偏差；适时原则；适度原则；客观原则；灵活原则；例外原则。

了解内容：常用的控制标准；衡量工作成效；预算控制；财务控制比率分析；审计控制。

三、参考资料

《管理学基础》第二版.冯占春、吕军主编.人民卫生出版社.2013年8月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	管理及管理学	4	4	0
2	管理基本原理及方法	2	2	0
3	预测与决策	4	4	0
4	目标与目标管理	2	2	0
5	计划	4	4	0
6	组织	4	4	0
7	控制	4	4	0
合计		24	24	0

社会心理学

一、课程简介

社会心理学是研究人与社会相互作用时产生种种社会心理现象及人类行为的学科，是管理专业学生的一门基础必修课。社会心理学理论性和应用性并重，是一门认知自我，认知社会的必修课，它主要研究社会中人们行为背后的社会心理过程及其规律性，从而有利于培养健全的人格，促进人们心理健康。通过本课程的学习，学生系统掌握社会心理学的基础理论知识，能够运用所学理论来分析社会中存在的各种人际关系及心理现象，从而培养学生提出问题并阐述问题的思考能力，启发学生的思辨能力。

开设本门课程的目的是使学生明确社会心理学在人的社会行为和社会心理问题中的作用，提高认识自身的能力，用社会心理学的理论方法来对待和解释社会问题，全面认识人的心理社会属性及心理行为的发生、发展规律，培养学生运用社会心理学的理论指导社会生活的能力，掌握解决社会生活中的各种问题的方法和途径，为继续学习卫生管理专业课程奠定基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：社会心理学的概念；社会心理学的研究对象；社会行为的概念；社会心理学常用的研究方法。

了解内容：社会心理学与其他学科的关系；社会心理学的产生与发展。

2.心理学基础知识

(1) 心理学与心理现象

掌握内容：心理学概念、心理学现象分类，心理现象及其实质。

了解内容：从哲学的心理学到科学的心理学的发展过程；心理现象的发生与发展；心理与脑的关系；科学心理学的诞生及其演变。

(2) 认识过程

掌握内容：感觉、知觉、记忆的概念；记忆的基本过程和规律；表象的概念及特点；思维的概念及特征；想象的概念。

了解内容：感觉和知觉的特性；学习的理论；记忆的分类；思维的过程与形式；思维与语言的关系；想象的分类；认识过程的概念。

(3) 情绪、情感过程和意志过程

掌握内容：情绪与情感的概念，情绪、情感的分类，情绪的作用；意志的概念及特征、意志的品质。

了解内容：情绪的早期理论；情绪与情感的区别；情绪的认理论。

(4) 个性

掌握内容：个性的概念及个性的心理结构；能力的概念；气质的概念、类型及意义；性格的概念及特征；性格与气质和能力的关系；需要和动机的关系，需要层次论、动机的定义及分类、动机冲突的类型；人格形成的标志。

了解内容：能力的分类；有关智力结构的理论；气质的生理基础；兴趣的概念及分类；理想、信念和世界观；个性的特性；智力及其差异；气质类型及意义；性格的类型；动机的功能。

(5) 个性心理的发展

掌握内容：个性形成和发展的影响因素。

了解内容：埃里克森人格发展理论；人生各阶段个性的发展。

3.心理学的理论基础

掌握内容：精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论和认知心理学的基本观点。

了解内容：心理学理论发展的回顾；精神分析理论，行为主义理论、人本主义理论和认知心理学形成的历史条件；医学心理学发展中的心理生理学及社会学方向。

4.社会心理学理论

掌握内容：行为主义学派理论、社会学习理论，模仿论；格式塔心理学派理论、场论和群体动力学理论、认知相符理论、精神分析的社会心理学观、舒茨的人及行为三维理论。

了解内容：符号互动理论、角色理论、参照群体理论以及社会心理学理论的新动向。

5.社会化

掌握内容：社会化的概念；社会化的基本途径；社会化的内容；社会化的影响因素；社会化的结果；社会角色的概念。

了解内容：社会化的类型；社会角色失调的表现；影响老年人社会化的生理心理因素；老年人社会化的途径。

6.自我意识

掌握内容：自我意识的概念；自我意识的内容；自我意识的结构；自尊的概念；自我控制的概念；自我效能感的概念；自我意识的形成与发展；自我认识的形成途径。

了解内容：自尊的起源；自我控制的功能；自我效能感的意义及信息来源。

7.社会动机与行为

掌握内容：社会动机的概念；社会动机的功能；亲和动机的概念；成就动机的概念；成就动机的概念；利他行为的特征；亲社会行为、助人行为、利他行为三者的关系；影响利他行为的因素；侵犯行为的理论；影响侵犯行为的因素。

了解内容：社会动机的特征；社会动机的类型；利他行为的类型；利他行为的理论；利他行为的培养；侵犯行为的类型；侵犯行为的预防和控制。

8.社会认知与印象管理

掌握内容：社会认知的概念；社会认知的影响因素；社会认知的表征方式；社会认知偏差：印象形成的概念；印象形成的模式；影响自我表现的因素；印象管理的策略。

了解内容：内隐社会认知；印象管理的辨别。

9.社会态度

掌握内容：态度的概念；态度的特征；态度的结构；态度的功能；态度与行为的关系；态度形成的理论；态度形成与发展的影响因素；态度改变的理论；说服与态度改变的模型；影响说服效果的因素；偏见的概念；偏见的来源；歧视的概念；偏见与歧视的联系区别。

了解内容：态度的种类；态度的测量；歧视的类型；减少偏见和歧视的方法。

10.社会判断

掌握内容：归因的概念；归因理论；归因的原则；归因偏差；归因风格的概念；决策的概念；决策理论；海德的朴素归因理论，琼斯和戴维斯的一致性推断理论，维纳的动机归因理论；归因训练；决策风格的概念；决策风格的影响因素；影响决策的主要因素；决策技术。

了解内容：归因风格的分类；决策的分类、决策风格的分类。

11.社会影响

掌握内容：从众、服从、顺从、暗示、模仿、感染和时尚的概念；从众、服从、顺从的原因及类型；从众、服从的实验研究；从众、服从、顺从的影响因素；研究从众、服从、顺从的意义；顺从的策略：登门槛效应、低球技术、留面子效应、过度理由效应、引起注意技术。

了解内容：暗示、模仿、感染、时尚的影响因素；暗示、模仿、感染、时尚的研究意义。

12.群体心理

掌握内容：社会群体的概念；群体规范的概念、群体规范的功能；群体凝聚力的概念；影响群体凝聚力的因素；群体凝聚力的作用；群体决策的概念；群体决策的方法；群体决策的行为倾向；群体思维的概念；群体思维的过程；社会助长的概念；社会助长的机制；社会惰化的概念；社会惰化的机制；去个性化的概念；去个性化的原因；合作与竞争的概念；合作和竞争的心理机制；影响合作和竞争的因素；群体冲突的概念；平息群体冲突的方法。

了解内容：群体的特征；群体的类型；群体规范的类型；群体思维的缺陷及预防；合作与竞争的社会作用；群体冲突的理论；影响群体冲突的因素。

13. 人际关系与人际沟通

掌握内容：人际关系的概念；人际关系原则；人际关系理论；人际吸引的概念；人际吸引的原则；影响人际吸引的因素；人际沟通的概念；人际沟通的功能；人际沟通的必要条件；影响人际沟通的因素；人际沟通的障碍。

了解内容：人际关系的特征；人际关系的测量；人际关系产生的社会心理需要；人际关系的测量；人际沟通的意义与类型。

三、参考资料

《社会心理学》第二版.苑杰主编.人民卫生出版社.2013年8月出版

《医学心理学》第六版.姚树桥、杨彦春主编.人民卫生出版社.2015年3月出版

四、学时分配

序号	教学内容		参考学时		
			总学时	理论学时	实验学时
1	绪论		2	2	0
2	心理学 基础知 识	心理学与心理现象	2	2	0
		认识过程	2	2	0
		情绪、情感过程和意志过程	2	2	0
		个性	2	2	0
		个性心理的发展	2	2	0
3	心理学的理论基础		4	4	0
4	社会心理学理论		4	4	0
5	社会化		4	4	0
6	自我意识		4	4	0
7	社会动机与行为		4	4	0
8	社会知觉与印象管理		4	4	0
9	社会态度		4	4	0
10	社会判断		4	4	0
11	社会影响		4	4	0
12	群体心理		4	4	0
13	人际关系与人际沟通		4	4	0
合计			56	56	0

公共管理

一、课程简介

公共管理学是研究政府和其他公共部门对社会公共事务进行管理的一门应用性学科。它是在公共行政学（又称行政管理学）的基础上发展起来，并突破了原有公共行政学的学科界限的一门新型学科。具有科际整合的特点，是将当代经济学、管理学、政策分析、政治学和社会学等学科的相关理论和方法融合到公共管理之中而形成的一门综合性学科。本课程力求反应国内外公共管理研究领域的最新成果和最新信息，以提供多视角的思考空间，使学生了解和掌握公共管理学的基本概念、基本理论、基本方法和发展动态，开拓视野，更新观念，为进一步学习管理理论，提高管理的能力和水平打下坚实的基础。

本课程是公共事业管理专业的专业基础课，是今后学习管理学相关的专业课的基础。立足于体现理论型课程的特点，探索研究型教学的方法，注重理论和实际相结合，基础和前沿相照应，知识和技能相结合，系统和重点相统一，在教学内容上与时俱进，始终把引入最新教学、理论研究成果和基于法治、服务、责任的公共行政精神贯穿于教学过程之中，做到教学、育人相结合。

二、理论教学内容

1.公共管理学绪论

掌握内容：本课程的涵义、目的、内容和产生发展的社会历史背景；公共管理学与中国的发展；行政管理学的产生和发展；公共管理与行政管理的关系。

了解内容：公共管理的变革。

2.公共管理理论与实践

掌握内容：新管理主义理论、当代经济学理论、公共管理时期、各国新公共管理实践、对新公共管理的评析。

了解内容：古典学派理论、行为学派理论、决策学派理论、系统学派理论、公共行政时期。

3.公共管理的管理主体

掌握内容：公共组织内涵、公共组织的性质、公共组织的结构、政府、公共组织的作用、公共组织的领导者、公共组织的一般管理者、被管理者、公共组织的变革。

了解内容：传统公共组织的困境、非营利组织。

4.公共管理职能

掌握内容：公共管理职能的内涵、公共管理的程序性功能、公共部门的任务性职能、市场机制的缺陷、市场经济中公共管理职能的内容、公共管理职能的限度。

了解内容：公共管理职能的形成原因、传统社会的公共管理职能建国后我国公共管理职能的嬗变。

5.公共管理的运行

掌握内容：公共决策与公共管理、公共政策与公共管理、公共政策的设计、公共政策的制定、公共政策的执行、公共管理的控制。

了解内容：公共决策的程序，我国公共决策系统的优化。

6.公共管理的绩效

掌握内容：公共部门绩效评估指标选择、公共部门绩效评估指标体系的构建、公共管理绩效的改进。

了解内容：绩效管理概述。

7.公共管理的责任与监督

掌握内容：公共权力与公共责任、公共责任的性质与落实、对公共权力监控的含义、公共权力

监控的机制、公共权力监控中存在的问题、正确处理监控中的问题。

了解内容：公共责任的一般性质、社会监督的作用。

8.非政府公共组织

掌握内容：非政府公共组织的内涵、非政府公共组织的特征和主要类型、非政府公共组织的功用、事业单位、公共企业。

了解内容：非政府公共组织的发展状况。

9.公共物品管理

掌握内容：公共物品的含义，公共物品的特性、公共物品的类型、公共物品的特点、官僚主义与公共物品的供给及有效供给的条件、公共物品供给的变化趋势、政府提供公共物品的方式。

了解内容：混合物品、改革政府在公共物品管理中的行为。

10.公共部门的战略管理

掌握内容：公共部门战略管理的含义和类型、公共部门战略规划、战略实施和战略控制、公共部门战略管理的问题、公共部门战略管理的改进。

了解内容：战略与战略管理的发展、公共部门战略管理产生的背景。

11.公共治理

掌握内容：治理概念、治理内容、治理特征、治理基本要素。

了解内容：公共治理理论主要思想、治理理论代表人物、治理理论的主要命题、治理的内在困境。

三、参考资料

1.参考书

《公共管理学》（第二版）.黎民主编.高等教育出版社.2011年6月

《公共管理学》.王乐夫、蔡立辉主编.人民大学出版社.2015年3月

2.网络资源

公共管理-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/SDU-191001>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	公共管理理论与实践	4	4	0
3	公共管理的管理主体	2	2	0
4	公共管理职能	4	4	0
5	公共管理的运行	4	4	0
6	公共管理的绩效	2	2	0
7	公共管理的责任与监督	4	4	0
8	非政府公共组织	4	4	0
9	公共物品管理	2	2	0
10	公共部门的战略管理	2	2	0
11	公共治理	2	2	0
合计		32	32	0

卫生政策学

一、课程简介

卫生政策学是在综合把握公共政策和卫生系统规律特点的基础上，研究卫生政策的工具、制定、执行、评估等内容的一门学科。

通过对政策学的基本理论、政策工具、政策制定、政策执行、政策分析与评价等理论内容的讲解，帮助学生比较全面的掌握政策的基本理论、基本知识和基本方法，掌握政策的本质与功能，掌握政策过程的阶段、因素及其相互影响，了解新中国成立以来我国政府制定政策与执行政策的理论和方法，培养学生观察、分析和解决卫生政策问题的能力为学生在未来卫生管理工作中打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.政策学概述

掌握内容：政策、公共政策、卫生政策的基本概念，卫生政策的主要功能，卫生政策的基本特点；政策主体能力，卫生政策科学的研究内容，卫生政策的构成要素。

了解内容：利益的含义、存在形态，公共利益，公共政策主体，准公共政策主体，卫生政策科学的研究任务，卫生政策研究的目标。

2.政策理论

掌握内容：政策过程理论：拉斯维尔的七阶段说、布鲁尔、狄龙的六阶段说、琼斯的十一阶段说、安德森五个范畴说，倡导联盟框架，非理性的决策模式（垃圾桶模式），政策窗口与政策流-多源流分析理论，中断-平衡框架。

了解内容：传统理论模式的特点，拉斯维尔及其政策科学，德罗尔及其政策科学理论，阶段途径的成就及局限性，政策过程的新理论框架。

3.政策工具

掌握内容：计划、市场和混合工具，政府、市场与公共政策，市场经济中的伙伴模式：合作、协调与协作伙伴，成功合作伙伴的预测因素；规制、医疗规制的定义，医疗规制的目标，政策与规制的关系，规制体系，规制医疗的方法。

了解内容：卫生计划的关注点，市场化的资源分配原则，合作模式在中国的演变，变迁中的医院规制政策，中国规制面临的挑战。

4.政策制定

掌握内容：卫生政策制定的过程；政策问题成立的条件，政策议程，政策议程建立的途径，政策问题的确认，政策方案制定，决策目标，决策模式。

了解内容：问题相关概念，社会问题转成公共政策问题的条件，问题成为公众议程的条件，公众社会问题的解决，各种影响因素在确定公共决策问题时的作用，社会问题优先进入政策议程的推动因素，决策过程、政策议程、政策方案研制比较，确定决策目标的标准。

5.政策执行

掌握内容：政策执行的概念、作用、操作步骤，利益相关集团，利益相关集团分析的步骤，政策执行模型，政策执行的主要影响因素，政策执行运动的相关理论，政策执行研究的基本模型。

了解内容：政策执行研究的兴起，政策方案解读，制定政策实施方案，政策执行的原则，政策执行过程的重要环节，政策的创造性执行，我国政策执行三种情况，政策执行过程中的可能陷阱，政策执行获得成功的条件。

6.政策分析与评价

掌握内容：公共政策评价的定义，开展政策评估的基本要素，政策评估的基本功能，公共政策评价的类型，政策分析评价的方法，开展评价的一般步骤与分析框架，开展政策评价应遵循的原则。

了解内容；开展政策评估的意义，公共政策评价与一般评价活动的区别，公共政策评价的标准，常见的公共政策评价方法，我国公共政策评价目前存在的问题，推进中国公共政策评价的途径。

三、实习教学内容

中国卫生政策历史沿革

基本内容：以案例研讨的形式，让学生对1979-2009三十年医疗卫生改革的核心内容、进程与不同阶段的特点，新医改方案的政策创新点与实施面临新挑战、卫生改革带来的主要成效与问题、宏观经济改革对卫生政策的影响等相关内容进行综述与背景分析。

基本要求：要求同学运用政策学理论、步骤与常用方法，借助政策制定科学程序，结合卫生领域特点，进行卫生政策分析、存在问题确定及其问题根源分析，政策方案研制及可行性论证，政策执行与评价，以及确定政策的去向。

四、参考资料

《中国卫生政策》.Vivian Lin、郭岩、David Legge、吴群红.北京大学医学出版社.2010年出版

《卫生政策学》第二版. 郝模.人民卫生出版社.2013年出版

《规医以制—多维视角下医院规制及失效关键节点研究》.吴群红.人民卫生出版社，2014年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	政策学概述	4	4	0
2	政策理论	4	4	0
3	政策工具	4	4	0
4	政策制定	6	6	0
5	政策执行	4	4	0
6	政策分析与评价	6	6	0
7	中国宏观政策改革及变迁	8	0	8
合计		36	28	8

卫生统计学

一、课程简介

卫生管理统计学是卫生事业管理专业学生的一门重要专业基础课。它的基本内容是使学生了解如何进行卫生相关领域的的数据收集、整理和分析工作。通过本课程的学习，使学生掌握管理统计学的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉卫生事业工作中一些常用的定量管理技术，懂得如何运用所学的统计学方法解决卫生管理领域的实际问题。

二、理论教学内容

1. 绪论

掌握内容：统计资料的类型、基本概念和实际数据的应用；统计学研究的对象、内容和作用；统计工作的三个基本步骤。

了解内容：统计学的基本思想和统计工作的重要性。

2. 定量资料的统计描述

掌握内容：集中和离散趋势描述指标的使用条件和计算；常用定量资料统计图表的种类及制作。

了解内容：频数分布的概念及频数表的编制与使用；偏度系数和峰度系数等其他统计指标。

3. 定性资料的统计描述

掌握内容：常用相对数的计算与使用；动态数列及其分析指标；率的标准化意义和方法，统计图表的正确使用。

了解内容：医学人口统计和疾病统计的常用指标。

4. 常用概率分布

掌握内容：正态分布概念及应用；正态曲线下面积的分布规律、医学参考值范围的概念及计算。

了解内容：二项分布与 Poisson 分布的应用条件及相互联系。

5. 参数估计基础

掌握内容：抽样误差的概念与标准误； t 分布和 t 界值表的使用；参数估计的概念与方法。

了解内容：抽样分布的概念；中心极限定理。

6. 假设检验基础

掌握内容：假设检验基本思想、步骤和注意事项；单样本、配对资料和两独立样本 t 检验方法；假设检验的两类错误。

了解内容：参数估计和假设检验的联系与区别；两样本方差齐性检验方法；方差不齐的 t' 检验；正态性检验方法。

7. 方差分析基础

掌握内容：方差分析的基本思想和原理；完全随机化设计和随机区组设计的方差分析；方差分析的应用条件；多个样本均数的两两比较。

了解内容：不满足方差分析条件情况下的资料变换方法；多个样本的方差齐性检验。

8. χ^2 检验

掌握内容： 2×2 列联表 χ^2 检验的计算和应用条件； $R \times C$ 列联表 χ^2 检验和注意事项；配对资料的 χ^2 检验。

了解内容：四格表精确概率法；拟合优度的 χ^2 检验。

9. 基于秩次的非参数检验

掌握内容：非参数检验的概念、优缺点及其适用条件；配对设计、单样本和两组独立样本的秩和检验。

了解内容：多样本比较的秩和检验和两两比较的秩和检验。

10.两变量关联性分析

掌握内容：线性相关、秩相关和分类变量关联性分析。

了解内容：线性相关的应用与注意事项。

11.简单回归分析

掌握内容：线性回归概念、分析与注意事项；线性回归的应用。

了解内容：残差分析和非线性回归。

12.多重线性回归与相关

掌握内容：多元线性回归的概念及表达形式；回归方程的建立；回归方程的评价；多元线性回归应用。

了解内容：偏回归平方和的意义；逐步回归的意义；多重共线性；通径分析。

13.实验设计

掌握内容：实验设计的基本要素和三项基本原则；样本含量估计的意义和方法；常用的实验设计方案。

了解内容：临床试验设计。

14.调查设计

掌握内容：调查设计的概念，特点和设计计划；常用的抽样方法；调查表的制定和常用的调查方法。

了解内容：调查的质量控制。

三、实验教学内容

1.SPSS概述和统计描述SPSS实现

基本内容：SPSS软件概述；SPSS的特点和运行环境；SPSS的管理系统及功能（编辑器窗口、日志窗口、输出窗口等）；SPSS数据集的建立。

基本要求：掌握SPSS操作的基本界面，掌握定量资料与定性资料描述的SPSS软件操作与结果解释。

2.参数估计与假设检验的SPSS软件操作与结果解释

基本内容：复习假设检验的基本步骤和基本思想；复习单样本 t 检验、配对 t 检验、方差齐性检验、两独立样本 t 检验。

基本要求：掌握假设检验的基本步骤基本思想，掌握单样本 t 检验、配对 t 检验、方差齐性检验、两独立样本 t 检验的SPSS操作过程以及结果的解释。

3.方差分析与 χ^2 检验的SPSS软件操作与结果解释

基本内容：复习方差分析的基本思想及变异分解的基本过程，复习完全随机设计资料、随机区组设计资料、析因设计资料、重复测量设计资料方差分析的软件操作。复习 χ^2 检验的基本思想，完全随机设计资料、配对设计资料、 $R \times C$ 列联表资料以及四格表的确切概率法。

基本要求：掌握完全随机设计、随机区组设计、析因设计、重复测量设计方差分析的SPSS操作，掌握SPSS中如何进行均数间的两两比较，SPSS结果中方差分析表的解释、方差齐性检验结果、两两比较结果的解释；了解SPSS中如何做残差图以及残差图的解释。掌握完全随机设计资料、配对设计资料、 $R \times C$ 列联表资料SPSS操作与结果解释；了解四格表的确切概率法，了解 χ^2 分割法。

4.非参数检验与两变量关联性分析的SPSS软件操作与结果解释

基本内容：复习非参数检验的基本原理和基本步骤，复习单样本秩和检验、配对样本秩和检验、两独立样本秩和检验、多样本秩和检验。复习两变量关联性分析的基本概念、分析过程。

基本要求：掌握单样本秩和检验、配对样本资料秩和检验、两独立样本秩和检验、多样本秩和检验的SPSS操作与结果解释，了解随机区组秩和检验SPSS操作和结果解释、多组秩和检验比较后两两比较的假设检验方法。掌握两变量关联性分析对资料的要求，掌握其SPSS操作、参数的解释。

5.相关与回归的SPSS软件操作与结果解释

基本内容：复习相关和回归的基本概念、分析过程，以及散点图的制作，复习回归参数估计和结果解释。

基本要求：掌握相关与回归对资料的要求，掌握相关与回归的SPSS软件操作，掌握参数的解释以及相关与回归中SPSS软件结果的解释；了解决定系数，了解等级相关的相关内容。

四、参考资料

《医学统计学》第3版.孙振球主编.人民卫生出版社.2010年8月出版

《Statistics in Medicine》Second Edition.ROBERT H. RIFFENBURGH.ELSEVIER ACADEMIC PRESS.2006

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	定量资料的统计描述	6	4	2
3	定性资料的统计描述	6	4	2
4	常用概率分布	4	4	0
5	参数估计基础	6	4	2
6	假设检验基础	6	4	2
7	方差分析基础	8	6	2
8	χ^2 检验	6	4	2
9	基于秩次的非参数检验	6	4	2
10	两变量关联性分析	6	4	2
11	简单回归分析	6	4	2
12	多重线性回归与相关	8	6	2
13	实验设计	4	4	0
14	调查设计	4	4	0
合计		80	60	20

卫生法学

一、课程简介

卫生法学是以卫生法律现象及其发展规律为研究对象的一门学科，属于应用法学，主要研究卫生法的产生、发展规律、卫生法的调整对象、基本原则及卫生法律制度、卫生法与经济和社会进步的关系等理论问题。具体包括卫生法学基础理论、我国现行的主要卫生法律等内容。

通过本课程的学习，使学生掌握我国卫生法学的基本理论和基本知识，培养分析问题和解决问题的能力，增强卫生法制观念和卫生法律意识，增强遵守和捍卫卫生法制的自觉性，依法维护合法权益，正确履行岗位职责，保护人体健康，推动医学科学进步，促进卫生事业的发展。

二、理论教学内容

1.卫生法基础

掌握内容：卫生和法律的关系，卫生法的概念和调整对象；卫生法的特征和基本原则；卫生法的渊源；卫生法律关系；卫生法的溯及力；卫生行政诉讼；卫生行政复议。

了解内容：卫生法的制定、卫生法的实施；国家赔偿。

2.执业医师法

掌握内容：医师的概念；参加医师资格考试的条件；准予注册、不予注册、注销注册、变更注册、重新注册的适用条件及法定要求；医师在执业活动中的权利和义务；医师执业要求；医师考核不合格的处理；违法行为及其法律责任。

了解内容：医师的基本要求及职责；医师资格种类；医师执业注册及其执业条件；对不予注册、注销注册持有异议的法律救济；执业助理医师的执业范围与要求；医师考核内容；表彰与奖励。

3.医疗机构管理条例

掌握内容：医疗机构的概念；医疗机构设置审批；医疗机构登记与校验；医疗机构执业要求；医疗机构执业规则。

了解内容：医疗机构的分类。

4.医疗事故及医疗损害处理法律制度

掌握内容：条例的适用范围；医疗事故和医疗损害的定义；医疗事故的分级和分级依据；医疗事故的预防与处置；医疗事故的技术鉴定；医疗损害责任；医疗损害赔偿。

了解内容：处理医疗事故的原则和基本要求；医疗事故的行政处理与监督；医疗事故的赔偿；法律责任。

5.母婴保健法律制度

掌握内容：母婴保健的概念；婚前保健、婚前医学检查意见；孕产期保健的内容、孕产期医学指导、终止妊娠、新生儿出生医学证明、产妇、婴儿以及新生儿出生缺陷报告。

了解内容：技术鉴定、鉴定机构、鉴定人员、回避制度；母婴保健专项技术许可；违法行为及法律责任。

6.传染病防治法律制度

掌握内容：传染病防治原则；传染病的分类；传染病预防；疫情控制；法律责任。

了解内容：甲类传染病预防控制措施的适用范围；疫情报告、通报和公布；医疗救治。

7.突发公共卫生事件应急法律制度

掌握内容：突发公共卫生事件的含义；突发公共卫生事件的报告，突发公共卫生事件应急处理。

了解内容：立法；突发公共卫生事件的信息发布终止及善后处理。

8.食品安全法

掌握内容：食品安全法概念；食品及食品相关产品的安全要求；禁止生产经营的食品；食品安

全标准；食品安全监督；法律责任。

了解内容：食品安全的风险监测与评估；国家食品安全委员会；食品生产经营者的权利和义务；国际食品法典。

9.职业病防治法律制度

掌握内容：职业病的概念；职业病危害申报；职业病防治监督检查的法律规定；职业病防治的方针和原则；工作场所的基本要求；职业病的诊断。

了解内容：劳动过程中的各种防护管理规定；职业病病人的保障；建设项目的管理。

10.药品管理法律制度

掌握内容：药品的含义；禁止生产、销售假药；禁止生产、销售劣药；违法收受财物或者其他利益的法律责任。

了解内容：药品不良反应报告。

11.麻醉药品和精神药品管理条例

掌握内容：麻醉药品和精神药品的含义；麻醉药品和精神药品的临床使用原则。

了解内容：麻醉药品和精神药品处方权。

12.处方管理办法

掌握内容：处方的含义；处方权的取得；开具处方的条件；医师的法律责任。

了解内容：处方书写规则；药品剂量与数量的书写；医疗机构对处方的管理。

13.献血法

掌握内容：立法宗旨；无偿献血制度；医疗机构用血管理；医疗机构用血要求；血站的法律责任。

了解内容：医疗机构的法律责任。

三、参考资料

《卫生法学》第四版.汪建荣主编.人民卫生出版社.2014年5月出版

《医事法与问题解析》第一版.樊立华主编.人民卫生出版社.2010年10月出版

《医事法》第一版.王岳主编.人民卫生出版社.2009年3月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生法基础	8	8	0
2	执业医师法	4	4	0
3	医疗机构管理条例	2	2	0
4	医疗事故及医疗损害处理法律制度	4	4	0
5	母婴保健法	2	2	0
6	传染病防治法律制度	4	4	0
7	突发公共卫生事件应急法律制度	2	2	0
8	食品安全法律制度	4	4	0
9	职业病防治法法律制度	4	4	0
10	药品管理法律制度	4	4	0
11	麻醉药品和精神药品管理条例	0	0	0
12	处方管理办法	2	2	0
13	献血法	2	2	0
合计		42	42	0

医学伦理学

一、课程简介

医学伦理学是以医学道德为研究对象的一门科学，它属于应用伦理学范畴，是医学与伦理学相互交叉的新兴学科；它是运用一般伦理学原理和主要准则，在解决医学实践中人们之间，医学与社会之间、医学与生态之间的道德问题而形成的学说体系。医学伦理学是医学及其相关专业必修课的基础，是接受医学教育、实践医学活动必经的桥梁，是构建和谐医患关系的有力保障，是医学科技与医学人文联系的纽带，是生命科学变革时代的航标。

其任务是通过理论和实践教学，使学生熟悉和掌握医学伦理学的理论基础与基本概念，医学伦理学的基本原则、规范、范畴，协调医患关系伦理准则，临床伦理的基本要求，医学科研的伦理准则，有关生命伦理学的主要内容及医德建设客观规律、主体修养客观规律等，使学生树立整体医学与人文医学观念，提高学生医学伦理学的应用能力和临床伦理决策能力。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医学伦理学概念及研究对象；道德概念、伦理学概念；医学伦理学的学科性质、学习意义。

了解内容：医学伦理学发展历程，学习伦理学的方法和要求。

2.医学伦理学基础理论

掌握内容：功利论、义务论、美德论、生命论的含义和基本原则；医学伦理理论的主要代表人物及其主要观点。

了解内容：医学伦理理论的历史意义及局限性。

3.医学伦理学基本原则与准则

掌握内容：医学伦理学基本原则及应用原则的基本观点；社会主义医学人道主义；医学伦理学基本原则的道德要求。

了解内容：医学伦理学基本原则的矛盾与冲突，《医务人员医德规范》、《希波克拉底誓言》、《医学生誓词》、《临床医师公约》。

4.医患关系伦理

掌握内容：医患关系模式，协调医患关系的伦理原则；构建和谐医患关系的途径、方法和意义。

了解内容：了解医患关系的含义、内容、性质；医患冲突产生的原因。

5.临床诊疗伦理

掌握内容：临床诊治工作的道德特点与基本道德原则；临床诊断工作中的道德要求；仪器利用伦理准则；处方用药伦理准则。

了解内容：急诊伦理准则；手术伦理准则。

6.生殖伦理

掌握内容：人类辅助生殖技术的伦理原则；优生的道德意义；人类辅助生殖技术的伦理难题。

了解内容：了解生命的含义；关于人的生命问题的医学伦理论争；生育控制类型；节育的伦理问题。

7.器官移植伦理

掌握内容：人体器官移植伦理原则。

了解内容：器官移植的伦理问题、器官移植的发展。

8.死亡伦理

掌握内容：安乐死的伦理论争；临终关怀优势及伦理准则；传统死亡标准、现代死亡标准；安

乐死概念及历史。

9.医学科研伦理

掌握内容：知情同意、受试者选择、资料保密、审查程序；医学科研和人体实验所必须遵守的伦理原则；人体器官移植的伦理原则。

了解内容：医学科研、人体实验与器官移植所面临的伦理问题；临终关怀概念及现实状况。

三、参考资料

1.参考书

国家“十二五”规划教材《医学伦理学》第四版.孙福川、王明旭主编.人民卫生出版社.2013年出版

八年制卫生部“十二五”规划教材《医学伦理学》第二版.王明旭、尹梅主编.人民卫生出版, 2014年出版

2.网络资源

医学伦理学-中国医学教育慕课联盟官方平台

(<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/10431>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	医学伦理学基本理论	2	2	0
3	医德基本原则与准则	4	4	0
4	医患关系伦理	4	4	0
5	临床诊疗伦理	4	4	0
6	生殖伦理	2	2	0
7	器官移植伦理	2	2	0
8	死亡伦理	2	2	0
9	医学科研伦理	2	2	0
合计		24	24	0

预防医学

一、课程简介

预防医学（preventive medicine）以环境-人群-健康为模式，针对人群中的疾病发生、发展的规律，运用基础科学、临床医学和环境卫生科学的理论和方法研究环境因素对人群健康和疾病的影响；以人群为主要研究对象，应用卫生统计学和流行病学等原理和方法，分析环境中主要致病因素对人群健康的作用规律；以预防为主为指导思想，制定疾病的防制对策，并通过实施公共卫生措施，达到预防、控制疾病和促进健康的目的。

预防医学是医学科学中的重要组成部分。预防医学以“健康生态学模式”作为其工作模式，强调环境与人群的相互依赖、相互作用和协调发展，并以健康为目的。预防医学包括的内容：包括流行病学与卫生统计学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、妇幼与儿少卫生学、卫生毒理学、社会医学、卫生管理学、卫生经济学、医学心理学等。在卫生事业管理教学中占居重要的核心地位。

预防医学侧重于了解健康和疾病问题在人群的分布情况，分析物质、社会环境和人的行为及生物遗传因素对人群健康和疾病作用的规律，找出对人群健康的影响的主要致病因素，以制定防制对策，并通过社区预防服务，达到促进个体和群体健康、预防疾病、防制伤残和早逝的目的。它既有自身的理论体系，又与管理科学、卫生事业发展理论密切相关。

预防医学课程的教学任务是通过该课程学习，使学生树立预防观念、环境观念、群体观念，掌握预防医学的基本理论知识和技能，了解预防保健策略和措施、我国有关的卫生工作方针、政策、法规和标准等，提高学生综合素质，培养逻辑思维方法，为从事医药卫生事业的宏观管理与具体管理工作奠定基础，并使其具有一定的卫生管理科学研究能力。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：预防医学的概述：定义、内容、特点、意义；健康及其影响因素：当代健康观、影响健康的主要因素、健康决定因素生态学模型；三级预防策略：疾病自然史与预防机会；三级预防策略：第一级预防、第二级预防、第三级预防。

了解内容：预防医学的对象、我国卫生工作的主要成就。

2.环境与健康的关系

掌握内容：环境卫生学的有关概念，如环境卫生学、环境介质、环境因素、原生环境、次生环境、一次污染物、二次污染物等；人与环境的辩证统一关系；环境改变与机体反应的基本特征；环境污染与健康；环境与健康的标准体系及环境与健康关系的研究方法；健康危险度评价的基本内容和方法。

了解内容：人类自然环境、生态环境；自然环境与健康；健康危险度评价的应用。

3.大气卫生

掌握内容：大气对流层和平流层的卫生学意义；大气污染来源、大气污染物的种类及其存在形式、影响大气中污染物浓度的因素；大气污染对人体健康的影响；大气中主要污染物对人体健康的影响；大气污染对健康影响的调查和监测。

了解内容：环境空气质量标准及制定原则及主要内容；大气污染控制措施；大气卫生监督和管理。

4.室内卫生

掌握内容：住宅小气候对健康的影响及其卫生要求、室内空气污染对健康的影响及其控制对策；室内空气污染对健康影响的调查。

了解内容：住宅的卫生学意义和任务；住宅卫生防护措施和监督。

5. 饮用水卫生

掌握内容：水资源的种类及其卫生学特征；介水传染病；化学性污染中毒；饮水消毒副产物与健康；二次供水污染与健康；生活饮用水卫生标准的制定原则、主要指标和制定依据；集中式给水；集中式给水的卫生调查、监测和监督。

了解内容：地表水环境质量标准；饮用水的卫生学意义；分散式给水；涉水产品的主要卫生问题、卫生监测和评价；农村给水的卫生调查、监测和监督。

6. 土壤卫生

掌握内容：土壤的污染、自净及污染物的转归；土壤污染对健康的影响；土壤卫生防护。

了解内容：土壤环境特征、土壤环境质量的制定原则及内容；土壤卫生监督与监测。

7. 生物地球化学性疾病

掌握内容：生物地球化学性疾病的定义、流行特征及流行因素；碘缺乏病流行病学特征、（地方性甲状腺肿和地方性克汀病）临床表现、预防措施；地方性氟中毒的流行病学特征、临床表现、预防措施。

了解内容：地方性砷中毒的流行病学特征、临床表现、预防措施；克山病和大骨节病病因和流行特征、病理改变和临床表现、预防措施。

8. 职业性有害因素及损害

掌握内容：职业卫生、职业病的基本概念；职业病的特点、诊断和处理原则。

了解内容：职业性有害因素种类和特点；我国法定职业病名单；职业卫生工作基本内容。

9. 职业中毒概述

掌握内容：生产性毒物与职业中毒的基础知识及概念；生产性毒物存在的形式和进入机体的途径；影响毒物对机体作用的因素；生产性毒物危害的控制原则。

了解内容：职业中毒的临床类型、主要临床表现及诊断；职业中毒的急救和治疗。

10. 铅、汞中毒

掌握内容：慢性铅中毒的毒作用表现、诊断及处理原则；铅中毒机理。

了解内容：铅化合物进入机体的途径、体内过程；急慢性汞中毒的毒作用表现，诊断，治疗及预防措施。

11. 苯及苯的氨基与硝基化合物中毒

掌握内容：慢性苯中毒的临床表现和预防措施；三硝基甲苯中毒的临床表现和发病特点。

了解内容：常见有机溶剂的毒作用特点和对健康的影响，苯中毒机理；苯中毒的诊断标准；苯胺中毒的临床表现。

12. 刺激性与窒息性气体中毒、农药中毒

掌握内容：常见刺激性气体；刺激性气体中毒的临床表现；窒息性气体的概念、分类；常见的窒息性气体：一氧化碳中毒的临床表现及中毒机理；农药中毒主要临床表现。

了解内容：窒息性气体的毒作用特点。刺激性气体和窒息性气体的主要接触机会，控制措施；农药中毒预防措施。

13. 生产性粉尘概述

掌握内容：生产性粉尘的基本概念；理化特性及其卫生学意义；我国现行法定的职业病名单中职业性尘肺种类；生产性粉尘对健康的危害；粉尘危害的控制措施。

了解内容：生产性粉尘来源与分类，尘肺的分类。

14. 尘肺

掌握内容：矽肺的基本概念；影响矽肺发病的因素；矽肺、煤工尘肺病理类型、X线胸片表现、诊断原则。

了解内容：尘肺病的诊断标准，类风湿性尘肺的临床、X线表现。

15.物理因素及其危害

掌握内容：基本概念；高温作业的类型；中暑的分类及临床表现，防暑降温措施。噪声对机体的影响；噪声控制措施；手臂振动病的主要临床表现。

了解内容：高温作业对机体生理功能的影响；影响噪声对机体作用的因素；振动的分类，影响振动作用的因素；振动的防治措施。

16.热能与营养素

掌握内容：营养素的种类及分类；蛋白质生理功能；氨基酸、必需氨基酸、氨基酸模式和限制氨基酸的概念；必要的氮损失、氮平衡和蛋白质互补作用的概念及营养学意义；食物蛋白质营养学价值评价；蛋白质参考摄入量及食物来源；脂类、脂肪酸的分类及功能；碳水化合物的分类及营养学意义；膳食纤维的定义、分类及生理功能；益生元、食物血糖生成指数的概念及意义；能量单位和食物热效应；人体一日能量需要量的确定；影响基础代谢的因素；矿物质的特点、分类以及人体矿物质缺乏与过量的原因；影响钙、铁吸收的因素；维生素的特点、分类与缺乏原因。

了解内容：人体蛋白质营养状况评价及缺乏症；营养素的功能；营养缺乏病；营养过剩性疾病；人体营养需要；蛋白质、脂类和碳水化合物的消化、吸收和代谢；类脂及其功能；能量摄入的调节；各类矿物质的吸收与代谢；各类维生素的吸收与代谢；脂类参考摄入量及食物来源；碳水化合物的膳食参考摄入量及食物来源；各类矿物质的体内分布及生理功能、缺乏与过量对机体的影响、营养状况及评价、参考摄入量及食物来源；各类维生素的理化性质、生理功能、缺乏与过量对机体的影响、机体营养状况评价、参考摄入量及食物来源。

17.合理营养及膳食营养调查

掌握内容：膳食营养素参考摄入量的概念、组成指标；社区营养的概念。合理营养、合理膳食、平衡膳食的基本要求、膳食指南；中国居民平衡膳食宝塔及特殊人群营养指导我国合理膳食结构的要求。

了解内容：营养调查的目的、内容和组织安排；确定营养素生理需要量的方法；每日膳食营养素供给量；膳食营养素参考摄入量的确定方法。社会营养监测的定义、分类、工作特点；膳食调查的方法、结果的分析评价。

18.各类食品的营养与卫生问题

掌握内容：食品营养价值的评定及评定食品营养价值的意义；营养质量指数的概念和意义；谷类、豆类食品的营养成分及特点；常见食品的主要卫生问题；粮豆的安全水分；油脂酸败的原因、反映油脂酸败的常用指标及卫生学意义。

了解内容：其他各类食品的营养成分及特点；常见食品的贮存、加工、运输的卫生要求。

19.食源性疾病与食品污染

掌握内容：食源性疾病及食物中毒的概念、分类；食物中毒的发病特点及流行病学特点；细菌性食物中毒的流行病学特点、临床表现、预防与急救措施；化学性食物中毒。评价食品卫生质量的细菌污染指标及其食品卫生学意义。

了解内容：食品的霉菌污染及食品卫生学意义；食品腐败变质的原因及指标；有毒动植物食物中毒；有机磷农药食物中毒；食物腐败变质的化学过程及防治食品腐败变质的措施。

20.食品安全监督与管理

掌握内容：基本概念；食品卫生监督管理的原则；食品安全标准的概念、性质、分类；食品安全法定义、适用范围；食品中有毒物质限量标准的制定。

了解内容：食品安全监督管理的范围及内容；食品卫生法律规范的结构；食品安全标准的意义、制定依据；GMP的类别、内容；良好生产规范的概念及要求，实施GMP的意义，HACCP的基本含义，危害和危害分析的概念。

21.儿童少年卫生学绪论

掌握内容：儿童少年卫生学定义，研究对象；儿童少年年龄范围界定及其生物和社会特征；儿童少年卫生学的研究内容。

了解内容：儿童少年卫生学学科体系中的重要指导意义的理论；儿童少年卫生学的发展历程。

22.儿童少年生长发育及影响因素

掌握内容：生长发育的基本概念；生长发育指标体系及研究内容；生长发育的一般规律；遗传因素与环境因素对生长发育的影响。

了解内容：儿童少年生长发育基本理论观点；生长发育的特殊表现；生长发育长期变化。

23.生长发育调查与评价

掌握内容：常用的生长发育调查指标，儿童少年生长发育调查设计及生长发育测量技术；掌握发育年龄评价法、离差法、百分位数法评价生长发育水平或等级的方法及注意事项。

了解内容：生长发育速度评价、发育匀称度评价及生长发育现状正常值和理想值及生长发育标准的建立方法和异同；生长发育调查应用及质量控制。

24.儿童少年心理行为发育及心理卫生问题

掌握内容：心理卫生的基本概念；儿童少年心理健康的“标准”；各年龄段儿童常见心理问题及其防治。

了解内容：儿童少年心理卫生工作的目标、内容；儿童行为指导的概念、原则、技能和方法；青春期心理咨询的重要性、主要理论和方法。

25.儿童少年健康监测与常见病预防

掌握内容：儿童少年健康监测的目标及方法，各年龄段儿童少年患病特点；肥胖、视力不良与近视、龋齿等常见病的影响因素及预防控制。

了解内容：健康监测的常用指标；营养不良和缺铁性贫血、脊柱弯曲异常及肠道蠕虫感染的流行特点及预防控制。

26.全球公共卫生

掌握内容：人人享有卫生保健策略目标与初级卫生保健；全球卫生面临的挑战与应对策略。

了解内容：我国卫生面临的挑战与卫生改革，实施初级卫生保健的基本原则，联合国千年发展目标及其措施，健康中国 2020。

三、参考资料

《预防医学》第 6 版.傅华主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《预防医学》第 3 版.王建华主编.北京大学医学出版社.2014 年 10 月出版

《环境卫生学》第 8 版.杨克敌主编.人民卫生出版社.2017 年 8 月出版

《职业卫生与职业医学》第 8 版.郭堂春主编.人民卫生出版社.2017 年 8 月出版

《营养与食品卫生学》第 8 版.孙长颢主编.人民卫生出版社.2017 年 8 月出版

《儿童少年卫生学》第 8 版.陶芳标主编.人民卫生出版社.2017 年 7 月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	环境与健康	4	4	0
3	大气卫生	4	4	0
4	室内空气卫生	2	2	0
5	饮用水卫生	4	4	0
6	土壤卫生	2	2	0
7	生物地球化学性疾病	2	2	0
8	职业性有害因素及损害	2	2	0
9	职业中毒概述	2	2	0
10	铅、汞中毒	2	2	0
11	苯及苯的氨基硝基化合物中毒	2	2	0
12	刺激性与窒息性气体中毒、农药中毒	4	4	0
13	生产性粉尘概述	2	2	0
14	尘肺	2	2	0
15	物理因素及其危害	2	2	0
16	热能与营养素	4	4	0
17	合理营养及膳食营养调查	4	4	0
18	各类食品的营养与卫生问题	4	4	0
19	食源性疾病与食品污染	4	4	0
20	食品安全监督与管理	2	2	0
21	儿童少年卫生学绪论	2	2	0
22	儿童少年生长发育及影响因素	2	2	0
23	生长发育调查与评价	2	2	0
24	儿童少年心理行为发育及心理卫生问题	2	2	0
25	儿童少年健康监测与常见病预防	2	2	0
26	全球公共卫生	4	4	0
合计		72	72	0

管理流行病学

一、课程简介

管理流行病学是研究人群中疾病与健康的分布及其影响因素，并研究防治疾病及促进健康的策略和措施的科学。

通过本课程教学，使学生掌握理解流行病学的基本内容与方法；逐步树立从群体的角度去认识疾病现象，探讨疾病的原因以及从群体的角度进行预防和控制疾病的思维方法。流行病学的基础知识及研究方法可在管理职能的各个环节、卫生计划、管理和评价的过程中广泛应用。学生通过本课程的学习，可为以后的工作中开展病因研究，社区预防保健服务，人群健康和疾病调查，以及预防效果评价工作提供基础知识及实践基础。流行病学是基于预防医学思想，应用统计数学的技能，结合基础医学、临床医学知识，开展人群健康教育及健康促进的基础学科。在管理专业的教学中，是连接前导课程及后续课程的桥梁学科，其研究内容及研究方法可在多个管理专业课中应用。

通过本门课程的教学，使学生树立群体角度认识疾病及健康状态的思想，区别于以往的基础医学及临床医学认识，并能够培养从群体角度探索疾病及健康影响因素，探索人群疾病防治的策略及措施的思想，为适应管理专业岗位需求提供知识及实践能力的基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：流行病学的定义；流行病学的特点；流行病学的原理和应用。

了解内容：流行病学与其它学科的关系及流行病学的展望，流行病学的历史。

2.疾病的分布

掌握内容：疾病频率的测量指标；疾病流行的强度。

了解内容：疾病分布的形式。

3.描述性研究

掌握内容：现况研究的概念及其基本原理；抽样调查的概念、方法及样本含量的确定；生态学研究的定义和方法。

了解内容：现况研究的应答率及其意义；现况研究产生偏倚的原因；生态学研究的应用与局限性。

4.队列研究

掌握内容：队列研究的概念和基本原理；队列研究的种类；暴露组与非暴露组的选择方法；队列研究的步骤；队列研究的资料分析方法；队列研究中常见的偏倚及控制方法。

了解内容：队列研究样本含量的确定；队列研究的优点与局限性；队列研究实例。

5.病例对照研究

掌握内容：病例对照研究的概念和基本原理；病例对照研究的基本类型；病例和对照的选择方法；病例对照研究数据资料的整理与分析；病例对照研究中常见的偏倚及控制方法。

了解内容：病例对照研究的衍生类型；病例对照研究样本含量的确定；病例对照研究方法的优点与局限性；病例对照研究的实例。

6.实验流行病学

掌握内容：流行病学实验研究的概念和基本原理；流行病学实验设计的基本原则和方法；流行病学实验设计的实施；流行病学实验的资料收集和分析。

了解内容：流行病学实验应注意的问题；流行病学实验样本含量的确定；流行病学实验的优缺点；流行病学研究实例。

7.病因和病因推断

掌握内容：病因的概念；判断因果联系的条件；病因探讨的原则。

了解内容：了解病因概念的发展过程；病因、宿主和环境的相互关系。

8.筛检

掌握内容：筛检的概念、筛检的类型、目的；筛检试验的评价以及各种评价指标的计算、流行病学意义。

了解内容：筛检试验与诊断试验的区别，以及筛检试验常见的偏倚；筛检效果的评价。

9.公共卫生监测与预防策略

掌握内容：世界卫生组织关于健康的定义；健康保护与健康促进的基本涵义；疾病的三级预防及其与疾病自然史的关系。

了解内容：高危策略与全人群策略的基本涵义；影响健康的因素和医学模式；我国预防为主卫生工作方针的实践与发展；全球主要健康策略。

10.传染病流行病学

掌握内容：疫源地的概念；流行过程的概念及其与传染过程的区别；构成流行过程的基本环节及其影响因素；传染源、传播途径、易感人群的概念及其在传染病流行过程中的意义；各种传播途径；传染病的流行病学特征。

了解内容：传染病的病原体与宿主的相互关系；传染病的预防和控制；计划免疫及其评价。

11.流行病学与循证医学

掌握内容：广义循证医学的定义；证据的含义；循证决策三要素；证据演进的5S模式与证据金字塔；获取证据的策略。

了解内容：证据质量分级的重要意义；证据的收集；循证卫生决策；循证医学对医学的启示和挑战。

12.系统综述和meta分析

掌握内容：系统综述的相关概念；系统综述和Meta分析的步骤和方法，常见偏倚及其分析控制。

了解内容：Meta分析常用的统计分析方法。

三、实习教学内容

1.疾病的分布/现况研究

基本内容：流行病学研究中疾病频率测量常用的指标；疾病的分布指某病在不同的时间、地点、人群的发病率、患病率、死亡率等表现形式；现况研究原理及在病因研究中的地位和作用、优缺点、偏倚的种类及控制。

基本要求：掌握常用疾病频率测量指标的概念、计算方法，通过实例深入理解各种疾病常用指标的流行病学意义应用条件及用途；掌握疾病在人群中的分布形式及其特点、疾病按时间、地点及人群分布的流行病学描述方法；掌握现况研究的概念、原理、种类、目的、特点及设计、实施步骤。

2.队列研究

基本内容：队列研究是在靶人群中抽取一个样本，按目前或过去某个时期内是否暴露于所研究的疑似病因（暴露）或其不同的水平而将研究对象分成不同的组，各组除暴露于该因素情况不同外，其它与发病或死亡有关的因素基本相似，随访观察一段时间后，比较各组某病的发病率或死亡率，用以研究暴露与后来发病或死亡危险的关联。

基本要求：掌握队列研究的基本原理、队列研究数据资料的统计分析、队列研究中率的计算（累积发病率、发病密度、标化率、标化死亡比）、暴露与疾病关联强度的指标（RR、RR的95%可信区间、AR、AR%、PAR、PAR%）及其结果的意义；了解队列研究的三大类型、队列研究设计的基本思路；了解队列研究中存在的偏倚及其控制措施。

3.病例对照研究

基本内容：通过病例对照研究的实习，使学生掌握病例对照研究的概念、基本原理、目的、特点及数据资料的统计分析方法；熟悉其原理及在病因研究中的地位和作用以及病例对照研究设计的基本步骤；了解其优缺点、偏倚的种类及其控制方法。病例对照研究主要是根据是否患所研究的疾病，将人群分为病例组和对照组，调查这两组人群既往暴露于假设危险因素情况，最后比较病例组

和对照组对假设因素的暴露比例。如果病例组与对照组的暴露比例在统计学上无显著性差异，表明该因素与疾病之间无联系。如果病例组与对照组的暴露比例在统计学上有显著性差异，表明该因素与疾病之间有联系。

基本要求：掌握病例对照研究的基本原理；比值比的含义、计算方法及其 95% 可信区间的计算。学会不匹配不分层资料、配对病例对照研究资料及分层资料的整理与分析方法；了解病例对照研究设计的格式和内容；了解病例对照研究的优缺点、病例对照研究中常见的偏倚及其控制方法。

四、参考资料

1. 参考书

《流行病学》第八版.詹思延主编.人民卫生出版社.2017 年 7 月出版

《流行病学》第七版.詹思延主编.人民卫生出版社.2015 年 10 月出版

《管理流行病学》第一版.毛宗福主编.人民卫生出版社.2014 年 2 月出版

2. 网络资源

流行病学-中国大学 MOOC (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2420.html)

(哈尔滨医科大学公共卫生学院流行病学视频公开课)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	疾病的分布	8	4	2
3	描述性研究	8	4	2
4	队列研究	8	4	4
5	病例对照研究	8	4	4
6	实验流行病学	4	4	0
7	病因及因果推断	2	2	0
8	筛检	4	4	0
9	公共卫生监测与预防策略	2	2	0
10	传染病流行病学	6	6	4
11	流行病学与循证医学	2	2	0
12	系统综述和 meta 分析	2	2	0
合计		56	40	16

职场沟通

一、课程简介

职场沟通学是提高人们的处事融群能力和沟通能力、解决人际关系与沟通中遇到的问题的一门实用性学科，其目的是提高学生有效口语表达和规范书面表达能力，增强学生与人交流沟通的能力与效果。职业沟通能力是人们职业生涯中必需的一种基本能力，能让人自信和成功地展示自己，并在与组织中的成员和谐相处过程中发展自我、实现自我。通过职场沟通学的教学使学生认识职场沟通的意义与作用，帮助学生掌握职场沟通的理论与技巧，学会将职场沟通技术应用于未来职业生涯。

二、理论教学内容

1.职场沟通学概述

掌握内容：沟通的概念、沟通的特点、沟通的重要性、沟通的种类和形式、沟通的环节（有效的信息发送技巧 5W1H）、沟通的过程、沟通的方法、沟通过程中的影响因素、沟通的原则。

了解内容：沟通要素（信源、信宿、信息、媒介、反馈、噪声）、沟通中的障碍、沟通风格、不同沟通风格的优缺点。

2.沟通的相关理论

掌握内容：过程原理、需求原理、深度汇谈原理、漏斗原理等沟通原理的概述及其思想核心；沟通协调常见障碍如“葡萄藤”障碍、信任障碍和“消防队员”障碍出现的根本原因及解决方法。

了解内容：非语言沟通的特点、意义及作用；非语言沟通与语言沟通的关系。

3.职场语言交际艺术

掌握内容：语言交际的要素、语言交际的内容分析、语言交际的形式分析、语言交际的对象分析、语言交际的场境分析。

了解内容：口头沟通、书面沟通、网络沟通、电话沟通等沟通形式。

4.非语言沟通

掌握内容：非语言沟通的概念；非语言沟通的分类及表现形式（表情、手势、动作等）；非语言沟通的技巧。

了解内容：非语言沟通的特点、意义及作用；非语言沟通与语言沟通的关系。

5.沟通礼仪

掌握内容：礼仪的概念；沟通礼仪的原则；职场活动中的仪容仪表、言谈举止的标准（仪容仪表、形态仪态、表情神态、沟通语言、接待礼仪、电话礼仪、会议礼仪、社交礼仪）。

了解内容：礼仪的起源；学习沟通礼仪的意义。

6.上行沟通

掌握内容：上行沟通的概念及原则；上行沟通的技巧。

了解内容：上行沟通的目的、作用；上行沟通的障碍。

7.平行沟通

掌握内容：平行沟通的概念及原则；平行沟通的策略。

了解内容：平行沟通的目的、作用；平行沟通的障碍。

8.下行沟通

掌握内容：下行沟通的概念、下行沟通的目标内容、下行沟通的技巧。

了解内容：下行沟通的意义、作用；下行沟通的障碍及注意事项。

9.会议沟通

掌握内容：会议沟通的概念、会议沟通的模式、会议沟通的技能和策略。

了解内容：群体沟通的概念、群体沟通的优缺点；会议的目的和类型；组织会议的基本步骤；

影响会议成效的因素；会议中的角色及其职责；会议沟通的障碍。

三、实习教学内容

1.职场沟通技巧

基本内容：职场中如何与上司、与同事、与下属建立良好的沟通关系，在不同层次进行沟通中的注意事项。

基本要求：熟练掌握职场沟通技巧，并遵循职场沟通的原则。

2.职场口才

基本内容：演讲概述、演讲的准备工作、演讲的语言表达技巧、演讲的非语言表达技巧、演讲忘词的处理。

基本要求：学会演讲相关内容，并能实战演习。

3.职场说话艺术

基本内容：职场交际语言基本功、职场沟通交流技巧、求职面试的说话技巧。

基本要求：掌握说话的艺术及交流技巧，并能模拟相应场景进行演练。

4.谈判技巧

基本内容：谈判的基本原则、谈判中的心理战术、谈判中的策略与战术。

基本要求：掌握谈判的基本原则及心理战术，规避谈判常犯的七大禁忌。

四、参考资料

《人际沟通及礼仪》（第1版）.隋树杰.人民卫生出版社.2013年3月出版

《职场沟通实务》（第2版）.吕宏程.北京大学出版社.2016年5月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	职场沟通概述	2	2	0
2	沟通的相关理论	4	4	0
3	语言沟通	4	2	2
4	非语言沟通	4	2	2
5	沟通礼仪	4	4	0
6	上行沟通	3	2	1
7	平行沟通	3	2	1
8	下行沟通	3	2	1
9	会议沟通	5	4	1
合计		32	24	8

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。通过帮助大学生掌握、了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系相关理论产生的背景、过程、内容结构及在中国革命、建设和改革开放中的指导意义，使当代大学生增强对中国特色社会主义的制度自信、道路自信、理论自信，并帮助大学生树立起正确的政治态度和价值观。

二、理论教学内容

1.马克思主义中国化两大理论成果

掌握内容：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容；中国化马克思主义理论的精髓-实事求是的内容。

了解内容：马克思主义中国化的科学内涵及历史进程；马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、历史地位和指导意义。

2.新民主主义革命理论

掌握内容：新民主主义革命理论，新民主主义革命的形成、基本内容及其意义；新民主主义革命的总路线和基本纲领。

了解内容：新民主主义革命的道路；新民主主义革命的基本经验即统一战线、武装斗争和党的建设理论；新民主主义革命理论的意义。

3.社会主义改造理论

掌握内容：社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验；从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择；社会主义改造道路和历史经验。

了解内容：社会主义基本制度的初步确立过程；确立社会主义基本制度的重大意义。

4.社会主义建设道路初步探索的理论成果

掌握内容：社会主义建设道路初步探索的理论成果的内容。

了解内容：社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

5.建设中国特色社会主义总依据

掌握内容：社会主义初级阶段的长期性；社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领；社会主义初级阶段的主要矛盾；社会主义初级阶段的发展战略。

了解内容：初级阶段总路线形成过程。

6.社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

掌握内容：社会主义本质理论的科学内涵；社会主义本质理论的重要意义；社会主义的根本任务。

了解内容：发展才是硬道理；发展是党执政兴国的第一要务；代表中国先进生产力的发展要求；科学技术是第一生产力与科教兴国战略。

7.社会主义改革开放理论

掌握内容：社会主义社会的基本矛盾；改革是社会主义制度的自我完善和发展；改革是社会主义社会发展的直接动力；改革是全面的改革；正确处理改革、发展、稳定的关系；对外开放的格局。

了解内容：对外开放是中国的基本国策；社会主义社会基本矛盾理论；关于改革的社会主义性质和方向；“三个有利于”标准。

8.建设中国特色社会主义总布局

掌握内容：社会主义市场经济体制的基本特征；社会主义初级阶段的基本经济制度；社会主义初级阶段个人收入分配制度；中国特色社会主义民主政治制度的内容；中国特色社会主义文化建设

的根本任务、基本方针，社会主义核心价值体系；构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性、指导思想、基本原则和目标任务；树立生态文明新理念。

了解内容：社会主义市场经济理论的形成和发展；社会主义市场经济体制的性质和内容；建设中国特色社会主义政治中的有关问题，回答中国特色社会主义民主政治制度、社会主义法治国家同西方国家的政治制度、法治的联系和本质区别；构建社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义；坚持节约资源和保护环境的基本国策。

9.实现祖国完全统一的理论

掌握内容：祖国统一是中华民族的爱国主义传统；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一；实现祖国完全是中国人民不可动摇的坚强意志；台湾问题的由来和实质；“和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立。

了解内容：实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，“一国两制”是我们党关于实现祖国统一的基本立场、战略策略和方针政策。

10.中国特色社会主义外交和国际战略

掌握内容：国际形势的发展及特点；和平与发展是当今时代的主题；世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展；中国坚持走和平发展的道路；独立自主的和平外交政策。

了解内容：第二次世界大战后国际形势的发展变化及其基本特点，认清在经济全球化和多极化条件下和平与发展仍是当今时代的主题。

11.建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量

掌握内容：建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业；工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量；新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者；巩固和发展爱国统一战线；正确贯彻党的民族政策和宗教政策；加强国防和军队现代化建设。

了解内容：中国共产党领导的革命、建设和改革是伟大而艰巨的事业，完成这一事业，必须坚定地依靠中国最广大的人民群众，必须巩固和发展统一战线。

12.建设中国特色社会主义的领导核心

掌握内容：党的领导是社会主义现代化建设的根本保证；全面从严治党。

了解内容：中国共产党的是近代中国历史发展的必然选择；全面提高党的建设科学化水平。

三、实验教学内容

1.为什么中国选择了马克思主义？

基本内容：为什么马克思主义吸引了中国先进知识分子。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.马克思主义中国化理论的精髓—实事求是

基本内容：实事求是思想路线的形成、恢复及发展过程。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

3.为什么帝国主义和中华民族的矛盾是近代中国社会的主要矛盾？

基本内容：要求学生掌握、了解自鸦片战争以来到新中国成立期间帝国主义对中国的入侵情况及不平等条约的签订。

基本要求：要求学生查阅相关史料，独立思考，写出相应论文。

4.供给侧改革及经济发展新常态

基本内容：我国社会总供给及总需求现状；如何适应和引信新常态。

基本要求：要求学生查阅相关史料，独立思考，写出相应论文。

5.中西方政党制度及选举制度的比较

基本内容：世界现存政党制度内容及西方选举制度具体程序。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出中西政治制度的比较研究论文。

6.对本门课程的总结

基本内容：学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课的心得和收获。

基本要求：结合学习和自身实际；写出真实体会；字数 1000 字以上。

四、参考资料

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社）.2015 年修订版

《邓小平文选》（1—3 卷）人民出版社.1983 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	马克思主义中国化两大成果	16	14	2
2	新民主主义革命理论	10	8	2
3	社会主义改造理论	4	4	0
4	社会主义建设道路初步探索的理论	4	4	0
5	建设中国特色社会主义总依据	8	8	0
6	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	10	10	0
7	社会主义改革开放理论	12	12	0
8	建设中国特色社会主义总布局	24	16	8
9	实现祖国完全统一的理论	6	6	0
10	中国特色社会主义外交和国际战略	4	4	0
11	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	4	4	0
12	建设中国特色社会主义的领导核心	4	4	0
13	学习本门课的心得和收获	2	0	2
合计		108	94	14

卫生信息管理学

一、课程简介

信息管理学是一门关于信息获取、传送、存储和利用的一门学科，用来支持组织的管理、决策、合作、控制、分析活动，并使之可视化。其技术手段的核心是基于计算机的信息技术，它包括：计算机硬件、软件、各种网络设备、网络构成、网络协议、系统开发、在卫生系统中主要使用的信息系统及用于数据统计分析的模型等。卫生信息管理则是根据医疗卫生事业管理的需要来构筑的信息系统。本课程的任务是通过学习使学生了解信息管理中的一些基本理论和技术，熟悉卫生事业管理信息的组织和特点，同时需要了解一些在卫生系统中会遇到的信息系统，例如医院信息系统、公共卫生信息管理系统，医疗保险信息系统，卫生文献管理系统等，使学生能够更好地适应信息时代的工作和迎接挑战。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：卫生信息资源管理的内涵、原理、任务、意义；卫生信息化的发展要求：深化医药卫生体制改革和“十二五”卫生信息化规划。

了解内容：信息的内涵、特征、类型、载体与形态；信息管理的含义、范围；信息管理学的定义；信息资源的内涵、特征；信息资源管理的内涵；卫生信息系统的研发与利用；卫生信息管理学的定义、性质、内容体系；卫生信息化的发展历程、发展趋势和展望。

2.卫生信息采集与组织

掌握内容：信息采集的概念和基本原则；卫生信息采集的来源和主要途径；信息组织的含义、基本原则；信息描述、元数据、信息标引、信息存储的涵义；分类标引和主题标引的异同；卫生信息的特点；数据定义和数据字典的涵义。

了解内容：现代信息仅采集技术；突发公共卫生事件信息采集内容、来源、途径和特殊要求；信息组织规范和信息组织方法体系；卫生信息资源组织的类型；数字卫生信息组织的基本模式与基本流程。

3.卫生信息交流

掌握内容：信息交流的内涵、特征、基本要素和类型；卫生信息交流障碍的分析及消除。

了解内容：信息交流的一般模式、卫生信息交流模式、网络信息交流模式；信息交流障碍的定义、类型与原因；网络环境下信息交流出现的新问题；信息交流技术。

4.卫生信息标准与规范

掌握内容：标准的定义与特征，信息标准化的作用，卫生信息标准建立的原则，元数据注册标准的主要内容，主要卫生信息模型。

了解内容：标准的分级与分类，术语与分类代码类数据标准，SNOMED、HL7、ISO、DRG等标准简介。

5.卫生信息系统技术基础

掌握内容：信息系统的基本要素；系统的概念与特征；卫生信息系统的作用；数据库管理系统及其功能；数据模型；生命周期法、快速原型法、面向对象法的特点与各阶段任务。

了解内容：构建卫生信息系统的基本要求；卫生数据收集的策略；信息系统的周期；信息系统的云计算技术。

6.公共卫生信息系统

掌握内容：疾病预防控制管理信息系统的结构、信息收集与管理及系统评价，疫情和突发事件监测系统、卫生监督信息系统的结构和功能。

了解内容：医疗救治信息系统、妇幼保健信息系统的结构和功能。

7.社区卫生信息系统

掌握内容：社区卫生信息系统的概念、构成、电子健康档案系统。

了解内容：社区卫生信息系统的建设和作用。

8.医院信息系统

掌握内容：医院信息系统的概念、特征及系统功能，电子病例，医院信息系统的设计与规划。

了解内容：医院信息系统现状。

9.医疗保险信息系统

掌握内容：医疗保险信息系统、城镇医疗保险管理信息系统、新型农村合作医疗管理信息系统的基本结构和功能。

了解内容：区域医疗保险信息系统的整合。

10.其他卫生信息系统

掌握内容：卫生文献的定义、载体、级别、出版类型和特征；图书馆自动化系统的建立原则、结构；数字化图书馆的特点、功能和数据库技术。

了解内容：卫生电子政务系统的含义、内容和主要功能、国家基本药物目录及其他医药信息系统。

11.国家卫生信息网络

掌握内容：国家卫生信息网络的概念、组成、特征、作用及其基本框架。

了解内容：国内外卫生信息网络发展现状。

12.卫生信息分析

掌握内容：信息分析的概念、步骤，时间序列分析和聚类分析。

了解内容：关联规则挖掘、症状监测的基本步骤与方法。

13.卫生信息需求与服务

掌握内容：卫生信息服务的作用、特征，卫生信息文献服务的主要内容和参考文献管理软件，医药卫生科技查新咨询服务。

了解内容：信息需求的特征、构成，卫生信息咨询服务的的主要内容。

14.卫生信息工作保障体系

掌握内容：卫生信息组织体系的概念、构成，卫生信息政策制定的主要方式和基本模式，医药卫生知识产权的概念、法律特征，信息伦理的概念和构成，网络伦理及其突出问题。

了解内容：卫生信息行政、服务、第三方组织的组成，我国卫生信息法律制度现况。

三、实习教学内容

1.卫生信息系统技术基础

基本内容：计算机网络的基本内容与构建、网络搜索、数据库的建立、办公软件的使用。

基本要求：掌握：办公软件的使用；了解：数据库的建立。

2.卫生信息工作保障体系

基本内容：卫生信息组织体系的概念、构成，卫生信息政策制定的主要方式和基本模式，医药卫生知识产权的概念、法律特征，信息伦理的概念和构成，网络伦理及其突出问题。卫生信息行政、服务、第三方组织的组成，我国卫生信息法律制度现况。

基本要求：掌握：卫生信息组织体系的概念、构成，卫生信息政策制定的主要方式和基本模式，医药卫生知识产权的概念、法律特征，信息伦理的概念和构成，网络伦理及其突出问题。了解：卫生信息行政、服务、第三方组织的组成，我国卫生信息法律制度现况。

四、参考资料

卫生信息系统的设计与实施.Theo Lippeveld等主编.李竹等译.北京：人民卫生出版社.2002出版

医学信息学.Van Bommel JH & Musen MA主编.包含飞等译.上海：上海科技出版社.2002出版
 管理信息系统的理论与应用.李东编著.北京大学出版社.2001 出版
 信息系统的开发与管理教程.左美云等主编.清华大学出版社.2001 出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	4	4	0
2	卫生信息采集与组织	4	4	0
3	卫生信息交流	2	2	0
4	卫生信息标准与规范	2	2	0
5	卫生信息系统技术基础	4	4	0
6	公共卫生信息系统	4	4	0
7	社区卫生信息系统	6	4	2
8	卫生信息系统技术基础	4	0	4
9	医院信息系统	8	6	2
10	医疗保险信息系统	4	4	0
11	其他卫生信息系统	2	2	0
12	国家卫生信息网络	2	2	0
13	卫生信息分析	4	4	0
14	卫生信息需求与服务	2	2	0
15	卫生信息工作保障体系	4	4	0
合计		56	48	8

卫生事业管理学

一、课程简介

卫生事业管理学是研究卫生事业管理的基本特点，卫生事业发展规律的学科，它是现代管理科学在卫生事业管理中的应用，既不同于卫生管理学基础，又区别于卫生机构管理，它重研究宏观卫生管理问题。其任务是研究中国卫生事业管理的理论和方法；研究与中国国情相适应的卫生政策；研究与正确的政策相适应的组织管理和工作方法；研究中国及世界各国卫生事业管理的经验和教训等。通过《卫生事业管理学》教学使学生掌握内容卫生事业管理体制的一般规律以及基本理念，基本方法和基本技能，增进卫生事业管理的科学性，预见性，减少工作中的盲目性。

二、理论教学内容

1.卫生事业管理绪论

掌握内容：卫生系统、卫生事业、卫生事业管理、卫生事业管理学的概念。卫生事业管理的主体与客体。卫生事业管理的手段。卫生事业管理学的研究内容。

了解内容：卫生事业发展的一般规律及趋势；社会因素对卫生系统的作用及影响；卫生系统的目标、功能及特点；中国卫生事业的发展历程；卫生事业管理学的发展历程。

2.卫生工作方针与卫生发展战略

掌握内容：新时期卫生工作方针的基本内容，卫生发展战略的概念，制定卫生发展战略的基本原则。

了解内容：确定卫生工作方针的原则，卫生发展战略的意义、特征，制定卫生发展战略的过程。“健康中国2030”战略基本内容。

3.卫生管理体制与机制

掌握内容：体制与机制相关概念及其关系，卫生管理体制与机制的含义与内涵，以及卫生管理体制构建的基本原则与目标。

了解内容：卫生管理体制的内容与发展趋势，卫生行政、卫生服务市场及公立医院管理机制的内容。社会体制与卫生管理体制的关系，几个典型发达国家的卫生管理体制。

4.卫生资源规划

掌握内容：卫生资源规划概念及原则。区域卫生资源配置方法。

了解内容：制定卫生资源规划依据及步骤。区域卫生规划概念、任务及意义。

5.卫生组织体系

掌握内容：卫生组织的概念；卫生组织体系的构成；卫生服务组织体系的设置；社会卫生组织功能。

了解内容：卫生组织体系的特点；卫生行政组织的基本原则；卫生组织变革的过程。卫生行政改革的变革方法。

6.健康服务质量管理

掌握内容：服务质量管理；全面质量管理理论；持续质量改进；健康服务质量管理

了解内容：质量、服务质量的基本术语、特性、类型；6西格马理论；整体服务质量管理模式。

7.医疗服务管理

掌握内容：医疗服务的概念；医疗服务管理的概念、性质和原则；医疗服务质量的含义及医疗服务质量管理的主要内容；医疗安全的含义及医疗安全管理的主要内容。

了解内容：医疗服务的特征；医疗卫生行业准入管理主要内容；医疗服务质量评价的主要内容；医院感染控制的主要内容。医疗服务质量的监管部门及其职能；医患关系的概念、特征、模式。

8.公共卫生服务管理

掌握内容：公共卫生的概念及职能；疾病控制管理的内容；突发公共卫生事件的概念特征、分类以及应急管理的原则。

了解内容：公共卫生管理的职能；卫生监督管理的主要内容。各级政府公共卫生机构、的职责及工作内容。

9.社区健康服务管理

掌握内容：社区健康服务管理的概念和职能；社区健康服务行业准入管理的主要内容；社区健康服务质量管理、安全管理的主要内容。

了解内容：政府、市场和社区健康服务提供者三者之间的关系。社区健康服务的基本内容和特征。

10.药品服务管理

掌握内容：药品的经营管理；药品的分类管理；药物临床应用管理和合理用药。

了解内容：药品服务管理的相关机构；药品供应者及相关管理规定；药品供应过程管理；国家基本药物制度。药品服务管理相关机构的主要职责；药品管理的分类；特殊药品的使用管理。

11.传统医学服务管理

掌握内容：传统医学服务管理的基本内容及其管理方法。

了解内容：中药管理的过程。中医药配置原则和方法。

12.卫生物力资源管理

掌握内容：卫生物力资源的基本内容及其管理方法。

了解内容：卫生建筑规划标准及编制过程。卫生设备管理配置原则和方法。

13.社会健康资源管理

掌握内容：社会资本分类和形态，社会健康资源概念、特征；社会健康资源管理方法的方式、概念、特点和优缺点；医院重组、医院集团的概念。

了解内容：PPP的概念、特点、管理模式；社会健康资源的监督和控制。社会健康资源运营要素。

14.卫生服务整合管理

掌握内容：卫生服务整合的概念、内容与形式；初级医疗卫生保健对服务整合的意义及工作重点；分级医疗与双向转诊含义及其与卫生服务整合的关系。

了解内容：卫生服务整合的背景与意义；预防保健与医疗的一体化；熟悉全科医生的作用；实现服务整合的激励机制。碎片与整合的含义；双向转诊实施的难点；中国卫生服务整合的障碍。

15.卫生系统绩效评价及控制

掌握内容：卫生系统绩效评价构成要素的概念、意义和作用。

了解内容：常用的健康状况评价指标、卫生系统反应性评价指标以及卫生筹资公平性评价指标；改善卫生系统绩效的主要因素。

16.卫生服务机构绩效评价与控制

掌握内容内容：卫生服务机构绩效评价的定义、评价理论框架、评价方法、基本步骤

了解内容内容：卫生服务机构绩效评价指标体系构建的基本程序；国内外卫生服务机构绩效评价的历史沿革和特点

17.中国医药卫生体制改革

掌握内容：中国卫生改革的主要内容和框架，医药卫生体制改革主要政策的概况

了解内容：卫生改革的原因，卫生改革的历史沿革及中国现行卫生政策的重点内容

三、实习教学内容

1.卫生管理综合案例

基本内容：将卫生管理体制、卫生资源规划等章节内容整合成综合案例，进行讨论教学。

基本要求：要求学生分组参与教学和讨论，结合案例梳理相关理论知识。

2.卫生改革综合案例

基本内容：选择中国医药卫生体制改革案例进行PBL教学和讨论。

基本要求：在学习中国医改最新进展的同时，整体梳理卫生事业管理学在社会实践中的应用。

四、参考资料

1.参考书

《卫生事业管理学》（第一版）张亮、胡志主编，人民卫生出版社，2013年7月出版

《管理学基础》冯占春、吕军主编，人民卫生出版社，2013年2月第2版

2.网络资源

卫生体系学-MOOC学院（<http://mooc.guokr.com/course/1713/卫生体系学/>）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	卫生事业管理绪论	4	4	0
2	卫生工作方针与卫生发展战略	4	4	0
3	卫生管理体制与机制	4	4	0
4	卫生组织体系	2	2	0
5	卫生资源规划	2	2	0
6	讨论课-卫生管理综合案例	4	0	4
7	健康服务质量管理	4	4	0
8	医疗服务管理	4	4	0
9	公共卫生服务管理	4	4	0
10	社区健康服务管理	4	4	0
11	药品服务管理	8	8	0
12	中医药服务管理	2	2	0
13	卫生物力资源管理	2	2	0
14	社会健康资源管理	4	4	0
15	卫生服务整合管理	6	6	0
16	卫生系统绩效评价及控制	2	2	0
17	卫生服务机构绩效评价与控制	2	2	0
18	中国医药卫生体制改革	6	6	0
19	PBL 教学-卫生改革综合案例	12	0	12
合计		80	64	16

医院会计与财务管理

一、课程简介

本课程设置的主要目的是培养具有一定财务会计知识的现代卫生管理人员，本课程是卫生管理专业的考试课，是管理专业的核心课程。《会计与财务管理》是由医院会计与医院财务管理两部分组成。医院会计是以货币为主要计量单位，对医院预算资金及经营收支过程和结果进行连续、系统、全面地核算与监督的专业会计。医院会计主要包括：会计的基本概念及理论、会计核算方法、会计核算处理程序、医院主要业务核算、财务报告等内容。

医院财务管理是组织医院财务活动，处理医院财务关系的一项综合性管理工作。它是在会计核算资料的基础上，运用会计、统计以及现代管理的理论和方法，以资金的筹集、运用、回收和分配为主要内容，运用资金的时间价值、风险价值的基本理念，对医院的资金的运行及其效果进行分析与评价，并对医院的发展提出合理的预测和规划。财务管理的目标是最大限度地以合理价格提供优质服务，使资金使用效率最大化。

本课程立足于卫生领域的会计和财务管理，以医院为案例，通过系统讲解让学生掌握医院会计核算、投资、融资、资产管理、预算、以及财务分析的基本理论和方法，为学生未来的卫生管理工作打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.医院会计总论

掌握内容：会计的基本概念、职能和假设。

了解内容：会计对象和会计核算的一般原则、医院会计的特点、会计的种类。

2.会计核算方法

掌握内容：会计要素、会计恒等式、借贷记账法。

了解内容：会计科目与账户、总分类科目与明细科目的平行登记。

3.会计凭证、账簿和会计核算处理程序

掌握内容：会计凭证的概念和种类、会计核算的处理程序

了解内容：会计账簿的概念和基本内容、会计凭证与会计账簿的区别与联系、会计循环。

4.医院主要业务核算

掌握内容：资金投入、固定资产、库存物资、在建工程、结余形成与分配等医院主要经济业务的会计核算。

了解内容：固定资产和库存物资的计价与摊销方法、对外投资、在加工物资、待摊费用、无形资产、医疗服务及其它业务的会计核算。

5.医院财务报告

掌握内容：资产负债表、收入费用总表、现金流量表等医院主要财务报表的框架结构和编制方法。

了解内容：财务报告的概念和意义。

6.医院财务分析

掌握内容：财务分析的含义、医院偿债能力、营运能力、收益能力、发展能力分析的方法。

了解内容：综合分析评价、比较分析法、结构分析法、因素分析法。

7.财务管理概论

掌握：财务管理的内容、财务管理的目标和原则。

了解内容：财务管理环境、财务管理与会计的区别和联系。

8.医院投资决策

掌握内容：货币时间价值的相关概念、现金流量分析、贴现和非贴现的现金流量指标计算、投资决策分析。

了解内容：医院投资的意义和分类、医院投资管理的基本原则、证券投资。

9.医院融资管理

掌握内容：医院融资的概念、资本成本、资本结构、杠杆原理。

了解内容：医院融资渠道、方式和原则；债务融资和权益融资的概念和特点。

10.医院资产管理

掌握内容：医院存货管理、固定资产管理。

了解内容：货币资金管理、应收款管理、无形资产管理。

11.医院预算管理

掌握内容：医院预算管理的概念、作用和原则。

了解内容：医院预算管理的方法。

三、实验教学内容

1.医院财务分析

基本内容：财务分析是以经营单位财务报告等会计资料为基础，采用一定的技术和方法，对经营单位的财务状况和经营成果进行评价和剖析的一项财务活动，以反映经营单位在经营过程中的利弊得失、财务状况及发展趋势。财务分析是评价财务状况、衡量经营业绩的重要依据。财务分析的方法有：比率分析法、比较分析法、趋势分析法、因素分析法、结构分析法等。医院财务分析的基本内容：偿债能力分析、营运能力分析、收益能力分析和发展能力分析等。

基本要求：掌握财务分析的主要方法，熟练运用医院偿债能力分析、营运能力分析、收益能力分析和发展能力分析等方法。

2.医院投资决策

基本内容：投资是医院在一定时期投入一定的资金，以期望未来获得更大收益的行为。医院投资决策包括现金流量的构成、贴现现金流量指标的计算、非贴现现金流量指标的计算、固定资产更新决策分析、购置固定资产决策等。

基本要求：掌握贴现现金流量指标的计算、非贴现现金流量指标的计算，固定资产更新决策分析的方法、购置固定资产决策的方法。

四、参考资料

《卫生财务管理》（第一版）.程薇.高广颖.张媚.赵晓雯.人民卫生出版社.2013年出版

《医院会计与财务管理》（第一版）.高广颖.赵晓雯.李月明.人民卫生出版社.2013年出版

《新编会计学原理》（第十八版）.李海波，蒋瑛.立信会计出版社.2017年出版

《财务管理学》（第七版）.荆新.中国人民大学出版社.2015年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医院会计总论	4	4	0
2	会计核算方法	4	4	0
3	会计凭证、账簿和会计核算处理程序	2	2	0
4	医院主要业务核算	8	8	0
5	医院财务报告	4	4	0
6	医院财务分析	10	6	4
7	财务管理概论	4	4	0
8	医院投资决策	8	4	4
9	医院融资管理	6	6	0
10	医院资产管理	6	6	0
11	医院预算管理	4	4	0
合计		60	52	8

社会医学

一、课程简介

社会医学是从社会的角度研究医学和卫生问题的一门交叉学科。它研究社会因素与个体及群体健康和疾病之间相互作用及其规律，制定相应的社会措施，保护和增进人群的身心健康和社会活动能力，提高生命质量，充分发挥健康的社会功能，提高人群的健康水平。

社会医学是医学与社会科学相互融合的一门交叉学科，它的知识基础主要有两个来源：一方面是医学学科，包括基础医学、临床医学和预防医学；另一方面是社会科学、包括社会学、政治学、经济学、伦理学和管理科学等。社会医学研究采用多学科的理论知识与研究方法，研究社会卫生状况及其变动规律，为改善社会卫生状况和提高人群健康状况制订综合性卫生策略。

本课程教学的目的是使卫生管理专业的学生建立起社会医学观念和思维模式，树立整体医学和大卫生观，以现代医学模式指导医疗卫生实践，了解社会因素对人群健康的重要作用，学习和研究人群健康状况及评价社会卫生状况的方法，研究评价卫生事业的社会和经济效益的主要途径，学习对高危人群和高危因素进行社会干预的手段及评价工作效果的方法。

二、理论教学内容

1. 社会医学概论

掌握内容：社会医学概念；社会医学的研究对象与内容；社会医学的基本任务；社会医学的基本理论；社会医学的性质；社会医学的教学目的。

了解内容：社会医学的发展史；社会医学与相关学科的关系。

2. 医学模式

掌握内容：医学模式的概念；生物心理社会医学模式的内容；现代医学模式的基本内涵；影响人类健康的因素；生物心理社会医学模式的健康观；亚健康状态、亚临床疾病的概念。医学模式的演变过程；生物心理社会医学模式产生的背景。

了解内容：现代医学模式对医学实践的指导意义；各阶段医学模式的主要内涵与特点。

3. 健康社会决定因素

掌握内容：健康社会决定因素（SDH）的概念；健康社会决定因素的经典模型；健康社会决定因素内容。

了解内容：健康社会决定因素理论的发展历程；健康社会决定因素理论对社会医学的意义；健康社会决定因素的行动框架；健康社会决定因素行动的国际经验。

4. 社会因素与健康

掌握内容：社会因素的内涵；社会因素影响健康的基本规律和特点；社会经济与健康的关系；文化影响健康的特点、文化诸现象对健康的影响；社会制度与健康；社会关系与健康；人口发展与健康；卫生事业发展与健康；科技进步与健康；城市化与健康；文化的概念、组成、类型及特征；医疗保健制度与健康。

了解内容：社会因素影响健康的机制；社会阶层、社会营养与健康的关系；风俗习惯、宗教对健康的影响。

5. 社会医学研究方法

掌握内容：社会医学研究的步骤；社会调查研究方案的制定；常见抽样方法；定性研究的特点；深入访谈和专题小组讨论的步骤；问卷的一般结构和设计步骤。

社会医学的相关研究方法；课题评价的原则；定量研究收集资料的方法及其特点；问卷的主要类型及一般结构；问卷设计的原则及步骤；问题设计和答案设计。

了解内容：问卷的效度和信度及其关系；随机应答技术；定性研究方法的实际应用。

6. 健康危险因素评价

掌握内容：健康危险因素评价的概念；评价年龄、增长年龄的概念；健康危险因素的特点；健康危险因素的种类；健康危险因素评价的计算方法和步骤。

了解内容：健康危险因素评价的应用，健康危险因素的作用过程；健康危险因素的限制性及其原因。

7.健康管理与治理

掌握内容：健康管理的概念与内涵；现代健康管理的新特点；健康治理的概念；健康治理的特点；健康管理的基本步骤；健康管理策略。

了解内容：健康观的演变；个体、群体健康管理的核心内容；以社区为基础的健康管理与治理；卫生系统健康管理与治理；国家健康管理与治理；全球健康治理。

8.生命质量评价

掌握内容：健康相关生命质量定义（HRQOL）；生命质量评价的基本内容；生命质量的常用测量工具健康调查量表（SF-36）；生命质量评价的应用；生命质量的概念、构成、及特征；生命质量评价的方法；生命质量评价的适用范围；良好适应状态指数；世界卫生组织生存质量测定量表。

了解内容：疾病影响量表；癌症病人生活功能指数量表；欧洲生存质量测定量表；肿瘤特异量表；我国自主研发的生命质量测定量表；生命质量评价的实用案例。

9.卫生服务研究

掌握内容：卫生服务研究的定义；卫生服务研究的内容；卫生服务研究的方法；几个概念：卫生服务需要，卫生服务需求，卫生服务利用，卫生费用。卫生服务需要的测量与分析；卫生服务利用的测量与分析；卫生服务研究的分类；影响卫生服务需要和利用的因素；卫生服务需要、需求、利用之间的关系；卫生服务需要与利用指标的应用；卫生服务资源的种类；卫生人力资源与人力规划；卫生费用分类；卫生服务的综合评价内容的主要特征。

了解内容：卫生服务研究的意义与目的；我国卫生服务研究的进展；卫生服务综合评价的意义与目的；卫生服务综合评价指标的筛选原则；比较评价、综合评价、案例评价的方法。

10.社会卫生状况

掌握内容：社会卫生状况的概念和内涵；社会卫生状况评价程序，评价人群健康的常用复合型指标。

了解内容：社会卫生状况评价的资料来源与评价程序；人群健康常用评价指标；健康影响因素指标；我国社会卫生状况；我国人群健康状况与全球比较，全球化视角下的我国健康问题对策。

11.卫生政策

掌握内容：卫生政策的概念、卫生政策的主要功能、基本特点；卫生政策制定的过程；卫生政策分析的主要方法；21世纪人人享有卫生保健的具体目标、涵义；21世纪人人享有卫生保健的总目标和行动策略；初级卫生保健的概念、基本原则、初级卫生保健的基本内容。

了解内容：卫生政策问题的确认；卫生政策制定的原则；卫生政策的执行；卫生政策分析的目的与原则；卫生政策分析的要素与步骤；卫生政策的评价；21世纪人人享有卫生保健的社会基础和政策基础；千年发展目标；我国卫生工作方针；改革后新时期卫生工作方针；卫生体制改革的国际经验；我国医药卫生体制改革历程。

12.社区卫生服务

掌握内容：社区卫生服务定义；社区卫生服务的对象；社区卫生服务的特点；社区卫生服务的内容。

了解内容：社区定义；社区的类型；社区的构成要素；国内外社区卫生服务发展概况；开展社区卫生服务的意义；社区卫生服务的方式。

三、参考资料

1.参考书

《社会医学》（第四版）.李鲁主编.人民卫生出版社.2012年8月出版
 《社会医学》（第一版）.龚幼龙主编.人民卫生出版社.2000年8月出版
 《社会医学》（第二版）.李鲁主编.人民卫生出版社.2003年8月出版
 《社会医学》（第三版）.李鲁主编.人民卫生出版社.2009年7月出版
 《社会医学》.龚幼龙、严非主编.复旦大学出版社.2011年1月出版

2.网络资源

社会医学-国家精品资源共享课（http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2387.html）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	社会医学概论	4	4	0
2	医学模式	4	4	0
3	健康社会决定因素	4	4	0
4	社会因素与健康	4	4	0
5	社会医学研究方法	6	6	0
6	健康危险因素评价	2	2	0
7	健康管理及治理	2	2	0
8	生命质量评价	4	4	0
9	卫生服务研究	2	2	0
10	社会卫生状况	2	2	0
11	卫生政策	4	4	0
12	社区卫生服务	2	2	0
合计		40	40	0

运筹学

一、课程简介

《运筹学》是公共事业管理专业的专业基础课程，它广泛应用现有的科学技术知识和数学方法，解决实际工作中提出的专门问题，为决策者选择满意方案提供定量依据。课程的目的与任务是使学生掌握整体优化的基本思想，培养学生的逻辑思维能力和创新素质；使学生掌握运筹学的工作步骤，培养学生运用模型和算法并借助计算机手段解决实际问题的能力；使学生了解本领域的发展动态。

通过本课程的教学，力图使学生获得系统的运筹学（I）各分支的基本知识（如线性规划及单纯形法、对偶理论与灵敏度分析、运输问题、整数规划、动态规划的基本方法及应用、图与网络分析、网络计划技术、排队论等）。要求学生在掌握基本概念、基本方法的基础上，掌握其基本原理；会操作运筹学应用软件，并能编写某些算法的计算机源程序。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：运筹学的概念和应用。

了解内容：运筹学的常用软件。

2.线性规划及单纯形法

掌握内容：线性规划的性质和性质；运筹学的内容；线性规划的性质和性质，图解法求线性规划，利用单纯形法求解线性规划问题。

了解内容：线性规划的概念，大M法和两阶段法。

3.线性规划问题的对偶与灵敏度分析

掌握内容：对偶问题、对偶单纯形法、影子价格的定义及应用、对偶单纯形法的适用范围；线性规划的对偶理论，增加变量及约束条件对最优解的影响。

了解内容：线性规划的对偶的求解。

4.运输问题

掌握内容：运输问题的模型及概念、表上作业法、闭回路的概念及性质；表上作业法。

了解内容：基变量的概念及性质。

5.动态规划

掌握内容：动态规划模型的类型。

了解内容：动态规划模型的应用。

6.排队论

掌握内容：排队分析的基本概念；输入过程和服务时间分布。

了解内容：排队论系统模型。

7.决策分析

掌握内容：确定决策过程；灵敏度分析。

了解内容：不确定决策过程。

8.网与网络分析

掌握内容：网络的基本概念。

了解内容：网络最大流问题。

三、实验教学内容

1.线性规划及单纯形法

基本内容：线性规划及单纯形法。

基本要求：会使用LINGO模型的基本要素；求解线性规划模型。

2.线性规划问题的对偶与灵敏度分析

基本内容：对偶问题、对偶单纯形法与灵敏度分析。

基本要求：会用LINGO软件进行灵敏度分析。

3.运输问题

基本内容：运输问题的模型和求解。

基本要求：会用LINGO软件进行运输问题的求解。

四、参考资料

《运筹学》第三版.吴祈宗主编.机械工业出版社.2017年6月

《运筹学基础及应用》第五版.胡运权.哈尔滨工业大学出版社.2016年7月

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	线性规划及单纯形法	10	6	4
3	线性规划问题的对偶与灵敏度分析	8	4	4
4	运输问题	10	6	4
5	动态规划	4	4	0
6	排队论	4	4	0
7	决策分析	4	4	0
8	网与网络分析	2	2	0
合计		44	32	12

管理文秘

一、课程简介

管理文秘是公共事业管理专业管理素养模块中的一门必修课程，是管理学与秘书学的交叉学科，是来自实践并将最终运用于实践的综合性应用课程。其研究内容涉及行政管理和经营管理活动中秘书部门及其秘书人员如何辅助领导进行管理活动，是一门具有政治性、综合性与应用性的学科。

通过对管理文秘课程的学习，使学生掌握现代秘书系统的基础理论知识和实际操作的专业技能，综合运用理论教授、专题讨论、案例分析、技能实操等教学方法与手段，做到理论与实践、课堂与实际相结合。通过本课程的学习，培养公共事业管理专业学生管理文秘工作的素质与能力，为今后学生在党政机关、企事业单位及社会其他组织中从事管理文秘及其相关工作，打下坚实的基础。

二、理论教学内容

1.管理文秘概述

掌握内容：秘书工作的性质、特点和内容；管理文秘的概念。

了解内容：秘书工作的起源与发展；新时期管理文秘工作的转变。

2.管理文秘工作事务

掌握内容：办公事务管理、会议管理、信息管理、调查研究的内容。

了解内容：新媒体平台下的管理文秘工作。

3.公文写作与公文处理

掌握内容：公文写作的基本要求；常见公文的写作方法；公文处理的原则与方法；行文、发文、收文处理。

了解内容：公文写作与公文处理应注意的问题。

4.文秘必备素质与职业技能

掌握内容：管理文秘必备的素质与职业技能。

了解内容：提高管理文秘素质与职业技能的方法及其注意事项。

三、参考资料

《管理文秘》.徐顽强.科学出版社.2016年出版

《管理文秘》.徐世雨.林静主编.山东人民出版社.2011年出版

《管理文秘理论与实践（第二版）》.方宜.何智蕴主编.科学出版社.2013年出版

《管理秘书实务》（第三版）.赵锁龙.中国人民大学出版社.2011年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	管理文秘概述	4	4	0
2	管理文秘工作事务	6	6	0
3	公文写作与公文处理	10	6	4
4	文秘必备素质与职业技能	4	0	4
合计		24	16	8

习近平总书记系列重要讲话专题辅导

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。通过本门课程的学习使大学生了解、掌握习近平总书记治国理政、治党、治军、内政外交等的一系列思想、观点、方法，并籍此帮助大学生牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。

二、理论教学内容

1.坚持和发展中国特色社会主义

掌握内容：世界社会主义 500 年的概念、六阶段划分、历史必然性；中国特色社会主义坚持科学社会主义基本原则；正确理解改革前后两个历史时期的关系。

了解内容：中国特色社会主义由实践、理论体系和制度构成；坚持和发展中国特色社会主义的五个必须；发展中国化马克思主义。

2.实现中华民族伟大复兴的中国梦

掌握内容：两个一百年目标；中国梦的思想内涵；中国梦的实现途径。

了解内容：中国梦的提出；中国梦实现的国际、国内背景与我们面临的形势。

3.全面建成小康社会

掌握内容：全面建成小康社会的重要意义；全面建成小康社会历史任务；全面建成小康社会的关键环节。

了解内容：经济建设为中心；人才资源是国家增强核心竞争力的第一动力；科技创新是提高社会生产力的战略支撑；农村发展要迈出新步伐；要全面推进生态文明建设。

4.全面深化改革

掌握内容：全面深化改革重要意义；全面深化改革是一项系统工程；处理好全面深化改革重大关系。

了解内容：全面深化改革，必须紧紧依靠人民群众；人民是历史创造者，是全面深化改革的主体。

5.全面从严治党

掌握内容：全面从严治党的丰富内涵；全面从严治党的重要意义；全面从严治党的重要措施。

了解内容：习近平总书记提出全面从严治党的背景；当今的世情、国情、党情。

6.全面依法治国

掌握内容：全面依法治国的重要意义；全面依法治国的背景条件和目标原则；全面依法治国的实践路径。

了解内容：依法治国的必要性和迫切性、艰巨性和曲折性；坚持党的领导是全面依法治国的重要原则；全面依法治国必须坚持从中国实际出发；强化立法的科学性。

7.习近平思想的立场、观点和方法

掌握内容：习近平思想的原则立场在于共产主义立场和人民群众立场；习近平思想的理论根据在于马克思主义哲学和中国传统文化智慧；从对习近平总书记系列重要讲话的研读中发现和学习习近平思维的“问题意识”、“底线思维”、“法治思维”、“精准思维”等特点。

三、参考资料

《马克思恩格斯选集》第 1 卷、第 3 卷、第 4 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.1995 年出版

《马克思恩格斯全集》第 44 卷、第 45 卷、第 46 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.2003 年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	坚持和发展中国特色社会主义	4	4	0
2	实现中华民族伟大复兴的中国梦	2	2	0
3	全面建成小康社会	2	2	0
4	全面深化改革	2	2	0
5	全面从严治党	2	2	0
6	全面依法治国	2	2	0
7	习近平思想的立场、观点和方法	2	2	0
合计		16	16	0

人力资源管理

一、课程简介

人力资源管理是公共事业管理专业的核心课程，其基本理论、技术与方法在医院管理学、卫生事业管理学等课程中都有应用实践的体现。人力资源是所有资源中最具活力与潜能、也是最重要的资源，是各类卫生组织实现战略目标的决定性力量。因此，对卫生人力资源进行科学有效的管理是卫生组织的重要工作之一。

人力资源管理是对卫生组织在人力资源的获取、保持、开发和利用等方面所进行的计划、组织、指挥、协调和控制的活动。其研究内容是卫生组织内人与人、人与事之间的关系，通过调动员工积极性以实现组织和个人目标的理论、技术与方法。

通过本课程的学习，使学生系统掌握卫生人力资源管理的基本理论与基本技；培养学生对人力资源管理问题的独立思考能力；使学生能够将学到的理论知识与工具，初步应用于卫生组织的人力资源管理实践之中，培养学生解决实际问题的能力；通过本课程的学习，全面提升学生的专业综合素质，为今后的实际工作打下坚实的理论基础，以实现专业培养目标。

二、理论教学内容

1.卫生人力资源概述

掌握内容：卫生人力资源的概念与特征；卫生人力资源管理的概念与特征；卫生人力资源管理的内容；卫生人力资源分类；人力资源管理基本原理。

了解内容：人力资源管理发展历程。

2.卫生系统中的人力资源管理

掌握内容：卫生系统中人力资源发展的影响因素；卫生系统中的人力资源管理策略。

了解内容：人力资源在卫生系统中的重要作用；分析卫生人力资源现况的基本方法。

3.卫生组织人力资源战略与规划

掌握内容：卫生组织人力资源战略规划的概念及主要内容；卫生组织人力资源供给和需求预测方法。

了解内容：卫生组织人力资源供需平衡措施；卫生组织人力资源管理信息系统的构成和功能。

4.工作分析、设计与评价

掌握内容：工作分析的内容、流程；工作设计的流程；工作评价的特点与内容。

了解内容：工作分析、设计与评价的主要方法；工作分析结果和应用；工作设计中的问题。

5.卫生人员招聘与甄选

掌握内容：人员招聘的一般流程；人员招聘的原则与影响因素。

了解内容：招聘广告的书写；面试的基本流程与主要方法。

6.卫生人员培训

掌握内容：卫生人员培训的含义；培训分类及方法；培训需求分析的内容及步骤；人员培训效果评估的内容与方法。

了解内容：卫生人员培训的内容、特点、原则与影响因素；培训方案的实施。

7.卫生人员绩效管理

掌握内容：卫生人员绩效管理的内涵、特点、影响因素；卫生人员绩效管理内容；卫生人员绩效考评的内涵、原则、方法与程序。

了解内容：卫生人员绩效管理体系的构成；卫生人员绩效考评结果的应用。

8.卫生人员薪酬管理

掌握内容：薪酬的概念与构成；薪酬管理的含义；薪酬水平设计；薪酬结构设计；薪酬形式设

计。

了解内容：薪酬管理的内容；薪酬制度的含义与设计原则；薪酬管理与其他人力资源管理职能的关系。

9.卫生人员职业生涯管理

掌握内容：卫生人员职业生涯管理的概念与意义；个人职业生涯规划和组织职业生涯管理的概念、作用、内容与基本操作步骤。

了解内容：职业生涯不同发展阶段的特点及对职业生涯规划与管理的影响；职业生涯相关理论。

10.员工关系管理

掌握内容：聘用合同和劳动合同的订立、内容、变更与续订、解除与终止；人事争议和劳动争议的概念与适用范围、发生争议后的处理方式和处理程序。员工关系管理的内容，以及每一种管理内容的概念、类型及方法。

了解内容：人事关系和劳动关系；员工关系管理理论的发展；用人单位特别是医疗卫生机构的职业安全卫生管理。

11.卫生人力资源管理诊断

掌握内容：卫生人力资源管理诊断的意义、内容和诊断要点；卫生人力资源管理诊断方法。

了解内容：卫生人力资源管理诊断的概念、原则、程序；卫生人力资源管理诊断的含义、内容与方法。

12.国际卫生人力资源管理

掌握内容：当代卫生人力资源管理所面临的主要问题与挑战。

了解内容：卫生人力资源管理理论的演变与发展过程，以及西方现代人力资源管理的主要特征；不同国家和地区卫生人力资源管理的模式。

三、实习教学内容

1.卫生人员绩效管理

基本内容：卫生人员分类；卫生人员绩效考核内容、程序、方法、应用。

基本要求：通过现场与医院绩效管理部门相关人员交流与相关资料查看；全面了解公立医院绩效管理现状；不同类别员工绩效考核指标设计的原则；指标数据收集的方法；绩效考核程序与方法；绩效管理存在的主要问题；国家公立医院绩效考核政策要求。

2.员工关系管理

基本内容：员工人事关系管理；聘用合同管理；人事争议与处理；劳动合同管理；劳动争议与处理。员工档案管理。

基本要求：通过在医疗卫生机构人力资源管理部门现场实习，了解聘用合同类型，聘用合同签订内容与相关规定；人事争议的处理方式及程序；劳动合同签订内容与相关规定；劳动争议的处理方式及程序。

3.卫生人力资源管理诊断

基本内容：医疗卫生机构人力资源管理部门日常工作内容；人力资源配置、人员招聘、人员培训、绩效管理、薪酬管理等方面的工作现状，亟待解决的问题及管理对策。

基本要求：通过实习了解医疗卫生机构人力资源管理部门日常工作内容；对照国家相关政策与标准判断医疗卫生机构人员配置的合理性；通过对实习单位在人员招聘、培训、绩效管理、薪酬管理等方面工作的了解，对照国家政策，以及人力资源相关理论，尝试对这些人力资源管理工作进行诊断，列出问题清单，并找出问题原因，提出改进对策。

四、参考资料

1.参考书

《卫生人力资源管理》.毛静馥主编.人民卫生出版社.2013年11月出版

《工商管理经典译丛：人力资源管理（第14版）》.（美国）加里·德斯勒主编.中国人民大学出版社.2017年7月出版

2.网络资源

国家卫生计生委人事司-国家卫生与计划生育委员会 (<http://www.nhfpc.gov.cn/>)

中国卫生人才网 (<http://www.21wecan.com/>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生人力资源概述	2	2	0
2	卫生系统中的人力资源管理	2	2	0
3	卫生组织人力资源战略与规划	2	2	0
4	工作分析、设计与评价	4	4	0
5	卫生人员招聘与甄选	2	2	0
6	卫生人员培训	2	2	0
7	卫生人员绩效管理	8	4	4
8	卫生人员薪酬管理	2	2	0
9	卫生人员职业生涯管理	2	2	0
10	员工关系管理	6	2	4
11	卫生人力资源管理诊断	6	2	4
12	国际卫生人力资源管理	2	2	0
合计		40	28	12

组织行为学

一、课程简介

组织行为学是研究一定组织体系中人的心理与行为表现及其规律，提高管理人员预测、引导和控制人的行为的能力，以实现组织目标的一门科学。当代的卫生事业管理在人、财、物、事管理的诸方面更加突出对人的管理，如何搞好人的管理，如何激励人的工作积极性，成为各种卫生组织中管理者亟待解决的问题。组织行为学正是研究这类问题的学科，它探讨组织中人的心理与行为规律以及如何影响组织绩效和组织发展。组织行为学是管理专业人员在学会管理学基础上开设的一门科目，拟通过组织行为学的教学使学生掌握相关的行为科学基本理论和研究方法，帮助学生进一步认识现代管理中组织行为的规律性，学会将组织行为学的理论与技术应用于管理实践。

二、理论教学内容

1.组织行为学概述

掌握内容：组织、组织行为、组织行为学的概念；组织的含义及其存在的必备条件；组织行为学研究的层次及内容。

了解内容：组织与环境的关系；组织行为学的研究方法；组织行为学产生的理论基础及历史演变。

2.人性假设理论

掌握内容：四种与管理有关的人性假设理论的主要观点及其评述；社会主义管理的人本观念。

了解内容：人性假设管理理论的启示。

3.需要与动机

掌握内容：需要、动机和挫折的基本概念；需要、动机与行为的关系；马斯洛的需要层次论；动机的功能；动机冲突；挫折的作用及影响挫折的因素。

了解内容：挫折理论的应用；动机的产生及动机的种类；挫折的心理应对。

4.激励理论

掌握内容：激励的定义；激励的作用；激励过程的三种模式；双因素理论的基本内容及作用；ERG理论的基本内容及应用；期望理论的主要内容及应用；公平理论的内容及应用；强化理论。

了解内容：激励的社会机制；需要层次理论在管理中的应用；成就需要理论内容及应用；综合型激励理论。

5.社会认知

掌握内容：社会认知的概念与社会认知的基本特征；社会认知的分类；影响社会认知的因素；社会认知中的偏差；归因的概念及归因理论的内容、意义与不足；归因理论的应用。

了解内容：影响社会认知的因素。

6.态度与管理

掌握内容：态度的概念、特征及功能；态度形成过程；态度形成的理论与方法；态度改变的过程及影响因素。

了解内容：影响态度改变的因素；态度理论在管理中的应用。

7.个性与管理

掌握内容：个性的概念及个性的心理结构；个性的形成原因；能力、气质和性格的概念；气质类型；性格类型；性格的结构特征。

了解内容：能力、气质和性格理论在管理中的应用。

8.工作压力与管理

掌握内容：工作倦怠的概念；工作压力的影响因素；工作压力的表现；工作压力的调节方式。

了解内容：工作压力的相关理论。

9.群体与团队

掌握内容：群体的概念；群体角色；群体规范的概念和功能；群体规范的诱导与控制；群体凝聚力的概念；群体凝聚力的影响因素、作用；增强群体凝聚力的方法；非正式群体的概念；非正式群体产生的原因、主要特征、作用；团队的概念、特点、类型；团队的管理；高绩效团队的特点。

了解内容：群体的类型；非正式群体的类型。

10.群体行为

掌握内容：群体压力与从众概念；从众的原因及影响从众行为的因素；群体压力和从众行为；冒险转移、群体思维的概念；社会助长及社会惰化；群体决策的利与弊。

了解内容：群体决策的方法；群体冲突原因及解决方法。

11.人际交往与沟通

掌握内容：人际关系的概念；组织中人际交往的作用；人际吸引的概念；影响人际吸引的因素；组织中人际关系的改善；人际沟通的概念、特点、方式；人际沟通的有效性；人际沟通的理论；组织中人际沟通的改善。

了解内容：人际关系的种类。

12.领导行为

掌握内容：领导的概念；领导行为理论基础（行为理论、特质理论、权变理论和 PM 领导理论）；领导权力及权力来源；领导权威及领导权术。

了解内容：领导班子心理结构与集体优化。领导者人才观对队伍素质的影响。领导理论研究的最新观点。

13.组织发展

掌握内容：组织发展的概念及生命周期；组织发展的特点及类型；组织培育的特性；组织培育的程序；工作生活质量概念及特征；组织培育的特性及程序。

了解内容：技术结构方面的组织发展；个人和群体方面组织发展技术；组织发展的形式。

14.组织变革

掌握内容：组织变革的基本动因（组织变革的外部原因和内在原因）；组织变革过程；组织变革的模式；组织变革的影响因素。

了解内容：克服变革的阻力；卫生组织变革。

15.组织文化

掌握内容：组织文化的概念、组织文化的特征、组织文化的内容与结构、组织文化的作用；组织文化建设的原则及影响因素；学习型组织的概念；学习型组织的特点。

了解内容：组织文化的培育与传承。

三、实习教学内容

基本内容：心理行为测评方法，包括心理行为测验的类别与功能、心理行为测验的量表编制与评价技术、人格测评常用技术、组织行为的测评技术、职业倾向的职业测评等。

基本要求：掌握心理行为测评方法，包括心理行为测验的类别与功能、心理行为测验的量表编制与评价技术、人格测评常用技术、组织行为的测评技术、熟悉职业能力倾向测验的方法、了解团体心理与行为测评、面试技能训练。

四、参考资料

《组织行为学》（第 2 版）.刘毅.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《组织行为学》（第 11 版）.王垒等译.弗雷德鲁森斯著.人民邮电出版社.2010 年 9 月出版

《组织行为学》（第 2 版）.张德主编.高等教育出版社.2003 年 6 月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	组织行为学概论	2	2	0
2	人性假设理论	6	6	0
3	需要与动机	4	4	0
4	激励理论	8	8	0
5	社会认知	4	4	0
6	态度与管理	4	4	0
7	个性与管理	4	4	0
8	工作压力与管理	4	4	0
9	群体与团队	3	3	0
10	群体行为	5	5	0
11	人际交往与沟通	4	4	0
12	领导行为	4	4	0
13	组织发展	4	4	0
14	组织变革	4	4	0
15	组织文化	4	4	0
16	心理与行为测评	8	0	8
合计		72	64	8

卫生经济学

一、课程简介

卫生经济学是经济学的一门分支学科，是卫生部门和卫生服务领域中的经济学。它研究的是卫生服务过程中的经济活动和经济关系的规律，以及如何达到最优地筹集、开发、配置和利用卫生资源，提高卫生服务的社会效益和经济效益。卫生经济学研究目的是如何最佳、有效、公平地使用稀缺的卫生资源，以满足人们日益增长的对卫生服务的需求或需要。卫生经济学是卫生管理专业的核心课程。

本门课程通过对卫生经济学理论和实践的讲解，使学生掌握卫生经济学的基础理论，同时培养学生灵活应用所学知识分析卫生领域中的经济现象和经济问题的能力，为学生在未来卫生管理工作中打下坚实的卫生经济学理论基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：卫生经济学定义、作用；卫生经济学的研究对象和任务。

了解内容：卫生经济学的产生与发展；学习卫生经济学的意义。

2.卫生费用

掌握内容：卫生总费用概念及应用；卫生总费用核算的原则、内容、方法；卫生费用分析的思想。

了解内容：卫生总费用发展史；卫生费用分析的意义。

3.卫生服务需求

掌握内容：卫生服务需要与需求；卫生服务需求定理；卫生服务需求特点；卫生服务需求价格弹性。

了解内容：卫生服务需求理论研究状况；卫生服务需求的影响因素。

4.卫生服务供给

掌握内容：卫生服务供给定义和特点；卫生服务供给曲线。

了解内容：卫生服务供给弹性的特点及其影响因素；卫生服务供给者行为理论。

5.卫生服务市场

掌握内容：卫生服务市场及市场机制概念；卫生服务产品的特性；卫生服务市场的特点；卫生服务市场失灵的原因。

了解内容：市场结构分析；市场失灵的理论根据和主要内容。

6.卫生服务市场与政府作用

掌握内容：政府在卫生服务领域中的作用及干预形式；政府干预失灵的原因。

了解内容：政府在卫生服务领域中作用的必要性；政府干预失灵的调整。

7.卫生筹资

掌握内容：卫生筹资的定义；卫生筹资目标和评价；卫生资金筹集渠道。

了解内容：国际卫生筹资现状及特点；国内卫生筹资现状；卫生资金统筹、使用和筹资策略。

8.疾病经济负担

掌握内容：疾病经济负担的定义、分类；疾病经济负担测算的思路、相关指标、测算方法、数据收集的方法。

了解内容：疾病负担；疾病经济负担研究的发展历程、研究疾病经济负担的意义；疾病经济负担分析。

9.卫生资源配置

掌握内容：卫生资源的定义与特点；卫生资源配置的定义与含义；卫生资源优化配置的定义；卫生资源配置的理论、原则、方式。

了解内容：卫生资源优化配置的必要性和面临的主要问题；卫生资源配置与测算；卫生资源优

化配置的评价方法；卫生规划编制。

10.卫生经济分析与评价

掌握内容：卫生经济学评价的定义、特征、方法、步骤。成本-效果分析；成本-效益分析；成本-效益分析。

了解内容：卫生经济学评价方法的产生与发展；卫生经济学评价的意义、应用领域。

11.医院经济学

掌握内容：医院经济学定义；公立医院的定义；非营利性医院的定义。

了解内容：医院经济学研究的产生与发展；医院经济学的研究目的和内容；医院经济学的应用领域；非营利性医院行为；公立医院治理理论；公立医院改革模式及发展趋势；中国公立医院的治理机制。

12.卫生经济政策分析

掌握内容：卫生经济政策分析的基本能力。

了解内容：卫生经济政策的综合分析方法、基本过程；卫生改革实践。

13.全民健康覆盖和卫生改革

掌握内容：全民健康覆盖的概念及测量。

了解内容：全民健康覆盖现状和主要障碍；国内外卫生改革实践。

14.药物经济学

掌握内容：药物经济学定义；药品市场供需关系；药品市场失灵及政府干预；基本药物的定义。

了解内容：基本药物政策的提出和推广；药物经济学评价；药品定价及价格管制。

15.健康有害行为的卫生经济学

掌握内容：健康有害行为的经济学分析。

了解内容：主要健康有害行为和成瘾模型；健康有害行为的公共政策干预。

16.中国卫生体制改革

掌握内容：卫生经济政策分析方法。

了解内容：我国卫生改革进程。

四、参考资料

1.参考书

《卫生经济学》第一版.孟庆跃主编.人民卫生出版社.2013年7月出版

《卫生经济学》第三版.程晓明主编.人民卫生出版社.2012年7月出版

《卫生经济学》第六版.舍曼 富兰德等著.中国人民大学出版社.2011年12月出版

《经济学原理》第一版.刘国恩、李玲主编.人民卫生出版社.2014年2月出版

2.网络资源

卫生技术评估-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/FUDAN-1001964021>)

五、学时分配

序 号	教 学 内 容	参 考 学 时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	卫生费用	8	8	0
3	卫生服务需求	10	10	0
4	卫生服务供给	6	6	0
5	卫生服务市场	4	4	0
6	卫生服务市场与政府作用	4	4	0
7	卫生筹资	4	4	0
8	疾病经济负担	4	4	0
9	卫生资源配置	6	6	0
10	卫生经济分析与评价	8	8	0
11	医院经济学	4	4	0
12	卫生经济政策分析	8	8	0
13	全民健康覆盖和卫生改革	4	4	0
14	药物经济学	4	4	0
15	健康有害行为的卫生经济学	2	2	0
16	中国卫生体制改革	4	4	0
合 计		84	84	0

社区卫生服务

一、课程简介

社区卫生服务是一种最基本的、普遍的服务，是以全科医生为主的卫生组织或机构所从事的一种社区定向的卫生服务。

1997年，中共中央、国务院出台了《关于卫生改革与发展的决定》明确指出：“改革城市卫生服务体系，积极发展社区卫生服务，逐步形成功能合理、方便群众的卫生服务网络”。这为我国的社区卫生服务的建立奠定了基调。我国的社区卫生服务是以基层卫生机构为主体，全科医师为骨干，合理使用社区资源和适宜技术；以人的健康为中心、家庭为单位、社区为范围、需求为导向；以解决社区主要卫生问题、满足基本卫生服务需求为目的；融预防、保健、医疗、康复、健康教育和计划生育技术指导等服务为一体的、有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务。

本课程是公共事业管理专业课程之一，是将卫生政策、卫生事业管理、卫生人力资源管理课程理论与知识应用于基层卫生实践为主的一门课程。通过本课程的教学，目的是使公共事业管理本科专业的学生建立起对基层卫生服务的一种管理理念、思维模式，树立面向基层卫生的服务观、实践观、管理观念；培养面向基层卫生的管理型、服务型人才。

二、理论教学内容

1.社区卫生服务概述

掌握内容：社区卫生服务概念、服务对象与任务、服务内容和方式、服务特点。

了解内容：社区卫生服务的发展史；我国社区卫生服务发展概况。

2.社区卫生服务与基本医疗

掌握内容：全科医学、全科医疗、全科医生基本概念以及与社区卫生服务的关系。全科医疗为骨干的社区卫生服务模式。

了解内容：社区卫生服务与基本医疗保障制度、社区卫生服务与分级诊疗、社区卫生服务与家庭签约式服务。

3.社区卫生服务与基本公共卫生

掌握内容：社区卫生服务中的基本公共卫生服务内容、社区卫生服务中的社区卫生诊断、社区卫生服务中的临床预防服务。

了解内容：我国社区卫生服务中基本公共卫生服务项目的现状及发展史。

4.社区卫生服务管理概述

掌握内容：社区卫生服务管理概念、基本原则。

了解内容：管理的对象与方法、管理的职能、功能和效能。

5.社区卫生服务组织与机构设置管理

掌握内容：社区卫生服务组织管理概念、管理模式。

了解内容：组织管理的性质和目的、组织设计的基本原则和方法；我国社区卫生服务机构设置标准。

6.社区卫生服务人力资源管理

掌握内容：我国社区卫生服务人力配置标准。

了解内容：我国社区卫生服务人力资源培养、聘用、培训、稳定、激励等相关政策与现状。

7.社区卫生服务信息管理

掌握内容：我国社区卫生服务信息系统主要内容、居民健康档案。

了解内容：社区卫生服务信息的来源、收集和利用。

8.社区卫生服务质量管理

掌握内容：社区卫生服务质量管理内涵、模式，全面质量管理、绩效管理。

了解内容：我国社区卫生服务质量评审标准体系。

9.社区卫生服务营销管理

掌握内容：顾客的服务期望、在卫生服务体系中的作用。

了解内容：社区卫生服务营销体系、营销策略、我国社区卫生服务市场现状、及其特点。

10.社区卫生服务财务与物资管理

掌握内容：社区卫生服务药品管理、处方管理。

了解内容：设备管理、物资管理、财务管理；社区卫生服务资金的筹集、核算、支付与补偿。

三、实验教学内容

1.社区卫生服务组织与机构设置管理

基本内容：某一社区卫生服务中心的机构设置情况，包括人力资源配置、组织管理模式等。

基本要求：通过社区实践基地实习，撰写组织管理方面的实习报告，并能够对组织管理存在问题做出初步评价。

2.社区卫生服务信息管理

基本内容：居民健康档案的建立，高血压、糖尿病等慢病人群的健康管理。

基本要求：对社区建立的健康档案、慢病人群健康管理等信息管理方面能够进行恰当的评估、发现存在的问题，并能够提出改进建议。

四、参考资料

《社区卫生服务管理》.崔树起主编.人民卫生出版社.2006年9月出版

《全科医学概论》.祝墀珠主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《全科医学概论》.路孝琴主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

《社区预防与保健》（第2版）.施榕主编.人民卫生出版社.2012年2月出版

《社区医学概论》.李金锁 林奇主编.陕西科学技术出版社.1996年9月出版

《社区预防与保健》.傅华主编.人民卫生出版社.2000年12月出版

《社区卫生服务人力资源管理》.张勘.东南大学出版社.2009年10月出版

《（国家）社区卫生服务质量评价指南（2016年版）》.国家卫生计生委基层卫生司.中国社区卫生协会.2016年6月

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	社区卫生服务概述	4	4	0
2	社区卫生服务与基本医疗	4	4	0
3	社区卫生服务与基本公共卫生	8	4	4
4	社区卫生服务管理概述	2	2	0
5	组织与机构设置管理	2	2	2
6	社区卫生服务人力资源管理	2	2	0
7	社区卫生服务信息管理	4	4	2
8	社区卫生服务质量管理	4	4	0
9	社区卫生服务营销管理	4	4	0
10	社区卫生服务财务与物资管理	2	2	0
合计		36	32	4

卫生监督学

一、课程简介

为适应建设社会主义法治社会的需要，使学生掌握卫生监督执法的基本理论、基本知识及基本技能，为将来更好的从事卫生行业管理工作奠定坚实基础，开设本课程。

卫生监督学为适应法制建设和监督执法实践应运而生的，研究卫生监督制度和卫生监督实践，揭示卫生监督工作的一般规律的综合性的边缘学科。本课程是公共事业管理专业基础课的后续课程。从卫生监督管理的实践需要出发，结合我国卫生监督实际，将行政学、管理学、法学、监督学等社会科学与公共卫生学、医学等自然科学的内容有机地联系在一起，阐明卫生监督学的基本理论、监督程序、具体监督事项、监督文书等内容。

本课程通过理论讲授和案例分析，使学生掌握卫生监督的基本理论、基本知识；卫生监督文书的制作；重点专业领域的监督；违法行为法律责任的追究等知识，并掌握监督执法实践及基本技能。授课中在传授知识的同时，更要注意职业道德教育，使学生树立依法行政的观念。

二、理论教学内容

1.绪论

了解内容：卫生监督学的产生、研究对象，卫生监督学的内容，与其他相关学科的关系，学习卫生监督学的意义。

2.卫生监督概述

掌握内容：卫生监督的概念，卫生监督的功能和特征，卫生监督行为种类，卫生监督行为的效力，卫生监督原则。

了解内容：卫生监督的性质、作用、意义。

3.卫生监督法律关系

掌握内容：卫生监督法律关系概念，卫生监督法律关系构成要素，卫生监督法律关系变动。

了解内容：卫生监督法律关系特征。

4.卫生监督主体

掌握内容：卫生监督主体的概念，卫生监督主体法律地位，卫生监督主体组成，卫生监督主体的相互关系。

了解内容：卫生监督主体基本要求，受委托组织，卫生监督人员。

5.卫生监督依据

掌握内容：卫生监督法律依据的概念、形式和效力等级，卫生监督技术依据概念，卫生标准的内容，卫生标准分类，卫生监督证据概念。卫生监督调查取证的概念，卫生监督调查取证的方法，卫生监督证据的审查与运用。

了解内容：卫生标准在卫生监督中的作用，卫生政策对卫生监督的作用。

6.卫生监督手段

掌握内容：卫生行政许可的概念、效力，卫生行政许可的变更与延续、撤销、注销与中止，卫生监督检查的概念、种类和方式，卫生行政处罚的概念、种类、原则，卫生行政处罚的管辖和适用，卫生行政强制执行概念、实施要件，卫生行政强制措施和执行。

了解内容：卫生法制宣传教育的概念、形式，卫生行政许可的设定范围，卫生行政奖励。

7.卫生监督程序

掌握内容：卫生监督程序的概念，卫生行政许可程序，预防性卫生监督程序，经常性卫生监督程序，卫生行政处罚的一般程序、简易程序和听证程序，卫生行政强制执行程序。

了解内容：卫生监督程序的基本原则，卫生监督程序的分类、特征。

8.卫生监督稽查及法律责任

掌握内容：卫生监督稽查概述，职责，程序，卫生行政执法责任制，卫生行政违法概念、构成要件和主要形式，卫生行政不当，卫生监督法律责任构成要件，执法过错责任追究。

了解内容：卫生监督稽查的管理体制和工作机制，打击非法行医专项行动中行政过错责任追究，学校食物中毒事故行政责任追究。

9.卫生行政执法文书

掌握内容：卫生行政执法文书的概念，卫生行政执法文书制作的基本要求，卫生行政执法文书的制作原则，几种常用文书的适用范围、制作要求。

了解内容：卫生行政执法文书的作用、特征，卫生行政执法文书的种类。

10.PBL：卫生监督理论的综合应用

掌握内容：日常性卫生监督程序、各种文书的运用、监督手段的应用、卫生行政处罚。

了解内容：如何发现卫生监督问题并进行现场卫生监督、现场监督的注意事项。

三、参考资料

1.参考书

《卫生监督学》（第2版）.樊立华主编.人民卫生出版社.2013年出版

《公共卫生法律法规与监督学》（第3版）.樊立华主编.人民卫生出版社.2012年出版

《医用药理学基础》第五版.林志彬、金有豫主编.世界图书出版公司.2001年12月出版

2.网络资源

中国卫生和计划生育委员会 <http://www.nhfpc.gov.cn/>

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	卫生监督概述	4	4	0
3	卫生监督法律关系	2	2	0
4	卫生监督主体	2	2	0
5	卫生监督依据	4	4	0
6	卫生监督手段	4	4	0
7	卫生监督程序	4	4	0
8	卫生监督稽查及法律责任	2	2	0
9	卫生行政执法文书	4	4	0
10	卫生监督理论的综合应用	8	8	0
合计		36	36	0

公共关系学

一、课程简介

公共关系学是随着改革开放的需要，适应社会的进步和经济的发展，而形成的一门综合性的应用学科，主要研究社会组织与公众之间双向的信息沟通、协调关系、树立形象，为公共事业的顺利发展创造良好的内外环境。

公共关系学是公共事业管理专业本科生必修课程。其任务是通过教学使学生系统掌握公共关系的基本理论和技能，学会树立良好的组织形象和个人形象，开展丰富多彩的公共关系专题活动，学会处理很多公共关系问题，为今后从事卫生事业公共关系活动打下良好的基础。

二、理论教学内容

1.公共关系概述

掌握内容：公共关系的概念；特征；公共关系的辨析；公共关系的基本要素、研究对象和研究内容；公共关系职能与原则；公共关系的基本属性和学科性质。

了解内容：公共关系的历史与现状。

2.公共关系主体

掌握内容：社会组织的概念、基本特征；社会组织与环境；公共关系部的概念、地位、职能、组建原则、组织类型；公共关系人员的概念、素质、培养和考评。

了解内容：社会组织的类型；公共关系公司；公共关系社团。

3.公共关系客体

掌握内容：公众的概念、特征、公众选择的原则、方法、目标公众的分析。

了解内容：公众的分类。

4.公共关系传播

掌握内容：公共关系传播的概念和特点；公共关系传播的模式和原则；公共关系传播媒介；各类媒介的优缺点；传播媒介的选择；新闻策划的概念及基本原则、步骤；公关新闻的含义、写作要求、语言特点、写作准备及写作；公共关系广告的概念、原则、制作程序。

了解内容：传播的概念、要素、类型；通讯写作；公共关系广告类型；公关广告与商业广告的区别。

5.公共关系工作程序

掌握内容：公共关系调查的概念、内容和原则；公共关系策划的概念、原则和程序；公共关系调查和公共关系策划的步骤；公共关系策划的方法与技巧；公关实施的特点、原则和步骤；公共关系评估的意义、步骤、方法和内容。

了解内容：公共关系调查的意义和方法；公共关系策划的意义；公关实施的主要影响因素；全员 PR 管理。

6.组织形象塑造

掌握内容：组织形象的概念、特征和分类；组织形象塑造的内容和程序；组织形象的定位和设计；组织形象的导入与管理。

了解内容：组织形象塑造的意义。

7.公共关系危机管理

掌握内容：公共关系危机的概念、特征、类型和产生原因；危机公关的重要意义；危机处理的宗旨、方针、原则、基本对策和程序；危机预防的目的及基本原则。

了解内容：危机预防管理体系的建立及制定预防管理计划书，危机处理过程中的新闻发布。

8.公共关系礼仪

掌握内容：公关礼仪的概念、作用及基本原则；公关人员的个人形象礼仪；服饰礼仪；公共关系交往礼仪；公共关系活动礼仪。

了解内容：礼仪的类别。

9.公共关系专题活动

掌握内容：公共关系专题活动的概念、特点、作用、原则和要求；新闻发布会、庆典活动、赞助活动和宴请活动的概念、类型、策划与实施。

了解内容：开放参观活动的准备与实施。

10.公共关系的沟通技能

掌握内容：公共关系演讲的概念、准备和技巧；公共关系谈判的概念、基本原则、程序、技巧及策略；公众投诉的概念、原因；正确地处理公众投诉的原则、主要方法。

了解内容：公众投诉的心理特点；有效处理公众投诉的意义。

11.公共关系中的人际交往

掌握内容：人际交往的概念；人际交往吸引的概念；影响人际交往吸引的因素；人际交往过程中的障碍；人际交往的过程。

了解内容：影响人际沟通的因素及障碍排除。

三、实习教学内容

1.公共关系危机管理

基本内容：分析公共关系危机的产生原因；危机处理的原则、基本对策和程序。

基本要求：掌握公共关系危机处理的理论和技巧，学会解决公关危机实际问题。

2.公共关系专题活动

基本内容：新闻发布会和庆典活动的策划与实施。

基本要求：掌握组织公共专题活动的方法，学会组织和实施公共关系专题活动，培养实践能力。

3.公共关系的沟通技能

基本内容：公共关系演讲的准备和技巧；公关谈判的程序、技巧及策略。

基本要求：掌握公共关系演讲和谈判技巧，让学生进行公共关系演讲和公共关系谈判实践。

四、参考资料

《公共关系学》（第1版）.王悦主编.人民卫生出版社.2013年8月出版

《公共关系学》（第2版）.李祚主编.中国劳动社会保障出版社.2014年6月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	公共关系概述	2	2	0
2	公共关系主体	2	2	0
3	公共关系客体	2	2	0
4	公共关系传播	4	4	0
5	公共关系工作程序	4	4	0
6	组织形象塑造	4	4	0
7	公共关系危机管理	6	4	2
8	公共关系礼仪	4	4	0
9	公共关系专题活动	4	2	2
10	公共关系的沟通技能	6	2	4
11	公共关系中的人际交往	2	2	0
合计		40	32	8

医院管理学

一、课程简介

医院管理学是专业课程群中的必修课。本课程是在医疗机构层面，通过对医院管理理论、技术与方法的系统学习，以及对国内外经典标杆医院最佳管理实践的了解，使学生掌握现代医院管理的理念、内容、方法与技能；了解医院运行特点与管理重点；掌握国家在医院准入、运行过程中的相关规制；了解影响医院生存与发展的因素；激发学生对医院管理问题进行深入思考与不断探索的兴趣与洞察力，全面提升学生发现、分析、解决医院管理问题的能力，为学生今后从事医院管理相关工作打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1. 医院管理学概论

掌握内容：医院的概念、性质、功能及特点；医院的分类、分级、分等；医院管理学的概念及医院管理的主要模式。

了解内容：医院管理学的学科体系及研究方法；医院发展历史及发展趋势。

2. 医疗管理

掌握内容：医疗管理的概念、基本原则、核心制度；门诊、急诊、住院诊疗的概念；门诊服务管理；急诊绿色通道管理；急诊特殊病情患者管理；住院诊疗业务管理；医疗管理的作用；门诊、急诊、住院诊疗的特点、功能和就诊流程；急诊、住院科室及病房设置与布局；住院服务管理；手术室流程管理；临床科室、医技科室管理。

了解内容：门诊、急诊、住院诊疗管理指标及工作指标；急诊科在应急医疗救援中的功能；临床科室、医技科室特点与管理要点；重症监护患者多学科合作机制。

3. 护理管理

掌握内容：护理管理的概念、职能；护理人力资源管理的概念；护理质量管理的概念和内容，不同护理模式的概念和内涵；护理质量管理体系的概念。

了解内容：护理组织结构的类型及原则；护理人员配置的原则和方法；护理成本构成和成本控制。

4. 医疗质量管理

掌握内容：医疗质量与医疗质量管理的基本概念；医疗质量的结构要素；医疗质量管理的基本原理和方法；医疗质量评价指标与评价方法；质量持续改进的基本原理；医疗质量评价的概念；医疗质量持续改进方法。

了解内容：医疗质量管理的发展趋势；临床路径实施效果评价与改进；临床路径的定义、起源与作用；临床路径的制定与实施原则。

5. 医疗安全管理

掌握内容：医疗安全相关概念；医疗安全的主要影响因素；医院感染管理相关概念；医院感染预防与控制措施；医疗事故的定义、医疗事故的防范措施；医院感染的原因、医院感染的监测内容；医疗安全保障措施。

了解内容：医疗安全管理发展现状；医院感染的分类、医院感染流行病学特点、医院感染管理沿革；医疗事故处理程序、技术鉴定要求及处罚规定。

6. 医院文化

掌握内容：医院文化的基本概念；医院文化的特点和功能；医院文化的内容与结构；医院文化建设理念与路径；医院文化评价体系建设的基本内容。

了解内容：中国医院文化的发展过程；医院文化建设的典型案例；中国医院文化建设中的问题

与对策。

三、实习教学内容

1.门急诊管理

基本内容：门诊科室布局；门诊医疗工作流程；门诊管理内容；急诊工作流程。

基本要求：通过对医院门诊实地参观学习，全面了解门诊医疗工作流程与管理重点；了解门诊质量管理工作内容与管理方法；根据医院管理学中的相关理论思考门诊管理中存在的问题，并提出解决的方法。

2.病房管理

基本内容：病房医疗工作流程；病房管理内容。

基本要求：通过对医院病房实地参观学习，全面了解病房医疗工作流程与管理重点；了解病房质量管理工作内容与管理方法；根据医院管理学中的相关理论思考病房管理中存在的问题，并提出解决的方法。

3.护理管理

基本内容：护理质量管理体系；护理文书质量管理；护理风险管理。

基本要求：通过查看护理质量管理组织体系、查看护理文书等活动，全面了解护理管理的核心内容；了解护理部工作职责；了解护理质量日常监督管理工作内容。

4.医疗质量管理

基本内容：医疗质量管理组织机构；医疗核心制度的内容；医疗核心制度监督管理；病历质量检查要点与方法；处方质量检查方法；临床路径管理；医院质量管理工具的使用；医院医疗质量持续改进的做法。

基本要求：通过查看医院相关制度、规章、流程等，了解医疗质量管理组织设立要求与不同级别质量管理组织间的协作方式；通过实习，深入了解医院核心制度落实的监管途径与方法；通过参加病历质量检查活动，掌握病历书写规范；通过参加处方点评活动，掌握处方书写规范及抗生素使用规范；通过参加临床科室的质量改进活动，了解质量改进工具的使用方法。通过实习，要求学生将质量管理理论与医院实际密切结合，积极思考，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.医疗安全管理

基本内容：病人安全目标实施措施；医院感染监管；不良事件上报。

基本要求：全面查看病人安全目标实施项目，了解具体做法；通过对医院感染管理人员交流与现场参观，了解院内感染监控方法，消毒隔离管理、手卫生管理、重点部门与重点环节的感染管理（供应中心、血液透析室、注射输液室、ICU病房、产房、介入诊室）；医疗废物管理。

四、参考资料

1.参考书

《医院管理学》.张鹭鹭、王羽主编.人民卫生出版社.2014年3月出版

《三级综合医院评审标准》.卫生部医管司指导，中国医院协会编写.人民卫生出版社.2011年7月出版

2.网络资源

国家卫生计生委医政医管局-国家卫生与计划生育委员会（<http://www.nhfp.gov.cn/>）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	医院管理学概论	2	2	0
2	医疗管理	12	4	8
3	护理管理	8	4	4
4	医疗质量管理	8	4	4
5	医疗安全管理	8	4	4
6	医院文化	2	2	0
合计		40	20	20

卫生项目管理

一、课程简介

卫生项目管理（Health Project Management）是为满足项目各利益相关者对项目的要求和期望，运用项目管理及相关学科的知识、技能、方法与工具，对卫生项目的全过程进行计划、组织、领导和控制的活动。项目管理为人们提供了一整套强有力的工具，增强人们计划、实施和管理活动的的能力，帮助人们完成具体的组织目标。项目管理不仅是一套工具，更是一种以结果导向的管理方式，注重在多样化的个体特征中构建协作关系。卫生项目管理是一门技术和管理交叉型、指导开展卫生项目的组织与管理的学科。

本门课程是公共事业管理专业（卫生事业管理方向）的专业课程。通过本门课程的教学，旨在培养卫生管理专业学生的卫生项目管理基本能力。通过教学，使卫生管理专业的学生掌握有关项目管理的基本理论，熟悉项目管理的方法、流程和工具；掌握主要的项目管理技能。培养学生在卫生管理实践中设计、开发、组织和实施卫生项目的基本能力，并将项目管理的理论应用于实际项目的实践，提高分析问题和解决问题的能力，为学生走向未来卫生管理实践岗位打下基本的项目管理理论与方法基础。

二、理论教学内容

1.卫生项目管理概述

掌握内容：卫生项目的概念及特点；项目与日常运营的区别与联系；卫生项目的概念、特点；卫生项目周期及各项目阶段的主要工作；卫生项目的类别；卫生项目的主要利益相关者；项目管理的知识体系；卫生项目管理知识体系的构成。

了解内容：项目管理的发展历程；项目管理在卫生领域中的作用。

2.卫生项目组织与团队

掌握内容：卫生项目组织的定义；卫生项目团队的概念和特点；卫生项目团队发展的5个阶段，各阶段的特点和主要工作；卫生项目组织的特性；卫生项目团队各职位的职责。

了解内容：卫生项目组织结构设计要求；卫生项目组织结构基本形式；卫生项目管理办公室的作用。

3.项目理论与卫生项目形成

掌握内容：卫生项目理论的概念、结构与构建方法；项目逻辑框架的结构、作用、特点及设计步骤。健康需求评估方法；项目启动阶段的主要管理工作。

了解内容：需求评估的种类和健康需求的特点。

4.卫生项目计划

掌握内容：卫生项目计划的概念、原则、作用、分类，制订的步骤与基本方法。卫生项目计划的主要内容及其内涵；制定项目计划的基本方法。

了解内容：项目逻辑框架在卫生项目计划制定中的作用。

5.卫生项目的实施与控制

掌握内容：卫生项目计划实施的定义和内容；卫生项目控制的概念、主体和过程；卫生项目督导的概念、方式和类型；卫生项目变更的定义。卫生项目监测的概念与主要内容；卫生项目督导的步骤；卫生项目变更的控制系统。

了解内容：卫生项目监测的信息系统、信息管理、信息收集方法和报告；卫生项目的退出机制。

6.卫生项目评价

掌握内容：卫生项目的评价概念、目的和类型；卫生项目评价的步骤和方法。

了解内容：卫生项目评价设计类型和适应条件。

7.卫生项目范围管理

掌握内容：卫生项目范围管理的概念、主要内容与作用、工作分解结构原理、方法和步骤。卫生项目范围计划编制的过程及项目范围变更、范围蔓延的控制。

了解内容：卫生项目范围管理的作用、卫生项目范围计划制定的方法。

8.卫生项目时间管理

掌握内容：卫生项目时间管理的相关概念及其主要方法；项目活动排序及工期估算的一般步骤；工期计划编制及项目进度控制的步骤和方法；项目时间管理的基本过程与主要工作内容。

了解内容：卫生项目时间管理的进展，时间管理周期。

9.卫生项目成本管理

掌握内容：卫生项目成本估算的依据和方法；卫生项目成本预算的概念、依据和方法；卫生项目资源计划编制和项目成本控制的基本内容。

了解内容：卫生项目成本、项目成本管理、成本管理的基本理论框架。

10.卫生项目质量管理

掌握内容：质量、卫生项目质量的概念和内涵；卫生项目质量的基本内容；质量保证体系的主要内容；卫生项目质量管理的主要内容；项目质量计划的概念、制定；质量保证、质量控制、质量改进的区别与联系；质量计划的编制；质量控制常用方法。

了解内容：质量管理的基本理论；全面质量管理的基本思想；如何构建质量保证体系。

11.卫生项目风险管理

掌握内容：卫生项目风险管理的相关概念、目标和内容；卫生项目风险识别、评估和应对的主要任务、过程以及风险应对的主措施。

了解内容：卫生项目风险管理所涉及的技术方法。

12.卫生项目沟通与冲突管理

掌握内容：卫生项目沟通管理的定义、卫生项目沟通规划制定；项目冲突管理的含义和过程；项目冲突的来源与解决方式；卫生项目有效沟通的技巧方法；卫生项目利益相关人群信息需求分析。

了解内容：卫生项目信息发布、项目报告、项目会议管理的有关内容。

13.卫生项目集成管理

掌握内容：项目集成管理与项目集成计划的概念；项目集成的基本原理；项目要素集成的方法；项目集成管理的主要内容和特点；卫生项目集成管理特点；项目集成计划制定工作的主要内容；项目集成计划执行与控制管理工作的主要内容。

了解内容：项目集成管理的作用；项目集成计划的作用。

14.软件在卫生项目管理中的应用

掌握内容：项目管理软件 Project 的基本功能；利用 Project 软件进行卫生项目管理的主要过程。

了解内容：项目管理软件的发展。

三、实验教学内容

1.卫生项目计划

基本内容：学习掌握卫生项目计划的基本概念、原则、分类，以及制定卫生项目的基本步骤与方法。

基本要求：通过学生独立设计完成一个项目的计划方案，基本掌握卫生项目计划的基本步骤与方法，学会使用项目逻辑模型进行项目方案活动设计。

2.卫生项目评价

基本内容：学习卫生项目评价的基本概念、目的和类型；掌握卫生项目评价的步骤和方法。

基本要求：通过实习使学生根据不同的卫生项目评价的类型，学会卫生项目的基本评价的步骤与方法。

四、参考资料

《卫生项目管理》.王亚东.人民卫生出版社.2013年8月出版

《项目管理》(21世纪管理学教材).徐盛华、刘彤.清华大学出版社.2011年9月出版

《卫生项目评价学》.吴擢春.复旦大学出版社.2009年6月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生项目管理绪论	3	3	0
2	卫生项目组织与团队	2	2	0
3	项目理论与卫生项目形成	2	2	0
4	卫生项目计划	8	4	4
5	卫生项目的实施与控制	4	4	0
6	卫生项目评价	7	3	4
7	卫生项目范围管理	1	1	0
8	卫生项目时间管理	1	1	0
9	卫生项目成本管理	1	1	0
10	卫生项目质量管理	1	1	0
11	卫生项目风险管理	1	1	0
12	卫生项目沟通与冲突管理	1	1	0
13	卫生项目集成管理	0	自学	0
14	软件在卫生项目管理中的应用	0	自学	0
合计		32	24	8

管理基本技术与方法

一、课程简介

卫生管理活动表现出社会性与技术性统一的属性，不仅仅在卫生管理现象上具有可被人类认识的客观规律。同时，卫生管理现象也具有非线性的复杂特性。随着管理科学的发展，各类解读、分析以及预测管理现象和活动的方法得到了广泛需求，商业管理、公共管理、公共政策、经济管理以及工程管理等领域都演化出多种管理技术与方法，这些方法极大地推动了管理实践走向科学化和技术化。《卫生管理技术与方法》是基于现实的管理实践而应运开设的一门实践和技术的课程，是公共事业管理专业的专业课。其任务是通过本课程的教学，使学生掌握或了解卫生政策仿真基本理论基础、卫生政策 ProModel 仿真方法、人才测评理论、交互作用分析理论、员工援助计划（EAP）技术、计量经济学理论与技术、社会网络分析方法与技术、结构方程模型与 AMOS 软件操作等实用的前沿的技术与方法。目的在于提高管理卫生专业学生对专业技能的了解和应用，为今后的实际工作打下坚实的专业方法与技术基础。

二、理论教学内容

1. 卫生政策仿真概述

掌握内容：卫生政策的含义；卫生政策的特点；系统仿真的含义；系统模型的含义；系统、模型和仿真的关系、计算机仿真的作用。

了解内容：系统仿真技术的发展历程、必要性、局限性及应用。

2. 政策影响评价方法

掌握内容：政策影响评价的基本问题；评价方法；倾向得分匹配法；倍差法；工具变量法；断点回归。

了解内容：政策影响评价的应用；评价设计的随机分布。

3. 结构方程模型方法概述

掌握内容：结构方程模型的基本概念；方法适用条件，假设条件，优缺点。模型估计、模型识别判断、模型修正与模型验证。结构方程模型图中的符号与意义。

了解内容：模型适配度统计量的介绍、Amos Graphics 界面介绍、参数标签与测量模型、验证性因素分析等。

三、实验教学内容

通过实习，使学生能够掌握如何应用卫生管理专业技术与方法，增强学生在方法学方面的技能。为未来卫生事业管理工作奠定方法学与技术基础。

1. 离散事件系统仿真

基本内容：仿真的类型；离散事件系统的含义；离散事件系统的五要素；三种典型的离散事件系统；仿真的原理；仿真的一般步骤。

基本要求：熟悉仿真的基本原理、仿真操作的一般步骤。

2. 基于 ProModel 的系统仿真方法（计算机实践教学）

基本内容：ProModel 导入、基础建模要素（位置、实体、路径网络、资源、处理、到达、属性、变量）、运行和输入。

基本要求：初步学会使用 ProModel 建模操作。

3. 人才测评理论与实践模块

基本内容：人才测评实践技术，具体内容为如何运用相关技术选拔人才和有效配置人才等理论和方法，全面、系统地了解人才测评的理论并掌握人才测评的理念和技术，为人力资源的开发做好技能准备。

基本要求：初步掌握人才测评方法与技术操作。

4.员工援助计划（EAP）技术与实践模块

基本内容：员工援助计划（EAP）的实施流程及实践技术，具体内容包括工作环境设计与改善、心理压力应对、沟通与人际关系改善、职业心理健康、职业生涯规划、心理危机干预等六个方面；员工心理保健的方法；员工心理咨询的步骤。

基本要求：初步掌握员工援助计划（EAP）的实施流程及实践。

5.员工拓展训练技术与实践模块

基本内容：员工拓展训练主题策划；员工拓展训练破冰技术；员工拓展训练实践技能。

基本要求：初步掌握员工拓展训练实践技能。

6.交互作用分析理论与实践模块

基本内容：交互作用分析理论的基本内容；交互作用的类型；交互作用分析与冲突的解决；交互作用分析的优点。

基本要求：初步掌握交互作用分析技术。

7.健康相关生命质量评价方法与技术

基本内容：健康相关生命质量评价的概念、内容；健康相关生命质量评价量表；评价方法。

基本要求：初步掌握健康相关生命质量评价操作。

8.灾难性卫生支出测算方法

基本内容：灾难性卫生支出测算的基本原理和方法，包括公平性原理以及灾难性卫生支出发生率、平均差距、相对差距和集中指数的测算。

基本要求：初步掌握灾难性卫生支出测算方法。

9.成本核算方法与技术

基本内容：成本的概念与分类；成本核算的基本概念、内容与方法。间接成本分摊的方法。

基本要求：初步掌握项目成本核算的操作与技术。

10.政策影响评价方法

基本内容：政策影响评价的基本问题；评价方法；倾向得分匹配法；倍差法；工具变量法；断点回归。

基本要求：初步掌握政策影响评价方法与操作。

11.时间序列预测-ARIMA 模型

基本内容：平稳时间序列，ADF 检验；自回归模型；移动回归模型；截尾性与拖尾性判断；应用 ARIMA 模型建模的基本步骤。

基本要求：初步掌握建立 ARIMA 模型的技术。

12.社会网络分析与技术

基本内容：社会科学和行为科学中的社会网络分析；网络数据收集与分析。

基本要求：初步掌握社会网络技术操作。

13.结构方程模型与 AMOS 软件操作

基本内容：用 AMOS 绘制各种 SEM 模型图，掌握模型估计、模型识别判断、模型修正与模型验证。图像钮综合应用，Amos 执行步骤与程序。

基本要求：初步掌握 AMOS 软件操作。

四、参考资料

《基于 ProModel 的系统仿真案例教程》.王浩.清华大学出版社.2013 年 8 月

《系统仿真及 ProModel 软件应用》.Charles Harrell.清华大学出版社.2011 年 12 月

《中国卫生政策》.Vivian Lin、郭岩、David Legge、吴群红.北京大学医学出版社.2010 年 4 月

《人才测评理论与方法》.商华.科学出版社发行部.2016 年

《心理危机干预团体心理训练的主题与方法》.许思安.暨南大学出版社.2009年
 《社会网络分析：方法与实践》.茨韦特瓦、库兹涅索夫.机械工业出版社.2013年
 《结构方程模型：AMOS 的操作与应用》.吴明隆.重庆大学出版社，2009年

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生政策仿真概述	2	2	0
2	离散事件系统仿真	2	0	2
3	基于 ProModel 的系统仿真方法（计算机实践教学）	12	0	12
4	人才测评理论与实践技术	4	0	4
5	员工援助计划（EAP）实践技术	4	0	4
6	交互作用分析（TA）理论与实践技术	4	0	4
7	中介效应分析理论与实操技术	4	0	4
8	健康相关生命质量评价方法与技术	2	0	2
9	灾难性卫生支出测算方法	2	0	2
10	成本核算方法与技术	4	0	4
11	政策影响评价方法	2	1	1
12	时间序列预测-ARIMA 模型	2	0	2
13	社会网络分析与技术	4	0	4
14	结构方程模型与 AMOS 软件操作	4	1	3
合计		52	4	48

医学文献检索与分析

一、课程简介

文献管理与分析是一门旨在培养学生获取和利用文献信息能力的，实践性较强的课程。本课程的教学目的是：培养医学生的信息素养，增强医学生的信息意识，使学生了解网络与计算机检索的基本知识与基本原理，掌握和熟悉各类医学信息资源的检索方法和检索技能，提高开发和利用信息资源的能力，增强自学能力、独立研究能力和创新能力。通过本课程的学习，使学生了解信息与信息检索的基本知识，熟悉医学信息源的分布与流变规律以及信息媒体的特点、类型与用途，学会常用医学信息检索系统的使用方法，重点掌握计算机信息检索的基本概念和检索技术，熟练掌握医学光盘数据库、网络检索工具、网络医学数据库以及其他网络医学信息资源的检索与利用，系统掌握整合与利用国内外医学信息的途径与技巧，为将来从事临床医疗、教学、科研打下坚实基础。

二、理论教学内容

1.信息检索基础

掌握内容：信息和文献的基本概念；检索工具的类型和特点；文献检索方法、途径和基本步骤；文献的类型和特点。

了解内容：信息道德的内容及涵义。

2.计算机信息检索基础

掌握内容：各种检索符的含义及应用；数据库的结构及类型；检索式的书写和检索词的提取；计算机检索步骤。

了解内容：计算机检索原理和技术；计算机检索的现状与优点。

3.网络信息检索基础

掌握内容：网络信息检索工具；网络信息检索基本规则、方法和技巧；常见搜索引擎 Google 的检索技巧；网络信息资源的特点；网络医学信息资源的类型。

了解内容：网络医学信息资源的类型；本专业常见网络信息资源。

4.中文全文数据库

掌握内容：中国期刊网全文数据库检索途径和操作步骤。

了解内容：中国期刊网全文数据库简介。

5.中文医学文献数据库介绍

掌握内容：CBM 的各种检索途径及方法；检索策略的调整；重要命令及工具按钮的使用。

了解内容：MeSH 词表；CBM 的数据库结构和功能；CBM 的重要命令及工具按钮的使用；中国生物医学文献光盘数据库概况；检索结果的打印和套录。

6.外文数据库

掌握内容：Medline 光盘数据库的检索方法和技巧；Pubmed、Sciencedirect 检索方法与技巧。

了解内容：Medline 光盘数据库的收录范围及特点；其他外文全文数据库简介。

7.文献管理工具应用

掌握内容：Endnote 的使用。

了解内容：文献管理软件的应用。

8.信息综合利用

掌握内容：信息分析、信息检索和信息利用的方法和步骤，以一个专题为主线进行阐释。

了解内容：国内外信息综合利用概述。

9.综合应用示范：团队文献抄读汇报

掌握内容：文献管理和分析的基本方法。

了解内容：信息的综合应用实践。

三、实验教学内容

1.综合应用示范

基本内容：从卫生管理、社会医学、医学心理、卫生经济等领域查阅文献，撰写系统综述，使学生具备良好、扎实的文献检索、文献整合与提取能力。

基本要求：学生以分组形式完成文献抄读的团队实践，形成 word 文稿，并制作 ppt，演示汇报。

四、参考资料

1.参考书

《文献管理与论文写作》第二版.童国伦等著.化学工业出版社.2014年1月出版

2.网络资源

文献管理与信息分析-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/USTC-9002>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	信息检索基础	4	4	0
2	计算机信息检索基础	1	1	0
3	网络信息检索基础	4	4	0
4	中文全文数据库	1	1	0
5	中文医学文献数据库介绍	1	1	0
6	外文数据库	1	1	0
7	文献管理工具应用	2	2	0
8	信息综合利用	2	2	0
	综合应用示范	8	0	8
	合计	24	16	8

选修课教学大纲

大学生创新创业导论

一、课程简介

开展创新创业教育，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。作为选修课程，是现有医学专业课程体系的补充。培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高级专门人才。该课程旨在提升学生的创新思维和创新能力，以及医学专业开拓意识和能力，是现有医学教育的必要补充。该课程在基础医学阶段的第二学年开设，与学生的医学基础的学习和创新能力成长的阶段一致。现阶段以创新教育为主，逐步加强专业创新教育，将创业教育融入创新教育。

通过本门课的学习，提升学生的创新能力和专业开拓意识和能力，为学生将来在未来工作中不断开拓创新，推动医学专业领域的发展打下思维和能力的基础，改善学生目前创新能力不足和不善于解决书本以外具体问题的状况，使学生能更好地适应未来的医疗卫生工作，能更好地服务于人民日益增长的健康需求。

二、理论教学内容

1. 创新精神和创新思维

掌握内容：创新的概念体系、创新的分类、创新思维。

了解内容：创新与创业的区别、医学专业的创新、创新精神。

2. 创新方法

掌握内容：创新方法的种类、头脑风暴法、思维导图法。

了解内容：创新能力、创客、如何发现和解决问题。

3. 创新实践

掌握内容：医学专业的创新模式。

了解内容：医学前沿领域的最新进展、目前需要解决的医学问题。

4. 转化与创业

掌握内容：专利的概念、申请专利的流程、科研成果的转化。

了解内容：创业意识、商业模式、创业风险、创业计划书。

三、参考资料

《大学生创新创业导论》.宋要武主编.高等教育出版社.2017年第二版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	创新精神和创新思维	4	4	0
2	创新方法	4	4	0
3	创新实践	4	4	0
4	转化与创业	4	4	0
合计		16	16	0

性，性别与健康

一、课程简介

《性，性别与健康》是针对医学本科生（所有专业）开设的一门通识选修课程。性（Sexuality）在人类社会的历史与现实中，是无时不在、无所不在且无所不用的。对每一个人来说，人人有性，一生有性，从生到死，绵延不断。性很重要，因为性与爱紧密联系在一起，性与生育和健康紧密联系在一起，性与民族的存亡和发展紧密联系在一起，性与人类的文化和艺术紧密联系在一起。性是多层面的，涉及生物、心理、社会、文化、道德、法律、伦理等诸多方面。此外，性，是完美人生的一部分，也是一个人完整个性的一部分。但大学生在面对社会上迅速转变的价值观和向传统道德规范挑战，以及受到部分传媒对“性”刻意渲染的影响当中，更加迷惑和不知所措。要纠正对于性的错误理解和澄清含糊的概念，就必须为大学生提供专门的性教育，协助其建立健康的性态度、稳定的性情感和良好的性适应，树立适宜的价值观，拥有尊重、平等、正确选择和决定的能力，进而能够提升自身的性健康水平和促进社会的性文明建设。

现行的医学教育内容一直以来缺乏针对性别议题的深入和全面探讨，这使得对于未来从事临床医学、公共卫生和医学人文等相关领域的研究和实践工作的医学生而言，不能充分接触性别议题，也缺乏相应的思考。即便有所涉及，但都仅限于“生理”性别，而未考虑“社会”性别的意涵，更未发现在文化和社会的框架下来对性别与健康的关系进行反思和分析。事实上，生理性别不同会影响疾病与健康，社会文化的性别也会影响疾病与健康。有证据表明，家庭和性暴力、吸烟、精神疾病、慢性疾病、结核、自杀、伤害，以及性与生殖健康相关疾病的发生、治疗和预防，性别是一个不可忽视的重要因素。此外，世界卫生组织（WHO）已经明确指出，在医学领域中的相关治疗、健康政策和健康预算的制定，因性别偏见而缺乏对于“性别”给予不同的设计，使得健康服务不能有效提供和达到预期效果。为此，社会性别主流化（Gender Main-streaming）的理念和策略已被纳入到医疗卫生领域，并成为重要的行动纲领。

本课程将从社会学、人类学、心理学、医学和公共健康等学科的不同视角，研讨人类对性和性别的知识和态度，并探讨如何以多元的角度、去接受和尊重人们的性选择和自决权利，以及透过性别深入审视健康议题，以充实医学生的医学教育内容，提升其性健康品质和性别人文素养。尤为重要的是，该课程着力于培养医学生通过个人的经验，以及理论知识的吸纳来深入分析和反思性与性别的议题；加强对医学和健康领域中性与性别相关议题的认识，并为在今后职业生涯中所涉及到的相关议题的研究和应对奠定基础。通过本课程的讲授，医学生对于性，性别与健康方面的知识和内容，能够知道“是什么？”、“为什么？”；并在自身素养培植和能力发展方面能够获得“成为什么？”以及“如何成为什么？”的技能。

二、理论教学内容

1. “性”的意涵

掌握内容：“性”的定义；“性”的社会主体建构理论；“性”的社会网路；“性”和性别的关系。

了解内容：人类的性进化；性从 sex 到 sexuality 的历史演变；性学的发展史。

2. 社会性别的理论和实务

掌握内容：性别的相关概念；性别角色与性别刻板印象；性别差异与性别平等；社会性别分析；社会性别在健康领域的引入。

了解内容：性别社会化发展的理论；社会性别主流化的定义；如何发现医疗卫生领域中的性别偏见和对健康权的危害？

3. 性与性别认同的多元表达

掌握内容：性倾向与多元性别的定义；歧视的定义；歧视的危害；为什么要避免和消除对性少

数群体的歧视？

了解内容：性/性别的亚文化；LGBT人群的特点；酷儿理论；LGBT人群的健康和权利。

4.亲密关系

掌握内容：亲密关系的相关学说；爱情的三元素理论；性-爱-性-婚三者的关系；亲密关系暴力的识别和防范；性的人权道德与责任。

了解内容：爱情的经营；亲密关系中的性交往；失恋的应对。

5.艾滋病预防及人文关怀

掌握内容：艾滋病病毒的传播途径、检测、流行监测和艾滋病的防治方法；HIV/AIDS的风险因素分析；艾滋病病人的权益保障；艾滋病的社会学分析。

了解内容：全球视野下的艾滋病流行状况；我国艾滋病流行特点和趋势；艾滋病防治的相关政策和法规。

6.性健康促进

掌握内容：性与生殖健康的权利；社会性别视角下性与生殖健康议题；性健康促进的理念和实务；性健康的实现；性健康权利的保障。

了解内容：从健康到性健康的概念发展过程；性健康促进的意义；性障碍的医学和社会视角分析；性安全的原则；性健康的风险因素。

7.性的人身安全

掌握内容：性的伦理规范和性的法律；性侵害的基本内容；性骚扰问题的判别分析；性的人身安全防护。

了解内容：性权利的构成；世界性健康学会对于性权利的表述；性犯罪的法律惩处。

三、参考资料

1.参考书

《社会性别研究导论》.佟新.北京大学出版社.2005年

《社会性别研究选译》.杜芳琴.生活.读书.新知三联书店.1998年

《社会性别分析框架指南》.坎迪达·马奇，伊内斯·史密斯，迈阿特·伊穆霍帕德亚.社会科学文献出版社.2004年

《性社会学》.潘绥铭，黄盈盈.中国人民大学出版社.2010年

《性科学与性教育》.许世彤等.高等教育出版社.1996年

《性爱十年：全国大学生性行为的追踪调查》.潘绥铭.社会科学文献出版社.2004年

《性的问题》，李银河.中国青年出版社.1999年

《社会性别研究选译》.王政，杜芳琴.三联书店.1998年

《艾滋病问题的双向构建》.张晓虎.知识产权出版社.2013年

2.网络资源

中国人民大学性社会学研究所官方网站：<http://www.sex-study.org/>

赫希菲尔德性学资料库：<http://www.sexarchive.info/CH/cours.htm>

世界卫生组织官方网站：<http://www.who.int/gender/en/index.html>

世界性健康学会官方网站：<http://www.worldsexology.org/>

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	“性”的意涵	4	4	0
2	社会性别的理论和实务	4	4	0
3	性与性别认同的多元表达	4	4	0
4	亲密关系	4	4	0
5	艾滋病预防及人文关怀	4	4	0
6	性健康促进	4	4	0
7	性的人身安全	2	2	0
合计		26	26	

健康保险学

一、课程简介

健康保险学是自然科学和社会科学相结合的一门交叉学科，它以医学知识为基础，运用社会学、经济学、管理学等学科的理论与方法，研究医疗保险规律、医疗保险活动以及在该活动中形成的各种关系。

本门课程通过对医疗保险的基本理论和基本方法的讲解，使学生掌握医疗保险的基本理论和方法，了解我国医疗保险制度的改革动态。使学生学会运用医疗保险的基本理论和知识，培养学生在实际工作中应用所学知识分析和解决问题的能力。

二、理论教学内容

1. 医疗保险学概述

掌握内容：医疗保险的概念、性质和特征；医疗保险的基本原则、作用。

了解内容：医疗保险的产生与发展；医疗保险与相关学科的关系；医疗保险的研究内容与方法。

2. 社会医疗保险系统

掌握内容：医疗保险系统的含义与构成，医疗保险机构的基本任务，影响医疗保险供需的因素；医疗保险市场及存在的问题。

了解内容：医疗保险系统的发展过程；医疗保险系统与其他系统的关系；医疗保险机构的特征、分类、组织结构、作用；社会医疗保险机构与商业医疗保险机构的区别；医疗保险的需求与供给；政府在医疗保险市场中的作用。

3. 医疗保险模式

掌握内容：医疗保险（国家医疗保险模式、社会医疗保险模式、市场型医疗保险模式、储蓄医疗保险模式）的概念、分类、基本模式及特点。

了解内容：我国的医疗保险模式；我国医疗保障制度存在的主要问题及改革动态；我国农村医疗保障制度的改革与发展趋势。

4. 社会医疗保险基金的测算

掌握内容：医疗保险基金测算的主要内容（医药补偿费的测算、风险储备金的测算、管理费的测算）和方法。

了解内容：医疗保险精算的主要思想与基本原理；我国城镇职工基本医疗保险基金测算的原则、特点、基本数据和方法；新型农村合作医疗方案的设计与测算。

5. 社会医疗保险基金的筹集与支付

掌握内容：医疗保险基金筹集的基本原则、渠道；医疗保险基金的筹集模式和各种筹集模式的特点；医疗保险基金的构成。医疗保险费用支付的概念、分类、作用；医疗保险需方与供方的各种支付方式的特点及利弊。

了解内容：；医疗保险基金筹集的基本程序；我国社会医疗保险基金筹集的性质、模式、筹集程序、现状及改革思路。医疗保险费用各种支付体制的特点；我国医疗保险费用支付的方式、现状及改革思路。

6. 中国社会医疗保险的改革与发展

掌握内容：中国社会医疗保险的模式。

了解内容：中国社会医疗保险的产生与发展；中国社会医疗保险面临的问题与改革现状。

7. 社会医疗保险的运营管理与监督评价

掌握内容：医疗保险运营管理和行政管理的概念及其内容。医疗保险监督的基本概念和分类体系；参保单位、参保人员监督的内容和方法；协议医疗机构和协议零售药店监督的内容和常

用的方法。

了解内容：医疗保险业务管理的概念和基本内容；医疗保险费用的支付；医疗保险基金管理；医疗保险服务管理、信息管理、风险管理、法制管理。医疗保险监督的作用和基本原则；医疗保险需方监督的意义；协议医疗机构和协议零售药店监督的意义。

三、参考资料

1.参考书

《社会医疗保险学》（第3版）.卢祖洵主编.人民卫生出版社.2012年7月出版

《医疗服务的政治经济学》.朱利安 图德 哈特著.格致出版社.2014年1月出版

《医疗保障筹资：欧洲的选择》.Elias Mossialos等编.张晓、曹乾译.中国劳动社会保障出版社.2009年8月出版

《医疗保障支付范围决策》.Timothy Stoltzfus Jost编.汤晓丽、何铁强译.中国劳动社会保障出版社.2011年8月出版

2.网络资源

保险学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/NAU-1001754114>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	社会医疗保险系统	6	6	0
3	医疗保险模式	10	10	0
4	社会医疗保险基金的测算	4	4	0
5	社会医疗保险基金的筹集与支付	10	10	0
6	中国社会医疗保险的改革与发展	4	4	0
7	社会医疗保险的运营管理与监督评价	10	10	0
合计		48	48	0

医学人口学

一、课程简介

医学人口学是一门新兴的医学和人口学交叉学科，是从医学的角度研究人口的发展规律，研究人口状况及发展对疾病发生发展、疾病防治以及人群健康状况的影响和作用规律，研究人口现象与卫生事业发展关系的一门学科。医学人口学的出现弥合了生物医学和人口学的裂痕，将人口变量、人口健康及其社会决定因素的研究有机整合起来，为探讨和制定重大人口健康问题的社会化解决策略提供思路和方法。对医学人口学中的健康、人口健康、社会系统健康等重要概念进行了理论探讨，提出了医学人口学在新世纪面临的挑战与任务，确立了医学人口学应以保护和增进人口健康为目标，以人口健康相关理论和方法为指导，通过人口数量、质量、结构、分布、人口变动与发展等人口变量对人口健康状况及结果产生影响的途径和作用机制的深入研究，探讨人口与健康之间的相互关系及其作用规律；通过系统研究人口现象与卫生事业发展的关系，探讨改善人口健康的卫生政策、人口政策及社会综合健康政策。

社会的主体是人，社会的发展离不开人口的发展；而人口的发展又受到社会发展水平的影响。在社会变革越来越快的今天，人口的问题也越来越突出。从医学的角度来研究和解决这些问题，有利于我们的社会发展，有利于保护和提高人群的整体健康水平。通过《医学人口学》教学，使学生既重视个体健康的保护，也注重人口现象对社会健康的宏观影响；学习和掌握有关人口理论的产生与发展及人口发展历程，掌握人口数量、分布和结构、人口迁移、人口政策及人口素质、人口健康状况评价、人口学的基本理论等必要的医学人口学知识和方法与技能。

二、理论教学内容

1.医学人口学概论

掌握内容：医学人口学概念；医学人口学研究的对象和内容。医学人口问题及研究方向、人口发展与人口健康的关系；医学人口学研究方法。

了解内容：中国和世界人口发展的历史脉络、中国人口发展现状。

2.资料的收集、整理与调查研究方法

掌握内容：资料的来源及收集方法、资料的种类、资料的整理；横断面研究、病例对照调查、队列研究方法。

了解内容：资料的质量控制和评价、人口寿命表的编制方法；生存质量评价资料的统计分析与应用。

3.人口学理论基础

掌握内容：马克思人口理论、马尔萨斯人口理论、马寅初的新人口论；人口政策概念。人口理论的研究对象、人口理论的基本范畴；人口政策制定的依据。

了解内容：古代的、近代的、现代的中外人口思想；我国人口政策的形成与发展。

4.人口数量、结构、分布与变动

掌握内容：几个基本概念：人口金字塔、人口老龄化、性别比、人口负担系数；人口数量、人口分布、人口结构的测量及与健康之间的关系；人口老龄化与健康问题以及如何实现人口的健康老龄化、贫困人口与健康的关系。

了解内容：我国和世界其他国家人口的数量、结构和分布概况；中国人口老龄化的趋势与特点、健康老龄化挑战与对策、积极老龄化的国际、国内应对策略。

5.婚姻、家庭与生育

掌握内容：婚姻、家庭与健康关系；常用生育率指标；生殖健康的概念和内容、出生率的计算、应用及影响因素；婚姻与健康的关系。

了解内容：婚姻与家庭的关系、婚姻制度的变迁、生育率的间接估计技术；性、性别与健康的关系。

6.人口死亡水平与死亡原因

掌握内容：常用的死亡率指标：粗死亡率、婴儿死亡率、年龄别死亡率、孕产妇死亡率、5岁以下儿童死亡率、人口死亡研究的意义；死亡原因及死因统计。

了解内容：影响人口死亡的因素、死亡率的影响因素分析、间接分析技术。

7.人口流动与迁移

掌握内容：基本概念：人口流动、人口再生产、自然增长率、人口迁移；人口迁移与健康之间的关系、人口再生产的类型；人口再生产的评价指标。

了解内容：人口流动的种类、人口迁移对健康与社会健康发展的影响。

8.人口素质

掌握内容：人口素质的概念与内涵、人口健康素质的涵义。人口生命素质指数、美国健康协会指标；文盲率、生长发育评价指标；疾病伤残评价指标。

了解内容：人口素质的测量与评价。

三、参考资料

《医学人口学》.吴群红主编.人民卫生出版社.2011年3月出版

《医学人口学》第二版.高尔生、吴擢春主编.复旦大学出版社.2004年

《人口社会学》.佟新著.北京大学出版社.2000年12月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医学人口学概论	2	2	0
2	资料的收集整理与调查研究方法	2	2	0
3	人口学理论基础	2	2	0
4	人口数量、结构、分布与变动	8	8	0
5	婚姻、家庭与生育	4	4	0
6	人口死亡水平与死亡原因	4	4	0
7	人口流动与迁移	4	4	0
8	人口素质	2	2	0
合计		28	28	0

妇幼保健学

一、课程简介

妇幼保健是由妇女保健学和儿童保健学的知识组成。妇女保健学是一门应用预防医学和临床医学的方法，按照生物-心理-社会医学模式，研究妇女生命周期中不同时期的生理、心理特点及影响因素，并提出保健对策，以保障和增进妇女生殖健康水平、提高出生人口素质的医学学科。

儿童保健学是临床儿科的分支，也是预防医学的分支。兼顾临床医学和预防医学的特色。儿童保健学主要研究儿童各年龄段生长发育的规律及影响因素，依据促进健康、预防为主、防治结合的原则，通过对儿童群体、个体采取有效的干预措施，提高儿童的生命质量，减小发病率，降低死亡率，以达到保护和促进儿童身心健康和社会适应能力、保障儿童权利的目标。

本门课程作为本科生选修课，通过对妇女保健学中的绪论、青春期保健、婚前保健、孕前及孕期保健、哺乳期保健、围绝经期保健，和儿童保健学中的绪论、儿童各年龄期保健、婴幼儿早期教育、儿童营养及营养性疾病、儿童体格锻炼等内容的讲解，使学生掌握基础理论、基本知识，同时培养学生应用所学知识分析和独立解决问题的能力，为未来工作打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1. 妇女保健绪论及女性青春期保健

掌握内容：青春期保健的基本内容。

了解内容：妇女保健学的性质和任务、重要性；青春期概述；青春期的社会心理特点；青春期的主要健康问题。

2. 婚前保健

掌握内容：婚前保健的概念和意义；伦理学原则；婚前卫生指导的内容；医学意见。

了解内容：婚前医学检查；婚前卫生咨询基本原则和技能、对象和步骤；部分疾病的婚配医学意见。

3. 孕前及孕产保健

掌握内容：孕前卫生指导；妊娠期心理问题；孕期保健措施。

了解内容：孕前咨询；妊娠期保健概述；妊娠生理；常见的健康问题；妊娠期用药。

4. 哺乳期保健

掌握内容：母乳喂养的优点；哺乳期保健内容。

了解内容：促进母乳喂养成功的措施；泌乳生理及影响因素；母乳喂养指导。

5. 围绝经期保健

掌握内容：概述；更年期综合症；围绝经期保健的内容。

了解内容：围绝经期妇女的生理特点；围绝经期妇女的心理及社会特点；更年期功能失调性子宫出血、绝经后骨质疏松症。

6. 儿童保健绪论及儿童各年龄期保健

掌握内容：儿童保健学的概念、对象及特点；儿童各年龄段保健措施。

了解内容：儿童保健的内容；儿童各年龄段生理特点。

7. 婴幼儿早期教育

掌握内容：早期教育与智力发展；早期教育的基本内容；早期教育中玩具和图书的作用及要求。

了解内容：早期教育与大脑发育；早期教育的指导原则、注意事项；早期教育的方法。

8. 儿童营养及营养性疾病

掌握内容：婴儿、幼儿、学龄前、学龄期儿童和青春期营养与膳食；单纯性肥胖概述及防治措施。

了解内容：儿童营养需求特点，营养状况调查与评价；单纯性肥胖流行及危害，单纯性肥胖的筛查和诊断。

9.儿童体格锻炼

掌握内容：体育锻炼的内容与方法。

了解内容：体育锻炼对机体的作用、基本原则。

三、参考资料

《妇女保健学》.熊庆、吴康敏.人民卫生出版社.2007年出版

《妇女保健学》.杜玉开、张静.人民卫生出版社.2009年出版

《儿童保健学》（第3版）.石淑华.人民卫生出版社.2014年出版

《实用儿童保健学》.黎海芪.人民卫生出版社.2016年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	妇女保健绪论及女性青春期保健	4	4	0
2	婚前保健、孕前及孕产保健	4	4	0
3	哺乳期保健和围绝经期保健	4	4	0
4	儿童保健绪论及儿童各年龄期保健	4	4	0
5	婴幼儿早期教育	4	4	0
6	儿童营养及营养性疾病	4	4	0
7	儿童体格锻炼	2	2	0
合计		26	26	0

卫生应急管理

一、课程简介

卫生应急管理主要是研究突发公共卫生事件发生、发展、演变规律以及人类应对行动和策略的科学，通过对突发公共卫生事件的预防与准备、响应与处置、恢复与重建等过程的计划、组织、领导、协调与控制等全过程、全方位的管理实践以及相关理论、方法及综合策略的系统探索，来预防、消减和控制突发公共卫生事件危害和影响的一门学科。同时，还对其他突发公共事件实施紧急的医疗卫生救援，对大型活动进行保障以减少其对社会政治、经济、人民群众生命安全的危害。

本门课程是公共事业管理专业学生选修课程之一，通过对卫生应急管理的基本概念、内容、任务、理论与方法、管理实务的讲解，使学生掌握卫生应急管理的基础理论、卫生应急管理实践环节中所需掌握的基本知识与方法，培养学生能够应用所学的知识与技能观察、分析和解决卫生应急管理实践问题的能力，为学生未来走向卫生管理等实践岗位打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.卫生应急管理概述

掌握内容：突发公共卫生事件的概念、分类、分级、特点；卫生应急管理的概念、基本内容、特征及任务；卫生应急管理相关基本理论；卫生应急管理的理论体系框架与基本研究内容。

了解内容：卫生应急管理体的构建与管理；卫生应急的要素管理、过程管理和关键环节管理；卫生应急管理研究的常用方法，卫生应急管理的历史发展沿革及其与其它相关学科之间的关系。

2.卫生应急相关管理理论

掌握内容：卫生应急管理过程理论的基本概念；危机决策的定义和危机决策的特点；战略管理的定义、原则及步骤；当前学术界对危机过程管理划分的几种理论；以PPRR理论为基础，危机管理的各个阶段及其管理策略；危机决策的方法；战略管理的内容及特征；蝴蝶效应与多米诺骨牌效应的理论基础。

了解内容：权变理论的主要内容及措施；复杂适应系统管理的核心思想和主要特征；危机管理过程各种理论模型的比较分析；蝴蝶效应、多米诺骨牌效应、权变管理与复杂适应系统理论的基本概念以及在卫生应急管理中的应用。

3.卫生应急中的风险管理理论与方法

掌握内容：风险、风险管理的相关概念，突发公共卫生事件风险的特征、风险管理的特征、原则及基本流程。

了解内容：风险管理的几种常用方法和快速风险评估方法的应用；风险管理的理论发展历程及常用的风险管理理论。

4.卫生应急沟通管理

掌握内容：卫生应急沟通概念、特点与要素；卫生应急沟通的常见形式、渠道和策略。

了解内容：卫生应急沟通相关的经典理论和危机传播“事实-价值”模型。

5.卫生应急中相关的社会心理、行为理论与方法

掌握内容：突发公共卫生事件中公众危机心理、行为现象与问题的相关概念、分类；突发公共卫生事件的集体行为和群体性恐慌相关理论。

了解内容：突发公共卫生事件心理危机预防、干预和控制措施。

6.卫生应急体系的构建与管理

掌握内容：卫生应急体系基本架构和功能；卫生应急中的法律体系、管理体制和运行机制。

了解内容：我国卫生应急体系发展历史。

7.卫生应急预防与准备管理

掌握内容：卫生应急预防与准备管理的概念、要素；应急管理组织结构，应急规划管理的制订原则、应急规划管理的内容；监测与预警的概念，应急预警管理的功能，应急预警体系的建立；应急预案的功能、应急预案管理的程序、内容；应急培训的原则、内容，应急演练的目的、原则。

了解内容：应急规划管理的制订步骤，应急管理组织运行机制，应急管理组织拓展，应急预警管理的流程、信息来源，应急预案管理的努力方向；卫生应急队伍的能力要求、培养原则及培养方法；应急培训的对象，应急培训的基本步骤，应急演练的方式，演练的实施；各类应急资源的管理要点、应急资源保障管理的要求，应急保障资源的调用。

8.卫生应急响应与处置

掌握内容：突发公共卫生事件应急响应概念和程序，突发公共卫生事件应急响应、现场调查和处置工作内容，应急医疗救援体系及分级救治方式，现场指挥、抢救、早期治疗、伤员转运的主要工作；危机干预的工作程序和技术要点；突发事件医疗救援力量的筹措使用方法。

了解内容：突发公共卫生事件应急管理的基本原则，应急心理救援队的任务和原则；突发事件人员伤亡特点和应急医学救援原则；灾区环境卫生、饮水卫生、食品卫生的管理方法。

9.卫生应急协同治理与利益相关者管理

掌握内容：卫生应急利益相关者的范畴和多部门合作理论的意义；卫生利益相关者分析方法和应对策略制定的方法。

了解内容：多部门合作在卫生应急中的作用。

10.国外卫生应急体系建设概况

掌握内容：美国、英国、日本、澳大利亚、俄罗斯卫生应急管理体系运行机制的特点。

了解内容：上述国家卫生应急体系的概况以及国际组织在卫生应急工作中发挥的作用。

三、实验教学内容

1.卫生应急管理研究的常用方法

基本内容：突发公共卫生事件风险评估方法、危机决策分析方法、突发公共卫生事件干预效果评价方法；卫生应急管理综合评价方法、突发公共卫生事件的预测分析方法。

基本要求：要求了解灾后居民心理状况与需求评估方法、利益相关者分析方法；常用的统计学、流行病学、管理学和社会学研究方法。

2.卫生应急要素管理

基本内容：卫生应急要素的内涵和基本概念；卫生应急指挥机构的组建程序、组成和职责；卫生应急处理专业机构的类型和职责；卫生应急队伍的类型、人员组成和职责；卫生应急的物资类别；突发公共卫生事件相关信息的报告原则、组织体系、报告内容、方式、时限和程序。

基本要求：要求通过实习了解卫生应急专家咨询委员会的组成和职责；卫生应急物资储备中卫生行政部门、专业医疗卫生机构各自的职责；突发公共卫生事件信息的来源和分类；中毒相关信息的报告单位和报告要求；核事件和放射事件相关信息的报告主体和报告内容；卫生应急物资的耗损管理。

3.卫生应急中的恢复与重建

基本内容：卫生应急中的恢复与重建的内涵、内容、原则；卫生应急中的恢复与重建的实施步骤、卫生领域恢复与重建的问题及实施的注意事项。

基本要求：通过实习要求学生了解卫生应急中恢复与重建效果评价的相关内容。

4.卫生应急管理评估

基本内容：卫生应急管理评估的相关概念、卫生应急管理评估的分类；卫生应急能力评估的概念、能力评估的主要方式；卫生应急管理评估的基本流程与步骤、评估的主要方法。

基本要求：要求学生能了解卫生应急演练评估的概念、主要过程；卫生应急能力评估的国内外常用评估工具。

四、参考资料

《卫生应急管理》（第一版）.吴群红、杨维中主编.人民卫生出版社.2013年8月出版

《与危机共舞—突发公共卫生事件管理方略》（第一版）.科学出版社，2010年3月出版

《突发公共卫生事件应急管理—理论与实践》（第一版）.王陇德.人民卫生出版社，2008年1月出版

《突发公共卫生事件应急管理》（第一版）.万国明、王成昌.中国经济出版社，2009年10月出版

《突发公共卫生事件应急管理学》（第一版）.王声涌、林汉生.暨南大学出版社，2011年9月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生应急管理概述	4	4	0
2	卫生应急相关管理理论	3	3	0
3	卫生应急中的风险管理理论与方法	3	3	0
4	卫生应急沟通管理	2	2	0
5	卫生应急中相关的社会心理、行为理论与方法	2	2	0
6	卫生应急管理研究的常用方法	2	0	2
7	卫生应急要素管理	2	0	2
8	卫生应急体系的构建与管理	2	2	0
9	卫生应急预防与准备管理	2	2	0
10	卫生应急响应与处置	2	2	0
11	卫生应急中的恢复与重建	2	0	2
12	卫生应急管理评估	2	0	2
13	卫生应急协同治理与利益相关者管理	自学	0	0
14	国外卫生应急体系建设概况	自学	0	0
合计		28	20	8

健康教育学

一、课程简介

健康教育学是一门以健康相关行为为研究内容，研究健康教育与健康促进理论和方法的科学和艺术，是医学与行为科学等多学科交叉渗透的应用学科。作为一门学科，健康教育学运用多学科的基本理论和方法，研究与解释人类行为和健康之间的相互关系及其规律，探索有效、可行、经济、安全的健康促进干预策略和措施，并对干预效果进行评价的活动和方法，最终达到预防疾病、促进身心健康，提高生活质量的目的。

任何一种疾病防控和突发事件的有效应对都需要健康教育与健康促进的策略和手段。世界卫生组织提出的新公共卫生的核心内涵是健康促进的理念，即以人为本，以健康为中心，从政治、经济、环境全方位解决健康问题。作为 21 世纪的卫生管理人员应该具备健康教育与健康促进思路。《“健康中国 2030 规划”纲要》中明确指出，针对生活行为方式、生产生活环境以及医疗卫生服务等健康影响因素，坚持政府主导与调动社会、个人的积极性相结合，推动人人参与、人人尽力、人人享有，落实预防为主，推行健康生活方式，减少疾病发生，强化早诊断、早干预、早治疗、早康复，实现全民健康，该思路与健康教育及健康促进的思路特别切合，因此，是 21 世纪卫生管理人员应该具备的卫生事业发展管理思路 and 理念。

通过《健康教育学》的基本理论、方法等内容的学习，结合与时俱进的社会实践，使学生在掌握健康教育学的基本知识和理论、关键术语、关键技术和方法基础上，具备动员和组织全社会多部门协作，创建健康生活支持环境的管理能力，为组织以社区为基础的健康教育和健康促进活动管理奠定基础。此外，在学生个体层面，要培养学生树立健康生活方式的自我管理能力，从而为树立正确的人生观、价值观、职业观奠定专业基础。

本课程 28 学时，1.5 学分。采用多种先进的教学方法，注重理论联系实际，设计以严重公共卫生问题为中心的课余社会实践活动，激发学生对公共卫生和“大健康”重要性的认识，调动学生对实现“健康中国”战略目标的使命感。

二、理论教学内容

1. 绪论

掌握内容：健康教育学的概念；健康的定义与内涵，WHO 健康观；行为与健康的关系；影响人群健康的四类因素与健康的决定因素；健康教育、健康促进的概念；健康促进的行动领域、基本策略、核心策略；新公共卫生的核心内涵——健康促进理念；健康素养与健康共治的概念。

了解内容：健康教育学研究范围，学习健康教育学的意义；健康教育学在公共卫生与预防医学中的作用；中国公民健康素养 66 条的核心内容。健康教育五大要素；健康教育与增权、卫生宣传、健康传播；健康教育与健康素养；健康教育与健康促进的关系；历届国际健康促进大会简介；健康教育与健康促进的历史发展、挑战及展望健康教育与健康促进在“健康中国”的作用；国家健康促进行动的有关文件核心内容：《“健康中国 2030”规划纲要》战略主题和战略目标，“全民健康素养促进行动计划（2014-2020 年）”、“全民健康生活方式行动方案（2017-2025 年）”行动目标和策略等。

2. 健康相关行为

掌握内容：行为、人类行为、健康行为、健康相关行为的概念；促进健康行为概念、特点及分类；危害健康行为概念、特点及分类；不良生活方式的特点及危害。

了解内容：人类行为的特点、人类行为发展与社会化；健康行为的影响因素；健康行为生态学观点、健康相关行为生态学模型的核心内容、在健康教育工作中的应用，基于生态学模型构建的健康行为干预策略。

3.健康相关行为理论

掌握内容：理性行动理论、健康信念模式、行为改变阶段理论、社会认知理论、创新扩散理论的基本概念、框架和内容。

了解内容：理性行动理论、健康信念模式的适用范围、优点与不足或局限及实践应用；保护动机理论的基本思路 and 概念；行为改变阶段理论的行为变化过程；社会认知理论在健康促进实践中的三元交互决定论；社会网络、社会支持与健康的关系，及其实践应用；创新扩散理论的过程与 S 型曲线，影响创新扩散过程的创新特征。上述四个理论的实际应用研究。

4.健康教育与健康促进项目的设计、实施与评价

掌握内容：格林模式的概念与框架；需求评估的概念与内容；确定优先解决健康问题的基本原则；行为和环境诊断重要任务与内容、教育和生态诊断中的倾向因素、促成因素、强化因素的概念及内容；健康教育与健康促进计划设计的基本步骤；过程评价的概念与指标；效应评价概念、内容与指标、效果评价指标与方法。了解内容：格林模式的演变；健康教育与健康促进计划设计的原则；健康教育与健康促进项目的实施主要环节；健康教育与健康促进项目的评价标准；总结评价的内容；影响评价结果的因素。

5.健康传播方法与技术

掌握内容：传播、传播者、信息、讯息、核心信息，传播媒介、受传者、传播效果的定义；传播符号、反馈的概念；人际传播的概念、特点与基本技巧；大众传播、健康传播的概念与特点；拉斯维尔传播模式及传播要素，施拉姆双向传播模式的特点；影响健康传播的因素和对策。

了解内容：传播媒介的分类；传播效果评价层次；人类传播活动分类；人际传播的常用形式，群体传播、组织传播的特点及在健康教育与健康促进中的应用；选择大众传播媒介的原则及在健康教育与健康促进中的应用；健康传播材料制作程序、预实验及使用技巧；新媒体的类型与特征，对健康传播的影响。

6.健康场所建设

掌握内容：健康场所的概念，健康促进学校、健康工作场所、健康社区、社区健康教育、社区健康促、健康促进医院的概念；学校健康促进的意义；健康工作场所的内容；开展健康促进医院的意义。

了解内容：健康场所的概念框架、建设原则；学校健康促进的特征、任务、原则与内容；学校健康教育的实施途径和保障机制；健康工作场所的目的、意义及建设健康工作场所策略；健康社区的目的与意义、健康社区的内容、健康社区建设的策略；开展医院健康教育形式、内容及医院健康教育与健康促进的实施。

7.重要健康问题的健康教育——基于控烟项目

掌握内容：吸烟者、现在吸烟者、常吸烟者，被动吸烟者、二手烟雾、环境烟草烟雾、吸烟指数，侧流烟雾、主流烟雾，公共场所、室内，烟草制品、烟草控制，烟草（尼古丁）依赖、戒烟的概念。

了解内容：烟草使用流行特点；烟草中的主要有害成分；烟草成瘾机理；吸烟与二手烟二手烟三手烟对人体的主要危害；烟草对社会经济与室内环境污染的影响；烟草控制框架公约(FCTC)及 MPOWER 技巧；劝阻吸烟行为的技巧及识破烟草业烟草广告、促销和赞助隐蔽的手段；预防青少年吸烟；烟草（尼古丁）依赖的评估；戒烟方法与好处。

三、参考资料

1.参考书

《健康教育学》（第 3 版）.傅华.人民卫生出版社.2017 年 7 月

《健康教育学》（第 2 版）.郑振荃、王宏.科学出版社.2016 年 7 月

2.网络资源

<http://www.nhfpc.gov.cn/guihuaxxs/s3586s/201610/21d120c917284007ad9c7aa8e9634bb4.shtml>

<http://www.nhfpc.gov.cn/jkj/s5878/201704/e73c1934c7f84c709e445f01bf832b17.shtml>

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	健康相关行为	2	2	0
3	健康行为相关理论	6	6	0
4	健康教育与健康促进项目的设计、实施与评价	6	6	0
5	健康传播方法与技术	4	4	0
6	健康场所建设	4	4	0
7	重要健康问题的健康教育——基于控烟项目	2	2	0
合计		28	28	0

管理决策会计学

一、课程简介

管理决策会计学是一门应用型学科，是会计学与管理学相结合的一门综合性学科。管理决策会计主要研究为了完成特定的管理目标，如何将输入数据予以处理转换成满足组织目标的输出信息。数据的处理过程是管理决策会计的核心，该过程包括收集、计量、存储、分析、报告和管理信息等多个环节。输出包括特殊报告、产品成本、顾客成本、预算、业绩报告，以及人员之间的沟通。管理决策会计能够帮助管理者确定问题之所在，分析问题、解决问题与评价业绩，为管理当局对其资源的合理配置和使用做出最优决策提供科学依据。

本门课程通过对成本分析、决策分析和绩效考核等内容的讲解，能够让学生掌握管理决策会计的基础知识与基本分析工具，培养学生应用所学的知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，让学生在未来的管理工作中能够自觉、主动地运用本课程中所学习的知识。

二、理论教学内容

1.管理决策会计学总论

掌握内容：管理决策会计的定义，财务会计和管理会计的区别与联系。

了解内容：管理决策会计的产生与发展，管理会计的职能，假设和原则。

2.成本性态分析与变动成本法

掌握内容：成本性态分类，总成本性态模型，混合成本分解方法，变动成本法、完全成本法及二者区别。

了解内容：两种成本计算方法的评价，混合成本的分类。

3.作业成本计算法

掌握内容：作业成本法的定义，资源成本向作业归集。

了解内容：作业成本驱动（产品级，顾客级，批量级，单位级）。

4.本量利分析

掌握内容：本量利分析相关的概念，盈亏平衡分析，盈亏平衡图，经营杠杆。

了解内容：本量利分析的假设条件，安全边际，本量利分析应用。

5.经营决策分析

掌握内容：贡献毛益法，盈亏平衡法，差量分析法，生产决策分析。

了解内容：决策的基本程序，决策相关成本与非相关成本，定价决策，存货决策。

6.投资决策分析

掌握内容：货币时间价值，现金流量，净现值，投资决策指标。

了解内容：固定资产更新改造。

7.全面预算

掌握内容：固定预算，经营预算的内容及编制过程。

了解内容：其他预算，预算的作用。

8.责任会计

掌握内容：责任中心的划分，责任预算，业绩考核。

了解内容：责任报告，责任中心的结算与核算。

三、实习教学内容

1.本量利分析

基本内容：本量利分析的概念、方法与案例分析。

基本要求：掌握混合成本分解方法，变动成本计算法，完全成本法计算法，本量利图示分析

2.经营决策分析

基本内容：成本的分类，贡献毛益分析，盈亏平衡分析，差量分析法，生产决策分析。

基本要求：掌握经营决策三种决策分析方法，贡献毛益分析，盈亏平衡分析，差量分析法。

3.投资决策分析

基本内容：投资决策案例分析。

基本要求：掌握长期投资决策分析与短期决策分析所要使用的指标，能够掌握净现值指标，内部报酬率的计算与应用。

四、参考资料

《管理会计》第一版.杨文杰.清华大学出版社.2008年出版

《医院管理会计》第五版.田立启.中国财政经济出版社.2003年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	管理决策会计总论	2	2	0
2	成本性态分析	6	6	0
3	作业成本计算法	2	2	0
4	本量利分析	6	4	2
5	经营决策分析	9	6	3
6	投资决策分析	7	4	3
7	全面预算	4	4	0
8	责任会计	4	4	0
合计		40	32	8

课题设计及论文撰写

一、课程简介

研究设计是医学科研过程的重要步骤之一，严谨的科学态度、严密的研究设计会以较为经济的人力、物力和时间获得客观、可靠和科学的结论，实现研究的预期目标；而论文则是表述整个科研过程必需的方式与方法，因此这门课程对科研工作来说是必不可少的。

本课程的任务是通过学习使学生掌握研究设计必要的基本内容、论文的结构组成、论文撰写格式和基本要求，了解统计结果报告的正确表达与规范，能运用Office软件实现论文的撰写，为本科生毕业实习、日后的研究生学习和适应科研工作的需要奠定基础。

二、理论教学内容

1. 医学科研设计的意义和统计工作的作用

掌握内容：科研设计的意义和整体思路；统计在医学科研工作中的作用；误差的种类和控制。

了解内容：课题的来源；选题与立题的关系；课题标书的基本内容。

2. 实验设计的三要素和三原则

掌握内容：研究对象、处理因素、实验效应的意义和三者之间的关系与要求；对照的意义与种类；随机化的意义和实现；样本含量的意义及其影响因素。

了解内容：实验设计的样本含量估算方法；实验计划的制订。

3. 常用实验设计方法

掌握内容：常见设计方案的种类、意义、设计要求、优缺点及统计分析方法，包括自身对照设计、配对设计、完全随机设计、随机区组设计。

了解内容：其他设计方案的优缺点及统计分析方法，包括析因设计、重复测量设计、正交设计等。

4. 调查研究设计

掌握内容：调查计划、组织计划和整理计划的内容；常用的抽样方法；调查表的制定与考评；调查表的质量控制；常用调查方法。

了解内容：调查设计的样本含量估算方法。

5. 论文撰写

掌握内容：学位论文及期刊论文的结构组成、撰写格式与基本要求。

了解内容：统计结果报告的正确表达与规范；参考文献的管理；Word软件文字处理与表格功能；Excel软件绘图与统计功能。

三、参考资料

《卫生统计学》（第七版）.方积乾主编.人民卫生出版社.2012年出版

《医学统计学》（第六版）.李康主编.人民卫生出版社.2013年出版

《医学统计学》（第四版）.孙振球主编.人民卫生出版社.2015年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医学科研设计的意义和统计工作的作用	4	4	0
2	实验设计的三要素和三原则	4	4	0
3	常用实验设计方法	4	4	0
4	调查研究设计	4	4	0
5	论文撰写	4	4	0
合计		20	20	0

卫生改革与发展

一、课程简介

卫生改革与发展是社会发​​展体系重要组成部分，其改革与发展，直接关系到每个公民的健康。通过《卫生改革与发展》课程学习，使公共事业管理专业学生了解国内外卫生领域最新的发展与改革前沿，及时了解卫生领域发生的变革、政策革新等。同时，通过教学，树立学生整体、宏观的大卫生观念，培养管理专业学生致力于我国卫生改革的志向与兴趣。

《卫生改革与发展》是公共事业管理专业课程体系中，向社会最新发展前沿领域的延伸，其更关注社会问题、改革、政策等方面的时效性、前沿性，更贴近于卫生理论对卫生实践的指导，更侧重于时下改革与发展的最新动态，诸如分级诊疗、医联体建设、医养结合、医保整合等热点问题。

二、理论教学内容

1.卫生改革与发展概述

掌握内容：卫生改革的目标。

了解内容：卫生改革的背景与驱动力、卫生改革的步骤、卫生改革与发展的国际趋势、中国的卫生改革与发展。

2.卫生服务体系改革与发展

掌握内容：我国的卫生服务体系。

了解内容：卫生服务体系改革与发展背景、目标；最新改革与发展动态，诸如医联体建设、公立医院改革等。

3.医疗保障制度改革与发展

掌握内容：医疗保障制度的基本构成要素。

了解内容：医疗保障制度概述、医疗保障制度发展简史、医疗保障制度存在问题及改革趋势；医疗保障制度最新的改革与发展动态，诸如全民医保制度改革、医保整合、DRGs支付方式改革等。

4.公共卫生服务改革与发展

掌握内容：公共卫生服务均等化的基本理念。

了解内容：我国的公共卫生与公共卫生服务体系，基本公共卫生改革与发展，基本公共卫生服务项目等。

5.药物制度改革与发展

了解内容：药物政策、药物制度体系；国内外基本药物制度改革与发展的背景、目标、内容，例如我国的基本药物制度改革最新进展、存在问题等。

三、参考资料

《中国卫生政策》第1版.Vivian Lin、郭岩、David Legge、吴群红主编.北京大学医学出版社.2010年4月出版

《卫生事业管理学》第4版.梁万年主编.人民卫生出版社.2017年7月出版

《社会医学》第4版.李鲁、吴群红主编.人民卫生出版社.2012年出版

《欧洲二十五国药政管理体系》第1版.李滔主编.中国医药科技出版社.2016年出版

《医疗保障学》第1版.姚兰、熊先军主编.人民卫生出版社.2016年出版

《卫生政策学》第2版.郝模主编.人民卫生出版社.2013年出版

《公共政策学》第1版.严强主编.社会科学文献出版社.2008年出版

《卫生事业管理》第1版.张亮、胡志主编.人民卫生出版社.2013年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生改革与发展概述	4	4	0
2	卫生服务体系改革与发展	4	4	0
3	医疗保障制度改革与发展	4	4	0
4	公共卫生服务改革与发展	4	4	0
5	药物制度改革与发展	4	4	0
合计		20	20	0

日语

一、课程简介

本课程属于日语基础课，是为我校所有在校生开设的第二外语选修课程。为期一个学期，每学期计划授课14周，每周4课时。所用教材为人民教育出版社出版的《标准日本语》。

本课程教学的目标是使学生掌握日语的基础知识和基本技能，培养学生具有较强的听、说能力，一定的阅读和翻译的能力，使他们能以日语为工具，生活中与人流畅交流。

本课程教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法，打下扎实的语言基础，提高文化素养，培养学生语言运用能力，交流信息能力，以适应社会发展和个人素质提升的需要。

二、教学基本目标

1.通过日语二外选修课程，训练其基本技能，培养学生运用语言知识的综合能力。

语音：不经准备，朗读与所学课文近似的语言材料，能按语段连读，比较流利，语音语调基本正确。

2.词汇：领会式掌握约1500个单词，其中复用式掌握约1000个，以及这些单词构成的惯用用法。

3.语法：掌握各种词类的用法，尤其是日语中固有的形容动词、连体词、他动词、自动词以及形容词在日语中特有的用法；掌握日语动词的变化规则以及所构成的不同种类、形式的句式；掌握日语中的简体句、郑重体句；掌握50个左右的惯用句式。

4.听的能力：能听懂浅近的课堂用语，能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟30-40词的简短语言材料，能正确理解中心大意，抓住要点和有关细节，了解讲话者的观点和态度，准确率70%为合格。

5.说的能力：能用最简单的句型问答；学会简单的课堂用语，能就课文内容进行简短的问答；能就熟悉的题材和情景进行简短的会话，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体；稍加准备，能复述所读的内容。

6.阅读能力：掌握基本阅读技能，能顺利阅读并正确理解语言难度初等的一般题材的文章，掌握中心大意，了解说明中心大意的事实和细节，能根据所读材料进行分析、推理和判断，了解作者的观点和态度。

7.写的能力：能写出简单的句子；能用指定的单词连成简单句和结构简单的复合句。

8.译的能力：

日译汉：能将与课文难度相仿的日语文章译成汉语，理解正确，译文达意。

汉译日：能将一般汉语句子译成日语，译文基本通顺达意，无重大语言错误。

三、参考书

《中日交流——标准日本语》初级上、下册.人民教育出版社（中国）和光村图书出版株式会社（日本）合作编写.人民教育出版社出版.1988年7月第一版

《电视旅游日语》.李翠霞，孙岩编著.旅游教育出版社出版.1997年5月

四、课时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	日语五十音图中的平假名表和片假名表中的前7行假名, 共计70个	4	4	0
2	日语五十音图中的平假名表和片假名表中的后3行假名, 共计30个; 长音	4	4	0
3	拗音以及拗长音; 促音; 日语的七种语调	4	4	0
4	李さんは中国人です	4	4	0
5	これは本です ここはデパートです	4	4	0
6	部屋にいと机があります	4	4	0
7	森さんは七時におきます	4	4	0
8	吉田さんは来月中国へ行きます 李さんは毎日コーヒーを飲みます	4	4	0
9	李さんは日本語で手紙を書きます 四川料理はからいです	4	4	0
10	京都の紅葉は有名です 小野さんは歌が好きです	4	4	0
11	李さんは森さんより若いです 机の上に本が三冊あります	4	4	0
12	デパートへ行って買い物しました	4	4	0
13	小野さんは今新聞を読んでいます	4	4	0
14	総復習	4	4	0
合計		56	56	0

毕业实习大纲

一、毕业实习目的及要求

(一) 毕业实习目的

毕业实习是公共事业管理教育的重要组成部分，是巩固专业知识和技能学习的实践过程。学生可在实习指导教师的指导下巩固并灵活运用所学基本理论，基本知识，基本技能和专业知识，加强学生的实践能力及独立工作的能力。通过毕业实习可进一步提高学生分析问题和解决问题的能力，培养学生严谨的科学作风，实事求是的工作态度，为今后从事公共卫生工作，开展科学研究打下坚实的基础。

1.现场实践：现场实践要求学生掌握卫生管理的基本知识，熟悉各职能部门的工作内容、特点及工作流程。

2.专题实习：专题实习阶段要求学生掌握课题设计，基本科学研究方法、数据处理及论文写作方法，熟练查阅文献、现场调查等，了解公共卫生研究方向及科技新动态。

(二) 毕业实习要求

1.指导教师

在进行专题实习时，各教研室应该成立以科室主任（或副主任）为主要负责人的课题指导小组，负责对学生的管理、指导和评价，安排有经验、有科研项目的教师具体负责实习指导工作，选定毕业论文题目，组织实施论文课题、检查实习记录及论文评阅。

实习基地选派一名有经验的教师具体负责学生的实习安排、管理、检查和考勤工作。同时选派精通业务知识、热爱教育事业的优秀教师担任指导教师，负责对学生的日常管理和业务指导。

2.学生

学生在指导教师的带领和指导下，要认真遵守实习生守则，认真学习，努力达到毕业实习大纲的各项要求。在实习过程中，学生要发扬团结互助精神，展示良好的精神风貌，积极共享、充分使用现有教学资源。并运用所学专业专业知识，围绕某一专题问题撰写毕业论文一篇。

二、毕业实习内容

专题实习：

(一) 医学心理学

1.心理社会因素对某些疾病发生、发展的影响研究

掌握内容：人格、生活事件、社会支持、应对、焦虑及抑郁情绪等心理因素的基本概念和相关理论以及相应的测量方法；不同的社会文化、心理因素对疾病的影响机制。

了解内容：国内外在心理社会因素对疾病影响领域的最新研究进展和研究成果。

基本技能：学会心理社会因素对疾病影响研究的科研设计；学会不同心理社会因素的评估方法；现场调查的方法、数据录入分析整理、统计分析及论文的撰写。

2.心理障碍或心理问题发生的流行病学调查研究

掌握内容：心理障碍的概念及诊断标准、心理障碍与心理问题的鉴别诊断以及流行病学调查方法。

了解内容：国内外在心理障碍或心理问题发生的流行病学调查研究的最新研究进展及研究成果。

基本技能：学会心理障碍和心理问题的流行病学调查科研设计以及疾病发生率的统计处理和评估报告的撰写。

3.心身疾病发病机制研究

掌握内容：心身疾病的狭义概念、特征、种类以及心身疾病发病的神经、内分泌、免疫、心理

途径，并能够将心理社会因素与心理神经免疫学有机结合，共同研究心身疾病的发病。

了解内容：国内外心身疾病发病机制研究的最新动态及发展。

基本技能：学会心身疾病研究的科研设计以及神经、内分泌、免疫相关指标的测查方法，并学会数据处理及论文的撰写。

4.心身疾病的心理行为反映

掌握内容：冠心病、高血压、糖尿病、癌症、胃肠疾病等心身疾病的心理行为特征以及对此研究的相关理论和方法。

了解内容：国内外不同种类的心身疾病的最新研究进展和研究成果。

基本技能：冠心病、高血压、糖尿病、癌症、胃肠疾病等心身疾病的心理行为问题研究的科研设计、调查方法以及研究论文的撰写。

5.对某些心身疾病或心理行为问题的心理干预

掌握内容：心理干预的目的、意义，教育与治疗相结合的心理干预的方法、个别与集体相结合的心理干预方法以及某些心身疾病或心理行为问题的心理干预手段。

了解内容：国内外心身疾病或心理行为问题的心理干预的最新研究现状及进展情况。

基本技能：某些心身疾病或心理行为问题的心理干预的科研设计、干预实验的操作、干预效果的评估及研究论文的撰写。

(二) 社会医学

1.卫生政策与体制改革研究

掌握内容：医疗保障制度改革；公立医院改革；基本药物制度改革；分级诊疗制度。

了解内容：国外卫生体制改革的经验与借鉴。

基本技能：政策评价；政策利益相关者分析。

2.卫生应急管理与风险沟通

掌握内容：卫生应急管理体系建设；卫生应急能力评估；卫生应急风险沟通；抗逆力研究；卫生应急风险管理。

了解内容：卫生应急处置技术。

基本技能：风险沟通；抗逆力评估；风险评估；应急能力评估。

3.病人安全管理及医院暴力

掌握内容：病人安全文化；医院暴力。

了解内容：医院安全管理。

基本技能：病人安全文化建设；医院暴力分析。

4.公立医院薪酬管理

掌握内容：公立医院薪酬制度改革。

了解内容：薪酬激励机制。

基本技能：公立医院薪酬管理。

5.医患关系管理

掌握内容：医患关系理论研究；医患冲突；医患关系管理典型案例研究。

了解内容：医患关系的变迁。

基本技能：医患沟通；医患关系利益相关分析。

(三) 卫生事业管理

1.卫生事业管理学科发展动态

掌握内容：卫生事业管理学科科研热点及学科发展动态，常用的基本理论，从事卫生事业管理所需的专业技术及管理能力。

了解内容：深入了解我们目前医疗卫生体制改革进展。

基本技能：卫生管理常用的方法。

2. 科研设计

掌握内容：文献检索、文献综述、问卷调查、实地考察、访谈、专题讨论等基本内容和方法。

基本技能：文献检索技能、调查问卷设计。

3. 现场调研

掌握内容：现场调研的类型、内容、方法、注意事项。

了解内容：对现场调研中特殊事件的处理。

基本技能：现场调查的沟通、协调能力。

4. 数据处理与分析

掌握内容：数据录入、数据分析的基本方法，常用软件，卫生事业管理专业常用的数据分析方法。

了解内容：Stata 软件使用。

基本技能：Epidata录入软件的使用；SPSS软件的使用。

5. 论文撰写

掌握内容：学术论文的类型，毕业论文撰写框架、各部分之间的逻辑关系，期刊论文的基本要求。

了解内容：SCI 论文的撰写。

基本技能：论文的撰写和修改。

（四）卫生经济学

1. 卫生总费用核算与分析

掌握内容：卫生总费用理论知识；卫生总费用核算方法；卫生总费用的评价与分析；卫生总费用预测。

了解内容：卫生资源投入和产出之间的生产函数关系。

基本技能：卫生总费用分析（来源法）；卫生总费用分析（机构流向法）。

2. 卫生经济评价

掌握内容：卫生经济评价理论；成本分析；成本效果分析；成本效益分析；成本效用分析。

了解内容：成本分摊方法。

基本技能：成本核算；SPSS 统计软件。

3. 疾病经济负担

掌握内容：直接疾病经济负担；间接疾病经济负担。

了解内容：成本分摊问题。

基本技能：现值法；人力资本法；Eviews 统计软件。

4. 医院财务分析

掌握内容：医院资产负债表；医院收入费用汇总表；医院现金流量表；财政补助收支情况表。

了解内容：医院预算管理分析；结余和风险管理分析；资产营运能力分析；成本管理分析；收支结构分析和能力发展分析。

基本技能：比率分析方法；结构分析方法；趋势分析方法等。

（五）健康教育学

1. 健康教育基本知识和技能

掌握内容：健康教育内涵和相关的理论，以及开展健康教育项目的一般程序，包括健康教育诊断、实施健康教育项目，健康教育项目的评价。

了解内容：健康教育的意义和应用于健康教育的新理论；健康教育计划制定和实施以及评价中注意的问题以及影响因素。

基本技能：健康相关行为的重要性、可变性分级，健康相关行为影响因素分类；制定健康教育

项目的计划、制定实施进度表等。

2.重要场所的健康教育

掌握内容：家庭、学校、医院、社区健康教育的基本内容。

了解内容：职业场所和军队的健康教育以及实施重要场所健康教育需要注意的问题。

基本技能：这些场所健康教育实施过程、策略和方法、干预方法及评价指标的选择，包括编制不同场所和人群的调查表。

3.重要健康问题的健康教育

掌握内容：成瘾行为（吸烟、上网、吸毒等），慢性病，传染性疾病（艾滋病、结核）、心理问题健康教育的概念内涵。

了解内容：意外伤害的健康教育概念及内涵；目前国内外重要健康问题健康教育的研究发展动态和意义。

基本技能：熟悉健康教育与健康促进项目的管理过程、质量控制与评价指标的选择。

（六）人力资源管理

1.人力资源规划方向

掌握内容：人力资源规划程序；人力资源规划方法；人力资源规划撰写。

了解内容：人力资源规划影响因素。

基本技能：人力资源需求预测、供给预测模型。

2.工作分析与评价方向

掌握内容：工作分析内容与方法、工作说明书的制作。

了解内容：工作分析与工作评价的应用领域。

基本技能：工作分析问卷的设计；数据采集方法与分析方法

3.卫生人员培训方向

掌握内容：卫生人员培训计划的内容；培训方案设计；培训效果评估。

了解内容：培训需求分析数据来源。

基本技能：培训需求分析方法；培训效果评估方法。

4.卫生人员绩效管理方向

掌握内容：绩效、绩效管理的内涵；卫生人员绩效管理的流程；卫生人员绩效考核指标体系的构建。

了解内容：国家卫生人事制度改革政策；医院绩效管理国内外研究进展；绩效考核工具。

基本技能：绩效考核方案的设计；绩效考核指标体系的设计；绩效管理常见工具的使用。

5.卫生人员薪酬管理方向

掌握内容：卫生人员薪酬构成；绩效薪酬分配原则；绩效薪酬设计方法。

了解内容：国家公立医院薪酬制度改革政策；国内医院薪酬制度改革现状与挑战。

基本技能：绩效薪酬设计工具的使用。

6.卫生人员职业生涯管理方向

掌握内容：职业生涯管理理论；卫生人员职业生涯管理内容与特点。

了解内容：医院各类人员职业生涯管理现状与亟待解决的问题。

基本技能：职业生涯管理档案的设立。

7.卫生人力资源管理诊断

掌握内容：卫生人力资源管理诊断的内容以及常用的方法。

了解内容：卫生人力资源管理诊断流程。

基本技能：人力资源管理诊断常用技术与方法。

实践实习：

（一）疾病控制与预防中心

掌握内容：公共卫生管理理论，公共卫生管理计划、实践、评价等实践操作方法。

了解内容：机构基本科室设置、机构职能；现场调查、关键知情人访谈、专题小组讨论等；突发公共卫生事件应急管理、处置程序等；社会病防治。

基本技能：沟通交流技能，调查方案设计、调查组织实施技能，卫生应急防护装备穿脱技能，现场流调技能。

（二）卫生行政部门

掌握内容：卫生行政部门工作职责、各岗位的职责、各科室职能、工作内容、组织运行等，确立正确的学习目标，逐步形成清晰的职业规划。

了解内容：了解我国公共卫生体系建设的现状、目标和任务，了解应对公共卫生突发事件的方法与流程等内容。基层卫生服务行政监管、基本公共卫生督导、卫生应急管理与处置流程。

基本技能：沟通技能、访谈技能、业务督导技能。

（三）卫生监督部门

掌握内容：卫生监督中预防性卫生监督和经常性卫生监督两类工作的主要内容。

了解内容：卫生监督不同部门工作职责、各岗位的职责、各科室职能、工作内容、组织运行，以及职业卫生和放射卫生监督、食品安全风险监测范围、公共场所和生活饮用水监督抽检、学校卫生和传染病防治监督等卫生监督工作范围方面的内容。

基本技能：医疗卫生监督、公共卫生监督、环境卫生监督、计划生育监督、传染病与学校卫生监督、职业卫生监督等相关技能；沟通、交流技能。

（四）医院相关科室

1. 医务科

掌握内容：掌握医疗纠纷的预防与处置的措施与流程；相关法律、法规，规章、制度和技术操作规程；与各科室的沟通协调技能；检查分析各科室工作质量；住院患者相关医疗文书书写规范。

了解内容：与本科室有业务接触的其他职能科室的工作职责。

基本技能：医疗纠纷的预防与处置的措施与流程；相关法律、法规，规章。

2. 护理部

掌握内容：各项护理管理制度及各级护理人员岗位责任制度；护理质量控制；护理文书书写规范；护理信息管理；护理问题与护理差错的处理措施与流程。

了解内容：护理工作计划、教学计划、培训计划的制定。

基本技能：护理管理制度及各级护理人员岗位责任制度，相关法律、法规。

3. 质控科

掌握内容：全院各个环节的质量监控；医疗服务质量检查、考核、评价的方法；质量控制措施；对医疗服务质量负性事件的处理；制定医疗质量管理方案；检查相关规章制度的落实。

了解内容：协助完善相关规章制度三、毕业实习时间安排。

基本技能：医疗服务质量检查、考核、评价的方法；质量控制措施。

4. 人事科

掌握内容：人事科日常管理工作内容、医院各类人员配置标准、依据、岗位说明书与工作规范、医院人员招聘程序、方法。

了解内容：员工薪酬确定的依据与方法。

基本技能：医院各类人员配置标准。

5. 医疗保险科

掌握内容：医疗保险不同种类报销的规范化流程、医疗保险报销的要求，准入及排除条件、不同科室主要的诊疗项目及费用区间、院内院外对医疗保险的监督考核机制。

了解内容：医院医疗保险工作人员行为规范、医院医疗保险纠纷、投诉的处理。

基本技能：医疗保险的相关法律、法规和规章制度。

三、毕业实习时间安排

毕业实习共计 22 周。专题实习 18 周，实践实习 4 周。

课程中英文名称对照表

一、必修课

序号	中文	英文
1	外语	English
2	体育	Physical Education
3	形势与政策	Situation and Policy
4	基础医学概论	Essentials of Preclinical Medicine
5	高等数学	Advanced Mathematics
6	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and Legal Basics
7	管理学导论	Introduction to Management
8	大学生职业发展与就业指导	Students Career Development and Employment Guidance
9	马克思主义基本原理概论	Introduction of Basic Principle of Marxism
10	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern History
11	计算机基础与应用	Computer Basis and Application
12	病理学	Pathology
13	药理学	Pharmacology
14	社会学概论	Introduction to Sociololgy
15	行政管理	Science of Administration Management
16	大学生心理健康教育	College Students' Mental Health Education
17	临床医学概论	Introduction to Clinical Medicine
18	经济学原理	Principles of Economics
19	管理学基础	Management
20	社会心理学	Social Psychology
21	公共管理	Science of Public Management
22	卫生政策学	Health Policy
23	卫生统计学	Health Statistics

序号	中文	英文
24	卫生法学	Health Law
25	医学伦理学	Medical Ethics
26	预防医学	Preventive Medicine
27	管理流行病学	Managerial Epidemiology
28	职场沟通	Workplace Communication
29	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
30	卫生信息管理学	Health Information Management
31	卫生事业管理学	Health Care Management
32	医院会计与财务管理	Hospital Accounting and Financial Management
33	社会医学	Social Medicine
34	运筹学	Operations Research
35	管理文秘	Administrative Secretarial
36	习近平总书记系列重要讲话专题辅导	Subject on Thoughts of Serious Talks by General Secretary Xijiping
37	人力资源管理	Human Resource Management
38	组织行为学	Organizational Behavior
39	卫生经济学	Health Economics
40	社区卫生服务	Community Health Services
41	卫生监督学	Health Supervision
42	公共关系学	Public Relations
43	医院管理学	Hospital Administration
44	卫生项目管理	Health Project Management
45	管理基本技术与方法	Health Management Technology and Method
46	医学文献管理与分析	Medical Literature Management and Analysis

二、选修课

序号	中文	英文
1	大学生创新创业导论	Introduction to Innovation and Entrepreneurship of College Students
2	性,性别与健康	Sexuality, Gender and Health
3	健康保险学	Health Insurance
4	医学人口学	Medical Demography
5	妇幼保健学	Maternal and Child Health Care
6	卫生应急管理	Public Health Emergency Management
7	健康教育学	Science of Health Education
8	管理决策会计学	Managerial Accounting
9	课题设计及论文撰写	Project Design and Paper Writing
10	卫生改革与发展	Health System Reform and Development
11	日语	Japanese

后 记

为贯彻落实《哈尔滨医科大学普通高等教育各专业人才培养方案（2017版）》，有效实现普通高等教育本科各专业人才培养目标，保证各专业人才培养质量，学校组织专家编写了普通高等教育本科各专业教学大纲。

教学大纲从制订、统稿到最后定稿，各专业编委会经过多次认真的讨论，付出了艰辛的劳动。在组织教学大纲编写过程中得到了教务处毕晓明、朴杰，基础医学院卢方浩、姜鹏、张崇友，公共卫生学院靖雪妍、陈丽丽，药学院谢良军，生物信息科学与技术学院徐娟、王宏，人文社会科学学院李继光、李婷、张雪，体育学部刘雪梅、张丽军，王山村、赵会斌、孙晓波、佟铁鹰、石建慧、崔英波、张云峰、王洪雷、韩睿、刘嘉、李刚、李大同、张驰、王昕、宋赫奕、刘金磊，第一临床医学院郭劲松、郭庆峰、张妍馨，第二临床医学院张思佳、刘行宇，第三临床医学院兰天，第四临床医学院王娜、张欣多、潘超，口腔医学院吕艳超、护理学院朱雪梅、肖宁宁，麻醉学系杨鑫等各位老师的大力帮助。在教学大纲校对过程中，教务处李勇、孙国栋、赵霁阳、文达、徐培翔、付瑶、李佰成、陈炜婷等老师，徐嘉鸣、李艳超等同学给予了大力支持。

由于时间关系，各专业教学大纲难免有不足之处，恳请大家批评指正。

