

普通高等教育本科
口腔医学专业教学大纲（2017 版）

哈尔滨医科大学

编者名单

主 编：牛玉梅

副主编：吕艳超 焦晓辉

编 委：（按姓氏拼音排序）

鲍春丹	卜宪庚	曹 博	常 浩	陈 颖	崔月英	戴吉成	段淑荣
方 毅	付 洋	付文琦	高 蕾	高 翔	高 旭	关秀茹	管 悦
何 宁	何 颖	贺 苗	胡腾龙	黄明莉	黄卫东	黄永柏	姜 洋
姜晓晨	解汝娟	金宏波	金英玉	兰英华	雷 蕾	李 婷	李 霞
李 悦	李 喆	李国林	李慧军	李吉辰	李艳波	李英迪	李用国
李志平	刘 牧	刘 艳	刘东华	刘连新	刘培红	刘鹏飞	刘英群
刘志杰	卢美松	吕春梅	吕岩红	马 肃	马静松	孟 琰	宁尚伟
潘 爽	彭 涛	朴贤美	商庆龙	尚 剑	邵 珩	史继红	隋 虹
孙 备	孙 涛	孙 昕	孙 宇	孙金圣	孙学斌	王 健	王 岩
王 彧	王晨光	王大伟	王丽敏	王秋威	王世缘	王树叶	王秀宏
王旭东	王英骥	王竹颖	吴长君	夏 琳	肖喜刚	谢伟丽	徐 晋
徐洪雨	徐连英	薛东波	杨艳杰	仪 红	尹 慧	于 涌	袁 杰
岳长红	张 红	张 磊	张 琳	张 薇	张 歆	张 璇	张 颖
张凤民	张慧娟	张乐华	张淑卿	张天虹	张晓梅	张艳荣	张英涛
张震宇	张志毅	张作明	赵春辉	赵尔杨	赵尔樱	赵景波	赵鸣雁
赵世光	赵文然	赵亚双	周宏博	朱 辉	朱 琳	朱久新	庄 敏

前 言

教学大纲是根据课程基本要求，以纲要的形式编写的某一课程教学内容的教学指导性文件。它以纲要的形式具体规定各门课程教学的目的和任务、知识和技能范围、教材的体系和深度（掌握或了解）、教学进度和教学方法等，是编写教材和进行教学工作的依据。制定和执行好教学大纲，对于规范教学管理，做好教材建设，保证教学质量，具有重要的作用和意义。

1998年之前，我校一直使用卫生部统一制定的教学大纲；1988年，在原有大纲基础上编制了适合学校教学实际的教学大纲；1997年学校组织力量对1988年的教学大纲进行了重新修订，但没有正式出版。2001年5月，学校为进一步加强教学基本建设，强化教学管理，提高教学质量，组织全校专家，在1997年教学大纲基础上，进行了充实和完善，形成了各专业齐全、内容先进、具有我校特色的教学大纲。2005年4月，为了保持教学大纲内容的先进性，使其充分发挥指导性作用，学校组织专家再次修订了教学大纲。2017年7月，为贯彻落实《哈尔滨医科大学普通高等教育各专业人才培养方案（2017）》，有效实现普通教育本科各专业人才培养目标，保证各专业人才培养质量，学校按照“知识、能力、素质协调发展”的原则，根据专业人才培养目标科学设定课程任务，更新教学理念，优化课程内容，再次修订了教学大纲。

本教学大纲作为指导性教学文件，是教师授课、学生学习、教

材编写的主要依据，是检查和评定学生学业成绩和评价教师教学质量的重要标准，同时也是学校监督教学工作的客观依据。为此，希望全校教学人员认真学习和研究教学大纲，深入钻研教材，认真备课，适当补充最新的科学研究成果；要求学生按照教学大纲的要求，配合教师教学，主动获取知识，特别是能够按照教学大纲的要求，提前预习或自学课堂不讲解的内容，结合线上开放课程，培养自主学习的能力。

本教学大纲面向口腔医学专业的教师和学生，自出版发布之日起开始实行。希望广大教师在教学过程中及时反馈使用的情况，提出宝贵建议和意见，使之不断地完善；同时，衷心感谢广大教师 and 教学管理干部对本次大纲修订工作的大力支持和帮助，感谢他们在大纲的组织、编写、编辑和整理中所付出的辛勤汗水，感谢他们为学校教学基本建设做出的辛苦努力！

目 录

必修课教学大纲	1
外语	1
体育	4
形势与政策	9
基础化学	10
系统解剖学	13
组织学与胚胎学	20
医用高等数学	25
思想道德修养与法律基础	27
大学生职业发展与就业指导	30
马克思主义基本原理	32
中国近现代史纲要	34
有机化学	37
医用物理学	41
计算机基础与应用	43
细胞生物学	46
口腔医学导论	49
大学生心理健康教育	51
生物化学	53
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	57
生理学	60
医学免疫学	64
医学微生物学	67
机能学实验	74
分子生物学	78
病理学	81
药理学	85

医学心理学	92
医学史	95
生物技术实验	97
医学统计学	100
习近平总书记系列重要讲话专题辅导	102
医学伦理学	104
诊断学	106
外科学总论	114
内科学	119
医患沟通学	145
实验诊断学	147
医学影像学	151
妇产科学	155
儿科学	161
眼科学	168
医事法学	170
预防医学	172
外科学	175
口腔解剖生理学	186
口腔组织病理学	190
耳鼻咽喉科学	196
急诊医学	198
口腔生物学	200
口腔材料学	202
口腔黏膜病学	204
口腔颌面外科学	206
口腔修复学	211
牙体牙髓病学	214
儿童口腔医学	218
口腔正畸学	222

牙周病学	225
口腔预防医学	229
口腔医学英语	232
口腔颌面医学影像诊断学	235
口腔临床药理学	237
口腔疾病与全身健康	240
选修课教学大纲	242
医学文献检索	242
大学生创新创业导论	243
性，性别与健康	244
生物信息学基础	247
神经病学	249
传染病学	259
临床流行病学	262
医学社会学	265
卫生事业管理学	267
卫生经济学	268
健康教育学	269
医学论文写作	272
日语	274
毕业实习大纲	276
课程中英文名称对照表	285
必修课	285
选修课	287
后记	

必修课教学大纲

外语

一、课程简介

1.教学对象

本大纲的教学对象是高等学校非英语专业的本科生。入校时，他们应已掌握基本的英语语音、语法和语用知识，领会式掌握约 2000 多个单词，并在读、听、写、说等方面受过初步的训练。

2.课程性质

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，大学英语课程是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。语言是文化的载体，同时也是文化的组成部分，学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程的教学目标和教学要求。

3.教学目标

根据教育部《大学英语教学指南》（以下简称《教学指南》），大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。哈尔滨医科大学在教学实践中在注重医学生英语实践能力的培养同时，加强英语听说教学，特别是有关医学英语方面的医患听力和会话能力的培养。

二、理论教学内容

1.教育部《教学指南》指出大学阶段的英语教学要求分为三个目标，即基础目标、提高目标和发展目标。结合我校大学录取分数及所学专业特点，我们在非长学制实行分级教学，分为基础教学和提高教学（分别对应 B 级和 A 级），长学制根据不同专业实行不同教学计划。

基础目标：

能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段掌握的词汇基础上增加约 2000 个单词，其中 400 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对中等语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；能够使用有限的学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略。

提高目标：

能够在日常生活、学习和未来工作中就熟悉的话题使用英语进行较为独立的交流；能够比较熟练地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 3000

个单词，其中 600 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够较好地理解语言难度中等、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料，理解材料内部的逻辑关系、篇章结构和隐含意义；能够以口头和书面形式较清楚地描述事件、物品，陈述道理或计划，表达意愿等；能够就较熟悉的主题或话题进行较为自如的口头和书面交流；能够较好地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能根据交际需要较好地使用交际策略。

发展目标：

能够在日常生活、学习和未来工作等诸多领域中使用英语进行有效的交流；能够有效地运用有关篇章、语用等知识；能够较好地理解有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料；能够对不同来源的信息进行综合、对比、分析，并得出自己的结论或形成自己的认识；能够就较为广泛的主题，包括大众关心的和专业领域的主题进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范；能够以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的道理或理论；能够通过说理使他人接受新的观点或形成新的认识；能够恰当地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够处理好与对方在文化和价值观等方面的不同，并能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同，恰当地使用交际策略。

2.实施方案

(1) 根据学生的英语状况，实行分级、分类教学，使不同起点的学生达到不同的终点目标。

(2) 教学分为基础、提高和应用三个阶段。学校根据学生不同水平因材施教，同时针对不同专业学生需求进行课程设置，从而使课程更符合学生的个性化需求。

3.对应课程模块

按照《教学指南》，在确保提高学生在听、说、读、写、译五种能力全面提高的前提下，将综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类和专业英语类等课程有机结合，确保不同层次的学生在英语应用能力方面得到充分的训练和提高。

4.教学模式

采用基于自主学习和课堂的英语教学模式，改进以教师讲授为主的单一教学模式，体现英语教学的实用性、知识性和趣味性，调动教师和学生两个方面的积极性，尤其要体现学生在教学过程中的主体地位和教师在教学过程的主导作用，鼓励教师有效地使用网络、多媒体及其它教学资源。

5.教学评估

按照《教学指南》，对学生学习的评估分为形成性评估和终结性评估两种。

形成性评估包括学生自我评估、学生相互间的评估、教师对学生的评估、教务部门对学生的评估等。采用 Presentation、PPT、课堂讨论、Role-play、辩论赛等来衡量学生的学习情况，形成性评估占大一学年期末总成绩的 50%，占大二学年期末总成绩的 30%。

终结性评估主要包括期末课程考试和水平考试。这种考试应以评价学生的英语综合应用能力为主，不仅要对学生的读写译能力进行考核，而且还要加强对学生听说能力的考核。终结性评估以模考试卷和期末试卷为主。

三、参考资料

1.参考书

《大学英语口语教程（上/下）》（第一版）.陆军.外语教育与研究出版社.2011年10月出版

《新标准大学英语综合教程（一/二/三/四）》（第一版）.Simon Greenall（英），文秋芳.外语教育与研究出版社.2008年12月出版

《新标准大学英语听说教程（一/二/三/四）》（第一版）.Simon Greenall（英），文秋芳.外语教育与研究出版社.2008年12月出版

《医学英语（临床医学）》（第一版）.孙庆祥.复旦大学出版社.2015年6月出版

《医学英语（基础医学）》（第一版）.孙庆祥.复旦大学出版社.2015年6月出版

《全新版大学英语视听说教程（一/二/三/四/五）》（第二版）.李荫华.上海外语教育出版社.2013年10月出版

《全新版大学英语综合教程（一/二/三/四/五）》（第二版）.李荫华.上海外语教育出版社.2013年10月出版

《当代医学新视野——医学英语影像阅读I》（第一版）.凌秋虹，汪琦，王茹，陈洁.复旦大学出版社.2011年7月

《当代医学英语综合教程（I/II）》（第一版）.陈社胜.复旦大学出版社.2012年3月出版

2.网络资源

高校外语教学平台 www.unipus.cn

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	精读	56	56	0
2	口语	56	56	0
3	综合医学英语	56	56	0
4	临床医学英语	28	28	0
5	医学英语翻译	28	28	0
合计		224	224	0

体育

一、课程简介

体育课程教学大纲是学校体育教学工作的指导性文件，直接影响着体育教学的质量。健康体魄是当代大学生自身发展和为祖国现代化建设服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。体育教学是学校教育的重要组成部分，学习体育的根本目的是增强学生体质，提高健康水平，培养学生的运动能力、组织能力、创造能力和良好的思想品德，通过体育教育大力发展学生的身体素质，培养学生体育锻炼意识和锻炼习惯，达到终身受益的目的，使学生成为具有现代精神和德、智、体全面发展的社会主义现代化建设的高素质人才。

二、理论课教学

（一）教学目标

- 1.加强学生对体育的思想教育意识，使学生认识体育的重要性，树立终身体育的意识。
- 2.掌握科学锻炼身体及自我评价和监督的方法。
- 3.树立“健康第一”的指导思想，养成健康的生活方式。
- 4.了解哈尔滨医科大学体育教学模式。

（二）体育理论课程教学大纲

教学内容		学时
体育基础理论	1.我校体育教学综述 2.体育养生与终身体育 3.体质健康与测量评价	2
合计		2

三、实践课教学

（一）教学目标

- 1.使学生认识到锻炼身体的重要意义，激发学生参加体育锻炼的兴趣，使学生掌握一定的体育理论知识和科学锻炼身体的方法，养成良好的体育锻炼习惯。提高体育文化素养，为终身体育奠定良好的基础。
- 2.努力增强学生体质，保障身体健康，提高抵抗疾病与适应环境变化的能力，懂得如何利用体育锻炼进行防病、治病和强身健体。
- 3.注重学生身心和谐发展，使学生通过体育活动等积极手段，调控及改善心理状态。在提高身体素质和运动能力的同时，使学生学会评价体质健康标准，以指导自我进行科学锻炼身体，充分体会运动的乐趣。
- 4.在原有的基础上提高身体素质和运动技术水平，充分发挥学生的主体作用，提高体育欣赏能力，注重学生组织能力和创造能力的培养。
- 5.通过体育教学活动，陶冶情操，锻炼意志。对学生进行爱国主义和集体主义精神的教育，增强组织纪律性，提高学生的思想品质和社会主义道德风尚。

（二）实践课教学

1.特色课教学

（1）太极拳教学：（含长学制）学生的必修课程。太极拳是一种柔和、缓慢、轻灵的拳术，它的特点是动作圆活，处处带有弧行，运动连绵不断，势势相承。本课程主要学习“二十四式太极拳及四十二式太极拳”，其内容精练，从简至繁，动作规范，易学易练，能充分体现太极拳的运动特点。通过三个学期的学习使学生完整掌握两套太极拳的体育锻炼方法，使自己能够根据自己的兴趣和所掌握的正确方法合理地锻炼身体，增进身体健康，养成终身体育锻炼的习惯，并指导他人进行

体育锻炼。

(2) 游泳课教学：(含长学制)学生的必修课程。游泳(Swimming)是在水的特定环境中进行的体育运动，具有很强的实用价值，是哈尔滨医科大学必修的教学内容，也是要求每个学生掌握的一项锻炼、生存的技能。通过二、四学期的学习，使学生掌握蛙泳、自由泳基本技术和相关理论知识，提高学生有氧代谢能力，改善心肺功能，培养挑战自我、战胜自我、勇往直前、锲而不舍的优秀品质，促进身心素质的全面发展。

游泳课主要教授专项基本技术、基本知识，使学生掌握蛙泳基本技能，具备 50-200 米游泳自救能力。

2. 季节课教学

冰上课教学：(含长学制)冰上运动是北方的特色运动项目之一，冰城文化的亮点，也是我校充分利用北方地域特点冬季开设的体育课程。速度滑冰(Speed skating)课程共 10 学时，主要教授速滑基本知识、基本技术及冰上运动的基本常识。通过一、三学期的速度滑冰课教学，不仅提高学生心血管系统、呼吸系统的功能，提高人体的平衡能力；同时对冰雪和严寒都具有高度的适应能力和耐受力，提高抗御严寒的能力。

3. 选项课教学

(1) 足球教学：足球运动是当代世界上开展最为广泛、影响最大的体育项目之一，它被誉为当今“世界第一运动”。本课程主要通过足球基本技术、战术及相关理论知识的教学，使学生在身心得到良好的发展，为学生良好体育习惯的形成及科学的锻炼身体提供正确的指导，同时注重对学生良好意志品质、体育道德及团结协作团队精神的培养。

(2) 篮球教学：(含长学制)篮球(Basketball)运动是集跑、跳、投于一身的集体对抗性项目。经常从事篮球运动，可以有效的促进身体素质的全面发展，有利于心肺功能的改善与提高。通过学习与运动实践，体验勇敢、顽强、竞争、拼搏的进取精神，培养良好的团队作风。本课程主要学习篮球基本知识、基本技术、基本战术，介绍基本规则，侧重实战体验。寓练于乐，达到增进健康的目的。

(3) 排球教学：排球运动是 1895 年由美国人威廉·摩根首创的，是一项以手支配球为主的隔网集体对抗性项目，曾被称为“空中飞球”。排球运动经过百年发展，传遍了五大洲，成为在世界各国广为开展的热门运动项目。排球运动以其技术的全面性、高度的技巧性、激烈的对抗性、严密的集体性，扣人心弦的观赏性，吸引越来越多的人关注和参与排球运动。经常参加排球运动可以全面发展身体素质，增进健康，培养严密的组织纪律性和团队精神。

(4) 气排球教学

气排球运动是一项集运动、休闲、娱乐为一体的群众性体育项目，作为一项新的体育运动项目，如今已经受到越来越多人的青睐。气排球由于运动适量、不激烈，男女都可以混合进场参与，适合各个年龄层次的人进行强身健体活动。通过气排球的教学使学生能够在掌握气排球运动最基本的理论知识，运动技能，规则及裁判法。增强学生身体素质，增进身心健康。提高学生运动能力，培养积极参与运动的兴趣和自我锻炼能力。引导学生积极乐观的认识学习中出现的各种问题，在相互协作中去解决问题。让学生在过程中体验运动的乐趣和成功的感受。

(5) 乒乓球教学：(含长学制)乒乓球是我国的国球，我们国家在乒乓球历史上占有很强的地位。它因球小，速度快，变化多，趣味性强，受到人们普遍喜爱。通过乒乓球的教学，可以提高灵敏性、协调性、动作速率和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

(6) 羽毛球教学：(含长学制)羽毛球是一项灵活、多变、可快可慢、隔网对击的运动，羽毛球运动器材简便，老少皆宜，充满乐趣又能强身健体，是一项大众性的体育活动，也是一项竞技性的比赛项目。它具有技术性强，对运动员的身体素质和智力水平要求较高，比赛激烈紧张等特点。因而羽毛球运动有广泛的群众基础，其发展前景十分广阔。本课程通过羽毛球的教学，使学生了解、

掌握一些羽毛球运动专项知识、基本技术、战术技能，使学生能运用正确的羽毛球技术、战术去参与羽毛球运动，从而达到锻炼体质、增强身体健康的目的，为终身体育打下良好的基础。另外通过羽毛球的教学，使学生掌握一定的羽毛球运动组织竞赛以及裁判规则方面的知识，对羽毛球的竞赛有一定的了解。

(7) 网球教学：（含长学制）网球运动是一种历史悠久的体育运动，也是现代社会比较流行的一种高雅体育运动。它是用网球拍隔网对击球的对抗性体育项目。网球运动具有动作大方，娱乐性、观赏性、健身性、高雅性等特点，能培养速度、力量、耐力、灵敏等身体素质及判断、反应等心理素质。

通过本课程的学习和教学，使学生初步掌握网球基本知识、基本技术、基本规则。本课侧重网球的实践教学和应用，使学生通过网球教学掌握一定的技战术水平，达到增强体质提高学生网球运动技术能力并使使学生具备一定的欣赏能力的目的。

(8) 武术教学：（含长学制）武术是以技击作为主要内容，以套路和格斗为运动形式，注重内外兼修的中国传统体育项目。

本课程主要学习武术基本功，基本动作；学习五步拳、三路长拳、初级剑和三段棍术。通过学习，使学生掌握一项运动技能，达到不仅能增强体质，锻炼意志还能学到一些攻防格斗技能的目的。

(9) 健美操教学：（含长学制）健美操是融体操、舞蹈、音乐于一体的追求人体健与美的运动项目，它具有健身、健心一体性，动作的多变性和协调性，运动负荷大而有针对性，并且它是在一种欢乐、愉快、激情的气氛中进行健身，同时实现知识，技能技术的增长，培养学生的协调性、表现力、创造力，以达到健身、健心和增长知识的整体效益。根据我校的具体情况，精选和创编了不同类型、难度和运动负荷的健美操组合成套，使绝大部分学生对健美操课产生了浓厚的兴趣，为学生今后终身参加健身运动奠定了良好的基础。

(10) 体育舞蹈教学：（含长学制）体育舞蹈是男女二人或多人在音乐的伴奏下，以优美的舞姿为表现形式的一项体育运动。是人体形态美、个性美的最直接表现。在美的熏陶中，塑造完美、抒发情感、陶冶情操，展示高雅气质和风度。

本课程主要讲授交际舞：慢四（布鲁斯）、平四、华尔兹、恰恰恰，更侧重学生气质、风度和社交礼仪的培养。通过学习使学生掌握一定的表演技能，同时具备欣赏舞蹈美的能力。

(11) 瑜伽教学：（含长学制）瑜伽起源于五千年前的印度，是一种强调身、心、灵合一的身心修炼法。在梵文中，“瑜伽”（YOGA）的含义是“连结、稳定、和谐、统一、平衡”。也就是说，通过练习体位法，使身体和心灵相互连结，达到一种和谐的状态。青年学生们之所以喜欢瑜伽甚至迷恋它，不仅因为瑜伽可以健体塑身，还可以改善体质，促进血液循环、缓解学习压力，另外，经常练瑜伽，还能有效预防疾病、放松脊柱、消除较轻的肩背酸痛、解除疲劳、延缓衰老。根据我校的具体情况，精选和创编了不同类型和运动负荷的瑜伽教程，增强学生体质，以更充沛的精力投入到学习中。

(12) 街舞教学：（含长学制）街舞起源于美国街头舞者的即兴舞蹈。以黑人、墨西哥人为主。节奏鲜明自由奔放。RAP 音乐无拘无束，夸张的舞蹈动作，服饰另类新潮，及跳舞时所散发的轻松欢乐与不羁的感受，使现代人着迷和跃跃欲试。是一种音乐技巧舞蹈完美结合的综合性大众化艺术门类。

(13) 轮滑教学：（含长学制）轮滑运动（Roller sports）集健身、娱乐于一体，是我国学校体育运动中的一个新兴项目，它弥补了滑冰、滑雪等冬季体育项目受季节影响的不足，深受广大学生的喜爱。轮滑运动包括速度轮滑（Roller Speed Skating）、花样轮滑（Roller Figure Skating）、轮滑球（Roller Hockey）和极限轮滑（Hight-Point Roller）四种。

本课程主要讲授速度轮滑，花样轮滑和轮滑球只列为介绍项目。通过本课程的学习，使学生掌握速度轮滑的基本知识和基本技术以及一些切实可行的练习方法，学会自我锻炼身体的方法和手段，

为终身体育打下基础。

4.选修课教学

我校根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要的通知》文件精神，高年级学生设置选修课，总计 24 学时，其中包括乒乓球、羽毛球、网球、体育舞蹈、瑜伽、游泳 6 项课程。

5.身体素质练习

通过身体素质训练，增强学生身体体质，使学生各项身体机能得到全面的发展与提高，有效减少运动损伤。更好的充分利用体育课堂时间，增强课堂体育锻炼效果，达到增强学生体质的目的。

6.体育游戏练习

通过体育游戏练习，提高学生学习体育的兴趣，活跃课堂气氛，使学生准备活动更加充分，有效避免运动损伤的发生。有利于增强学生体质，提高学生的健康水平。

四、体育成绩的评定

体育课是一门基础课、必修课，也是一门考试课，本着综合性原则，每学期均应从身体素质、思想品德、健康水平、出席情况、体育理论知识以及运动技术水平的掌握程度诸方面对学生进行全面评价。

(一) 每学期体育考试任务由授课教师负责完成，上报体育课成绩，并有教学秘书负责存档。

(二) 体育考试（除理论课外）应随堂进行，考试采用教师为主、学生自评和互评为辅相结合的方法，对学生的成绩进行评定。

(三) 每学期缺课总学时（包括病、事假）超过三分之一者，不予评定体育成绩。（特殊情况，由学部与学校教务部门协商处理）。

(四) 体育课按 100 分评定，其中含体质测试成绩，除考试项目计分外，实行对学习态度、组织能力、自身提高幅度、病、事假等方面的表现给予加减分的方法，好的加分，差的减分，每学期加减分的数值在 -10—+10 分之间，总分不得超过 100 分。

1.学习态度：（加减 1—5 分）

好：加 1—5 分，积极认真上好体育课，动脑筋勤于思考，积极提出问题和分析问题。

一般：不加减分。

差：减 1—5 分，学习态度不端正，组织纪律性差。

2.组织能力（加 1—5 分）

该项内容是对学生工作能力、带操水平以及组织教学比赛、裁判和协助教师工作态的评定。

3.提高幅度（加减 1—5 分）

幅度明显：加 1—5 分。

一般：不加减分。

没有提高或下降：减 1—5 分。

4.旷课减 10 分、事假减 5 分、病假减 3 分。

(五) 体育考试不及格者，允许补考一次，并明确注明不及格原因，及时上报及存档。如无特殊情况，补考必须在本学期内完成；特殊情况者，由学部选择适当的时机给与补考；补考不及格者，按学校有关文件执行。

(六) 有残疾或慢性疾病不能从事体育活动的同学，须持医生证明，由学部与医务处、教务处等主管部门协商处理，给予免修处理或开设保健课。

五、体育课教学学时分配计划及成绩评定内容和比例

学期	总学时	理论课	实践课						成绩评定内容与比例	
			游泳			专项、太极拳				
		教学	教学	复习	考试	教学	复习	考试		
第一学期	28	2					22	2	2	专项 30% 二十四式太极拳 40% 体质测试 30%
第二学期	32		12	2	2		12	2	2	专项 40% 游泳 30% 体质测试 30%
第三学期	32						28	2	2	专项 30% 四十二式太极拳 40% 体质测试 30%
第四学期	32		12	2	2		12	2	2	专项 30% 游泳 40% 体质测试 30%
总计	124	2	32			90				
选修课	48		48			48			直接评定成绩	

六、教学参考书

体育实践课各专项均使用人民教育出版社出版的全国体育学院普修通用教材，理论课使用的是黑龙江省大学生体育理论教程。

形势与政策

一、课程简介

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，综合运用有关学科的知识，紧密结合国际国内形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，分析特定时期我国社会、经济、政治和文化发展特征，研究国际关系及其发展趋势，培养和提高大学生客观、科学地看待社会发展，正确理解党的路线、方针、政策的能力。

形势与政策课的任务是帮助学生正确认识国内外形势，深刻理解党的基本路线、方针和政策，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜安定团结的政治局面，确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习，健康成长；密切结合国内国际形势，充分运用社会主义现代化建设和改革开放丰富生动的实践，回答学生普遍关心的问题；引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。

二、理论教学内容

形势与政策课以教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会每半年下发一次的《形势与政策教育教学要点》为大纲，确定教学内容进行教学安排。

基础化学

一、课程简介

化学是研究物质的组成、结构、性质、变化及其合成的一门自然科学，与医学有着密切的关系。基础化学是医学教育不可缺少的基础课之一。其任务是通过教学使学生掌握必要的化学基础理论、基础知识和基本技能，逐步树立科学的思维方法，养成严谨的科学态度和实事求是的优良作风，为进一步学习基础医学课程和专业课程奠定基础。

二、理论教学内容

1. 气体、溶液和胶体分散系

掌握内容：混合物和溶液表示方法；质量浓度的定义式及应用；浓度的定义式及应用；溶质 B 的质量摩尔浓度的定义式及应用；稀溶液的依数性：稀溶液的蒸气压下降；稀溶液的沸点升高；稀溶液的凝固点降低；渗透现象和渗透压力；渗透压力在医学上的意义。

了解内容：质量分数的定义式及应用；体积分数的定义式及应用；摩尔分数的定义式及应用。

2. 化学热力学基础

掌握内容：热力学的一些基本概念；热力学第一定律的基本内容及其数学表达式的意义及应用；反应进度的定义式及计算式；热化学方程式的书写及 Hess 定律的应用；标准摩尔生成焓、标准摩尔燃烧焓的定义及利用二者计算反应的标准摩尔焓变；化学反应的摩尔吉布斯自由能变的计算方法和利用其判断化学反应的方向。

了解内容：等温、等压、等容、循环等过程；影响系统熵值的主要因素；生物化学中的标准状态。

3. 化学平衡

掌握内容：标准平衡常数表达式及书写标准平衡常数表达式的注意事项；标准平衡常数与标准摩尔吉布斯自由能变的关系；化学平衡的特点；标准平衡常数与温度之间的定量关系。

了解内容：可逆反应与化学平衡的概念；浓度、压力、温度对化学平衡的影响作用。

4. 化学反应速率

掌握内容：基元反应、复合反应、反应级数和反应分子数；质量作用定律及适用条件；阿伦尼乌斯方程；催化剂的基本特征。

了解内容：化学反应速率的定义及其表示方法；碰撞理论和过渡态理论；范托夫近似规则；酶催化作用的特点。

5. 酸碱解离平衡

掌握内容：酸碱质子理论；标准解离常数；酸碱溶液的 pH 计算；缓冲溶液的 pH 值计算；缓冲容量及影响因素；缓冲范围；缓冲溶液的配制方法。

了解内容：酸碱电离理论；酸碱电子理论；缓冲溶液的组成及缓冲作用机理；标准缓冲溶液；血液中主要缓冲对的缓冲作用。

6. 原子结构和元素周期律

掌握内容：波函数和四个量子数；屏蔽效应；斯莱特规则；钻穿效应；鲍林近似能级图；基态多电子原子核外电子的排布式；原子的电子层结构和元素周期表；波函数的角度分布图；电子云的径向分布图和角度分布图。

了解内容：微观粒子的波粒二象性及测不准原理；Schrödinger 方程；氢原子光谱和 Bohr 理论；元素性质（有效核电荷数、原子半径、元素的电负性）的周期性。

7. 分子结构

掌握内容：价键理论的基本要点；共价键的类型；价层电子对互斥理论的基本要点及其应用；杂化轨道理论的基本要点和轨道杂化的类型与分子空间构型；分子轨道理论的基本要点及简单双原子分子的分子轨道能级图；分子轨道理论的应用。

了解内容：离子键理论的基本要点及离子的特征；离域 π 键；分子间作用力和氢键。

三、实验教学内容

1. 电子天平的称量、酸碱标准溶液的标定

基本内容：本实验第一部分内容是学习电子天平的称量原理及操作方法，通过两种称量方法让学生学会分析天平的使用步骤和注意事项。第二部分内容是学习酸碱标准溶液的标定方法，通过标定两种溶液使学生学生常见的无机化学仪器的使用方法的注意事项。

基本要求：掌握电子天平的基本操作和常用称量方法。了解电子天平的结构，熟悉其使用规则。掌握酸碱标准溶液的标定方法。练习滴定操作，掌握滴定管的正确使用和准确确定滴定终点的方法。

2. 药用氯化钠的制备、性质及杂质限度检查

基本内容：利用粗食盐制备药用氯化钠，通过制备的基础操作，进一步学习无机化学实验中常用的操作方法，并通过性质及杂质限度检查熟悉常见的无机化学性质实验的操作方法。

基本要求：掌握其提纯原理和方法，着重练习称量、加热溶解常压过滤和减压过滤等基本操作。并了解药品的鉴别及检查方法。

3. HAc 的解离度和标准解离常数的测量

基本内容：掌握弱酸的解离度和标准解离常数的测量方法，学会酸度计的使用方法。

基本要求：通过配制不同浓度的 HAc 溶液，测定溶液的 pH 值，利用相应公式计算 HAc 解离度，本实验主要练习配制溶液的方法，以及酸度计的使用。

4. 酸碱解离平衡和沉淀-溶解平衡

基本内容：掌握弱酸、弱碱的解离平衡及平衡移动的原理；难溶强电解质的多相离子平衡及溶度积规则的运用。

基本要求：学习液体及固体的分离以及 pH 试纸的使用方法等基本操作；掌握缓冲溶液的性质及缓冲溶液的配制方法。

四、参考资料

1. 参考书

《基础化学》第三版.徐春祥主编.高等教育出版社.2013年12月出版

《无机化学》第三版.张乐华主编.高等教育出版社.2017年6月出版

《普通化学原理》第四版.华彤文等编著.北京大学出版社.2013年6月出版

《大学化学》傅献彩编著.高等教育出版社.2002年出版

《高等无机化学》科顿等著.人民教育出版社.1981年出版

《无机化学》申泮文主编.化学工业出版社.2002年出版

2. 网络资源

普通化学-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/DLUT-45001>)

大学化学-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/CSU-1001590002>)

大学化学-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/CSU-1001591001>)

无机化学-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/HIT-153004>)

无机化学-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/DLUT-1001630001>)

无机化学-中国大学 MOOC (<http://www.icourse163.org/course/DLUT-1001907002>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	气体、溶液和胶体分散系	8	4	4
2	化学热力学基础	8	8	0
3	化学平衡	8	4	4
4	化学反应速率	4	4	0
5	酸碱解离平衡	16	8	8
6	原子结构与元素周期律	8	8	0
7	分子结构	8	8	0
合计		60	44	16

系统解剖学

一、课程简介

人体解剖学是研究人体正常形态结构的科学，属于生物学中的形态学范畴，人体解剖学可分为系统解剖学、局部解剖学和断层解剖学等课程，其中系统解剖学是按系统阐述各器官的形态结构的科学，其目的是通过教学使学生掌握人体各器官的位置、形态结构和重要的毗邻关系；系统解剖学是医学各专业的基础课程，也是口腔医学专业的必修课程；系统解剖学开设在其他基础医学课程之前，其作用是为学习其它口腔专业基础课程和口腔临床课程奠定必要的基础；通过理论和形态学实践教学，使学生掌握系统解剖学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具备判断人体器官正常与异常的能力，并在此基础上理解人体的生理功能和病理变化，引导学生理论联系实际，培养发现问题、分析问题和解决问题的思维和方法，使学生成为获得终生学习和继续职业发展教育基础，能够在上级口腔医师指导与监督下开展口腔常见病、多发病诊疗、修复和预防工作的初级口腔医学人才。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：人体的标准姿势、方位术语和人体的轴与面。

了解内容：人体解剖学的任务与分科；人体的分部与器官系统；胸部的标志线和腹部的分区。

2.骨学

掌握内容：骨的形态和分类；骨的构造；躯干骨的组成；椎骨的一般特征和各部椎骨的主要特征；胸骨的分部；胸骨角的概念；颅底内面观、颅侧面观、前面观的主要形态结构；翼点的概念；鼻窦的名称、位置及开口部位；锁骨、肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨的主要形态结构；髌骨、股骨、胫骨、腓骨的主要形态结构。

了解内容：运动系统的组成和基本功能；骨的化学成分和物理性质；肋骨的形态特点；肋弓的概念；脑颅骨和面颅骨的组成；下颌骨的形态特点；颅的顶面观、后面观、颅底外面观的主要形态结构；新生儿颅的特征；颅凶的概念；上肢骨的组成；下肢骨的组成。

3.关节学

掌握内容：滑膜关节的基本结构和辅助结构；椎骨的连结；脊柱的整体观；胸廓的组成；颅骨的连结；肩关节、肘关节的组成、特点、辅助结构及运动；桡腕关节的特点；骶髂关节的组成；坐骨大、小孔的构成；骨盆的构成；髋关节、膝关节的组成、特点、辅助结构及运动；踝关节的组成及运动；足内翻和外翻的概念。

了解内容：直接连结的分类；滑膜关节的运动；脊柱的运动；胸廓的整体观及运动；胸锁关节、肩锁关节的组成及特点；喙肩韧带的位置及作用；前臂骨的连结；手关节的组成；耻骨联合的构成与特点；胫腓骨连结；足弓的构成、维持因素和生理意义。

4.肌学

掌握内容：面肌的名称和作用；咀嚼肌的名称及作用；胸锁乳突肌的位置和作用；斜角肌间隙的构成及通过的结构；斜方肌、背阔肌、竖脊肌的位置和作用；胸肌的名称、位置和作用；膈的位置和作用；膈裂孔的名称、位置及通过的结构；腹肌前外侧群的名称、位置和作用；腹直肌鞘的构成；三角肌的位置和作用；臂肌的名称、位置和作用；前臂肌的名称、位置和作用；腕肌的位置和作用；大腿肌的名称、位置和作用。

了解内容：肌的形态和结构；肌的起止、配布和作用；肌的命名法；肌的辅助装置；颈肌的分布和作用；胸肋三角和腰肋三角的位置及临床意义；腹白线的位置；腹股沟管的位置及内容；上肢带肌的名称和位置；手肌的分群和作用；小腿肌的分群及作用；使足内翻和外翻的肌。

5. 消化系统

掌握内容：上、下消化道的概念；腮腺管乳头的位置；咽峡的概念；牙的形态和构造；舌的形态和构造；舌乳头的名称及位置；三大唾液腺的名称、位置及导管开口；咽的分部；鼻咽部的结构；咽淋巴环的概念；食管狭窄的位置；胃的形态和分部；十二指肠的形态及分部；十二指肠降部的结构；空、回肠的位置及粘膜的特点；大肠的分部；结肠和盲肠的特征性结构；阑尾的位置；阑尾根部的体表投影；结肠的分部；直肠的形态和位置；肛管的构造；肛门括约肌的位置和分部；肝的外形；肝门的位置和结构；肝外胆道的组成和胆汁的排出途径；胆囊三角的概念；胰的位置与分部。

了解内容：消化道的组成；腭的位置与分部；恒牙和乳牙的表示方法；牙周组织的概念；颊舌肌的作用；食管的位置和分部；胃的位置；盲肠的位置及结构；肝的位置。

6. 呼吸系统

掌握内容：鼻腔外侧壁的形态结构；鼻粘膜的区分和特征；鼻旁窦的位置；喉软骨的名称、位置及形态；喉的连结；喉腔的区分及各部特点；气管的位置和构成；左、右主支气管的特点；肺的位置与外形；肺门的位置；肺根内的结构；胸膜、胸膜腔的概念；胸膜的分部；胸膜隐窝的概念；肋膈隐窝的位置及临床意义；纵隔的概念和分部。

了解内容：呼吸系统的组成；鼻腔的分部；鼻中隔的构成；环甲肌的作用。

7. 泌尿系统

掌握内容：肾的形态和构造；肾的被膜；输尿管的分部与狭窄；膀胱的形态；膀胱的位置与毗邻；膀胱三角的概念。

了解内容：泌尿系的组成和功能；肾的位置；膀胱壁的构造。

8. 男性生殖系统

掌握内容：男性生殖系统的组成；睾丸的形态、结构及被膜；附睾的位置与形态；输精管的分部；射精管构成和开口；阴茎的海绵体组成；男性尿道的分部、狭窄和弯曲。

了解内容：精囊、前列腺及尿道球腺的位置与形态；阴囊和阴茎的结构。

9. 女性生殖系统 附：会阴

掌握内容：卵巢的形态和固定装置；输卵管的形态和分部；子宫的形态和分部；子宫的固定装置；阴道穹的概念。

了解内容：女性生殖系统的组成；子宫的位置；会阴的定义和分区。

10. 腹膜

掌握内容：腹膜及腹膜腔的概念；腹膜与腹、盆腔脏器的关系；腹膜陷凹的名称和位置。

了解内容：腹膜形成的网膜、系膜、韧带和隐窝。

11. 心血管系统

掌握内容：心的位置和外形；各心腔的主要结构；室间隔的分部；心传导系的组成；左、右冠状动脉的分支及分布范围；冠状窦的位置及属支；心包、心包腔的概念；动脉韧带的概念；主动脉的起止和分部；主动脉弓的3大分支；颈总动脉的起始和分支；颈外动脉的分支及其主要分布；锁骨下动脉的主要分支分布；腋动脉和肱动脉的主要分支和分布；掌浅弓和掌深弓的组成和位置；腹主动脉脏支的名称、分支和分布；髂外动脉的主要分支及分布；下肢动脉干的分支及分布；上腔静脉、头臂静脉的主要属支；静脉角的概念；颈内静脉的属支；面静脉的特点、交通及危险三角；上肢浅静脉的起始与注入部位；下腔静脉的起始、主要属支、走行与注入部位；肝门静脉的合成、位置、特点及其主要属支；肝门静脉系与上、下腔静脉系间的吻合途径；下肢浅静脉的起始与注入部位；大隐静脉的5大属支。

了解内容：脉管系统的组成和功能；体循环、肺循环和血管吻合；心的毗邻；心的构造；心包窦的概念；肺动脉干的起始与分支；颈动脉窦和颈动脉小球的位置与作用；胸主动脉的名称及分布；腹主动脉壁支的名称及分布；髂总动脉的分支；髂内动脉的主要分支；静脉的特点；肺循环的静脉；

颈外静脉的合成与注入的静脉；上肢的深静脉；奇静脉和半奇静脉的起始、属支和注入部位；下肢的深静脉。

12. 淋巴系统

掌握内容：淋巴系统的组成；淋巴干的名称及其来源；胸导管的起始、收受范围和注入部位；右淋巴导管的合成、收受范围和注入部位；局部淋巴结的概念。

了解内容：毛细淋巴管的特点与分布；淋巴管的特点；淋巴结的形态结构；胸腺和脾的位置及形态。

13. 视器

掌握内容：眼球壁的层次、名称、各层的分部及其主要结构和功能；眼球内容物的名称、结构特点；房水的循环；眼的屈光系统；结膜的分部；泪器的组成及位置；眼球外肌的名称及作用。

了解内容：感受器和感觉器的概念；眼睑的层次；眼的血管和神经。

14. 前庭蜗器

掌握内容：外耳的分部；外耳道的形态特点；中耳的组成；鼓室壁的名称和内、外侧壁的结构；咽鼓管的分部及形态特点；骨迷路和膜迷路的部分及各部的形态结构。

了解内容：前庭蜗器的分部；鼓膜的结构；听小骨的名称与形态特点；乳突窦的位置与交通；声波的主要传导途径。

15. 神经系统总论

掌握内容：神经系统的区分；神经系统的常用术语。

了解内容：神经系统的组成；神经系统的活动方式。

16. 中枢神经系统

(1) 脊髓

掌握内容：脊髓的位置和外形；脊髓灰质的分部和 Rexed 分层；灰质内主要核团的名称、位置和功能；脊髓白质的分部；后索和外侧索通过纤维束的名称及功能。

了解内容：脊髓节段与椎骨的对对应关系；脊髓的前角、后角、白质前连合损伤及脊髓半离断时出现的症状或体征；脊髓的功能。

(2) 脑干

掌握内容：脑干的位置和外形；脑神经核柱的名称、性质和组成；与眼球和舌运动有关的脑神经核；脑干内主要非脑神经核的名称、位置与性质；脑干内长的上、下行纤维束名称、起始、终止、性质、各纤维束交叉的部位。

了解内容：第四脑室的位置和交通；脑干网状结构的概念。

(3) 小脑

掌握内容：小脑的形态及分叶；小脑核的概念与组成。

了解内容：小脑的分区；小脑的白质；小脑的纤维联系和功能。

(4) 间脑

掌握内容：间脑的位置和分部；背侧丘脑的内部结构；腹后核的区分、功能及纤维联系；后丘脑、下丘脑的位置和外形。

了解内容：背侧丘脑、上丘脑、底丘脑的位置和外形；下丘脑的功能；第三脑室的位置及交通。

(5) 端脑

掌握内容：端脑的外形、分叶和主要沟回的名称；大脑皮质的机能定位及损伤表现；基底核的组成；纹状体的概念、区分和功能；内囊的位置、分部、各部通过纤维束及损伤表现。

了解内容：侧脑室的位置及交通；大脑半球的连合纤维和联络纤维；边缘系统的组成与功能。

17. 周围神经系统

(1) 脊神经

掌握内容：脊神经前、后根的性质；颈丛的组成、位置及分支；膈神经的走行和分布；臂丛的组成和位置；肌皮神经、尺神经、正中神经、桡神经和腋神经的起始、分支分布及损伤后的临床表现；胸神经前支的节段性分布；腰丛的组成；股神经的主要分支分布和损伤后的临床表现；骶丛的组成；坐骨神经、胫神经和腓总神经的分支分布及损伤后出现的临床表现。

了解内容：周围神经系统的区分；脊神经的成分及分支分布；腰丛的位置；骶丛的位置。

(2) 脑神经

掌握内容：12对脑神经的性质、起始、出入颅和连接脑的部位；动眼神经、滑车神经、展神经的起始核、分布和损伤的表现；三叉神经的起始或终止核、3大分支的名称、分支和分布；面神经、舌咽神经、迷走神经主要的起始或终止核及其分支和分布；副神经和舌下神经的起始核及分布；舌下神经损伤的表现。

了解内容：脑神经的纤维成分；前庭蜗神经的终止核；喉上神经、喉返神经走行中的伴行关系、分布及损伤的表现。

(3) 内脏神经系统

掌握内容：内脏运动神经的概念；交感神经低级中枢的位置；交感神经节的位置；交感干的组成及交通支；副交感神经低级中枢的部位；牵涉性痛的概念。

了解内容：内脏神经的区分；交感神经和副交感神经的主要区别；内脏大、小神经的组成及节后纤维的分布；腰内脏神经和盆内脏神经节前纤维的起始部位及节后纤维的分布。

18. 神经系统的传导通路

掌握内容：躯干和四肢意识性本体感觉传导通路；躯干和四肢痛、温觉传导通路；头面部痛、温觉传导通路；视觉传导通路；瞳孔对光反射通路；上述通路各级神经元胞体的位置和名称、纤维束的名称、交叉部位、行程中通过的主要部位和终止部位及不同部位损伤的表现；锥体系的组成、各束的起始、主要走行部位、交叉部位和终止部位及各束不同部位损伤后的临床表现；上、下运动神经元损伤的临床表现；面神经、舌下神经核上瘫、核下瘫的症状与体征。

了解内容：听觉传导通路；锥体外系的组成。

19. 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液

掌握内容：脊髓被膜；硬膜外隙的位置和特点；蛛网膜下隙的位置与内容；脑的被膜；硬脑膜的构成及特点；大脑镰和小脑幕的位置；硬脑膜窦的名称、位置和血液回流的途径；脑的动脉来源；颈内动脉、椎动脉和基底动脉的主要分支和分布；大脑动脉环的构成及位置；脑脊液的产生及循环途径。

了解内容：小脑幕切迹疝的解剖学基础；蛛网膜和软膜的特点；脉络丛的形成和作用；脑的静脉。

20. 内分泌系统

掌握内容：甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、垂体的位置、形态和结构。

了解内容：内分泌系统的功能。

三、实验教学内容

1. 骨学

基本内容：采用手摸标本、瓶装标本及盒装标本，观察全身各部骨的位置及其主要形态结构，掌握重要的体表标志和联系活体的方法。正确辨认形成关节的有关结构和与血管、神经走行有关的结构。

基本要求：掌握骨松质和骨密质的形态和分布规律；椎骨的一般特征和各部椎骨的主要特征性结构；胸骨角、肋弓的位置；下颌骨的形态特点；颅底内、外面的主要形态结构；眶与骨性鼻腔的形态结构；鼻旁窦位置及开口部位；肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨的位置和主要结构；髌骨、股骨、胫骨、腓骨的位置和主要结构。了解胸骨的分部；肋骨的形态特点；脑颅骨和面颅骨的位置；颅的

顶面、侧面和后面观的主要形态结构；颅凶的形态和位置；新生儿颅的外形特征；腕骨、掌骨、指骨的特征；髌骨的构成；跗骨的位置和形态。

2. 关节学

基本内容：通过观察瓶装、盒装、手摸的关节标本，辨认全身主要关节的组成和结构，达到掌握全身主要关节的组成、辅助结构和运动形式的目的。

基本要求：掌握椎骨连结结构；脊柱的组成及整体观的特点；胸廓上、下口的组成和形态；颞下颌关节的组成和关节盘；肩关节、肘关节、髋关节、膝关节的组成和辅助结构；坐骨大、小孔的构成；骨盆的组成、界线及小骨盆下口的构成。了解胸锁关节的构成；胸廓的形态；颅骨的连结特点；喙肩韧带的位置；前臂骨的连结结构；桡腕关节的组成；耻骨联合的构成；踝关节的组成。

3. 肌学

基本内容：采用瓶装、盒装、手摸的肌肉标本，观察全身主要肌的位置和配布，掌握全身主要肌的位置和作用。

基本要求：掌握咀嚼肌、胸锁乳突肌、斜方肌、背阔肌、竖脊肌、胸肌的名称、位置及作用；膈的位置和裂孔；腹肌前外侧群的名称和位置；三角肌、臂肌前、后群各肌、前臂浅层肌的位置和作用；臀大肌、梨状肌、大腿前、后群肌的位置和作用；小腿三头肌的位置。了解主要面肌的位置；斜角肌间隙的构成及内容；拇收肌、骨间肌和蚓状肌的位置；小腿肌的分群及位置。

4. 内脏学

基本内容：辨认和明确全身主要内脏器官及其主要结构，观察腹膜形成的主要结构的位置和形态；采用观察瓶装、入盒、手摸标本和联系活体的方法，达到认知主要内脏器官及其主要结构，从而理解它们在各系统中的主要作用。

基本要求：掌握腭舌弓、腭咽弓、咽峡的位置；颏舌肌的肌束方向；3大唾液腺的位置及开口；咽的位置和分部；鼻咽部的主要结构；胃、十二指肠的形态及分部；十二指肠降部的结构；盲肠和阑尾的位置；直肠的形态和位置；肛管内面的结构；肝的位置和外形；肝门的位置和结构；肝外胆道的组成；肺的位置与外形；肺门的位置和结构；喉腔的结构；气管的构成；左、右主支气管的特点；肾的形态和剖面结构；输尿管的分部与狭窄；膀胱的形态和内面结构；睾丸的形态结构；附睾的位置与形态；精索、阴茎的组成结构；男性尿道的分部、狭窄和弯曲；卵巢和子宫的形态和固定装置；输卵管的分部；小网膜和大网膜的位置和构成结构；直肠子宫陷凹和直肠膀胱陷凹的位置。了解牙的形态；腭扁桃体的位置；食管的位置和分部；胃壁的结构；空、回肠的位置；结肠和盲肠的特征性结构；回盲瓣的位置；胰的位置和外形；环状关节、环甲关节的组成；气管的位置；肾、膀胱、前列腺、精囊的位置与毗邻；睾丸与精索的被膜；卵巢、子宫的位置；网膜囊和网膜孔境界；由腹膜形成的系膜、韧带和其他陷凹的位置。

5. 脉管学

基本内容：辨认和明确心的主要结构，全身主要动脉分支、静脉属支，胸导管走行，部分局部淋巴结的位置；达到掌握心的主要结构，主要动脉的分支、静脉及其属支，从而理解心的作用和全身主要器官的血液循环。

基本要求：掌握心的位置、外形、各心腔的主要结构；心的血管；心包及心包腔；主动脉的起止、区分；主动脉弓的3大分支；颈外动脉、腹主动脉不成对脏支的分支及其主要分布；掌浅弓和掌深弓的组成和位置；上腔静脉、头臂静脉、下腔静脉和颈内静脉的合成及主要属支；静脉角的位置；奇静脉的走行、属支和注入部位；上、下肢浅静脉的起始、走行与注入部位；肾静脉的属支；肝门静脉的合成、位置及其主要属支；胸导管的起始、收受范围和注入部位。了解心的毗邻；心包窦的位置；颈动脉窦和颈动脉小球的位置；胸主动脉和腹主动脉壁支；髂内动脉的分支；面静脉、下颌后静脉、颈外静脉的合成与注入的静脉；半奇静脉的起始、属支和注入部位；脾的位置及形态。

6. 感觉器

基本内容：辨认眼球壁和晶状体，鼓膜和鼓室各壁形态，内耳特征（模型）；采用观察瓶装、盒装、手摸标本、联系活体和观察模型的方法，达到掌握感觉器的主要结构，从而理解其功能。

基本要求：掌握眼球壁及其主要结构；眼球外肌的排列；外耳道的形态；鼓室的位置、各壁的结构；骨迷路和膜迷路的分部及各部的形态结构。了解晶状体、泪器的组成及各部形态位置；结膜的分部和结膜囊；外耳的组成；听小骨的形态特点；咽鼓管的分部及形态。

7.中枢神经系统

基本内容：辨认脊髓和脑的外形结构，脑和脊髓的被膜、脑的动脉和脑室；采用观察瓶装、盒装、手摸标本和模型的方法，达到认知脊髓和脑的表面结构、被膜层次、主要动脉和脑室，联系脊髓和脑的内部结构及血液供应，综合分析其损伤后表现，从而理解脊髓和脑的功能。

基本要求：掌握脊髓的位置、外形；脑干的组成、外形及其结构（包括菱形窝）；小脑的形态、小脑齿状核的位置和形态；间脑的位置与分部；背侧丘脑的形态；上、下、后丘脑的位置和组成；端脑的分叶和主要沟回的位置；第I躯体运动区、第I躯体感觉区、视区、听区、各语言中枢的位置；基底核的组成；内囊的位置、分部；脑和脊髓的被膜的层次关系；硬膜外隙和蛛网膜下隙及终池的位置；硬脑膜的构成的大脑镰和小脑幕的位置；硬脑膜窦的位置和血液回流的途经结构；颈内动脉、椎动脉和基底动脉的主要分支和分布；大脑动脉环的构成、位置。了解底丘脑的位置；第四脑室、第三脑室、侧脑室的位置、分部及交通；蛛网膜粒的位置与形态；软膜及脉络丛形态。

8.周围神经系统

基本内容：辨认脊神经各丛的主要分支、分布，十二对脑神经的主要分支、分布；采用观察瓶装、盒装和手摸标本的方法，达到认知脊神经和脑神经的主要支配和分布，分析神经损伤后表现。

基本要求：掌握颈丛、臂丛的位置；膈神经的走行和分布；肌皮神经、尺神经、正中神经、桡神经、腋神经、股神经、坐骨神经、胫神经和腓总神经的起始和分支分布；十二对脑神经出入颅和连接脑的部位；动眼神经、滑车神经、展神经分布；三叉神经节的位置及其3大分支的分布；面神经、舌咽神经、迷走神经、副神经和舌下神经分支分布；交感干的位置。了解颈丛各皮支的名称；腰丛、骶丛的位置；喉上神经走行中的伴行结构关系及分布；内脏大、小神经及节后纤维的分布。

四、参考资料

《系统解剖学》第三版.高秀来主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

《系统解剖学》第三版.柏树令、应大君主编.人民卫生出版社.2015年5月出版

《人体解剖学》第三版.张朝佑主编.人民卫生出版社.2009年3月出版

Gray's Anatomy.40thEd.Churchill livingstone.2008年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	8	4	4
2	骨学			
3	关节学	6	2	4
4	肌学	6	2	4
5	消化系统	5	4	1
6	呼吸系统	3	2	1
7	泌尿系统	3	2	1
8	男性生殖系统	2.5	2	0.5
9	女性生殖系统	2.5	2	0.5
10	腹膜			
11	心血管系统	11	8	3
12	淋巴系统	3	2	1
13	视器	3	2	1
14	前庭蜗器	3	2	1
15	神经系统总论	16	12	4
16	中枢神经系统			
17	周围神经系统	10	6	4
18	神经系统的传导通路	4	4	0
19	脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液	4	2	2
20	内分泌系统		自学	
合计		90	58	32

组织学与胚胎学

一、课程简介

组织胚胎学是一门包括组织学和胚胎学的医学基础课。组织学研究人体微细结构及其相关功能。胚胎学研究人体发生、发育及其机制。通过对人体的胚胎发生过程和演变过程的学习，使学生深刻理解人体解剖学中的器官形态、位置、毗邻关系、形态和位置的变异、各器官的相互关系。为其全面掌握生命各阶段人体正常和异常的结构和功能，更好地分析和理解人体的生理、病理过程，以及口腔专业课学习打下坚实基础。

在组织胚胎学教学过程中，实验课亦是教学中的重要组成部分，教学目的是通过观察光镜切片及电镜照片，引导学生理论联系实际，培养发现问题、分析问题和解决问题的思维和方法，培养科学研究兴趣、科学思维、创新意识与能力以及综合素质。

二、理论教学内容

1.组织学绪论和上皮组织

掌握内容：组织学的概念和研究内容；组织的概念和类型；组织学常用的研究方法；石蜡切片的制备过程；上皮组织的特点、分类和分布；被覆上皮的结构特点、分类和分布；上皮细胞的特殊结构及功能。

了解内容：组织学在医学中的地位；组织学发展简史和今后的发展方向；组织学的学习方法；腺的发生和分类。

2.固有结缔组织

掌握内容：结缔组织特点及分类；疏松结缔组织中细胞和纤维的种类、结构及功能。

了解内容：胶原纤维的合成过程；疏松结缔组织中基质的组成；致密结缔组织的分类、结构和分布；网状组织、脂肪组织的结构和分布。

3.软骨和骨

掌握内容：透明软骨的结构和功能；骨组织的结构；长骨的结构；软骨内成骨的过程。

了解内容：弹性软骨和纤维软骨的特点及分布；膜内成骨的过程；影响骨生长的因素；骨折的愈合。

4.血液、淋巴与血细胞发生

掌握内容：血液有形成分的结构、功能和正常值；造血诱导微环境的结构和功能；血细胞发生过程及细胞形态演变。

了解内容：红骨髓的结构；造血干细胞和造血祖细胞的增殖与分化；淋巴。

5.肌组织

掌握内容：骨骼肌、心肌和平滑肌组织的光镜结构；骨骼肌与心肌的超微结构及二者的不同点。

了解内容：肌丝滑动原理；肌肉的构造；骨骼肌的分型；平滑肌的超微结构。

6.神经组织

掌握内容：神经组织的基本结构，神经细胞与神经胶质细胞的结构、分类和功能特点；突触的分类，化学性突触的超微结构；神经纤维的结构与分类。

了解内容：神经末梢的分类；神经再生。

7.神经系统

掌握内容：大脑皮质、小脑皮质和脊髓的结构；神经节的分类和基本结构；血-脑屏障的结构和功能。

了解内容：大脑皮质神经元的联系；小脑皮质神经元的联系；脑脊膜的结构；脉络丛和脑脊液。

8.循环系统

掌握内容：毛细血管分类，光镜、电镜结构和功能；血管壁的一般结构；大、中、小动脉的结构；心壁的结构。

了解内容：微循环的组成及功能；静脉的结构；淋巴管系统的构成；组成心脏传导系统的心肌纤维。

9.免疫系统

掌握内容：淋巴组织的概念、分类、结构及功能；胸腺、淋巴结及脾的结构及机能；单核吞噬细胞系统的组成、分布及功能。

了解内容：免疫系统的组成；淋巴细胞的分类；扁桃体的结构及机能。

10.皮肤

掌握内容：皮肤的结构层次；角质形成细胞的结构；非角质形成细胞的分布、结构及功能。

了解内容：皮肤的附属器官的分类及结构。

11.消化管

掌握内容：消化管壁的一般结构；消化管各段的结构、特点及功能。

了解内容：消化管壁内的淋巴组织及其功能；消化管内分泌细胞的分布；口腔粘膜、舌的结构。

12.消化腺

掌握内容：胰腺内、外分泌部的结构及机能；肝的结构及功能；三种大唾液腺的结构特点。

了解内容：肝血循环及胆汁排放途径；胆囊及胆道的结构。

13.呼吸系统

掌握内容：气管壁的结构；肺的呼吸部结构及机能；肺导气部的结构。

了解内容：鼻腔粘膜与鼻窦粘膜的结构。

14.泌尿系统

掌握内容：肾单位的组成、结构及功能；集合管的结构及机能；近血管球复合体的结构及功能。

了解内容：膀胱壁的结构；肾盏、肾盂、输尿管的结构；肾血循环。

15.内分泌系统

掌握内容：甲状腺、甲状旁腺、肾上腺及脑垂体的结构及功能。

了解内容：内分泌系统的组成；丘脑下部—脑垂体—靶器官之间的联系。

16.眼与耳

掌握内容：眼球壁的分层及各层结构；位觉感受器和听觉感受器的结构及功能。

了解内容：屈光装置的结构及功能；眼睑的结构。

17.男性生殖系统

掌握内容：生精小管的结构，生精细胞和支持细胞的形态结构及功能；精子发生过程；精子形成的主要变化；血-睾屏障；睾丸间质细胞的结构和功能。

了解内容：附睾及输精管的结构；附属腺的组成；前列腺的结构和功能。

18.女性生殖系统

掌握内容：卵泡的发育与成熟；排卵；黄体的形成及结构功能；间质腺和门细胞的结构和功能；子宫壁的结构；子宫内膜结构的周期性变化。

了解内容：卵巢和子宫内膜周期性变化的神经内分泌调节；输卵管、子宫颈、阴道及乳腺的结构。

19.胚胎学绪论、胚胎的早期发生

掌握内容：受精的时间、位置和过程；胚前期（人胚前2周）的发育过程及植入过程和特点；胚期（人胚3-8周）的发育过程，三胚层的发生和分化；胎膜、蜕膜及胎盘的结构和功能。

了解内容：胚胎学的研究内容及意义；胚胎学发展简史；胚胎学的研究方法；精子获能的意义及受精意义；胎期的发育和胎龄的计算方法。

20. 颜面、颈、消化、呼吸系统的发生

掌握内容：鳃弓的发生与演变；颜面的形成；腭的发生；唇裂、腭裂、面斜裂等先天畸形；前肠、中肠和后肠的演变；消化系统的常见先天畸形；呼吸系统的常见先天畸形。

了解内容：咽囊的演变；颈的形成；原肠的发生与分化；喉、气管和肺的发生。

21. 泌尿生殖系统的发生

掌握内容：后肾发生；生殖腺的发生；泌尿系统和生殖系统的先天畸形。

了解内容：前肾和中肾、输尿管、膀胱和尿道的发生；生殖管道的发生和分化，外生殖器的发生。

22. 循环系统的发生

掌握内容：血岛的结构和功能；心管的发生；心脏外形的演变；心脏的内部分隔；胎儿血液循环的结构特点，胎儿出生后血液循环的变化；心血管系统先天畸形。

了解内容：原始心血管的建立；静脉窦及其相连静脉的演变；弓动脉的发生和演变。

三、实验教学内容

1. 组织学绪论和上皮组织

基本内容：示范并讲解光学显微镜的使用；讲解绘图要求；观看录像介绍石蜡切片的制作和 HE 染色过程；观看录像及标本观察（脊神经节）；观看录像及标本观察（单层扁平上皮，单层立方上皮，单层柱状上皮，假复层纤毛柱状上皮，复层扁平上皮，变移上皮）。

基本要求：掌握光学显微镜的使用方法；掌握光镜下细胞的基本结构组成及特点；掌握 6 种被覆上皮的结构特点，并能在光镜下进行辨别。熟悉电镜下上皮细胞的特殊结构。了解组织学石蜡切片制作技术与 HE 染色过程。

2. 固有结缔组织

基本内容：观看录像及标本观察（疏松结缔组织铺片、切片，致密结缔组织）。

基本要求：掌握疏松结缔组织主要成分的形态结构特点；掌握致密结缔组织的形态结构特点，并与疏松结缔组织进行鉴别；了解电镜下结缔组织中各类细胞的超微结构特点。

3. 软骨和骨

基本内容：观看录像及标本观察（透明软骨，弹性软骨，骨，软骨内骨发生）。

基本要求：掌握软骨的基本结构；掌握骨组织的形态结构特点；掌握骨发生的基本过程；熟悉弹性软骨的结构特点，并与透明软骨进行鉴别。

4. 血液、淋巴与血细胞发生

基本内容：观看录像及标本观察（血涂片）。

基本要求：掌握各种血细胞的形态结构特点。

5. 肌组织

基本内容：观看录像及标本观察（骨骼肌横断、纵断片，心肌，平滑肌）。

基本要求：掌握光镜下 3 种肌组织的形态结构特点并能进行辨别；掌握骨骼肌与心肌的超微结构特点并对比不同。熟悉平滑肌的超微结构特点。

6. 神经组织

基本内容：观看录像及标本观察（多极神经元切片及涂片，神经纤维横断、纵断片，突触，神经胶质细胞）。

基本要求：掌握神经元、有髓神经纤维的形态结构特点；掌握突触的超微结构特点。熟悉神经元、有髓神经纤维的超微结构特点；熟悉神经胶质细胞的形态结构特点。

7. 神经系统

基本内容：观看录像及标本观察（大脑，小脑，脊髓）。

基本要求：掌握小脑皮质的形态结构特点；掌握脊髓灰质的形态结构特点。熟悉大脑皮质的形

态结构特点。

8.循环系统

基本内容：观看录像及标本观察（中动脉、中静脉、大动脉、小动脉、小静脉、毛细血管网和心脏）。

基本要求：掌握大动脉、中动脉、小动脉、毛细血管和心脏的形态结构特点。熟悉大静脉、中静脉和小静脉的结构特点；熟悉毛细血管的超微结构特点。

9.免疫系统

基本内容：观看录像及标本观察（胸腺、淋巴结、脾和扁桃体）。

基本要求：掌握胸腺、淋巴结、脾的结构特点。了解扁桃体的结构特点。

10.皮肤

基本内容：观看录像及标本观察（指皮、头皮）。

基本要求：掌握皮肤的结构特点。了解皮肤附属器的结构特点。

11.消化管

基本内容：观看录像及标本观察（食管、胃、十二指肠、空肠、结肠和阑尾）。

基本要求：掌握消化管的一般结构特点和消化管各段的结构特点；掌握胃底腺、小肠绒毛、小肠腺的细胞组成和主要组成细胞的光镜、电镜结构特点。了解阑尾的结构特点。

12.消化腺

基本内容：观看录像及标本观察（下颌下腺、舌下腺、胰腺和肝脏）。

基本要求：掌握胰腺和肝脏的形态结构特点和肝细胞的超微结构特点。熟悉下颌下腺和舌下腺的结构特点。

13.呼吸系统

基本内容：观看录像及标本观察（鼻粘膜、气管和肺）。

基本要求：掌握气管和支气管壁的形态结构特点；掌握肺内导气部、呼吸部的形态结构特点。熟悉肺泡上皮与气-血屏障的超微结构特点。了解鼻粘膜的结构特点。

14.泌尿系统

基本内容：观看录像及标本观察（肾、输尿管、膀胱）。

基本要求：掌握泌尿小管的结构组成；掌握肾的光镜结构特点；掌握滤过屏障的电镜结构特点。熟悉输尿管的光镜结构特点。了解膀胱的光镜结构特点。

15.内分泌系统

基本内容：观看录像及标本观察（甲状腺、甲状旁腺、肾上腺和脑垂体）。

基本要求：掌握甲状腺、肾上腺、脑垂体的形态结构特点。

16.感觉器官

基本内容：观看录像及标本观察（眼球前部、眼球后部、内耳、眼睑）。

基本要求：掌握角膜、视网膜、内耳螺旋器的结构特点。了解眼睑的结构特点。

17.男性生殖系统

基本内容：观看录像及标本观察（睾丸、附睾、输精管、前列腺）。

基本要求：掌握睾丸生精小管的结构；熟悉附睾、输精管和前列腺的结构特点；熟悉血-睾屏障的超微结构特点。

18.女性生殖系统

基本内容：观看录像及标本观察（卵巢、输卵管、子宫、乳腺）。

基本要求：掌握各级卵泡和黄体的结构特点；掌握子宫内膜的周期性结构特点。熟悉输卵管的管结构特点；了解卵巢间质腺和乳腺的结构特点。

19.胚胎学绪论、胚胎的早期发生

基本内容：观看录像及标本观察（鸡胚、胎盘）。

基本要求：掌握胎盘的结构特点。了解胚盘的结构特点。

四、参考资料

《组织学与胚胎学》第六版.邵淑娟主编.人民卫生出版社.2015年11月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论、上皮组织	6	2	4
2	固有结缔组织	4	2	2
3	软骨和骨	4	2	2
4	血液、淋巴与血细胞发生	4	2	2
5	肌组织	4	2	2
6	神经组织	4	2	2
7	神经系统	4	2	2
8	循环系统	4	2	2
9	免疫系统	4	2	2
10	皮肤	3	2	1
11	消化管	4	2	2
12	消化腺	4	2	2
13	呼吸系统	3	2	1
14	泌尿系统	4	2	2
15	内分泌系统	4	2	2
16	眼与耳	4	2	2
17	男性生殖系统	4	2	2
18	女性生殖系统	4	2	2
19	胚胎学绪论、胚胎的早期发生	6	4	2
20	颜面、颈、消化、呼吸系统的发生	2	2	0
21	泌尿生殖系统发生	2	2	0
22	循环系统的发生	4	4	0
23	考试	4	0	4
合计		90	48	42

医用高等数学

一、课程简介

本课程是医学及相关专业的一门基础课程。掌握本课程的有关知识，把握微积分思想和方法，了解其在医药学模型研究中的应用，有利于后继课程的学习。同时也是培养学生获取知识能力、应用知识能力及创新能力，提高学生抽象思维和逻辑思维能力与综合分析素质的一个重要的教学环节。

对于口腔医学专业学生，通过本课程的学习，要掌握微积分的基本思想和基本方法，掌握数列的极限、函数的极限与连续，掌握一元函数的微分学、一元函数的不定积分与定积分的计算、多元函数的连续与极限、偏导数及微分、复合函数的求导法则、隐函数的求导公式和重积分，并了解相应的数学问题在医药及管理学中的实际应用。本课程是口腔医学专业后续课程的学习基础，也是口腔医学专业学生深造、技能研修所必须要掌握的基础课程。

二、理论教学内容

1.函数、极限与连续

掌握内容：函数的概念，复合函数、分段函数、初等函数的定义；数列、函数极限的定义及运算法则；连续与间断的概念，初等函数的连续性。

了解内容：无穷小（大）量的概念，无穷小与无穷大和极限的关系，无穷小量的性质；闭区间上连续函数的性质。

2.导数与微分

掌握内容：初等函数的求导方法、导数的基本公式与运算法则、微分的四则运算法则；导数的几何意义；洛必达法则的应用；函数图像的性质。

了解内容：导数、微分的概念及他们之间的关系；函数连续与可到的关系；微分中值定理；函数图形的描绘。

3.不定积分

掌握内容：原函数与不定积分的概念；不定积分性质与基本积分公式；不定积分的换元积分法和分部积分法。

了解内容：几种典型类型函数的不定积分。

4.定积分

掌握内容：定积分的几何意义及基本性质；微积分学基本公式；定积分的换元积分法和分部积分法；定积分的应用。

了解内容：定积分的概念；广义积分；定积分的元素法。

5.多元函数微积分

掌握内容：偏导数与全微分；复合函数微分法。

了解内容：多元函数的概念及极限、连续；二元函数的极值；多元隐函数的微分；二重积分。

6.常微分方程基础

掌握内容：微分方程的基本概念；可分离变量的微分方程；可化为变量分量方程的方程；一阶线性微分方程。

了解内容：伯努利方程；可降解的微分方程。

7.线性代数基础

掌握内容：行列式的计算；矩阵的四则运算。

了解内容：行列式的展开式。

三、参考资料

《医用高等数学》第一版.李霞、贺东奇、姜伟主编.北京大学医学出版社.2013年12月

《医用高等数学》第一版.郭政、韩桂秋、王慕洁主编.黑龙江科学技术出版社.2000年8月

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	函数、极限与连续	6	6	0
2	导数与微分	10	10	0
3	不定积分	8	8	0
4	定积分	6	6	0
5	多元函数微积分	8	8	0
6	常微分方程基础	6	6	0
7	线性代数基础	4	4	0
合计		48	48	0

思想道德修养与法律基础

一、课程简介

本课程是高等学校思想政治理论课课程体系中的一门公共必修课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线，综合运用相关学科知识，遵循大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强思想道德修养，提升法律素养的一门综合性的思想政治理论课程。

本课程的主要内容是：通过系统的社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，更好地引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，引导大学生成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

具体包括：

（一）思想教育、人生观教育。引导大学生明确大学是人生的新阶段，认清自己的历史使命，树立正确的人才观，确立人生的新目标；通过理想信念与大学生成才关系的探讨，帮助大学生树立科学的理想信念，继承爱国传统，弘扬民族精神；通过世界观与人生观的探讨，帮助大学生用正确的人生观指引人生，确立积极进取的人生态度，正确协调自我身心、个人与他人、社会、自然的关系，创造有价值的人生。

（二）道德观教育。通过道德基本理论、社会主义道德的介绍，对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质。引导大学生遵守社会公德，维护公共秩序，培育职业精神，树立家庭美德。

（三）法制观教育。通过法学基础理论、基本法律知识的介绍，让学生了解我国宪法和有关法律的基本精神和主要规定，明白公民的权利与义务，增强社会主义法制观念和法律意识。

二、理论教学内容

1.珍惜大学生活开拓新的境界

掌握内容：社会主义核心价值体系的科学内涵、重要意义，努力践行社会主义核心价值体系。

了解内容：了解大学生生活特点，尽快适应大学生活，自觉培养优良学风；认清当代大学生的历史使命，明确成才目标；认识本课程的特点和作用，掌握正确的学习方法。

2.追求远大理想坚定崇高信念

掌握内容：自觉树立建设中国特色社会主义的共同理想，确立马克思主义的信念；正确认识理想与现实的关系。

了解内容：理想信念的含义和特征，理想信念对大学生成长成才的重要意义。

3.弘扬中国精神共筑精神家园

掌握内容：爱国主义是中华民族精神的核心，自觉培养民族自尊心和自豪感，促进民族团结和祖国统一，做忠诚的爱国者。

了解内容：爱国主义的科学内涵和基本要求，了解中华民族爱国主义的优良传统，认识中华民族爱国主义的时代价值；明确在当代中国爱国主义与爱社会主义是统一的；了解改革创新为核心的时代精神，把握弘扬改革创新精神的基本要求。

4.领悟人生真谛创造人生价值

掌握内容：评价人生价值的标准和实现人生价值的条件，立志在实践中创造有价值的人生；自觉协调自我身心各方面的关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系、人与自然的的关系，正确对待人生环境和处境。

了解内容：正确认识人生目的对人生实践的重要作用，明确为人民服务的人生观是科学的人生观；了解人生态度与人生观的关系，端正人生态度。

5.注重道德传承加强道德实践

掌握内容：社会主义道德与社会主义市场经济的关系，社会主义道德建设的核心是为人民服务，基本原则是集体主义，公民基本道德规范和公民道德建设的重点。

了解内容：道德的起源于本质，道德的功能与作用，中华民族的道德传统。

6.遵守道德规范锤炼高尚品格

掌握内容：把握社会公德的主要内容，自觉践行社会公德规范，遵守网络道德要求，职业生活中的道德规范，恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，个人品德及其作用，大学生的择业与创业，大学生的恋爱观与婚姻观。

了解内容：了解公共生活特点，认识其重要意义，了解公共生活中主要法律规范的基本内容，做维护公共秩序的模范。

7.学习宪法法律建设法治体系

掌握内容：法律的本质与特征，社会主义法律的作用，我国的实体法律部门，建设中国特色社会主义法治体系的内容。

了解内容：法律的词源与含义，法律的产生与发展，社会主义法律的特征，社会主义法律的运行，我国的程序法律部门，建设中国特色社会主义法治体系的意义，全面依法治国的基本格局。

8.树立法治观念尊重法律权威

掌握内容：掌握我国社会主义法律的内涵和本质，把握我国社会主义法律的基本运行机制，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识，坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一，法治思维的基本内容，坚持依法治国和以德治国相结合，尊重法律权威的重要意义，尊重法律权威的基本要。

了解内容：了解我国社会主义法律体系的概况，社会主义法治国家的主要任务，培养社会主义法律思维方式，维护社会主义法律权威。坚持走中国特色社会主义法治道路，加强宪法实施，落实依宪治国，法治思维的含义与特征，培养法治思维的途径。

9.行使法律权利履行法律义务

掌握内容：法律权利与法律义务，政治权利与义务，人身权利与义务，财产权利与义务，社会经济权利与义务，宗教信仰及文化权利与义务，法律权利与法律义务的关系。

了解内容：依法行使权利，依法救济权利，尊重他人权利，依法履行义务。

三、实验教学内容

1.追求远大理想坚定崇高信念

基本内容：理想信念教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合自己的思想实际，写出相应的演讲稿，字数 1000 字以上。

2.弘扬中国精神共筑精神家园

基本内容：进行爱国主义教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合学习和自身实际，写出演讲稿，字数 1000 字以上。

3.注重道德传承加强道德实践：遵守道德规范锤炼高尚品格

基本内容：道德观教育。

基本要求：要求学生查阅相关资料，结合目前医患关系，从道德角度，结合自己的实际，写一

篇论文，字数 2000 字以上。

四、参考资料

《思想道德修养与法律基础》.本书编写组著.高等教育出版社.2015 年 8 月出版

《思想道德修养与法律基础》课疑难问题解析.高等教育出版社 2008 年版

《思想道德修养与法律基础》学生辅导读本.高等教育出版社 2008 年版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	珍惜大学生活 开拓新的境界	8	8	0
2	追求远大理想坚定崇高信念	3	2	1
3	弘扬中国精神 共筑精神家园	3	2	1
4	领悟人生真谛创造人生价值	12	12	0
5	注重道德传承加强道德实践	4	2	2
6	遵守道德规范 锤炼高尚品格	4	2	2
7	学习宪法法律建设法治体系	8	8	0
8	树立法治观念尊重法律权威	6	6	0
9	行使法律权利履行法律业务	6	6	0
合计		54	48	6

大学生职业发展与就业指导

一、课程简介

大学生就业难的问题已经是一个普遍存在的问题，大学阶段是学生正式进入职业生涯的准备阶段，如何提高大学生的就业竞争力和综合素质，已经是学生和社会关注的焦点问题，本课程设计就是定位在此。本课程旨在帮助学生在大学阶段科学、理性地确定大学生涯发展目标，促进大学学习的自觉性和针对性，对大学生成长成才起到积极的作用。帮助大学生正确认识自我，认识职业社会，为将来进入职业做好规划，并学会与面试相关的知识，契合学生需求，进行课程教学。

二、理论教学内容

1.课程导言

掌握内容：职业生涯规划的目标和核心内容。

了解内容：生涯规划的流程。

2.自我探索

掌握内容：掌握正确认识自我的方法。

了解内容：自我在价值观、兴趣和能力三个方面的优势。

3.职业社会认知

掌握内容：运用认识工作世界的方法去了解职场。

了解内容：当前的工作世界、不同职业对人才的核心素质要求。

4.自我管理

掌握内容：学会时间管理与情绪管理。

了解内容：压力主要来源与处理。

5.就业求职指导

掌握内容：就业求职途径、求职中的人际沟通。

了解内容：书写简历。

6.大学课外学习规划

了解内容：理性选择校内外活动，自主开展社会实践活动。

三、参考资料

1.参考书

《大学生生涯规划与职业发展》第一版.谢宝国、李冬梅主编.电子工业出版社.2011年8月出版

《职业生涯发展与规划》第一版.Reardon、Lenz、Sampson、Peterson编写.高等教育出版社.2017年1月出版

2.网络资源

面试指导网站（www.daTiHu.com）

系统化的自助生涯规划平台（yunti.tihuedu.com）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	课程导言	2	2	0
2	自我探索	6	6	0
3	职业社会认知	4	4	0
4	自我管理	2	2	0
5	就业指导	4	4	0
6	大学课外学习规划	2	2	0
合计		20	20	0

马克思主义基本原理

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。是引导大学生树立正确世界观、人生观、价值观的必要手段，是帮助其形成科学、辩证思维的有效途径，是社会制度对人才知识、能力结构的根本要求。

通过本课程的学习，使学生完整地把握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论和基本知识。具体掌握马克思主义唯物论、辩证法和认识论的基本原理、基本规律和根本方法，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展的基本规律，正确认识资本主义生产方式的本质，正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质，深刻理解资本主义为社会主义所代替的历史必然性，正确认识社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，正确运用辩证唯物主义的世界观和方法论分析和解决改革开放环境下社会主义现代化建设中面临的各种问题，使学生自觉成为中国特色社会主义事业的合格接班人。

二、理论教学内容

1.马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

掌握内容：马克思主义的本质特征；马克思主义过时论辨析。

了解内容：什么是马克思主义；马克思主义的产生和发展；努力学习和自觉运用马克思主义。

2.世界的物质性及其发展规律

掌握内容：马克思主义的物质观；社会生活本质上是实践的；对立统一规律；质量互变规律；主观能动性与客观规律性的关系。

了解内容：哲学和哲学的基本问题；运动和静止的关系；意识的本质和意识的能动性以及物质和意识的辩证关系；唯物辩证法的两大基本特征；量变和质变的辩证关系；事物发展的前进性和曲折性辩证关系；唯物辩证法的基本思维方法。

3.认识世界和改造世界

掌握内容：认识的本质；科学的实践观及实践对认识的决定作用；认识运动的一般规律；实践是检验真理的唯一标准。

了解内容：感性认识与理性认识的辩证关系；真理的客观性、绝对性和相对性的相互关系；辩证唯物主义的认识论与党的思想路线的统一。

4.人类社会及其发展规律

掌握内容：生产力和生产关系的辩证关系；生产关系一定要适合生产力发展状况规律；经济基础与上层建筑的辩证关系；上层建筑一定要适合经济基础状况规律；生产力是社会发展的最终决定力量；人民群众是历史的创造者与个人在历史上的作用。

了解内容：社会历史观的基本问题及其重要意义；阶级斗争、革命和改革、科学技术在社会发展中的作用；社会意识的相对独立性及其对社会主义精神文明建设的意义。

5.资本主义的形成及其本质

掌握内容：价值规律的内容、表现形式和作用；剩余价值论的基本内容及其意义；剩余价值规律是资本主义的基本经济规律；资本主义基本矛盾及其表现形式与经济危机；资本主义政治制度和意识形态的特点及实质。

了解内容：资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用；私有制基础上商品经济的基本矛盾及其发展规律；商品价值的质与量；货币的本质、职能及货币流通规律。

6.资本主义发展的历史进程

掌握内容：经济全球化的本质、内容、表现及其后果；当代资本主义的新变化的特点及其实质；

国家垄断资本主义的形成、资本主义矛盾实质及调控手段；资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性、复杂性和长期性。

了解内容：垄断资本主义的形成及其发展变化的特点和实质；资本输出与垄断资本的国际扩张。

7.社会主义社会及其发展

掌握内容：在实践中深化对社会主义本质、基本特征的认识；经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；社会主义发展道路的多样性；社会主义的自我发展和完善；马克思主义政党在社会主义革命和建设中的地位与作用。

了解内容：空想社会主义的积极贡献及其局限性；社会主义从空想变为科学的理论基础；无产阶级革命与社会主义制度的建立；无产阶级专政和社会主义民主；20世纪社会主义制度的巨大贡献和历史经验。

8.社会主义社会及其发展

掌握内容：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；共产主义社会理想实现的历史必然性和长期性；实现共产主义不能超越社会主义发展阶段；共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系。

了解内容：在对未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者的本质区别；共产主义社会的基本特征。

三、实验教学内容

1.社会主义社会及其发展

基本内容：社会主义发展进程中经验教训总结和反思。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.对本门课程的总结

基本内容：学习马克思主义基本原理课的感想和收获。

基本要求：结合学习和自身实际；写出真实体会；字数 1000 字以上。

四、参考资料

《马克思恩格斯选集》第 1 卷、第 3 卷、第 4 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.1995 年出版

《马克思恩格斯全集》第 44 卷、第 45 卷、第 46 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.2003 年出版

《马克思主义基本原理概论》.逢锦聚等.高等教育出版社.2010 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	4	4	0
2	世界的物质性及其发展规律	10	10	0
3	认识世界和改造世界	6	6	0
4	人类社会及其发展规律	6	6	0
5	资本主义的形成及其本质	10	10	0
6	资本主义发展的历史进程	6	6	0
7	社会主义社会及其发展	8	4	4
8	共产主义是人类最崇高的社会理想	2	2	0
9	学习本门课的感想和收获	2	0	2
合计		54	48	6

中国近现代史纲要

一、课程简介

《中国近现代史纲要》课程是为全国高等学校本科生开设的一门思想政治理论课，是国家高等学校对学生进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教学的必修课，是一门公共基础课。其任务是通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，理解中国人民走上以共产党为领导的社会主义道路的历史必然性，了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义和选择社会主义的正确性。使学生自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感，增强爱国情感和建设社会主义现代化强国的使命感，进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

二、理论教学内容

1. 综述风云变换的八十年

掌握内容：近代以来中华民族面对争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务及其相互关系。

了解内容：近代中国社会的半殖民地半封建社会性质及其主要矛盾和基本特征。

2. 反对外国侵略的斗争

掌握内容：近代中国历次反侵略战争失败的根本原因。

了解内容：近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史。

3. 对国家出路的早期探索

掌握内容：太平天国运动、洋务运动、戊戌变法的基本内容及历史意义。

了解内容：太平天国运动、洋务运动、戊戌变法的失败原因和历史教训。

4. 辛亥革命与君主专制制度的终结

掌握内容：辛亥革命失败的历史原因和教训，辛亥革命的性质和历史意义。

了解内容：辛亥革命爆发的历史条件，认识革命是历史的必然选择；三民主义的基本内容、意义与局限。

5. 翻天覆地的三十年

掌握内容：国际环境的变化及其对中国革命道路的影响；历史选择中国共产党制定的人民共和国方案的原因。

了解内容：从五四运动至新中国成立三十年中国社会和中国革命的性质，中国共产党制定的人民共和国方案的背景、内容与特点。

6. 开天辟地的大事变

掌握内容：五四运动与新民主主义革命的开端，中国共产党的产生和意义。

了解内容：中国共产党与国民大革命，中国先进知识分子对马克思主义的选择。

7. 中国革命的新道路

掌握内容：国民革命失败后，国民党建立的南京国民政府的性质。

了解内容：中国革命战略中心从城市转向农村的曲折过程及其原因；“工农武装割据”思想的形成以及中国革命新道路的开辟。

8. 中华民族的抗日战争

掌握内容：国民党正面战场的作用及地位；抗日战争的胜利及其原因、意义与经验；中国共产党是抗日战争的中流砥柱；中国抗日战争是一场民族解放战争。

了解内容：日本帝国主义从九一八事变到卢沟桥事变逐步发动全面侵华战争的过程，以及日本侵略对中国人民造成的灾难和对中国政治、经济、社会所造成的影响；中国从局部抗战到全国性抗战的历史过程；抗日民族统一战线的形成、作用与意义。

9.为新中国而奋斗

掌握内容：第二次国共合作破裂的真正原因和全面内战爆发的历史责任；国民党政权覆亡的历史必然性。

了解内容：中国共产党领导的人民共和国是中国人民正确的历史性选择；中国革命取得胜利的原因和基本经验。

10.社会主义基本制度在中国的确立

掌握内容：我国对生产资料私有制的社会主义改造的历程和经验，基本完成社会主义改造和确立社会主义制度的历史性意义。

了解内容：新民主主义社会的性质、特征，中国社会由新民主主义社会向社会主义转变是历史的必然。

11.社会主义建设在探索中曲折发展

掌握内容：以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国社会主义建设道路中所取得的积极成果及其现实意义。

了解内容：1956—1976年间，以毛泽东为代表的中国共产党人探索中国社会主义建设道路的曲折历程，认识探索适合中国国情的社会主义建设道路的重大意义及经验教训。

12.改革开放与现代化建设新时期

掌握内容：党的十一届三中全会是新中国成立以来最最具深远意义的伟大历史转折；十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》主要内容与意义。

了解内容：十一届三中全会以来，中国共产党领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的基本历史进程，认识改革开放近30年来社会主义现代化建设取得的巨大成就。

三、实验教学内容

1.参观 731 遗址博物馆

基本内容：参观 731 部队东部大楼、特设监狱、冷冻实验室、菌种地下储存室等 11 处遗迹。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.参观伍连德纪念馆

基本内容：了解伍连德同志的生平事迹、医学成就。

基本要求：结合学习和自身实际，写出真实体会，字数 1000 字以上。

四、参考资料

《毛泽东选集》1-4 册.人民出版社.1993 年出版

《中国共产党的七十年》.胡绳.中共党史出版社.1991 年出版

《中国现代史》（上、下）.王桧林主编.北京师范大学出版社.1991 年出版

《剑桥中华民国史》（上、下）.费正清等主编.中国社会科学出版社.1994 年出版

《中国通史》（第 21、22 册）.白寿彝编著.上海人民出版社.1999 年出版

《中国近代史》（第四版）.李侃编著.中华书局.2004 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	综述风云变换的八十年	3	3	0
2	反对外国侵略的斗争	3	3	0
3	对国家出路的早期探索	2	2	0
4	辛亥革命与君主专制制度的终结	3	3	0
5	翻天覆地的三十年	3	3	0
6	开天辟地的大事变	2	2	0
7	中国革命的新道路	2	2	0
8	中华民族的抗日战争	3	3	0
9	为新中国而奋斗	3	3	0
10	社会主义基本制度在中国的确立	3	3	0
11	社会主义建设在探索中曲折发展	2	2	0
12	改革开放与现代化建设新时期	3	3	0
13	参观 731 遗址博物馆	2	0	2
14	参观伍连德纪念馆	2	0	2
合计		36	32	4

有机化学

一、课程简介

为适应 21 世纪高等医学类人才对《有机化学》课程的需要制订本大纲。通过本课程学习，力求使学生较系统地掌握必要的现代有机化学基础理论、基本知识和基本技能，初步具备用有机化学知识分析解决实际问题的能力，为生物化学、分子生物学、药理学、生理学等后续医学类基础课程的学习奠定必要的有机化学基础。

以官能团为体系，讲授各类有机化合物的结构、命名、应用、理化性质和主要的反应机制。内容包括有机化学基本知识和理论，脂肪烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮及其衍生物，羧酸与取代羧酸、羧酸衍生物、杂环、含氮有机化合物、脂类化合物和甾族化合物等各类基本有机化合物，氨基酸及多肽、碳水化合物、核酸等重要生物分子，对映异构现象等。通过本课程的学习，要求学生掌握各类有机化合物的命名及其结构特征，熟悉其基本的反应性，了解其制备方法和主要的反应机理。了解有机化学理论和知识在医学中的地位和作用。

二、理论教学内容

1. 绪论

掌握内容：有机化合物和有机化学的定义；有机化合物的结构：原子轨道和电子云、价键法；凯库勒结构式、离子键和共价键、现代共价键理论、杂化轨道理论；有机物的分类（按官能团分类、按碳架分类）。

了解内容：分子轨道理论；有机化合物的结构测定、分离提纯、元素定性分析和定量分析、经验式和分子式确定。

2. 烷烃

掌握内容：同系列和同系物；构造异构（伯、仲、叔、季碳原子）；烷烃的普通命名法、系统命名法；自由基、自由基反应、共价键的解离能、自由基的相对稳定性；卤代反应（甲烷的卤代反应、甲烷卤代反应机理、其它烷烃的卤代反应）；构象与构象异构的定义；乙烷的构象；丁烷的构象；。

了解内容：烷烃的物理性质（分子间作用力、沸点、熔点、密度、溶解度）；烷烃的氧化和燃烧、烷烃的热裂反应。

3. 环烷烃

掌握内容：环烷烃的结构特点、化学性质（与开链烷烃相似的化学性质、环丙烷和环丁烷的开环反应）；环己烷的构象；环烷烃的分类和命名；环烷烃的稳定性。

了解内容：环烷烃的物理性质。

4. 烯烃、炔烃和二烯烃

掌握内容：烯烃的结构特征，命名方法和位置异构、顺反异构（cis/trans, Z/E）现象；烯烃的电子诱导效应和共轭效应；烯烃的亲电加成反应；马氏规则及应用；碳正离子的稳定性；各类氧化反应及在烯烃结构推导中的应用；烯烃与 HBr 加成时的过氧化物效应及理论解释。共轭二烯的结构特征；1, 2-与 1, 4-加成。炔烃的结构、异构现象和命名；炔烃的物理性质与化学性质，特别是炔氢的酸性及金属炔化物的形成；立体选择性和立体专一性；烯烃的催化加氢；二烯烃的分类。

了解内容：烯烃和炔烃的物理性质（熔点、沸点、密度等）；烯烃的聚合反应。聚集二烯烃的结构及立体化学特点。

5. 芳香烃

掌握内容：苯的结构；苯环亲电取代反应及其机理（卤代反应、硝化反应、磺化反应、傅—克烷基化反应、傅—克酰基化反应）；亲电取代反应的活性和定位规律；苯环侧链氧化反应；苯衍生

物的同分异构和命名；亲电取代反应定位规律的应用；卤代芳烃的性质；休克尔规则。

了解内容：芳香烃的来源及物理性质；苯环加成反应；稠环芳香烃的结构特点和化学性质。

6.对映异构

掌握内容：手性分子、手性碳原子、对映异构体、外消旋体、内消旋体、非对映异构体的概念；手性碳的构型标记；产生对映异构的条件；费歇尔投影式；旋光性与手性的关系。

了解内容：平面偏振光及比旋光度；对映异构体的物理性质；外消旋体的拆分。

7.卤代烃

掌握内容：卤代烃常见亲核取代反应； S_N1 及 S_N2 亲核取代反应机理；消除反应机理、消除反应取向、消除反应中卤代烷活性；卤代烃的分类和命名；影响卤代烃亲核取代反应机理和活性的因素；有机金属化合物的形成。

了解内容：了解卤代物结构对反应速度的影响、亲核取代反应的立体化学、卤代烃和多卤代烃的应用和对环境的影响。

8.醇、酚和醚

掌握内容：醇的结构及化学性质，包括与金属钠的反应、与无机含氧酸的酯化反应、脱水反应及氧化反应；正碳离子的重排反应；邻二醇及烯醇的特殊反应性；酚的化学性质，如酸性、氧化反应，各类亲电取代反应；醚和环氧化合物的结构和化学性质；环氧化合物的开环反应机理；醇、酚、醚的分类和命名；氢键对醇和醚性质的影响；二元醇的化学性质；醇的制备；醚的制备（醇分子间脱水、威廉姆逊合成法）。

了解内容：冠醚；硫醇和硫醚及其应用。

9.醛、酮和醌

掌握内容：醛、酮分子的结构特点；醛、酮的化学性质（亲核加成反应、 α -活泼氢引起的反应、氧化和还原反应等）；亲核加成反应及其机理；醛、酮的命名；醛和酮的制备；不饱和醛酮的性质。

了解内容：醛、酮的物理性质，醛酮加成的立体化学；醌的结构和性质。

10.羧酸和取代羧酸

掌握内容：羧酸的分类和命名；羧酸的结构特点；羧酸的化学性质（成盐反应、羧基中羟基的取代反应、还原反应、 α -氢的反应、脱羧反应、二元酸的热解反应）；取代羧酸的分类和命名；羧基酸和酮酸的化学性质；酮式与烯醇式互变异构现象；乙酰乙酸乙酯的酮式分解和酸式分解。

了解内容：羧酸的物理性质；重要羟基酸和酚酸的应用。

11.羧酸衍生物

掌握内容：羧酸衍生物的分类和命名；羧酸衍生物的化学性质（水解反应及反应机理、醇解反应、氨解反应；酯缩合反应及合成应用。

了解内容：羧酸衍生物的物理性质；碳酸衍生物。

12.含氮有机化合物

掌握内容：胺类化合物的分类和命名；胺类化合物的结构；胺类化合物的化学性质（碱性和铵盐的生成、烃基化、酰化反应和磺化反应、亚硝化、芳环上的取代、西夫碱的生成）；重氮化合物在有机合成中的应用；胺的制备（硝基化合物的还原）。

了解内容：含氮化合物的物理性质；偶氮化合物的结构及性质；季铵盐和季铵碱。

13.杂环化合物

掌握内容：芳香杂环化合物的概念、分类和命名方法。五员杂环（吡咯、咪唑、噻吩）的结构特征和化学性质，如酸碱性、亲电取代反应，简介咪唑的结构和功能。六员杂环化合物（以吡啶为代表）的电子结构、芳香性和化学性质；吡啶和嘌呤。

了解内容：嘧啶及稠杂环化合物；一些重要的杂环衍生物。

14.糖类

掌握内容：单糖的开链结构及构型；单糖的环状结构及构象；单糖的化学性质，包括成苷反应、差向异构化、酸性条件下的脱水反应、与各类氧化剂的作用；糖的概念及分类；差向异构、端基异构、变旋光现象、还原性糖、非还原性糖、糖苷、苷键、苷羟基的概念；麦芽糖、纤维二糖、乳糖、蔗糖的结构特点。

了解内容：糖类化合物在自然界的分布、来源及生物重要性，氨基糖、环糊精的结构与功能，多糖（淀粉与糖原等）的结构和性质。

15.类脂

掌握内容：脂类化合物的组成、结构特点；油脂的化学性质（皂化、加碘、酸败）；甘油磷脂的结构特点；鞘磷脂的结构特点。

了解内容：甾族化合物的基本结构，重要的甾族化合物如甾醇（胆固醇）、性激素和胆甾酸。

16.氨基酸、肽和蛋白质

掌握内容：氨基酸的结构特点；氨基酸的化学性质（酸碱性、等电点、与亚硝酸作用、脱羧反应、氨基转移反应、与茚三酮的显色反应；氨基酸的分类；常见氨基酸的结构。

了解内容：多肽和蛋白质的结构、命名、理化性质。

17.波谱学基础

掌握内容：吸收光谱的基本原理；紫外光谱的基本原理、常用术语和在有机结构分析中的应用；红外光谱的基本原理，红外吸收峰的数目、位置和强度，与有机分子结构的关系，各类官能团的特征吸收和实例；核磁共振的基本原理，化学位移的概念，常见质子的 δ 值及规律。自旋偶合和偶合裂分。核磁共振谱应用实例。质谱的基本原理及应用实例。

了解内容：紫外光谱、红外光谱以及核磁共振在有机化合物结构测定中的应用。

三、实验教学内容

1.常压蒸馏和沸点，折光率的测定。

基本内容：正确安装蒸馏装置；常量法蒸馏95%工业乙醇；用常量法或微量法测定乙醇沸点。介绍Abbe折光仪的构造；Abbe折光仪的校正方法；测定乙醇的折光率。

基本要求：掌握蒸馏的原理、沸点概念、蒸馏及沸点测定的装置、液体折光率的测定（阿贝折光仪的使用）。

2.氨基酸的纸上电泳和纸层析

基本内容：利用纸上电泳分离和鉴定氨基酸。利用纸层析法分离和鉴定氨基酸。

基本要求：掌握电泳和纸层析基本原理及其在氨基酸分离、鉴定方面的应用。

3.模型作业

基本内容：搭建甲烷、乙烷、正丁烷和环己烷的分子模型，观察其立体结构特征。搭建1, 2-二甲基环己烷、1, 3-二甲基环己烷、1, 4-二甲基环己烷的椅式构象模型，观察其构型情况。搭建乙烯分子模型，观察顺反异构情况；搭建乳酸、酒石酸、2-羟基-3-氯丁二酸的分子模型，观察其对映异构情况。

基本要求：通过模型作业掌握有机物碳原子杂化、构造异构、立体异构的相关知识。

4.乙酰水杨酸的合成

基本内容：乙酰水杨酸粗产物的制备。乙酰水杨酸粗产物的精制（重结晶）。纯度检验。

基本要求：通过实验熟悉乙酰化反应，掌握电磁搅拌、抽滤等基本操作。

四、参考资料

1.参考书

《有机化学》（第1版）.胡春主编.高等教育出版社.2013年12月出版

《有机化学》（第4版）.徐景达主编.人民卫生出版社.2000年出版

《基础有机化学》（上、下册，第3版）.邢其毅主编.高等教育出版社.2005年12月出版

《有机化学》（第8版）.陆涛主编.人民卫生出版社.2016年2月出版

《Organic Chemistry》， sixth, Ed., T.W.Graham Solomons, John Wiley & Sons, Inc., NY, 1996

《有机化学学习指导与习题集》（第3版）.陆涛主编.人民卫生出版社.2012年3月出版

《有机化学习题解析》（第3版）.徐春祥主编.高等教育出版社.2015年6月出版

《有机化学实验》.安哲张枫主编.高等教育出版社.2005年5月出版

《有机化学实验指导》.药学实验教学中心.哈尔滨医科大学.2008年出版

2.网络资源

有机化学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/XJTU-46017>)

有机化学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/XJTU-50001>)

有机化学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/HUST-1001936008>)

有机化学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/DLUT-44001>)

有机化学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/DLUT-212002>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	烷烃	2	2	0
3	环烷烃	2	2	0
4	烯烃、炔烃和二烯烃	4	4	0
5	芳香烃	4	4	0
6	对映异构	7	3	4
7	卤代烃	4	4	0
8	醇、酚和醚	8	4	4
9	醛、酮和醌	4	4	0
10	羧酸和取代羧酸	4	4	0
11	羧酸衍生物	8	4	4
12	含氮有机化合物	4	4	0
13	杂环化合物	3	3	0
14	糖类	4	4	0
15	类脂	2	2	0
16	氨基酸、肽和蛋白质	7	3	4
17	波谱学基础	3	3	0
合计		72	56	16

医用物理学

一、课程简介

物理学是以实验为基础研究物质运动的普遍规律的自然学科，医用物理学是在系统介绍物质运动的基本规律基础上，对于那些与生命现象有关的物质运动规律加以详细阐述，是口腔医学专业必修的一门基础课程。其任务是通过理论课教学使学生系统地掌握物理学的基本概念、规律和方法，培养科学思维能力。

二、理论教学内容

1.绪论

了解内容：物理学课程的性质、研究内容、任务及其在医学中的作用，物理学研究方法。

2.液体

掌握内容：理想流体，连续性方程，伯努利方程及其应用，汾丘里流量计，比托管流速计，小孔流速，虹吸管；牛顿黏性定律，层流与湍流，雷诺数，泊肃叶定律；表面张力，表面能；润湿，不润湿，接触角，弯曲液面附加压强，毛细现象液面高度的计算；接触角，毛细现象，气体栓塞。

了解内容：黏性流体的伯努利方程，斯托克斯公式，血液的黏度，血流在人体循环系统中的流动；表面张力的微观解释，表面活性物质及其在医药领域的应用，表面吸附。

3.振动

掌握内容：简谐振动的定义，简谐振动方程，简谐振动特征量，简谐振动能量。

了解内容：简谐振动的旋转矢量表示法，阻尼振动，受迫振动，共振，振动的合成和分解，频谱分析。

4.波动

掌握内容：平面简谐波波动方程，驻波；声压，声特性阻抗，声波在两种媒质分界面上传播特性；声强级，响度和响度级，等响曲线；多普勒效应。

了解内容：波的衰减，波的干涉，波的强度，波的能量传播特性；超声波的物理特性，超声波的应用。

5.波动光学

掌握内容：杨氏双缝干涉，光程及光程差，薄膜干涉，光栅衍射；偏振光，马吕斯定律，布儒斯特定律，旋光现象。

了解内容：相干光源，单缝衍射的本质，圆孔衍射；晶体双折射现象。

6.几何光学

掌握内容：单球面成像，共轴球面系统；薄透镜成像，薄透镜分立、密接两种组合的成像；近视眼、远视眼的矫正，显微镜的分辨本领。

了解内容：眼的结构，眼的光学系统，柱面透镜，散光眼的矫正；放大镜、纤镜的光学原理；透镜的像差。

7.磁场

掌握内容：毕奥-萨伐尔定律的应用，长直电流的磁场，载流圆线圈轴线上磁场，安培环路定理及应用，长直螺线管内的磁场；洛仑兹力，磁场对运动电荷的作用，霍尔效应；安培定律，磁场对载流线框的作用，磁矩的概念。

了解内容：磁感应强度，磁感应线的特点，磁通量，磁场中的高斯定理，磁介质。

8.激光

掌握内容：粒子数反转，光学谐振腔，激光器的构成。

了解内容：激光的特性；激光的生物效应，激光的医学应用。

9.X 射线

掌握内容：X 射线的产生的条件，X 射线的强度与硬度，X 射线连续谱及标识谱；X 射线的吸收规律，吸收系数，吸收系数与波长及原子序数的关系。

了解内容：X 射线的基本性质，X 射线的医学应用。

10.核物理

掌握内容：放射性核素衰变的类型，核衰变的特点；核衰变规律，放射性活度及其计算，半衰期，平均寿命；射线与物质的相互作用。

了解内容：原子核的基本性质；电离辐射防护方法；放射性核素的医学应用。

三、实验教学内容

1.超声声速的测定

基本内容：使用信号发生器、声速测定仪、示波器，用驻波法测量超声波速。

基本要求：了解超声波的产生、检测及驻波的形成原理，用驻波法测量机械波波速求超声波速。

2.霍尔效应及其应用

基本内容：使用霍尔效应实验仪、测试仪，用霍尔效应测量半导体试样特性。

基本要求：学会用“对称测量法”消除副效应影响，用做图方法求斜率计算霍尔系数。

3.人耳听阈曲线的测定

基本内容：用递增衰减法、递减衰减法测量该频率下听阈值，改变听觉实验仪发声频率，得人耳听阈曲线。

基本要求：学会使用听觉实验仪测量听阈曲线的基本方法。

四、参考资料

《医用物理学》第一版.吉强、王晨光主编.科学出版社.2016年8月出版

《医用物理学学习指导与题解》第一版.吉强、王晨光主编.科学出版社.2016年8月出版

《物理学实验指导》第一版.王晨光、武宏主编.人民卫生出版社.2016年2月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医用物理学绪论	1	1	0
2	液体	7	7	0
3	振动	4	4	0
4	波动	14	6	8
5	波动光学	8	8	0
6	几何光学	8	8	0
7	磁场	10	6	4
8	激光	2	2	0
9	X 射线	2	2	0
10	核物理	4	4	0
合计		60	48	12

计算机基础与应用

一、课程简介

计算机基础与应用课程是高等学校非计算机专业学生在学习各自专业之前的必修基础课程。本课程在普通中学的信息技术课程基础上，进一步介绍计算机基础知识及应用技术。通过本课程的学习培养学生掌握一定的计算机基础知识、技术与方法，重点提高计算机实际应用能力，具有利用计算机解决医学领域中常见问题的基本能力。使学生在今后各自的专业领域中，能自觉地应用计算机进行学习和研究。本课程以程序设计和网页制作为核心，以互联网为工具，训练学生的逻辑思维能力。以学生为中心，面向应用，使学生能够将计算机与信息技术应用于其工作领域，成为既熟悉本专业知识又掌握计算机应用技术的复合型人才。

二、理论教学内容

1.计算机基础知识

掌握内容：计算机的发展、分类及应用；计算机中信息表示与编码；计算机系统组成及工作原理。

了解内容：计算机科学与计算思维；多媒体和流媒体；计算机病毒及安全技术。

2.操作系统

掌握内容：操作系统的概念及功能；Windows基本操作；资源管理器；环境设置与设备管理。

了解内容：操作系统的发展、分类；Windows常用应用程序。

3.计算机网络基础与应用

掌握内容：计算机网络的基本概念、组成、分类及应用；因特网的技术基础及接入技术。

了解内容：信息查询与文献检索、物联网及云计算。

4.数据库应用基础

掌握内容：数据库、数据库管理系统、数据库系统的基本概念；数据库及表的基本操作；SQL语言及使用SQL命令操作数据库和表。

了解内容：数据库完整性。

5.程序设计基础-VBScript脚本语言

掌握内容：VBScript的运行环境；VBScript基础（数据类型、常量与变量、运算符和表达式、常用内部函数）；VBScript的控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构）。

了解内容：模块化程序设计（过程与函数的定义及调用）。

6.网页制作

掌握内容：网页制作基础；网站环境的搭建；网页元素的添加（文本、图像、超链接、表格和表单等）；数据库连接方法；ASP的内置对象（Response、Request、Application、Session、Server和Connection）。

了解内容：HTML语言简介；Dreamweaver的界面、功能和特点；模版及CSS样式表的使用；动态网页的开发技术；ASP的文件结构；利用ADO数据对象操作数据库的方法。

7.计算机技术在医学上的应用

掌握内容：Photoshop图像处理软件处理常规图片和医学图像的常用方法。

了解内容：Mimics、SAS、META、R语言等软件在医学上的应用。

三、实验教学内容

1.数据库应用基础

基本内容：数据库的创建和管理；表的创建与编辑（数据录入、结构修改、更名、删除和复制）；建立和运行查询、SQL视图；使用SQL语句（SELECT、INSERT、UPDATE和DELETE）操纵数据库

和表。

基本要求：掌握数据库设计的概念和方法，具有一定的数据库设计能力，应用SQL数据查询功能解决实际问题。

2.程序设计基础-VBScript脚本语言

基本内容：VBScript脚本语言的运行环境；VBScript脚本语言基础（数据类型、常量与变量、运算符和表达式、常用内部函数）；VBScript的控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构）；模块化程序设计（过程与函数的定义及调用）。

基本要求：熟练掌握 VBScript 脚本语言的开发环境；常用的内部函数的使用方法；掌握 VBScript 的选择结构、循环结构程序设计方法以及过程和函数的定义及调用。通过本实验培养学生的动手能力以及在实践中发现问题并能及时解决问题的能力，锻炼学生的逻辑思维能力。

3.网页设计

基本内容：网站环境的搭建（IIS的安装及配置、站点的创建）；HTML基础（网页文件的创建、编辑、保存和运行）；Dreamweaver工作界面及文件操作；添加网页元素（文本、图像、超链接、表格、表单、层、行为、多媒体等）；动态网页的开发技术；ASP内置对象（Response、Request、Application、Session）使用方法；利用ADO对象操作数据库。

基本要求：掌握网站设计环境的搭建；能够熟练掌握静态网页的创建方法，合理布局、添加各种网页元素；掌握在 ASP 环境中 VBScript 脚本语言的三种基本结构程序设计方法；通过 ASP 内置对象实现服务器和客户端交换信息的关键技术；通过 ADO 实现数据库的连接和操作。通过实践，使学生掌握 Web 的工作原理以及网页和网站的设计方法和技巧，为今后在互联网+下做好本专业工作打下良好的基础。

4.计算机技术在医学上的应用

基本内容：掌握Photoshop软件对常用图片和医学图像的处理方法。

基本要求：通过实践，使学生了解 Photoshop 的基本功能，掌握常规图像尤其是医学图像的处理技术和方法（锐化、平滑、伪彩色、边缘化）。成为从事医学科学研究的一种重要的一项工具。

四、参考资料

1.参考书

- 《Dreamweaver CS6+ASP动态网站开发》第一版.刘贵国主编.清华大学出版社.2014年8月出版
- 《医用计算机应用》第五版.袁同山、阳小华主编.人民卫生出版社.2013年3月出版
- 《医学计算机与信息技术应用基础》第一版.娄岩主编.清华大学出版社.2015年8月出版
- 《图像处理及网页制作综合教程》第一版.张芳主编.清华大学出版社.2017年9月出版
- 《计算机应用基础》第六版.郭永青、李祥生、黎小沛主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

版

2.网络资源

- 《医用计算机应用》数字教材.袁同山、阳小华主编.人民卫生出版社.2015年2月出版
(<http://textbooks.ipmph.com/books/detail/3576.shtml>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	计算机基础知识	3	3	0
2	操作系统	2	2	0
3	计算机网络基础与应用	1	1	0
4	数据库应用基础	6	2	4
5	程序设计基础-VBScript 脚本语言	16	8	8
6	网页制作	20	10	10
7	计算机技术在医学上的应用	4	2	2
合计		52	28	24

细胞生物学

一、课程简介

细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命现象的载体。生物体的繁殖、生长、发育、衰老、死亡、遗传与变异等，均体现在生命的基本单位细胞上。

细胞生物学是以细胞为研究对象，是从显微、亚显微和分子三个层次研究生命活动及其规律的科学。细胞生物学的特点是通过研究细胞的结构与功能、细胞间的相互关系来了解生物体的生长、发育、分化、繁殖、运动、遗传、变异、衰老和死亡等基本生命现象及其机制和规律。

细胞生物学是现代医学的基础和支柱学科。医学要解决的问题，是阐明与人的健康和疾病相关的生命现象，并对疾病进行诊断、治疗和预防。任何生命活动都是以细胞为单位进行的，因此，从细胞和分子水平上认识健康与疾病的本质，是医学发展的必然。细胞生物学理论与技术的研究成果在很大程度上促进了医学的进步。

细胞生物学是重要的基础医学课程之一，其任务是使学生掌握细胞的结构与功能及相关的分子机制，了解细胞的增殖、分化、迁移、衰老与死亡等生命活动及其机制。细胞生物学不仅能为学习其他医学课程打下坚实基础，还有助于培养医学生的科学思维和科学素养，从而在今后的临床工作中能不断发现问题，研究问题，解决问题。

二、理论教学内容

1.细胞生物学概论

掌握内容：细胞生物学的概念及研究内容；细胞生物学在生命科学中的地位、任务及其与医学关系。

了解内容：细胞生物学的发展简史；当前细胞生物学研究发展的总趋势及当前研究的热点；细胞生物学的主要研究领域。

2.细胞的概念与分子基础

掌握内容：细胞的基本概念；细胞是生命活动的基本单位；真核细胞的基本结构；原核细胞与真核细胞的共性与差异；细胞的分子基础（生物小分子和生物大分子）。

了解内容：细胞的起源与进化。

3.细胞膜与物质的穿膜运输

掌握内容：细胞膜的化学组成、分子结构及其特性和生物学意义；小分子物质穿膜运输方式及特点；载体蛋白和通道蛋白的特性和异同；大分子和颗粒物质的穿膜运输；受体介导的内吞作用、胞吞与胞吐作用。

了解内容：生物膜的分子结构模型认识的演变（流动镶嵌模型、脂筏模型的基本要点、研究方法）；细胞膜的研究历史；细胞膜异常与疾病；细胞表面及特化结构。

4.细胞内膜系统与囊泡运输

掌握内容：细胞内膜系统的组成、结构和功能；粗面内质网主要功能；信号肽与信号肽假说；分泌蛋白和溶酶体酶的合成；高尔基体的形态结构特点；结构分区和功能；囊泡的种类、转运方式及机制；蛋白质合成后的分选运输；溶酶体的特性、类型、功能及形成过程。

了解内容：滑面内质网的功能：膜脂类合成、解毒和参与糖元合成与分解；细胞的房室化作用及意义；蛋白质的修饰（包括N-连接糖基化、酰基化等）和正确折叠；细胞内膜系统与医学的关系；过氧化物酶体的特点和功能及解毒作用，过氧化物酶体的发生过程。

5.线粒体与细胞的能量转换

掌握内容：线粒体的形态结构；线粒体基因组特点、线粒体半自主性的主要表现。

了解内容：线粒体遗传体系；核编码蛋白质向线粒体的转运；细胞呼吸与能量转换；线粒体的

起源与发生；线粒体与疾病的关系。

6.细胞骨架与细胞的运动

掌握内容：细胞骨架的概念（广义和狭义）；微丝的形态结构及构成微丝的分子—肌动蛋白；微丝的组装和解聚；微丝的特异性破坏药物和稳定药物；微丝的功能；微管的形态结构、类型、分布及功能；微管的组装、去组装与微管组织中心；作用于微管的特异性药物及作用机制；微管、微丝与细胞运动及其机制；微丝与肌肉收缩机制。

了解内容：微管结合蛋白种类及作用；微丝结合蛋白；中间纤维蛋白分子的一般结构模式及中间纤维的组装、类型及组织特异性和功能；非肌细胞中微丝的特点和功能；微丝在微绒毛中的支架作用、在细胞移动中的作用、胞质分裂时收缩环的作用；细胞骨架在细胞连接中的作用；细胞骨架与疾病的关系。

7.细胞核

掌握内容：核膜的结构与组成特点；核孔复合体的结构（“捕鱼笼”模型）；核孔复合体的功能；核—质间物质运输及其特点；核纤层（核膜骨架）的结构特点、性质（中间纤维家族）和功能；染色质的基本结构单位—核小体；核仁的功能。

了解内容：核仁的超微结构分部组成特点；核仁组织者，核仁周期，染色体的组装（支架—放射环模型）；染色质与染色体的形态特征；核型分析；细胞核与疾病的关系；核骨架一般形态结构化学组成特点及功能意义。

8.细胞连接与细胞黏附

掌握内容：细胞连接的概念、分类名称及结构组成特点；细胞黏附的概念、主要细胞黏附分子的分子结构特点、作用方式及功能；细胞骨架与细胞连接的关系；细胞连接和细胞黏连异常与疾病发生。

9.细胞外基质与细胞的相互作用

掌握内容：细胞外基质的概念、功能和意义；氨基聚糖的分子结构特点、种类、特性和功能意义；透明质酸的特殊功能意义；蛋白聚糖的分子结构特点，功能意义；胶原的类型及分子结构和纤维特征；胶原的合成、修饰、组装和交联；胶原的功能；层黏连蛋白和纤连蛋白：结构特点、功能意义。

了解内容：细胞外基质对细胞生物学功能的影响；细胞对细胞外基质的影响；弹性蛋白纤维的结构特点、分布和功能；基底膜的组成及生物学作用。

10.细胞的信号转导

掌握内容：细胞信号转导概念及基本过程；受体的基本类型及其作用特点；G蛋白和G蛋白耦联受体的分子结构、作用机制；第二信使；cAMP信使体系的组成及生物学作用；钙离子/二酯酰甘油/三磷酸肌醇信使体系及作用；cGMP信使体系及生物学作用；一氧化氮参与的信号转导与扩血管作用机制；MAPK（mitogen activated protein kinase）信号通路的组成。

了解内容：蛋白激酶、酪氨酸激酶、丝氨酸/苏氨酸激酶及涉及的主要通路和生物学作用；JAK-STAT、TGF- β 、NF- κ B信号通路；细胞外信号的种类及作用方式；信号转导的特点及交叉互作；信号转导异常与疾病。

11.细胞分裂与细胞周期

掌握内容：细胞周期的概念、时相的划分、各时相特点；细胞周期调控系统的组成：周期调控蛋白的主要种类、作用；细胞周期调控的胞内调控机制；细胞周期的胞外调控机制；MPF（maturation promoting factor）的活化机制；周期各时相转换中细胞周期调控蛋白的作用。

了解内容：细胞周期主要检测点及组成；研究细胞周期的基本方法—同步化方法；细胞周期与医学的关系；有丝分裂和减数分裂过程各期变化标志，减数分裂的意义；细胞周期异常与肿瘤发生。

12.细胞分化

掌握内容：细胞分化的概念、细胞分化的分子基础；细胞决定的概念及特点；细胞的去分化和转分化；细胞分化的时一空性；胚胎诱导和分化抑制。

了解内容：细胞分化基因表达的调节及影响细胞分化的因素和作用机制；早期胚胎发育主要特征及早期胚胎发生时的分子事件；细胞分化与肿瘤的关系。

13.细胞衰老与凋亡

掌握内容：细胞衰老的概念；Hayflick界限；细胞死亡的形式与特征；细胞自噬及其意义；细胞凋亡的概念；凋亡细胞的形态结构与生物化学变化；细胞凋亡的生物学意义；细胞凋亡的分子机制及凋亡基因；细胞凋亡发生的信号通路：caspase依赖通路与caspase非依赖通路；凋亡和坏死的区别。

了解内容：细胞凋亡的检测方法；细胞凋亡与疾病的关系；细胞衰老的特征性表现；细胞衰老的学说与机制。

三、参考资料

《医学细胞生物学》第五版.陈誉华主编.人民卫生出版社.2013年出版

《细胞生物学》第三版.左伋、刘艳平、刘佳主编.人民卫生出版社.2015年出版

《医学细胞生物学》第三版.安威主编.北京大学医学出版社.2013年出版

《医学细胞生物学》第七版.胡火珍、税青林主编.科学出版社.2017年出版

《医学细胞生物学》第三版.胡以平主编.高等教育出版社.2014年出版

Molecular Biology of the Cell.6th edition, Alberts Bruce, et al. Published by Garland Science.2014

Cell and Molecular Biology: Concepts and Experiments.8th edition. By Gerald Karp et al.2015

Molecular Cell Biology, 8th edition.By Harvey Lodish et al. W. H. Freeman. 2016

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	细胞生物学概论	1	1	0
2	细胞的概念与分子基础	自学	自学	0
3	细胞膜与物质的穿膜运输	4	4	0
4	细胞内膜系统与囊泡运输	6	6	0
5	线粒体与细胞的能量转换	自学	自学	0
6	细胞连接与细胞黏附	自学	自学	0
7	细胞骨架与细胞的运动	3	3	0
8	细胞核	2	2	0
9	细胞外基质与细胞的相互作用	2	2	0
10	细胞的信号转导	6	6	0
11	细胞分裂与细胞周期	6	6	0
12	细胞分化	2	2	0
13	细胞衰老与细胞凋亡	4	4	0
合计		36	36	0

口腔医学导论

一、课程简介

《口腔医学导论》是为新入学的口腔专业二年级本科生设计的一门口腔医学入门课，其教学目的主要有两个方面：口腔医学学习启蒙教育和口腔医学临床入门感性认识教育。通过口腔医学导论教学使学生初步了解口腔医学概貌，熟悉口腔医学学习方法，巩固口腔医学专业思想，明确学习目标和献身医药卫生事业的志向，从而促进医学生综合素质培养。

二、理论教学内容

1.中国口腔医学教育简介

掌握内容：口腔医学的特点及其与医学的异同。

了解内容：世界口腔医学发展史；中国口腔医学发展史；世界口腔医学教育发展及现状；中古口腔医学教育发展及现状；口腔医学教育展望。

2.口腔基本结构

掌握内容：牙齿的结构、类型与功能。

了解内容：口腔前庭和固有口腔；牙萌出的时间和次序；牙列与牙齿的咬合；牙周组织；口腔颌面部的主要解剖标志。

3.口腔内科学

掌握内容：牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔病学、口腔黏膜病学的概念和特点。

了解内容：口腔内科学简介；牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔病学、口腔黏膜病学发展简史、主要研究对象、和其他学科的关联、研究前沿和发展方向。

4.口腔颌面外科学

掌握内容：口腔颌面外科学的概念和特点。

了解内容：口腔颌面外科学发展简史、主要研究对象、学科范畴、和其他学科的关联、研究前沿和发展方向。

5.口腔修复学

掌握内容：口腔修复学的概念和特点。

了解内容：口腔修复学发展简史、主要研究对象、和其他学科的关联、研究前沿和发展方向。

6.口腔正畸学

掌握内容：口腔正畸学的概念和特点；错牙合畸形的概念；常见错牙合畸形及治疗。

了解内容：口腔正畸学发展简史、主要研究对象、和其他学科的关联、研究前沿和发展方向。

7.口腔预防医学

掌握内容：口腔预防医学的概念和特点；牙病防治宣传要点。

了解内容：口腔预防医学发展简史、主要研究对象、和其他学科的关联、研究前沿和发展方向。

8.口腔医学生能力胜任体系与职业发展目标

掌握内容：口腔医学生能力胜任体系；口腔医学生培养目标与方案。

了解内容：名人名家成才之路；口腔医学生职业规划与发展目标。

三、实习教学内容

基本内容：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔预防医学、口腔颌面医学影像诊断学、牙体牙髓病学、儿童口腔医学、牙周病学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔颌面外科学学科内参观学习。

基本要求：了解学科诊疗疾病范围、学科诊疗环境、学科实践操作规程、学科医疗、教学、科研设备使用规程。

四、参考资料

- 《口腔医学导论》第一版.冯海兰 王嘉德主编.北京大学医学出版社.2001.12 出版
《中国现代高等口腔医学教育发展史》.周学东主编.高等教育出版社.2011.6 出版
《中国口腔医学教育史》周学东 叶玲主编.高等教育出版社.2015.3 出版
《口腔医学史》周学东 唐杰 谭晶主编.人民卫生出版社.2013 出版

五、学时分配

序号	教学内容	总学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	中国口腔医学教育简介	2	2	0
2	口腔基本结构	2	2	0
3	口腔内科学、口腔预防医学	4	4	0
4	口腔颌面外科学	4	4	0
5	口腔修复学	2	2	0
6	口腔正畸学	2	2	0
7	口腔医学院参观学习	4	0	4
合计		20	16	4

大学生心理健康教育

一、课程简介

帮助大学生树立正确的心理健康观念，认识心理健康的重要性，掌握大学生心理健康的标准，对心理健康有一个初步的认识。旨在培养健全人格，促进社会和谐，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养身心健康的合格人才。

大学生的心理素质不仅关系到他们自身的发展，还关系到全民族的素质提高，课程中将讲述大学生的心理正常状态与心理困扰和心理问题，帮助他们顺利的完成大学阶段的学习生活，进入职业社会。

二、理论教学内容

1.课程导言

掌握内容：心理健康概念、标准、特点及基本原则。

了解内容：心理变化、适应及适应方式。

2.自我意识

掌握内容：自我意识的概念、内涵和结构。

了解内容：学会接纳自己、自我沟通和自我整合。

3.认知发展

掌握内容：认知过程的特点。

了解内容：大学生认知问题的表现和成因。

4.情绪发展

掌握内容：调控情绪的方法、情绪管理的技巧。

了解内容：情绪的要素和功能。

5.意志发展

掌握内容：健全意志的标准。

了解内容：大学生意志的特点、规律、表现和成因。

6.个性发展

掌握内容：大学生个性的特点、健康个性的标准。

了解内容：大学生所处的个性发展阶段。

7.恋爱与性心理

掌握内容：大学生常见的恋爱心理问题、性心理健康标准。

了解内容：了解大学生爱情心理特点和性心理特点。

8.学习心理

掌握内容：学习的概念、学习动机缺乏的影响。

了解内容：学习倦怠的症状及预防。

9.交往心理

掌握内容：人际交往的概念、人际冲突的解决方法。

了解内容：人际吸引的因素。

10.生命教育

掌握内容：理解生命的意义、如何获得幸福。

了解内容：对生命的过程有科学的认知。

11.择业心理与休闲心理

掌握内容：大学生择业的心理困惑。

了解内容：择业心理与休闲心理的特点。

12.心理咨询与危机干预

掌握内容：大学生常见的心理问题。

了解内容：心理咨询的类型、如何应对心理危机。

三、参考资料

1.参考书

《大学生心理健康教育》第一版.金宏章主编.科学出版社.2009年8月出版

2.网络资源

中国大学生网-心理健康（www.chinacampus.org/xinlijiankang）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	课程导言	2	2	0
2	自我意识	2	2	0
3	认知发展	2	2	0
4	情绪发展	2	2	0
5	意志发展	2	2	0
6	个性发展	2	2	0
7	恋爱与性心理	2	2	0
8	学习心理	2	2	0
9	交往心理	2	2	0
10	生命教育	2	2	0
11	择业心理与休闲心理	2	2	0
12	心理咨询与危机干预	2	2	0
合计		24	24	0

生物化学

一、课程简介

生物化学是研究生命科学的科学，它在分子水平探讨生命的本质，即研究生物体的分子结构与功能、物质代谢与调节及其在生命活动中的作用。生物化学是临床医学专业的学生必修的基础医学课程，为学习其它基础医学和临床医学的专业课程、在分子水平上认识病因和发病机理、诊断和预防疾病奠定扎实的基础。作为一门基础医学的必修课程，它讲述正常人体内生物大分子的化学变化及其异常时所致病的相关问题，与医学有着密切联系。本门学科为了适应当今医学基础各学科及临床医学的需要，除了掌握与医学有关的如糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢等各种物质代谢之外，还要学好核酸、蛋白质等生物大分子的结构和功能，同时要了解物质代谢调节的机制等，更重要的是要学会用生物化学的原理来解释临床的常见疾病，即在分子水平上认识其病因。作为医学生，学习好生物化学，有助于了解机体的正常代谢过程和疾病发生的本源，有助于从分子水平上发现和寻找预防和治疗疾病的方法。通过本课程的学习，培养学生科学思维、独立思考、分析问题和解决问题的能力，培养学生相互沟通和团结协作的能力。本大纲围绕口腔医学专业的培养目标，结合后续课程和基层医疗岗位实际工作对知识、能力和素质要求，合理取舍生物化学教学内容，确定教学的掌握内容和了解内容。

二、理论教学内容

1.绪论

了解内容：生物化学研究的主要内容；生物化学在医学中的重要地位；生物化学发展史。

2.蛋白质的结构与功能

掌握内容：蛋白质元素组成特点；L- α -氨基酸结构通式和分类、20种氨基酸的英文名词及三字符号；氨基酸的理化性质：两性解离、等电点；肽：肽键与肽链，肽与蛋白质的区别，生物活性肽；蛋白质的一级结构；蛋白质的二级结构：肽单元、 α -螺旋、 β -折叠、 β -转角、无规卷曲、模序及氨基酸侧链对二级结构形成的影响；蛋白质的三级结构：次级键、结构域及分子伴侣；蛋白质的四级结构；蛋白质一级结构与功能的关系：分子病；蛋白质空间结构与功能的关系：蛋白质构象改变和疾病；蛋白质的理化性质：两性解离和等电点、胶体性质、蛋白质变性与复性、沉淀、紫外吸收(280nm)和呈色反应；常用蛋白质分离纯化技术：电泳、层析。

了解内容：硒代半胱氨酸；蛋白质分类；蛋白质家族，同源蛋白质和超家族；常用蛋白质分离纯化技术：透析及超滤法，丙酮沉淀、盐析及免疫沉淀，超速离心；多肽链中氨基酸的序列分析：Edman降解法；蛋白质空间结构测定。

3.核酸的结构与功能

掌握内容：核酸的化学组成：碱基、戊糖、核苷；核苷酸：结构、命名；核酸的一级结构：概念、核苷酸各组分间的连接键、书写方式、核苷酸序列、多核苷酸链的方向；DNA的二级结构--双螺旋结构模型：Chargaff规则，B-DNA双螺旋结构模型要点，DNA双螺旋结构的多样性；DNA的超螺旋结构及其在染色质中的组装：DNA的超螺旋结构，原核生物DNA的高级结构，DNA在真核生物细胞核内的组装--核小体。DNA的功能；RNA的结构与功能：mRNA结构与功能--hnRNA, mRNA的结构特点；tRNA结构与功能--稀有碱基，茎环结构，氨基酸接纳茎，反密码子，三级结构；rRNA结构与功能--真核及原核生物核蛋白体的组成；核酶的概念；核酸的理化性质：紫外吸收(260nm)；DNA的变性：概念、解链曲线、 T_m 值、增色效应；DNA的复性与分子杂交。

了解内容：Z-DNA；非编码RNA：lncRNA, sncRNA；核内小RNA、核仁小RNA、胞质小RNA、siRNA、miRNA；核酸酶：DNA酶、RNA酶、内切酶、外切酶。

4.酶

掌握内容：酶的分子组成：单纯酶，结合酶，酶蛋白，全酶，金属酶，辅酶，辅基，维生素与辅酶的关系，常见辅酶的结构与功能，辅酶的作用，金属离子的作用；酶的分子结构：酶活性中心，必需基团，结合基团，催化基团，酶活性中心以外必需基团；同工酶：概念，LDH 同工酶谱的变化及意义；酶促反应的特点：高效性，特异性，可调节性，不稳定性；酶促反应机制：活化能，诱导契合假说，邻近效应与定向排列、表面效应、多元催化；酶促反应动力学：酶-底物复合物；米—曼氏方程式-- K_m 与 V_m 的意义；底物浓度对反应速度的影响-- K_m 、 V_{max} 测定法；酶浓度对反应速度的影响；最适温度，最适 pH；抑制剂对酶促反应速度的影响--不可逆抑制作用的特点，可逆性抑制作用的种类、区别及动力学特点；激活剂对反应速度的影响--必需激活剂，非必需激活剂；酶活性测定及酶活性单位；酶的调节：酶活性的调节--酶原，酶原的激活的概念、机制及意义，变构酶，变构调节与协同效应，酶的共价修饰调节概念、特点与意义；酶含量的调节--酶蛋白合成的诱导与阻遏概念，酶降解的调控。

了解内容：酶的分类与命名；酶与医学的关系。

5.糖代谢

掌握内容：糖代谢的概况；糖的无氧氧化：糖酵解的反应过程--概念，反应过程及能量生成；糖酵解的调节--三个关键酶；糖无氧氧化的生理意义；糖的有氧氧化：有氧氧化的反应过程--丙酮酸脱氢酶复合体的组成，三羧酸循环的过程及生理意义；有氧氧化生成的 ATP；有氧氧化的调节--丙酮酸脱氢酶复合体及三羧酸循环中三个关键酶的调节；磷酸戊糖途径：磷酸戊糖途径的反应过程--反应的第一阶段，6-磷酸葡萄糖脱氢酶及 6-磷酸葡萄糖酸脱氢酶；磷酸戊糖途径的调节--6-磷酸葡萄糖脱氢酶是关键酶；磷酸戊糖途径的生理意义；糖原的合成与分解：糖原的合成代谢--UDPG 是活性葡萄糖供体以及合成过程；糖原的分解代谢--分解过程；糖原合成与分解的调节--磷酸化酶、糖原合酶的共价修饰调节，重点是它们各自的磷酸化和去磷酸化后的活性改变。糖异生：糖异生途径--概念及糖异生的四个关键酶；糖异生的调节；糖异生的生理意义；巴斯德效应；乳酸循环--循环过程及生理意义；2, 3-二磷酸甘油酸旁路调节血红蛋白运氧；血糖及其调节：血糖的来源和去路；血糖水平的调节--胰岛素、胰高血糖素、糖皮质激素各自对血糖的影响。

了解内容：糖的生理功能；糖的消化吸收；糖的概念，单糖，二糖，多糖；糖的生理功能；糖的吸收方式是通过主动转运过程；果糖不耐症；半乳糖血症；糖原累积症；血糖水平异常：高血糖及糖尿症，低血糖；糖化血红蛋白。

6.脂质代谢

掌握内容：脂类的生理功能；必需脂肪酸的概念；脂类的消化和吸收：胆汁酸盐、胰脂酶、辅脂酶的作用，脂肪合成的甘油一酯途径；甘油三酯的合成代谢：合成部位；合成原料；合成基本过程--甘油一酯途径和甘油二酯途径；甘油三酯的分解代谢：脂肪的动员--激素敏感性甘油三酯脂肪酶；脂肪酸的 β -氧化，脂肪酸氧化的能量生成；酮体的生成及利用：酮体的概念，酮体的生成、利用和生理意义，脂酸的合成代谢：软脂酸的合成--合成部位，合成原料；磷脂的代谢：甘油磷脂分类及结构，甘油磷脂的合成：合成部位，合成原料及辅因子，胆固醇的合成部位；合成原料--乙酰 CoA；合成基本过程--胆固醇合成的限速酶、重要中间产物：甲羟戊酸、鲨烯等；胆固醇合成的调节--饥饿和饱食、胆固醇含量及激素分别的调节；胆固醇的转化：转化成胆汁酸、类固醇激素和 7-脱氢胆固醇；血浆脂蛋白代谢：血脂--血脂的组成；血浆脂蛋白的分类和功能；血浆脂蛋白代谢异常--高脂蛋白血症。

了解内容：饱和脂酸的命名及分类；多不饱和脂酸的重要衍生物：前列腺素、白三烯；脂肪酸的其它氧化方式；鞘磷脂的代谢：鞘脂的化学组成及结构，鞘磷脂的代谢；脂解激素与抗脂解激素；酮体生成的调节，酮症酸中毒；脂肪酸合成酶系及反应过程；脂肪酸碳链的加长--内质网酶系和线粒体酶系；不饱和脂肪酸的合成；脂肪酸合成的调节--代谢物的调节，激素的调节作用；甘油磷脂合成的基本过程；甘油磷脂的降解--由专一性不同的磷脂酶 A1、A2、B1、B2、C、D 分别作用。胆固醇

代谢：胆固醇的结构，分布及生理功能；血浆脂蛋白的组成及结构--血浆脂蛋白的组成，脂蛋白的结构；载脂蛋白；血浆脂蛋白代谢过程--乳糜微粒，极低密度脂蛋白，低密度脂蛋白，极低密度脂蛋白，高密度脂蛋白。

7.生物氧化

掌握内容：生成 ATP 的氧化体系：呼吸链--四种复合体、排列顺序、电子供体：NADH 和 FADH₂；氧化磷酸化--概念，P/O 比值，偶联部位，偶联机制—化学渗透假说；ATP 合酶；影响氧化磷酸化的因素--呼吸链抑制剂、解偶联剂、氧化磷酸化的抑制剂，ADP 的调节作用，甲状腺激素，线粒体 DNA 突变；ATP：高能磷酸键，常见的高能磷酸化合物；ATP 在能量代谢中的核心作用；胞浆中 NADH 的两个穿梭机制： α -磷酸甘油穿梭、苹果酸-天冬氨酸穿梭。

了解内容：通过线粒体内膜的物质转运：线粒体内膜的主要转运蛋白；腺苷酸转运蛋白；其他氧化-抗氧化体系：活性氧的产生；抗氧化酶体系；微粒体细胞色素 P₄₅₀ 单加氧酶。

8.氨基酸代谢

掌握内容：蛋白质的生理功能；氮平衡；必需氨基酸的概念和种类；蛋白质的消化、吸收与腐败；氨基酸的吸收；蛋白质的腐败作用--胺类的生成，氨的生成，其他有害物质的生成；氨基酸的脱氨基作用：转氨基作用--转氨酶与转氨基作用；L-谷氨酸氧化脱氨基作用；联合脱氨基作用；嘌呤核苷酸循环； α -酮酸的代谢；氨的代谢：体内氨的来源；氨的转运--丙氨酸-葡萄糖循环，谷氨酰胺的运氨作用；尿素的生成--肝是尿素合成的主要器官，尿素合成的鸟氨酸循环学说，鸟氨酸循环的详细步骤，尿素合成的调节，高氨血症和氨中毒；氨基酸的脱羧基作用；一碳单位的概念、来源、载体和意义；甲硫氨酸循环、SAM、PAPS；苯丙氨酸及酪氨酸的分解代谢。

了解内容：支链氨基酸的代谢；生理需要量；体内蛋白质的转换更新：体内氨基酸的降解及氨基酸的代谢库的概念；转氨基作用的机制；氧化供能--氨基酸、糖及脂肪代谢的联系；肌酸的生成；半胱氨酸与胱氨酸的代谢--半胱氨酸与胱氨酸的代谢，硫酸根的代谢；色氨酸的代谢；支链氨基酸的分解代谢。

9.核苷酸代谢

掌握内容：核苷酸的生物学功用；嘌呤核苷酸的从头合成和嘌呤核苷酸及机制补救合成的原理；嘌呤核苷酸的抗代谢物；嘌呤核苷酸的分解代谢；尿酸的生成，痛风及痛风的治疗；嘧啶核苷酸的从头合成；嘧啶核苷酸的补救合成的原料；嘧啶核苷酸的抗代谢物及机制；嘧啶核苷酸的分解代谢的产物；嘌呤、嘧啶核苷酸的主要调节酶。

了解内容：嘌呤和嘧啶核苷酸的从头合成途径；嘌呤核苷酸的相互转变；脱氧核苷酸的生成。

10.非营养物质代谢

掌握内容：掌握内容：肝的生物转化作用--生物转化的概念，生物转化包括的两相反应和酶系，影响生物转化作用的因素；胆汁酸的分类--游离胆汁酸、结合胆汁酸、初级胆汁酸和次级胆汁酸；胆汁与胆汁酸的代谢：胆汁酸的代谢和调节；胆色素的肠肝循环；结合胆红素和游离胆红素的性质；胆色素的代谢与黄疸。血红素；血红素的生物合成（合成原料，部位，限速酶）。

了解内容：肝在物质代谢中的作用；胆汁酸的生理功能--促进脂类消化吸收，抑制胆汁中胆固醇的析出。血红素的合成过程和调节；胆红素的生成、运输和转化。

11.物质代谢的整合与调节

掌握内容：物质代谢的相互联系：各种能源物质的代谢相互联系相互制约；糖、脂和蛋白质代谢通过中间代谢物而相互联系；物质代谢调节的主要方式：细胞水平（调节关键酶）、激素水平、整体调节（神经、体液途径）。

了解内容：物质代谢的意义与特点；肝在物质代谢中的作用；肝外重要组织器官的物质代谢特点及联系。

三、参考资料

《生物化学与分子生物学》第八版.查锡良、药立波主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《生物化学与分子生物学》第三版.冯作化、药立波主编.人民卫生出版社.2015年5月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	1	1	0
	蛋白质的结构与功能 1 (蛋白质分子组成; 一级结构)	1	1	0
2	蛋白质的结构与功能 2 (二级、三级、四级结构; 结构与功能关系)	2	2	0
3	蛋白质的结构与功能 3 (理化性质; 分离和纯化技术)	2	2	0
4	核酸的结构与功能 1 (核酸化学组成及一级结构; DNA 的空间结构)	2	2	0
5	核酸的结构与功能 2 (RNA 的结构与功能; 核酸的理化性质)	2	2	0
6	酶 1 (酶分子的结构与功能; 酶的工作原理; 酶促反应动力学)	2	2	0
7	酶 2 (酶促反应动力学; 酶的调节)	2	2	0
8	糖代谢 1 (糖的消化吸收与转运; 糖的无氧氧化)	2	2	0
9	糖代谢 2 (糖的有氧氧化; 磷酸戊糖途径)	2	2	0
10	糖代谢 3 (糖原合成与分解; 糖异生; 血糖)	2	2	0
11	脂质代谢 1 (脂质的构成与功能; 脂质的消化吸收; 甘油三酯代谢)	2	2	0
12	脂质代谢 2 (甘油三酯代谢)	2	2	0
13	脂质代谢 3 (酮体合成和利用; 磷脂代谢)	2	2	0
14	脂质代谢 4 (胆固醇代谢; 血浆脂蛋白代谢)	2	2	0
15	生物氧化 1 (呼吸链的组成; 氧化磷酸化)	2	2	0
16	生物氧化 2 (氧化磷酸化的影响因素; 其他抗氧化体系)	2	2	0
17	氨基酸代谢 1 (蛋白质的功能; 消化吸收与腐败; 氨基酸的一般代谢)	2	2	0
18	氨基酸代谢 2 (氨的代谢)	2	2	0
19	氨基酸代谢 3 (个别氨基酸的代谢)	2	2	0
20	核苷酸代谢	2	2	0
21	非营养物质代谢 1 (生物转化作用)	2	2	0
22	非营养物质代谢 2 (胆汁与胆汁酸的代谢)	2	2	0
23	非营养物质代谢 3 (血红素的生物合成; 胆色素的代谢与黄疸)	2	2	0
24	物质代谢的整合与调节 1 (物质代谢的特点、相互联系; 肝在代谢中的作用)	2	2	0
25	物质代谢的整合与调节 2 (肝外重要组织器官代谢特点; 物质代谢的调节)	2	2	0
合计		50	50	0

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。通过帮助大学生掌握、了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系相关理论产生的背景、过程、内容结构及在中国革命、建设和改革开放中的指导意义，使当代大学生增强对中国特色社会主义的制度自信、道路自信、理论自信，并帮助大学生树立起正确的政治态度和价值观。

二、理论教学内容

1.马克思主义中国化两大理论成果

掌握内容：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容；中国化马克思主义理论的精髓-实事求是的内容。

了解内容：马克思主义中国化的科学内涵及历史进程；马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、历史地位和指导意义。

2.新民主主义革命理论

掌握内容：新民主主义革命理论，新民主主义革命的形成、基本内容及其意义；新民主主义革命的总路线和基本纲领。

了解内容：新民主主义革命的道路；新民主主义革命的基本经验即统一战线、武装斗争和党的建设理论；新民主主义革命理论的意义。

3.社会主义改造理论

掌握内容：社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验；从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择；社会主义改造道路和历史经验。

了解内容：社会主义基本制度的初步确立过程；确立社会主义基本制度的重大意义。

4.社会主义建设道路初步探索的理论成果

掌握内容：社会主义建设道路初步探索的理论成果的内容。

了解内容：社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

5.建设中国特色社会主义总依据

掌握内容：社会主义初级阶段的长期性；社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领；社会主义初级阶段的主要矛盾；社会主义初级阶段的发展战略。

了解内容：初级阶段总路线形成过程。

6.社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

掌握内容：社会主义本质理论的科学内涵；社会主义本质理论的重要意义；社会主义的根本任务。

了解内容：发展才是硬道理；发展是党执政兴国的第一要务；代表中国先进生产力的发展要求；科学技术是第一生产力与科教兴国战略。

7.社会主义改革开放理论

掌握内容：社会主义社会的基本矛盾；改革是社会主义制度的自我完善和发展；改革是社会主义社会发展的直接动力；改革是全面的改革；正确处理改革、发展、稳定的关系；对外开放的格局。

了解内容：对外开放是中国的基本国策；社会主义社会基本矛盾理论；关于改革的社会主义性质和方向；“三个有利于”标准。

8.建设中国特色社会主义总布局

掌握内容：社会主义市场经济体制的基本特征；社会主义初级阶段的基本经济制度；社会主义初级阶段个人收入分配制度；中国特色社会主义民主政治制度的内容；中国特色社会主义文化建设

的根本任务、基本方针，社会主义核心价值观体系；构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性、指导思想、基本原则和目标任务；树立生态文明新理念。

了解内容：社会主义市场经济理论的形成和发展；社会主义市场经济体制的性质和内容；建设中国特色社会主义政治中的有关问题，回答中国特色社会主义民主政治制度、社会主义法治国家同西方国家的政治制度、法治的联系和本质区别；构建社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义；坚持节约资源和保护环境的基本国策。

9.实现祖国完全统一的理论

掌握内容：祖国统一是中华民族的爱国主义传统；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一；实现祖国完全是中国人民不可动摇的坚强意志；台湾问题的由来和实质；“和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立。

了解内容：实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，“一国两制”是我们党关于实现祖国统一的基本立场、战略策略和方针政策。

10.中国特色社会主义外交和国际战略

掌握内容：国际形势的发展及特点；和平与发展是当今时代的主题；世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展；中国坚持走和平发展的道路；独立自主的和平外交政策。

了解内容：第二次世界大战后国际形势的发展变化及其基本特点，认清在经济全球化和多极化条件下和平与发展仍是当今时代的主题。

11.建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量

掌握内容：建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业；工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量；新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者；巩固和发展爱国统一战线；正确贯彻党的民族政策和宗教政策；加强国防和军队现代化建设。

了解内容：中国共产党领导的革命、建设和改革是伟大而艰巨的事业，完成这一事业，必须坚定地依靠中国最广大的人民群众，必须巩固和发展统一战线。

12.建设中国特色社会主义的领导核心

掌握内容：党的领导是社会主义现代化建设的根本保证；全面从严治党。

了解内容：中国共产党的是近代中国历史发展的必然选择；全面提高党的建设科学化水平。

三、实验教学内容

1.为什么中国选择了马克思主义？

基本内容：为什么马克思主义吸引了中国先进知识分子。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

2.马克思主义中国化理论的精髓—实事求是

基本内容：实事求是思想路线的形成、恢复及发展过程。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出相应论文。

3.为什么帝国主义和中华民族的矛盾是近代中国社会的主要矛盾？

基本内容：要求学生掌握、了解自鸦片战争以来到新中国成立期间帝国主义对中国的入侵情况及不平等条约的签订。

基本要求：要求学生查阅相关史料，独立思考，写出相应论文。

4.供给侧改革及经济发展新常态

基本内容：我国社会总供给及总需求现状；如何适应和引信新常态。

基本要求：要求学生查阅相关史料，独立思考，写出相应论文。

5.中西方政党制度及选举制度的比较

基本内容：世界现存政党制度内容及西方选举制度具体程序。

基本要求：要求学生查阅相关资料，独立思考，写出中西政治制度的比较研究论文。

6.对本门课程的总结

基本内容：学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课的感想和收获。

基本要求：结合学习和自身实际；写出真实体会；字数 1000 字以上。

四、参考资料

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社）.2015 年修订版

《邓小平文选》（1—3 卷）人民出版社.1983 年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	马克思主义中国化两大成果	16	14	2
2	新民主主义革命理论	10	8	2
3	社会主义改造理论	4	4	0
4	社会主义建设道路初步探索的理论	4	4	0
5	建设中国特色社会主义总依据	8	8	0
6	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	10	10	0
7	社会主义改革开放理论	12	12	0
8	建设中国特色社会主义总布局	24	16	8
9	实现祖国完全统一的理论	6	6	0
10	中国特色社会主义外交和国际战略	4	4	0
11	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	4	4	0
12	建设中国特色社会主义的领导核心	4	4	0
学习本门课的感想和收获		2	0	2
合计		108	94	14

生理学

一、课程简介

生理学是生物科学的一个重要分支，是研究生物体及其各组成部分正常功能活动规律的一门科学。生理学的任务是阐明机体及其各组成部分所表现的各种正常的生命现象、活动规律、产生机制，以及机体内、外环境变化对这些功能性活动的影响和机体所进行的相应调节，并揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。生理学是口腔医学专业学生的专业基础课程（必修课），通过对生理学的学习，让学生掌握生理学的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用这些基本理论、知识和方法去进一步学习临床医学和口腔医学的基础理论和基本知识，培养解决问题的能力。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：内环境与稳态。负反馈、正反馈、前馈。人体机能活动的调节（神经调节、体液调节和自身调节）。

了解内容：人体生理学研究的任务，人体生理学与医学的关系，生理学研究的三个水平。

2.细胞的基本功能

掌握内容：细胞膜的物质转运功能（单纯扩散、易化扩散、主动转运、出胞和入胞）。静息电位及其产生机制；动作电位及其产生机制；兴奋在同一细胞上传导的机制和特点；局部电位的特点及产生机制。兴奋性与兴奋的引起，阈值、阈电位和动作电位的区别；细胞兴奋后兴奋性的变化。骨骼肌神经-肌接头的兴奋传递过程；骨骼肌的兴奋-收缩耦联。

了解内容：液态镶嵌模型；细胞的跨膜信号转导；膜片钳实验原理；肌肉收缩的过程；影响横纹肌收缩效能的因素。

3.血液

掌握内容：血液的组成，血细胞比容，血液的理化特性（血浆渗透压）。红细胞生理（红细胞的数目、生理特征与功能，红细胞生成所需物质，红细胞生成的调节）。白细胞生理（白细胞分类与数目，白细胞的生理特性和功能）。血小板生理（血小板的数目，血小板的生理特性和功能）。生理性止血的基本过程。凝血的过程，生理性抗凝物质，纤维蛋白溶解系统及其功能。血型与红细胞凝集，ABO血型系统和Rh血型系统，血量，输血原则。

了解内容：血液的比重和粘度，血浆的酸碱度，血液的免疫学特性。血细胞生成的部位和一般过程。红细胞的形态，红细胞的破坏。白细胞的生成和调节，白细胞的破坏。血小板的生成和调节，血小板的破坏。生理止血功能的评价，凝血因子，血管内皮的抗凝作用，纤维蛋白的吸附、血流的稀释和单核-巨噬细胞的吞噬作用对血液凝固的负性调控，凝血功能的评价。

4.血液循环

掌握内容：心动周期，心脏的泵血过程和机制，心输出量（每搏输出量和射血分数、每分输出量和心指数）与心脏做功，心脏泵血功能的储备，影响心输出量的因素。工作细胞和自律细胞的跨膜电位及其形成机制，心肌的生理特性（兴奋性、自律性、传导性和收缩性），正常心电图各波和间期的意义。动脉血压的形成，动脉血压的表示（收缩压、舒张压、脉压和平均动脉压）和正常值，影响动脉血压的因素，中心静脉压的概念及意义，影响静脉回心血量的因素，微循环的组成，微循环的血流通路及功能，组织液的生成及影响因素。心血管活动的神经调节（心脏的神经支配，交感缩血管神经纤维，延髓心血管中枢，颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射）。心血管活动的体液调节（肾素-血管紧张素系统，肾上腺素和去甲肾上腺素，血管内皮生成的血管活性物质）。冠脉循环的生理特点和冠脉血流量的调节。

了解内容：心房在心脏泵血中的作用，心脏泵血功能评价，心音。心电图的基本形成原理，心

心电图导联方式，心电图与心肌细胞动作电位的的关系。各类血管的功能特点，血流动力学，动脉血压的测量，动脉脉搏。重力对静脉压的影响。微循环的血流动力学和物质交换方式。淋巴液的生成和回流。舒血管神经纤维，颈动脉体和主动脉体化学感受性反射，心肺感受器引起的心血管反射。血管升压素、激肽释放酶-激肽系统和心血管活性多肽对心血管活动的调节。心血管活动的自身调节。动脉血压的长期调节。冠脉循环的解剖特点，肺循环和脑循环。

5.呼吸

掌握内容：呼吸的基本过程。肺通气的原理（肺通气的动力和阻力）。肺通气功能的评价（肺容积和肺容量、肺通气量和肺泡通气量）。肺换气和组织换气的过程及其影响因素。氧和二氧化碳的运输形式；血氧饱和度的概念；氧解离曲线及其影响因素。化学感受性呼吸反射（化学感受器； CO_2 、 H^+ 和低氧对呼吸运动的调节； CO_2 、 H^+ 和低氧在呼吸运动调节中的相互作用）；肺牵张反射及其生理意义。

了解内容：最大呼气流速-容积曲线；气道反应性测定；呼吸功。气体交换的基本原理。肺扩散容量。正常肺功能在维持机体酸碱平衡中的作用。 CO_2 解离曲线；影响 CO_2 运输的因素。呼吸中枢与呼吸节律的形成；呼吸肌本体感受性反射；防御性呼吸反射。

6.消化和吸收

掌握内容：消化道的神经支配及其作用；胃肠激素及其作用。唾液的性质、成分和作用；唾液分泌的调节。胃液的性质、成分和作用；盐酸分泌的机制；消化期的胃液分泌；调节胃液分泌的神经和体液因素；胃的运动（胃的容受性舒张和蠕动、胃排空及其控制）。胰液的性质、成分和作用；胰液分泌的调节；胆汁的性质、成分和作用；胆汁分泌和排出的调节；小肠的运动形式；回盲括约肌的功能。排便反射。小肠吸收的条件、方式及食物中主要成分的吸收。

了解内容：消化和吸收的概念；消化道平滑肌的特性；消化腺的分泌功能。咀嚼和吞咽。胃和十二指肠黏膜的细胞保护作用；消化间期胃的运动；呕吐。胆囊的功能。小肠液的性质、成分和作用及其分泌的调节。肝脏的消化功能和其他生理作用。大肠的功能。

7.能量代谢与体温

掌握内容：能量代谢的概念；影响能量代谢的因素；基础代谢率。体温的概念及其正常变动；产热与散热（产热的主要器官、产热形式及产热活动的调节；皮肤散热方式及散热反应的调节）；自主性体温调节（温度感受器、体温调节中枢、体温调定点学说）。

了解内容：能量的来源与利用；能量代谢的测定；测定基础代谢率的临床意义。体温调节的基本方式；行为性体温调节；特殊环境温度下的体温调节。

8.尿的生成和排出

掌握内容：尿生成的基本过程。肾血流量的特点及调节。肾小球滤过率和滤过分数；肾小球滤过作用及其影响因素。肾小管和集合管中 Na^+ 、 Cl^- 、水、 HCO_3^- 、葡萄糖和氨基酸的重吸收，以及对 H^+ 、 NH_3^+ 和 NH_4^+ 的分泌。正常和异常尿量；低渗尿和高渗尿的概念；尿浓缩和稀释的发生部位、调节激素；建立肾髓质高渗梯度的溶质。小管液中溶质的浓度对尿生成的调节（渗透性利尿）；球-管平衡；尿生成的神经和体液调节（肾交感神经；抗利尿激素及水利尿的机制；肾素-血管紧张素-醛固酮系统）。肾血浆清除率的概念、计算方法及其应用。排尿反射。

了解内容：肾脏的功能解剖。管-球反馈。肾小管和集合管中物质转运的方式； Ca^{2+} 的重吸收和 K^+ 的分泌。影响尿液浓缩和稀释的因素。心房钠尿肽的作用。排尿异常。

9.神经系统的功能

掌握内容：神经元的功能；神经纤维传导兴奋的特征；经典突触的传递过程；兴奋性突触后电位与抑制性突触后电位及其产生的原理；外周神经递质和受体（乙酰胆碱及其受体、去甲肾上腺素及其受体）；反射与反射弧，非条件反射和条件反射；中枢兴奋传播的特征；中枢抑制（突触后抑制、突触前抑制）。感觉的特异投射系统和非特异投射系统；第一体表感觉区；内脏痛与牵涉痛。

感受器电位和发生器电位；眼的折光系统及其调节；视网膜中的感光换能系统（视杆系统和视锥系统）；视紫红质的光化学反应；三色学说；视敏度（视力）、暗适应、明适应和视野概念。听阈；中耳增压功能的机制；基底膜的振动和行波理论；耳蜗微音器电位。运动调控的基本结构和功能；运动反射的最后公路；脊休克；骨骼肌牵张反射；低位脑干对肌紧张的调节；大脑皮层运动区和运动传出通路；基底神经节对运动的调控；小脑对运动的调控。自主神经系统的功能及功能特征；脊髓、低位脑干和下丘脑对内脏活动的调节。正常脑电图的波形及其意义。大脑皮层的语言中枢；大脑皮层功能的一侧优势。

了解内容：神经胶质细胞的功能；神经的营养作用。非定向突触；电突触。感受器的一般生理特征、感觉通路中的信息编码和处理；躯体感觉传入通路丘脑前的传入系统；躯体感觉（本体感觉、触压觉、温度觉）；中枢对内脏感觉的分析。人眼的适宜刺激；眼的折光异常（近视、远视、散光）；房水和眼内压；视杆细胞感受器电位；视觉融合现象和视后像；双眼视觉和立体视觉；视觉传入通路和视皮层的视觉分析功能。人耳的适宜刺激；外耳的功能；声波传入内耳的途径（气传导、骨传导）；耳蜗的功能结构要点；毛细胞兴奋与感受器电位；耳蜗内电位；听神经动作电位；听觉传入通路和听皮层的听觉分析功能。平衡感觉。嗅觉和味觉。屈肌反射与对侧伸肌反射；节间反射。自主神经的结构特征；大脑皮层对内脏活动的调节；本能行为和情绪的神经基础。睡眠与觉醒。学习和记忆。

10.内分泌

掌握内容：激素递送信息的主要途径；允许作用；激素分泌的调控。下丘脑与垂体之间的功能联系；下丘脑调节肽；腺垂体和神经垂体激素；生长激素的生物作用及其分泌调节。甲状腺激素的合成与代谢。甲状腺激素的生物作用及其分泌调节。甲状旁腺激素的生物作用及其分泌调节；维生素D₃的生物作用及其生成调节；降钙素的生物作用及其分泌调节。胰岛素的生物作用及其分泌调节。肾上腺糖皮质激素的生物作用及其分泌调节。应激反应与应急反应。

了解内容：激素的分类和作用机制；激素作用的一般特征。松果体内分泌。胰高血糖素的作用。盐皮质激素的作用与分泌调节；肾上腺雄激素的作用；肾上腺髓质激素的作用与分泌调节。组织激素。

11.生殖

掌握内容：睾丸的功能；睾酮的生理作用及其分泌调节。卵巢的功能；雌激素生成的双重细胞学说；雌激素、孕激素的生理作用；卵巢和子宫内膜周期性变化的激素调节。胎盘的内分泌功能；hCG的作用。

了解内容：卵巢功能的衰退。受精与着床；分娩。性生理与避孕。

三、参考资料

1.参考书

《生理学》第8版.朱大年主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《生理学》第3版.王庭槐主编.人民卫生出版社.2015年6月出版

2.网络资源

生理学-中国医学教育慕课联盟官方平台 (<http://www.pmphooc.com/web/scholl/8743>)

生理学精品课程-<http://sljpkc.fudan.edu.cn/>

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	细胞的基本功能	8	8	0
3	血液	4	4	0
4	血液循环	14	14	0
5	呼吸	6	6	0
6	消化和呼吸	6	6	0
7	能量代谢与体温	4	4	0
8	尿的生成和排出	8	8	0
9	神经系统的功能	18	18	0
10	内分泌	8	8	0
11	生殖	2	2	0
合计		80	80	0

医学免疫学

一、课程简介

医学免疫学是研究人体免疫系统结构及功能，阐明免疫系统识别抗原后发生免疫应答及清除抗原的规律，探讨免疫功能异常所致病理过程和疾病机制的科学。免疫学与多学科相互交叉、渗透，已成为生命科学的前沿学科和现代医学的支撑学科之一。《医学免疫学》课程通过对免疫应答过程、免疫功能调节及免疫诊断技术应用等内容的讲解，使学生掌握免疫学的基本理论和基本知识，培养学生分析、综合和独立解决问题的能力，为学生在未来从事口腔常见病、多发病诊疗、修复和预防等医疗工作中合理运用免疫学知识诊疗疾病打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1. 医学免疫学简介

掌握内容：免疫学的概念；免疫系统的基本组成和基本功能；免疫应答的种类和特点；固有免疫和适应性免疫的概念。

了解内容：免疫学发展简史；重要科学家及其主要贡献；克隆选择学说的主要内容；21世纪免疫学发展的趋势。

2. 免疫器官和组织

掌握内容：中枢免疫器官的概念、组成及主要功能；外周免疫器官的概念、组成及主要功能；M细胞的概念；淋巴细胞归巢与再循环的概念。

了解内容：黏膜相关淋巴组织的概念、组成及主要功能；淋巴细胞再循环的生物学意义。

3. 抗原

掌握内容：抗原的概念、抗原的基本特性和抗原表位；T细胞抗原表位、B细胞抗原表位和共同抗原表位的概念；影响抗原免疫原性的因素；抗原的种类（完全抗原与半抗原、胸腺依赖性抗原和非胸腺依赖性抗原、异嗜性抗原、异种抗原、同种异型抗原、自身抗原和独特型抗原的概念）；超抗原的概念、种类、与普通抗原的区别及与临床疾病的关系；佐剂的概念、种类及作用机制。

了解内容：T细胞抗原表位和B细胞抗原表位的区别；抗原结合价、交叉反应、丝裂原的基本概念。

4. 抗体

掌握内容：抗体（Ab）与免疫球蛋白（Ig）的概念；Ab的基本结构、功能区、辅助成分及水解片段；Ab的类及亚类、型及亚型；Ab的功能；各类Ab的主要特性与功能；多克隆抗体和单克隆抗体的概念。

了解内容：Ab的同种型、同种异型和独特型的概念；基因工程抗体及人源化抗体的概念。

5. 补体系统

掌握内容：补体系统的概念及组成；补体三条激活途径的异同；MAC的概念；补体的自身调控、补体调节因子的调控；补体的生物学功能。

了解内容：补体系统的命名与生物合成；补体三条激活途径的激活过程；补体的病理生理学意义；补体与疾病的关系。

6. 细胞因子

掌握内容：细胞因子的基本概念；细胞因子的共同特点（基本特征、作用方式和功能特点）；细胞因子的分类；主要细胞因子的概念；细胞因子受体的概念、种类及特点；细胞因子的主要功能。

了解内容：细胞因子与临床疾病的发生、诊断和治疗。

7. 白细胞分化抗原和黏附分子

掌握内容：免疫细胞表面功能分子；人白细胞分化抗原的概念，CD的概念，黏附分子的概念；

黏附分子的分类及功能。

了解内容：CD 和黏附分子及其单克隆抗体的临床应用。

8.主要组织相容性复合体

掌握内容：主要组织相容性抗原和 MHC 的基本概念；HLA 复合体的定位、结构与分类；HLA-I 类和 HLA-II 类分子的结构、分布及主要功能；HLA 复合体的遗传特征（多基因性、多态性、单体型遗传、共显性遗传和连锁不平衡）；HLA 分子的功能；HLA 和抗原肽的相互作用；HLA 与临床医学的关系。

了解内容：免疫功能相关基因。

9.B 淋巴细胞

掌握内容：B 淋巴细胞的表面标志；BCR 复合物的组成；B 淋巴细胞亚群及其功能。

了解内容：BCR 的基因结构与重排以及抗原受体多样性产生的机制；B 细胞在中枢免疫器官中的分化发育。

10.T 淋巴细胞

掌握内容：阳性选择和阴性选择的概念；T 淋巴细胞的表面标志；TCR-CD3 复合物；T 淋巴细胞亚群及其功能；调节性 T 细胞。

了解内容：T 细胞的分化发育； $\gamma\delta$ T 细胞的功能。

11.抗原提呈细胞与抗原的加工及提呈

掌握内容：抗原提呈细胞的概念与种类；专职抗原提呈细胞的概念、种类和主要特点；抗原的加工和提呈途径；外源性抗原和内源性抗原提呈过程的主要区别；抗原的交叉提呈。

了解内容：外源性抗原提呈过程；内源性抗原提呈过程。

12.T 淋巴细胞介导的适应性免疫应答

掌握内容：免疫应答的过程；T 细胞对抗原的双识别；T 细胞活化的双信号；Th1 和 Th2 细胞的效应；Th17 细胞的生物学活性；CTL 细胞的杀伤机制。

了解内容：T_{fh} 的效应。AICD 的概念。

13.B 淋巴细胞介导的适应性免疫应答

掌握内容：B 细胞对 TD 抗原的识别；B 细胞活化的双信号；T、B 细胞相互作用；B 细胞的增殖和终末分化；Ig 亲和力成熟与 Ig 类别转换；体液免疫应答产生抗体的一般规律。

了解内容：B 细胞对 TI 抗原的应答。

14.固有免疫系统及其介导的免疫应答

掌握内容：固有免疫系统的组成；PAMP、PRR 的概念及 PRR 的分类；单核巨噬细胞表面主要受体及其配体；单核巨噬细胞主要生物学功能；NK 细胞的表面标志、受体及杀伤机制；固有免疫应答的特点；固有免疫应答的作用时相；固有免疫应答与适应性免疫应答的关系。

了解内容：NKT 细胞、 $\gamma\delta$ T 细胞、B-1 细胞、嗜酸性粒细胞、嗜碱性粒细胞、中性粒细胞和肥大细胞等细胞的基本特性；参与固有免疫应答的组织 and 效应分子。

15.免疫耐受

掌握内容：免疫耐受和耐受原的概念；免疫耐受形成的影响因素；免疫耐受形成机制；中枢免疫耐受和外周免疫耐受的概念及主要机制。

了解内容：免疫耐受与临床：诱导免疫耐受和打破免疫耐受的策略。

16.免疫调节

掌握内容：免疫分子对免疫应答的调节；调节性 T 细胞、Th1、Th2 和 Th17 的调节作用。

了解内容：免疫-内分泌-神经系统的相互作用和调节。

17.超敏反应

掌握内容：超敏反应的概念与分型；变应原的概念；I 型超敏反应特点；参与 I 型超敏反应的主

要成分；各型超敏反应的发生机制与临床常见疾病；I型超敏反应的防治原则；四型超敏反应的主要差别。

了解内容：IV型超敏反应的皮试检测。

18.免疫学检测技术的基本原理

掌握内容：体外抗原抗体结合反应的特点及影响因素；检测抗原或抗体的体外试验（凝集反应、血型鉴定，沉淀反应、免疫荧光、放射免疫、ELISA、免疫组化、免疫电镜和免疫印迹）；免疫细胞分离常用方法；免疫细胞的特异性、数量和功能检测（流式细胞术、增殖试验、细胞毒试验、细胞凋亡检测和细胞因子的检测等）。

了解内容：发光免疫分析、芯片技术和酶免疫斑点试验。

19.免疫学防治

掌握内容：人工免疫的概念与分类，人工主动免疫和人工被动免疫的概念；疫苗的种类及应用；免疫治疗的概念、分类及应用。

了解内容：疫苗的基本要求；计划免疫的含义；免疫分子和细胞治疗的基本手段；新型疫苗和新型佐剂；生物应答调节剂与免疫抑制剂。

三、参考资料

《医学免疫学》第六版.曹雪涛主编.人民卫生出版社.2015年11月出版

Cellular and Molecular Immunology. 9th edition. Abul K.Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai.Elsevier Saunders.2018

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	免疫学概论	1	1	0
2	免疫器官和组织	1	1	0
3	抗原	2	2	0
4	抗体	4	4	0
5	补体系统	2	2	0
6	细胞因子、白细胞分化抗原和黏附分子	2	2	0
7	主要组织相容性复合体	2	2	0
8	B淋巴细胞	2	2	0
9	T淋巴细胞	2	2	0
10	抗原提呈细胞与抗原的加工及提呈	2	2	0
11	T淋巴细胞介导的适应性免疫应答	2	2	0
12	B淋巴细胞介导的适应性免疫应答	2	2	0
13	固有免疫系统及其介导的免疫应答	4	4	0
14	免疫耐受	0.5	0.5	0
15	免疫调节	0.5	0.5	0
16	超敏反应	5	5	0
17	免疫学检测技术	1	1	0
18	免疫学防治	1	1	0
合计		36	36	0

医学微生物学

一、课程简介

《医学微生物学》是研究与医学有关的病原微生物的生物学特性、致病性、免疫性、微生物学检查法以及特异性预防和治疗原则等内容的一门科学。《医学微生物学》是一门医学基础课程，包括医学微生物学的基本理论和基本实验技能两部分，与免疫学、生物学、病理学、药理学、生物化学、分子生物学及分子遗传学等学科有广泛联系。近年来新现和再现的致病微生物的出现更突显了微生物学在医学及社会生活中的意义。通过本课程的教学，使学生掌握和运用本学科的基础理论、基本知识和基本技术，为学习相关基础医学和临床医学，特别是帮助理解传染病的诊断、预防和治疗策略，为培养初级口腔医学人才打下基础。

二、理论知识

1.绪论

掌握内容：微生物和医学微生物的定义；三大类微生物及其特点。

了解内容：医学微生物学的内容和任务；微生物在自然界的分布；微生物与人类的关系。

2.细菌形态与结构

掌握内容：细菌的三种形态及测量单位。基本结构：基本结构的构成，肽聚糖的结构，革兰氏阳性菌和阴性菌细胞壁的结构和医学意义，细胞壁缺陷菌及医学意义；细菌胞质内与医学有关的重要结构与意义。特殊结构的种类、化学组成及医学意义。革兰染色法及抗酸染色法的步骤、结果判定及医学意义。

了解内容：熟悉细菌的排列方式以及细菌形态学检查法的种类。

3.细菌的生理

掌握内容：细菌生长繁殖的条件：细菌生长繁殖的基本条件与方式；根据对氧需求进行细菌分类；细菌的分解和合成代谢：与医学有关的分解和合成代谢产物。细菌的人工培养：培养基的概念；细菌在（固体、液体、半固体）培养基中的生长现象；细菌人工培养在医学中的应用。

了解内容：细菌生化反应的原理；细菌生长曲线特征；营养物质的吸收及营养类型，细菌人工培养方法。

4.细菌遗传与变异

掌握内容：细菌遗传物质的种类；噬菌体的概念、形态、化学组成及应用；毒性噬菌体、温和噬菌体、前噬菌体的概念；温和噬菌体与细菌遗传物质转移的关系；细菌遗传与变异的机制：基因转移与重组方式的种类，转化、转导、溶源性转换、接合及原生质体融合的概念；转座子与耐药性的关系；耐药质粒与耐药性的关系；细菌的变异类型。

了解内容：基因突变的规律与机制；噬菌体与宿主菌相互关系；溶菌周期及溶原状态；细菌遗传变异研究的实际意义。

5.病毒的基本性状

掌握内容：病毒的概念及主要特征；病毒体的概念和测量单位；病毒的形态、结构和对称性、化学组成及功能；病毒复制周期及异常增殖现象（顿挫感染、缺陷病毒）。物理因素、化学因素对病毒的影响。

了解内容：病毒变异的类型；病毒的干扰现象；理化因素对病毒的影响；病毒的分类。

6.细菌感染与致病机制

掌握内容：正常菌群的概念及生理作用，机会性致病菌、菌群失调的概念；条件（机会）致病菌的致病条件。细菌的毒力（包括侵袭性酶和毒素）；外毒素的定义、种类及特点；内毒素结构组成及生物学活性；内、外毒素的主要区别。细菌感染的来源；菌血症、毒血症、败血症、脓毒血症

的概念。

了解内容：微生态平衡与失调；决定细菌侵袭力的因素；细菌引起的感染类型。

7.病毒感染与致病机制

掌握内容：病毒侵入机体的方式与传播途径：水平传播与垂直传播；病毒感染类型：慢性感染、潜伏感染和慢发病毒感染；致病机制：病毒对宿主细胞的直接作用；病毒感染的免疫病理作用。

了解内容：病毒的免疫逃逸作用。

8.抗感染免疫

掌握内容：抗细菌免疫：固有免疫（非特异性免疫）的组成、Toll 样受体与病原识别机制、吞噬细胞吞噬作用的后果、胞外菌感染、胞内菌感染及外毒素致病的免疫特点。抗病毒免疫：干扰素的概念、抗病毒机制及应用；抗病毒感染的特异性免疫：中和抗体的概念及作用机制。

了解内容：机体的特异性抗菌免疫。机体抗病毒的非特异性免疫；细胞识别病毒并产生抗病毒效应的机制。

9.细菌感染的微生物学检查方法

掌握内容：细菌学诊断：标本的采集和送检原则。病原菌检验程序。细菌感染的血清学诊断原则及常用方法。

了解内容：细菌抗原成分、核酸及其他成分的检测方法。

10.病毒感染的检查方法

掌握内容：标本的采集和送检要求，病毒感染检验程序，病毒分离培养方法；病毒感染的血清学诊断原则及常用方法；病毒感染的快速诊断方法种类。

了解内容：病毒抗原成分、核酸及其他成分的检测方法。病毒数量与感染性的测定(PFU、TCID50、ID50)。

11.微生物感染的预防原则

掌握内容：细菌感染的特异性预防：适应性免疫（特异性免疫）的获得方式；人工免疫的概念。细菌病毒感染防治用人工自动免疫及人工被动免疫制剂种类及用途。病毒感染的特异性预防：人工主动免疫常用生物制品。

了解内容：细菌感染的特异性预防：人工自动免疫及人工被动免疫的区别；计划免疫。病毒感染的特异性预防：人工被动免疫常用生物制品；病毒感染的治疗制剂种类及机制。

12.感染性疾病的控制

掌握内容：抗菌药物的种类和作用机制；抗病毒药物的作用机制；医院感染的来源及控制。消毒、灭菌、防腐、抑菌和无菌的概念；热力灭菌法的种类和应用；射线灭菌法的原理和应用。

了解内容：细菌产生耐药性的机制；医院感染的分类及微生态特征；控制传染病的原则；常用化学消毒剂的种类、浓度和应用；生物安全。

13.葡萄球菌属

掌握内容：形态、染色和分类，致病物质及所致疾病；致病性葡萄球菌的鉴定要点。

了解内容：培养及生化特性、抗原构造、抵抗力等；葡萄球菌免疫性与防治原则。

14.链球菌属

掌握内容：链球菌属：形态、染色和分类；致病物质及所致疾病；链球菌溶血素和临床检测的关系。肺炎链球菌形态、染色；致病物质及引起疾病。

了解内容：链球菌培养特性、抗原构造与分型；免疫性（SLO 和致热外毒素抗体的医学意义）；肺炎链球菌微生物学检查法及防治原则。

15.奈瑟菌属

掌握内容：脑膜炎奈瑟菌：形态、染色、培养特性及抵抗力；致病物质及所致疾病；标本采集和分离鉴定。淋病奈瑟菌：形态染色、培养特性及抵抗力；致病物质及所致疾病；防治原则。

了解内容：脑膜炎奈瑟菌的防治原则。

16.埃希菌属

掌握内容：肠道杆菌的共同特征（形态、染色、结构和生化反应特点）。致病性大肠埃希菌的种类及致病特点。肠出血型大肠埃希菌的血清型及所致疾病。大肠埃希菌在卫生细菌学检查中的应用。

了解内容：埃希菌属感染的防治原则。

17.志贺菌属

掌握内容：种类、致病物质及所致疾病；微生物学检查法：标本采集、分离培养与鉴定。

了解内容：志贺菌的防治原则。

18.沙门菌属

掌握内容：沙门菌抗原构造与分类；主要致病菌种类，致病物质及所致疾病；微生物学检查法：肠热症的标本采集及分离鉴定；肥达反应原理及结果判定分析。

了解内容：沙门菌的防治原则。

19.弧菌属

掌握内容：霍乱弧菌主要生物学性状；生物型分类；致病物质及所致疾病。副溶血性弧菌引起的疾病。

了解内容：霍乱弧菌微生物学检查法及特异性预防。

20.螺杆菌属和弯曲菌属

掌握内容：幽门螺杆菌形态、染色、培养特点及所致疾病；对人致病的弯曲菌种类、生物学形状、所致疾病及防治原则。

了解内容：幽门螺杆菌致病因素与致病机制。

21.分枝杆菌属

掌握内容：结核分枝杆菌主要生物学性状；致病物质及致病机制；结核分枝杆菌感染的免疫特点；结核菌素试验的原理、结果判断和应用；微生物学检查和防治原则。麻风分枝杆菌的形态、染色、致病性。

了解内容：非结核分枝杆菌的致病性。

22.棒状杆菌属

掌握内容：白喉棒状杆菌形态、染色；致病物质及所致疾病；微生物学检查法及特异性防治原则。

了解内容：白喉棒状杆菌的免疫性。

23.梭菌属

掌握内容：破伤风梭菌的生物学性状；破伤风梭菌的致病条件；致病物质、致病机制与所致疾病；特异性防治原则。产气荚膜梭菌主要生物学性状；致病物质与所致疾病；微生物学检查法及防治原则。肉毒梭菌的形态、致病物质、致病机制及所致疾病。

了解内容：艰难梭菌的致病性。

24.芽胞杆菌属

掌握内容：炭疽芽胞杆菌形态、染色、抵抗力；致病物质及所致疾病；防治原则。

了解内容：炭疽芽胞杆菌微生物学检查法（Ascoli 试验）。蜡样芽胞杆菌及其他需氧芽胞杆菌的分布及引起疾病。柯克斯体属、巴通体属、弗朗西斯菌属、巴斯德菌属致病性。

25.耶尔森菌属

掌握内容：鼠疫耶尔森菌的形态、染色、致病物质和所致疾病

了解内容：小肠耶尔森杆菌及假结核耶尔森杆菌的致病性。

26.布鲁菌属

掌握内容：布鲁菌属形态、染色、种类和所致疾病及传播媒介。

了解内容：布鲁菌的免疫性及微生物学检查法。

27.医学相关其他细菌

掌握内容：铜绿假单胞菌（绿脓杆菌）形态、染色、色素及所致疾病。军团菌的传播途径和所致疾病；流感嗜血杆菌引起的疾病；百日咳鲍特菌形态、染色、所致疾病和防治原则。

了解内容：克雷伯菌的致病性；变形杆菌抗原特征与外斐反应；流感嗜血杆菌属主要种类及生物学性状；百日咳鲍特菌抗原构造及分型；嗜肺军团菌的主要生物学特性；拟杆菌属致病条件、感染特征及所致疾病种类。

28.支原体

掌握内容：支原体的概念，形态、结构与培养特性，其与细菌 L 型的区别。主要病原性支原体：肺炎支原体致病性与微生物学检查法；解脲脲原体（溶脲脲原体）所致疾病。

29.立克次体

掌握内容：立克次体概念及共同特点，形态、染色及其培养特性，微生物学检查法（包括外斐反应）。主要病原性立克次体：普氏立克次体、斑疹伤寒立克次体、恙虫病立克次体的传染源、传播媒介及引起疾病。

了解内容：立克次体致病机制和防治原则。

30.衣原体

掌握内容：衣原体的概念与主要特征；形态、染色及培养特性；主要病原性衣原体：沙眼衣原体的亚种和所致疾病；肺炎衣原体引起疾病及传播途径。

了解内容：鹦鹉热衣原体引起疾病及传播途径；衣原体微生物学检查法及防治原则。

31.螺旋体

掌握内容：钩端螺旋体形态染色、培养特性、所致疾病和防治原则；梅毒螺旋体形态、染色、所致疾病和防治原则；伯氏疏螺旋体的形态、染色和所致疾病。

了解内容：螺旋体的特点及分类；回归热螺旋体所致疾病。

32.放线菌属与诺卡菌属

了解内容：放线菌属与诺卡菌属的主要致病性放线菌的种类及致病性。微生物学诊断及防治原则。

33.肠道感染病毒

掌握内容：人类肠道病毒的种类与共性；脊髓灰质炎病毒的型别、致病性、免疫性和防治原则；柯萨奇病毒和埃可病毒的致病性；新肠道病毒（68 型、71 型）的致病性；人类轮状病毒的生物学特点和致病性。诺如病毒的生物学特点与致病性。

了解内容：食源性病原的概念与种类。急性胃肠炎病毒的种类及致病性，急性胃肠炎的防治原则。

34.呼吸道病毒

掌握内容：常见呼吸道感染的病毒及引起疾病；人流感病毒及禽流感病毒生物学性状，包括形态、结构、分型与变异，致病性和免疫性；麻疹病毒致病性、免疫性和防治原则；腮腺炎病毒致病性；冠状病毒生物学性状及 SARS/MERS 冠状病毒致病性及防治原则；风疹病毒的致病性及防治原则。

了解内容：流感的防治原则；麻疹病毒与 SSPE 的关系；副流感病毒和呼吸道合胞病毒的致病性。

35.虫媒病毒

掌握内容：我国常见虫媒病毒种类及共同特性。流行性乙型脑炎病毒主要生物学性状；流行环节（传染源、传播媒介）及引起疾病、免疫性和防治原则；森林脑炎病毒的流行环节及引起疾病；

登革病毒的传播媒介及致病性；寨卡病毒的传播方式及所致疾病。

了解内容：森林脑炎病毒及登革病毒的免疫性及防治原则。

36.出血热病毒

掌握内容：汉坦病毒形态、结构、培养特性、主要型别；流行环节，致病性及免疫性。埃博拉病毒致病性与传播方式。

了解内容：肾综合征出血热病毒的防治原则；新疆出血热病毒致病性及传播媒介，防治原则。非洲出血热病毒（包括埃博拉病毒和马堡热病毒）的致病机制。

37.逆转录病毒

掌握内容：对人致病的逆转录病毒的种类及共同特性。人类免疫缺陷病毒（HIV）形态、结构、复制及变异；传染源和传播途径、感染过程、致病机制及引起疾病；微生物学检查法及防治原则。

了解内容：人类嗜 T 细胞病毒传播途径、致病机制及引起疾病。

38.肝炎病毒

掌握内容：肝炎病毒的种类；甲型肝炎病毒主要生物学性状、传播途径、致病性及免疫性、微生物学检查法及防治原则；乙型肝炎病毒主要生物学性状（包括形态结构、抗原组成及抵抗力）；致病性（传染源和传播途径、致病机制及其与原发性肝癌的关系）；微生物学检查法及预防原则；丙型肝炎病毒的生物学性状、致病性和免疫性、微生物学检查和防治原则；丁型肝炎病毒的生物学特点和致病性；戊型肝炎病毒的生物学性状、致病性及微生物学检查。

了解内容：丙型肝炎药物治疗的突破性进展与原理；新近发现的肝炎相关病毒。

39.疱疹病毒

掌握内容：疱疹病毒的种类、引起疾病及共同特点。单纯疱疹病毒分型、致病特点。水痘—带状疱疹病毒的致病性；巨细胞病毒形态、致病性及微生物学检查法；EB 病毒感染宿主细胞的形式及所致疾病。

了解内容：单纯疱疹病毒、水痘—带状疱疹病毒、巨细胞病毒和 EB 病毒的防治原则。人类疱疹病毒 6 型、人类疱疹病毒 7 型和人类疱疹病毒 8 型的致病性。

40.腺病毒

掌握内容：腺病毒的生物学性状和致病性。

了解内容：腺病毒载体的相关知识。

41.其他病毒

掌握内容：狂犬病病毒的生物学性状（形态结构、培养及变异性）；致病性；微生物学检查法；防治原则。人乳头瘤病毒的类型与所致疾病（与宫颈癌发生的关系）。

了解内容：人乳头瘤病毒的微生物学检查法；细小病毒、痘病毒及博尔纳病毒的致病性。

42.朊粒

掌握内容：朊病毒（Prion）的主要生物学性状（结构和抵抗力）；致病性，包括传染源及引起疾病类型。

了解内容：Prion 病的诊断及防治措施。

43.真菌

掌握内容：真菌概念及其分类、形态与结构、培养特性及致病性。常见皮肤癣真菌种类和致病性；白假丝酵母菌的生物学性状、致病性和微生物学检查；新生隐球菌的生物学性状、致病性和微生物学检查法。

了解内容：真菌的免疫性和微生物学检查原则（直接镜检、培养、血清学检查）。着色真菌、申克孢子丝菌、曲霉菌和毛霉菌的致病性。

三、实验教学内容

掌握医学微生物学相关的常用实验技术和操作技能，在此基础上进行熟练实验操作及独立实验

设计。基础性实验：无菌操作、细菌的培养法、细菌的染色法、显微镜油浸镜的使用及细菌形态观察等。设计性实验：化脓性球菌的分离鉴定、致病性肠道杆菌的实验室诊断。其它相关实验技术：病毒的血清学诊断、病毒感染的快速诊断等。

1.微生物学基本实验操作技能

基本内容：微生物学实验室常用仪器和设备的使用；消毒与灭菌；细菌培养基的制备；细菌的培养法；细菌的染色法；显微镜油浸镜的使用；细菌形态的观察；细菌特殊形态的观察；细菌的生化实验。

基本要求：掌握无菌操作及微生物培养技术，并建立生物安全观念。

2.化脓性球菌的分离鉴定

基本内容：熟悉化脓性球菌的实验室分离鉴定的方法，包括化脓性球菌的分离培养，挑选可疑菌落进行革兰染色及纯培养，观察细菌的基本形态；化脓性球菌的甘露醇发酵试验，血浆凝固酶试验和药敏试验。

基本要求：掌握油浸镜的使用方法；掌握革兰染色法及其应用；掌握细菌形态学有鉴别意义的结构。掌握化脓性球菌的分离鉴定的方法及生化实验、血浆凝固酶试验和药敏试验的结果判定与分析。

3.致病性肠道杆菌的实验室诊断

基本内容：熟悉致病性肠道杆菌的实验室诊断方法，包括分离鉴定和血清学诊断。分离鉴定方法：肠道杆菌的分离培养、挑选可疑菌株、通过因子血清鉴定检测病原体抗原。血清学诊断（肥达反应）：用已知抗原与受检血清做半定量凝集实验，根据血清中有无相应抗体及其效价辅助诊断肠热症。

基本要求：掌握血清学鉴定与血清学诊断的实验操作及实验结果分析与判断，了解消化道感染标本的采集、分离培养的过程。

4.流感病毒的实验室诊断

基本内容：掌握流感病毒分离鉴定的程序，包括流感病毒接种鸡胚、血凝试验；掌握流感病毒血清学诊断方法，常用血凝抑制试验。

基本要求：掌握流感病毒血凝试验、血凝抑制试验的操作方法、结果判定与分析。

5.病毒感染的快速诊断

基本内容：掌握快速诊断病毒性感染的分子生物学方法：直接检测病毒抗原或特异性抗体，检测病毒核酸并 qPCR 法进行定量等。

基本要求：掌握病毒性感染的常见快速诊断方法：免疫荧光法，酶联免疫法，PCR 和 qPCR 法等。

四、参考资料

1.参考书

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology (27th Edition).Brooks G Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T.Mc Graw Hill Lange.2016

Medical Microbiology (8th Edition).Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA.Elsevier.2016

《医学微生物学》第 8 版.李凡、徐志凯主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版

《医学微生物学》第 3 版.张凤民、肖纯凌主编.北京大学医学出版社.2013 年 12 月出版

2.网络资源

医学微生物学—国家精品资源共享课程，爱课程网站，哈尔滨医科大学微生物学教研室 (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2544.html)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	细菌的形态与结构	2	2	0
3	细菌的生理、细菌遗传与变异	2	2	0
4	病毒的基本性状	2	2	0
5	细菌感染与致病机制	2	2	0
6	病毒感染与致病机制	2	2	0
7	抗细菌免疫、抗病毒免疫、细菌感染的微生物学检查法、病毒感染的检查方法	2	2	0
8	微生物感染的预防原则、感染性疾病的控制	2	2	0
9	葡萄球菌属	2	2	0
10	链球菌属、奈瑟菌属	2	2	
11	埃希菌属、志贺菌属	2	2	0
12	沙门菌属、弧菌属、螺杆菌属和弯曲菌属	2	2	0
13	分枝杆菌属	2	2	0
14	棒状杆菌属、梭菌属	2	2	0
15	芽胞杆菌属、耶尔森菌属、布鲁菌属、医学相关其他细菌	2	2	0
16	支原体、立克次体	2	2	0
17	衣原体、螺旋体	2	2	0
18	放线菌属与诺卡菌属	自学	自学	0
19	肠道感染病毒	2	2	0
20	呼吸道病毒	2	2	0
21	虫媒病毒、出血热病毒	2	2	0
22	逆转录病毒	2	2	0
23	肝炎病毒	2	2	0
24	疱疹病毒、腺病毒	2	2	0
25	其他病毒、朊粒、真菌	2	2	0
26	微生物学基本实验操作技能	4	0	4
27	化脓性球菌的分离鉴定	6	0	6
28	致病性肠道杆菌的实验室诊断	6	0	6
29	流感病毒的实验室诊断	4	0	4
30	病毒感染的快速诊断	4	0	4
合计		72	48	24

机能学实验

一、课程简介

机能实验学是融合生理学、病理生理学和药理学实验为一体的新型实验课程，是基础医学实验教学的重要组成部分。其目标是培养具有一定科研能力、富于创新精神、适应未来医学科技竞争的新型医学人才。机能学实验为独立设置的专业必修课程。

机能学实验课程内容包括：机能实验学常用仪器的基本原理及使用方法；实验动物的选择及手术；实验基本操作技术；实验常用溶液的配制；基础性实验，综合性实验与探索设计性实验；实验设计与数据处理及实验报告的书写等。

通过机能实验学实验使学生初步掌握动物实验基本方法和操作技能，观察实验动物的生理指标、复制某些疾病模型以及应用多种手段防治，以巩固生理、病理生理和药理学的基本知识和基本理论。在实验过程中，重点培养学生严肃的工作态度、严谨的科学作风和严密的科学思维方法；学会观察、记录、比较、分析和综合实验结果。机能学实验教学是实现医学人才培养目标的重要教学环节。通过实验课程，进一步学习和掌握人体机能学相关的基本知识、基本理论和基本技能，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 严谨求实的科学态度，培养综合运用功能学科群知识的能力，培养开展科学研究的基本素质和创新思维能力，为深入学习临床医学和其他医学课程打下良好、坚实的理论与实践基础。

机能学实验教学应实施自主学习实验教学模式，培养学生以虚拟实验为基础，以临床病例为先导，以问题为导向，开展自主学习和实验设计，培养学生团队合作意识，提高思辨能力、交流沟通能力、组织协调能力和创新能力，使学生具备自主学习和终身学习能力。

二、实验教学内容

1. 创新设计实验总论

机能实验学是一门实验科学。熟悉和掌握机能实验学的基本方法、理论和技术对于学习机能学实验具有重要意义。

基本内容：常用机能学实验方法，手术的基本操作，动物模型制作；了解常用外科手术基本操作内容。

基本要求：掌握机能学实验常用动物实验方法和模型制备，常用仪器设备的使用，了解动物手术的基本操作。

2. 室性早搏的产生

心肌具有兴奋性、自律性、传导性和收缩性，心肌的生理特性是心脏完成泵血功能的前提。心肌收缩表现为全或无式收缩，不能发生强直收缩，这与骨骼肌收缩不同，均与其生理特性有关。

基本内容：熟悉蛙心脏的解剖，学习暴露心脏的方法，利用结扎方法来观察蛙心起搏点和蛙心不同部位的自律性高低。通过在心脏活动的不同时期给予刺激，观察心室肌细胞兴奋性的周期性变化，证明心肌的有效不应期特别长。

基本要求：掌握心肌兴奋性、传导性、自律性和收缩性等生理特性，蛙心收缩曲线描记方法；了解常用生理盐溶液的配制，生物信号采集处理系统的基本操作。

3. 骨骼肌收缩与兴奋-收缩脱耦联

可兴奋细胞或组织受到适宜刺激后可产生相应的反应。以肌肉收缩为例，可以观察不同种类刺激、不同刺激参数和内环境变化对组织细胞功能活动的影响。

基本内容：制备蟾蜍坐骨神经腓肠肌标本，观察不同刺激强度和刺激频率对骨骼肌收缩的影响；描记单收缩、复合收缩、不完全强直收缩和完全强直收缩曲线。

基本要求：掌握坐骨神经腓肠肌标本的制备方法；蛙类手术器械及其使用方法；不同刺激频率、

强度与肌肉收缩之间的关系。了解生物信号采集处理系统的基本操作。

4.神经干动作电位传导速度测定与神经损伤

动作电位是神经兴奋的标志，神经传导神经冲动（动作电位）是神经的基本功能。神经传导速度是用于评定神经传导功能的重要指标。作为可兴奋细胞，神经在一次兴奋过程中，其兴奋性存在周期性变化。

基本内容：学习坐骨神经-胫腓神经标本的制备方法，观察神经干动作电位的基本波形，测定神经兴奋的传导速度和不应期。

基本要求：掌握蟾蜍坐骨神经干标本制备方法，神经干动作电位引导、动作电位时程、振幅测量及神经损伤、普鲁卡因等对其影响。了解电生理实验的一般知识。

5.人体心音听诊、动脉血压测量和心电图描记

心音听诊、动脉血压测量是临床体格检查最基本方法。心电图描记是重要的物理诊断方法。初步学习和掌握心音听诊、动脉血压测量和心电图描记的基本原理和正确操作，为临床工作奠定基础。

基本内容：学习人体心音听诊，人动脉血压测量，人体心电图描记基本原理和方法。学会听诊器的使用、正确测定肱动脉的收缩压和舒张压，初步学习人体心电图的描记方法。

基本要求：掌握人体心音听诊方法、听诊部位；动脉血压测量方法；心电图基本波形与意义；听诊器、血压计使用方法；动脉血压形成原理与影响因素。了解心音形成原理，第一心音与第二心音的区别；心电形成原理；心电图机的使用。

6.生理性止血及影响血液凝固的因素

生理性止血是人体重要的防御功能。血液凝固是生理性止血的核心环节。很多理化、生物因素可以通过影响血液凝固过程，达到加快或延缓血液凝固过程的发生。初步学习生理性止血、及影响血液凝固的因素，为临床工作奠定基础。

基本内容：学习出血时间、凝血时间、影响血液凝固因素的基本原理和方法。学会耳垂采血方法，初步学习家兔颈总动脉取血方法。

基本要求：掌握出血时间、凝血时间、影响血液凝固因素方法；了解影响血液凝固的理化和生物因素。

7.实验技能测试

本测试以学生规范操作，正确使用手术器械，准确连接实验装置，描记解释实验结果为考察重点，强调对基本操作技术的掌握。

基本内容：测试学生掌握基本实验技能的程度，如：蟾蜍抓持、破坏脑和脊髓、固定、心脏暴露、坐骨神经腓肠肌标本制备、坐骨神经胫腓神经标本制备、实验装置的连接、蛙类手术器械的使用及生物信号采集处理系统的应用等。

基本要求：掌握蛙类手术器械的使用，动物手术的基本操作，离体标本的制备及其注意事项；熟悉坐骨神经腓肠肌标本制备、坐骨神经胫腓神经标本制备过程；了解各种生理盐溶液的配制。

8.有机磷酸酯类药物中毒与解救

有机磷酸酯类药物作为农业和环境卫生杀虫剂，临场上常见的职业和非职业有机磷酸酯类中毒已成为全球性问题。掌握有机磷酸酯类药物中毒机制、中毒表现和诊断、防治原则意义重大。

基本内容：观察有机磷酸酯类药物中毒的症状，通过比较阿托品、解磷定的解救作用，掌握两药的作用原理。

基本要求：掌握有机磷酸酯类药物中毒的症状与原理；阿托品和解磷定对有机磷酸酯类药物中毒的解救原理。

9.心律失常的表现与治疗

哇巴因中毒可导致各种心律失常。利多卡因是临床常用的抗心律失常药物。了解心律失常的心电图表现和抗心律失常药物的作用对于临床上掌握掌握心律失常的诊断方法和治疗原则具有重要意义。

基本内容：学习复制心律失常的方法，观察哇巴因对心肌的毒性作用及心律失常时心电图变化特点，观察利多卡因的抗心律失常作用。

基本要求：掌握哇巴因致心律失常动物模型制备方法；家兔心电引导方法；了解心律失常心电图表现及利多卡因的抗心律失常作用。

10. 药物安全性评价及半数致死量的测定

药物的药理效应与剂量在一定范围内呈剂量-效应关系。半数致死量既反应药物的量效关系，也是药物安全性评价重要内容之一。学习 LD₅₀ 的测定方法对于掌握药效动力学知识至关重要。

基本内容：半数致死量是药物安全性评价重要指标之一。学习药物半数致死量测定和计算方法。

基本要求：掌握序贯实验法 LD₅₀ 测定方法；了解 LD₅₀ 测定的原理、方法、计算过程和意义。

11. 急性中等量失血性休克的表现与抢救

血压是机体生命活动的重要体征之一。动脉血压的调节是心、血管循环功能调节的重要表现。休克是临床上多病因、多发病环节、有多种体液因子参与，以机体循环系统功能紊乱为主要特征，并可导致多器官功能衰竭的全身调节紊乱的病理过程。

基本内容：以动脉血压、心率为指标，观察神经、体液因素及受体激动剂或阻滞剂对动脉血压的影响，加深对动脉血压形成原理及药物作用机制的理解；通过复制失血性休克动物模型，观察休克发生发展过程中循环系统的功能变化及抢救失血性休克的防治措施效果。

基本要求：掌握正常动脉血压形成原理与影响因素；失血性休克模型建立与表现；休克抢救原则与常用药物作用原理；家兔动脉血压曲线描记方法；兔颈外静脉穿刺技术；兔颈总动脉插管技术。了解家兔颈总动脉、迷走神经、交感神经、减压神经暴露与分离，气管插管术。

12. 急性呼吸功能不全的表现与急救

呼吸是机体维持正常新陈代谢和生命活动的必需的基本功能之一，通过提供氧，排出二氧化碳，维持机体血气平衡和保持内环境稳定。呼吸衰竭时导致血氧降低或伴二氧化碳增高的病理过程。掌握呼吸运动的调节和肺功能不全的表现和防治有助于理解其发病机制和代谢功能变化。

基本内容：观察各种因素对呼吸运动的影响，制备呼吸衰竭动物模型并进行抢救，理解呼吸运动的调节机制。

基本要求：掌握呼吸运动的影响因素，气管插管术；了解急性实验性呼吸功能不全模型制备。

13. 影响尿生成的因素及利尿药的应用

肾是人体重要的排泄器官，主要通过调节尿液的分泌发挥其排泄、调节功能。临床上各种病因引起肾功能障碍，可导致肾功能不全。利尿药作用于肾脏，增加水电解质的排出，用于治疗各种原因引起的水肿。

基本内容：观察不同因素对尿液生成和尿量的影响，观察利尿剂对尿生成的影响。

基本要求：掌握尿生成的过程及影响因素；利尿剂的作用机制；了解膀胱或输尿管插管术。

14. 创新设计性实验及设计讨论

创新设计性实验课的目的是使学生结合所学知识，充分发挥学生主观能动作用，针对临床、生活实际或尚不十分清楚的问题，运用科学的思维方法，遵照严格的设计程序，在现有的实验室条件下，提出实验设计方案，独立完成实验研究，并进行归纳、总结，对于培养学生创新能力、动手能力、掌握基本科研方法、培养科学精神、协作能力、沟通能力等具有重要意义。

基本内容：创新设计性实验选题，实验设计的内容及步骤，实验设计及实施中的注意事项，实验的组织实施，实验结果的整理，实验结果的表示方法，实验报告的书写。

基本要求：掌握科研选题原理，实验设计方法，实验和实验结果的观察和记录；实验结果的整理、分析、判断及结论。了解科研一般过程和基本方法。

三、参考资料

《实验机能学教程》第二版.金宏波、曹永刚主编.人民卫生出版社.2015年6月出版

《机能实验学》第一版.李玉荣主编.人民卫生出版社.2005年9月出版

《药理实验方法学》第四版.魏伟、吴希美、李元建主编.人民卫生出版社.2010年7月出版

四、学时分配

序号	实验项目名称	实验类型	实验学时
1	创新设计实验总论	设计性	4
2	室性早搏的产生	基础性	4
3	骨骼肌收缩与兴奋-收缩脱耦联	综合性	4
4	神经干动作电位传导速度测定与神经损伤	综合性	4
5	人体心音听诊、动脉血压测量和心电图描记	基础性	4
6	生理性止血及影响血液凝固的因素	综合性	4
7	实验技能测试	基础性	4
8	有机磷酸酯类药物中毒与解救	综合性	4
9	心律失常的表现与治疗	综合性	4
10	药物的安全性评价及半数致死量的测定	综合性	4
11	急性中等量失血性休克的表现与抢救	综合性	8
12	急性呼吸功能不全的表现与急救	综合性	8
13	影响尿生成的因素及利尿药的应用	综合性	8
14	创新设计性实验及设计讨论	设计性	16
合计			80

分子生物学

一、课程简介

分子生物学是从分子水平研究生命本质的一门新兴边缘学科，是当前生命科学中发展最快并正在与其它学科广泛交叉与渗透的重要前沿领域。分子生物学的发展为人类认识生命现象带来了前所未有的机会，也为人类利用和改造生物创造了极为广阔的前景。口腔专业是为医药卫生事业培养临床口腔工作的专门人才，将分子生物学设为一门基础医学的重要必修课程，是为口腔医学专业从分子水平研究正常或疾病状态时人体结构与功能乃至疾病预防、诊断与治疗，提供了必要的理论基础。

这门课主要使学生掌握遗传信息的贮存、传递与表达（DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成）、基因表达调控、基因重组与基因工程，癌基因、抑癌基因与生长因子和常用分子生物学技术，能在分子水平上解释、分析人体内的代谢规律。

分子生物学是研究所有生物学现象的分子基础，因此，学好分子生物学，掌握遗传信息的传递和表达机制，了解这门学科发展过程中重大发现的实验设计过程，学会运用基本的实验技术对遗传物质进行实验操作，对于培养和训练学生的研究性思维很有帮助。

二、理论教学内容

1. DNA 的生物合成

掌握内容：DNA 复制的基本规律；中心法则、半保留复制、半不连续复制、双向复制的概念；冈崎片段等概念；参与 DNA 复制的物质：原料、模板、参与 DNA 复制的酶及其主要作用；原核、真核复制起始位点的主要特点；原核与真核 DNA 聚合酶的种类和主要功能；引发体的组成概念；逆转录酶和逆转录过程；端粒与端粒酶的基本概念；基因突变的基本概念和突变的类型、引发基因突变的因素；遗传信息传递的中心法则；原核和真核生物 DNA 的复制过程；校读活性的概念；前导链、滞后链等概念。

了解内容：逆转录复制。

2. DNA 损伤与修复

掌握内容：DNA 突变损伤的修复的方式；DNA 损伤的直接修复；切除修复；重组修复；同源重组修复；非同源末端连接的重组修复；DNA 损伤与修复的意义。

了解内容：导致 DNA 损伤的因素；DNA 损伤的类型；跨越损伤修复。

3. RNA 的生物合成

掌握内容：原核生物转录的模板和酶：模板链、编码链、结构基因、不对转录的基本概念；参与 RNA 合成的原料和酶；RNA 聚合酶的组成和功能；全酶、核心酶的概念；原核生物的转录过程：转录启动区的组成、转录起始复合物的概念；-10 区与-35 区的的序列、TATA 盒；真核生物的 RNA 聚合酶的种类和作用。内含子外显子的概念；真核生物的上游调控元件；三种真核生物通用转录因子的基本作用、TFIID 的组成和功能；真核生物转录后对前体 mRNA 加工的基本方式；原核与真核生物转录终止的机制。

了解内容：原核生物的转录过程；真核生物前体 tRNA 的加工；真核生物前体 rRNA 的加工；RNA 催化一些真核和原核基因内含子的自我剪接。

4. 蛋白质的生物合成

掌握内容：参与蛋白质合成的原料和主要物质；三种 RNA 在蛋白质生物合成中的作用、起始和终止密码子；遗传密码的概念和特点、开放阅读框架；翻译起始复合体的组成；氨基酸的活化与转运、肽链的起始、延伸和终止；蛋白质折叠的基本概念、参与蛋白质折叠的主要物质；分子伴侣、蛋白质二硫键异构酶、肽脯氨酸顺反异构酶的基本概念和主要作用；翻译起始因子、延伸因子和终止释放因子的主要作用；真核生物与原核生物翻译起始的主要区别、多核蛋白体；信号肽的基本概

念；干扰素干扰蛋白质合成的机制。

了解内容：蛋白质空间结构的修饰；蛋白质合成的基本过程；其他抗生素抑制蛋白合成的基本原理。

5. 基因表达调控

掌握内容：基因表达的概念；基因表达的时空特异性和方式；原核、真核转录启动区的组成特点；顺式作用元件与反式作用因子的基本概念；真核基因的调控元件：启动子、增强子、沉默子的基本概念；真核转录因子的分类；操纵子的概念；乳糖操纵子的结构与调节机理。

了解内容：色氨酸操纵子结构及调节机制；基因转录激活受到转录调节蛋白与启动子相互作用的调节；基因表达的多层次和复杂性；基因表达调控的意义；真核生物 RNA Pol I 和 RNA Pol III 的转录体系及调节；真核生物 RNA Pol II 转录终止的调节机制；RNA 聚合酶 II 的转录激活调节原理；miRNA 与 siRNA 基本概念和功能；反式作用因子的分子结构；基因表达在翻译水平以及翻译后水平的调节。

6. 常用分子生物学技术的原理及其应用

掌握内容：分子杂交和印迹技术的原理：印迹技术、探针技术、DNA 印迹、RNA 印迹、蛋白质印迹的原理和应用；PCR 技术原理和应用；逆转录 PCR 原理；基因组 DNA 文库、cDNA 文库；基因芯片、蛋白质芯片的基本概念；酵母双杂交技术的原理和应用、ChIP 原理和应用。

了解内容：原位 PCR 与实时 PCR 的基本原理。

7. DNA 重组及重组 DNA 技术

掌握内容：重组 DNA 技术的相关概念：DNA 克隆、基因工程常用的工具酶、基因工程的概念、II 型限制内切酶的概念和功用；载体的概念、常用载体、克隆载体、表达载体的概念；目的基因和载体的连接方法；作为载体所应具备的性质功能；获得目的基因的方法；基因工程的基本操作过程；重组子的筛选鉴定方法；真核表达体系常用的受体细胞和转染方法；平末端、粘性末端的概念；原核表达体系的缺点。

了解内容：同源重组、转化、转导、转染的基本概念；细菌的基因转移与重组的方式；特异位点的重组；转座重组；基因工程技术在医学中的应用：包括疾病相关基因的发现、生物制药；基因诊断与基因治疗（自学）。

8. 基因结构与功能分析技术

掌握内容：双脱氧法 DNA 测序；转录起始点分析技术；基因启动子结构分析技术；基因编码序列分析技术；转基因技术；基因敲入技术；基因敲除技术；基因沉默技术；随机突变筛选。

了解内容：DNA 测序方法：化学降解法、全自动激光荧光 DNA 测序、焦磷酸测序、循环芯片测序、单分子测序技术。

9. 癌基因、肿瘤抑制基因与生长因子

掌握内容：癌基因的概念；原癌基因的活化机制；病毒癌基因；抑癌基因的基本概念；p53 基因作用机制；生长因子的作用模式。

了解内容：原癌基因的特点、产物和功能；病毒癌基因与细胞癌基因的联系与区别；Rb 基因的结构特点和作用机制；癌基因的发现；癌基因的分类及功能。

三、参考资料

《生物化学与分子生物学》第八版. 查锡良、药立波主编. 人民卫生出版社. 2013年3月出版

Biochemistry. 6th Ed. Denis R. Ferrier. 北京大学医学出版社. 2013年9月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	DNA 的生物合成 1 (复制的特征, 酶学、拓扑学)	2	2	0
2	DNA 的生物合成 2 (复制过程)	2	2	0
3	DNA 损伤与修复	2	2	0
4	RNA 的生物合成 1 (原核转录原料、模板)	2	2	0
5	RNA 的生物合成 2 (真核 RNA 合成及加工)	2	2	0
6	蛋白质的生物合成 1 (蛋白质合成体系, 氨基酰 tRNA 合成)	2	2	0
7	蛋白质的生物合成 2 (肽链的合成)	2	2	0
8	蛋白质的生物合成 3 (合成后加工运输, 合成的干扰与抑制)	2	2	0
9	基因表达调控 1 (基本概念, 原核表达调控)	2	2	0
10	基因表达调控 2 (真核表达调控)	2	2	0
11	常用分子生物学技术的原理及其应用 1 (分子杂交、印迹技术, PCR)	2	2	0
12	常用分子生物学技术的原理及其应用 2 (基因文库、生物芯片、分子互作技术)	2	2	0
13	DNA 重组与重组 DNA 技术 1 (自然界基因重组, 工具酶、载体)	2	2	0
14	DNA 重组与重组 DNA 技术 2 (重组 DNA 技术)	2	2	0
15	基因结构与功能分析技术	2	2	0
16	癌基因、肿瘤抑制基因及生长因子	2	2	0
合计		32	32	0

病理学

一、课程简介

病理学是研究疾病的病因、发病机制、病理改变、结局和转归的医学基础学科。病理学学习的目的是通过对上述内容的了解来认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防提供理论基础。在临床医疗实践中，病理学又是许多疾病的诊断并为其治疗提供依据的最可靠方法，因此，病理学也是临床医学的重要学科之一。

二、理论教学内容

1.细胞和组织的损伤

掌握内容：细胞适应（萎缩、肥大、增生、化生）的概念及类型。可逆性损伤的类型、概念及病理变化。坏死的概念、类型、病理变化和结局。凋亡的形态学特征和生物学特征，凋亡与坏死的区别。

了解内容：病理性萎缩的原因。损伤的原因与发生机制。细胞老化的机制。

2.损伤的修复

掌握内容：再生的概念；不同类型细胞的再生潜能。肉芽组织的概念、结构、功能和结局；瘢痕组织的作用及对机体的影响。创伤愈合的类型和基本过程；骨折愈合的过程；影响创伤愈合的因素。

了解内容：干细胞概念及其在再生中的作用；各种组织的再生过程；细胞再生的影响因素。肉芽组织和瘢痕组织的形成过程及机制。

3.局部血液循环障碍

掌握内容：充血的概念和类型。瘀血的概念、原因、病理变化和对机体的影响。肺瘀血和肝瘀血的病变与后果。血栓形成的概念、条件。血栓的类型、形态特点、结局及对机体的影响。栓塞与栓子的概念。栓子的运行的途径。栓塞的类型和对机体的影响。梗死的概念、形成的原因和条件、类型及病理变化，对机体的影响和结局。

了解内容：出血的概念、分类、病理变化及对机体的影响。血栓形成的过程。水肿的发病机制和病理变化。

4.炎症

掌握内容：炎症的概念、原因、基本病理变化、局部表现和全身反应。炎症的结局。渗出的概念，渗出液与漏出液的区别。炎症细胞的种类和主要功能，炎症介质的概念和主要作用。急性炎症的类型和病理变化。一般慢性炎症的病理变化和特点。慢性肉芽肿性炎的概念、病因和病变特点。

了解内容：趋化作用和细胞因子的概念。急性炎症的病变特点及发生机制。炎性息肉、炎性假瘤的概念。

5.肿瘤

掌握内容：肿瘤的概念。肿瘤的组织结构。肿瘤的异型性。肿瘤的生长和扩散。良、恶性肿瘤的区别。交界性肿瘤、癌肉瘤和畸胎瘤的概念。肿瘤对机体的影响。肿瘤的命名原则。癌前病变、非典型增生、上皮内瘤变、原位癌及早期浸润癌的概念。癌和肉瘤的区别。常见的上皮性肿瘤和间叶组织肿瘤的类型、发生部位、形态特点及生长特性。肿瘤的分级与分期的意义。肿瘤发生的分子生物学基础，常见的致癌因素及影响肿瘤发生、发展的内在因素。

了解内容：肿瘤的分化、间变、肿瘤干细胞的概念。常见肿瘤的免疫组织化学的标记。肿瘤与遗传和免疫的关系。

6.心血管系统疾病

掌握内容：动脉粥样硬化的基本病理变化，动脉粥样硬化致心脏、肾脏、脑的病变特征及后果。

良性高血压的病理变化特点。良性高血压病变分期及其所致心脏、肾脏、脑的病变特征及后果。风湿病的基本病理变化，风湿性心脏病的病理变化。亚急性细菌性心内膜炎的病因、心脏及血管的病理变化。心瓣膜病的病因、类型、病理变化和对机体的影响。

了解内容：动脉粥样硬化的病因、发病机制。冠状动脉猝死的概念。心肌纤维化的概念。良性高血压的病因及发病机制。恶性高血压的病理变化。风湿病的病因、发病机制。风湿病除心脏以外其它器官的病变特征。心瓣膜病的血流动力学改变和临床病理联系。心肌病、心肌炎的概念及类型。克山病的基本病变。心包炎的类型，动脉瘤的概念、类型及并发症。

7. 呼吸系统疾病

掌握内容：大叶性肺炎的病因、病理变化及并发症。小叶性肺炎的病因、病理变化及并发症。病毒性肺炎和支原体肺炎的病理变化。慢性支气管炎的概念、病理变化及临床病理联系。肺气肿的概念、病理变化、类型和对机体的影响。硅肺的病因、病理变化及并发症。肺心病的病因、发病机制、病理变化及临床病理联系。肺癌的病理类型、病理变化及扩散与转移。急性呼吸窘迫综合征的病因、机制及病理变化。

了解内容：病毒性肺炎和支原体肺炎的病因、发病机制、及其并发症。慢性支气管炎的病因和发病机制。肺气肿的概念、分类、病因和发病机制。支气管哮喘的病因、发病机制、病理变化和临床病理联系。支气管扩张症的概念、病因、发病机制、病理变化和临床病理联系。鼻咽癌的病因、组织学类型、扩散途径及其临床病理联系。肺癌的发病机制。

8. 消化系统疾病

掌握内容：慢性胃炎的类型及其病理特点。消化性溃疡病的病因、病理变化及并发症。病毒性肝炎的基本病理变化、临床病理类型及其病变特点。肝硬化的类型及其病因、发病机制、病理变化和临床病理联系。食管癌、胃癌和大肠癌病理类型、病理变化及扩散途径。原发性肝癌的病因、病理类型和病理变化。

了解内容：反流性食管炎、Barrett 食管概念和病变特点。阑尾炎的病因、发病机制、病理变化及其并发症。Crohn 病和溃疡性结肠炎的病理变化特点。病毒性肝炎的病因和发病机制。酒精性肝病的发病机制及病理变化。坏死后性肝硬化、胆汁性肝硬化的概念。肝代谢性疾病、肝循环障碍疾病的类型。胆囊炎的病理变化。胆结石的病因和发病机制。急性胰腺炎的类型、病理变化及临床病理联系。大肠息肉和腺瘤的概念和病理学特点。胰腺癌的病理变化及扩散。食管癌、胃癌和大肠癌的病因和发病机制。

三、实验教学内容

1. 尸体解剖、组织的损伤、适应与修复

基本内容：尸检录像及标本切片观察。

大体标本	组织切片
肝浊肿	肾小管上皮细胞水变性 肝脂肪变性 (HE 染色)
肝脂肪变性	
脾梗死	
淋巴结干酪样坏死	
足干性坏疽	
肝脓肿	
心脏萎缩	
肾盂积水	
心肌肥大	
肉芽组织	

基本要求：掌握萎缩心脏、肝脂肪变性、肝浊肿、肝脓肿、脾梗死、肾盂积水、足干性坏疽、

淋巴结干酪样坏死大体病变特点，肝脂肪变性、肾小管上皮细胞水肿显微镜下病变特点。熟悉各器官的病理观察要点。了解尸体解剖常用的几种术式，尸体解剖的基本程序、取材规则，各种组织器官的肉眼形态、颜色、质地以及各器官的重量和大小。

2.局部血液循环障碍

基本内容：标本切片观察

大体标本	组织切片
肝淤血（槟榔肝） 脑出血 静脉血栓 脾贫血性梗死 肾贫血性梗死 肺出血性梗死 肠出血性梗死 附壁血栓	肝淤血 慢性肺淤血 肺水肿 混合血栓 肾贫血性梗死

基本要求：掌握慢性肝淤血，脑出血，静脉血栓，附壁血栓，脾贫血性梗死，肾贫血性梗死，肺出血性梗死，肠出血性梗死大体病变特点。肝淤血，肺淤血，肺水肿，混合血栓，肾贫血性梗死显微镜下病变特点。熟悉心肌肥大、肉芽组织大体病变特点。

3.炎症

基本内容：标本切片观察

大体标本	组织切片
纤维素性心外膜炎 喉及气管白喉 化脓性阑尾炎 肝脓肿 脑脓肿 化脓性脑膜炎	纤维素性心外膜炎 化脓性阑尾炎 异物肉芽肿 各种炎细胞

基本要求：掌握化脓性阑尾炎、白喉、纤维素性心外膜炎、肝脓肿、脑脓肿、化脓性脑膜炎大体病变特点。纤维素性心外膜炎、化脓性阑尾炎、异物肉芽肿显微镜下病变特点。熟悉各种炎细胞的特点。

4.肿瘤

基本内容：标本切片观察

大体标本	组织切片
乳头状瘤 纤维瘤 脂肪瘤 血管瘤 骨肉瘤 纤维肉瘤 阴茎癌 肺转移瘤 肠癌	血管瘤 乳头状瘤（皮肤） 纤维瘤 纤维肉瘤 食管鳞状细胞癌 胃腺癌 淋巴结内癌转移

基本要求：掌握乳头状瘤、纤维瘤、脂肪瘤、血管瘤、纤维肉瘤、阴茎癌、肺转移瘤大体病变

特点。皮肤乳头状瘤、血管瘤、纤维瘤、纤维肉瘤、食管癌（鳞状细胞）、胃癌（腺癌）、淋巴结内癌转移显微镜下病变特点。熟悉肠癌、骨肉瘤。

5. 心血管系统疾病

基本内容：标本切片观察、临床病例讨论

大体标本	组织切片
主动脉粥样硬化	风湿性心肌炎
脑动脉粥样硬化	亚急性感染性心内膜炎
冠心病	冠状动脉粥样硬化
亚急性感染性心内膜炎	心肌病
风湿性心内膜炎	痲型克山病
高血压性心脏病	
原发性颗粒性固缩性肾	
瓣膜病	
心肌病	
心肌梗死	
克山病（痲型）	

基本要求：掌握主动脉粥样硬化、脑动脉粥样硬化、冠心病、亚急性感染性心内膜炎、风湿性心内膜炎、高血压性心脏病、瓣膜病、高血压病性脑出血大体病变特点。冠状动脉粥样硬化、风湿性心肌炎、心肌病、亚急性感染性心内膜炎显微镜下病变特点。熟悉心肌病、克山病的大体及显微镜下病变特点

四、参考资料

《病理学》第三版（8年制）.陈杰、周桥主编.人民卫生出版社.2015年8月出版

《病理学》第二版.王恩华主编.高等教育出版社.2008 出版

《病理学》第八版.李玉林主编.人民卫生出版社.2013 年 8 月出版

《病理学》第三版.陈杰、李甘地主编.人民卫生出版社.2015 年 8 月出版

Robbins Basic Pathology, 9th edition.Vinay Kumar, Abul K.Abbas, Jon C.Aster.Elsevier Saunders.2013 出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	细胞和组织损伤与适应	7	4	3
2	损伤的修复	3	2	1
3	局部血液循环障碍	8	4	4
4	炎症	10	4	4
5	肿瘤	10	4	4
6	心血管系统疾病	16	6	4
7	呼吸系统疾病	6	6	0
8	消化系统	6	6	0
9	实验复习及考试	4	0	4
合计		60	36	24

药理学

一、课程简介

药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及作用规律的一门学科。它既研究药物对机体的作用及作用机制，即药物效应动力学；也研究药物在机体的影响下所发生的变化及其规律，即药物代谢动力学。药理学是以基础医学中的生理学、生物化学、病理学、病理生理学、微生物学、免疫学、分子生物学等为基础，为临床合理用药、防治疾病提供基础理论、基本知识和科学的思维方法，是基础医学与临床医学以及医学与药学的桥梁学科。

本门课程通过对每类药物中传统、经典的代表药物的讲解，使学生掌握该类药物共性的基础理论、基本知识，同时培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，为学生在未来临床工作中合理用药防治疾病打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.药理学总论——绪言

了解内容：药理学的性质、研究内容、任务及其在医学和药学中的地位；药物与药理学的发展史；新药开发与研究。

2.药物代谢动力学

掌握内容：药物（跨膜）被动转运的规律，影响被动转运的因素， pK_a 的概念；药物的首关消除、生物利用度、药物生物转化的基本规律，药物代谢酶及其特性；肾功能与药物半衰期之间的关系；药物一级消除动力学与零级消除动力学的特性；药物半衰期及其特性、意义、计算方法；稳态血药浓度、血药浓度随时间变化的规律及多次用药时血药浓度的变化规律（连续恒速给药）。

了解内容：药物吸收的途径及影响吸收的因素；药物分布的意义及影响分布的因素；肝功能对药物代谢的影响；药物排泄途径及影响排泄的因素；房室模型的概念及实际意义。

3.药物效应动力学

掌握内容：药物作用的两重性：治疗作用，不良反应的种类及其基本概念（副反应、毒性反应、后遗效应、停药反应、变态反应、继发反应、特异质反应等）；量反应的量效曲线，质反应的量效曲线，最大效能、效价（强度）， ED_{50} ， LD_{50} ；药物安全性的评价标准；治疗指数及安全范围；药物作用的受体理论（受体的概念、本质、功能、特性、受体的调节）。

了解内容：药物作用的基本方式：兴奋（提高）或抑制（降低）；药物作用的可逆性，药物作用量变到质变的规律；受体发挥作用本质，第二信使学说。

4.影响药物效应的因素

掌握内容：依赖性和停药症状，耐受性和耐药性。

了解内容：药物的性质、剂型、联合用药及药物间的相互作用等影响药物的效应；机体的机能状态、年龄、性别、遗传因素、病理状况、心理因素、机体对药物的反应性、影响药物的效应。

5.传出神经系统药理概论

了解内容：传出神经受体及其亚型的分类、分布及其效应，被激动时所产生的效应；传出神经系统药物的分类及其代表药物。

6.胆碱受体激动药

掌握内容：毛果芸香碱的药理作用及临床应用。

7.抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药

掌握内容：新斯的明的药理作用及机制、临床应用和禁忌症；有机磷酸酯类农药中毒机制、中毒表现以及防治；胆碱酯酶复活药的作用特点及应用。

8.胆碱受体阻断药（I）—M 胆碱受体阻断药

掌握内容：阿托品的药理作用、临床应用和常见不良反应；阿托品中毒症状及解救。

了解内容：山莨菪碱和东莨菪碱的作用特点、合成解痉药的代表药物及作用特点。

9.胆碱受体阻断药（II）—N胆碱受体阻断药

了解内容：骨骼肌松弛药的分类和代表药；琥珀胆碱和筒箭毒碱的作用特点及临床应用。

10.肾上腺素受体激动药

掌握内容：肾上腺素、去甲肾上腺素和异丙肾上腺素的药理作用、临床应用、不良反应及主要禁忌症；多巴胺的药理作用及应用。

了解内容：麻黄碱的作用特点；多巴酚丁胺的作用特点。

11.肾上腺素受体阻断药

掌握内容： β 受体阻断药的药理作用、临床应用和不良反应及禁忌症；普萘洛尔的临床应用；酚妥拉明的临床应用；拉贝洛尔的临床应用。

了解内容： α 受体阻断药的药理作用。

12.中枢神经系统药理学概论

了解内容：中枢神经递质及其受体。

13.全身麻醉药

了解内容：吸入性麻醉药的作用特点；静脉麻醉药的作用特点；复合麻醉。

14.局部麻醉药

掌握内容：局麻药的作用、机制及临床应用；常用局麻药如普鲁卡因、利多卡因、丁卡因、布比卡因的作用特点。

了解内容：局部麻醉药的不良反应。

15.镇静催眠药

掌握内容：苯二氮卓类药物的药理作用及临床应用、中毒解救；唑吡坦的作用特点。

了解内容：巴比妥类药物的药理作用及应用；水合氯醛、丁螺环酮的作用特点。

16.抗癫痫药和抗惊厥药

掌握内容：苯妥英钠的药理作用、临床应用及不良反应；卡马西平的临床应用；乙琥胺的作用特点；苯二氮卓类抗癫痫的作用特点。硫酸镁不同给药途径的不同药理作用及临床应用、中毒先兆和抢救措施。

了解内容：癫痫的分型和症状；丙戊酸钠、氟桂嗪、巴比妥类、托吡酯的作用特点；苯妥英钠、丙戊酸钠的药物相互作用。

17.治疗中枢神经系统退行性疾病药

掌握内容：左旋多巴的药理作用、临床应用及不良反应；左旋多巴与卡比多巴合用的机制；司来吉兰的作用特点。

了解内容：抗帕金森病药的分类及代表药的作用特点；中枢抗胆碱药的作用特点；治疗阿尔茨海默病药物分类、代表药的作用特点。

18.抗精神失常药

掌握内容：氯丙嗪的药理作用、临床应用、不良反应及禁忌症。

了解内容：氯丙嗪的药物相互作用；碳酸锂的抗躁狂作用、作用机制及应用；抗抑郁药的分类及代表药；丙米嗪的作用特点；奋乃静、三氟拉嗪、氯普噻吨、氟哌啶醇、五氟利多、舒必利、氯氮平、利培酮、地昔帕明的作用特点。

19.镇痛药

掌握内容：吗啡的药理作用、临床应用、不良反应及禁忌症；哌替啶药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；美沙酮、喷他佐辛的作用特点；纳洛酮的作用特点。

了解内容：吗啡的作用机制；阿片受体的分型及激动效应；可待因、芬太尼、二氢埃托啡、布

桂嗪（强痛定）的作用特点。

20.解热镇痛抗炎药

掌握内容：解热镇痛抗炎药的共同作用机制；阿司匹林的药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；对乙酰氨基酚的作用特点。

了解内容：解热镇痛抗炎药的共同作用；吲哚美辛、双氯芬酸、布洛芬、保泰松的作用特点；塞来昔布、尼美舒利的作用特点。抗痛风药别嘌醇、丙磺舒、秋水仙碱的作用特点。

21.离子通道概论及钙通道阻滞药

掌握内容：钙通道阻滞药的分类及代表药；钙通道阻滞药的药理作用、临床应用和不良反应。

了解内容：钙通道阻滞药的作用机制及药物相互作用；离子通道的分类及作用于钠通道、钾通道的药物。

22.抗心律失常药

掌握内容：抗心律失常药物的分类及代表药；奎尼丁、胺碘酮、利多卡因、普萘洛尔、维拉帕米的药理作用及应用、主要不良反应。

了解内容：心律失常发生机制及抗心律失常药物的作用机制；苯妥英、普罗帕酮、索他洛尔、腺苷的作用特点。

23.肾素-血管紧张素系统药理

掌握内容：血管紧张素转化酶抑制药的药理作用、临床应用及主要不良反应，卡托普利、依那普利、福辛普利的作用及特点；血管紧张素Ⅱ受体拮抗药的基本药理作用及应用，缬沙坦的作用特点。

了解内容：血管紧张素转化酶抑制药和血管紧张素Ⅱ受体拮抗药的异同点。

24.利尿药

掌握内容：利尿药的分类和代表药；呋塞米、氢氯噻嗪的药理作用及机制、临床应用、不良反应；保钾利尿药螺内酯和氨苯蝶啶的作用及特点；甘露醇的作用及应用。

了解内容：乙酰唑胺的作用及特点；渗透性利尿药的共同特点。

25.抗高血压药

掌握内容：抗高血压药的分类及代表药；常用抗高血压药的降压作用特点；硝普钠的作用特点及临床应用。

了解内容：可乐定的作用、机制、临床应用及主要不良反应；哌唑嗪、胍乙啶、米诺地尔的作用特点；抗高血压药物的临床应用原则。

26.治疗充血性心力衰竭的药物

掌握内容：治疗充血性心力衰竭药物的分类及代表药；血管紧张素Ⅰ转化酶抑制药治疗心衰的作用机制及临床应用；血管紧张素Ⅱ受体阻断药、利尿药、 β 受体阻断药治疗心衰的作用及地位；强心苷的药理作用及机制、临床应用、不良反应及防治；硝普钠、血管紧张素转化酶抑制药的临床应用。

了解内容：扩血管药和非强心苷类正性肌力药在治疗充血性心力衰竭中的作用及临床应用。

27.调血脂药与抗动脉粥样硬化药

掌握内容：调血脂药的分类及代表药，他汀类的药理作用、临床应用及不良反应，贝特类的药理作用及机制，胆汁酸结合树脂、烟酸的降脂作用特点；抗氧化剂普罗布考、维生素E的作用特点。

了解内容：他汀类、贝特类药物的相互作用；多烯脂肪酸类、黏多糖类的作用与临床应用。

28.抗心绞痛药

掌握内容：硝酸酯类的药理作用及机制、临床应用和主要不良反应； β -受体阻断药的抗心绞痛作用及临床应用； β -受体阻断药与硝酸甘油合用的机制和优缺点；钙通道阻滞药的抗心绞痛作用及临床应用。

了解内容： β -受体阻断药与钙通道阻滞药联合应用治疗心绞痛的机制及特点。

29.作用于血液及造血器官的药物

掌握内容：肝素类、香豆素类药物抗凝作用机制、作用特点、临床应用、不良反应、禁忌症及药物相互作用；低分子量肝素抗凝作用机制及应用。

了解内容：纤维蛋白溶解药链激酶、尿激酶、t-PA 的作用、应用及主要不良反应及严重出血治疗；抗血小板药的分类及代表药的作用特点；促凝血药维生素 K 的药理作用、应用及不良反应；铁剂、叶酸类、维生素 B₁₂、EPO、GM-CSF 的药理作用及临床应用；右旋糖酐的药理作用及临床应用。

30.影响自体活性物质的药物

掌握内容：抗组胺药的分类及代表药的药理作用、临床应用及主要不良反应。

了解内容：组胺的药理作用；5-羟色胺受体激动药及拮抗药的药理作用及临床应用；前列腺素类药物的药理作用；NO 的药理作用；腺苷的药理作用。

31.作用于呼吸系统的药物

掌握内容：平喘药物的分类及代表药的药理作用、临床应用、主要不良反应。

了解内容：常用镇咳药和祛痰药的作用特点。

32.作用于消化系统的药物

掌握内容：治疗消化性溃疡的药物分类及代表药的药理作用特点；质子泵抑制剂的药理作用及机制、临床应用；奥美拉唑的药理作用特点。

了解内容：止吐药、增强胃肠动力药、止泻药、泻药的分类及代表药的药理作用特点及主要临床应用。

33.子宫平滑肌兴奋药和抑制药

掌握内容：缩宫素、麦角生物碱的药理作用、临床应用、不良反应及使用注意事项。

了解内容：抗分娩药的临床应用。

34.性激素类药及避孕药

掌握内容：雌激素类药物的临床应用；孕激素的临床应用；避孕药的分类及代表药的药理作用和临床应用。

了解内容：雄激素的临床应用。

35.肾上腺皮质激素类药物

掌握内容：糖皮质激素的生理及药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症及使用方法。

了解内容：糖皮质激素的构效关系；促皮质素的药理作用特点。

36.甲状腺激素及抗甲状腺药

掌握内容：甲状腺激素的药理作用及临床应用；抗甲状腺药的分类及代表药的药理作用特点；硫脲类药物的分类及代表药的药理作用、作用机制、临床应用及药物相互作用。

了解内容：碘及碘化物的药理作用、放射性碘的药理作用特点。

37.胰岛素及其他降血糖药

掌握内容：胰岛素的药理作用、临床应用及不良反应；口服降血糖药的分类及代表药物的药理作用、临床应用。

了解内容：磺酰脲类药物的相互作用；胰岛素针剂的类型；新型降糖药的药理作用特点。

38.抗菌药物概论

掌握内容：抗菌药物的作用机制；细菌产生耐药性的机制；抗菌药物的常用术语：抗菌谱、抑菌药、杀菌药、最低抑菌浓度、最低杀菌浓度、化疗指数、抗生素后效应、首次接触效应。

了解内容：耐药性的种类及多重耐药；抗菌药物的合理应用原则。

39. β -内酰胺类抗生素

掌握内容： β -内酰胺类抗生素的抗菌作用机制、耐药机制；青霉素 G 的抗菌作用、临床应用、

不良反应及药物的相互作用；青霉素所致过敏性休克的防治；四代头孢菌素的不同作用特点和主要临床应用。

了解内容： β -内酰胺类抗生素的分类及代表药；耐酶、广谱、抗铜绿假单胞菌青霉素类的各自作用特点及主要临床应用；其他 β -内酰胺类、 β -内酰胺酶抑制剂及复方制剂的作用特点及主要临床应用。

40.大环内酯类、林可霉素类及多肽类抗生素

掌握内容：大环内酯类抗生素的抗菌作用及机制；红霉素、阿齐霉素的抗菌特点及临床应用。

了解内容：大环内酯类的耐药机制；林可霉素类、万古霉素的抗菌作用机制及临床应用。

41.氨基糖苷类抗生素

掌握内容：氨基糖苷类抗生素的共性；庆大霉素的抗菌特点及临床应用。

了解内容：链霉素、妥布霉素、阿米卡星的抗菌特点及应用。

42.四环素类及氯霉素类

掌握内容：四环素类药物的抗菌作用机制、应用及主要不良反应；二重感染；四环素的抗菌作用及不良反应；氯霉素的抗菌作用机制及临床应用、主要不良反应。

了解内容：米诺环素及多西环素的抗菌作用特点。

43.人工合成抗菌药

掌握内容：喹诺酮类的抗菌作用及机制、临床应用及主要不良反应；常用第三代喹诺酮类药物的抗菌作用及应用；磺胺类药物的抗菌作用及机制、临床应用；复方新诺明的组成及作用特点。

了解内容：常用磺胺类药物的抗菌作用及临床应用；甲氧苄啶、硝基呋喃类、甲硝唑的抗菌作用特点。

44.抗病毒药和抗真菌药

掌握内容：常用抗病毒药的分类及代表药的作用特点；灰黄霉素和两性霉素 B 的抗真菌作用及临床应用；唑类抗真菌药的抗菌作用及临床应用。

了解内容：常用抗真菌药的分类及代表药。

45.抗结核病药及抗麻风病药

掌握内容：异烟肼的抗结核作用、临床应用及主要不良反应；利福平的抗菌作用及机制、不良反应；抗结核病药的应用原则。

了解内容：乙胺丁醇、吡嗪酰胺的抗结核作用特点及主要不良反应；利福定、司帕沙星的抗结核作用特点；氨苯砜的抗麻风病作用和临床应用。

46.抗寄生虫药

掌握内容：抗疟药的分类及代表药，氯喹、奎宁、甲氟喹、青蒿素、伯氨喹、乙胺嘧啶的抗疟疾特点；甲硝唑的药理作用及临床应用，依米丁、二氯尼特的治疗阿米巴病的特点。

了解内容：吡喹酮、乙胺嗪、甲苯达唑、哌嗪、噻嘧啶、恩波吡维胺、氯硝柳胺的作用特点。

47.抗恶性肿瘤药物

掌握内容：抗恶性肿瘤药物的分类及代表药的药理作用及临床应用；抗肿瘤药物的毒性反应。

了解内容：抗肿瘤药物的耐药机制及应用原则；非细胞毒类抗肿瘤药物的作用特点。

48.影响免疫功能的药物

掌握内容：环孢素的药理作用、临床应用及主要不良反应；干扰素的药理作用及应用；左旋咪唑的免疫增强作用特点和临床应用。

了解内容：肾上腺皮质激素、抗代谢药、烷化剂、单克隆抗体、来氟米特的免疫抑制特点；卡介苗、白细胞介素-2、胸腺素、异丙肌苷的免疫增强特点。

三、参考资料

1.参考书

《药理学》第八版.杨宝峰主编.人民卫生出版社.2013 年出版

《医用药理学基础》第五版.林志彬、金有豫主编.世界图书出版公司.2001 年 12 月出版

Hardman and Limbird Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics 10th ed.2001

2.网络资源

药理学-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/SDU-191001>)

药理学-中国医学教育慕课联盟官方平台 (<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/11228>)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	药理学总论——绪言	0.5	0.5	0
2	药物代谢动力学	2	2	0
3	药物效应动力学	1.5	1.5	0
4	影响药物效应的因素	0	自学	0
5	传出神经系统药理概论	1	1	0
6	胆碱受体激动药	1	1	0
7	抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药	1	1	0
8	胆碱受体阻断药 (I) —M 胆碱受体阻断药	1	1	0
9	胆碱受体阻断药 (II) —N 胆碱受体阻断药	0	自学	0
10	肾上腺素受体激动药	1	1	0
11	肾上腺素受体阻断药	1	1	0
12	中枢神经系统药理学概论	0	自学	0
13	全身麻醉药	0	自学	0
14	局部麻醉药	0	自学	0
15	镇静催眠药	1	1	0
16	抗癫痫药和抗惊厥药	1	1	0
17	治疗中枢神经系统退行性疾病药	1	1	0
18	抗精神失常药	1	1	0
19	镇痛药	2	2	0
20	解热镇痛抗炎药	2	2	0
21	离子通道概论及钙通道阻滞药	1	1	0
22	抗心律失常药	1	1	0
23	肾素-血管紧张素系统药理	2	2	0
24	利尿药	2	2	0
25	抗高血压药	2	2	0
26	治疗充血性心力衰竭的药物	2	2	0
27	抗心绞痛药	2	2	0
28	调血脂药与抗动脉粥样硬化药	2	2	0
29	作用于血液及造血器官的药物	1	1	0
30	影响自体活性物质的药物	1	1	0
31	作用于呼吸系统的药物	1	1	0
32	作用于消化系统的药物	1	1	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
33	子宫平滑肌兴奋药和抑制药	0	自学	0
34	性激素类药及避孕药	0	自学	0
35	肾上腺皮质激素类药物	2	2	0
36	甲状腺激素及抗甲状腺药	2	2	0
37	胰岛素及其他降血糖药	2	2	0
38	抗菌药物概论	0.5	0.5	0
39	β -内酰胺类抗生素	1.5	1.5	0
40	大环内酯类、林可霉素类及多肽类抗生素	1	1	0
41	氨基糖苷类抗生素	1	1	0
42	四环素类及氯霉素类	1	1	0
43	人工合成抗菌药	1	1	0
44	抗病毒药和抗真菌药	0	自学	0
45	抗结核病药及抗麻风病药	1	1	0
46	抗寄生虫药	0	自学	0
47	抗恶性肿瘤药物	1	1	0
48	影响免疫功能的药物	0	自学	0
合计		48	48	0

医学心理学

一、课程简介

医学心理学是医学与心理学相结合的一门科学。它将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域，研究心理因素在人类健康与疾病及其相互转化过程中的作用规律。《医学心理学》是现代医学的基础理论课程，也是一门交叉学科，其任务是通过教学使医学生掌握医学心理学的基本理论以及医学心理学研究和实践方法，明确生物-心理-社会医学模式的指导思想，树立整体医学观，全面认识生理和心理的相互作用，及心理社会因素在健康与疾病转化过程中的作用，从而影响学生未来的医学理论思维和医疗实践，提高学生应对和处理个人可能出现的人生难题的能力。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医学心理学的概念、性质、研究范围；医学模式的概念及转化；生物-心理-社会医学模式的指导思想；医学心理学的基本观点和研究方法。

了解内容：医学心理学的兴起、现状、发展及研究领域。

2.心理学基础

2.1心理现象及其实质

掌握内容：心理现象的构成、心理的本质。

了解内容：心理现象的发生与发展；心理与脑的关系。

2.2认知过程

掌握内容：感觉的概念和特征，常见的感觉现象；知觉的概念、特征和分类；记忆的概念、记忆的基本过程、遗忘的规律与特点；思维的概念和特征、思维的过程；想象和表象的概念；注意的概念。

了解内容：感觉的分类；错觉的概念；记忆的分类；思维的分类；想象的分类；注意的功能与外部表现、注意的分类。

2.3情绪和情感过程

掌握内容：情绪与情感的概念、情绪和情感的关系、情绪的功能、情绪和情感的分类、情绪的认知理论。

了解内容：情绪的维度与两极性、表情、情绪的理论。

2.4意志过程

掌握内容：意志的概念；意志的品质和特征。

了解内容：意志行动的基本过程。

2.5人格

掌握内容：人格的概念和特征，人格心理结构、影响人格形成的因素；需要的概念、需要层次论；动机的概念、动机冲突的类型、挫折的概念；能力的概念、能力发展的个别差异；气质的概念、类型和意义；性格的概念和特征、性格的形成和发展、性格与气质的关系。

了解内容：人格特质理论；动机的种类；能力的分类、能力的形成与发展、智力；气质的特征；性格的类型；心理的生物与社会基础。

3.心理发展与心理健康

掌握内容：心理健康的概念，心理健康的标准；人生各阶段的心理健康和常见问题。

了解内容：心理健康的简史；人生各阶段的生理、心理发展特点；心理卫生的历史；心理卫生工作原则；家庭、学校、职业群体心理健康的影响因素；社会适应与心理健康的关系；提高社会适应能力，增进心理健康水平的途径。

4.主要理论流派

掌握内容：精神分析理论、行为学习理论、认知理论和人本主义心理学理论的基本观点。

了解内容：精神分析理论、行为学习理论、认知理论和人本主义心理学理论形成的历史条件。

5.心理评估

掌握内容：心理评估的概念、作用和方法；心理评估的一般过程；标准化心理测验的基本条件；应用心理测验的基本原则；智力测验；人格测验；评定量表。

了解内容：心理测验发展；心理测验的类型及应用；神经心理测验。

6.心理应激

掌握内容：心理应激的概念；一般适应综合征的三个阶段；应激的概念模型；应激源的概念；应激的心理中介；应对的概念及分类；应激反应的概念，应激的心理反应；应激管理。

了解内容：应激概念的形成与发展过程；心理应激理论；心理应激的意义；应激源的分类和研究；应对的研究；应激的生理中介；应激的生理反应；心理应激与健康的关系；应激的医学后果；应激易感模型。

7.心身疾病

掌握内容：心身疾病的概念和特征；心身疾病的发病机制；心身疾病的诊断要点和防治原则；常见心身疾病的心理社会因素。

了解内容：心身疾病概念的演变；心身疾病的分类；常见心身疾病的心理反应、行为特征和心理社会干预。

8.心理干预

掌握内容：心理干预的概念；心理咨询的概念、过程和原则；心理咨询与心理治疗的关系；心理治疗的概念；心理治疗基本过程和原则；精神分析疗法的基本指导思想 and 具体方法；行为疗法的基本原理及常用方法；认知疗法的理论基础、基本技术和步骤；人本主义疗法的基本观点。

了解内容：心理干预的内容与方式；心理咨询和心理治疗简史，心理治疗的范围，心理治疗的基本技术；精神分析与心理动力学治疗；以人为中心疗法；森田疗法；暗示和催眠疗法；家庭疗法；团体疗法；危机干预。

9.病人心理

掌握内容：病人与病人角色的概念，病人角色的转化，影响病人角色适应的因素；病人的求医与遵医行为；病人的一般心理特征。

了解内容：病人角色的权利和义务；病人的心理需要；病人心理问题的基本干预方法；各类病人的心理特征和干预措施。

10.医患关系与医患沟通

掌握内容：医生角色的心理素养、责任、权利和义务；医患关系的概念；医患关系的类型；影响医患关系的因素；医患沟通的概念、功能和基本方法。

了解内容：社会文化因素对医疗行为的影响；医患关系的基本结构和特点；建立良好医患关系的基本原则；医患沟通的形式及层次。

三、参考资料

《医学心理学》第六版.姚树桥、杨彦春主编.人民卫生出版社.2015年3月出版

《医学心理学》第三版.杨凤池、崔光成主编.北京大学医学出版社.2014年1月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	心理学基础			
2.1	心理现象及其实质	1	1	0
2.2	认知过程	3	3	0
2.3	情绪、情感过程	2	2	0
2.4	意志过程	1	1	0
2.5	人格	3	3	0
3	心理发展与心理健康	2	2	0
4	主要理论流派	4	4	0
5	心理评估	2	2	0
6	心理应激	2	2	0
7	心身疾病	2	2	0
8	心理干预	4	4	0
9	病人心理	2	2	0
10	医患关系与医患沟通	2	2	0
合计		32	32	0

医学史

一、课程简介

医学史是一门以医学科学为研究对象的学科，其任务是从历史角度对医学科学的起源、发展及其历史规律进行追溯和总结。医学是关于人类疾病与健康问题的科学，它的发展与政治、经济、文化等多种社会因素有密切关系，因此，医学史又是一门自然科学和社会科学的相交叉的学科。

医学史是医学基础教育的必修课程，医学史的教学任务是通过医学发展多彩的历史画卷的展示，使医学生了解和掌握医学发生、发展的历史及其规律，获取蕴藏于历史之中的智慧，帮助学生树立科学精神和人文精神，并为更好地理解医学科学提供历史角度的思考和帮助。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医学史的学科性质、研究对象、主要内容、学习医学史的目的。

了解内容：医学史相关学科。

2.医学起源与古代东方医学

掌握内容：古埃及、古巴比伦、古印度、古代中国医学理论体系主要特点。

了解内容：医学史研究方法。

3.古代西方医学

掌握内容：古希腊医学、古罗马医学主要特点，希波克拉底、盖仑及其主要医学成就。

了解内容：古希腊、罗马医学对后世西方医学的影响，与古代东西方医学的异同。

4.中世纪西方医学

掌握内容：中世纪西方医学发展的特点及影响其发展的主要原因。

了解内容：中世纪社会生活和科学发展。

5.中世纪东方医学

掌握内容：阿拉伯医学发展及其主要特点，阿维森纳及其主要医学成就，拜占庭医学发展及其历史作用。

了解内容：阿拉伯、拜占庭与东西方的交流。

6.中医学发展史上的三次高峰

掌握内容：中医学三次发展高峰及其历史背景、中医学在近现代面临的冲击及其原因。

了解内容：中医学在世界医学体系中的地位。

7.近代实验医学的奠基

掌握内容：经验医学向实验医学转变的历史条件、医学革新的主要表现。

了解内容：炼金术与科学、科学方法论形成、机械唯物主义哲学。

8.近代西方医学分科发展

掌握内容：近代西方医学分科发展的历史背景，形态学、功能学、病理学、细菌学、免疫学等的发展与建立。

了解内容：医学分科发展的意义

9.现代医学主要成就之一：基础医学的前沿领域。

掌握内容：激素与内分泌学、维生素与营养学、酶的研究与酶学。

了解内容：人体内微量物质及其作用。

10.现代医学主要成就之二：临床医学的日新月异

掌握内容：主要疾病的病因学研究、诊断技术的不断更新、治疗手段的日渐丰富。

了解内容：现代医学诊断和治疗技术发展的基础和背景。

11.现代医学主要成就之三：传染病的研究与防治

掌握内容：19世纪传染病研究、病毒及病毒学研究、抗感染药物研制、疫苗研发和改进。

了解内容：现代科学技术对医学发展的影响。

12.现代医学发展特点与趋势

掌握内容：现代医学发展的主要特点。

了解内容：现代医学未来发展的趋势。

三、参考资料

《中西医学史》第1版.李志平.人民卫生出版社.1999年

《医学史》第2版.北京大学医学出版社.2013年.

《中外医学史》第2版.中国中医药出版社.2016年

The Cambridge Illustrated History of Medicine. Porter R. Cambridge University Press.1996.

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	医学起源与古代东方医学	2	2	0
3	古代西方医学	2	2	0
4	中世纪西方医学	2	2	0
5	中世纪东方医学	2	2	0
6	中医学发展史上的三次高峰	2	2	0
7	近代实验医学的奠基	2	2	0
8	近代西方医学的分科发展	2	2	0
9	现代医学主要成就之一：基础医学的前沿领域	2	2	0
10	现代医学主要成就之二：临床医学的日新月异	2	2	0
11	现代医学主要成就之三：传染病的研究与防治	2	2	0
12	现代医学发展特点与趋势	2	2	0
合计		24	24	0

生物技术实验

一、课程简介

生物技术实验是基础医学实验教学的重要组成部分，内容涵盖分子生物学、生物化学、医学遗传学、细胞生物学、医学免疫学等学科领域中常用的基本操作技术。

通过生物技术实验教学，使口腔医学专业学生掌握了蛋白质分离与含量测定、基因扩增及免疫学相关原理和基本操作技能，本实验教学课程加深学生对相关理论课内容的理解。本课程培养学生科研工作的基本能力、提高学生实验动手能力和分析问题、解决问题的能力。本课程为口腔医学专业学生将来的科学研究奠定基础。

二、实验教学内容

1.聚丙烯酰胺凝胶电泳分离血清蛋白质

基本内容：聚丙烯酰胺凝胶电泳，是在区带电泳原理的基础上，以孔径大小不同的聚丙烯酰胺凝胶作为支持物，采用电泳基质的不连续体系（即凝胶层的不连续体系、缓冲液离子成分的不连续性、pH的不连续性、电位梯度的不连续性），使样品在不连续的两相间积聚浓缩成薄的起始区带（厚度1—2mm），然后再进行电泳分离。

基本要求：掌握聚丙烯酰胺凝胶电泳的基本原理，熟悉聚丙烯酰胺凝胶电泳的操作技术。

2.葡聚糖凝胶层析分离蛋白质

基本内容：凝胶层析法是利用凝胶把分子大小不同的物质分离开的一种方法，又称分子筛层析法，排阻层析法。凝胶本身是一种分子筛，它可以把分子按大小不同进行分离。在洗脱过程中，大分子不能进入凝胶内部（阻滞作用小）而沿凝胶颗粒间隙最先流出柱外，而小分子可以进入凝胶内部（阻滞作用大），流程长，流速缓慢，最后流出柱外，从而使样品中分子大小不同的物质得到分离。

基本要求：掌握葡聚糖凝胶层析分离蛋白质的方法，了解核酸—蛋白检测仪及部分收集器的工作原理和使用。

3.酵母蔗糖酶米氏常数（ K_m ）的测定

基本内容：蔗糖酶在 pH5.0 缓冲液中与不同浓度的蔗糖混合，恒温培养，经过规定时间生成一定数量的还原糖。还原糖在碱性溶液中与硫酸铜共热使二价铜（ Cu^{2+} ）还原生成氧化亚铜，氧化亚铜再使磷钼酸还原成钼蓝，用分光光度法测定钼蓝，并进而判定还原糖的生成量，以此代表反应开始阶段的初速度（ V ）然后以不同底物浓度的倒数按林—贝氏作图法，从横轴上截距求出 K_m 值。

基本要求：了解底物浓度对反应速度的影响及 K_m 值的意义。

4.Lowry 氏法测定蛋白质含量

基本内容：在碱性条件下，蛋白质中的肽键与铜结合生成复合物，Folin-酚试剂中的磷钼酸盐-磷钨酸盐被蛋白质中的酪氨酸和苯丙氨酸残基还原，产生深兰色（钼兰和钨兰的混合物），在一定的条件下，蓝色深度与蛋白的量成正比。在 500nm 处测定样品吸光值，确定其蛋白质含量。

基本要求：学习 Lowry 氏法测定蛋白质的原理和方法。

5.温度、pH、激活剂、抑制剂对酶活性的影响

基本内容：本实验是观察在不同温度、pH 以及缺乏激活剂或有抑制剂的条件下唾液淀粉酶的活性大小。借以验证各种因素对酶活性的影响。唾液中含有唾液淀粉酶，此酶可以使淀粉逐步水解，最后生成麦芽糖。麦芽糖具有还原性。根据淀粉被唾液淀粉酶水解后产物的生成量（即还原性麦芽糖的多少）判定酶活性的大小。用碘的反滴定法测定还原物的量，还原物多，酶活性大。

基本要求：了解温度、pH、激活剂、抑制剂对酶活性影响的原理。

6.X 染色质制备与观察

基本内容：正常女性的间期细胞核中紧贴核膜内缘有一个染色较深的椭圆形小体，即 X 染色质。通过采取口腔黏膜细胞作为检查材料，经染色后可进行观察。

基本要求：熟悉 X 染色质标本的制作方法。

7.PCR 扩增及琼脂糖凝胶电泳

基本内容：聚合酶链式反应（Polymerase Chain Reaction, PCR）是利用 DNA 聚合酶依赖于 DNA 模板的特性，在体外模拟 DNA 的复制过程，经过变性、复性、延伸三个过程，在一对附加的引物之间诱发聚合反应，短时间内可将要研究的目的 DNA 扩增数百万倍。

基本要求：了解 PCR 技术的原理，掌握 PCR 技术的程序和步骤。

8.单双扩散

基本内容：用一定浓度的琼脂制成凝胶后，其内部形成一种多孔的网状结构，可允许大分子物质通过。可溶性抗原与抗体在琼脂糖凝胶自由扩散后形成沉淀。

基本要求：掌握抗原抗体定性沉淀反应原理，了解 IgG 等免疫球蛋白的定量检测技术。

9.对流免疫电泳

基本内容：对流免疫电泳是双向琼脂扩散和电泳技术相结合的实验技术。抗原在碱性缓冲液中带负电，向正极移动；抗体蛋白质较大，负电荷少，借电渗作用缓慢移向负极，在适当的条件下，可形成抗原抗体反应而出现沉淀。

基本要求：掌握抗原抗体在电场中的反应条件；熟悉对流免疫基本技术。

10.血型测定和免疫妊娠胶体金间接凝集

基本内容：用胶体金标记技术，检测尿中是否有 HCG。首先将鼠抗人 HCG 的单克隆抗体（一抗）吸附在胶体金颗粒上（胶体金呈紫红色散在颗粒状，肉眼可见）并松弛地附着在 A 处。鼠抗人 HCG（一抗）及兔抗鼠 Ig（二抗）分别吸附在检测线 B 处及阳性对照线（C 处）的硝酸纤维素膜上。当尿液通过毛细作用上行时，尿中的 HCG 与 A 处的抗 HCG 胶体金结合，并且 HCG—抗 HCG—胶体金继续上行至检测线 B 处，并与 B 处的抗 HCG 发生反应，形成双抗体夹心免疫复合物，抗体 Fc 段标有胶体金，即成清晰的紫红色。

基本要求：通过检测尿中是否有 HCG，掌握胶体金技术的原理。

11.免疫荧光实验

基本内容：根据抗原抗体反应原理，将已知的抗体或抗原分子标记上荧光素，与相应的抗原或抗体起反应，从而使形成的抗原抗体复合物携带一定量的荧光素，利用荧光显微镜可看出发出荧光的抗原抗体的结合物。

基本要求：了解免疫荧光实验的基本原理，掌握荧光免疫基本实验技术。

12.ELISA 法检测白细胞介素 2

基本内容：IL-2 主要是由活化的 T 细胞产生，在机体的免疫应答中发挥主要作用。它有较强的自分泌性和旁分泌性，能促进 T 细胞 NK 细胞增殖及活化、诱导 LAK 和 TIL 细胞的产生，参与 B 细胞增殖及活化等作用。IL-2 产生水平反映了 T 细胞的功能。本试验是采用两株识别不同表位的抗 IL-2mAb，其中一株作为包被抗体，以识别和结合待检标本中的 IL-2，另一株作为酶标抗体，与结合于包被抗体上的 IL-2 的另一表位结合，并催化底物呈色。

基本要求：掌握用酶联免疫吸附的方法检验可溶性抗原分子的技术，了解细胞因子的检测手段。

13.小鼠巨噬细胞吞噬实验

基本内容：吞噬细胞分小吞噬细胞、大吞噬细胞。前者为外周血中的中性粒细胞，后者包括外周血的单核细胞和组织中的巨噬细胞。检测其功能，有助于疾病的诊断和判断机体非特异性免疫水平。

基本要求：掌握大吞噬细胞吞噬功能检测方法，熟悉机体非特异免疫功能。

三、参考资料

《生物化学与分子生物学》第八版.查锡良、药立波主编.人民卫生出版社.2013年8月出版

《医学免疫学》第六版.曹雪涛主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《医学遗传学》第三版.傅松滨主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

《医学生物化学与分子生物学实验技术》第二版.王玉明主编.清华大学出版社.2017年8月出版

《医学免疫学实验指导》第一版.王大军、车昌燕主编.科学出版社.2013年3月出版

《医学细胞生物学与遗传学实验指导》第一版.王大军、韩梅主编.科学出版社.2013年2月出版

四、学时分配

序号	实验项目名称	实验类型	实验学时
1	聚丙烯酰胺凝胶电泳分离血清蛋白质	基础类	8
2	葡聚糖凝胶层析分离蛋白质	综合类	4
3	酵母蔗糖酶米氏常数(K _m)的测定	创新类	4
4	Lowry氏法测定蛋白含量	基础类	4
5	温度、pH、激活剂、抑制剂对酶活性的影响	基础类	4
6	X染色质制备与观察	基础类	4
7	PCR扩增及琼脂糖凝胶电泳检测	基础类	4
8	单双扩散	基础类	2
9	对流免疫电泳	基础类	2
10	血型测定和免疫妊娠胶体金间接凝集	基础类	4
11	免疫荧光实验	基础类	4
12	ELISA法检测白细胞介素2	综合类	4
13	小鼠巨噬细胞吞噬实验	综合类	4
合计		-	52

医学统计学

一、课程简介

统计学是对研究对象进行数据的收集、整理、分析和解释的一门学科，医学统计学则是将数理统计的原理和方法应用于医学实际，是进行医学科学研究的重要方法和手段。医学科学研究中，在文献复习与研究设计、实验或观察实施、数据收集与记录、资料整理与分析、结果表达与解释、报告撰写与论文发表等方面无不涉及统计学问题。

本课程的任务是通过学习使学生掌握统计学的一些基本概念和方法，会运用统计学知识处理和分析医学的数据资料，为今后进一步学习和适应科研工作的需要奠定基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：正确区分变量和资料的类型；掌握几个基本概念，包括同质与变异、总体与样本、统计量与参数、误差和概率；医学统计学工作的基本步骤。

了解内容：医学统计学的发展史；统计学与医学之间的关系；医学统计学研究的对象、内容和作用；统计工作的重要性。

2.定量资料的统计描述

掌握内容：集中趋势的指标（算术均数、几何均数、中位数及百分位数）的计算方法和适用条件；离散趋势指标的计算方法和适用条件；正态分布及标准正态分布的概念、特点与面积分布规律，标准正态分布概率表的使用。

了解内容：计量资料频数表的编制及使用；频数分布的概念及分布类型；众数、调和均数、偏度系数和峰度系数等其他统计指标；医学参考值范围的概念与计算方法；正态分布的密度函数和正态性检验。

3.正态分布与医学参考值范围

掌握内容：正态分布概念及应用；正态曲线下面积的分布规律；医学参考值范围的概念及计算。

了解内容：正态曲线。

4.定性数据的统计描述

掌握内容：相对数常用指标及其意义；相对数应用的注意事项。

了解内容：标准化率的意义及计算。

5.统计图与统计表

掌握内容：统计表的作用和基本结构；常用统计表的制作要求；常用统计图的类型、选择及其绘图要求。

了解内容：其他统计图（包括茎叶图、气泡图等）；Word制表和Excel绘图功能。

6.参数估计与假设检验

掌握内容：抽样误差的概念与标准误； t 分布和 t 界值表的使用；置信区间估计的概念与计算方法。

了解内容：抽样分布的概念；假设检验的原理与基本步骤。

7. t 检验

掌握内容： t 检验的适用条件；各种 t 检验的具体分析方法；假设检验应注意的问题。

了解内容：单侧和双侧检验；两样本方差齐性检验； t' 检验。

8.方差分析

掌握内容：方差分析的基本思想和原理、应用条件及其与 t 检验的关系；完全随机设计和随机区组设计的方差分析。

了解内容：多个样本均数的两两比较；数据变换；其他设计方案；定量数据的统计推断案例分析

析。

9. χ^2 检验

掌握内容：四格表资料和配对四格表资料 χ^2 检验的计算、使用条件，四格表Fisher确切概率法的使用条件。

了解内容： $R \times C$ 列联表 χ^2 检验的注意事项。

10. 非参数秩和检验

掌握内容：非参数检验的概念、优缺点及其适用条件；原始数据和频数表形式的配对设计资料的Wilcoxon符号秩检验和两独立样本比较的Wilcoxon秩和检验。

了解内容：多个独立样本比较的Kruskal-Wallis检验。

11. 线性回归与相关

掌握内容：线性相关概念、分析与注意事项；线性回归概念、分析与注意事项。

了解内容：等级相关；线性回归的应用。

三、参考资料

《卫生统计学》（第七版）.方积乾主编.人民卫生出版社.2012年出版

《医学统计学》（第四版）.孙振球主编.人民卫生出版社.2015年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	定量数据的统计描述	4	4	0
3	正态分布与医学参考值范围	2	2	0
4	定性数据的统计描述	2	2	0
5	统计表与统计图	2	2	0
6	参数估计与假设检验	2	2	0
7	t 检验	4	4	0
8	方差分析	4	4	0
9	χ^2 检验	4	4	0
10	非参数秩和检验	2	2	0
11	线性回归和相关	2	2	0
合计		32	32	0

习近平总书记系列重要讲话专题辅导

一、课程简介

本课程是高校设置的公共政治理论课，综合教育必修课课程，属于人文社会与职业素养课程群。通过本门课程的学习使大学生了解、掌握习近平总书记治国理政、治党、治军、内政外交等的一系列思想、观点、方法，并籍此帮助大学生牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。

二、理论教学内容

1.坚持和发展中国特色社会主义

掌握内容：世界社会主义 500 年的概念、六阶段划分、历史必然性；中国特色社会主义坚持科学社会主义基本原则；正确理解改革前后两个历史时期的关系。

了解内容：中国特色社会主义由实践、理论体系和制度构成；坚持和发展中国特色社会主义的五个必须；发展中国化马克思主义。

2.实现中华民族伟大复兴的中国梦

掌握内容：两个一百年目标；中国梦的思想内涵；中国梦的实现途径。

了解内容：中国梦的提出；中国梦实现的国际、国内背景与我们面临的形势。

3.全面建成小康社会

掌握内容：全面建成小康社会的重要意义；全面建成小康社会历史任务；全面建成小康社会的关键环节。

了解内容：经济建设为中心；人才资源是国家增强核心竞争力的第一动力；科技创新是提高社会生产力的战略支撑；农村发展要迈出新步伐；要全面推进生态文明建设。

4.全面深化改革

掌握内容：全面深化改革重要意义；全面深化改革是一项系统工程；处理好全面深化改革重大关系。

了解内容：全面深化改革，必须紧紧依靠人民群众；人民是历史创造者，是全面深化改革的主体。

5.全面从严治党

掌握内容：全面从严治党的丰富内涵；全面从严治党的重要意义；全面从严治党的重要措施。

了解内容：习近平总书记提出全面从严治党的背景；当今的世情、国情、党情。

6.全面依法治国

掌握内容：全面依法治国的重要意义；全面依法治国的背景条件和目标原则；全面依法治国的实践路径。

了解内容：依法治国的必要性和迫切性、艰巨性和曲折性；坚持党的领导是全面依法治国的重要原则；全面依法治国必须坚持从中国实际出发；强化立法的科学性。

7.习近平思想的立场、观点和方法

掌握内容：习近平思想的原则立场在于共产主义立场和人民群众立场；习近平思想理论根据在于马克思主义哲学和中国传统文化智慧；从对习近平总书记系列重要讲话的研读中发现和学习习近平思维的“问题意识”、“底线思维”、“法治思维”、“精准思维”等特点。

三、参考资料

《马克思恩格斯选集》第 1 卷、第 3 卷、第 4 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.1995 年出版

《马克思恩格斯全集》第 44 卷、第 45 卷、第 46 卷.马克思、恩格斯.人民出版社.2003 年出版

《马克思主义基本原理概论》.逢锦聚等.高等教育出版社.2010 年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	坚持和发展中国特色社会主义	4	4	0
2	实现中华民族伟大复兴的中国梦	2	2	0
3	全面建成小康社会	2	2	0
4	全面深化改革	2	2	0
5	全面从严治党	2	2	0
6	全面依法治国	2	2	0
7	习近平思想的立场、观点和方法	2	2	0
合计		16	16	0

医学伦理学

一、课程简介

医学伦理学是以医学道德为研究对象的一门科学，它属于应用伦理学范畴，是医学与伦理学相互交叉的新兴学科；它是运用一般伦理学原理和主要准则，在解决医学实践中人们之间，医学与社会之间、医学与生态之间的道德问题而形成的学说体系。医学伦理学是医学及其相关专业必修课的基础，是接受医学教育、实践医学活动必经的桥梁，是构建和谐医患关系的有力保障，是医学科技与医学人文联系的纽带，是生命科学变革时代的航标。

其任务是通过理论和实践教学，使学生熟悉和掌握医学伦理学的理论基础与基本概念，医学伦理学的基本原则、规范、范畴，协调医患关系伦理准则，临床伦理的基本要求，医学科研的伦理准则，有关生命伦理学的主要内容及医德建设客观规律、主体修养客观规律等，使学生树立整体医学与人文医学观念，提高学生医学伦理学的应用能力和临床伦理决策能力。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医学伦理学概念及研究对象；道德概念、伦理学概念；医学伦理学的学科性质、学习意义。

了解内容：医学伦理学发展历程，学习伦理学的方法和要求。

2.医学伦理学基础理论

掌握内容：功利论、义务论、美德论、生命论的含义和基本原则；医学伦理理论的主要代表人物及其主要观点。

了解内容：医学伦理理论的历史意义及局限性。

3.医学伦理学基本原则与准则

掌握内容：医学伦理学基本原则及应用原则的基本观点；社会主义医学人道主义；医学伦理学基本原则的道德要求。

了解内容：医学伦理学基本原则的矛盾与冲突，《医务人员医德规范》《希波克拉底誓言》《医学生誓词》《临床医师公约》。

4.医德的基本范畴

掌握内容：医德权利概念、病人权利；医德权利冲突及化解；医德良心、医德胆识、医德审慎；胆欲大而心欲小。

了解内容：病人义务、医者义务、医德荣誉。

5.医患关系伦理

掌握内容：医患关系模式，协调医患关系的伦理原则；构建和谐医患关系的途径、方法和意义。

了解内容：了解医患关系的含义、内容、性质；医患冲突产生的原因。

6.临床诊疗伦理

掌握内容：临床诊治工作的道德特点与基本道德原则；临床诊断工作中的道德要求；仪器利用伦理准则；处方用药伦理准则。

了解内容：急诊伦理准则；手术伦理准则。

7.生殖伦理

掌握内容：人类辅助生殖技术的伦理原则；优生的道德意义；人类辅助生殖技术的伦理难题。

了解内容：了解生命的含义；关于人的生命问题的医学伦理论争；生育控制类型；节育的伦理问题。

8.器官移植伦理

掌握内容：人体器官移植伦理原则。

了解内容：器官移植的伦理问题、器官移植的发展。

9.死亡伦理

掌握内容：安乐死的伦理论争；临终关怀优势及伦理准则；传统死亡标准、现代死亡标准；安乐死概念及历史。

10.医学科研伦理

掌握内容：知情同意、受试者选择、资料保密、审查程序；医学科研和人体实验所必须遵守的伦理原则；人体器官移植的伦理原则。

了解内容：医学科研、人体实验与器官移植所面临的伦理问题；临终关怀概念及现实状况。

11.前沿医学技术伦理

掌握内容：人类干细胞研究的伦理准则。

了解内容：基因技术、克隆技术的伦理论争。

12.在医德实践中养成大医风范

掌握内容：医德他律与自律及其规律性；医德修养途径；医德评价标准和依据。

了解内容：医德实践的主要方式；医德他律与自律的概念及其主要表现。

三、参考资料

1.参考书

《医学伦理学》第四版.孙福川、王明旭主编.人民卫生出版社.2013年出版

《医学伦理学》第二版.王明旭、尹梅主编.人民卫生出版，2014年出版

2.网络资源

医学伦理学-中国医学教育慕课联盟官方平台（<http://www.pmphmooc.com/web/scholl/10431>）

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	医学伦理学基本理论	2	2	0
3	医德基本原则与准则	4	4	0
4	医德的基本范畴	4	4	0
5	医患关系伦理	4	4	0
6	临床诊疗伦理	4	4	0
7	生殖伦理	2	2	0
8	器官移植伦理	2	2	0
9	死亡伦理	2	2	0
10	医学科研伦理	2	2	0
11	前沿医学技术伦理	2	2	0
12	医学伦理素质养成实践	2	2	0
合计		32	32	0

诊断学

一、课程简介和任务

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科，是为医学生从基础医学各个学科过渡到学习临床医学各学科而设立的一门必修课。其内容包括问诊、采集病史、症状辨识、体格检查、实验室检查等内容。学习获取临床征象的方法，掌握收集临床资料的基本功，来解释或发现患者的临床表现。因此，诊断学可以说是一座连接基础医学与临床医学的桥梁，也是打开临床医学大门的一把钥匙。

二、理论教学内容

（一）问诊

掌握内容：问诊的内容、基本方法与技巧。

了解内容：重点问诊的方法和特殊的问诊技巧。

（二）症状学

1.发热

掌握内容：发热的概念、发热的常见病因与分类、发病机制；发热的临床表现、分度、热型及临床意义、常见伴随症状。

了解内容：正常体温的生理变异及问诊要点、发热的临床过程及特点。

2.皮肤粘膜出血

掌握内容：皮肤粘膜出血的定义、常见病因、发病机制、临床表现及伴随症状、治疗原则。

了解内容：问诊要点

3.咳嗽与咳痰

掌握内容：咳嗽与咳痰的病因、临床表现及特点、伴随症状及临床意义。

了解内容：咳嗽与咳痰的发病机制及问诊要点。

4.咯血

掌握内容：咯血的概念、常见病因、发病机制、临床表现及特点、咯血与呕血的鉴别、伴随症状及临床意义。

了解内容：问诊要点。

5.发绀

掌握内容：发绀的概念、发病机制、常见病因、分类及临床表现、伴随症状及临床意义。

了解内容：问诊要点。

6.呼吸困难

掌握内容：呼吸困难的病因，右心衰竭时呼吸困难的发生机制，肺源性呼吸困难临床三种类型及心源性呼吸困难中夜间阵发性呼吸困难的概念。

了解内容：中毒性呼吸困难和神经精神性呼吸困难。

7.心悸

掌握内容：心悸常见病因及临床意义、伴随症状。

了解内容：心悸的发病机制及问诊内容。

8.胸痛

掌握内容：胸痛的常见病因、临床表现及意义，特别是心绞痛、心肌梗死、夹层动脉瘤、胸膜炎、肺梗死等疾病的胸痛特点。

了解内容：常见的胸痛伴随症状及问诊要点。

9.恶心与呕吐

掌握内容：恶心与呕吐的常见病因、发病机制、临床表现、伴随症状及意义。

了解内容：恶心与呕吐的问诊要点。

10. 吞咽困难

掌握内容：吞咽困难的常见病因、产生机制、临床表现及临床意义。

11. 呕血

掌握内容：呕血的临床表现，特别是呕血量的判断。

了解内容：呕血的常见病因和鉴别诊断。

12. 便血

掌握内容：便血病因、临床表现。

了解内容：便血的伴随症状、问诊要点。

13. 腹痛

掌握内容：急性腹痛的病因。腹痛的临床表现

了解内容：慢性腹痛的病因。腹痛的问诊要点。牵涉痛的概念。肠绞痛、胆绞痛和肾绞痛的鉴别要点。

14. 腹泻

掌握内容：腹泻的病因、发生机制、临床表现

了解内容：腹泻伴随症状及问诊要点。

15. 便秘

掌握内容：便秘的病因、临床表现

了解内容：便秘的发病机制、伴随症状、问诊要点。

16. 黄疸

掌握内容：黄疸的分类。溶血性黄疸、肝细胞性黄疸、梗阻性黄疸的实验室检查特点及鉴别。

了解内容：黄疸的伴随症状和问诊要点。

17. 水肿

掌握内容：水肿的常见病因，发病机制，临床表现及临床意义。

了解内容：心源性水肿和肾源性水肿的鉴别；水肿的伴随症状和问诊要点。

18. 血尿

掌握内容：镜下血尿的定义；血尿的临床表现和伴随症状。

了解内容：血尿的病因、问诊要点。

19. 尿频、尿急与尿痛

掌握内容：尿频、尿急与尿痛的概念、临床表现及伴随症状、临床意义和问诊要点。

了解内容：尿频、尿急与尿痛的病因。

20. 少尿、无尿和多尿

掌握内容：少尿、无尿和多尿的概念及临床意义；少尿、无尿的病因、分类及发生机制，持续性多尿的发生机制。

了解内容：暂时性多尿的原因；少尿、无尿和多尿的伴随症状；问诊要点。

21. 尿失禁

掌握内容：尿失禁的概念，病因及分类，临床表现。

了解内容：尿失禁的发生机制，尿失禁的伴随症状；问诊要点。

22. 排尿困难

掌握内容：排尿困难的病因，临床表现及特点。

了解内容：排尿困难的定义，发生机制，排尿困难的伴随症状；问诊要点。

23. 腰背痛

掌握内容：腰背痛的病因病理及分类、临床表现及特点、伴随症状及临床意义。

了解内容：腰背痛的问诊要点。

24.关节痛

掌握内容：关节痛的病因、临床表现及特点、伴随症状及临床意义。

了解内容：关节痛的发病机制、关节痛的问诊要点。

25.肥胖

掌握内容：肥胖的分类、测量、病因、临床表现及伴随症状。

了解内容：肥胖的发病机制。

26.消瘦

掌握内容：消瘦的定义、病因、临床表现及伴随症状。

（三）体格检查

1.基本检查法

掌握内容：规范化体格检查基本方法；触诊方法、叩诊方法及叩诊音的辨别及听诊方法。

了解内容：视诊、嗅诊；触诊、叩诊及听诊的注意事项及体格检查注意事项。

2.一般检查

掌握内容：生命体征的意义及检查方法；发育、体型、水肿、营养状态及意识状态的判定；面容、体位、姿势及步态与疾病之间的关系；皮肤的颜色、皮疹的特点；瘀点、紫癜、瘀斑的区别；紫癜的概念、常见原因、临床表现、临床意义及与充血性皮疹的鉴别；蜘蛛痣的特点及临床意义；表浅淋巴结的分布、触诊内容、淋巴结肿大常见原因及临床意义。

了解内容：语调与语态、皮肤湿度及弹性、皮下结节、瘢痕及毛发与疾病之间的关系。

3.头颈部

掌握内容：头颅形态与疾病的关系、外眼检查；角膜、巩膜的变化与疾病的关系；瞳孔的大小与形状、对光反射和集合反射的检查方法和临床意义；舌的形态改变及临床意义、咽部及扁桃体检查；颈部血管检查、颈静脉怒张的检查方法和常见原因及临床意义；甲状腺检查法、甲状腺肿大分度标准、甲状腺肿大的常见病因。气管位置判定、气管移位与疾病的关系。

了解内容：头发及头皮；眼的功能检查、眼底检查；耳部及鼻部检查、口腔粘膜、腮腺检查。

（四）胸部检查

1.胸部

掌握内容：掌握胸部体表标志辨认与确定方法，包括骨骼标志、垂直线标志、自然陷窝、肺和胸膜的界限。胸廓形态判定方法：胸壁、胸廓、胸围、皮下气肿检查方法。呼吸运动、呼吸节律与频率；胸部触诊：胸廓扩张度、语音震颤、胸膜摩擦感。叩诊：叩诊方法、常见的叩诊音、肺界叩诊、肺下界移动度。听诊：听诊的基本方法、正常呼吸音、异常呼吸音、啰音，胸膜摩擦音、语音共振等。

了解内容：乳房检查方法。

2.呼吸系统常见疾病的主要症状和体征

掌握内容：呼吸系统常见疾病体征。呼吸系统常见疾病检查方法。

了解内容：呼吸系统常见疾病症状。

3.血气分析

掌握内容：血液分析的主要指标：动脉血氧分压、血氧饱和度、二氧化碳分压、PH值、碳酸氢盐。

了解内容：动脉血氧含量、缓冲碱、碱剩余、血浆二氧化碳含量。

4.肺功能检查

掌握内容：通气功能检查：肺容积、通气功能测定。

了解内容：小气道功能检查、肺换气功能检查等。

（五）心脏检查

1.心脏检查法：视诊、触诊、叩诊

掌握内容：掌握心脏视诊、触诊、叩诊的方法，掌握心尖搏动的正常位置、范围；掌握心脏触诊各瓣膜听诊区触诊异常变化及心尖搏动异常的意义，掌握叩诊心界异常的变化意义。

了解内容：了解心前区震颤、心前区隆起的临床意义。

2.心脏检查法：听诊

掌握内容：掌握心脏瓣膜的听诊区位置，第一心音、第二心音的区别，主动脉瓣、二尖瓣收缩期杂音、舒张期杂音、心包摩擦音、房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭杂音的特点，掌握舒张期奔马律特点。掌握第三心音、第四心音产生的原理及特点，掌握第一心音、第二心音产生的原理，掌握心音固定分裂，通常分裂、逆分裂。掌握杂音强度分级。

了解内容：了解开瓣音、心包叩击音、肿瘤扑落音、收缩早期喷射音、收缩中晚期喷射音。了解心脏杂音产生的原理。

3.血管检查法

掌握内容：掌握脉搏、血压的测量方法，血压标准、血压变动的临床意义。掌握枪击音、Duroziez双重杂音，毛细血管搏动征，水冲脉、交替脉、奇脉的特点。掌握动脉杂音、静脉杂音、迟脉、重搏脉的特点。

4.循环系统常见疾病的主要症状和体征

掌握内容：掌握二尖瓣狭窄、二尖瓣关闭不全、主动脉瓣狭窄、主动脉瓣关闭不全、心包积液、心力衰竭的心脏体征。

（六）心电图

掌握内容：心电图的正常数据及测量方法、掌握房性及室性期前收缩、室上速、房扑、房颤、室速、室扑、室颤、房室传导阻滞、左右束支传导阻滞、预激综合征、心肌缺血及心肌梗死的心电图特点。

了解内容：心电六轴系统、心房及心室肥大、电解质紊乱的心电图特点。

（七）腹部检查

1.腹部视诊

掌握内容：掌握腹部的体表标志及分区。腹部分区法及各分区中所包含的脏器。腹部外形、腹围、呼吸运动、腹壁静脉、胃肠型及蠕动波以及腹部皮疹、疝和腹纹等。腹壁静脉曲张血流方向如何判断及其意义。

了解内容：腹部视诊的内容主要有腹部膨隆及腹部凹陷的常见疾病腹式呼吸减弱或增强所见疾病。皮疹、色素、腹纹、疝等在临床中的意义。

2.腹部触诊

掌握内容：掌握腹壁紧张度；压痛及反跳痛；肝脏、脾脏、胆囊的触诊方法。肝脾肿大的测量方法及注意事项。肝大常见病因和机制；诊断方法；常见疾病的鉴别诊断。正常脾脏的体表投影位置；引起脾肿大的常见原因；体格检查时临床常见脾脏肿大分度标准。正常腹部可能触到的包块及异常包块时注意事项。掌握液波震颤及振水音的方法及意义。

了解内容：肾脏、膀胱、胰腺触诊的方法。

3.腹部叩诊

掌握内容：腹部叩诊音。肝、胆、脾的叩诊方法，移动性浊音的叩诊方法及意义。肋脊角叩痛、膀胱叩诊。

了解内容：胃泡鼓音区的构成，胃泡鼓音区及脾界叩诊方法，并讨论增大或缩小时的临床意义。

4.腹部听诊

掌握内容：掌握肠鸣音听诊的方法，增强或减弱的临床意义。腹部血管杂音及意义。

了解内容：摩擦音及搔弹音。

5.腹部常见疾病的症状体征

掌握：腹部常见病变的主要症状和体征（胃十二指肠溃疡，急性腹膜炎，肝硬化，急性阑尾炎，肠梗阻等）。

（八）病历书写

掌握内容：住院病历的格式与内容、书写的基本要求；住院病历书写举例。

了解内容：门诊病历、常用检查申请单的书写要求；医疗机构病历管理规定。

三、实习教学内容

（一）问诊

基本内容：通过对患者或相关人员的系统询问获取病史资料，经过综合分析而作出临床判断，建立正确的临床思维。在采集病史过程中学习运用正确的方法和良好的问诊技巧进行医患沟通、建立良好医患关系。

基本要求：掌握问诊的内容、问诊的基本方法与技巧。了解重点问诊的方法和特殊的问诊技巧。

（二）症状学

基本内容：观看录像、模拟人、SP病人及病人问诊、查体、病例汇报等学习胸部体格检查。

1.发热

基本要求：掌握发热的概念、发热的常见病因与分类、发病机制；发热的临床表现、热型及临床意义，熟悉常见伴随症状。了解正常体温与生理变异及问诊要点。

2.皮肤粘膜出血

基本要求：掌握皮肤粘膜出血的常见病因、发病机制、临床表现及伴随症状。了解问诊要点

3.咳嗽与咳痰

基本内容：咳嗽的病因、发病机制及伴随症状、咳嗽的性质、咳嗽时间与声律及咳嗽的音色的临床意义。

基本要求：掌握咳嗽的伴随症状、咳嗽的性质、咳嗽的时间与声律及诱因。

4.咯血

基本内容：咳血与呕血的鉴别。咳血的病因及临床表现。

基本要求：咯血的病因及临床表现。

5.发绀

基本内容：发绀的概念及临床表现，发绀的伴随症状。

基本要求：掌握发绀的临床表现及伴随症状。

6.呼吸困难

基本内容：呼吸困难的临床表现及病因，呼吸困难的伴随症状。

基本要求：肺源性呼吸困难的三种类型与心源性哮喘的概念，掌握呼吸困难的伴随症状。

7.心悸

基本要求：掌握心悸常见病因及临床意义、伴随症状。了解心悸的发病机制及问诊内容。

8.胸痛

基本要求：掌握胸痛的常见病因、临床表现及意义，特别是心绞痛、心肌梗死、夹层动脉瘤等胸痛特点。了解常见的胸痛伴随症状及问诊要点。

9.恶心与呕吐、吞咽困难、呕血、便血

基本要求：掌握恶心与呕吐、吞咽困难、呕血、便血的问诊要点。以上四种症状发生的常见病因、发病机制、临床表现、伴随症状及意义。消化道出血量与活动性判断，不同出血量的临床表现。了解不同出血量的病理生理改变。

10.腹痛、腹泻、便秘、黄疸

基本要求：掌握腹痛、腹泻、便秘、黄疸的问诊要点；急性腹痛的病因、发病机制、鉴别要点。

腹痛的临床表现及意义，伴随症状。急性和慢性腹泻的常见病因、临床表现及意义。便秘的常见病因、临床表现及伴随症状及意义。黄疸的病因、分类，辅助检查及鉴别诊断。溶血性黄疸、肝细胞性黄疸、梗阻性黄疸的实验室检查特点。三种黄疸的鉴别诊断。了解慢性腹痛的病因；腹泻的发病机制及伴随症状；便秘的发病机制；黄疸的伴随症状。

11.水肿

基本要求：掌握水肿的常见病因，发病机制，临床表现及临床意义；心源性水肿和肾源性水肿的鉴别。了解水肿的伴随症状和问诊要点。

12.血尿

基本要求：熟悉血尿的临床表现和伴随症状、镜下血尿的定义。了解血尿的病因、问诊要点。

13.尿频、尿急与尿痛

基本要求：熟悉尿频、尿急与尿痛的概念、临床表现及伴随症状。了解尿频、尿急与尿痛的病因、问诊要点。

14.少尿、无尿和多尿

基本要求：熟悉少尿、无尿和多尿的概念；少尿、无尿的病因、分类和发病机制；尿失禁、夜尿增多的概念及临床意义。了解暂时性多尿的原因；少尿、无尿和多尿的伴随症状；问诊要点。

15.尿失禁

基本要求：掌握尿失禁的概念，病因及分类，临床表现。了解尿失禁的发生机制，尿失禁的伴随症状；问诊要点。

16.排尿困难

基本要求：熟悉排尿困难的病因，临床表现及特点。了解排尿困难的定义，发生机制，排尿困难的伴随症状；问诊要点。

17.腰背痛

基本要求：掌握腰背痛的病因病理及分类。熟悉腰背痛的临床表现及特点、伴随症状及临床意义。了解腰背痛的问诊要点。

18.关节痛

基本要求：掌握关节痛的病因。熟悉关节痛的临床表现及特点、伴随症状及临床意义。了解关节痛的发病机制、关节痛的问诊要点。

19.肥胖

基本要求：肥胖的分类、测量、病因、临床表现及伴随症状。了解肥胖的发病机制。

20.消瘦

基本要求：消瘦的定义、病因、临床表现及伴随症状。

（三）体格检查

1.基本检查法

基本内容：观看录像、模拟人、SP病人及病人问诊、查体、病例汇报等学习体格检查。

基本要求：掌握规范化体格检查基本方法；触诊方法、叩诊方法及叩诊音的辨别及听诊方法。了解视诊、嗅诊；触诊、叩诊及听诊的注意事项及体格检查注意事项。

2.一般检查

基本内容：观看录像、模拟人、SP病人及病人问诊、查体、病例汇报等学习胸部体格检查。

基本要求：掌握生命体征（体温、脉搏、呼吸、血压）的意义及检查方法；发育（包括身高、体重、头围）、体型、水肿、营养状态及意识状态的判定；面容、体位、姿势及步态与疾病之间的关系；皮肤的颜色、皮疹的特点；瘀点、紫癜、瘀斑的区别；紫癜的概念、常见原因、临床表现、临床意义及与充血性皮疹的鉴别，及临床意义；蜘蛛痣的特点及临床意义；表浅淋巴结的分布、肿大淋巴结的触诊内容、淋巴结肿大常见原因及临床意义。

了解语调与语态、皮肤湿度及弹性、皮下结节、瘢痕及毛发与疾病之间的关系。

3.头颈部

基本内容：观看录像、模拟人、SP病人及病人问诊、查体、病例汇报等学习胸部体格检查。

基本要求：掌握头颅形态与疾病的关系、外眼检查（包括眼睑、巩膜、结膜、眼球运动）；角膜、巩膜的变化与疾病的关系；瞳孔的大小与形状、对光反射（直接、间接）和集合反射的检查方法和临床意义；舌的形态改变及临床意义、咽部及扁桃体检查；颈部血管检查、颈静脉怒张的检查方法和常见原因及临床意义；甲状腺检查法、甲状腺肿大分度标准、甲状腺肿大的常见病因。气管位置判定、气管移位与疾病的关系。

了解头发及头皮；眼的功能检查、眼底检查；耳部及鼻部的检查、口腔粘膜、腮腺检查。

（四）胸部检查

基本内容：观看录像、模拟人、SP病人及病人问诊、查体、病例汇报等学习胸部体格检查。

基本要求：掌握胸部体表标志辨认与确定方法，包括骨骼标志、垂直线标志、自然陷窝、肺和胸膜的界限。胸廓形态判定方法：胸壁、胸廓、胸围、皮下气肿检查方法。呼吸运动、呼吸节律与频率，呼吸频率、深度、节律的变化及临床意义。胸部触诊：胸廓扩张度、语音震颤及其临床意义、胸膜摩擦感。叩诊：叩诊方法、常见的叩诊音、肺界叩诊、肺下界移动度，异常叩诊音及其临床意义。听诊：听诊的基本方法、正常呼吸音的听诊特点、异常呼吸音及其临床意义、干湿性啰音发生机制、听诊特点、分类及临床意义，胸膜摩擦音的听诊特点及临床意义、语音共振等。

（五）心脏检查

1.心脏视诊、触诊、叩诊

基本要求：掌握心脏视诊、触诊、叩诊的方法，包括视诊心前区隆起与凹陷，心尖搏动的位置、范围，心前区异常搏动；触诊心尖搏动及心前区异常搏动、震颤、心包摩擦感。叩诊心界及左锁中线距前正中中线距离的测量。心尖搏动的正常位置、范围；正常心界的范围和心界变化及临床意义。了解心前区异常搏动及心前区隆起与凹陷的临床意义。

2.心脏听诊

基本要求：掌握心脏听诊的方法，包括心脏瓣膜的听诊区，听诊顺序和听诊内容（心率、心律、心音、心音改变、额外心音、心脏杂音、心包摩擦音）。心音的组成、听诊特点及临床意义，第一心音、第二心音的鉴别；心音分裂的种类、听诊要点和临床意义；额外心音心脏瓣膜听诊区定位、产生机制及类型，听诊特点和临床意义（舒张期奔马律、开瓣音、心包叩击音、肿瘤扑落音、收缩早期喷射音、收缩中晚期喷射音）；心脏杂音的主要类型（主动脉瓣、二尖瓣收缩期杂音、舒张期杂音、心包摩擦音、房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭等）、产生机制、强度分级、听诊要点和临床意义；心包摩擦音的听诊特点和临床意义。了解心音产生的原理，心脏分裂和心包摩擦音产生的机制。

（六）心电图

基本要求：掌握心电图机的操作，正常心电图波形、数值；心房及左、右心室肥厚；窦性心动过速、窦性心动过缓；房性、室性期前收缩；房颤、房扑、阵发性室上性心动过速、预激综合征；房室传导阻滞、左、右束支传导阻滞；室速、室扑、室颤；心肌缺血及急性心肌梗死的心电图特点。了解心电六轴系统、心电图测量方法、心脏向量的产生机制及特点、电解质紊乱心电图特点。

（七）腹部检查

1.腹部体表分区、视诊

基本内容：腹部视诊的方法、腹部体表标志及分区（四分区、九分区）、视诊检查方法、内容（腹部外形、呼吸运动、腹壁静脉、胃肠型及蠕动波）。

基本要求：腹部常见疾病的主要症状及临床意义。

2.腹部触诊

基本内容：触诊检查方法、体征的描述（重点：浅触诊及深触诊.腹壁紧张度，压痛和反跳痛，脏器触诊如肝脏及脾脏的触诊.异常包块的触诊.液波震颤.振水音等）。

基本要求：腹部常见疾病的主要症状及临床意义。

3.腹部叩诊、听诊

基本内容：叩诊的手法，肝胆的叩诊方法，肋脊角叩痛，移动性浊音的叩诊方法及意义，肝浊音界的叩诊方法，掌握肠鸣音的听诊方法，增强或减弱的临床意义，腹部常见的体征及其临床意义。

基本要求：膀胱叩诊。

4.腹部常见疾病的症状体征

基本内容：腹部常见病变的主要症状和体征（胃十二指肠溃疡，急性腹膜炎，肝硬化，急性阑尾炎，肠梗阻等）。

5.病历书写

基本内容：病历书写的基本要求、书写住院病历。

基本要求：住院病人的其他常见医疗文件，再次住院病历，表格式住院病历，门诊病历。

四、参考资料

《临床诊断学》第3版.欧阳钦主编.人民卫生出版社.2015年出版

《诊断学》第8版.万学红、卢雪峰主编.人民卫生出版社.2013年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论、发热、皮肤黏膜出血	1.5	1	0.5
2	咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难、发绀	1.5	1	0.5
3	胸痛、心悸	1.5	1	0.5
4	恶心与呕吐、吞咽困难、呕血、便血	1.5	1	0.5
5	腹痛、腹泻、便秘、黄疸	1.5	1	0.5
6	水肿、血尿	1.5	1	0.5
7	尿频、尿急与尿痛、少尿、无尿与多尿、尿失禁、排尿困难	1.5	1	0.5
8	肥胖、消瘦、腰背痛、关节痛	1.5	1	0.5
9	基本检查法	3	2	1
10	一般检查法	3	2	1
11	头颈检查	4	2	2
12	胸部检查	8	4	4
13	心脏检查	14	6	8
14	心电图	10	6	4
15	腹部体表分区、视诊	3	2	1
16	腹部触诊	4	2	2
17	腹部叩诊、听诊	3	2	1
18	腹部常见疾病的症状体征	4	2	2
19	病历书写	4	2	2
合计		68	40	28

外科学总论

一、课程简介

《外科学》是临床医学的一个重要组成部分，它的范畴涉及许多疾病的病因、病理、诊断、预防和治疗等知识，同时还要研究疾病的发生和发展规律，在治疗方面应用了手术和非手术等诸多方法。

外科学是口腔医学专业学生学习的核心课程，它在整个医学发展的历史中形成，并且不断更新变化；本课程之前课程包括：系统解剖学、局部解剖学、外科学总论。本课程与诊断学、医学影像学等课程相辅相成，在口腔医学专业学习目标中起到重要的奠基性作用，是基础之基础。

通过课堂讲授、多媒体教学、自学、作习题、习题讨论课、实习及考试等教学环节，使学生系统地掌握外科常见病和多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断和防治的理论知识和技能，为从事临床外科工作奠定基础，为学习其它临床医学学科，特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。更重要的是使学生树立科学的医技与正确的医德观，增强学生对患者的关爱意识。通过开设国家级精品课程《外科学》，有力支持了学校的办学优势和教学特色，支持了学校的办学定位和人才培养目标。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：外科疾病的分类。

了解内容：外科学的发展史及现代外科学的发展方向及趋势，树立学习外科学的正确观点；了解学好外科学基本知识、基本理论、基本操作的重要性。

2.无菌术

掌握内容：无菌术的基本概念及无菌操作原则；手术人员的术前准备步骤和方法。

了解内容：手术室的管理；手术用品的灭菌方法；常用的无菌、抗菌（消毒）的方法；病人的手术区域的准备步骤和方法。

3.外科病人的体液失调

掌握内容：体内水、电解质的分布及含量；水、电解质代谢和酸碱平衡失调的概念及防治原则；体液代谢平衡的调节，酸碱平衡的维持；各型缺水、低钾血症的临床表现、诊断和防治方法；高钾血症的诊断和治疗；代谢性酸中毒、代谢性碱中毒、呼吸性酸中毒、呼吸性碱中毒的病因、临床表现、诊断和治疗；临床处理的基本原则。

了解内容：低钙血症的诊断和治疗；低镁血症的诊断和治疗；低磷血症的原因。

4.输血

掌握内容：输血的适应证；输血并发症的种类、预防和治疗；自体输血的种类、适应证及禁忌症；血液制品的种类及其特性，不同血液制品的适应症，新鲜冰冻血浆和普通冰冻血浆的区别。

了解内容：血浆代用品的种类及应用禁忌。

5.外科休克

掌握内容：休克的概念、病因、分类、病理生理、临床表现、诊断、监测及其治疗原则。

了解内容：低血容量性休克和感染性休克的治疗。

6.麻醉

掌握内容：麻醉前准备内容、麻醉前用药的目的和药物的种类及常用药物，ASA 分级。全身麻醉：吸入麻醉药 MAC 定义；常用吸入麻醉药的特点和临床应用；常用静脉麻醉药的特点和临床应用；肌松药的分类，两类肌松药的各自特点，应用肌松药的注意事项；常用麻醉辅助用药的作用和用法；气管插管术的并发症；全身麻醉的并发症及处理。局部麻醉：局部麻醉定义、分类；局麻药

的不良反应、表现、预防及处理；常用局麻药的分类，各种局麻药的剂量及作用时间；臂丛神经阻滞不同入路适应症，优缺点及并发症；颈丛神经阻滞不同入路，适应症及并发症。椎管内麻醉：蛛网膜下腔阻滞麻醉的适应症、禁忌证及并发症；硬膜外阻滞穿刺间隙的选择，硬膜外麻醉的适应症，术中、术后并发症及处理；蛛网膜下腔和硬膜外阻滞常用局麻药及给药方法；蛛网膜下腔和硬膜外阻滞麻醉平面的调节及影响因素；麻醉期间呼吸、循环功能的监测和管理；麻醉恢复期的监测和管理。控制性降压的定义、方法、适应症、禁忌证和并发症；全身低温的定义，分类。

了解内容：麻醉前病情评估。全身麻醉：影响吸入麻醉药肺泡浓度的因素；常用吸入麻醉药的理化性质，药理特性；常用静脉麻醉药的理化性质，药理特性；肌松药的作用机制；气管插管术的目的、途径、实施过程；全身麻醉的诱导，维持方法；常用临床麻醉深度判断标准；麻醉机的基本结构和应用。局部麻醉：局麻方法的优缺点；各种局部麻醉方法的操作及并发症。椎管内麻醉：椎管内麻醉解剖；椎管内麻醉生理；硬膜外穿刺术及验证硬膜外腔的测试方法；骶管阻滞。控制性降压施行的基本原则；全身低温对生理的影响及适应症。

7.重症监测治疗与复苏

掌握内容：重症监测的内容、应用与治疗原则。心肺脑复苏的概念；呼吸、循环骤停的诊断；初期复苏的任务和步骤（A、B、C）及治疗。呼吸支持技术：氧疗、人工气道的建立与管理，机械通气的应用。

了解内容：常用血流动力学监测项目及其临床意义。后期复苏，复苏后治疗。重症监测治疗室（ICU）概况及其收治标准；重危病人病情评估方法；呼吸功能监测意义、方法及常用参数；循环功能的评估。

8.疼痛治疗

掌握内容：疼痛的分类和评估；VAS、VRS 评分法；疼痛对生理的影响及治疗。癌症疼痛治疗的三阶梯疗法；病人自控镇痛；术后镇痛的药物与方法。

了解内容：慢性疼痛常用治疗方法。

9.围手术期处理

掌握内容：手术前准备工作的内容和方法；手术后常见的并发症的预防和治疗。

了解内容：术前准备和术后处理在外科治疗中的重要性；手术后的一般护理、观察和处理。

10.外科病人的营养代谢

掌握内容：人体基本的能量储备与需求，营养代谢；饥饿、创伤或感染时机体代谢变化与营养需求；病人营养状况的判定；外科患者营养代谢的概念，肠内、肠外营养的选择。肠外营养、肠内营养的概念、适应症、种类、输入途径、并发症及注意事项。

了解内容：肠外营养、肠内营养配制要求。

11.外科感染

掌握内容：浅部化脓性感染的临床症状及治疗方法；脓毒血症（sepsis）和菌血症（bacteremia）等全身性感染的诊断和治疗原则；破伤风（tetanus）的临床表现及防治；抗菌药物在外科感染中的应用原则和适应症。

了解内容：外科感染的病因、病理生理及病程演变；手的解剖与手感染的特殊性；气性坏疽的病因、临床表现、诊断和鉴别诊断、预防和治疗；抗菌药物的选择，给药方法，联合用药。

12.创伤

掌握内容：创伤的分类；创伤的诊断、创口的判断、清创治疗、急救及治疗、影响伤口愈合的局部和全身因素及治疗。

了解：创伤的病理；火器伤的特点及治疗。

13.烧伤、冻伤、蛇咬伤、犬咬伤、虫蛰伤

掌握内容：烧伤的诊断、创面初期处理、治疗原则、补液方法；烧伤后全身感染的防治。

了解内容：烧伤的病理和病理演变；电击伤的特点和急救处理，化学烧伤的特点和急救处理，冷伤的病理、临床表现和诊断、急救处理和预防。

14. 肿瘤

掌握内容：恶性肿瘤的检查诊断和治疗原则、常用治疗方法；肿瘤的三级预防。

了解内容：常见的体表良性肿瘤的诊断和治疗；肿瘤外科治疗的特点；癌症的三阶梯止痛治疗原则。

15. 移植

掌握内容：腹部实体器官移植的适应证。

了解内容：器官移植的概念、分类、发展历史及进展；了解细胞移植和组织移植；器官移植的现状，移植手术的适应证，供受体选择，器官获取与保存、手术方式、术后合并症及免疫排斥反应的预防、识别及处理原则。

三、实习教学内容

1. 绪论

基本内容：外科学的范畴。

基本要求：熟悉外科疾病的分类，了解现代外科学的内容和怎样学习外科学。

2. 无菌术

基本内容：让学生认识外科无菌术的重要性，了解基本的无菌操作技术。无菌术的基本概念。常用方法。

基本要求：学会洗手、穿无菌手术衣和戴无菌手套的方法；学会手术区皮肤的消毒和铺无菌巾的方法；熟悉手术进行中的无菌操作原则。

3. 外科病人的体液和酸碱平衡失调

基本内容：低渗性缺水、等渗性缺水、高渗性缺水、低钾血症和高钾血症、低钙血症和高钙血症及体内镁、磷的异常的临床表现、诊断和防治；代谢性酸中毒、代谢性碱中毒、呼吸性酸中毒和呼吸性碱中毒的病理生理、临床表现、诊断和治疗。

基本要求：掌握各型缺水、低钾血症和高钾血症的临床表现、诊断和防治；代谢性酸中毒、代谢性碱中毒和呼吸性酸中毒的病理生理、临床表现、诊断和治疗。了解低钙血症和高钙血症的临床表现和诊治；体液失调的综合防治方法；体内镁、磷的异常；呼吸性碱中毒。

4. 输血

基本内容：输血的适应证；输血并发症的种类、预防和治疗；自体输血的种类、适应症及禁忌症；血液制品的种类及其特性，不同血液制品的适应症，新鲜冰冻血浆和普通冰冻血浆的区别。

基本要求：血浆代用品的种类及应用禁忌。

5. 休克

基本内容：休克的概念、本质、病理生理变化、分类、监测指标、临床表现、诊断及外科休克的治疗；低血容量性休克与感染性休克的诊断和治疗。

基本要求：掌握休克的概念、分类、监测指标、临床表现、诊断；低血容量性休克与感染性休克的诊断和治疗。了解外科休克的病理生理变化、外科休克的治疗、本质。

6. 重症监测治疗与复苏

(1) 简易呼吸器的使用

基本内容：通过了解简易呼吸器的组成，工作原理，实践简易呼吸器使用条件及方法。

基本要求：掌握简易呼吸器的使用方法并及时判断是否为有效通气。

(2) 人工呼吸

基本内容：介绍人工呼吸的种类、方法及单人、双人急救复苏时频率。

基本要求：掌握有效的人工呼吸方法（吹气频率及气量）。

(3) 胸外心脏按压

基本内容：介绍胸外心脏按压的部位、频率及按压手法。

基本要求：掌握有效的胸外心脏按压的方法。

(4) 电除颤

基本内容：介绍电除颤的适应证及禁忌证，电极放置位置及电压选择，评价患者状态。

基本要求：掌握胸外电除颤的方法。

7. 围手术期处理

基本内容：手术前准备和手术后处置。目的和内容。

基本要求：掌握术后常见并发症的预防和治疗，了解术前准备和术后处理在外科治疗中的重要性。

8. 人的代谢及营养治疗

基本内容：外科病人代谢的改变；了解手术对人体代谢的影响；营养状态的评定；人体的热量和营养需要；饥饿、损伤、手术和感染所致的人体代谢改变和随之而产生的营养问题；外科病人的营养需要和补充营养的方法；肠外营养及肠内营养的适应证、配制、选择途径和并发症。

基本要求：掌握外科病人代谢的改变；外科病人的营养需要和补充营养的方法；肠外营养及肠内营养的适应证、配制、选择途径和并发症。了解手术对人体代谢的影响；营养状态的评定；人体的热量和营养需要；饥饿、损伤、手术和感染所致的人体代谢改变和随之而产生的营养问题。

9. 外科感染

基本内容：外科感染的临床表现，疖、痈、急性蜂窝织炎、临床表现和治疗；甲沟炎、脓性指头炎的病因、临床表现、诊断、预防及治疗；菌血症和脓毒症的概念；应用抗菌药物的适应证。

基本要求：掌握感染发生的原因与预防、诊断、治疗、病理、疖、痈、急性蜂窝织炎病因、临床表现和治疗，掌握甲沟炎、脓性指头炎的病因、临床表现、诊断、预防及治疗，全身化脓性感染种类、诊断、治疗。破伤风的病原菌、临床表现、诊断、防治。气性坏疽的病原菌、临床表现、诊断、防治熟悉应用抗菌药物的适应证，了解抗菌药物的选择、给药方法和联合用药。

10. 创伤

基本内容：创伤的诊断、创口的判断、清创治疗、急救及治疗、影响伤口愈合的局部和全身因素及治疗。

基本要求：创伤的病理。

11. 烧伤、冻伤、蛇咬伤、犬咬伤、虫蛰伤

基本内容：烧伤面积的估算、烧伤深度的识别、烧伤休克的治疗、烧伤创面处理方法。烧伤的现场急救、转送与初期处理、补液方法；烧伤的伤情判断、病理生理、临床分期和各期的治疗原则。烧伤并发症的临床表现与诊断、防治要点。

基本要求：熟悉烧伤面积的估算、烧伤深度的识别，了解烧伤休克的治疗和烧伤创面处理方法。

12. 肿瘤

基本内容：肿瘤的分类、病因、病理及分子事件、临床表现、分期、诊断、预防和治疗原则。常见体表肿瘤的临床表现、诊断与治疗原则。

基本要求：掌握良、恶性肿瘤的临床与病理特点鉴别要点，了解恶性肿瘤的临床表现、诊断、分期、转移方式与治疗原则、预防。

13. 移植

基本内容：移植的概念、分类与免疫学基础。器官移植。排斥反应及其防治。国内移植的近况，移植的分类。

基本要求：了解移植免疫和器官移植的近况。

四、参考资料

《外科学》第七版.陈孝平、汪建平主编.人民卫生出版社.2014 年出版

《黄家驷外科学》第七版.吴孟超、吴在德主编.人民卫生出版公司.2008 年 10 月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	4	2	2
2	无菌术	4	2	2
3	外科病人的体液和酸碱平衡失调	4	4	0
4	输血	2	2	0
5	休克	4	4	0
6	麻醉	6	6	0
7	重症监测治疗与复苏	10	2	8
8	疼痛治疗	2	2	0
9	围手术期处理	6	2	4
10	外科病人的代谢及营养治疗	2	2	0
11	外科感染	6	2	4
12	创伤	6	2	4
13	烧伤、冻伤、蛇咬伤、犬咬伤、虫蛰伤	4	2	2
14	肿瘤	4	2	2
15	移植	2	2	0
合计		66	38	28

内科学

一、课程简介

内科学是对口腔医学科学发展产生重要影响的临床医学学科。它既有自身的理论体系，又与基础医学学科密切相关。《内科学》是口腔医学专业的专业课程，是其它临床学科的基础学科。其任务是通过教学使学生掌握内科学常见病、多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断和防治的理论知识与技能，为从事临床内科工作奠定基础，并为学习其它临床各科提供理论和实践依据，为培养正确的临床思维和工作方法奠定基础。

二、理论教学内容

1. 呼吸系统总论

掌握内容：呼吸系统疾病的发病情况；呼吸系统的结构功能特点；呼吸系统疾病的诊断及辅助检查的意义。

了解内容：呼吸系统疾病防治进展、呼吸系统临床解剖学、临床生理学。影响呼吸系统疾病的主要相关因素。

2. 急性上呼吸道感染及急性气管-支气管炎

掌握内容：急性上呼吸道感染及急性气管-支气管炎的临床表现、诊断及鉴别诊断和治疗；临床表现的不同类型。

了解内容：流行病学；病因及发病机理；病理；预防。

3. 肺部感染性疾病

掌握内容：肺炎概述、病因与发病机制、分类、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则；肺炎链球菌肺炎的发病机制、临床表现、诊断、并发症、治疗；葡萄球菌肺炎病因与发病机制、临床表现、实验室检查、诊断和治疗；其他病原体所致肺部感染：肺炎支原体肺炎、病毒性肺炎、肺真菌病的发病机制、临床表现、实验室检查、诊断、鉴别诊断和治疗。

了解内容：其他革兰阴性杆菌肺炎、肺炎的流行病学包括发病率、死亡率、病原学变迁等；院内外感染所致细菌性肺炎在菌种上的不同。

4. 肺脓肿

掌握内容：肺脓肿概述、病因和发病机制、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗（脓液引流及外科治疗）。

了解内容：病理、预防。

5. 支气管扩张症

掌握内容：支气管扩张症的概述、病理、病因及发病机制、临床表现、实验室检查、诊断与鉴别诊断（弥漫性泛细支气管炎）、治疗（咯血及外科治疗）。

了解内容：支气管扩张症的预防及预后。

6. 慢性阻塞性肺疾病（COPD）

掌握内容：COPD 概述、COPD 病因和发病机制、COPD 病理生理、COPD 的临床表现、COPD 辅助检查、COPD 诊断与严重程度分级、鉴别诊断（肺大疱），COPD 并发症、COPD 治疗及预防。

了解内容：慢性支气管炎的内容、COPD 的呼吸康复内容。

7. 肺结核

掌握内容：结核病在人群中的传播；结核病在人体的发生与发展、病理学、肺结核的临床表现、诊断方法、程序及分类，肺结核的鉴别诊断及结核病的化学治疗和其他治疗方法（咯血、外科治疗）。

了解内容：肺结核与相关疾病、结核病的流行病学和预后、控制策略与措施。

8. 支气管哮喘

掌握内容：支气管哮喘的概述、病因及发病机制、病理、临床表现、实验室及其他检查、诊断标准、分期及分级、鉴别诊断（塑形性支气管炎、异物）、并发症、治疗、教育与管理。

了解内容：流行病学、预后、支气管热成型术。

9.肺血栓栓塞症

掌握内容：肺血栓栓塞症的概述、定义、病因及发病机制（危险因素）、病理和病理生理、临床表现、诊断及辅助检查、临床分型、鉴别诊断、治疗方案及原则。

了解内容：流行病学、预防、肺血管炎。

10.肺动脉高压与慢性肺源性心脏病

掌握内容：肺动脉高压概述、分类；特发性肺动脉高压概述、病因和发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗；慢性肺源性心脏病的概述、病因、发病机制及病理生理、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗及并发症处理。

了解内容：特发性肺动脉高压流行病学、慢性肺源性心脏病的流行病学、预后和预防。

11.间质性肺疾病

掌握内容：间质性肺疾病的概念、临床分类、诊断（临床表现、影像学评价、肺功能、实验室检查、支气管镜检查、外科肺活检）；特发性肺纤维化的病因与发病机制、临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断和治疗。

了解内容：其他间质性肺疾病的诊治。

12.结节病

掌握内容：结节病的概述、病因与发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗。

了解内容：结节病的流行病学和预后。

13.原发性支气管肺癌

掌握内容：肺癌的概述、病因及发病机制、病理和分类、肺癌临床分期、临床表现、影像及其它检查、诊断和鉴别诊断、治疗（多学科综合治疗、外科手术治疗、呼吸介入技术）。

了解内容：预防与预后、流行病学。

14.呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征与多器官功能障碍综合征

掌握内容：呼吸衰竭的定义、分类、发病机制和病理生理；急、慢性呼吸衰竭的病因、临床表现、诊断、治疗。ALI/ARDS/MODS/SIRS/Sepsis定义；ALI/ARDS病因、临床表现、实验室和其他检查、诊断、治疗；呼吸支持技术；休克概念和分类。

了解内容：合并症的防治和营养支持。ALI/ARDS发病机制、病理和病理生理、预后。

15.睡眠呼吸暂停综合征与呼吸支持技术

掌握内容：呼吸支持技术：氧疗、人工气道的建立与管理、机械通气；睡眠呼吸暂停低通气综合征定义和分类、临床表现、实验室和其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗。

了解内容：睡眠呼吸暂停低通气综合征流行病学、病因和发病机制。

16.气胸

掌握内容：气胸的临床类型、临床表现；影像学检查、诊断及鉴别诊断；治疗。

了解内容：病因及发病机制。

17.胸腔积液

掌握内容：胸腔积液的病因和常见检查方法；脓胸的病因和病理；急性脓胸的病因、临床表现、诊断、治疗原则；慢性脓胸的临床表现和诊断；慢性脓胸的病因及治疗原则。

了解内容：急性脓胸的胸腔闭式引流方法。

18.循环系统总论

掌握内容：心血管病的分类；心血管病的诊断。

了解内容：心血管病防治；心血管病的预后。心血管病的研究进展，心血管病在我国的流行情况。

19.慢性心力衰竭

掌握内容：心衰的概念；心力衰竭的类型；心功能的分级；心力衰竭的临床表现；诊断与鉴别诊断；左心衰竭和右心衰竭的症状和体征；心衰的治疗；顽固性心力衰竭的治疗。

了解内容：慢性心力衰竭的基本病因及诱因；病理生理代偿机制；实验室检查；急性心衰发病机制。

20.急性心力衰竭

掌握内容：急性左心衰竭的病因；急性左心衰竭的临床表现、治疗和抢救措施。

21.窦性心律失常

掌握内容：病因和临床意义；病态窦房结综合征的心电图表现及处理原则；窦性心动过速的临床表现、心电图特点及处理原则；窦性心动过缓的临床表现、心电图特点及处理原则。

22.室上性心律失常

掌握内容：心房颤动的常见病因、临床表现、心电图特点及治疗。

了解内容：房性期前收缩的常见病因、心电图表现及治疗；阵发性室上性心动过速的常见病因、临床表现、心电图表现及治疗。

23.室性心律失常

掌握内容：室性期前收缩的心电图表现和治疗。阵发性室性心动过速的常见病因、临床表现、心电图表现及治疗；心室颤动的常见病因、临床表现、心电图表现和治疗。

24.心脏传导阻滞

掌握内容：房室传导阻滞的常见病因及心电图表现；房室传导阻滞的治疗；抗心律失常药物的分类。

了解内容：室内传导阻滞的常见病因及心电图表现；心律失常的发病机理；心律失常的分类；常见心律失常的电生理现象、机制；抗心律失常主要药物应用指征、副作用及毒性。心律失常的非药物治疗。

25.心脏骤停和心脏性猝死

掌握内容：定义；病因；心脏骤停的临床表现；心脏骤停的处置和疗效判断。

了解内容：心脏骤停的病理、病理生理和药物治疗。心脏复苏后的监护；心脏骤停的预后。

26.原发性高血压

掌握内容：高血压的概念和分类；高血压的诊断标准；高血压病的临床表现；高血压病的临床分型；高血压病的诊断、鉴别诊断；高血压病的治疗目的和目标血压；治疗原则及方法；高血压病急症的治疗；高血压病的并发症；主要降压药物的作用特点及副作用；特殊人群的降压问题：糖尿病、慢性肾脏疾病、脑血管病、老年人、高血压急症。

了解内容：高血压病的流行病学，高血压病因及发病机理。高血压病的病理、预防；实验室检查；顽固性高血压的概念和主要原因。继发性高血压病的种类及主要特点；继发性高血压的临床表现和治疗原则。

27.冠状动脉粥样硬化性心脏病

掌握内容：动脉粥样硬化的主要危险因素；缺血性心脏病的分类；心绞痛的发病机制、临床分类、临床表现、诊断与鉴别诊断、辅助检查；治疗；急性冠脉综合征的概念；急性心肌梗死的发病机制、临床表现、心电图表现和血清心肌损伤标志物（CK，CK-MB和Tn）水平改变；心肌梗死的实验室检查、诊断与鉴别诊断、并发症和治疗。

了解内容：血脂紊乱的分类、诊断及治疗；缺血性心脏病的命名和诊断标准；心功能Killip分级；无症状性冠心病，动脉粥样硬化防治。

28.心脏瓣膜病

掌握内容：常见瓣膜病（二尖瓣狭窄，二尖瓣关闭不全，主动脉瓣狭窄及关闭不全）的病因和病理生理要点，临床表现，X线和超声心动图检查；常见瓣膜病的并发症，治疗。

了解内容：常见瓣膜病的鉴别诊断；三尖瓣和肺动脉瓣疾病。常见瓣膜病的实验室检查和其他检查。

29.感染性心内膜炎

掌握内容：感染性心内膜炎的病因、临床分型、实验室检查、免疫学检查及血培养；自体瓣膜亚急性感染性心内膜炎常见致病微生物；临床表现；并发症；辅助检查；超声心动图检查；诊断；防治原则。

了解内容：感染性心内膜炎的发病机制、病理、预防；人工瓣膜和静脉药瘾者心内膜炎。

30.心肌疾病

掌握内容：概念和分类；掌握扩张型心肌病临床表现；辅助检查：X线检查、超声心动图等；治疗；掌握肥厚型心肌病临床表现；辅助检查：X线检查、超声心动图等；治疗。心肌炎的病因和分类。

了解内容：WHO关于心肌病的定义；特异性心肌病的分类；病毒性心肌病的临床表现、诊断和治疗。

31.心包疾病和心脏损伤

掌握内容：心包疾病的主要病因类型；心包穿刺术的指征和注意事项；心脏压塞的临床表现和治疗。

了解内容：急性心包炎的病因；临床表现；辅助检查：X线检查、超声心动图、心电图等；缩窄性心包炎的临床表现和治疗。

32.休克

掌握内容：休克的病因、分类；休克的发病机制、临床表现诊断与检测、治疗原则、治疗。低血容量性休克的病因和发病机制；临床表现；诊断；治疗。感染性休克的常见致病菌和发病机制；临床表现；治疗。心源性休克的病因和发病机制；临床表现；诊断；治疗。过敏性休克的临床表现；诊断；治疗。

了解内容：抗休克药物的分类和使用原则。

33.周围血管病

掌握内容：动脉粥样硬化性外周血管疾病危险因素；临床表现；诊断与鉴别诊断；治疗；掌握血栓闭塞性脉管炎（Buerger痛）临床表现和分期；诊断与鉴别诊断；治疗；掌握下肢深静脉血栓形成；掌握单纯性下肢静脉曲张的病因；发病机制；诊断；治疗。

了解内容：雷诺氏综合症；闭塞性动脉粥样硬化血管重建治疗；闭塞性周围动脉粥样硬化的治疗、超声检查和造影检查。

34.先天性心血管病

掌握内容：先心病分类、临床表现、诊断；房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛氏四联征、艾森曼格综合症。

了解内容：先心病的病因和发病情况；预后和防治；单纯肺动脉口狭窄、主动脉口狭窄、主动脉缩窄、右位心、部分肺静脉畸形引流；原发性肺动脉高压。

35.人工心脏起搏、心脏电复律和心血管病介入治疗

掌握内容：人工心脏起搏器的组成和类型；人工心脏起搏器的适应证；心脏电复律的适应证、禁忌证及操作步骤；心血管病介入治疗的种类及各类治疗的适应证和禁忌证。

了解内容：人工心脏起搏器的作用机制；人工心脏起搏的起搏方式，疗效及并发症；心脏电复律的作用机制；埋藏式自动心脏复律除颤器。

36.心血管疾病的溶栓、抗栓治疗

掌握内容：急性ST段抬高的心肌梗死溶栓治疗及二级预防；非ST段抬高的心肌冠脉综合症的抗栓治疗。

了解内容：心血管病中常用的抗栓及溶栓药物。

37.心脏神经官能症

掌握内容：心脏神经官能症的临床表现；心脏神经官能症的诊断和鉴别诊断、治疗和预后。

了解内容：心脏神经官能症的病因和发病机制。

38.消化系统总论

了解内容：消化道的生理、生化功能。消化系统疾病的诊断（实验室检测、内镜诊断和影像诊断）。消化系统疾病的防治原则。

39.胃食管反流病

了解内容：胃食管反流病（gastroesophageal reflux diseases, GERD）的定义、病理、病因及发病机制、临床表现、实验室及其它检查、诊断与鉴别诊断、并发症、治疗（H₂受体拮抗剂 H₂ receptor antagonists H₂RA；质子泵抑制剂 proton pump inhibitor, PPI）。

40.食管癌

了解内容：食管癌的定义、病因、病理、临床表现（早期症状、中晚期症状、体征）、实验室和其他检查（食管粘膜脱落细胞检查、内镜检查与活组织检查、食管X线检查、食管CT扫描检查、超声内镜）、诊断和鉴别诊断（食管贲门失弛缓症、胃食管反流病、食管良性狭窄、其它）、治疗、预后与预防。

41.胃炎

掌握内容：急性胃炎及慢性胃炎的病因及发病机制、临床表现、诊断和治疗。慢性胃炎的辅助检查。

了解内容：慢性胃炎的胃镜及组织学病理。急性胃炎及慢性胃炎的预后与预防。特殊型胃炎的临床特点及诊断。

42.消化性溃疡

掌握内容：消化性溃疡的定义（胃溃疡gastric ulcer, GU、十二指肠溃疡duodenal ulcer, DU）、病因和发病机理（parietal cell mass, PCM）、临床表现、诊断、并发症、治疗。

了解内容：消化性溃疡的流行病学、胃镜及组织学病理、实验室检查（幽门螺杆菌检测、胃液分析、血清促胃泌素测定）、鉴别诊断（功能性消化不良、慢性胆囊炎和胆石症、胃癌、胃泌素瘤）、预后。

43.胃癌

了解内容：胃癌的病因及发病机制、病理、临床表现、胃镜下表现、实验室检查、诊断、治疗与预防、并发症、预后。

44.肠结核和结核性腹膜炎

掌握内容：肠结核（intestinal tuberculosis）的病因及发病机制、病理类型（溃疡型肠结核、增生型肠结核、混合型肠结核）、临床表现、实验室和X线检查、诊断与鉴别诊断、治疗；结核性腹膜炎的病因及发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断鉴别诊断及治疗。

了解内容：肠结核的预后；结核性腹膜炎的预后。

45.炎症性肠病

掌握内容：炎症性肠病（inflammatory bowel diseases, IBD）病理（包括溃疡性结肠炎及克罗恩病）、临床表现（消化系统表现、全身症状、肠外表现、临床分型）、辅助检查、并发症、诊断和鉴别诊断、治疗。

了解内容：溃疡性结肠炎和克罗恩病的定义、病因和发病机制、预后。

46. 结直肠癌

了解内容：结直肠癌的定义、病因及发病机制（结肠癌与直肠癌 carcinoma of the colon and rectum）、病理和分期、临床表现；实验室和其它检查、诊断与鉴别诊断；治疗及预后预防。

47. 功能性胃肠病

了解内容：功能性消化不良的定义、病因和发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗。肠易激综合征的定义、病因和发病机制、鉴别诊断、预后。

48. 慢性腹泻和便秘

了解内容：慢性腹泻的概念、病因、发病机制、分类、小肠性腹泻与结肠性腹泻的鉴别、诊断（病史、临床表现、实验室检查）、鉴别诊断、治疗。便秘的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗。

49. 脂肪性肝病

了解内容：酒精性肝病（fatty liver disease）的定义和病因、病理、发病机制、临床表现、诊断、实验室及其他检查、治疗与预防预后。非酒精性脂肪性肝病（non-alcoholic fatty liver disease, NAFLD）的病因、病理、临床表现、实验室及其他检查、诊断、鉴别诊断、治疗、预后。

50. 自身免疫性肝病

了解内容：自身免疫性肝病（autoimmune hepatitis, AIH）的定义、病因及发病机制、分类（自身免疫性肝炎（autoimmune hepatitis, AIH）、原发性胆汁性肝硬化（primary biliary cirrhosis, PBC）和原发性硬化性胆管炎（primary sclerosing cholangitis, PSC））、各型临床表现、实验室检查、诊断及鉴别诊断、治疗、预后。

51. 药物性肝病

了解内容：药物性肝病的定义、病因及发病机制、临床分型、实验室及辅助检查、诊断、鉴别诊断、治疗、预后。

52. 肝硬化

掌握内容：肝硬化（hepatic cirrhosis）的概念、病因及临床表现、并发症、实验室和其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗与预防；门静脉高压症的病因及发病机制、临床表现、诊断、治疗。

了解内容：肝硬化的发病机制、病理。

53. 原发性肝癌

了解内容：原发性肝癌（primary carcinoma of the liver）的病因、定义及发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室和其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗与预防、预后。

54. 肝性脑病

掌握内容：肝性脑病的概念、病因及发病机制、临床表现、诊断和治疗。

了解内容：肝性脑病的病理、实验室及其它检查、鉴别诊断、预后及预防。

55. 胰腺炎

了解内容：急性胰腺炎的定义、病因及发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室和其他检查、诊断和鉴别诊断、治疗、预后与预防。慢性胰腺炎的概念、病因及发病机制、病理、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗、预后。

56. 胰腺癌

了解内容：胰腺癌的定义、病因及发病机制、病理、临床表现、实验室及其它检查、诊断、鉴别诊断、治疗、预后。

57. 消化道出血

掌握内容：消化道出血的定义、部位与病因、临床表现、诊断和治疗。

了解内容：消化道出血的鉴别诊断。

58. 急性肾小球肾炎

掌握内容：急性肾小球肾炎的病因、病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗。

了解内容：急性肾小球肾炎的发病机制及预后。

59.慢性肾小球肾炎

掌握内容：慢性肾小球肾炎的临床表现诊断和鉴别诊断、治疗。

了解内容：慢性肾炎的发病机制及预后。

60.肾病综合征

掌握内容：肾病综合征的诊断标准；并发症；糖皮质激素的应用原则；治疗方案（包括一般治疗、细胞毒药物治疗、对症治疗、并发症的防治）；继发性肾病综合征的常见原因及主要特点。

了解内容：肾病综合征的病因、发病机制、并发症，预后。

61.尿路感染

掌握内容：尿路感染的病因（常见致病菌）、发病机制；尿路感染感染途径、易感因素急性膀胱炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎的诊断与鉴别诊断、治疗。

了解内容：尿路感染的流行病学、并发症，静脉肾盂造影适应症，妊娠期尿路感染治疗、尿路感染的预防。

62.急性肾损伤

掌握内容：急性肾损伤及急性肾衰竭的定义、分类、常见病因、临床表现和分期、实验室检查及治疗原则。

了解内容：急性肾损伤的发病机制，血液透析在急性肾衰竭中的应用。

63.慢性肾脏病

掌握内容：慢性肾脏病、慢性肾衰竭的概念；慢性肾脏病及慢性肾衰竭的分期；常见的病因；肾功能恶化诱因；慢性肾衰竭的临床表现；慢性肾脏病的诊断和鉴别诊断流程；慢性肾脏病的治疗原则。

64.血液系统总论

掌握内容：血液系统组成，疾病分类；造血干细胞（HSC）基本概念，基本特点（自我更新和多向分化增殖能力）。血液系统疾病的治疗：去除病因，保持正常血液成分及其功能，去除异常的血液成分和抑制异常功能。

了解内容：血液学的进展和重要性；造血干细胞移植。血液系统疾病的诊断方法：病史、体格检查、实验室检查、影像诊断。

65.贫血概念

掌握内容：概念；影响贫血的因素；分类包括根据形态分类及病因学和发病机制分类及两种分类法的临床意义；诊断：包括病史询问、体格检查、实验室检查、诊断标准、步骤，临床表现及病理生理基础，治疗原则，输血指征及注意事项。

了解内容：骨髓移植治疗重型再障。

66.缺铁性贫血

掌握内容：定义，铁代谢，病因及发病机理；临床表现：贫血的表现；实验室检查方法，包括血象、骨髓象、生化检查（血清铁、转铁蛋白饱和度、铁蛋白，FEP）；诊断标准及鉴别诊断；治疗：病因治疗，补充铁剂，铁的代谢。

了解内容：发病情况；预防措施；预后。

67.巨幼细胞贫血

掌握内容：定义；病因；临床表现；实验室检查；包括血象、骨髓象、生化检查；诊断及鉴别诊断。治疗基础疾病、去除病因；补充叶酸或维生素 B12。

了解内容：发病情况；叶酸和维生素 B12 的代谢；发病机制；预后及预防。

68.再生障碍性贫血

掌握内容：发病机理，临床表现及分型，临床特点，重型再障与慢性再障的区别；血液学特点，血象（全血细胞减少），骨髓象；诊断标准及重型再障的血象诊断标准；鉴别诊断；治疗：支持及对症治疗，雄激素，免疫抑制剂，造血细胞因子，骨髓移植。

了解内容：发病情况；发病原因，预后；预防。

69.溶血性贫血

掌握内容：血管内溶血，血管外溶血，原位溶血（无效性红细胞生成）的定义；急性溶血性贫血与慢性溶血性贫血的临床表现；实验室检查：提示红细胞破坏的实验室检查、提示骨髓幼红细胞代偿性增生的实验室检查、提示红细胞寿命缩短的实验室检查；自身免疫性溶血性贫血（AIHA）的实验室检查、诊断。

了解内容：溶血性贫血的发病机制；临床分类、诊断、鉴别诊断、治疗原则。遗传性球形细胞增多症的病因、临床表现治疗；AIHA 的分类；PNH 的病因和发病机制。

70.急性白血病

掌握内容：急性白血病的定义、FAB 分型及 MICM 分型，临床表现、实验室检查（血象、骨髓象、细胞化学染色、免疫学、染色体及分子生物学）；诊断及鉴别诊断；治疗（一般治疗原则，化疗治疗，完全缓解指标），目前常用的化疗药物及联合化疗方案。

了解内容：中枢神经系统白血病的治疗，睾丸白血病治疗，骨髓移植。白血病发病情况，病因和发病机制。

71.慢性粒细胞白血病

掌握内容：定义、临床表现和分期、实验室检查（血象，骨髓象，细胞遗传学及分子生物学改变，血液生化）、诊断、鉴别诊断。

了解内容：病程演变。治疗（化疗，骨髓移植，白细胞单采，脾放射和脾切除，急变的治疗）。

72.MDS

掌握内容：MDS 的概念，FAB 分型和 WHO 分型及临床表现，实验室检查，诊断及鉴别诊断，治疗。

了解内容：MDS 的病因及机制，MDS 的转归。

73.淋巴瘤

掌握内容：基本病理和分类；临床分期和分组（I 期、II 期、III 期、IV 期、A、B 两组）。霍奇金病、非霍奇金淋巴瘤的临床表现、实验室检查。

了解内容：诊断和鉴别诊断；治疗原则。病因和发病机制，预后。

74.出血性疾病概述

掌握内容：定义，正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制，发病机制分类，诊断要点及与继发性血小板减少症的鉴别要点，常见止血凝血障碍检查及临床意义。

了解内容：出血性疾病诊断及诊断步骤；常见出血性疾病的临床鉴别，出血性疾病的防治。

75.过敏性紫癜

掌握内容：过敏性紫癜概念、病因、临床表现及分型（单纯型、腹型、关节型、肾型、混合型的临床特点）；实验室检查：诊断依据与鉴别诊断。治疗。

了解内容：发病机制；病程和预后。

76.特发性血小板减少性紫癜（ITP）

掌握内容：ITP 的病因与发病机制，临床表现：急性型、慢性型的临床特点、实验室检查、诊断标准及鉴别诊断、治疗（一般治疗、糖皮质激素、脾切除、免疫抑制剂治疗、其他治疗、急症处理）。

了解内容：ITP 的发病情况。

77.弥散性血管内凝血

掌握内容：病因，发病机制，临床表现，实验室检查指标，诊断及鉴别诊断。治疗。

了解内容：出血倾向、休克或微循环障碍、微血管栓塞、微血。

管病性溶血、原发病临床表现；治疗：治疗基础疾病及消除病因诱因，抗凝治疗，补充血小板及凝血因子，纤溶抑制药物，溶栓疗法等。与重症肝炎的鉴别要点、与血栓性血小板减少性紫癜的鉴别要点。

78.中性粒细胞减少和缺乏

了解内容：诊断标准，病因。

79.中性粒细胞增多

了解内容：诊断标准，病因。

80.嗜酸性粒细胞增多

了解内容：诊断标准，病因。

81.淋巴细胞增多

了解内容：诊断标准，病因。

82.红细胞增多

了解内容：诊断标准，病因。

83.血小板增多

了解内容：诊断标准，分类和病因。

84.血友病

掌握内容：临床表现，诊断与鉴别诊断。

85.内分泌总论

掌握内容：内分泌系统的定义；激素的分泌方式；激素的分类；内分泌系统的反馈调节；内分泌疾病的诊断原则，包括功能诊断、病理诊断和病因诊断；内分泌功能减低、亢进的原因及激素的敏感性缺陷；内分泌疾病的防治原则。常见激素的英文名称。

了解内容：内分泌系统的研究阶段和发展史；内分泌系统与神经系统、免疫系统的关系；内分泌学科国内外研究现状；激素的降解与转换，激素的作用机制。

86.垂体腺瘤

掌握内容：垂体瘤的临床表现；催乳素瘤的临床表现与诊断；催乳素瘤的治疗；生长激素分泌瘤的临床表现及诊断。

了解内容：垂体分泌的激素；垂体瘤的分类根据；垂体瘤的诊断；垂体瘤的治疗目标及三种治疗方法；生长激素分泌瘤的病因及三种治疗：手术、放疗和药物。

87.腺垂体功能减退症

掌握内容：腺垂体功能减退症的临床表现；垂体危象的诱因和临床表现；垂体危象的处理。

了解内容：腺垂体功能减退症的定义；病因和发病机制；腺垂体功能减退症的实验室和其它检查；腺垂体功能减退症的诊断和鉴别诊断；腺垂体功能减退症的靶腺激素替代治疗。

88.中枢性尿崩症

掌握内容：尿崩症的定义；尿崩症的临床表现；尿崩症的诊断，特别是24小时尿比重测定、禁水试验和禁水-加压素试验的方法和结果分析。

了解内容：尿崩症的病因和发病机制；尿崩症的鉴别诊断；尿崩症的激素替代疗法和其它抗利尿药物治疗；尿崩症的预后。

89.库欣综合征

掌握内容：病理生理和临床表现；诊断依据和病因诊断。

了解内容：库欣综合征和库欣病的定义；库欣综合征的病因分类及各种类型的临床特点；鉴别诊断；库欣综合征的治疗；库欣综合征的预后。

90.原发性醛固酮增多症

掌握内容：原发性醛固酮增多症的临床表现、诊断及病因诊断。

了解内容：原发性醛固酮增多症的病因分类、实验室检查、鉴别诊断和治疗。

91.原发性慢性肾上腺皮质功能减退症

92.原发性慢性肾上腺皮质功能减退症

掌握内容：临床表现和诊断；肾上腺危象的诱因和临床表现，危象的治疗；Addison 病的治疗。

了解内容：慢性肾上腺皮质功能减退症的病因分类；实验室检查；鉴别诊断。

93.嗜铬细胞瘤

掌握内容：嗜铬细胞瘤的临床表现，包括心血管系统表现、代谢紊乱和其他临床表现；诊断和治疗。

了解内容：嗜铬细胞瘤的病理和发病机制；鉴别诊断；药理试验，包括激发和抑制试验。

94.甲状腺的解剖和生理

掌握内容：甲状腺的起源、位置、毗邻关系；甲状腺激素的合成、分泌、转运、代谢；甲状腺激素的作用；甲状腺功能的调控；甲状旁腺激素的合成、加工、代谢；甲状旁腺激素的作用。

了解内容：甲状腺的血液供应；碘的代谢；甲状旁腺激素的测定。

95.甲状腺功能亢进症

掌握内容：甲状腺功能亢进症的病因分类；甲状腺功能亢进症的临床表现；甲状腺功能亢进症的诊断与鉴别诊断；口服抗甲状腺药物治疗的适应证、副作用、剂量与疗程；甲亢的同位素治疗及手术治疗的适应证和禁忌症；甲状腺危象的临床表现及抢救治疗；甲状腺功能亢进性心脏病的临床表现；甲亢性周期性瘫痪的临床表现。

了解内容：Graves 病的病因及发病机制；Graves 病特殊临床表现的特点；Graves 病的其他药物治疗；浸润性突眼的防治；妊娠期甲状腺功能亢进症的治疗。

96.甲状腺功能减退症

掌握内容：甲状腺功能减退症的病因；甲状腺功能减退症的临床表现；甲状腺功能减退症的诊断；甲状腺功能减退症的替代治疗及注意事项；粘液水肿性昏迷的治疗。

了解内容：甲状腺功能减退症的鉴别诊断。

97.慢性淋巴细胞性甲状腺炎

掌握内容：慢性淋巴细胞性甲状腺炎的临床表现；慢性淋巴细胞性甲状腺炎的诊断及治疗。

了解内容：慢性淋巴细胞性甲状腺炎的病因及病理；慢性淋巴细胞性甲状腺炎的鉴别诊断。

98.亚急性甲状腺炎

掌握内容：亚急性甲状腺炎的临床表现；亚急性甲状腺炎的诊断与治疗。

了解内容：亚急性甲状腺炎的病因；亚急性甲状腺炎的实验室检查特点。

99.单纯性甲状腺肿

掌握内容：地方性甲状腺肿、散发性甲状腺肿的病因；单纯性甲状腺肿的临床表现；单纯性甲状腺肿的诊断；甲状腺结节的鉴别诊断和治疗。

了解内容：甲状腺肿的病理改变；地方性甲状腺肿的预防。

100.糖尿病

掌握内容：糖尿病的定义；临床表现；诊断标准和分型；糖尿病急性并发症，包括糖尿病酮症酸中毒的诱因、临床表现、实验室检查、诊断和鉴别诊断、抢救治疗措施；高渗性非酮症糖尿病昏迷的诱因、临床表现、实验室检查、抢救措施；糖尿病的慢性并发症，特别是大血管病变、微血管病变和神经病变的临床表现；糖尿病的综合防治原则，特别是口服降糖药的作用机制、主要适应证和副作用；胰岛素的适应证、制剂类型、使用原则和剂量调节、抗药性和不良反应糖尿病的筛查及预防方法。

了解内容：糖尿病的流行病学；胰腺移植和胰岛细胞移植；糖尿病的筛查及预防方法。

101.水、电解质代谢和酸碱平衡失常

掌握内容：水、钠代谢失常、钾代谢失常、酸碱平衡失常（代谢性酸中毒、代谢性碱中毒）的临床表现、诊断和治疗。

了解内容：水和钠的代谢紊乱、低钾血症、高钾血症的病因和发病机制；代谢性酸中毒、代谢性碱中毒的病因和发病机制；外科患者生理需要量、病理、防治原则和平衡失调时的纠正方法；测定酸碱平衡的指标及意义；混合性酸碱平衡失常的判断。

102.风湿系统总论

掌握内容：风湿性疾病的概念、分类，常见风湿性疾病的病理特点，风湿性疾病的治疗（主要是药物治疗）。

了解内容：弥漫性结缔组织病的特点；常见风湿病的辅助检查。

103.类风湿关节炎

掌握内容：类风湿关节炎的临床表现、诊断标准和鉴别诊断、治疗。

了解内容：类风湿关节炎的病理改变；病因和发病机制、实验室和其他辅助检查；预后。

104.系统性红斑狼疮

掌握内容：临床表现；免疫学检查；诊断标准和鉴别诊断；治疗。

了解内容：病因和发病机制；病理；SLE 与妊娠；预后。

105.强直性脊柱炎

了解内容：强直性脊柱炎的临床表现；诊断和鉴别诊断；治疗。血清阴性脊柱关节病的概念的概念、分类、特点；强直性脊柱炎的特殊类型；实验室和其他检查。

106.干燥综合征

了解内容：干燥综合征的临床表现；诊断和鉴别诊断。

107.血管炎病

了解内容：血管炎病的概念和分类。血管炎病的病理；血管炎病的诊断和治疗原则。

108.发性炎症性肌病

了解内容：多发性肌炎、皮肌炎的临床表现、诊断；治疗原则。多发性肌炎、皮肌炎的实验室检查。

109.系统性硬化病

了解内容：临床表现；病理；分型；诊断和鉴别诊断。临床流行病学；实验室检查；治疗。预后。

110.骨关节炎

了解内容：临床表现、诊断和鉴别诊断；治疗原则。流行病学；病因和发病机制；症状、体征和常见受累关节及其临床特点；病理；实验室和影像学检查；预后。

111.痛风

了解内容：痛风的临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗和预防。

三、实习教学内容

1.急性上呼吸道感染及急性气管-支气管炎

基本内容：急性上呼吸道感染及急性气管-支气管炎的临床表现、诊断及鉴别诊断和治疗；临床表现的不同类型。

基本要求：结合急性上呼吸道感染病人的病史、症状、体征和辅助检查能够得出正确的诊断并提供合理的治疗方案。通过门诊病人，熟悉急性气管-支气管炎的主要症状并注意与其他疾病的鉴别诊断；熟悉治疗原则，注意抗菌药物的应用指征。

2.肺炎

基本内容：肺炎分类、临床表现，诊断与鉴别诊断、治疗原则；各种不同病原体导致的肺炎的临床特点，治疗原则。

基本要求：结合具体病人掌握肺炎的解剖学和环境分类；掌握CAP和HAP的诊断标准、常见病原体；掌握肺炎的确诊步骤、严重程度判断，掌握不同类型肺炎的抗菌药物选择的基本原则；掌握肺炎稳定的标准和无效的原因；熟悉不同病原体导致的肺炎的临床特征、诊断依据、实验室和影像学特点及首选药物治疗。

3.肺脓肿

基本内容：肺脓肿的病因和发病机制及类型；临床表现；影像学特点；诊断及鉴别诊断；治疗原则。

基本要求：了解肺脓肿的常见病因和分型；掌握其主要特征性症状；掌握肺脓肿影像学的变化特点和固有特征；掌握抗菌药物治疗的细则；熟悉肺脓肿的引流方法及指导病人；掌握肺脓肿的手术适应证。

4.支气管扩张症

基本内容：掌握支气管扩张症的病因及发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断，治疗。

基本要求：注意支气管扩张症的病史询问，掌握支气管扩张症的主要症状和体征特点；掌握影像学特征；掌握抗感染药物的选择；熟悉支气管扩张症的手术适应证。

5.肺结核

基本内容：掌握结核病在人群中的传播、肺结核的发生与发展过程、肺结核的临床表现、肺结核的痰菌检查、X线特点、诊断方法、鉴别诊断、结核病的化学治疗和其他治疗方法。

基本要求：掌握结核病的传播方式和肺结核的主要症状；掌握肺结核的诊断方法和影像学的判读；熟悉抗酸杆菌检查的意义和结核菌素试验的结果判读和意义；掌握肺结核的诊断程序、分类标准和诊断要点；通过阅读影像学资料熟悉不同类型肺结核的特点；掌握结核病的治疗原则；熟悉常用抗结核药物的特性和用法；掌握咯血的治疗细则。结核病的分类，诊断步骤，确诊依据，影像学资料的判读，结核病的治疗原则和初治、复治方案的制定，了解抗结核药物的作用与副作用。熟练掌握咯血的抢救原则和措施。

6.慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病（COPD）

基本内容：掌握慢性支气管炎和COPD的临床表现，诊断标准与鉴别诊断，慢性支气管炎的分型，COPD的分级；慢性支气管炎和COPD的治疗原则。

基本要求：熟悉慢性支气管炎的诊断标准和治疗原则；掌握慢性阻塞性肺疾病的常见病因，熟悉其主要临床表现，结合病人的资料掌握肺功能诊断慢性阻塞性肺疾病的标准和分级，掌握不同级别的治疗原则。

7.支气管哮喘

基本内容：掌握支气管哮喘的概念；熟悉病因及发病机制；临床表现；实验室及其他检查；诊断及鉴别诊断；并发症、治疗；哮喘的教育与管理。

基本要求：通过病史了解支气管哮喘的常见激发因素，了解可能的发病机制；掌握支气管哮喘的主要症状和特征性体征；结合病人掌握支气管哮喘诊断的标准、分期、控制水平分级；掌握不同药物的特征和用法、副作用；熟悉急性发作期的治疗原则和非急性发作期的治疗步骤；了解如何对支气管哮喘病人进行教育和管理。

8.肺血栓栓塞症

基本内容：掌握危险因素、临床表现、诊断、PTE临床分型、鉴别诊断、治疗方案及原则。

基本要求：熟悉肺栓塞的高危因素；掌握确诊、疑诊和求因方法；熟悉影像学、D二聚体、心电图在肺栓塞诊断中的价值；掌握溶栓的适应证、禁忌证；掌握抗凝治疗的方法和药物剂量调整；了解肺栓塞的其他治疗方法。

9.肺动脉高压与慢性肺源性心脏病

基本内容：通过实习掌握肺动脉高压的分类、特发性肺动脉高压的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗；肺源性心脏病的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、心电及其他辅助检查、并发症、治疗原则。

基本要求：了解肺动脉高压的分类和病因和诊断方法，熟悉常用治疗手段；掌握导致肺心病的主要原发疾病；判断肺、心功能的代偿情况；掌握肺心病的X线、心电图、超声心动图的特征性表现；充分掌握肺心病急性加重期的治疗细则；掌握肺心病并发症的原因、表现和处理原则。

10.间质性肺疾病

基本内容：掌握间质性肺疾病的概念、发病机制、分类、诊断方法；特发性肺纤维化的临床表现、诊断和治疗。

基本要求：通过病人了解间质性肺疾病的分类；掌握间质性肺疾病的症状、体征、肺功能的共同特征；熟悉导致间质性肺疾病的常见原因；掌握间质性肺疾病治疗的原则；熟悉糖皮质激素的用法和副作用。

11.结节病

基本内容：掌握结节病的病因、发病机理、实验室和其他检查、结节病的临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗。

基本要求：掌握结节病的影像学特征，相关辅助检查的临床意义，了解确诊依据。掌握结节病胸部X线的特点病了解结节病的分期；熟悉结节病的常用诊断方法和确诊依据；熟悉结节病与其他疾病的鉴别要点；了解结节病的治疗原则和预后。

12.胸腔积液

基本内容：掌握胸腔积液的病因和发病机制、临床表现、实验室和特殊检查、诊断与鉴别诊断、治疗。

基本要求：通过体格检查了解胸腔积液的典型体征，判断积液量；掌握胸腔积液的影像学特点；掌握胸腔积液的体表定位；掌握胸膜腔穿刺术的方法；熟悉胸水的实验室检查结果的判读；正确区分渗出液与漏出液；掌握良恶性胸水的鉴别方法；掌握不同病因导致的胸腔积液的治疗原则。

13.气胸

基本内容：掌握气胸的临床类型、临床表现；影像学检查、诊断及鉴别诊断；治疗。

基本要求：掌握气胸临床分类方法；通过影像学判断气胸容量的大小；掌握排气的基本方法；熟悉胸腔闭式引流的适应证，了解引流方法及拔管时间；掌握气胸的手术及其他治疗方法的适应证；熟悉常见并发症的处理原则。

14.原发性支气管肺癌

基本内容：掌握肺癌的病理分类；临床分期；临床表现；诊断和鉴别诊断；影像及其它检查；治疗。

基本要求：熟悉与肺癌发生相关的因素；掌握其解剖和组织病理学分类；通过病人可以确定肺癌的分期；熟悉肺癌的主要症状和体征，尤其注意掌握肺癌的胸外表现；掌握肺癌的影像学特点；掌握肺癌诊断的基本方法；了解支气管镜的检查方法及肿瘤标记物的意义；熟悉不同病理类型肺癌的治疗手段。

15.睡眠呼吸暂停低通气综合征

基本内容：掌握内容：定义和分类、临床表现、实验室和其他检查、诊断、鉴别诊断、治疗。

基本要求：通过对典型病人的问诊，了解其主要症状，注意观察病人的全身器官损害的表现；了解多导睡眠图的临床意义；掌握与其他疾病的鉴别诊断方法；熟悉治疗原则；了解CPAP的适应证和禁忌证。

16.呼吸衰竭

基本内容：掌握内容：呼吸衰竭的定义、分类、发病机制和病理生理；急、慢性呼吸衰竭的病因、临床表现、诊断、治疗。

基本要求：通过实习，结合具体病人了解发生呼吸衰竭的常见原因；掌握呼吸衰竭的分类和发生机制，急性和慢性呼吸衰竭的主要临床表现；熟悉不同类型和病因导致的呼吸衰竭的治疗原则。

17.急性呼吸窘迫综合征与多器官功能障碍综合征。

基本内容：ALI/ARDS/MODS/SIRS/Sepsis定义；ALI/ARDS病因、临床表现、实验室和其他检查、诊断、治疗；呼吸支持技术；休克概念和分类。

基本要求：通过具体病人理解ALI、ARDS、MODS、SIRS、Sepsis的不同；熟悉其胸部X线、血气特点，掌握ALI和ARDS的诊断标准；熟悉治疗原则，了解机械通气的适应症、并发症和基本方法。

18.心力衰竭

基本内容：学习心力衰竭的类型、病因和诱因，心功能分级、临床表现及治疗，洋地黄临床应用、中毒及处理，急性左心衰竭的临床表现和抢救措施。

基本要求：学生在教师指导下，结合具体病人，进行并完成询问病史、体格检查、病历书写等临床见习；结合相关辅助检查材料，判定心力衰竭的类型、心功能分级。讨论疾病的诊断、鉴别诊断及治疗方案。

19.心律失常

基本内容：学习窦性心律失常的病因和临床意义、病态窦房结综合征的心电图表现及处理原则；窦性心动过速的临床表现、心电图特点及处理原则；窦性心动过缓的临床表现、心电图特点及处理原则；心房颤动的常见病因、临床表现、心电图特点及治疗。阵发性室性心动过速的常见病因、临床表现、心电图改变及治疗。心室颤动的常见病因、临床表现、心电图改变和治疗。室性期前收缩的常见病因、心电图改变和治疗。心脏房室传导阻滞及室内传导阻滞的常见病因及心电图表现和治疗。

基本要求：学会询问病史、查体（如房颤的体征）、书写病历。结合ECG、Holter等检查材料，判断心律失常的起源和诊断。

20.心脏骤停和心脏性猝死

基本内容：学习心脏骤停的概念、病因，心脏骤停的临床表现，及心脏骤停的处置和疗效判断。

基本要求：介绍电除颤方法，示教心电图操作。熟悉除颤器的应用。

21.原发性高血压

基本内容：学习原发性高血压的概念和分类、主要临床表现和并发症、诊断和鉴别诊断，治疗目的、理想血压和治疗，主要降压药物的作用特点及副作用，特殊人群的降压问题：糖尿病、慢性肾脏疾病、脑血管病、老年人、高血压急症、顽固性高血压的概念和主要原因。

基本要求：询问病史、查体、书写病历。了解相关辅助检查材料，判定高血压病分级。结合病例讨论：高血压病的诊断、鉴别诊断及药物的选择治疗，血压计的示教和操作。

22.冠心病

基本内容：学习冠心病的主要危险因素，缺血性心脏病的分类；心绞痛的发病机制、临床分类、临床表现、诊断与鉴别诊断、辅助检查、治疗；急性心肌梗死的临床表现、心电图表现和血清心肌损伤标志物（CK，CK--MB和TnT）水平改变、诊断与鉴别诊断、治疗、心功能Killip分级。

基本要求：结合患者病史、查体、书写病历。利用相关辅助检查材料，如心肌梗死的心电图表现、心肌酶谱，讨论疾病的诊断、鉴别诊断及治疗。

23.心脏瓣膜病

基本内容：学习二尖瓣狭窄的病因和病理生理要点、临床表现、X线和超声心动图检查、并发症和治疗方案；二尖瓣关闭不全的病因和病理生理要点、临床表现、X线和超声心动图检查、并发症和治疗方案；主动脉瓣狭窄的病因和病理生理要点、临床表现、X线、超声心动图和心电图检查、

并发症和治疗方案。主动脉瓣关闭不全的病因和病理生理要点、临床表现、X线和超声心动图检查、并发症和治疗方案。

基本要求：询问病史、查体（重点是听诊）、书写病历。了解相关辅助检查材料，如超声心动图、心电图。讨论心脏瓣膜病的诊断、鉴别诊断及治疗。

24.感染性心内膜炎

基本内容：学习感染性心内膜炎的临床分型；自体瓣膜亚急性感染性心内膜炎的常见致病微生物、临床表现、并发症、辅助检查、超声心动图检查、诊断和防治原则。

基本要求：询问病史、查体（重点是听诊）、书写病历。了解相关辅助检查材料，如超声心动图、心电图。

25.心肌疾病

基本内容：学习心肌病的概念和分类；扩张型心肌病的临床表现、辅助检查（X线检查、超声心动图等）、诊断与鉴别诊断和治疗；肥厚型心肌病的临床表现、辅助检查（X线检查、超声心动图等）、诊断与鉴别诊断和治疗；心肌炎的病因和分类。

基本要求：询问病史、查体、书写病历。了解相关辅助检查材料：胸部正侧位片、心脏彩超、心电图。

26.心包疾病

基本内容：学习结核性心包炎的概念和临床表现；熟悉心包穿刺术的指征和注意事项；心脏压塞的临床表现和治疗。

基本要求：学生在教师的指导下，学习检查心包积液的诊断方法、了解心包积液积液的基本操作步骤。结合实际病人的病史、既往史、症状和体征等分析疾病的病因、病理、发病机制和分类。

27.休克

基本内容：学习休克的概论、发病机制、临床表现、诊断与监测和治疗；低血容量休克的病因和发病机制、临床表现、诊断和治疗；感染性休克的常见致病菌和发病机制、临床表现和治疗；过敏性休克的临床表现、诊断和治疗。

基本要求：询问病史、查体、书写病历。了解相关辅助检查材料。熟悉休克的诊断标准、治疗原则和注意事项。

28.周围血管疾病

基本内容：学习动脉粥样硬化性外周血管疾病的危险因素、临床表现、诊断与鉴别诊断和治疗；血栓闭塞性脉管炎（Buerger痛）的病因及病理、临床表现和分期、诊断与鉴别诊断和治疗；下肢深静脉血栓形成。

基本要求：询问病史、查体、书写病历。了解相关辅助检查材料。熟悉周围血管疾病的诊断标准、治疗原则和注意事项。

29.消化性溃疡

基本内容：消化性溃疡（peptic ulcer）的定义（胃溃疡gastric ulcer，GU、十二指肠溃疡duodenal ulcer，DU）、病因和发病机理（parietal cell mass，PCM）、临床表现、诊断、并发症、治疗。

基本要求：消化性溃疡的流行病学、胃镜及组织学病理、实验室检查（幽门螺杆菌检测、胃液分析、血清促胃泌素测定）、鉴别诊断（功能性消化不良、慢性胆囊炎和胆石症、胃癌、胃泌素瘤）、预后。

30.肝硬化

基本内容：肝硬化（hepatic cirrhosis）的概念、病因及临床表现、并发症、实验室和其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗与预防；门静脉高压症的病因及发病机制、临床表现、诊断、治疗。

基本要求：肝硬化的发病机制、病理。

31.慢性肾小球肾炎

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等；结合临床病例讨论慢性肾小球肾炎的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；了解慢性肾小球肾炎的发病机制及预后。

基本要求：掌握慢性肾小球肾炎的临床表现诊断和鉴别诊断、治疗；了解慢性肾小球肾炎的发病机制及预后。

32.IgA肾病

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等；结合临床病例讨论IgA肾病的概念、病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；了解肾活检的适应证、禁忌证、方法。

基本要求：掌握IgA肾病的概念、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则。了解IgA肾病的病因、发病机制、病理、预后。

33.肾病综合征

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等；结合临床病例讨论肾病综合征的诊断、鉴别诊断和治疗；了解原发性肾病综合征的病理、预后。

基本要求：掌握肾病综合征的诊断标准；并发症；糖皮质激素的应用原则；治疗方案；继发性肾病综合征的常见原因及主要特点。了解肾病综合征的病因、发病机制、病理生理、并发症，肾病综合征疗效与病理的关系，预后。

34.尿路感染

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等；结合临床病例讨论尿路感染的病因、感染途径、易感因素、分类及各型尿路感染的诊断、鉴别诊断和治疗；了解尿路感染的流行病学、并发症及预防。

基本要求：掌握尿路感染的病因（常见致病菌）、发病机制；尿路感染感染途径、易感因素急性膀胱炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎的诊断与鉴别诊断、治疗。了解机体对尿路感染的防御功能、细菌的致病力，尿路感染的流行病学、并发症，静脉肾盂造影适应症，妊娠期尿路感染治疗、尿路感染的预防。

35.急性肾损伤

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等；结合临床病例讨论急性肾损伤的病因、分类、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；了解急性肾损伤的发病机制及血液透析在急性肾损伤中的应用。

基本要求：掌握急性肾损伤的定义、分类、常见病因、临床表现、实验室检查及治疗原则。了解急性肾损伤的发病机制，血液透析在急性肾损伤中的应用。

36.慢性肾脏病

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等；结合临床病例掌握慢性肾脏病、慢性肾衰竭概念及临床表现；讨论慢性肾衰竭的常见病因、分期、诊断、鉴别诊断和治疗；掌握肾功能恶化诱因；了解慢性肾衰竭发病机制，常见并发症的治疗方案，血液净化的适应证。

基本要求：掌握慢性肾脏病、慢性肾衰竭的概念；慢性肾脏病及慢性肾衰竭的分期；常见的病因；肾功能恶化诱因；慢性肾衰竭的临床表现；慢性肾脏病的诊断和鉴别诊断流程；慢性肾脏病的治疗原则。了解慢性肾衰竭发病机制，肾性高血压、肾性贫血、骨矿物质代谢异常等常见并发症的治疗方案，血液净化的适应证。

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者贫血的分类，诊断；最后，学生对病例进行讨论，作出正确的诊断、寻找贫血的病因、制定正确的治疗方案。

基本要求：掌握贫血的概念、诊断标准、诊断步骤（特别是病因诊断）、分类（特别是按红细胞形态和病因、病机分类）、临床表现、诊断、实验室检查及治疗（特别是输血指证）。了解影响贫血的影响因素。

37.缺铁性贫血

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史，既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者缺铁性贫血的病因，发病机制和治疗；最后，学生在教师的指导下，对病例进行讨论，作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗原则。

基本要求：掌握缺铁性贫血的概念，铁代谢，临床表现（缺铁的原发病和组织缺铁的临床表现），实验室检查方法，缺铁的原因和治疗原则。了解发病情况，需要鉴别诊断的几种疾病，预防措施。

38.再生障碍性贫血

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者的病因、发病机制、诊断及分型；最后，在教师指导下，对病例进行讨论，作出正确的诊断、分型、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握再障的病因和发病机制，临床表现，血液学特点，诊断依据、临床分型，鉴别诊断及治疗措施。了解再障的病理改变、预后及预防。

39.巨幼细胞性贫血

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者的病因，发病机制，诊断及分型；最后，学生在教师指导下，对病例进行讨论，作出正确的诊断、分型、鉴别诊断及治疗。

基本要求：掌握巨幼细胞性贫血的病因，临床表现，血液学特点，诊断依据、临床分型，鉴别诊断及治疗措施。了解巨幼细胞性贫血的发病机制、病理改变、预后及预防。

40.溶血性贫血

基本内容：学生在教师指导下，首先，学生完成询问病史，正规查体操作，书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、症状和体征及实验室检查等分析该患者的病因，发病机制，诊断及分型和治疗；最后，在教师指导下，对病例进行讨论，作出正确的诊断、分型、鉴别诊断及治疗。

基本要求：掌握溶血性贫血的病因，病因分类，临床表现，血液学特点，诊断依据、临床分型，鉴别诊断及治疗措施。了解溶血性贫血的发病机制。

41.骨髓增生异常综合症

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史、查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史，既往史，症状体征及实验室检查等，对该患者进行诊断、分型，提出治疗方案；最后，在教师指导下，学生对病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断及治疗。

基本要求：掌握骨髓增生异常综合症的定义，临床表现，FAB分型和WHO分型，实验室特点，鉴别诊断及治疗（一般治疗原则，化疗药物组合条件）。了解发病情况及预后。

42.急性白血病

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史、查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史，既往史，症状体征及实验室检查等，分析血象和骨髓象、免疫分型和染色体改变特点，对该患者提出诊断和治疗；最后，在教师指导下，对病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、分型、鉴别诊断及治疗。

基本要求：掌握急性白血病的定义，FAB分型标准，MICM分型，临床表现（特别是白血病细

胞组织浸润的临床表现)，实验室检查（血象、骨髓象、细胞化学、细胞遗传学和分子生物学的临床意义），鉴别诊断，治疗（特别是常用的化疗方案和中枢神经系统白血病的防治），治疗的目标，完全缓解的标准。

了解白血病的发病情况、病因及机理、预后。

43.慢性粒细胞白血病

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史，症状和体征，实验室检查等分析病情，提出该患者的诊断和治疗；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握慢性粒细胞白血病的定义、临床表现、临床分期、实验室检查、诊断及鉴别诊断，治疗原则。了解慢性粒细胞白血病的预后和分子靶向治疗。

44.淋巴瘤

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练，然后，学生结合病人的现病史，症状和体征，实验室检查等分析病情，提出该患者的诊断和治疗；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、分型、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握淋巴瘤的定义、临床表现、临床分期、基本病理特点、实验室特点、诊断及鉴别诊断，治疗原则。了解淋巴瘤的 WHO 的分型、病因和预后。

45.多发性骨髓瘤

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史，症状和体征，实验室检查等分析病情，提出该患者的诊断和治疗；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、分型、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握多发性骨髓瘤的定义、临床表现、临床分期、实验室特点、诊断及鉴别诊断和治疗原则。了解多发性骨髓瘤的发病机制、病因和预后。

46.出血疾病概述

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练，掌握出血疾病概述定义、临床表现、实验室检查及其临床意义、发病机制及分类，诊断及鉴别诊断，治疗；然后，学生结合病人的现病史，症状和体征和实验室等资料分析，确定该患者是否为出血性疾病，提出该者出血性疾病类型和治疗方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、分类和治疗。

基本要求：掌握出血疾病概述定义、临床表现、实验室检查及其临床意义、发病机制及分类，诊断及鉴别诊断，治疗。了解正常止血、凝血、抗凝血和纤溶的机制。

47.血管性紫癜-过敏性紫癜

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合临床和实验室资料分析病人的诊断和治疗；最后，学生在教师的指导下，对病例进行讨论，确定该患者的发病原因，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握过敏性紫癜概念、病因、临床表现及分型；毛细血管脆性试验，尿常规检查，血小板计数、功能及凝血检查的实验室检查特点，诊断依据与鉴别诊断和治疗。了解发病机制、病程和预后。

48.特发性血小板减少性紫癜

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练。掌握特发性血小板减少性紫癜的定义，临床表现，实验室检查，诊断要点，临床分型，鉴别诊断和治疗原则；然后，学生结合病人的现病史、症状、体征和实验室等资料分析，对该患者提出临床诊断和治疗方案；最后学生在教师指导下，对病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握特发性血小板减少性紫癜的定义，临床表现，实验室检查，诊断要点，临床分

型，鉴别诊断和治疗原则。了解本病的病因和发病机制。

49.凝血功能障碍性疾病

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问现病史、查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、既往史、家族史、症状、体征和实验室检查等，对该患者提出临床诊断、分型和治疗；最后，学生在教师指导下，对病例进行讨论，作出正确的诊断、分型、鉴别诊断和治疗。

基本要求：重点掌握血友病的临床表现，实验室检查、诊断要点，鉴别诊断，临床分型和治疗原则。了解本病的遗传规律、发病机制、预防和预后。

50.弥散性血管内凝血

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患的诊断、病因和治疗方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握弥散性血管内凝血的定义、病因、临床表现及诊断、鉴别诊断、治疗。了解病理、病理生理和发病机制。

51.红细胞增多

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练，掌握红细胞增多的定义、病因、诊断标准和分类；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患的诊断、病因和治疗方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握红细胞增多的定义、病因、诊断标准和分类。了解其临床表现及诊断、鉴别诊断和治疗。

52.血小板增多

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练，掌握血小板增多的定义、病因、诊断标准和分类；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患的诊断、病因和治疗方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握血小板增多的定义、病因、诊断标准和分类。了解其临床表现及诊断、鉴别诊断和治疗。

53.中性粒细胞增多：

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患的诊断、病因和治疗方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握中性粒细胞增多的定义、病因、诊断标准和分类。了解其临床表现及诊断、鉴别诊断和治疗。

54.中性粒细胞减少

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患的诊断、病因和治疗方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握中性粒细胞减少的定义、病因、诊断标准和分类。了解其临床表现及诊断、鉴别诊断和治疗。

55.淋巴细胞增多

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患的诊断、病因和治疗方案；最

后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者作出正确的诊断、鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握淋巴细胞增多的定义、病因、诊断标准和分类。了解其临床表现及诊断、鉴别诊断和治疗。

56. 输血

基本内容：在教师指导下，首先，学生完成询问病史，查体、书写病历等临床基本训练；然后，学生结合病人的现病史、症状和体征及实验室检查等分析，提出该患贫血或出血的诊断、输血方案；最后，学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，对该患者的贫血做出临床分级和出血的严重程度类型进行分析，讨论该患者是否需要输红细胞或血小板及补充凝血因子，需要哪种红细胞或凝血因子作出正确的选择。

基本要求：掌握成分输血的优点、常用血液成分的特点、输血的适应症和不良反应防治。了解目前全球安全输血面临的挑战、WHO 关于全球安全输血的建议和措施、合理输血、血液的保存和输血的基本程序。

57. 垂体腺瘤

基本要求：掌握催乳素瘤、生长激素分泌瘤的临床表现及诊断，了解催乳素瘤、生长激素分泌瘤的三种治疗方法：手术、放疗和药物。

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等，掌握垂体瘤、催乳素瘤及生长激素分泌瘤的临床表现；结合实际病人的病史、既往史、症状和体征等分析垂体腺瘤的诊断。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是垂体腺瘤的诊断和治疗（三种治疗方法：手术、放疗和药物）。

58. 腺垂体功能减退症

基本要求：掌握垂体危象的临床表现；垂体危象的处理及腺垂体功能减退症的靶腺激素替代治疗。了解腺垂体功能减退症的病因和发病机制、实验室和其它检查；腺垂体功能减退症的诊断和鉴别诊断。

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等，掌握腺垂体功能减退症的临床表现；结合实际病人的病史、既往史、症状和体征等分析腺垂体功能减退症的诊断和鉴别诊断。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是腺垂体功能减退症的靶腺激素替代治疗，重点掌握垂体危象的处理，了解腺垂体功能减退症的病因和发病机制、实验室和其它检查措施。

59. 中枢性尿崩症

基本要求：掌握尿崩症的临床表现、禁水试验和禁水-加压素试验的方法和结果分析；了解尿崩症的鉴别诊断、尿崩症的激素替代疗法和其它抗利尿药物治疗及尿崩症的预后。

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史、查体、书写病历等，掌握尿崩症的临床表现，重点掌握禁水试验和禁水-加压素试验的方法和结果分析；结合实际病人的病史、既往史、症状和体征等分析尿崩症的诊断和鉴别诊断。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，了解尿崩症的激素替代疗法和其它抗利尿药物治疗以及预后。

60. 库欣综合征

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，包括询问病史、查体、书写病历等，掌握库欣综合征特有的临床表现。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是库欣综合征的诊断，包括典型的临床表现，皮质醇水平和节律的变化，ACTH 的变化，肾上腺或垂体影像学、鉴别诊断和治疗，掌握库欣综合征诊断的全过程。结合病人的病史、症状和体征等分析库欣综合征的病因和发病机制。

基本要求：掌握库欣综合征的临床表现；掌握库欣综合征的诊断依据和病因诊断；了解库欣综合征的病因分类；鉴别诊断；库欣综合征的治疗；库欣综合征的预后。

61.原发性醛固酮增多症

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，包括询问病史、查体、书写病历等，掌握原发性醛固酮增多症的临床表现。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是原发性醛固酮增多症的诊断，包括典型的临床表现，醛固酮和肾素水平的变化，血、尿生化的变化，肾上腺影像学、鉴别诊断和治疗，掌握原发性醛固酮增多症诊断的全过程。结合病人的病史、症状和体征等分析原发性醛固酮增多症的病因和发病机制。

基本要求：掌握原发性醛固酮增多症的临床表现；掌握原发性醛固酮增多症的诊断依据和病因诊断；了解原发性醛固酮增多症的病因分类；鉴别诊断；原发性醛固酮增多症的治疗。

62.原发性慢性肾上腺皮质机能减退症

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，包括询问病史、查体、书写病历等，掌握原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的临床表现。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的诊断，包括典型的临床表现，皮质醇和 ACTH 的变化，鉴别诊断和治疗（激素替代治疗，肾上腺危象的抢救措施），掌握原发性慢性肾上腺皮质机能减退症诊断的全过程。结合病人的病史、症状和体征等分析原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的病因。

基本要求：掌握原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的临床表现；掌握原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的诊断依据；了解原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的病因分类；鉴别诊断；原发性慢性肾上腺皮质机能减退症的治疗。

63.嗜铬细胞瘤

基本内容：学生在教师指导下，完成临床基本训练，包括询问病史、查体、书写病历等，掌握嗜铬细胞瘤的临床表现包括心血管系统表现、代谢紊乱和其他临床表现。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是嗜铬细胞瘤的诊断，包括临床表现，血、尿儿茶酚胺及其代谢物的测定，药理试验，肿瘤的定位、鉴别诊断和治疗，掌握库欣综合征诊断的全过程。结合病人的病史、症状和体征等分析嗜铬细胞瘤的病因和发病机制。

基本要求：掌握嗜铬细胞瘤的临床表现；掌握嗜铬细胞瘤的诊断依据和病因诊断；了解嗜铬细胞瘤的病因分类；鉴别诊断；嗜铬细胞瘤的治疗。

64.甲状腺的解剖和生理

基本内容：甲状腺的起源、甲状腺的位置、甲状腺的毗邻关系；甲状腺激素的合成与分泌、甲状腺激素的转运、甲状腺激素的代谢；甲状腺功能的调控；甲状旁腺激素的合成与加工、代谢；甲状旁腺激素的作用。

基本要求：掌握甲状腺触诊方法；掌握甲状腺激素的生理作用，甲状腺激素实验室检查结果判读；掌握甲状旁腺激素的生理作用，甲状旁腺激素实验室检查及钙磷代谢指标结果判读。

65.甲状腺功能亢进症

基本内容：甲状腺功能亢进症的病因分类；甲状腺毒症表现、甲状腺肿、眼征；甲状腺危象的临床表现；Graves 病特殊临床表现的特点；Graves 病的功能诊断和病因诊断标准；口服抗甲状腺药物治疗的适应证、副作用。

基本要求：掌握甲状腺触诊方法；熟悉心脏叩诊、听诊方法；掌握 Graves 病的实验室检查结果判读；熟悉甲状腺彩超、甲状腺 ECT 结果判读；掌握口服抗甲状腺药分类、剂量用法；甲状腺危象抢救流程。

66.甲状腺功能减退症

基本内容：甲状腺功能减退症的病因；甲状腺功能减退症的临床表现；甲状腺功能减退症的诊断；甲状腺功能减退症的替代治疗及注意事项。

基本要求：掌握甲状腺触诊方法；熟悉心脏叩诊、听诊方法；掌握心电图肢导低电压的判读；掌握心脏彩超 EF 值、心包积液的判读；掌握如何从实验室检查结果中判断原发性与继发性甲减；掌

握甲状腺功能减退替代治疗的药物选择，剂量用法；熟悉粘液水肿性昏迷的治疗。

67.慢性淋巴细胞性甲状腺炎

基本内容：慢性淋巴细胞性甲状腺炎的临床表现；慢性淋巴细胞性甲状腺。

68.炎的诊断及治疗

基本要求：掌握甲状腺触诊方法，甲状腺结节大小、质地、位置、活动度的判断；熟悉甲状腺彩超、甲状腺 ECT 结果判读。

69.亚急性甲状腺炎

基本内容：亚急性甲状腺炎的临床表现；亚急性甲状腺炎的诊断与治疗。

基本要求：掌握甲状腺触诊方法，体会甲状腺触痛；掌握亚急性甲状腺炎的实验室检查结果、甲状腺 ECT 结果判读；熟悉甲状腺彩超结果判读。

70.单纯性甲状腺肿

基本内容：地方性甲状腺肿、散发性甲状腺肿的病因；单纯性甲状腺肿的临床表现；单纯性甲状腺肿的诊断；甲状腺结节的鉴别诊断和治疗。

基本要求：掌握甲状腺触诊方法、甲状腺肿大分度、甲状腺结节触诊要点；熟悉甲状腺实验室检查结果、甲状腺彩超结果、甲状腺 ECT 结果判读。

71.糖尿病

基本内容：掌握糖尿病的定义、临床表现、诊断、分型；糖尿病急性并发症，特别是糖尿病酮症酸中毒的诱因、临床表现、实验室检查、诊断和鉴别诊断、抢救治疗措施；糖尿病的慢性并发症，特别是大血管病变、微血管病变和神经病变的临床表现；糖尿病的综合防治原则，特别是口服降糖药的作用机制、主要适应症和副作用；胰岛素的适应症、制剂类型、使用原则和剂量调节、抗药性和不良反应；糖尿病的筛查及预防方法。了解糖尿病的流行病学；胰腺移植和胰岛细胞移植；糖尿病的国内外研究现状并能阅读有关的英文期刊。

基本要求：学生在教师指导下，完成临床基本训练，如询问病史（患者有无多尿、多饮、多食、消瘦、口渴等症状，有无肢体感觉异常、麻木、疼痛、视物不清、浮肿等症状，就医前的检查结果，用药情况等）、查体（望、触、叩、听）、书写病历等，掌握糖尿病“三多一少”等特有的临床表现。结合实际病人的病史、既往史、症状和体征等分析糖尿病的病因、病理、发病机制和分型。学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是糖尿病的诊断、分型、鉴别诊断和治疗（口服降糖药物的分类、作用机理、适应证和副作用；胰岛素的适应证、制剂类型、使用原则和剂量调节、抗药性和副作用），掌握糖尿病诊治的全过程。

72.水、电解质代谢和酸碱平衡失常

基本内容：学生在教师的指导下，对见习病例进行讨论，主要内容是临床表现，血离子、酸碱平衡指标的变化及意义，掌握掌握水、钠代谢失常、低钾血症、高钾血症、代谢性酸中毒、代谢性碱中毒的诊断和治疗的全过程。结合病人的病史、症状和体征等分析水、电解质代谢和酸碱平衡失常（代谢性酸中毒、代谢性碱中毒）的发病机制，计算患者生理需要量。

基本要求：掌握水、钠代谢失常、钾代谢失常、酸碱平衡失常（代谢性酸中毒、代谢性碱中毒）的临床表现、诊断和治疗；了解水和钠的代谢紊乱、低钾血症、高钾血症的病因和发病机制；代谢性酸中毒、代谢性碱中毒的病因和发病机制；外科患者生理需要量、病理、防治原则和平衡失调时的纠正方法。

73.风湿病总论

基本内容：掌握询问病史的方法，重点询问关节肿胀的部位、数目、持续时间及是否有晨僵，口腔溃疡等伴随症状，关节外表现，全身表现，诱因等，掌握关节检查法。结合病人讨论各种常见典型风湿病的临床表现，掌握病变的靶器官。观看常见风湿病的典型图片。掌握风湿性疾病的治疗原则及常用药物的作用和副作用。了解常用自身抗体的临床意义。

基本要求：掌握常见关节炎的关节特点及常见风湿病的靶器官及临床表现；掌握治疗原则和药物分类；了解自身抗体谱。

74.类风湿关节炎

基本内容：学会询问病史、查体、阅片，分析类风湿关节炎的症状与体征，掌握类风湿关节炎的临床表现及病例书写。结合病人讨论类风湿因子的意义。结合病人分析诊断标准。根据病人学会理解治疗原则及用药情况，了解常见药物的作用和副作用、疗程。

基本要求：掌握类风湿关节炎的临床表现，辅助检查、诊断标准鉴别诊断和治疗原则。了解常用药物的作用机制和副作用。

75.强直性脊柱炎

基本内容：在教师指导下，重点分析脊柱关节病的特点。结合病历讨论强直性脊柱炎病史的采集、体格检查、诊断标准。结合病人分析本病与感染性关节炎、银屑病关节炎等鉴别诊断。结合病人讲解治疗原则和常用药物。结合病人讨论银屑病关节炎的临床表现。

基本要求：了解脊柱关节病的特点；强直性脊柱炎的临床表现、鉴别诊断和治疗。了解银屑病关节炎的临床表现。

76.系统性红斑狼疮

基本内容：学会询问病史，追问是否有发热等全身表现、口腔溃疡及多系统损害临床表现，系统查体。分析病例，讨论自身抗体的意义以及本病的诊断标准与鉴别诊断及治疗原则，常用药物如激素等的适应症、作用机制和副作用，了解诊断全过程。介绍发病机制、新进展。

基本要求：掌握系统性红斑狼疮临床特点、诊断标准、治疗原则。了解系统性红斑狼疮的新进展。病因与发病机制、自身抗体鉴别诊断。

77.干燥综合征

基本内容：认识干燥综合征的临床表现，如唾液腺和泪腺受累的表现，干燥综合征的自身抗体和治疗原则。

基本要求：了解干燥综合征的腺体受累表现和自身抗体。

78.多发性肌炎皮肌炎

基本内容：认识多发性肌炎的临床表现，皮肌炎的典型皮疹，多发性肌炎皮肌炎的诊断依据和治疗原则。

基本要求：了解多发性肌炎的临床表现，皮肌炎的典型皮疹，诊断依据和治疗原则。

79.骨性关节炎

基本内容：认识骨性关节炎关节受累的特点，与类风湿关节炎的鉴别，治疗原则。

基本要求：了解骨性关节炎的临床特点和治疗原则。

80.痛风

基本内容：认识典型痛风的临床表现，痛风的实验室检查，痛风的治疗。

基本要求：了解痛风的临床表现，与其他关节炎的鉴别，急性期痛风性关节炎的治疗。了解痛风的发病机理。

81.血管炎病

基本内容：认识各种血管炎的临床表现，了解血管炎的分。

基本要求：了解血管炎的分类。

四、参考资料

《内科学》第八版.葛均波、徐永健主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《实用内科学》第十一版.陈灏珠主编.人民卫生出版社

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
第一篇	绪论			
第二篇	呼吸系统疾病			
1	总论	0	0	0
2	急性上呼吸道感染及急性气管-支气管炎	0	0	0
3	肺部感染性疾病	1	0.5	0.5
4	肺脓肿	0.5	0.5	0
5	支气管扩张症	0.5	0.5	0
6	慢性阻塞性肺疾病	1.5	1	0.5
7	肺结核	1	0.5	0.5
8	支气管哮喘	1	0.5	0.5
9	肺血栓栓塞症	0.5	0.5	0
10	肺动脉高压与慢性肺源性心脏病	1.5	1	0.5
11	间质性肺疾病	0.5	0.5	0
12	结节病	0	0	0
13	原发性支气管肺癌	1	0.5	0.5
14	呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征与多器官功能障碍综合征	1	0.5	0.5
15	睡眠呼吸暂停综合征与呼吸支持技术	0	0	0
16	气胸	0.5	0.5	0
17	胸腔积液	1	0.5	0.5
第三篇	循环系统疾病			
18	循环系统总论	0	0	0
19	慢性心力衰竭	1.5	1	0.5
20	急性心力衰竭	1	0.5	0.5
21	窦性心律失常	0.75	0.5	0.25
22	室上性心律失常	0.75	0.5	0.25
23	室性心律失常	0.75	0.5	0.25
24	心脏传导阻滞	0.75	0.5	0.25
25	心脏骤停与心脏性猝死	0.5	0.5	0
26	原发性高血压	2	1	1
27	动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病	2	1	1
28	心脏瓣膜病	0.5	0.5	0
29	感染性心内膜炎	0.5	0.5	0
30	心肌疾病	0.5	0.5	0
31	心包疾病和心脏损伤	0	0	0
32	休克	0	0	0
33	周围血管病	0	0	0
34	先天性心脏病	0	0	0
35	人工心脏起搏、心脏电复律和心血管介入性治疗	0	0	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
36	心血管疾病的溶栓、抗栓治疗	0	0	0
37	心血管神经症	0	0	0
第四篇	消化系统疾病			
1	总论	0	0	0
2	胃食管反流病	0	0	0
3	食管癌	0	0	0
4	胃炎	1	1	0
5	消化性溃疡	4	2	2
6	胃癌	0	0	0
7	肠结核和结核性腹膜炎	0.5	0.5	0
8	炎症性肠病	0.5	0.5	0
9	结直肠癌	0	0	0
10	功能性胃肠病	0	0	0
11	慢性腹泻和便秘	0	0	0
12	脂肪性肝病	0	0	0
13	自身免疫性肝病	0	0	0
14	药物性肝病	0	0	0
15	肝硬化	4	2	2
16	原发性肝癌	0	0	0
17	肝性脑病	1	1	0
18	胰腺炎	0	0	0
19	胰腺癌	0	0	0
20	消化道出血	0	0	0
第五篇	泌尿系统疾病			
1	急性肾小球肾炎	0.5	0.5	0
2	慢性肾小球肾炎	1	0.5	0.5
3	肾病综合征	2	1	1
4	尿路感染	1.5	1	0.5
5	急性肾损伤	1.5	1	0.5
6	慢性肾脏病	2.5	2	0.5
第六篇	血液系统疾病			
1	血液总论、贫血概述、缺铁性贫血、巨幼细胞性贫血、再生障碍性贫血、溶血性贫血	1.5	1	0.5
2	急性白血病、慢性粒细胞白血病	2	1	1
3	MDS	1.5	1	0.5
4	淋巴瘤	2	1	1
5	出血性疾病、过敏性紫癜、特发性血小板减少性紫癜、弥散性血管内凝血、血友病	1.5	1	0.5
6	中性粒细胞减少和缺乏、中性粒细胞增多、嗜酸性粒细胞增多、淋巴细胞增多、红细胞增多、血小板增多、输血	1.5	1	0.5

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
第七篇	内分泌系统疾病			
1	总论	1	1	0
2	垂体瘤	0	0	0
3	巨人症和肢端肥大症	0	0	0
4	腺垂体功能减退症	0	0	0
5	生长激素缺乏性侏儒症	0	0	0
6	尿崩症	0	0	0
7	抗利尿激素分泌失调综合征	0	0	0
8	单纯性甲状腺肿	0	0	0
9	甲状腺功能亢进症	3	2	1
10	甲状腺功能减退症	0	0	0
11	甲状腺炎	0	0	0
12	库欣综合征	1	0.5	0.5
13	原发性醛固酮增多症	0	0	0
14	原发性慢性肾上腺皮质功能减退症	1	0.5	0.5
15	嗜铬细胞瘤	0	0	0
16	甲状旁腺功能减退症	0	0	0
17	伴瘤内分泌综合征	0	0	0
第八篇	代谢疾病和营养疾病	4	2	2
1	总论	0	0	0
2	糖尿病	4	2	2
3	低血糖症	0	0	0
4	血脂异常和脂蛋白异常血症	0	0	0
5	肥胖症	0	0	0
6	营养缺乏病	0	0	0
7	水、电解质代谢和酸碱平衡失常	0	0	0
8	痛风	0	0	0
9	骨质疏松症	0	0	0
第九篇	风湿性疾病			
78	风湿病总论	2	2	0
79	类风湿关节炎	3	2	1
80	脊柱关节病	0.5	0	0.5
81	系统性红斑狼疮	3	2	1
82	多发性肌炎皮肌炎	0	0	0
83	干燥综合征	0.5	0	0.5
84	骨性关节炎	0	0	0
85	痛风	0	0	0
86	血管炎	0	0	0
合计		76	48	28

医患沟通学

一、课程简介

医患沟通学主要以医学和多门社会学科及相关边缘学科的基本理论为基础，研究现代医学与现代医患关系的客观实际和变化规律，内容由三部分组成：医患沟通学的基础理论，它是由哲学，医学，政治经济学，社会学，伦理学，心理学，法学，沟通学等理论组成，二是医患沟通学的基本原理，三是医患沟通学的分类原则和方法及经验等。

医患沟通学是研究在医疗实践过程中如何提升医务人员与患者沟通交往能力并据此形成和谐医患关系的一门课程。其主要任务是引导和培养医务工作者建立和谐的医患沟通意识，提高医务人员的沟通能力，培养具有良好的职业道德与作风，掌握临床专业知识，具有较强临床工作能力，科研能力，服务于社会的临床医生。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医患沟通学的含义，医患沟通学的基本理念。

了解内容：医患沟通学的研究对象与内容。

2.医患沟通学理论基础

掌握内容：医患沟通的原则。

了解内容：医患沟通的伦理学基础，医患沟通的心理学基础，医患沟通的法律基础，人际沟通的基本原理。

3.医患沟通的方法与途径

掌握内容：医患沟通的技巧（倾听，同理心，提问，以患者为中心谈话）。

了解内容：医患沟通的目的。

4.医务工作者的自我沟通

掌握内容：自我的概念，认识自我，接纳自我，提升自我。

了解内容：控制情绪的方法，释放压力的方法。

5.医疗团队中的沟通

掌握内容：团队的概念，团队与群体的区别，打造高效医疗团队的方法。

了解内容：团队精神。

6.临床不同科室的医患沟通

掌握内容：患者的心理需求，告知坏消息的方法。

了解内容：内科，外科，急诊科，儿科，老年病科，精神科医患沟通的原则。

7.医患纠纷中的医患沟通

掌握内容：医患沟通障碍的原因，缓解医患纠纷的方法。

了解内容：医患纠纷的影响。

三、参考资料

《医患沟通学》国家“十二五”规划教材第二版.王锦帆、尹梅主编.人民卫生出版社.2013年出版

《医患沟通学》全国高等学校教材.尹梅主编.人民卫生出版社.2011年出版

《医学人文素质与医患沟通技能教程》.刘惠军主编.北京大学医学出版社.2011年出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	2	2	0
2	医患沟通学理论基础	2	2	0
3	医患沟通的方法与途径	4	4	0
4	医务工作者的自我沟通	4	4	0
5	医疗团队中的沟通	4	4	0
6	临床不同科室的医患沟通	4	4	0
7	医患纠纷中的医患沟通	4	4	0
合计		24	24	0

实验诊断学

一、课程简介

《实验诊断学》是涉及多学科的一门边缘学科，使用实验室手段对人体的血液、体液、分泌物、排泄物和组织细胞等标本进行分析检验，其检验结果可为临床诊断、疗效观察、预后判断等提供科学依据。其任务是使学生了解标本的正确采集、保存和送检方法，掌握各项检验的适应症，了解检验项目的原理和方法，重点掌握其临床意义，并能运用这些检验结果，结合其它临床资料进行综合分析，为学习其它临床课程及今后从事临床和科研工作奠定基础。《实验诊断学》是口腔医学专业的基础学科，是联系基础与临床的纽带，也是口腔医学发展的重要保证。

二、理论教学内容

1. 概论

掌握内容：实验诊断学的基本概念及主要内容，实验诊断的影响因素，标本的采集和处理，实验诊断的参考值范围与医学决定水平。

了解内容：实验诊断学的应用范围及其现状和发展趋势，实验诊断的质量体系，实验诊断的临床应用和评价，临床检验诊断学与检验医学的区别。

2. 临床血液学检测

(1) 血液一般检测（血常规）

掌握内容：红细胞和血红蛋白的检测（红细胞及血红蛋白增多、红细胞及血红蛋白减少、红细胞形态改变）及临床意义，白细胞计数及临床意义，白细胞分类计数（中性粒细胞、嗜酸性粒细胞、嗜碱性粒细胞、淋巴细胞和单核细胞）及临床意义，血小板计数及临床意义，红细胞沉降率检测及临床意义。

了解内容：血细胞比容测定和红细胞有关参数的应用，贫血的形态学分类及临床意义，网织红细胞检测及临床意义，类白血病反应，血小板平均容积和血小板分布宽度测定，外周血血小板形态，红细胞体积分布宽度测定，血细胞直方图的临床应用

(2) 溶血性贫血的实验室检测

掌握内容：溶血性贫血的定义及分类，常用的实验室检测（含铁血黄素尿试验、抗人球蛋白试验、酸化溶血试验、蔗糖溶血试验）。

了解内容：红细胞渗透脆性试验、自身免疫性溶血性贫血检测、阵发性睡眠性血红蛋白尿症检测。

(3) 骨髓细胞学检测

掌握内容：骨髓细胞学检查的适应症与禁忌症，骨髓细胞学检测的内容，血细胞的发育过程中形态演变的一般规律。

了解内容：血细胞的正常形态学特征，常见血液病的血液学特征，血细胞的常见细胞化学染色（过氧化物酶染色、中性粒细胞碱性磷酸酶染色、氯化醋酸AS-D萘酚酯酶染色、 α -醋酸萘酚酯酶染色、糖原染色、铁染色），细胞免疫分型，细胞遗传学分析。

(4) 血型鉴定与交叉配血试验

了解内容：血型的概念，ABO血型鉴定，交叉配血试验，ABO血型系统的临床意义。Rh血型系统的鉴定及其临床意义，白细胞抗原系统，血小板抗原及抗体。

3. 出血、血栓与止血检测

掌握内容：血浆凝血酶原时间（PT）、活化部分凝血活酶时间（APTT）、血浆纤维蛋白原（Fg）的检测、血小板聚集试验、血栓与止血检测项目的选择和应用。

了解内容：病理性抗凝物质的筛检试验，纤溶活性检测筛检试验，凝血因子检测，血液流变学

检测。

4.排泄物、分泌物及体液检测

(1) 尿液检测（尿常规）

掌握内容：尿液标本的收集与保存，尿量、尿液外观、尿蛋白测定，尿糖测定，尿胆红素和尿胆原测定，尿液细胞检查，尿液管型检测。

了解内容：尿液气味、酸碱反应、尿液比密测定，尿酮体测定，尿液结晶检测，尿电解质检测（钠、钙、钾），尿微量清蛋白测定，尿本-周氏蛋白测定，尿 β 2-微球蛋白测定，尿 α 1微球蛋白测定，尿液自动化仪器检测。

(2) 粪便检测（便常规）

掌握内容：标本采集，粪便的颜色与性状、细胞学检测，隐血试验。

了解内容：细菌学检测，粪便的量、气味、结石检测，寄生虫学检查，食物残渣检测。

(3) 痰液检测

了解内容：痰液标本的采集，痰液的量，气味，痰液的颜色，性状，细胞学检查，细菌学检测，临床应用。

(4) 脑脊液检测

掌握内容：标本采集，脑脊液的颜色、透明度、凝固物、化学检查（蛋白质、葡萄糖、氯化物），常见脑及脑膜疾病的脑脊液特点。

了解内容：脑脊液压力、酶学检查，细菌学检查，免疫学检测，脑脊液蛋白电泳、骨髓鞘碱性蛋白电泳测定，脑脊液检查的临床应用。

(5) 浆膜腔积液检测

掌握内容：浆膜腔积液分类和发生机制，浆膜腔积液的一般性状，蛋白质检测，葡萄糖测定，细胞计数及分类计数的临床意义，漏出液和渗出液鉴别诊断。

了解内容：细菌学检测，浆膜腔积液检测的临床应用，浆膜腔积液的葡萄糖、乳酸、酶学及寄生虫学检测。

(6) 生殖系统体液检测

了解内容：精液的标本采集，精液的一般性状检查，显微镜检查（包括精子活动率和活动力、精子计数、精子形态、细胞），前列腺液的一般性状检查，显微镜检查（包括细胞学检查、卵磷脂小体检查），阴道分泌物标本采集及病原生物学检测，前列腺液标本的采集及病原生物学检测，阴道清洁度检验，酸碱度，精液及前列腺液的化学、免疫学检验，精液的病原生物学检测。

5.常用肾脏功能实验室检测

掌握内容：肾小球滤过率测定，内生肌酐清除率测定，血肌酐、尿素氮、尿酸测定，尿 α 1-微球蛋白测定，肾功能检测项目的选择和应用。

了解内容：血和尿 β 2-微球蛋白测定，血清胱抑素C测定，视黄醇结合蛋白测定，昼夜尿比密试验），尿渗量测定，肾小管性酸中毒的检测（氯化铵负荷试验、碳酸氢离子重吸收排泄试验）。

6.肝脏功能常用的实验室检测

掌握内容：血清总蛋白和白蛋白、球蛋白比值测定，血清前白蛋白测定，胆红素代谢检查，胆汁酸代谢检查，血清氨基转移酶及其同工酶测定，碱性磷酸酶及其同工酶测定， γ -谷氨酰转移酶及其同工酶测定，肝脏病检查项目的选择与应用。

了解内容：血清蛋白电泳，铜蓝蛋白测定，血浆凝血因子测定，血氨测定，单胺氧化酶测定，脯氨酰羟化酶测定，III型前胶原氨基末端肽测定，IV型胶原测定，血清铜测定， α -L-岩藻糖苷酶测定，5'-核苷酸酶测定，谷氨酸脱氢酶测定。

7.临床常用生物化学检测

掌握内容：血清电解质检测（钾、钠、钙、氯、磷）、空腹血糖检测，口服葡萄糖耐量试验，

糖化血红蛋白检测，血清总胆固醇、甘油三酯、高密度脂蛋白、低密度脂蛋白测定，心肌标志物检测（肌酸激酶及其同工酶测定，肌钙蛋白T、I）。

了解内容：血清胰岛素检测和胰岛素释放试验，血清C-肽检测，糖化清蛋白检测，乳糜微粒测定，脂蛋白（a）测定，血清载脂蛋白检测，血清铁及其代谢产物检测（铁、转铁蛋白、总铁结合力、转铁蛋白饱和度，铁蛋白），脂肪酸结合蛋白测定，淀粉酶检测，脂肪酶检测，胆碱酯酶测定，甲状腺激素检测，甲状旁腺素与调节钙、磷代谢激素测定，肾上腺皮质和髓质激素检测，性腺激素检测，垂体激素检测，治疗性药物监测。

8.临床常用免疫学检测

掌握内容：体液免疫检测（血清免疫球蛋白检测、补体 C3、C4）和细胞免疫检测（T、B 细胞亚群检测）及临床意义，自身抗体检测（类风湿因子、抗核抗体、抗双链 DNA 抗体、抗 ENA 抗体）及临床意义，感染免疫检测（血清抗链球菌溶血素“O”试验、人类获得性免疫缺陷病毒抗体、梅毒螺旋体抗体、TORCH 试验）和 C 反应蛋白检测及临床意义。

了解内容：体液免疫检测（M 蛋白）、细胞免疫检测（自然杀伤细胞免疫检测，细胞因子检测）及临床意义，肿瘤标志物检测及临床意义，自身抗体检测（抗肌动蛋白抗体、抗 J0-1 抗体、抗肾小球基底膜抗体、抗胃壁细胞抗体、抗甲状腺抗体、抗平滑肌抗体、抗心肌抗体、肝脏相关自身抗体、抗中性粒细胞胞质抗体，抗心磷脂抗体、抗乙酰胆碱受体抗体）及临床意义，感染免疫检测（伤寒和副伤寒沙门菌免疫测定、流行性脑脊髓膜炎免疫测定、结核分枝杆菌抗体和 DNA、汉坦病毒 IgM 抗体、流行性乙型脑炎病毒 IgM 抗体、柯萨奇病毒抗体和 RNA 测定、轮状病毒抗体和 RNA 测定、嗜异性凝集试验及吸收试验、严重急性呼吸综合征病毒抗体及 RNA 测定、寄生虫感染免疫检测、衣原体抗体、支原体的血清学测定等）及临床意义，移植免疫检测、循环免疫复合物检测、冷球蛋白检测、特异性 IgE 检测及临床意义。

9.临床常见病原体检测

掌握内容：标本的采集和运送，病原体耐药性的检查项目、结果和临床应用，病毒性肝炎标志物检测（甲、乙、丙、丁、戊病毒）及临床意义，性传播疾病病原体检测（梅毒、艾滋病）及临床意义，医院感染常见病原体检查（医院感染的概念、流行病学和临床类型）

了解内容：标本的实验室质量评估标准、病原体的实验室检查方法，细菌的耐药性及其发生机制，临床感染常见病原体检测（流行病学和临床类型，检测项目和临床应用，性传播疾病病原体检测（淋病、非淋菌尿道炎、生殖器疱疹和尖锐湿疣、软下疳），医院感染检查项目和临床应用。

10.其他检测

掌握内容：基因诊断的含义，基因诊断在临床医学中的应用

了解内容：基因诊断常用技术，流式细胞术及其临床应用，染色体检测及临床意义，床旁检测及应用，精准医学检验。

三、实习教学内容

1.血常规

基本内容：白细胞计数以及白细胞分类计数、红细胞计数、血小板计数

基本要求：掌握血涂片的制备及正常外周血细胞的形态特点，掌握血常规检验项目的临床意义，掌握计数板和显微镜的使用，正确分析检验报告单。

2.尿常规和便常规

基本内容：尿干化学检测项目，尿液有形成分分析仪检查和显微镜检查，粪便常规检测及隐血试验。

基本要求：掌握尿液标本和粪便标本的采集，掌握显微镜、离心机的使用，掌握常规检验项目的临床意义，正确分析检验报告单。

3.乙型肝炎病毒标志物检测

基本内容：乙型肝炎病毒标志物检测。

基本要求：掌握乙型肝炎病毒标志物的测定方法，乙型肝炎病毒标志物的临床意义。掌握血清标本的采集与保存。正确选择检验项目和填写检验申请单，正确分析检验报告单。

四、参考资料

1.参考书

《诊断学》第八版.陈文彬、潘祥林主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《实验诊断学》第三版.王建中、康熙雄主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

《临床检验医学》第一版.王前、王建中主编.人民卫生出版社.2015年9月出版

2.网络资源

检验医学在线 (<http://www.labtestsonline.org.cn/>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	概论	1	1	0
2	血液的一般检测	7	3	4
3	溶血性贫血的实验室检测	1	1	0
4	骨髓细胞形态学检测	1	1	0
5	血栓与止血检测	2	2	0
6	血型鉴定与交叉配血试测	0	自学	0
7	尿液检测	5	2	3
8	粪便检测、脑脊液检测、浆膜腔积液检测	2	1	1
9	痰液检测	0	自学	0
10	胃液及十二指肠引流液检测	0	自学	0
11	生殖系统体液检测	0	自学	0
12	常用肾脏功能实验室检测、	1	1	0
13	肝脏功能常用实验室检测	1	1	0
14	临床常用生物化学检测	2	2	0
15	临床常用免疫学检测	2	2	0
16	临床病原体检测	5	1	4
17	其他检测（基因诊断、流式细胞技术及其临床应用、染色体检测）	0	自学	0
合计		30	18	12

医学影像学

一、课程简介

医学影像学是近年来发展起来的集临床医学、基础医学、物理学和生物工程学等诸多学科的边缘学科。其在临床上应用广泛，对疾病的定位及诊断提供了更直观的依据，在临床疾病诊断、治疗评价和基础研究中发挥着重要的作用。

课程主要包括 X 线、CT、磁共振及超声的基本原理和与诊断相关的成像技术。课程使学生在临床解剖的基础上掌握影像解剖，培养空间感及立体定位能力，在病理及生理的基础上掌握疾病的发生及发展的过程，通过影像学征象对疾病做出正确诊断，指导临床的治疗。

二、理论教学内容

1. 放射线总论

掌握内容：X 线的产生与特性、X 线影像形成的基本原理；X 线设备与 X 线成像性能；X 线图像特点；分子影像学概念。

了解内容：X 线检查技术；普通检查、特殊检查、造影检查、X 线检查方法的选择原则；X 线分析与诊断 X 线诊断的临床应用；X 线检查中的安全性。X 线与其他影像检查技术和方法的优势、适用范围、价值与限度。DR 成像基本原理与设备、图像存档与传输系统（PACS）的基本结构、DR 的临床应用、PACS 的临床应用、信息放射学。分子影像学成像基本原理和成像设备及技术。

2. 骨骼和肌肉系统

掌握内容：骨骼系统正常 X 线表现、骨骼系统病变的基本 X 线表现；长骨骨折（Fracture of long bone）和脊柱骨折（Fracture of spine）X 线表现；急性（acute）和慢性化脓性骨髓炎（Chronic pyogenic osteomyelitis）的 X 线表现、骨结核（Tuberculosis of bone）的 X 线表现；良恶性骨肿瘤（Tumor of bone）的鉴别诊断，骨软骨瘤、骨巨细胞瘤（Giant cell tumor of bone）、骨肉瘤（Osteogenic sarcoma）的 X 线表现；转移性骨肿瘤的 X 线表现。关节正常 X 线表现及关节病变的基本 X 线表现；化脓性关节炎（pyogenic arthritis）、关节结核的 X 线表现。

了解内容：骨囊肿（Bone cyst）的 X 线表现；骨骼系统检查技术（1 分钟）；全身性疾病的骨骼 X 线改变。关节的 X 线检查技术；关节外伤（Trauma of joint）X 线表现；退行性骨关节病的 X 线表现；类风湿性关节炎的 X 线表现。

3. 胸部

掌握内容：正常胸部 X 线表现；呼吸系统基本病变的 X 线表现；大叶性肺炎（Lobar pneumonia）的 X 线表现；支气管肺炎（Bronchopneumonia）的 X 线表现；急、慢性肺脓肿的 X 线表现；肺结核（Pulmonary tuberculosis）的 X 线表现；肺癌（Lung cancer）的 X 线表现；肺转移瘤的 X 线表现，胸膜病变的 X 线表现。正常心脏大血管的 X 线表现；心脏大血管病变的基本 X 线表现；心脏形态和大小异常；肺门及肺血管异常；风湿性心脏病 X 线表现。

了解内容：肺与纵隔检查技术；纵隔原发性肿瘤（Primary mediastinum tumor）的 X 线表现；支气管扩张症的 X 线表现；弥漫性肺疾病的 X 线表现；胸部创伤的 X 线表现。心脏、大血管的检查技术；冠状动脉粥样硬化性心脏病（Coronary heart disease）的 X 线表现；先天性心脏病的 X 线表现；原发性心肌病的 X 线表现；心包疾病的 X 线表现；主动脉夹层的影像学表现。

4. 腹部

掌握内容：正常腹部平片；肠梗阻（Intestinal obstruction）的 X 线表现；消化道穿孔的 X 线表现；泌尿系阳性结石的 X 线表现。食管与胃肠道钡餐造影正常及异常 X 线表现；食管癌（Carcinoma of esophagus）的 X 线表现；食管静脉曲张（Esophagus varices）的 X 线表现；胃与十二指肠溃疡（Gastric duodenal ulcers）的 X 线表现；胃癌的 X 线表现；胃良、恶性溃疡的 X 线鉴别诊断；结肠癌的 X 线

表现。

了解内容：急腹症的检查技术；腹部外伤的影像学表现。食管与胃肠道检查技术；胃肠道间质瘤的 X 线表现；胃肠道淋巴瘤的 X 线表现；克罗恩病的 X 线表现。

5. CT 总论

掌握内容：CT 成像的基本原理，CT 检查方法、CT 图像的特点。

了解内容：CT 设备与 CT 成像性能、CT 检查的安全性。

6. 头部

掌握内容：头颅正常 CT 解剖；星形细胞瘤（astrocytic tumors）、脑膜瘤（meningioma）、垂体瘤（pituitary tumor）的 CT 诊断及鉴别诊断；脑挫裂伤（cerebral contusion）、硬膜外血肿（epidural hematoma）、硬膜下血肿（subdural hematoma）、蛛网膜下腔出血（subarachnoid hemorrhage）的 CT 表现，脑出血（intracerebral hemorrhage）、脑梗死（cerebral infarction）的 CT 表现。

了解内容：头颅 CT 检查技术；听神经瘤（acoustic neurionma）、颅咽管瘤（craniopharyngioma）、转移瘤（metastatic tumors）、动脉瘤（intracranial aneurysm）和血管畸形（intracranial vascular malformation）、颅内感染的 CT 表现。

7. 胸部

掌握内容：纵隔及肺的正常 CT 表现；肺部基本病变的 CT 表现（支气管阻塞、肺实变、结节与肿块）；支气管扩张症（bronchiectasis）的 CT 表现；大叶性肺炎（Lobar pneumonia）、小叶性肺炎（Bronchopneumonia）的 CT 表现；肺脓肿的 CT 表现（Lung abscess）；肺结核的 CT 表现（Pulmonary tuberculosis）；中央型肺癌、周围型肺癌（Lung cancer）的 CT 表现。

了解内容：胸壁及横膈的 CT 正常表现；间质性肺炎、弥漫性肺疾病、肺肿瘤（弥漫型肺癌、继发性肺肿瘤）、纵隔原发肿瘤和瘤样病变、胸膜病变的 CT 表现。

8. 腹部

掌握内容：肝脏、胆系、胰腺、脾、肾、膀胱 CT 正常解剖；肝硬化（cirrhosis of liver）、肝脓肿（hepatic abscess）、肝海绵状血管瘤（hepatic cavernous hemangioma）、肝细胞癌（primary carcinoma）的 CT 表现；胆石症与胆囊炎、胆囊癌（carcinoma of the gallbladder）的 CT 表现；急性（acute）及慢性胰腺炎（chronic pancreatitis）、胰腺癌（pancreatic carcinoma）的 CT 表现；肾结石（kidney calculi）、肾细胞癌（renal cell carcinoma）、肾囊肿（renal cyst）的 CT 表现。

了解内容：肝脏、胆系、胰腺、脾、肾、膀胱 CT 检查技术；脂肪肝、肝转移瘤（hepatic metastases）、肝囊肿（liver cyst）、脾肿瘤的 CT 表现；腹膜腔和肠系膜疾病的 CT 表现。肾盂癌、肾血管平滑肌脂肪瘤 CT 表现。

三、实习教学内容

1. 骨关节系统

基本内容：骨关节系统正常 X 线表现、骨关节系统病变的基本 X 线表现；长骨骨折和脊柱骨折 X 线表现；急性和慢性化脓性骨髓炎的 X 线表现、骨结核的 X 线表现；良恶性骨肿瘤的鉴别诊断，骨软骨瘤、骨巨细胞瘤、骨肉瘤的 X 线表现；骨转移瘤的 X 线表现；骨囊肿（Bone cyst）的 X 线表现。全身性疾病的骨骼 X 线改变。

基本要求：掌握骨关节系统正常 X 线表现、骨关节系统病变的基本 X 线表现、骨关节创伤和病变的影像特点和诊断依据；了解骨关节系统检查技术、骨囊肿、退行性骨关节病和的类风湿性关节炎等疾病的 X 线表现。

2. 呼吸系统

基本内容：正常胸部 X 线表现；呼吸系统基本病变的 X 线表现；大叶性肺炎的 X 线表现；支气管肺炎的 X 线表现；急、慢性肺脓肿的 X 线表现；肺结核的 X 线表现；肺癌的 X 线表现；肺转移瘤的 X 线表现，弥漫性肺疾病的 X 线表现，胸膜疾病胸膜疾病 X 线表现；纵隔原发性肿瘤的 X 线

表现；支气管扩张症的 X 线表现；胸部创伤的 X 线表现。

基本要求：掌握正常胸部 X 线表现；呼吸系统基本病变的 X 线表现；掌握呼吸系统病变的影像特点和诊断依据。了解肺与纵隔检查技术；了解纵隔原发性肿瘤、支气管扩张症、弥漫性肺疾病等疾病的 X 线表现。

3.循环系统

基本内容：正常心脏大血管的 X 线表现；心脏大血管病变的基本 X 线表现；心脏增大的分型；风湿性心脏病 X 线表现；原发性心肌疾病的 X 线表现，冠状动脉粥样硬化性心脏病的 X 线表现；先天性心脏病的 X 线表现；心包疾病的 X 线表现；主动脉夹层的影像学表现。

基本要求：掌握循环系统正常 X 线表现；循环系统基本病变的 X 线表现；掌握循环系统病变的影像特点和诊断依据。了解心脏、大血管的检查技术，了解冠状动脉粥样硬化性心脏病、法鲁氏三联症、心包炎等疾病的 X 线表现。

4.腹部和消化系统

基本内容：正常腹部平片；肠梗阻的 X 线表现；消化道穿孔的 X 线表现；泌尿系阳性结石的 X 线表现；食管与胃肠道钡餐造影正常及异常 X 线表现；食管癌的 X 线表现；食管静脉曲张的 X 线表现；胃与十二指肠溃疡的 X 线表现；胃癌的 X 线表现；胃良、恶性溃疡的 X 线鉴别诊断；结肠癌的 X 线表现；急腹症的检查技术；腹部外伤的影像学表现；食管与胃肠道检查技术；胃肠道间质瘤的 X 线表现；胃肠道淋巴瘤的 X 线表现；克罗恩病的 X 线表现。

基本要求：掌握正常腹部平片；急腹症的影像表现；掌握循环系统病变的影像特点和诊断依据。了解急腹症的检查技术；腹部外伤的影像学表现；了解食管与胃肠道检查技术；肠结核、小肠腺癌、结肠息肉等疾病的 X 线表现。

5.总论

基本内容：CT 成像原理，CT 图像特点，CT 设备与 CT 成像性能、CT 检查方法、CT 检查的安全性。

基本要求：通过实习掌握 CT 图像的特点、CT 检查技术，了解 CT 图像的解读、CT 成像基本原理及设备、CT 诊断的临床应用。

6.头部

基本内容：正常头颅 CT 解剖；颅内肿瘤（星形细胞瘤、脑膜瘤、垂体瘤）的 CT 诊断及鉴别诊断；脑外伤（脑挫裂伤、硬膜外血肿、硬膜下血肿、蛛网膜下腔出血）的 CT 表现；脑血管疾病（脑出血、脑梗死）的 CT 表现。

基本要求：掌握颅内肿瘤（星形细胞瘤、脑膜瘤、垂体瘤）的 CT 表现；脑外伤（脑挫裂伤、硬膜外血肿、硬膜下血肿、蛛网膜下腔出血）的 CT 表现；脑血管疾病（脑出血、脑梗死）的 CT 表现；了解头颅 CT 检查技术。

7.胸部

基本内容：肺及纵隔正常 CT 表现，基本病变（支气管阻塞性病变、肺实变、结节与肿块、空洞与空腔、钙化）的 CT 表现；支气管扩张症、肺炎、肺脓肿、肺结核、肺肿瘤的 CT 表现及诊断；纵膈原发肿瘤的 CT 表现。

基本要求：掌握呼吸系统各种检查技术的优缺点和适应症，区分 CT 的肺窗、纵膈窗；掌握肺部正常解剖和基本病变的 CT 表现；掌握支气管扩张症、肺炎、肺脓肿、肺结核、肺肿瘤的 CT 表现，了解纵膈原发肿瘤的 CT 表现。

8.腹部

基本内容：肝脏、胆、胰腺、脾、肾、膀胱的 CT 正常解剖；肝硬化、肝脓肿的 CT 表现；肝海绵状血管瘤、肝细胞癌的 CT 诊断与鉴别诊断；胆石症与胆囊炎的 CT 表现；胆囊癌影像表现；急性及慢性胰腺炎、胰腺癌的 CT 表现；肾结石、肾囊肿、肾细胞癌的 CT 表现。

基本要求：掌握肝脏、胆、胰腺、脾、肾、膀胱的 CT 正常解剖；肝硬化、肝脓肿的 CT 表现，

肝海绵状血管瘤、肝细胞癌的 CT 诊断及鉴别诊断；掌握胆石症与胆囊炎、胆囊癌的 CT 表现；掌握急性及慢性胰腺炎、胰腺癌的 CT 表现。掌握肾结石、肾囊肿、肾细胞癌的 CT 诊断。了解肝脏、胆系、胰腺及脾影像检查技术。

四、参考资料

- 《医学影像学》第七版.白人驹、徐克主编.人民卫生出版社.2013 年 3 月出版
 《医学影像学》第六版.吴恩惠主编.人民卫生出版社.2008 年 1 月出版
 《医学影像诊断学》第一版.吴恩惠主编.人民卫生出版社.2001 年 5 月出版
 《EMERGENCY RADIOLOGY》.David T Schwartz, McGraw—Hill Companies.Inc.2000
 《中华影像医学》第二版.人民卫生出版社.2010 年 6 月出版
 《CT 诊断学基础》.范家栋、谢敬霞主编.北京大学医学出版社.2001 年 2 月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	放射线总论	2	2	0
2	骨骼和肌肉系统	8	4	4
3	胸部	12	6	6
4	腹部	6	4	2
5	CT 总论	4	2	2
6	头部	4	2	2
7	胸部	4	2	2
8	腹部	4	2	2
合计		44	24	20

妇产科学

一、课程简介

妇产科学是研究女性特有的生理、病理变化以及生殖调控的一门临床学科，包括妇科学、产科学和计划生育三大部分。妇科学是一门研究女性在非孕期生殖系统的生理和病理改变，并对其进行治疗、处理的临床医学学科；产科学是一门研究女性在妊娠期、分娩期及产褥期的全过程，并对该过程发生的孕产妇及胎儿、新生儿的生理、病理改变进行诊断、处理的临床医学学科，是一门协助新生命诞生的临床医学；计划生育主要研究女性生育的调控。

本门课程通过对妇产科学基础理论的讲解，使学生掌握妇产科的基础理论、基本技能和基础知识，并掌握妇产科常见病、多发病的诊治原则和预防措施。同时培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，为学生今后从事妇产科和其它临床学科工作奠定理论和实践基础。

二、理论教学内容

1.妇产科学绪论（自学）

2.女性生殖系统解剖

掌握内容：女性外生殖器包括阴阜、大阴唇、小阴唇、阴蒂、阴道前庭的解剖；女性内生殖器包括阴道、子宫、输卵管、卵巢的解剖；女性内外生殖器的血液供应。

了解内容：女性骨盆的结构、真骨盆的分界以及各平面；邻近器官（尿道、膀胱、输尿管、直肠、阑尾）的解剖以及与女性生殖器的关系，女性生殖器的淋巴流向；女性内外生殖器的神经支配；女性骨盆底的解剖。

3.女性生殖系统生理

掌握内容：月经及月经期的临床表现；卵巢的功能及卵巢周期性的变化；雌激素、孕激素以及雄激素的生理作用；孕激素与雌激素的协同和拮抗作用；子宫内膜的周期性变化；月经周期的调节机制（卵巢激素的反馈作用，下丘脑-垂体-卵巢轴）。

了解内容：阴道粘膜、宫颈粘液以及输卵管的周期性变化，女性一生各阶段的生理特点；卵巢分泌的多肽激素；甲状腺、肾上腺、胰腺对月经周期的影响。

4.妊娠生理

掌握内容：妊娠的概念；受精及受精卵发育、输送与着床；着床的条件，胚胎、胎儿发育分期及生理特点、胎儿发育特征；胎儿附属物（胎盘、胎膜、脐带以及羊水）的形成及其功能；重点掌握胎盘的功能。

了解内容：妊娠期母体生殖系统及乳房的变化。妊娠期母体其他系统的变化（循环、血液、泌尿、消化、呼吸、皮肤、内分泌系统的变化，新陈代谢的变化，骨骼、关节及韧带的变化）。

5.妊娠诊断

掌握内容：妊娠的分期；早期妊娠的诊断（症状、体征及辅助检查方法）；中晚期妊娠的诊断（病史与症状，体征与检查，辅助检查）；胎姿势、胎产式、胎先露及胎方位。

6.异常妊娠

掌握内容：流产的定义；早孕的定义、病因、临床表现、鉴别诊断，治疗与预防；过期妊娠的定义及病理，病因，治疗与预防；流产的病因、临床类型、临床表现、诊断、鉴别诊断和不同类型的处理原则，治疗与预防；早孕、过期妊娠的诊断要点，处理原则及过期妊娠对母儿影响。

了解内容：了解早孕、过期妊娠的病因。

7.妊娠特有疾病

掌握内容：妊娠高血压病的概念、高危因素、病因、分类、临床表现、诊断、辅助诊断、鉴别诊断、治疗原则和处理、预防；妊娠剧吐的病因、临床表现及诊断、鉴别诊断及治疗。主要脏器病

理生理变化；对母儿的影响。

了解内容：HELLP 综合征的特点；妊娠期肝内、胆汁淤积症、妊娠剧吐诊断要点。

8.妊娠合并内外科疾病（自学）

9.妊娠合并感染性疾病（自学）

10.胎儿异常与多胎妊娠（自学）

11.胎盘与胎膜异常

掌握内容：胎盘早剥的定义、分类、临床表现、诊断方法、辅助诊断、鉴别诊断、并发症的处理及治疗原则；前置胎盘的分类、临床表现、诊断方法、鉴别诊断及处理原则。胎盘早剥的病因、病理对母儿的影响；前置胎盘的病因及对母儿的影响。

了解内容：胎盘早剥的辅助诊断；前置胎盘的辅助检查方法。

12.羊水量与脐带异常（自学）

13.产前检查与孕期保健（自学）

14.遗传咨询、产前筛查、产前诊断与胎儿干预（自学）

15.正产分娩

掌握内容：决定分娩的因素（产力、产道、胎儿及精神心理因素）；枕先露的分娩机制；先兆临产、临产的诊断、总产程以及分期；三个产程的临床经过及处理。分娩的临床经过及处理。

了解内容：分娩动因；分娩镇痛。

16.异常分娩

掌握内容：异常分娩的诊断要点及处理要点；产力异常的分类、子宫收缩乏力的病因、临床表现、诊断、对母儿的影响、处理、预防；宫缩过强的分类、诊断及处理；骨产道异常分类、诊断、对母儿的影响及处理。狭窄骨盆的分类、对母儿的影响、诊断及处理原则；胎儿窘迫的定义、临床表现及诊断；胎位异常的临床分类；肩先露的诊断、预防、处理；持续性枕后（横）位的诊断、处理。软产道异常分类；臀先露位的分类、诊断、处理。

了解内容：子宫收缩过强的临床表现；持续性枕后位、枕横位、胎儿高直位、前不均倾位、面先露、臀先露、肩先露的概念；狭窄骨盆的临床表现；臀先露位对母儿的影响；妊娠分娩的处理原则；胎儿窘迫的病因及处理。

17.分娩期并发症

掌握内容：产后出血的定义，四大主要原因、临床表现、诊断、处理原则、方法（子宫收缩乏力所致的产后出血为重点）；先兆子宫破裂、子宫破裂的临床表现及诊断、鉴别诊断；产后出血预防；羊水栓塞定义、病因、病理生理、临床表现、诊断、处理原则及预防；子宫破裂的病因、分类、处理与预防。

了解内容：先兆子宫破裂处理。

18.正常产褥

掌握内容：产褥期概念、产褥期的临床表现；产褥期处理及保健。

了解内容：产褥期生殖系统及乳房的变化；产褥期母体其他系统的变化（循环及血液系统）；产褥期母乳喂养及保健。

19.产褥期并发症

掌握内容：产褥感染与产褥病率的概念；产褥感染的病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断、处理；晚期产后出血、产褥中暑的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗原则、处理。

了解内容：产褥感染的病菌；晚期产后出血、产褥期抑郁、产褥中暑（自学）；晚期产后出血的定义、产褥中暑的定义。

20.妇科病史及检查（自学）

21.外阴上皮内非瘤样病变（自学）

22.外阴及阴道炎症

掌握内容：滴虫性阴道炎，外阴阴道假丝酵母菌病临床表现、诊断、治疗。盆腔炎性疾病病理、临床表现、诊断、治疗。滴虫性阴道炎传播方式，外阴阴道假丝酵母菌病的诱发因素。宫颈炎、老年性阴道炎的临床表现、诊断、治疗。

了解内容：女性生殖道的自然防御机能，盆腔炎性疾病的感染途径、高危因素。盆腔炎性疾病后遗症。

23.子宫颈炎症（自学）

24.盆腔炎性疾病及生殖器结核

掌握内容：盆腔炎性疾病的定义、发病诱因、病理、发病机制、临床表现、诊断标准及治疗原则；生殖器结核的诊断、常用的辅助诊断方法。

了解内容：女性生殖道的自然防御功能；盆腔炎性疾病的病原体及其致病特点、感染途径、高危因素；盆腔炎性疾病后遗症的病理改变及临床表现；传染途径、病理；临床表现、治疗。

25.子宫内膜异位症和子宫腺肌病

掌握内容：子宫内膜异位症概念、好发部位、临床表现、诊断、治疗。

了解内容：子宫内膜异位症的鉴别诊断、预防。子宫腺肌病的病理、临床表现、诊断、治疗。子宫内膜异位症病因、病理、临床分期。

26.女性生殖器官发育异常（自学）

27.盆底功能障碍性及生殖器官损伤疾病（自学）

28.外阴肿瘤（自学）

29.子宫颈肿瘤

掌握内容：宫颈上皮内瘤变的病因、诊断、辅助诊断方法、治疗原则；宫颈癌的组织发生和发展、病因、病理、转移途径、临床分期、临床表现、诊断方法、鉴别诊断、治疗原则、预防及随访。

了解内容：宫颈上皮内瘤变的病理学诊断与分级；宫颈癌合并妊娠的诊断及处理原则。

30.子宫肿瘤

掌握内容：子宫肌瘤的分类、病理、变性、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗原则及药物治疗、手术治疗的指征；子宫肌瘤合并妊娠的诊断和处理原则；子宫内膜癌的发病相关因素、病理类型、转移途径、临床表现、诊断方法、鉴别诊断；子宫内膜癌的手术——病理分期（FIGO2000）；掌握以手术治疗为主的综合治疗原则。

了解内容：子宫肌瘤的发病相关因素；子宫肉瘤的病理类型、转移途径、治疗原则。

31.卵巢肿瘤、输卵管肿瘤

掌握内容：卵巢肿瘤的组织学分类及分级、临床表现、并发症、诊断、辅助诊断、处理原则；卵巢上皮性肿瘤的病理特点；良性、交界性、恶性肿瘤治疗原则（特别是恶性肿瘤）；卵巢生殖细胞肿瘤、卵巢性索间质肿瘤的主要临床、病理特点及治疗原则；良恶性卵巢肿瘤的鉴别诊断；卵巢恶性肿瘤的转移途径、手术-病理分期、鉴别诊断；卵巢恶性肿瘤的随访与监测。

了解内容：合并妊娠的处理；卵巢上皮性肿瘤的病因；恶性生殖细胞肿瘤保留生育功能的手术原则。原发性输卵管癌的临床表现、诊断及治疗原则。

32.妊娠滋养细胞疾病

掌握内容：妊娠滋养细胞疾病发病相关因素、概念及分类、妊娠滋养细胞肿瘤的定义；葡萄胎的定义；完全性葡萄胎的病理、临床表现、诊断、鉴别诊断、处理、随访；侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌的定义、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断、临床分期、随访及治疗原则。

了解内容：葡萄胎的自然转归、高危因素和、部分性葡萄胎的病理、临床表现；化疗方案；胎盘部分滋养细胞肿瘤的概念、病理、临床表现、诊断、高危因素、处理。

33.生殖内分泌疾病

掌握内容：功血的定义、无排卵性功血的病因、子宫内膜的病理改变、临床表现、诊断方法（辅助诊断）、鉴别诊断、治疗原则。排卵性月经失调的分类、病理特点、临床表现、诊断、治疗原则；闭经的定义、病因、分类、诊断及诊断步骤、诊断方法、治疗原则、处理；多囊卵巢综合征的病理生理与内分泌特征、病理、定义、临床表现、辅助检查方法、诊断、鉴别诊断、治疗原则（促排卵、促使妊娠）、治疗；绝经综合征的定义、临床表现、内分泌变化、诊断、治疗原则。

了解内容：功能失调性子宫出血的治疗措施；功能失调性子宫出血的发病机制；痛经、经前期综合征、绝经综合征、高催乳激素血症（自学）；痛经、经前期综合征、高催乳激素血症的定义、临床表现、治疗原则。

34.不孕症与辅助生殖技术（自学）

35.计划生育

掌握内容：人工流产并发症及处理。宫内节育器的作用机制、副反应、放置后的并发症。

了解内容：甾体激素避孕药的作用机制。药物流产的适应症、禁忌症。甾体激素避孕药的禁忌症、副反应。紧急避孕的方法。

36.性及女性性功能障碍（自学）

37.妇女保健（自学）

38.妇产科常用特殊检查（自学）

39.妇产科内镜（自学）

三、实习教学内容

1.妇科体格检查，妇科炎症

基本内容：阴道窥器的使用和双合诊检查；宫颈刮片、阴道脱落细胞涂片、宫颈活体组织检查；阴道冲洗上药、滴虫检查、念珠菌检查；滴虫性阴道炎、外阴阴道假丝酵母菌病、宫颈炎、盆腔炎的临床表现、诊断、治疗原则。

基本要求：三合诊、宫颈粘液检查、诊断性刮宫、后穹窿穿刺或腹穿；滴虫性阴道炎的病因、传染方式；外阴阴道假丝酵母菌病、盆腔炎的病因；滴虫性阴道炎的预防；外阴阴道假丝酵母菌病的传染方式；女性生殖器的自然防御机能；萎缩性阴道炎、细菌性阴道病、生殖器结核的临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗原则。

2.妇科肿瘤

基本内容：子宫肌瘤的分类、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗原则及方法；掌握卵巢肿瘤的组织学分类法，常见卵巢肿瘤的病理和临床特点；子宫颈癌、子宫内膜癌的临床分期、临床表现、诊断、治疗原则、转移途径；卵巢恶性肿瘤的转移方式及临床分期，卵巢良性与恶性肿瘤的临床表现、诊断、治疗原则，卵巢肿瘤并发症的诊断及处理。葡萄胎的病理、临床表现、诊断、处理；侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的定义、临床表现、诊断、治疗原则。

基本要求：子宫肌瘤的发病因素、病理、变性；子宫肌瘤合并妊娠的处理；卵巢肿瘤的鉴别诊断；子宫内膜癌的病因、病理、鉴别诊断子宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢恶性肿瘤的预防、预后；子宫肉瘤、原发性输卵管癌的临床表现和治疗原则。葡萄胎的鉴别诊断；侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的病理；侵蚀性葡萄胎的随诊、绒毛膜癌的预后。

3.异位妊娠、子宫内膜异位症、生殖内分泌疾病

基本内容：异位妊娠定义、临床表现、诊断、治疗原则。子宫内膜异位症的概念、临床表现、诊断、预防及治疗原则。功能失调性子宫出血的临床分类、子宫内膜的病理变化、临床表现、诊断、治疗原则；掌握闭经的定义、诊断、治疗原则。

基本要求：异位妊娠的鉴别诊断、病因及病理。子宫腺肌病的定义、临床表现、诊断、治疗原则。功能失调性子宫出血的鉴别诊断；了解功能失调性子宫出血的病因、子宫内膜的出血机理；绝经综合征的临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗原则；多囊卵巢综合征、痛经的临床表现和治疗原则。

4. 四步触诊及正常分娩

基本内容：产科查体（四步触诊法），骨盆测量；掌握女性生殖系统的解剖、生理；妊娠生理，胎儿的生理特点、胎儿发育的特点；早期妊娠、中期妊娠、晚期妊娠的诊断；胎产式、胎先露、胎方位的定义及诊断；分娩动因，影响分娩的四个因素，临产的诊断，总产程和产程的分期；各产程的临床经过及处理；产褥期概念；正常产褥母体变化；孕期监护与孕期保健。

基本要求：妊娠期生殖系统及乳房的变化；阴道检查，肛诊，绘制妊娠图、产前检查时间、内容，孕期管理，胎儿及其成熟度的监护；先兆临产的诊断；正常产褥临床表现及产褥期处理；胎儿及其成熟的监护、新生儿生理特点及处理。

5. 妊娠时限异常，异位妊娠，妊娠晚期出血

基本内容：流产及早产的定义、临床分类、临床表现及处理；过期妊娠定义，诊断要点、治疗原则；异位妊娠定义、临床表现、诊断、治疗；前置胎盘定义、临床表现及处理、对母儿的影响；胎盘早期剥离定义，临床分类、临床表现、处理及并发症；胎儿生长受限、胎膜早破、胎儿窘迫、死胎、妊娠剧吐、前置胎盘、肩难产、双胎妊娠及巨大胎儿的概念、病因、临床表现、诊断、鉴别诊断、处理。

基本要求：流产的诊断及鉴别诊断、病因、病理变化；过期妊娠的病理变化；异位妊娠的鉴别诊断、病因及病理；前置胎盘的诊断、鉴别诊断、病因；胎盘早期剥离的辅助检查，诊断，鉴别诊断、病因及预防；早产的诊断、鉴别诊断、治疗及病史询问、查体、辅助检查。

6. 妊娠特有疾病，妊娠合并内外科疾病

基本内容：妊娠高血压综合征临床分类、临床表现、治疗原则及措施；妊娠合并心脏病种类、对母儿影响、诊断、并发症及防治；急性病毒性肝炎诊断与处理，特别是妊娠、分娩、产褥期的处理。

基本要求：妊娠高血压综合征对母儿的影响，鉴别诊断，病因学说、病理生理变化；妊娠、分娩及产褥期与心脏病的相互影响，对胎儿的影响；妊娠对肝炎的影响、肝炎对妊娠的影响、对母婴影响及母婴传播；妊娠合并急性肾盂肾炎、妊娠合并肺结核及甲状腺功能亢进的诊断、鉴别诊断、治疗及病史询问、查体、辅助检查。

四、参考资料

《妇产科学》第八版.谢幸、苟文丽主编.人民卫生出版社.2013年3月第八版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	0	自学	0
2	女性生殖系统解剖	0.5	0.5	0
3	女性生殖系统生理	0.5	0.5	0
4	妊娠生理	0.5	0.5	0
5	妊娠诊断	0.5	0.5	0
6	异常妊娠	1	1	0
7	妊娠特有疾病	1	1	0
8	妊娠合并内外科疾病	0	自学	0
9	妊娠合并感染性疾病	0	自学	0
10	胎儿异常与多胎妊娠	0	自学	0
11	胎盘与胎膜异常	1	1	0
12	羊水量与脐带异常	0	自学	0

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
13	产前检查与孕期保健	0	自学	0
14	遗传咨询、产前筛查、产前诊断与胎儿干预	0	自学	0
15	正常分娩	1	1	0
16	异常分娩	1	1	0
17	分娩期并发症	1	1	0
18	正常产褥	0.5	0.5	0
19	产褥期并发症	0.5	0.5	0
20	妇科病史及检查	0	自学	0
21	外阴上皮非瘤样病变	0	自学	0
22	外阴及阴道炎症	0.5	0.5	0
23	子宫颈炎症	0	自学	0
24	盆腔炎性疾病及生殖器结核	0.5	0.5	0
25	子宫内膜异位症和子宫腺肌病	0.5	0.5	0
26	女性生殖器官发育异常	0	自学	0
27	盆底功能障碍性及生殖器官损伤疾病	0	自学	0
28	外阴肿瘤	0	自学	0
29	子宫颈肿瘤	2	2	0
30	子宫肿瘤	1	1	0
31	卵巢肿瘤、输卵管肿瘤	2	2	0
32	妊娠滋养细胞疾病	1	1	0
33	生殖内分泌疾病	0.5	0.5	0
34	不孕症与辅助生殖技术	0	自学	0
35	计划生育	1	1	0
36	性及女性性功能障碍	0	自学	0
37	妇女保健	0	自学	0
38	妇产科常用特殊检查	0	自学	0
39	妇产科内镜	0	自学	0
40	妇科体格检查, 妇科炎症	2	0	2
41	妇科肿瘤	2	0	2
42	生殖内分泌疾病、子宫内膜异位症、异位妊娠、计划生育	2	0	2
43	四步触诊及正常分娩	2	0	2
44	妊娠时限异常, 异位妊娠, 妊娠晚期出血	2	0	2
45	妊娠特有疾病, 妊娠合并内外科疾病	2	0	2
合计		30	18	12

儿科学

一、课程简介

小儿时期是人生的基础阶段。儿科学就是研究这个阶段有关疾病防治、促进身心健康及正常生长发育的一门综合医学。在医学上小儿和成人相异之处很多，年龄越小差别越大。

儿科学的研究对象，包括胎儿、新生儿、学龄前儿童、学龄儿童和青春期儿童，这一时期正是处在不断生长发育的动态过程中。其任务是通过教学使学生掌握小儿解剖特点、儿童预防保健措施及儿科常见病发生发展规律和诊断及预防方法，为学生今后从事医疗工作打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.儿科学绪论

掌握内容：小儿年龄分期（胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期和青春期）各期特点及儿童保健。

了解内容：儿科学的特点：儿科基础医学、解剖、病理、生理、生化、免疫和营养代谢；临床方面：疾病的种类、临床表现、诊断、治疗、预后、预防等。

2.小儿生长发育

掌握内容：小儿生长发育的规律，小儿体格生长发育常用的指标——身长、头围、胸围、上臂围、颅骨、脊柱骨，腕骨骨化中心、乳牙、恒牙。神经心理发育、神经系统的发育、感知的发育、运动的发育和语言的发育。小儿神经精神发育的过程。

了解内容：影响小儿生长发育的因素、儿童神经心理发育的评价、心理行为异常。

3.儿童保健（自学）

掌握内容：各年龄期保健原则、儿童的预防接种。

了解内容：儿童保健的具体措施。

4.儿科疾病诊治原则（自学）

掌握内容：小儿体液平衡的特点。熟悉小儿水、电解质和酸碱平衡的病理生理。小儿水、电解质和酸碱平衡紊乱的临床表现。液体疗法常用溶液的组成及临床应用。小儿腹泻的液体疗法，制定液体疗法的具体方案。

了解内容：儿科病史询问和体格检查方法，住院病历内容及书写格式；儿科疾病诊疗原则。

5.营养和营养障碍疾病

（1）小儿营养和喂养（自学）

掌握内容：小儿能量代谢的特点和需要量、小儿营养物质的需要量。婴儿喂养、母乳喂养、部分母乳喂养、人工喂养。母乳喂养的方法，母乳喂养的优点，母乳的成分。辅助食品（断乳期）食品，添加辅食目的，添加辅食的原则，添加辅食的具体步骤。

了解内容：小儿营养状况评价。

（2）营养性维生素D缺乏

掌握内容：维生素D缺乏性佝偻病的病因；维生素D的生理功能及生理调节，维生素D的来源、转化；本病的临床表现（症状，体征，X线检查和血生化检查特点）及其产生的机理（包括甲状旁腺对钙磷代谢的作用）；本病的治疗和预防，强调综合性措施（包括户外活动，合理喂养，维生素D治疗与钙剂应用），防止滥用维生素D。

了解内容：本病的鉴别诊断。

（3）维生素D缺乏性手足搐搦症

掌握内容：本病的病因，维生素D缺乏性佝偻病、维生素D缺乏性手足搐搦症的发病机制，二者的发病机制的主要区别，本病的临床表现；本病的诊断和防治方法。

了解内容：本病的鉴别诊断，本病与低血糖，婴儿痉挛症，甲状旁腺功能不全和痉挛性喉炎的鉴别，维生素D中毒诊断。

(4) 蛋白质-能量营养障碍（自学）

掌握内容：营养不良的病因，热量不足，蛋白质，维生素和微量元素等缺乏，先天不足或疾病影响。本病的临床表现；本病的治疗与预防方法。营养不良的并发症。

了解内容：本病病理生理与临床表现的联系。

(5) 小儿肥胖症（自学）

掌握内容：本病的诊断与防治。

了解内容：小儿肥胖症的病因与病理生理。

6. 青春期健康与疾病（自学）

7. 新生儿与新生儿疾病

(1) 新生儿总论

掌握内容：新生儿的定义、新生儿各种分类方法和各种新生儿的定义，及其解剖、生理和护理特点；新生儿的特殊生理状态（生理性黄疸、乳腺肿大、假月经、上皮珠等），新生儿重症监护（定义、监护对象、监护内容）。

了解内容：新生儿医学的重要性，围产医学的定义及影响胎儿生长发育的因素；新生儿疾病：新生出血症，低钙血症，破伤风，新生儿脐炎、头颅血肿、臂丛神经麻痹、面神经麻痹、新生儿其它感染性疾病（巨细胞病毒感染、衣原体感染、先天梅毒）。

(2) 新生儿窒息

掌握内容：新生儿窒息的临床表现包括新生儿窒息的Apgar评分法、并发症及后遗症，新生儿窒息的治疗。

了解内容：新生儿窒息的病因、病理生理及预防。

(3) 新生儿缺氧缺血性脑病（自学）

掌握内容：本病的病因、发病机制与预防、临床表现、诊断与治疗。

了解内容：本病的预后。

(4) 新生儿颅内出血（自学）

掌握内容：本病的临床表现、诊断与治疗。

了解内容：新生儿颅内出血的病因、发病机制及预后。

(5) 胎粪吸入综合征（自学）

掌握内容：本病的临床表现与防治。

了解内容：胎粪吸入综合征的病因和病理生理。

(6) 新生儿呼吸窘迫综合征（自学）

掌握内容：本病的临床表现、鉴别要点、治疗及预防。

了解内容：新生儿呼吸窘迫综合征的病因及发病机理。

(7) 新生儿黄疸

掌握内容：黄疸分类，生理性黄疸与病理性黄疸的特点。病理性黄疸的病因、鉴别诊断与黄疸实验室检查。

了解内容：新生儿胆红素代谢特点。

(8) 新生儿溶血病

掌握内容：本病的临床表现、诊断、并发症及治疗措施。母婴血型不合的病因与病理生理。

了解内容：本病的预防方法。

(9) 新生儿败血症（自学）

掌握内容：新生儿败血症的临床表现、诊断与治疗。

了解内容：新生儿败血症的病原菌、感染途径及发病机制

(10) 新生儿感染性肺炎（自学）

掌握内容：宫内感染性肺炎、分娩过程中感染性肺炎、出生后感染性肺炎的临床表现及治疗。

了解内容：宫内感染性肺炎、分娩过程中感染性肺炎、出生后感染性肺炎的病因。

(11) 新生儿寒冷损伤综合征（自学）

掌握内容：新生儿寒冷损伤综合征的临床表现、诊断与治疗。

了解内容：新生儿寒冷损伤综合征的病因、病理生理与预防。

8. 遗传性疾病（自学）

(1) 遗传病总论

了解内容：苯丙酮尿症的产前筛查、预防；先天愚型的遗传咨询方法，先天愚型的病因和预防；先天性卵巢发育不全综合征、粘多糖病、肝巨核变性；遗传代谢病的分类、诊断、治疗和预防原则。

(2) 21-三体综合征

掌握内容：染色体病、单基因遗传病的遗传规律；先天愚型的染色体异常核型分类。本病的临床特征及诊断。

了解内容：遗传咨询的作用。

(3) 苯丙酮尿症

掌握内容：苯丙酮尿症的发病机制、临床表现、诊断，掌握本病的治疗措施。

了解内容：本病的病因。

9. 免疫性疾病（自学）

掌握内容：支气管哮喘病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗。风湿热的临床表现及诊断、治疗原则、鉴别诊断。

了解内容：哮喘持续状态的处理，免疫缺陷病的诊断，艾滋病（病因、流行病学、临床表现、实验室检查、诊断、治疗、预防）。儿童类风湿，过敏性紫癜、皮肤粘膜淋巴结综合征的临床表现、诊断和治疗方法。

(1) 原发性免疫缺陷病

掌握内容：小儿原发性免疫缺陷病临床表现和实验室检查方法，原发性免疫缺陷病的分类及治疗原则，原发性低免疫球蛋白血症的临床表现，细胞免疫缺陷病和联合免疫缺陷病的临床表现。

了解内容：免疫系统和免疫应答及小儿免疫系统的发育特点，免疫缺陷病的治疗。

(2) 支气管哮喘

掌握内容：支气管哮喘的发病机制、临床表现、诊断和治疗。

了解内容：支气管哮喘的病因，支气管哮喘的预防复发。

(3) 风湿热

掌握内容：风湿热的临床表现及诊断标准。本病的临床特征及诊断。风湿热的治疗及预防。

了解内容：风湿热的病因和病理。

(4) 川崎病

掌握内容：川崎病的临床表现及诊断标准。川崎病的治疗。

了解内容：川崎病的病因及病理。

10. 感染性疾病（自学）

了解内容：流行性腮腺炎临床表现、诊断和鉴别诊断。

(1) 麻疹

掌握内容：麻疹的早期诊断要点及典型的临床经过，麻疹与其他常见出疹性疾病的鉴别要点，本病的病因、流行病学及发病机制，麻疹的常见并发症，麻疹的防治原则及方法。

了解内容：不典型麻疹的临床表现。

(2) 脊髓灰质炎

掌握内容：脊髓灰质炎的临床表现，脊髓灰质炎的诊断和鉴别诊断，脊髓灰质炎的流行病学特点及发病机理，脊髓灰质炎的预防。

了解内容：脊髓灰质炎的实验室检查，脊髓灰质炎各期的治疗。

(3) 结核

掌握内容：结核感染；结核菌素试验结果的判断标准及其临床意义，原发性肺结核病理、临床表现、诊断与鉴别诊断。原发性肺结核的病理转归。结核性脑膜炎的临床表现，诊断与鉴别诊断，儿科常见脑膜炎的脑脊液改变；结核性脑膜炎的治疗。

了解内容：小儿结核病的病因，发病机制，抗结核药物的种类、剂量、副作用，结核性脑膜炎的发病机制和病理改变。

11. 消化系统疾病

掌握内容：小儿腹泻的病因，包括易感因素、感染因素和非感染因素。感染性腹泻和非感染性腹泻的发病机理。小儿腹泻的临床表现，包括急性腹泻的共同表现和几种肠炎的临床特点；迁延性腹泻和慢性腹泻的临床表现。小儿腹泻的诊断和鉴别诊断。小儿急性腹泻的治疗原则、水电解质、酸碱平衡紊乱的治疗方法。

了解内容：小儿胃炎和消化性溃疡、胃食管反流、溃疡性口炎、鹅儿疮、肠套叠的临床表现，治疗原则。了解先天巨结肠、先天性肥厚性幽门狭窄临床表现，小儿消化系统解剖特点。

12. 呼吸系统疾病

掌握内容：急性上呼吸道感染病因、临床表现（一般类型、特殊类型上感）、诊断和鉴别诊断；肺炎的分类（病理分类、病因分类），支气管肺炎的病理与病理生理、支气管肺炎一般临床表现和重症临床表现、诊断与鉴别诊断，并发症，支气管肺炎的胸部X线表现；支气管肺炎治疗原则。实验室检查（病原学检查、外周血检查）。呼吸道合胞病毒性肺炎、腺病毒性肺炎、葡萄球菌肺炎、支原体肺炎、衣原体肺炎的临床表现及其特点。

了解内容：小儿呼吸系统的解剖生理特点和急性上呼吸道感染的常见病因。

13. 循环系统疾病

(1) 循环系统总论

掌握内容：先心病的病因、分类；先天性心脏病血液动力学分类，各种类型先天性心脏病血流动力学变化及临床特点。

了解内容：胎儿血循环及出生前后的改变，先天性心脏病的可能病因、发病率和预防。

(2) 房间隔缺损

掌握内容：房间隔缺损的病理生理变化，重点为血液动力学与相关症状和体征的关系；房间隔缺损的临床表现及各种检查方法，特别是心导管检查、超声心动图检查和X线检查的改变。

了解内容：房间隔缺损的分型与症状的关系。

(3) 室间隔缺损

掌握内容：室间隔缺损的病理生理变化，重点为血液动力学与相关症状和体征的关系；重点掌握室间隔缺损的临床表现及各种检查方法，特别是心导管检查、超声心动图检查和X线检查的改变。

了解内容：室间隔缺损的分型，室间隔缺损的治疗。

(4) 动脉导管未闭

掌握内容：动脉导管未闭的血液动力学变化，动脉导管未闭的临床表现及各种检查方法，特别是心导管检查、超声心动图检查和X线检查的改变。

了解内容：动脉导管未闭的类型，动脉导管未闭的治疗。

(5) 法洛四联症

掌握内容：组成法洛四联症的四种畸形、病理生理变化；法洛四联症的临床表现；法洛四联症

的各种检查，特别是心导管检查、超声心动图检查和X线检查的改变。

了解内容：法洛三联症的治疗。

14.泌尿系统疾病

掌握内容：肾小球疾病的分类，急性肾小球肾炎、肾病综合症病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗并发症。急性肾小球肾炎的发病机理，急性肾小球肾炎一般病例与重症病例的临床表现、实验室检查、指标的变化。单纯肾病、肾炎肾病的临床表现、主要区别、实验室检查，治疗原则，激素疗法。难治性肾病的诊断。治疗原则。

了解内容：小儿泌尿系统解剖特点，肾脏疾病的主要实验室检查。肾病综合症的病理分类。

(1) 概述

掌握内容：肾小球疾病的分类（包括临床分类和病理分类）。

了解内容：小儿泌尿系统解剖生理特点、排尿及尿液特点；小儿肾脏疾病主要实验室的检查正常值及临床意义；小儿血尿的原因、尿路感染的病因临床表现及治疗原则。

(2) 急性肾小球肾炎

掌握内容：肾小球肾炎的一般病例、严重病例的临床表现、实验室检查、诊断和鉴别诊断；肾小球肾炎的治疗，包括普通病例和严重病例的治疗。

了解内容：肾小球疾病的病因、发病机制及病理改变；肾小球肾炎的预后和预防。

(3) 肾病综合征

掌握内容：肾病综合症的病理生理改变；肾病综合症的临床表现：症状体征与并发症；肾病综合症的实验室检查；肾病综合症的诊断标准和临床分型；肾病综合症的治疗方法——一般治疗、激素疗法。

了解内容：肾病综合症的病因、病理及发病机制。

15.造血系统疾病

(1) 概述

掌握内容：小儿生后造血特点（髓外造血、生理性贫血）。生后血常规特点、血细胞分类变化规律、贫血的定义、贫血程度、病因分类、形态分类。

了解内容：胚胎造血的分期；小儿贫血的临床表现、诊断要点。

(2) 营养性缺铁性贫血

掌握内容：营养性缺铁性贫血的铁代谢过程；营养性缺铁性贫血的病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗方法（特别是铁剂治疗的具体方法）、疗效判断。

了解内容：铁的代谢，营养性缺铁性贫血的预防。

(3) 营养性巨幼红细胞性贫血

掌握内容：营养性巨幼红细胞性贫血的临床表现、血象和骨髓象特点，缺乏维生素B12所致的巨幼红细胞性贫血的诊断（特别是与叶酸缺乏所致巨幼红细胞性贫血的鉴别）。

了解内容：营养性巨幼红细胞性贫血的发病机制，营养性巨幼红细胞性贫血的预防。

16.神经肌肉系统疾病

掌握内容：脑膜炎的常见病原菌、发病机理、临床表现、常见并发症、实验室检查；重点强调脑脊液检查的临床意义、诊断和鉴别诊断（特别是与病毒性脑炎、结核性脑膜炎）、并发症、后遗症。化脓性脑膜炎的治疗。

了解内容：小儿化脓性脑膜炎的流行病学特点，了解化脓性脑膜炎的病理改变。吉兰-巴雷综合征、癫痫持续状态、Reyt综合征、急性脊髓炎、重症肌无力，进行性肌营养不良的病因，临床表现、治疗原则。

17.内分泌疾病（自学）

甲状腺功能减低症

掌握内容：先天性与地方性甲状腺功能减低症的临床表现、实验室检查、诊断和鉴别诊断（特别是与先天愚型的鉴别）、治疗及预防。

了解内容：先天性甲状腺功能减低症的病因；了解生长激素缺乏症、性早熟、先天性肾上腺皮质增生症、儿童糖尿病等的病因、临床表现。

三、实习教学内容

1. 小儿生长发育

基本内容：到幼儿园选择中、大班幼儿进行体格检查并记录体格检查结果，注意小儿体格检查方法及各系统体征与成人不同之处。

基本要求：掌握小儿体检方法及特点。认识小儿生长发育的规律，掌握常用的体格生长评估指标。

2. 儿科病历书写及体格检查

基本内容：学习儿科病史采集方法、内容及书写方面的特点（包括一般项目、主诉、现病史、过去史、个人史、家族史）。学习儿科体格检查特点、注意事项及内容。认识到病历是具有法律效力的医疗文件，必须以极端负责的精神和实事求是的态度，严肃认真地书写。体格检查时每位同学尽量做到手法正确，动作协调、轻柔，不使病人感到不适，达到获得正确的检查结果。

基本要求：熟悉儿科病历特点，掌握儿科病史正确的采集方法和技巧。掌握儿科体检方法和内容，掌握各年龄组小儿正常体征和常用生理数值，能够判断体检结果的正常和异常。掌握儿科完整病历的内容与要求，根据病史询问、体格检查及辅助检查的结果，做出疾病的初步诊断。

3. 新生儿及新生儿疾病

基本内容：新生儿高胆红素血症的临床表现及处理方法；新生儿呼吸窘迫综合征诊治要点；新生儿常见病理性黄疸疾病鉴别、新生儿常见呼吸困难疾病的鉴别诊断。

基本要求：学会新生儿体格检查操作要点。熟悉新生儿常见疾病的临床表现；掌握新生儿常见疾病的治疗原则。

4. 小儿腹泻及液体疗法

基本内容：掌握腹泻的病因、发病机理、临床表现、诊断及治疗原则。掌握小儿腹泻各型脱水，电解质紊乱的诊断。掌握小儿液体平衡的特点；儿科常用各种液体的成分和性质及应用；小儿液体疗法的计算原则。

基本要求：小儿消化系统解剖生理特点。通过小儿腹泻疾病临床示教，使学生掌握腹泻的临床表现（轻型、重型、水电解质紊乱症状）及儿科各型肠炎（包括三种类型大肠杆菌肠炎、轮状病毒性肠炎及其他肠炎）的临床特点。掌握轻型与重型的原因，发病机理及其治疗。掌握小儿补液的原则及各种配制液的组成、配制。

5. 急性呼吸道感染

基本内容：急性上呼吸道感染的病因、临床表现、鉴别诊断和治疗。轻症及重症支气管肺炎临床特点；支气管肺炎及其并发症的X线表现；几种不同病原体所致肺炎的特点；支气管肺炎鉴别诊断；支气管肺炎治疗原则。

基本要求：通过病房或门诊的见习了解小儿呼吸系统的解剖生理特点。掌握上感、支气管炎和支气管肺炎临床特点及主要区别，通过听诊进一步掌握普通支气管炎、支气管哮喘及肺炎肺部听诊的特点；通过阅片进一步熟悉支气管肺炎及其并发症的X线表现；通过病例进一步掌握轻症、重症肺炎的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗；掌握几种不同病原体所致肺炎的特点。

6. 泌尿系统疾病

基本内容：通过病例示教，让学生们理解急性肾小球肾炎起病过程、水肿特点；见习重点内容为：尿液检查；肾功能检查；免疫学检查；本病的治疗原则要点：一般治疗：休息、饮食、抗生素应用、对症治疗法、高血压脑病、循环充血、肾衰的处理。

基本要求：掌握诊断及处理原则。掌握肾病综合征的诊断及治疗原则。加深对急性肾小球肾炎理论课的认识和理解，掌握急性泌尿系统疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。

7.造血系统疾病

基本内容：贫血的病例教学查房；血常规、血细胞形态图片、血红蛋白结果分析的示教。

基本要求：掌握小儿造血特点（胚胎期造血、生后造血）、血象特点。贫血的病情分类、病因分类、形态分类，贫血的临床表现、诊断要点和治疗原则。营养性缺铁性贫血、铁的代谢、病因和发病机制、临床表现、实验室检查、诊断、治疗和预防。营养性巨幼红细胞性贫血病因、发病机制、临床表现、诊断和治疗。

8.神经肌肉系统疾病

基本内容：脑膜炎的常见病原菌、发病机理、临床表现、常见并发症、实验室检查；重点强调脑脊液检查的临床意义、诊断和鉴别诊断（特别是与病毒性脑炎、结核性脑膜炎）、并发症、后遗症。化脓性脑膜炎的治疗。

基本要求：小儿化脓性脑膜炎的流行病学特点，了解化脓性脑膜炎的病理改变。

四、参考资料

《儿科学》第七版.沈晓明、王卫平主编.人民卫生出版社.2008年出版

《实用儿科学》第七版.诸福棠主编.人民卫生出版社.2005年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论、生长发育	4	2	2
2	营养及营养障碍疾病	2	2	0
3	新生儿与新生儿疾病	4	2	2
4	消化系统疾病	4	2	2
5	呼吸系统疾病	4	2	2
6	循环系统疾病	2	2	0
7	泌尿系统疾病	3	2	1
8	造血系统疾病	3	2	1
9	神经肌肉系统疾病	4	2	2
合计		30	18	12

眼科学

一、课程简介

眼科学是研究视觉器官疾病的发生、发展、转归、预防、诊断和治疗的医学科学，是临床医学的重要分支。由于视器结构精细的特点及其功能的复杂性，眼病的检查和诊治方法与其他临床医学差别很大，眼科学早已发展成为一门独立的临床学科。眼科学与其他学科有着密切的关系，其主要任务是通过教学使学生掌握和了解眼科的基本理论知识和技能，掌握眼科常见疾病诊断、治疗和预防的方法；认识某些全身疾病在眼部的表现，为今后从事本专业工作奠定基础。

二、理论教学内容

1.眼睑、泪器及眼表疾病

掌握内容：睑腺炎、睑板腺囊肿、睑缘炎的病因、临床表现及治疗。了解睑内翻、上睑下垂和常见眼睑肿瘤的病因、临床表现及治疗。掌握慢性泪囊炎的病因、临床表现及治疗。急性泪囊炎和新生儿泪囊炎的病因、常见眼表疾病的类型和治疗原则。

了解内容：相关解剖及生理学，眼睑的位置、功能和先天异常，眼睑肿瘤的诊断和治疗。泪囊炎，泪腺炎，泪道狭窄与阻塞，泪腺肿瘤。常见眼表疾病的类型和治疗原则。

2.结膜、角膜及巩膜病

掌握内容：掌握沙眼的定义、病因、沙眼的诊断和分期标准，沙眼的临床表现、常见后遗症和并发症及沙眼的治疗。角膜炎的病理变化过程和角膜瘢痕的分类及临床特征，掌握细菌性角膜炎、真菌性角膜炎、单纯疱疹性角膜炎的病因、临床表现、诊断及治疗。

了解内容：相关解剖及生理学，病毒性结膜炎，变态反应性结膜炎病因、临床表现、治疗及预防。角膜变性与营养不良的病因及临床表现。眼库技术与角膜移植手术。巩膜炎的病因、临床表现及治疗。

3.青光眼

掌握内容：掌握青光眼和眼压的定义、正常眼压值及特点。掌握急性闭角型青光眼的发病因素、临床表现及治疗。熟悉慢性闭角型青光眼的临床特征及诊断依据。掌握开角型青光眼的临床表现及诊断要点。

了解内容：相关解剖及生理学，高眼压症和其它类型青光眼的临床表现及特点。

4.晶状体病

掌握内容：熟悉年龄相关性白内障的病因和分类。

了解内容：相关解剖及生理学，其他类型白内障的临床表现和治疗，白内障手术与人工晶状体手术。晶状体异位和脱位，晶状体先天异常的临床表现及治疗。

5.葡萄膜、玻璃体病

掌握内容：掌握虹膜睫状体炎（前葡萄膜炎）的临床表现、并发症及治疗。中间葡萄膜炎、后葡萄膜炎的临床表现、诊断及治疗。玻璃体积血的病因、临床表现及治疗。

了解内容：相关解剖及生理学，几种常见的特殊葡萄膜炎、葡萄膜肿瘤和葡萄膜先天异常的临床表现及治疗。及其它玻璃体病的临床表现及治疗。

6.视网膜、视路疾病

掌握内容：视网膜中央动脉阻塞、视网膜中央静脉阻塞眼底特征性改变、糖尿病性视网膜病变。视网膜血管炎的临床表现及治疗。

了解内容：相关解剖及生理学，动脉硬化、高血压的病因临床表现及治疗。掌握视网膜色素变性的特征，视网膜色素变性、视网膜母细胞瘤、视网膜脱离的临床表现及治疗。常见视神经病变的病因、临床表现及治疗。

7.眼外伤眼与全身病

掌握内容：常见眼外伤的分类、检查与处理原则。动脉硬化与高血压，糖尿病的眼部表现。

了解内容：相关解剖及生理学，眼内异物伤的致伤原因、临床表现、诊断及治疗原则。熟悉酸碱化学伤临床表现及治疗原则，其他全身疾病的眼部表现。

8.眼视光学

掌握内容：常见屈光不正、斜视与弱视的定义病因与分类、临床表现、诊断与治疗原则。

了解内容：相关解剖及生理学，熟悉散光、屈光参差的定义、临床表现及治疗原则。熟悉老视的定义、产生原因、临床表现及治疗。

三、实习教学内容

1.检查法实习

基本内容：掌握视力检查法，远\近视力的检查方法，视力的记录方法。

基本要求：了解裂隙灯显微镜检查方法，直接检眼镜检查。了解眼压测定，视野检查方法。

2.眼科接诊实习

基本内容：掌握常见眼病的诊断、鉴别诊断及治疗原则。

基本要求：了解眼科问诊病历书写、常见检查及处理的操作。

3.辅助检查实习

基本内容：了解眼科常见检查，如眼科验光、眼B超、眼压、电生理、FFA、SLO、OCT、UBM、视野等。

基本要求：常见技能检查的操作机结果判读。

4.手术观看实习

基本内容：了解眼科门诊小手术，如睫毛电解术、霰粒肿手术等。

四、参考资料

《眼科学》第3版.主编崔浩.北京大学医学出版社.2013年出版

《眼科学》第8版.主编赵堪兴.人民卫生出版社.2013年出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	眼睑、泪器及眼表疾病	2	2	0
2	结膜、角膜及巩膜病	2	2	0
3	青光眼	2	2	0
4	晶状体病	2	2	0
5	葡萄膜、玻璃体病	2	2	0
6	视网膜、视路疾病	4	4	0
7	眼外伤、眼与全身病	2	2	0
8	眼视光学	2	2	0
9	检查法实习	2	0	2
10	眼科接诊实习	2	0	2
11	辅助检查实习	2	0	2
12	手术观看实习	2	0	2
合计		26	18	8

医事法学

一、课程简介

医事法学是以医疗服务法律关系及与医疗服务有密切联系的其他法律关系作为研究对象的一门学科，属于应用法学，主要研究医事法的产生、发展规律、医事法的调整对象、基本原则及医事法律制度、医事法与社会的关系等理论问题。具体包括医事法学基础理论、我国现行的主要医事法律规范等内容。

医事法学课程作为人文课程的重要组成部分，属于高等医学院校的基础课程。本课程的设置目的是培养医学生的法制观念和法律意识。通过本课程的学习，使学生掌握我国医事法律规范的基本理论和基本知识，培养学生运用法学知识分析问题和解决问题的能力，增强遵守和捍卫法制的自觉性，依法维护合法权益，正确履行岗位职责，保护人体健康，推动医学科学进步，促进卫生事业的发展。

二、理论教学内容

1.医事法概述

掌握内容：医事法的概念和调整对象；医事法的特征和基本原则；医事法的渊源；医事法律关系。

了解内容：医事法的制定；医事法的实施。

2.医疗机构管理法律制度

掌握内容：医疗机构的概念；医疗机构执业要求；医疗机构执业规则

了解内容：医疗机构的分类；医疗机构的登记和校验；医疗机构的法律责任

3.血液管理法律制度

掌握内容：无偿献血制度；采供血的要求；临床用血管管理的法律规定

了解内容：医疗机构用血管管理和要求；法律责任

4.执业医师管理法律制度

掌握内容：医师的概念；参加医师资格考试的条件；医师执业注册相关法定要求；医师在执业活动中的权利和义务；医师执业要求；医师考核不合格的处理；违法行为及其法律责任。

了解内容：医师资格种类；对不予注册、注销注册持有异议的法律救济；执业助理医师的执业范围与要求；医师考核；表彰与奖励。

5.精神卫生法

掌握内容：精神卫生工作方针、原则和管理机制；精神障碍的诊断和治疗

了解内容：心理健康促进和精神障碍预防；精神障碍的康复；法律责任

6.药品管理法律制度

掌握内容：药品的范围；禁止生产、销售劣药；违法收受财物或者其他利益的法律责任；麻醉药品和精神药品的使用规则；处方权的获得；抗菌药物应用原则与分级管理

了解内容：禁止生产、销售假药；药品不良反应报告；违反麻醉药品和精神药品使用规则的法律责任；处方的开具；抗菌药物的临床应用规则

7.传染病防治法律制度

掌握内容：传染病防治原则；传染病的分类；传染病预防；疫情控制；医疗救治；疫苗预防接种异常反应的处理

了解内容：疫情报告、通报和公布；疫苗接种的法律规定；疫苗分类；法律责任

8.突发公共卫生事件应急条例

掌握内容：突发公共卫生事件的范围；突发公共卫生事件的报告；信息发布

了解内容：医疗机构的法律责任

9.医疗事故及医疗侵权法律制度

掌握内容：医疗事故的预防与处置；医疗事故的行政处理与监督；医疗事故赔偿争议的解决途径及要求；医疗损害责任赔偿主体及过错情形；承担赔偿责任的情形；不承担赔偿责任的情形。

了解内容：医疗事故的技术鉴定医疗事故的赔偿；法律责任紧急情况医疗措施的实施；病例资料的保管和复制；医疗机构及其医务人员的权益保护

三、参考资料

1.参考书

《医事法与问题解析》第一版.樊立华.人民卫生出版社.2010年10月出版

2.卫生法学-资源共享课 (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2416.html)

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医事法概述	4	4	0
2	医疗机构管理法律制度	2	2	0
3	血液管理法律制度	2	2	0
4	执业医师管理法律制度	2	2	0
5	精神卫生法	2	2	0
6	药品管理法律制度	4	4	0
7	传染病防治法律制度	2	2	0
8	突发公共卫生事件应急条例	2	2	0
9	医疗事故及医疗侵权法律制度	4	4	0
合计		24	24	0

预防医学

一、课程简介

预防医学（preventive medicine）是医学的一门应用学科，它以个体和确定的群体为对象，目的是保护、促进和维护健康，预防疾病、失能和早逝。

预防医学以“健康生态学模式”作为其工作模式，强调环境与人群的相互依赖、相互作用和协调发展，并以健康为目的。预防医学包括的内容：包括流行病学与卫生统计学、环境和职业卫生学、营养与食品卫生学、妇幼与儿少卫生学、卫生毒理学、社会医学、卫生管理学、卫生经济学、医学心理学以及在临床医学中运用三级预防措施。

预防医学侧重于了解健康和疾病问题在人群的分布情况，分析物质、社会环境和人的行为及生物遗传因素对人群健康和疾病作用的规律，找出对人群健康的影响的主要致病因素，以制定防制对策，并通过临床预防服务和社区预防服务，达到促进个体和群体健康、预防疾病、防制伤残和早逝的目的。它既有自身的理论体系，又与基础医学、临床医学密切相关。

本课程教学的目的是要求非预防专业医学本科生通过本门课程的学习及参加预防医学的社会实践，达到：完整地认识现代医学目标：理解健康、健康决定因素与疾病的关系，树立预防为主的思想，具备预防医学的基本理论和树立预防为主的观念；应用健康生态模型以及“三级预防”的原则，做好医疗卫生保健服务工作。掌握预防医学观念、知识和技能：通过实践，深化这种认识，从而将预防意识运用到日常的临床工作，在临床场所能敏锐地察觉和报告公共卫生问题。在日常的临床工作中能根据就诊者的实际情况提供个体化的健康维护计划，能参与促进社区人群健康的工作，与公共卫生人员一起提高个体和人群的健康水平。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：预防医学的概述：定义、内容、特点、意义；健康及其影响因素：当代健康观、影响健康的主要因素、健康决定因素生态学模型；三级预防策略：疾病自然史与预防机会；三级预防策略：第一级预防、第二级预防、第三级预防。

了解内容：预防医学的对象、我国卫生工作的主要成就。

2.健康管理及临床预防服务

掌握内容：临床预防服务的概念：临床预防服务与健康管理的定义，临床预防服务的内容、意义与实施原则；健康危险因素评估；健康维护计划的制订与实施。

了解内容：健康管理的基本策略、收集健康信息。

3.健康行为干预

掌握内容：健康教育、健康促进的概念；健康咨询的基本模式-5A模式；健康咨询的原则。

了解内容：影响健康行为的因素；健康信念模式、行为改变阶段模式、社会认知理论；健康促进的活动领域、健康促进的基本策略、帮助患者建立健康行为。

4.合理营养指导

掌握内容：合理营养：营养、营养素、能量、膳食营养素参考摄入量概述，平衡膳食的概念及基本要求，中国居民膳食指南。

了解内容：特殊人群营养指导：孕妇和乳母的营养、婴幼儿营养、老年人营养；临床营养：基本膳食、治疗膳食；人群营养状况评价及干预策略：膳食调查方法、人群营养评价指标、人群营养干预策略。

5.控制烟草使用

掌握内容：烟草使用与二手烟定义、对健康的主要危害；烟草依赖疾病的概念、临床戒烟指导

及常用戒烟药物。

了解内容：烟草与健康关系的流行病学特点、常见戒烟药物使用方法、烟草控制框架公约与控烟策略。

6.身体活动促进

掌握内容：身体活动的概念：身体活动、体适能、身体活动分类、身体活动强度及衡量方法、身体活动总量；身体活动与健康：身体活动的健康益处；身体活动伤害；有益健康的身体活动推荐量。

了解内容：临床场所身体活动指导：运动处方、制定个体化运动处方的原则及步骤、单纯性肥胖运动处方、2型糖尿病运动处方、原发性高血压运动处方、运动安全指导；人群身体活动促进：人群身体活动评价量表及分级、人群身体活动影响因素、人群身体活动促进策略有氧运动、无氧运动。

7.传染病预防控制策略与措施

掌握内容：传染病的流行过程：传染病和感染性疾病的定义，传染病发生条件，流行过程三环节，及影响流行过程的因素。传染病预防控制的策略与措施；计划免疫：计划免疫的定义、预防接种的种类、计划免疫方案及疫苗效果评价。医院感染的预防与控制：医院感染的概念、影响因素及其预防控制措施。

了解内容：新时期传染病流行特点及其对策。

8.突发公共卫生事件及其应急策略

掌握内容：突发公共卫生事件的概念、分类和应急预案；群体不明原因疾病的应急处理；急性化学中毒的应急处理；电离辐射损伤的应急处理。

了解内容：突发公共卫生事件的分级，突发公共卫生事件的主要危害。

9.环境卫生

掌握内容：环境卫生的概念；环境污染及其来源；环境有害因素对健康的危害。

了解内容：环境污染物的危险度评价；环境有害因素的预防与控制环境组成因素，生物地球化学性疾病。

10.职业卫生服务与职业病管理

掌握内容：职业性有害因素：定义、分类及其对健康的危害；职业卫生服务：概念、实施的原则及核心内容；职业人群健康监护：概念、职业人群健康检查、职业环境监测；职业病：概念、特点、诊断、报告、处理及预防管理；工作有关疾病。

了解内容：职业病致病条件、职业卫生服务的意义、职业卫生服务的机构与模式、职业性病伤的劳动能力鉴定管理。

11.食品安全与食物中毒

掌握内容：食品安全：食源性疾病、食品中常见污染物及其危害、食品添加剂；食物中毒：定义、分类和特点；常见细菌性食物中毒；化学性食物中毒；有毒动植物食物中毒；真菌毒素和霉变食物中毒；食物中毒调查与处理。

了解内容：非法添加物。

12.医院安全管理

掌握内容：医院常见健康有害因素及其来源：医院专业因素、医院环境因素、医院管理因素及医院社会因素。医院安全防范措施：患者安全防范措施、医务人员安全防范措施。

了解内容：医院安全管理概念、医院安全管理体系构建的必要性、基本原则、基本框架、保障机制和文化建设。

13.卫生系统及其功能

掌握内容：卫生系统与卫生组织机构；公共卫生体系；医疗保健体系。

了解内容：卫生系统的目标和功能，医疗保健体系的具体内容。

14.医疗保险与医疗费用控制

掌握内容：医疗保险概述；我国医疗保障体系；医疗费用控制措施。

了解内容：我国医疗保障体系的具体内容；医疗费用控制措施的具体内容。

15.全球卫生保健策略与我国卫生改革

掌握内容：人人享有卫生保健策略目标与初级卫生保健；全球卫生面临的挑战与应对策略；我国卫生面临的挑战与卫生改革。

了解内容：实施初级卫生保健的基本原则，联合国千年发展目标及其措施，健康中国2020。

16.疾病的早期发现和第二级预防的实施

掌握内容：疾病早期发现的方法：疾病普查方法、机会性筛查方法；临床场所疾病筛检的方法与原则；疾病筛检结果的判读及处理原则。

了解内容：不适宜的筛检技术、确定筛检的频率。

17.慢性非传染性疾病的预防与管理

掌握内容：慢性非传染性疾病的流行现状及防治策略；慢性非传染性疾病的预防与管理：疾病的管理概念，慢性非传染性疾病管理的原则，慢性病自我管理。

了解内容：慢性非传染性疾病的概念、慢性非传染性疾病的危险因素。

三、参考资料

《预防医学》第6版.傅华主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《预防医学》第3版.凌文华、孙志伟主编.人民卫生出版社.2015年4月出版

《预防医学》第2版.王建华主编.北京大学医学出版社.2013年12月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	健康管理及临床预防服务	2	2	0
3	健康行为干预	2	2	0
4	合理营养指导	4	4	0
5	控制烟草使用	2	2	0
6	身体活动促进	2	2	0
7	传染病预防控制策略与措施	2	2	0
8	突发公共卫生事件及应急策略	2	2	0
9	环境卫生	4	4	0
10	职业卫生服务与职业病管理	4	4	0
11	食品安全与食物中毒	2	2	0
12	医院安全管理	2	2	0
13	卫生系统及其功能	自学	自学	自学
14	医疗保险与医疗费用控制	自学	自学	自学
15	全球卫生保健策略与我国卫生改革	自学	自学	自学
16	疾病的早期发现和第二级预防的实施	自学	自学	自学
17	慢性非传染性疾病的预防与管理	自学	自学	自学
合计		32	32	0

外科学

一、课程简介

《外科学》是临床医学的一个重要组成部分，它的范畴涉及许多疾病的病因、病理、诊断、预防和治疗等知识，同时还要研究疾病的发生和发展规律，在治疗方面应用了手术和非手术等诸多方法；外科学是口腔医学专业学生学习的核心课程，它在整个医学发展的历史中形成，并且不断更新变化；本课程之前课程包括：系统解剖学、局部解剖学、外科学总论。本课程与诊断学、医学影像学等课程相辅相成，在口腔医学专业学习目标中起到重要的奠基性作用，是基础之基础。

通过课堂讲授、多媒体教学、自学、作习题、习题讨论课、实习及考试等教学环节，使学生系统地掌握外科常见病和多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断和防治的理论知识和技能，为从事临床外科工作奠定基础，为学习其它临床医学学科，特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。更重要的是使学生树立科学的医技与正确的医德观，增强学生对患者的关爱意识。通过开设国家级精品课程《外科学》，有力支持了学校的办学优势和教学特色，支持了学校的办学定位和人才培养目标。

二、理论教学内容

1.颅内压增高和脑疝

掌握内容：颅内压的形成与正常值；颅内压的调节与代偿；颅内压增高的病因、后果、临床表现、一般处理及降颅内压治疗；脑疝常见病因、类型；小脑幕切迹疝及枕骨大孔疝的解剖学基础、临床表现；颅内压增高及脑疝的诊断、治疗原则及急救处理方法。

了解内容：颅内压的病理生理，引起颅内压增高的机理、病因。

2.颅脑损伤

掌握内容：头皮损伤的解剖、类型、临床特点、诊断及治疗；颅骨骨折的类型，颅骨线状骨折诊断，凹陷骨折手术指征；颅底骨折临床表现及处理；原发性颅脑损伤分类；弥漫性轴索损伤的临床特点；脑挫裂伤临床表现、诊断及治疗；硬脑膜外血肿形成机制、临床表现及影像学特点；硬脑膜下血肿的机制、诊断、临床表现及影像学特点。

了解内容：原发性脑损伤的发病机理、病理类型；开放性颅脑损伤类型，发病机理、处理原则，脑震荡诊断及治疗；脑干损伤临床表现、诊断及治疗；头皮血肿的分类及处理原则。

3.颅内和椎管内肿瘤

掌握内容：2007年中枢神经系统肿瘤的分类；颅内常见肿瘤的特征、诊断和鉴别诊断、处理原则和预后。

了解内容：颅内肿瘤的生长方式及起病方式；椎管内肿瘤的一般分类及好发的组织类型、病程分期、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。

4.颅内和椎管内血管性疾病

掌握内容：蛛网膜下腔出血的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗；颅内动脉瘤的分类、临床表现、诊断及治疗；颅内动静脉畸形的临床表现、诊断及治疗。

了解内容：脊髓血管畸形；烟雾病；颈动脉海绵窦瘘，脑卒中（出血性）的常见病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、急性期治疗及外科手术适应证。

5.颅脑和脊髓先天性畸形

掌握内容：先天性脑积水分类、病因、临床表现、诊断与治疗。

了解内容：颅裂、狭颅症、颅底陷入症、脊柱裂的病因、临床特点与治疗。

6.乳房疾病

掌握内容：乳房解剖、生理。乳腺正确检查方法；急性乳腺炎病因、临床表现、诊断、治疗及

切开引流的注意事项；乳腺囊性增生性疾病概述、临床表现、诊断、治疗；常见乳房肿块临床特征；乳腺纤维腺瘤临床表现、诊断、治疗；乳癌的国际分期法（ATM分期）；乳癌的诊断和治疗原则。急性乳腺炎的病因、临床表现、诊断、治疗及切开引流的注意事项。乳腺囊性增生性疾病的概述、临床特点和诊断、治疗。乳腺纤维腺瘤的临床特点和诊断、治疗。乳腺癌（组织类型）的高危因素、病理类型、常见组织学类型及转移途径、临床表现和临床分期、综合治疗和预防、手术治疗方式、适应证、诊断。

了解内容：乳房淋巴引流途径；乳房纤维腺瘤的临床表现、诊断和治疗。

7.胸部损伤

掌握内容：胸部损伤的分类；急诊剖胸探查指征；肋骨骨折的解剖特点、概述、病理生理、临床表现和治疗；连枷胸的概念；多根多处肋骨骨折的病理生理改变；肋骨骨折的临床表现；肋骨骨折的治疗原则；闭合性单处肋骨骨折的治疗方法；闭合性多处肋骨骨折的治疗方法；肋骨骨折固定术；气胸的概述、病因、分类、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断和治疗；开放性气胸的病理生理、临床表现和急救处理；张力性气胸的病理生理，临床表现；张力性气胸的急救处理；胸腔闭式引流术的适应证；自发性气胸的胸腔镜手术治疗；血胸的血液来源；血胸的病理演变过程；进行性血胸诊断要点和急救原则；胸腹联合伤的处理原则和诊断方法；心脏破裂的病理生理和急救处理。

了解内容：胸部损伤的治疗原则；开放性肋骨骨折的治疗方法；胸骨骨折的临床表现；胸骨骨折的治疗方法；闭合性气胸的治疗方法；非进行性血胸的治疗方法；肺爆震伤的临床表现、病理机制、治疗原则；胸腹联合伤的病因和临床表现。

8.肺部疾病

掌握内容：肺大疱的诊断方法和治疗原则；巨大肺大疱与气胸的鉴别；支气管扩张的临床表现；支气管扩张的手术适应证；肺结核肺切除术的适应证；肺癌的组织学分类、特点和转移方式；肺癌的病因、病理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗方法和原则、手术方式。

了解内容：肺大疱的病因和病理；肺大疱的临床表现；支气管扩张的术前准备和术后处理；支气管扩张的手术禁忌证；肺结核的肺切除禁忌证；肺结核的外科治疗并发症；胸廓成形术的手术适应证和禁忌证；肺棘球蚴病的临床表现和诊断方法；肺癌的手术禁忌证和 TNM 分期；肺癌的放疗禁忌证；支气管腺癌的分类和诊断方法；肺或支气管良性肿瘤的治疗方法；肺转移瘤的治疗方法；肺转移瘤的手术适应证；纵隔淋巴结分布；系统性淋巴结清扫范围。

9.食管疾病

掌握内容：食管疾病中专业的英文名称；食管癌的解剖分段；食管癌的流行病学和病因；食管癌的病理形态；食管癌的转移途径和方式；食管癌的临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则；食管癌的手术入路；食管良性肿瘤的组织来源及治疗方法；腐蚀性食管灼伤的病因病理防治原则，急诊处理；贲门失弛症的临床表现、诊断和手术；食管憩室的病因及分型；常见原发纵膈肿瘤的分类、临床表现、诊断和治疗。

了解内容：食管癌的临床病理分期；胸腔镜微创食管癌切除术；食管良性肿瘤的临床表现；腐蚀性食管灼伤的临床表现及诊断；贲门失弛症的非手术治疗疗法；食管憩室的临床表现及诊断。食管癌的放疗；腐蚀性食管灼伤的病理部位、程度及三个阶段；贲门失弛症的病因及病理；食管憩室的治疗。

10.腹外疝

掌握内容：腹外疝的概念、病因、病理解剖、临床类型；腹股沟疝的临床表现、诊断鉴别诊断要点及其治疗原则；嵌顿性和绞窄性疝的处理原则。腹股沟区的解剖，腹股沟管结构、Hesselbach 三角组成、股管结构。腹股沟疝的发病机制及临床类型、诊断、斜疝与直疝的鉴别诊断、腹股沟疝的手术治疗、嵌顿性和绞窄性疝的治疗。股疝的诊断要点和治疗。

了解内容：腹股沟的解剖；腹股沟疝的手术方法；复发性腹股沟疝的处理；股疝的诊断；切口

疝、脐疝、白线疝的临床表现。股疝的诊断要点和治疗。切口疝的病因，诊断及治疗。

11.腹部损伤

掌握内容：腹部损伤的概述。腹部闭合性损伤的临床表现、诊断程序及步骤、治疗原则。腹部损伤的临床表现、腹部闭合性损伤的诊断要点、主要辅助诊断方法、腹部闭合性损伤的治疗，急诊手术探查的指征、顺序。腹部闭合性损伤非手术治疗、观察。常见腹部脏器损伤的脾、肝、胰损伤的临床特点与治疗，小肠、结肠、直肠损伤的临床特点与治疗。

了解内容：肝、脾、胰腺、十二指肠、小肠、结肠破裂的鉴别诊断和治疗原则；损伤控制的概念。

12.急性化脓性腹膜炎

掌握内容：腹膜的解剖与生理；原发性和继发性腹膜炎病因及常见致病菌；急性化脓性腹膜炎的病理生理、临床表现、诊断、治疗；膈下脓肿的诊断和治疗；盆腔脓肿的诊断和治疗；结核性腹膜炎的病因、发病机制、病理改变、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗；急性弥漫性腹膜炎的概念、分类、病因、临床表现、诊断和治疗原则；腹腔脓肿的概念。腹腔间隔室综合征的概念。

了解内容：急性弥漫性腹膜炎的病理生理；膈下脓肿、肠间脓肿、盆腔脓肿的临床表现、诊断和治疗；诊断和处理。

13.胃十二指肠疾病

掌握内容：胃的解剖与生理；十二指肠的解剖胃癌的早期胃癌的概念病因、病理、临床表现、诊断和治疗，胃溃疡、十二指肠溃疡的概述、病因和发病机制、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别要点、并发症、非手术治疗、手术治疗的理论基础、外科手术适应证、主要手术目的；胃十二指肠溃疡手术方法选择及术后并发症的预防；胃十二指肠溃疡急性穿孔、大出血的临床表现、诊断、手术指征及其治疗原则；胃癌的病因、病理、临床表现、诊断和治疗原则；胃癌的淋巴转移途径。

了解内容：胃肠道间质瘤的诊治原则；良性十二指肠淤滞症的概念。

14.小肠疾病

掌握内容：肠梗阻的病因和分类、病理和病理生理、临床表现、诊断和治疗原则、各种类型肠梗阻的特点。

了解内容：肠系膜血管缺血性疾病；短肠综合征；小肠肿瘤。

15.阑尾疾病

掌握内容：阑尾的解剖与生理，阑尾炎的病因和病理类型、临床表现、诊断与鉴别诊断，阑尾炎的并发症、治疗与手术并发症，特殊类型阑尾炎的诊断和治疗。慢性阑尾炎的病因和病理，临床表现、诊断、治疗。急性阑尾炎的临床病理分型、诊断、鉴别诊断要点和治疗原则；急性阑尾炎的并发症及其处理。

了解内容：特殊型阑尾炎的临床特点及处理原则。慢性阑尾炎的病因和病理、临床表现、诊断、治疗。

16.结、直肠与肛管疾病

掌握内容：直肠的解剖，肛管的解剖。肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛瘘、痔和直肠息肉的概念诊断和治疗。直肠癌的临床表现与诊断、手术方法及适应证。结、直肠及肛管检查方法；结肠癌的病理与分型、临床病理分期、临床表现、诊断及治疗原则；直肠癌的临床表现、诊断、手术方法及适应证；肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛瘘、痔的诊断和治疗原则。

了解内容：结、直肠与肛管的解剖生理；肛门镜、直肠镜的使用方法。

17.肝疾病

掌握内容：肝脓肿的病因和发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗。原发性肝癌的病因及病理、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗与预防。

了解内容：肝脏的解剖和生理；肝包虫病的诊断和治疗原则；肝囊肿的诊断和治疗；原发性肝癌的病因及病理；继发性肝癌的诊断和治疗原则；肝血管瘤的诊断和治疗。

18.胆道疾病

掌握内容：胆囊与肝外胆管的解剖；胆管、胰管与十二指肠汇合部解剖；胆道系统应用解剖、生理功能、常用的特殊检查诊断方法；急性胆囊炎的临床表现和诊断、急诊手术适应症；肝外胆管结石的临床表现和治疗；胆囊结石的临床表现、诊断、胆囊切除术适应症和手术方式；胆囊息肉的诊断和治疗原则；腹腔镜胆囊切除术的特点和手术指征；急性梗阻性化脓性胆管炎的病因、临床表现、诊断和治疗；胆管癌的临床表现、诊断和治疗。

了解内容：先天性胆管扩张症的诊断和治疗；慢性胆囊炎的诊断和治疗原则；胆囊癌的诊断和治疗原则；胆管损伤的原因、诊断和治疗原则。

19.胰腺疾病

掌握内容：急性胰腺炎的病因和发病机制、病理生理，病理改变、临床表现、主要全身并发症及局部并发症、辅助检查、诊断与鉴别诊断、非手术治疗、手术治疗的适应证及手术方式。胰头癌与壶腹周围癌的临床表现、诊断和治疗。

了解内容：胰腺的解剖与生理；慢性胰腺炎的临床表现、诊断和治疗；胰腺囊性占位的鉴别和治疗原则的诊断和治疗。

20.泌尿、男性生殖系统感染

掌握内容：常见泌尿系、男生殖系统感染的病因、发病机制、诱发因素、感染途径、诊断方法、治疗原则；急性细菌性膀胱炎的临床表现、治疗；慢性前列腺炎的临床表现、诊断与治疗原则。

了解内容：急性肾盂肾炎、肾积脓、肾皮质多发性脓肿、肾周围炎、慢性细菌性膀胱炎、尿道炎、急性细菌性前列腺炎、慢性附睾炎临床表现、诊断、治疗原则。

21.泌尿、男性生殖系统结核

掌握内容：泌尿系统结核的临床表现、诊断方法和鉴别诊断、治疗原则。以肾结核为主。

了解内容：男性生殖系统结核的病理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗原则。抗结核药物种类及作用。泌尿系统结核手术方法。

22.泌尿系统梗阻

掌握内容：良性前列腺增生症的病因、临床表现、诊断方法、鉴别诊断和治疗原则。

了解内容：泌尿系统梗阻的病因，病理生理。肾积水的诊断、治疗原则。急性尿潴留的病因及治疗原则。

23.尿石症

掌握内容：泌尿系结石形成的危险因素、结石成分及特性、病理生理；上尿路结石的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法；下尿路结石临床表现、诊断、治疗方法。

了解内容：尿石症的形成机制；上尿路结石的体外冲击波碎石原理；膀胱结石形成的原因；尿道结石形成的原因、临床表现。

24.泌尿、男性生殖系统肿瘤

掌握内容：肾癌、肾母细胞瘤、肾盂癌的临床表现、诊断方法和治疗原则。膀胱癌的病理类型、临床表现、诊断及治疗原则。阴茎癌的临床表现、诊断方法、治疗原则。

了解内容：肾癌、肾母细胞瘤、肾盂癌的病理类型和预后。膀胱肿瘤病因、预后和预防。阴茎癌病因、病理。睾丸肿瘤的分类、临床表现、诊断方法和治疗原则以及预后。前列腺癌的分型及分期、临床特点、诊断方法和治疗原则。

25.骨折概论

掌握内容：骨折的定义、成因、分类及骨折段的移位；骨折的临床表现及影像学检查；骨折的并发症；骨折的治疗原则；骨折的急救。

了解内容：骨折愈合过程及分期；影响骨折愈合的因素及临床愈合标准；骨折延迟愈合、不愈合和畸形愈合的处理；开放性骨折的处理原则。

26. 上肢骨、关节损伤

掌握内容：锁骨骨折的临床表现、诊断与治疗；肱骨干骨折的临床表现、诊断、并发症与治疗；肱骨髁上骨折的解剖、分类、临床表现、并发症、诊断与治疗；桡骨下端骨折的病因、分类、临床表现、并发症、诊断与治疗。

了解内容：锁骨骨折的病因、分类；肱骨外科颈骨折的发生机制、临床表现；肱骨干骨折的病因、分类；肩关节脱位的临床表现、诊断、治疗；肱骨外科颈骨折的解剖概要、病因、分类及治疗；前臂双骨折的病因、发病机制、分类；肩锁关节脱位的解剖概要、病因、发生机制、分类、与治疗；肩关节脱位的解剖概要、病因及分类；肘关节脱位的解剖概要、病因、分类、临床表现、诊断及治疗；桡骨头半脱位的解剖概要、病因及分类，桡骨头半脱位的临床表现、诊断与治疗；前臂双骨折的临床表现、诊断与治疗。

27. 下肢骨、关节损伤

掌握内容：髌关节脱位的分类，后脱位的临床表现、并发症、诊断及治疗；股骨颈骨折的解剖、分类、临床表现、诊断与治疗原则；股骨转子间骨折的分类、临床表现、并发症、诊断、鉴别诊断及治疗原则；股骨干骨折临床表现、诊断、并发症、治疗原则；膝关节韧带损伤的临床表现、诊断。

了解内容：胫骨平台骨折的病因与治疗；胫腓骨干骨折的解剖概要、并发症、治疗原则；踝部骨折的病因、临床表现、并发症、诊断和治疗原则；跟骨骨折的病因、分类、临床表现、诊断与治疗；足部骨折的临床表现、诊断与治疗原则。

28. 运动系统慢性损伤

掌握内容：腰腿痛、颈肩痛的概念、肱骨外上髁炎临床表现和治疗原则；肩关节周围炎临床表现、鉴别诊断及治疗原则；狭窄性腱鞘炎的临床表现及治疗。

了解内容：腰肌劳损的病因、病理、临床表现及治疗；棘上韧带、棘间韧带损伤的临床表现和治疗；滑囊炎的鉴别诊断；腱鞘囊肿、疲劳骨折、月骨无菌性坏死、胫骨结节骨软骨病；肘管综合征、旋后肌综合征；髌骨软骨软化症的诊断和治疗；股骨头骨软骨病的治疗原则。

29. 骨与关节化脓性感染

掌握内容：化脓性骨髓炎的致病菌和感染途径；急性血源性骨髓炎的病因、临床表现、早期诊断、鉴别诊断及治疗原则；慢性血源性骨髓炎的临床表现、诊断要点和治疗原则，手术指证及禁忌症。

了解内容：化脓性关节炎的病因、病理分期、发病机制、病变过程、临床表现、诊断依据、治疗原则。化脓性脊柱炎的临床表现、诊断、治疗；局限性骨脓肿、硬化性骨髓炎、创伤性骨髓炎的临床表现和治疗方法。

30. 骨与关节结核

掌握内容：骨与关节结核的病因、发病机制、病理、临床表现、实验室检查、影像检查诊断、鉴别诊断及治疗；脊柱结核的病理、临床表现、影像学检查、诊断、鉴别诊断及治疗。

了解内容：脊柱结核并发截瘫的发病机制、临床表现、诊断与治疗；髌关节结核的临床表现、影像学检查、诊断、鉴别诊断及治疗；膝关节结核的临床表现、影像学检查、关节镜检查与治疗原则；髌关节结核、膝关节结核的病理。

31. 骨肿瘤

掌握内容：骨肿瘤的定义、发病情况、分类特点、外科分期、临床表现、诊断及治疗原则；常见良、恶性骨肿瘤及肿瘤样变的发病情况、临床表现、影像学特点、实验室检查、诊断、鉴别诊断、治疗原则和预后；骨巨细胞瘤病理特点与分级、X线典型表现、临床表现与治疗原则；骨囊肿的临床表现、X线典型表现、诊断及治疗原则；骨肉瘤病理特点、X线片表现、临床表现、诊断治疗及

治疗的进展。

了解内容：骨纤维异样增殖症的X线表现、临床表现和治疗原则；骨样骨瘤的临床表现；尤文氏瘤的临床表现、X线片表现与治疗；骨髓瘤X线表现和辅助检查的表现特点；动脉瘤样骨囊肿的X线典型表现；常见的转移性骨肿瘤定义、临床表现、实验室检查特点、X线表现、诊断及治疗原则。

三、实习教学内容

1.颅内压增高和脑疝

基本要求：颅内压增高的病因、临床表现、一般处理、降颅压治疗、脑疝的常见病因、分类、处理原则、处理方法。小脑幕切迹疝的解剖学基础和临床表现；枕骨大孔疝的解剖学基础和临床表现。

2.颅脑损伤

基本内容：学习头皮损伤的治疗；颅骨骨折的类型，临床表现、诊断、手术指征治疗原则；颅底骨折临床表现及处理。原发性颅脑损伤临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则，脑震荡诊断及治疗，弥漫性轴索损伤的临床特点，脑挫裂伤临床表现，脑干损伤临床表现；硬脑膜外血肿形成机制，硬脑膜外血肿临床表现，硬脑膜下血肿临床表现，慢性硬脑膜下血肿诊断，颅内血肿的CT、MRI表现，颅内血肿手术适应证。

基本要求：掌握颅脑损伤（包括头皮损伤、颅骨骨折、脑挫裂伤、硬脑膜外血肿、硬脑膜下血肿）的诊断和治疗方法。了解脑震荡诊断及治疗，弥漫性轴索损伤的临床特点及脑干损伤临床表现。

3.颅内和椎管内肿瘤

基本内容：学习颅内肿瘤引起的局灶性症状和类型，颅内常见肿瘤的特征、诊断和鉴别诊断、处理原则和预后。大脑半球肿瘤的临床表现。

基本要求：掌握颅内常见肿瘤的特征、诊断和鉴别诊断、治疗原则和预后。

4.颅内和椎管内血管性疾病

基本内容：蛛网膜下腔出血的病因、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗。脑出血的常见病因、临床表现、诊断及鉴别诊断、急性期治疗、高血压颅内血肿手术适应证。颅内和椎管内血管性疾病的主要临床表现和治疗方法；脑出血常见病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、急性期治疗及高血压颅内血肿手术适应证。

基本要求：掌握颅内和椎管内血管性疾病的主要临床表现和治疗方法。

5.颅脑和脊髓先天畸形

基本内容：先天性脑积水分类、临床表现、诊断与治疗。

基本要求：颅裂、狭颅症、颅底陷入症、脊柱裂的病因、临床特点与治疗。

6.颈部疾病

基本内容：检查颈部肿块的方法，单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺癌的病因、临床表现、诊断和治疗原则，甲状腺功能亢进的病因、临床表现治疗方法、适应证、特殊检查，甲亢性心脏病、甲亢合并周期瘫痪、甲状腺危象。甲亢的外科治疗分类和特点、适应证、术前准备及术后处理、术后并发症原因、表现及处理。甲状腺结节的鉴别诊断和治疗。甲状腺手术的主要并发症。颈部肿块的诊断、鉴别诊断和治疗原则。甲状腺功能减退的病因、临床表现、诊断及治疗。甲状腺炎临床表现与诊断、治疗。

基本要求：掌握检查颈部肿块的方法，掌握单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进的临床表现、诊断和治疗原则，熟悉甲状腺手术的主要并发症和处理原则，了解甲状腺癌的临床表现、诊断和治疗原则。

7.乳房疾病

基本内容：乳腺正确检查方法；常见乳房肿块的临床特征；乳癌的高危因素、病理类型、临床表现、国际分期法（ATM分期）；乳癌的诊断和治疗原则。手术治疗方式、适应证、综合治疗和预

防。急性乳腺炎的病因、临床表现、诊断、治疗及切开引流的注意事项。乳腺囊性增生病的概述、临床特点和诊断、治疗；乳腺纤维腺瘤的临床特点、诊断及治疗。

基本要求：掌握乳房肿块的鉴别诊断要点，了解乳癌手术原则。

8.胸部损伤

基本内容：胸部损伤的分类；急诊剖胸探查指征；肋骨骨折的解剖特点、概述、病理生理、临床表现和治疗；连枷胸的概念；多根多处肋骨骨折的病理生理改变；肋骨骨折的临床表现；肋骨骨折的治疗原则；闭合性单处肋骨骨折的治疗方法；闭合性多处肋骨骨折的治疗方法；肋骨骨折固定术；气胸的概述、病因、分类、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断和治疗；开放性气胸的病理生理、临床表现和急救处理；张力性气胸的病理生理，临床表现；张力性气胸的急救处理；胸腔闭式引流术的适应证；自发性气胸的胸腔镜手术治疗；血胸的血液来源；血胸的病理演变过程；进行性血胸诊断要点和急救原则；胸腹联合伤的处理原则和诊断方法；心脏破裂的病理生理和急救处理。

基本要求：胸部损伤的治疗原则；开放性肋骨骨折的治疗方法；胸骨骨折的临床表现；胸骨骨折的治疗方法；闭合性气胸的治疗方法；非进行性血胸的治疗方法；肺爆震伤的临床表现、病理机制、治疗原则；胸腹联合伤的病因和临床表现。

9.肺部疾病

基本内容：肺大疱的诊断方法和治疗原则；巨大肺大疱与气胸的鉴别；支气管扩张的临床表现；支气管扩张的手术适应证；肺结核肺切除术的适应证；肺癌的组织学分类、特点和转移方式；肺癌的病因、病理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗方法和原则、手术方式。

基本要求：肺大疱的病因和病理；肺大疱的临床表现；支气管扩张的术前准备和术后处理；支气管扩张的手术禁忌证；肺结核的肺切除禁忌证；肺结核的外科治疗并发症；胸廓成形术的手术适应证和禁忌证；肺棘球蚴病的临床表现和诊断方法；肺癌的手术禁忌证和 TNM 分期；肺癌的放疗禁忌证；支气管腺瘤的分类和诊断方法；肺或支气管良性肿瘤的治疗方法；肺转移瘤的治疗方法；肺转移瘤的手术适应证；纵隔淋巴结分布；系统性淋巴结清扫范围。

10.食管疾病

基本内容：食管疾病中专业的英文名称；食管癌的解剖分段；食管癌的流行病学和病因；食管癌的病理形态；食管癌的转移途径和方式；食管癌的临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则；食管癌的手术入路；食管良性肿瘤的组织来源及治疗方法；腐蚀性食管灼伤的病因病理防治原则，急诊处理；贲门失弛症的临床表现、诊断和手术；食管憩室的病因及分型；常见原发纵膈肿瘤的分类、临床表现、诊断和治疗。

基本要求：食管癌的临床病理分期；胸腔镜微创食管癌切除术；食管良性肿瘤的临床表现；腐蚀性食管灼伤的临床表现及诊断；贲门失弛症的非手术治疗疗法；食管憩室的临床表现及诊断。食管癌的放疗；腐蚀性食管灼伤的病理部位、程度及三个阶段；贲门失弛症的病因及病理；食管憩室的治疗。

11.心脏疾病

基本内容：掌握动脉导管未闭、肺动脉狭窄、房间隔缺损、室间隔缺损、法洛四联症；瓣膜性心脏病；冠状动脉硬化性心脏病的临床表现、诊断和外科治疗原则。

基本要求：掌握动脉导管未闭、肺动脉狭窄、房间隔缺损、室间隔缺损、法洛四联症；瓣膜性心脏病；冠状动脉硬化性心脏病的临床诊断方法。

12.腹部损伤

基本内容：腹部损伤的分类；腹部闭合性损伤的临床表现、早期诊断和治疗原则。腹部闭合性损伤的诊断要点、主要辅助诊断方法、治疗、急诊手术探查的指征和顺序、非手术探查的指征和观察项目及要求。小肠、结肠、直肠损伤的临床特点与治疗。

基本要求：掌握腹部闭合性损伤的治疗原则，熟悉肝、脾、小肠、结肠破裂的临床特点、鉴别

诊断和治疗原则，了解闭合性腹部损伤的诊断程序和步骤。

13.急性化脓性腹膜炎

基本内容：急性弥漫性腹膜炎和各种腹腔脓肿的病因、病理生理、诊断、鉴别诊断和治疗原则。膈下脓肿的诊断和治疗。盆腔脓肿的诊断及治疗。结核性腹膜炎的病因和发病机制、病理改变、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗。

基本要求：掌握急性弥漫性腹膜炎诊断和治疗原则。熟悉膈下脓肿、肠间脓肿、盆腔脓肿的临床表现、诊断和治疗。

14.胃十二指肠疾病

基本内容：胃、十二指肠的解剖。胃溃疡、十二指肠溃疡的外科手术适应证，胃十二指肠溃疡手术目的方法选择及术后并发症的诊断及预防，手术治疗溃疡病的理论基础，胃十二指肠溃疡急性穿孔、大出血、幽门梗阻的临床表现、诊断及其治疗原则，胃良、恶性肿瘤的病理、分期、临床表现、诊断和治疗原则。早期胃癌的概念。

基本要求：掌握胃溃疡、十二指肠溃疡的外科手术适应证，熟悉胃十二指肠溃疡急性穿孔、大出血的临床表现及其治疗原则，了解胃癌的病理、临床表现、诊断和治疗原则。

15.小肠疾病

基本内容：肠易激综合症的临床表现，诊断及治疗。肠梗阻的病因、分类、临床表现、诊断和治疗原则；各类肠梗阻的特点及治疗。粘连性肠梗阻、肠扭转、肠套叠的诊断和治疗。克罗恩氏病的病理改变、临床表现及并发症诊断及鉴别诊断，治疗。肠结核的病因和发病机制，病理改变，临床表现，辅助检查，诊断及鉴别诊断，治疗。

基本要求：掌握肠梗阻的临床表现、诊断和治疗原则，熟悉粘连性肠梗阻、肠扭转、肠套叠的诊断和治疗。

16.阑尾疾病

基本内容：不同类型阑尾炎的病因、病理分型、诊断、鉴别诊断、治疗和术后并发症的防治。急性阑尾炎的解剖与生理，病因、病理类型和临床分类、诊断、鉴别诊断要点和治疗原则，急性阑尾炎的并发症及其治疗与手术并发症处理，特殊类型阑尾炎。慢性阑尾炎的病因病理、临床表现、诊断治疗。

基本要求：掌握阑尾炎病理和临床分类、诊断、鉴别诊断要点和治疗原则，熟悉慢性阑尾炎的诊断依据和治疗。

17.结、直肠与肛管疾病

基本内容：直肠及肛管检查方法、解剖；结肠癌的病因、病理与分型分期、临床表现、诊断及术前准备治疗及预后。结直肠息肉的病理类型、临床表现诊断依据、治疗。溃疡性结肠炎的病理改变、临床表现、并发症、辅助检查、诊断与鉴别诊断、治疗。直肠癌的大体分型、临床表现、诊断和手术方法及适应症治疗原则；肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛痿、痔、直肠息肉、直肠脱垂、和慢性便秘的临床表现、诊断和治疗原则。

基本要求：掌握直肠及肛管检查方法，熟悉结肠、直肠癌的临床表现、诊断及术前准备，熟悉肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛痿、痔的临床表现和治疗原则，了解肛门镜、直肠镜的使用方法。

18.肝疾病

基本内容：解剖生理概要。肝癌的病因病理、临床表现、辅助检查、诊断方法、诊断、鉴别诊断及治疗原则；肝脓肿的病因、发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。肝包虫病、肝囊肿、肝血管瘤的诊断和治疗。

基本要求：掌握原发性肝癌的病因、病理、诊断及治疗原则，熟悉肝包虫病、肝囊肿、肝血管瘤的诊断和治疗，了解肝脓肿的病因、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

19.胆道疾病

基本内容：胆道系统的应用解剖、生理功能、常用的特殊检查诊断方法。急性胆囊炎、胆囊结石、胆管结石的病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则、常见并发症和救治原则；急性梗阻性化脓性胆管炎的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。腹腔镜胆囊切除术的特点与手术指征。胆道肿瘤的诊断和治疗。急性胆囊炎急诊手术适应证。胆管癌临床表现及诊断。

基本要求：掌握急性胆囊炎、胆囊结石、胆管结石的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则，掌握急性梗阻性化脓性胆管炎的临床表现和治疗原则，熟悉胆管癌的诊断和治疗原则，了解胆管损伤的原因、诊断和治疗原则，了解胆道疾病的特殊检查法。

20.胰腺疾病

基本内容：急性胰腺炎的病因、发病机制、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断和内科治疗、外科治疗的适应症、治疗原则；急性胰腺炎的局部并发症、主要全身并发症；胰头癌与壶腹部癌、胰腺内分泌瘤的的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。

基本要求：掌握急性胰腺炎的临床表现、诊断和治疗原则，熟悉急性胰腺炎的病因、病理，了解胰头癌与壶腹部癌的临床表现、诊断和治疗原则。

21.泌尿、男性生殖系统结核

基本内容：通过临床实习掌握泌尿、男性生殖系统结核的诊断方法和治疗原则。肾结核的病理、临床表现、诊断及治疗。

基本要求：掌握泌尿系统结核的临床表现、诊断方法和鉴别诊断、治疗原则。泌尿系统结核的病理转归过程及病理变化。男性生殖系统结核的病理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗原则。抗结核药物种类及作用。泌尿系统结核手术方法。

22.泌尿系统梗阻

基本内容：通过临床实习掌握泌尿系梗阻的诊断及治疗原则。概论：病因及病理生理；常见泌尿系梗阻的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。肾积水的诊断治疗；良性前列腺增生症的病理临床表现、诊断方法、鉴别诊断和治疗；急性尿潴留的病因及治疗。

基本要求：掌握良性前列腺增生症的病因、临床表现、诊断方法、鉴别诊断和治疗原则。

23.尿石症

基本内容：泌尿系结石的流行病学、病因、病理生理改变、临床表现、诊断和预防、治疗方法。通过临床实习掌握尿石症的诊断及治疗原则。形成结石原因；尿路结石成分及性质；上尿路结石的临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗；膀胱结石临床表现特点、诊断方法、治疗方法。

基本要求：掌握尿结石成分及性质、尿结石病理生理改变。上尿路结石的临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗原则和预防方法。膀胱结石临床表现特点、诊断方法、治疗方法。尿道结石的临床表现、诊断及治疗原则。

24.泌尿、男性生殖系统肿瘤

基本内容：通过临床实习掌握泌尿、男性生殖系统肿瘤的诊断及治疗原则。泌尿、男生殖系统肿瘤的病因、病理、临床表现和诊治原则。肾肿瘤的病理、临床表现、诊断及治疗；膀胱肿瘤的病理类型、临床表现、诊断及治疗；前列腺癌临床表现、诊断及治疗。

基本要求：掌握肾癌、肾母细胞瘤、肾盂癌的临床表现、诊断方法和治疗原则。膀胱癌的病理类型、临床表现、诊断及治疗原则。阴茎癌的临床表现、诊断方法、治疗原则。

25.上肢骨、关节损伤

基本内容：锁骨骨折临床表现治疗、肩关节脱位、肱骨外科颈骨折解剖概要，分型及治疗、肱骨髁上骨折好发年龄、分型及临床表现，并发症、肘关节脱位临床表现、桡骨下端骨折的分星级典型体征、治疗、临床表现与诊断；肱骨干骨折的并发症临床表现、诊断与治疗；前臂双折的临床表现和诊断；锁骨骨折治疗；肩锁关节脱位临床表现及 X 线检查；肩关节脱位的临床表现、诊断及治疗；肱骨外科颈骨折、肱骨髁上骨折、肘关节脱位治疗；桡骨头半脱位的好发年龄及机制、临

床表现、诊断与治疗；前臂双折、桡骨下端骨折的治疗。几种常见骨折（锁骨、肱骨外科颈、肱骨髁上、尺桡骨、桡骨下端、股骨颈、股骨转子间、髌骨、胫腓骨、踝部以及脊柱和骨盆）的病因、分类、发生机制、临床表现、并发症和治疗原则。关节脱位的定义和命名。肩、肘、桡骨头、髌和颞下颌关节脱位的发生机制、分类、临床表现、并发症、诊断和治疗原则。

基本要求：掌握锁骨骨折、肱骨外科颈骨折、肱骨干骨折、前臂双折、肱骨髁上骨折、桡骨下端骨折的临床表现、诊断与治疗。

26. 下肢骨、关节损伤

基本内容：髌关节脱位分类及临床表现、后脱位的并发症、治疗、股骨颈骨折分类临床表现治疗、成人股骨头血供；髌骨骨折的临床表现与诊断；股骨颈骨折的治疗原则；股骨干骨折的临床表现和诊断、并发症和治疗原则；膝关节韧带损伤的临床表现；膝关节半月板损伤的临床表现；胫骨平台骨折的分类与治疗；胫腓骨干骨折的解剖概要、并发症，治疗原则；踝部骨折的病因与分类；踝部扭伤的临床表现与诊断；跟骨骨折的临床表现和诊断；足部骨折的临床表现与诊断；股骨转子间骨折的临床表现和诊断和治疗原则；髌骨骨折的治疗原则；膝关节韧带损伤的治疗原则；半月板损伤的治疗原则；踝部骨折的临床表现、诊断和治疗原则；踝部扭伤、跟骨骨折、足部骨折的治疗原则。

基本要求：通过实习掌握股骨颈骨折、股骨转子间骨折、股骨干骨折、胫骨平台骨折、胫腓骨干骨折的临床表现和诊断、治疗原则。

27. 运动系统慢性损伤

基本内容：有关的解剖生理、病因、分类、发病机制、疼痛性质和压痛点。腰椎间盘突出症的定义、病因、病理及分型、临床表现、特殊检查、诊断、鉴别诊断和治疗原则。颈椎病的定义、病因、临床表现和分型、诊断、鉴别诊断和治疗原则。肩关节周围炎临床表现及治疗；肱骨外上髁炎临床表现及治疗；狭窄性腱鞘炎临床表现及治疗；股骨头坏死的病因、X线分期、临床表现及诊断、治疗；胫骨结节软骨病临床表现及治疗；腰间盘突出症的概念、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗原则；颈椎病的概念、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗原则。

基本要求：通过临床病例掌握腰间盘突出症、颈椎病的临床表现、诊断和治疗。

28. 骨与关节化脓性感染

基本内容：急性血源性化脓性骨髓炎和关节炎的病因、发病机制、病变发展过程、临床表现、临床检查、诊断、鉴别诊断和治疗原则。慢性骨髓炎的发病原因、临床特点、X线表现和治疗原则。化脓性骨髓炎的致病菌和感染途径；急性血源性骨髓炎的病因、临床表现、早期诊断、鉴别诊断和治疗原则；慢性血源性骨髓炎的病理、临床表现、诊断、手术指征及禁忌症要点和治疗原则；化脓性关节炎的临床表现、诊断依据、治疗原则。

基本要求：掌握急性血源性骨髓炎的临床表现、早期诊断、鉴别诊断和治疗原则；慢性血源性骨髓炎的病理、临床表现、诊断要点和治疗原则。

29. 骨与关节结核

基本内容：骨与关节结核的病因、发病机制、临床病理过程、临床表现、影像学检查、诊断、鉴别诊断和治疗原则。脊柱结核的病理特点、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。截瘫的发生和处理。髌关节和膝关节结核的病理、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。骨与关节结核的临床表现、影像检查及治疗；脊柱结核的临床表现、影像检查、诊断、鉴别诊断与治疗、脊柱结核并发截瘫的发病机制、临床表现、诊断与治疗、髌关节结核的临床表现、影像学检查、诊断、鉴别诊断与治疗；膝关节结核的临床表现；骨与关节结核的病因、实验室检查；脊柱结核的影像学检查；髌关节结核的影像学检查；膝关节结核的影像学检查与关节镜检查、治疗原则。

基本要求：掌握骨与关节结核、脊柱结核的临床表现、影像检查及治疗。

四、参考资料

1.参考书

《外科学》第八版.陈孝平、汪建平主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《黄家驷外科学》第七版.吴孟超、吴在德主编.人民卫生出版社.2008年10月出版

《神经外科学》第二版.周良辅主编.复旦大学出版社.2014年8月出版

2.网络资源

外科学-爱课程 (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2424.html)

外科学-知盈医学课堂 (<http://v.knowwing.com/XDYX/LCYX/02a44259755d38e6.html>)

外科学-上海交通大学 (<http://basic.shsmu.edu.cn/waike2/kcjj.asp>)

外科学-哈尔滨医科大学 (<http://jpkc.hrbmu.edu.cn/>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	颅高压增高和脑疝	1.5	1	0.5
2	颅脑损伤	2	1	1
3	颅内和椎管内肿瘤	1	0.5	0.5
4	颅内和椎管内血管性疾病	2	1	1
5	颅脑和脊髓先天畸形	1.5	0.5	1
6	乳房疾病	3	2	1
7	胸部损伤	4	2	2
8	肺部疾病	2	1	1
9	食管疾病	2	1	1
10	腹外疝	2	1	1
11	腹部损伤	2	1	1
12	急性化脓性腹膜炎	2	1	1
13	胃十二指肠疾病	3	2	1
14	小肠疾病	3	2	1
15	阑尾疾病	2	1	1
16	结直肠与肛管疾病	4	2	2
17	肝疾病	3	2	1
18	胆道疾病	2	1	1
19	胰腺疾病	2	1	1
20	泌尿、男生殖系统结核	1.5	1	0.5
21	泌尿系统梗阻	2	1	1
22	尿石症	3	1	2
23	泌尿、男生殖系统肿瘤	1.5	1	0.5
24	骨折概论	2	2	0
25	上肢骨、关节损伤	4	2	2
26	下肢骨、关节损伤	4	2	2
27	运动系统慢性损伤	6	2	4
28	骨与关节化脓性感染	2	2	0
29	骨与关节结核	2	2	0
合计		72	40	32

口腔解剖生理学

一、课程简介

口腔解剖生理学是口腔医学中一门重要基础课程。是以研究口腔、颌面、颈部诸部位的正常形态结构、生理功能及临床应用为重要内容的学科。目的在于阐明口腔、颅、面、颈部的层次和器官形态，辨别其结构特点，掌握其功能活动规律、紧密地联系临床实践，从而为口腔临床医学奠定必要的专业基础。从培养口腔医学生的知识、能力和素质出发，掌握口腔解剖生理学的基本理论、基本知识、基本技能及其有关的临床应用，才能为后继口腔基础医学和口腔临床医学的学习打下基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：口腔解剖生理学的基本观点，即进化发展的观点，形态技能统一的观点，人体整体性和理论联系实际的观点。

了解内容：口腔解剖生理学的研究方法和发展简史。

2.牙体解剖生理

掌握内容：牙的演化特点。牙的组成、分类及功能。牙的萌出及乳恒牙更替的特点。牙位记录方法。牙体解剖应用名词及解剖标志。各组恒牙的数目、位置、形态特点，牙根数目及其相互间的区别点。牙体形态的生理意义。髓腔的解剖标志，恒乳牙髓腔形态及根管系统的解剖。恒乳牙萌出顺序，牙冠各面的命名及表面标志。恒乳牙的应用解剖。

了解内容：牙冠各轴面、邻面的正常突度位置，恒乳牙髓腔的临床意义。

3.牙列与咬合

掌握内容：牙正常排列的倾斜情况，牙列颌面形态特征，牙尖交错 的接触特点，面部标志与面部协调关系。牙尖交错 的名称与定义，前伸 和侧 特征， 的建立和临床意义， 的功能解剖特点。

了解内容：牙列分型，牙列大小，正常 ， 的分类， 、颞下颌关节和咀嚼肌之间的关系。

4.颌面部骨

掌握内容：上下颌骨的位置、形态结构及其与临床有关的解剖标志，颞骨、蝶骨的位置及形态结构。

了解内容：腭骨、颧骨、舌骨的形态结构。

5.颞下颌关节

掌握内容：颞下颌关节的构成及结构特点，颞下颌关节的运动。

了解内容：关节盘的分区及结构特点，颞下颌关节的血液供应与神经支配。

6.口颌面颈部肌

掌握内容：咀嚼肌的名称、形态、起止及功能。

了解内容：表情肌、腭部肌、颈部肌及咽部肌的名称、位置及功能，口颌系统肌链及其临床意义。

7.口腔颌面颈部神经

掌握内容：上下颌神经的行程、支配范围及临床意义，面神经颅外段的分支及支配范围，舌下神经末梢分支支配范围及临床意义。

了解内容：舌咽神经主要分布，三叉神经的纤维形成及与脑神经核的联系。迷走神经、副神经及舌下神经的分支。

8.面颈部血管

掌握内容：颈外动脉及其分支的名称、行程和分布，面前静脉、面后静脉、面总静脉、翼静脉

丛、颈内外静脉的起止、行程及束支。颈内静脉、颈外静脉在颈部的行程及主要的毗邻关系，颈内外动脉的区别。

了解内容：颈内外静脉的交通，颈内外动脉的区别。

9.头颈部淋巴结和淋巴管

掌握内容：环形组淋巴结群所在部位、收集范围及流向，纵形组淋巴结群所在部位、收集范围及淋巴流向。

了解内容：右淋巴导管及胸导管的收集范围及注入。

10.唾液腺与唾液

掌握内容：腮腺、颌下腺及舌下腺的位置及毗邻，腮腺、颌下腺及舌下腺的神经支配、血管分布及淋巴回流。

了解内容：小唾液腺，唾液的作用，唾液的性质和成分，唾液的分泌调节。

11.面颈颅部局部解剖

掌握内容：面部分区及表面解剖，面部皮肤及皮下组织，腮腺咬肌区及面侧深区层次及内容。面部比例及其它关系，蜂窝组织间隙及其通连，颈部境界和分区，颈部的体表标志，颈筋膜、筋膜间隙及其连通，颈动脉三角、下颌下三角层次、内容及毗邻。胸锁乳突肌区和气管颈段的层次、境界及内容。

了解内容：面部美容角、对称协调、表浅肌肉，面部皮肤支持韧带，颈后三角的境界、层次及内容。

12.口腔局部解剖及其生理功能

掌握内容：口腔的境界、分布及口腔前庭的表面标志，唇颊的境界、表面标志及层次，软硬腭的形态、表面标志及结构特点，舌下区的境界及内容，唇和舌的淋巴回流，吞咽过程，吞咽对颌、面生长发育的影响，音调、音质、音强及语音的组成。

了解内容：颊、腭的血供及淋巴回流，咽壁的层次及血管淋巴和神经分布，呼吸与咀嚼、吞咽的关系，呼吸方式与颌、面、舌的发育，言语和发音不清，言语的神经控制，口腔缺损或畸形对语音的影响，口腔与呼吸的关系。

13.口腔颌面部断面解剖

掌握内容：断面解剖常用的解剖基线。

了解内容：下颌牙列咬合平面上的横断面解剖结构，经下颌骨髁突矢状面上的解剖结构。

14.颌位与下颌运动

掌握内容：下颌三个基本颌位的关系，牙尖交错位，后退接触位，下颌姿势位，前伸颌位和侧颌位的特征。

了解内容：下颌运动的记录方法，下颌运动的神经传导路径、制约因素、形式及运动范围。

15.咀嚼

掌握内容：咀嚼周期、咀嚼运动类型和肌电图，咀嚼肌力、力及牙周潜力，咀嚼效率及其影响因素，咀嚼与牙齿磨耗，舌、唇、颊及腭在咀嚼中的作用，咀嚼对颌、面生长发育的影响。

了解内容：咀嚼的神经控制，咀嚼运动过程及生物力学杠杆作用。

16.口腔感觉

掌握内容：味觉及其影响因素，口腔痛觉的特点。

了解内容：触觉、压觉及温度觉得口腔特点，牙周本体觉。

三、实习教学内容

1.牙体观察与外形测量

基本内容：认识与观察离体牙，对照离体牙串，复习牙的解剖形态特点，熟记各类牙的主要解剖标志。测量离体牙，根据测量数值，对照离体牙，分别绘出上颌中切牙、下颌第一磨牙各面的外

形。

基本要求：牙体观察与测量是研究牙体解剖形态的方法之一，通过观察离体牙，熟练掌握各类离体牙的解剖特点，能正确认识和区分各类离体牙。通过测量，掌握牙体的测量方法。

2.牙体雕刻及髓腔形态的观测

基本内容：上颌中切牙的雕刻，上颌尖牙的雕刻，上颌第一前磨牙的雕刻，上第一磨牙的雕刻，下颌第一磨牙的雕刻。观察离体牙髓腔标本，描绘上颌中切牙的髓腔形态。

基本要求：通过对上颌尖牙、上颌第一前磨牙和下颌第一磨牙牙体外形的雕刻，掌握各组恒牙解剖形态和其生理的特点；熟悉牙体雕刻的方法以及操作技术和工具的正确使用；通过对各种离体牙髓腔标本的观察和描绘，掌握髓腔的形态特征，掌握牙体外形与髓室和根管的关系，并能了解髓腔的几种观察方法。

3.颌面、颈部系统解剖和局部解剖

基本内容：观察颅颌面骨标本和模型，学习分离颅骨的形态结构和其在整颅中的位置，画图学习颞下颌关节组成及重要神经血管淋巴的走行。

基本要求：掌握颅面各骨的形态的位置毗邻关系；掌握面颈部各分区的境界和内容结构；掌握颌面部各个间隙及其交通；掌握颞下颌关节的运动情况；掌握颌面部重要动静脉的走行和血供范围；掌握颌面颈部淋巴回流路径。

4.口腔功能

基本内容：运用下颌运动轨迹描记仪测量下颌边缘运动和自然开闭口运动轨迹，运用肌电图仪测定咬肌、颞肌、二腹肌姿势位肌电图，正中咬合肌电图开闭口运动肌电图，采用称重法测量咀嚼效率。

基本要求：了解下颌运动轨迹描记仪的基本工作原理，了解下颌运动轨迹的生理意义和病理学意义；了解肌电图仪的基本结构，工作原理和使用步骤，掌握咬肌、颞肌和二腹肌的主要功能；了解咀嚼效率的测定方法和原理，掌握咀嚼效率的定义和意义以及影响咀嚼效率的因素。

四、参考资料

《口腔解剖生理学》第七版.王美青.人民卫生出版社.2014年5月出版

《学》第三版.易新竹.人民卫生出版社.2013年1月出版

《石膏牙雕刻训练教程》第一版.王美青.人民卫生出版社.2015年11月出版

《口腔医学基础实验课程》第一版.聂红兵.科学出版社.2016年2月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	0.5	0.5	0
2	牙体解剖生理	35.5	7.5	28
3	牙列与咬合	4	4	0
4	颌面部骨	4	2	2
5	颞下颌关节	4	2	2
6	口颌面颈部肌	6	4	2
7	口腔颌面颈部神经	6	4	2
8	面颈部血管	6	4	2
9	头颈部淋巴结和淋巴管	4	2	2
10	唾液腺与唾液	6	4	2
11	面颈颅部局部解剖	6	4	2
12	口腔局部解剖及其生理功能	6	4	2
13	口腔颌面部断面解剖		自学	
14	颌位与下颌运动	4	2	2
15	咀嚼	2	2	0
16	口腔感觉	2	2	0
合计		96	48	48

口腔组织病理学

一、课程简介

口腔组织病理学是口腔专业与基础专业之间的桥梁课，在口腔医学教育中占有重要地位。通过口腔组织病理学的学习，使学生对口腔疾病的发病病因，发病机理和疾病的发展过程中形态结构及功能改变有深刻的理解，掌握在口腔疾病发展过程中，局部与整体的关系、形态和功能的关系、理论和实践的关系掌握正常口腔组织的基本形态特点，掌握口腔常见疾病的基本形态特点，了解牙体、牙周、黏膜、腺体等组织的超微结构，能从亚细胞水平了解组织、细胞的内部及表面病变，并将形态结构与发病机制有机地联系起来，了解一般的组织化学技术和免疫学技术在口腔组织病理学中的应用。

在口腔组织病理学的教学中，使学生理解和掌握口腔疾病的特殊性和发生、发展规律，将口腔组织胚胎学和口腔病理学相结合，使学生掌握口腔疾病的病理发生过程、转归和临床病理联系。为今后能对疾病作出正确诊断、更好地进行手术设计和治疗奠定坚实的基础。

二、理论教学内容

第一篇 口腔组织胚胎学

1.口腔颌面部发育

掌握内容：面部的发生过程：面部各突起生长、分化、联合过程及时间；舌、腭开始发育的时间、组织来源，融合及联合过程；面部各种畸形的位臵及发生学背景；腭部发育过程及其发育异常；舌的发育过程及常见异常；唾液腺、颌骨的发育过程；神经嵴、鳃弓、咽囊。

了解内容：神经嵴的分化；舌的发育过程及其发育畸形；涎腺的发育及口腔黏膜的发育；上颌骨，下颌骨和颞下颌关节的发育。

2.牙的发育

掌握内容：牙齿发育的全部过程；牙胚是由成釉器、牙乳头及牙囊组成，各自的来源及所形成的组织；成釉器的蕾状期、帽状期及钟状期的结构；牙乳头及牙囊的结构；成牙上皮组织的演化（牙板，成釉器，上皮根鞘）；牙齿硬组织形成过程及其与机体内在环境及外界因素的关系；牙齿萌出的过程；牙本质的形成、釉质的形成、牙髓的发生、牙根的形成和牙周组织的形成；牙板、牙胚的发育及牙胚发育各个时期的组织学特征；牙板的结局及牙胚异常发育所产生的主要畸形；牙板的发生结构；牙齿萌出顺序和时间；上皮剩余的来源，侧枝根管如何形成，牙颈部牙本质暴露是如何形成；乳恒牙交替的过程。

了解内容：前庭板的发生及如何形成口腔前庭。

3.牙体组织

掌握内容：釉质的理化特性；釉质的组织学结构；釉质结构的临床意义；牙本质的理化特性；牙本质的组织学结构；牙本质的增龄和反应性变化；牙本质的神经分布、感觉、渗透性；牙髓的组织学结构；牙髓的增龄变化及临床意义；牙骨质的理化特性、分类；牙骨质的组织学结构；牙骨质结构的临床意义；牙髓的生物学特性；牙骨质的生物学特性。

了解内容：釉质的代谢；牙髓中血管、淋巴管及神经的分布，组织细胞和未分化间充质的形态和分布和牙髓中的致密的胶样物。

4.牙周组织

掌握内容：牙周组织的分布和功能；牙周主纤维束的分组名称、走行方向及功能；牙周间隙中细胞分布情况及生理、病理学意义；牙槽骨的组织学结构、生物学特性及临床意义；牙龈表面结构、组织学特点、固有层纤维的分组；牙龈结合上皮与牙体附着方式、结合上皮的光镜及超微结构特点；牙周膜的功能、形态与功能的关系；未成熟弹力纤维的形态及在牙周膜的分布；牙骨质小体的分布

及来源。

了解内容：牙龈血液供给、淋巴管及神经的分布；牙周膜的血管、淋巴管及神经的分布；牙槽骨的密质骨及松质骨的结构及分布。

5.口腔黏膜

掌握内容：口腔黏膜的基本组织结构；口腔黏膜的分类及结构特点。

了解内容：口腔黏膜的功能和增龄变化。

6.涎腺

掌握内容：涎腺的一般组织学结构：浆液性腺泡、黏液性腺泡、混合性腺泡、肌上皮细胞及各级导管上皮的组织形态和超微结构特点；大小涎腺的分布、名称及组织学特点。

了解内容：唾液的组成成分、分泌量，涎腺组织的增龄性改变。

7.颞下颌关节

掌握内容：髁突的结构；关节盘的结构和作用；滑膜的组织结构和作用；关节窝和关节结节的结构与作用；关节血管和神经的分布。

第二篇口腔病理学

8.牙发育异常

掌握内容：牙釉质结构异常、牙本质结构异常、牙骨质结构异常和其他结构异常所包括的疾病种类及定义；釉质形成缺陷症、氟牙症、四环素牙及牙本质形成缺陷症Ⅱ型的概念；少牙、无牙和多生牙的概念；双生牙、融合牙、结合牙、畸形舌侧尖、畸形中央牙、牙内陷、异位釉质、弯曲牙和牛牙症的概念；早萌、胎生牙、新生牙、迟萌、过早脱落、乳牙滞留和牙阻生的概念。

9.龋病

掌握内容：釉质龋的病理变化；牙本质龋的发展过程及病理变化；牙骨质龋的病理变化；龋病的性质、临床特征、流行病学情况；龋病发病机理的四种学说。

了解内容：慢性龋、急性龋及静止性龋。

10.牙髓病

掌握内容：急、慢性牙髓炎的病理变化；牙髓炎的病因；常见牙髓变性的病理变化；牙髓坏死与坏疽的结构改变、形态特点。

了解内容：牙体吸收：内吸收、外吸收；牙髓充血及各型牙髓炎的临床表现。

11.根尖周炎

掌握内容：急性根尖周炎的病理改变；根尖周肉芽肿、根尖囊肿、慢性根尖周脓肿的病理变化；根尖肉芽肿与脓肿、根尖囊肿之间的发展。

了解内容：致密性骨炎；根尖周炎的病因，各型根尖周炎的临床表现。

12.牙周组织疾病

掌握内容：牙周组织疾病的定义、分类、及发病情况；龈病分类及慢性龈炎、龈增生的病理变化；剥脱性龈病损的概念和病理变化；牙周病的分类及临床特征；牙周炎的发展过程；牙周炎的活跃期、静止期的病理变化；牙面沉积物对牙周组织的破坏作用；牙周袋形成和牙槽骨吸收的表现和机理；牙周病的发病机理；慢性龈炎、龈增生、急性坏死性溃疡性龈炎及剥脱性龈病损的病因；牙周炎的病因和发病机理。

了解内容：慢性龈炎和龈增生、急性坏死性溃疡性龈炎及剥脱性龈病损的临床表现。

13.口腔黏膜病

掌握内容：口腔黏膜病的基本病理变化及概念；白斑的定义、病因及癌变可能；白斑的病理改变：上皮单纯增生、疣状增生、上皮异常增生；口腔黏膜红斑的病变本质及组织学改变；口腔黏膜病常见病变以及白斑、扁平苔藓、口腔黏膜纤维化、疱疹性口炎、念珠菌性口炎的病因、病理改变及临床表现；慢性盘状红斑狼疮的肉眼及病理改变；天疱疮的临床特征：周缘扩展和 Nikolsky 征；

天疱疮的组织病理变化；良性黏膜类天疱疮的病理表现；复发型阿弗他溃疡的临床及病理改变；白塞氏综合征的临床特点，熟悉其病理改变；白色念珠菌病的临床分型及组织学表现；肉芽肿性唇炎的病理表现；艾滋病在口腔的表征；复发性坏死性黏膜腺周围炎、舌淀粉变性的病理表现。

了解内容：白色海绵状斑痣、白色水肿与白斑鉴别；了解口腔天疱疮、慢性盘形红斑狼疮病因、临床表现及病理诊断意义。

14.颌骨疾病

掌握内容：骨纤维机构不良的病理学改变；颌骨骨髓炎的常见类型及病理变化；外生骨疣、骨瘤、骨软骨瘤、骨样骨瘤、软骨瘤、骨巨细胞瘤、骨肉瘤和软骨肉瘤的病变特点以及临床表现；骨囊肿的分型及病变；巨颌症、朗格汉斯细胞组织细胞增生症的病理变化；骨髓源性恶性肿瘤，如尤文肉瘤、恶性淋巴瘤和浆细胞瘤以及牙骨质骨化性纤维瘤的病理特点和临床表现。

了解内容：组织细胞增生症发生特点和病变特点。

15.颞下颌关节病

掌握内容：类风湿性关节炎、骨关节病、髁突增生和滑膜软骨瘤病的病理变化和临床特点。

了解内容：色素性绒毛结节性滑膜炎、颞下颌关节紊乱和肿瘤性病变的临床特点。

16.涎腺非肿瘤性疾病和涎腺肿瘤

掌握内容：急性及慢性腮腺炎、慢性复发性腮腺炎、涎石病的病理及涎石形成的过程和 Sjögren 综合征的病理所见；坏死性涎腺化生的病理变化；多形性腺瘤的临床和组织病理学改变，镜下的混合性特点，生物学行为及组织学发生；腺淋巴瘤组织学特点及发生、生物学行为；嗜酸性腺瘤、基底细胞腺瘤、腺泡细胞癌、多形性低度恶性腺瘤的病理变化；恶性多形性腺瘤的病理变化、诊断要点和生物学行为；腺样囊性癌的发病特点、镜下表现和生物学行为；黏液表皮样癌的组织学表现、分化程度的诊断标准和生物学行为；涎腺发育异常及异位，各类涎腺病的病因，Sjögren 综合症及变性型涎腺肿大症的发病因素；多形性腺瘤、腺淋巴瘤、恶性多性腺瘤、腺样囊性癌及黏液表皮样癌的组织发生；乳头状囊腺瘤，乳头状囊腺癌的组织学改变及生物学行为。

了解内容：腮腺炎、Sjögren 综合症及变性型涎腺肿大症临床表现；WTO 涎腺肿瘤的组织学分类和多形性腺瘤、腺淋巴瘤、恶性多性腺瘤、腺样囊性癌及黏液表皮样癌临床表现；肌上皮瘤、上皮—肌上皮瘤的病理学变化。

17.口腔颌面部囊肿

掌握内容：口腔颌面部囊肿的分类；牙源性囊肿的概念及发生原因；含牙囊肿的形成原因及诊断标准；萌出囊肿的病理变化；根尖囊肿的病理变化；球上颌囊肿的部位及现代学说；皮样和表皮样囊肿的病理变化；鳃裂囊肿的常见部位、病理学改变、发生原因；甲状舌管囊肿的胚胎学发生及病理学改变；鼻唇囊肿、黏液囊肿的病理变化；舌下囊肿的表现；含牙囊肿、萌出囊肿、鼻腭管囊肿、鳃裂囊肿的组织来源；黏液囊肿的发生过程。

了解内容：口腔颌面部囊肿的分类；含牙囊肿、萌出囊肿、鼻腭管囊肿、鳃裂囊肿、黏液囊肿及舌下管囊肿的临床表现。

18.牙源性肿瘤

掌握内容：牙源性肿瘤组织学分类；成釉细胞瘤的发生、组织学分型、生物学行为、组织来源；牙源性角化囊性瘤、牙源性钙化上皮瘤、牙源性钙化囊性瘤的病理学改变，生物学行为；牙瘤分型及组织学表现；牙源性腺样瘤临床发病特点，镜下表现；牙源性钙化囊肿分型及组织学表现，生物学行为；牙源性纤维瘤，牙源性黏液瘤的组织来源、生物学行为；良性成牙骨质细胞瘤，牙骨质化纤维瘤的病理变化；成釉细胞纤维瘤的病理改变与成釉细胞瘤之区别。

了解内容：牙源性鳞状细胞瘤病变及生物学行为；恶性成釉细胞瘤；成釉细胞瘤、牙源性钙化上皮瘤、牙源性腺样瘤、牙源性钙化囊肿的临床表现。

19.口腔颌面部其他组织来源的肿瘤和瘤样病变

掌握内容：肿瘤及瘤样病变的概念；鳞状细胞乳头状瘤、乳头状增生的病理变化；血管瘤的分型；牙龈瘤的四型病理学变化；嗜酸性淋巴肉芽肿病理变化及病因；原位癌的病理学变化，病变范围；鳞状细胞癌、牙龈瘤、嗜酸性淋巴肉芽肿、婴儿黑色素神经外胚瘤、疣状癌的病变；牙龈瘤、嗜酸性淋巴肉芽肿的发病因素和婴儿黑色素神经外胚瘤的组织发生及生物学特性。

了解内容：恶性淋巴瘤、中线致死性肉芽肿；骨化纤维瘤、骨细胞瘤病理学变化；牙龈瘤、嗜酸性淋巴肉芽肿、婴儿黑色素神经外胚瘤、原位癌及疣状癌的临床表现。

三、实习教学内容

1.口腔颌面部发育

基本内容：神经嵴的分化；腮弓和咽囊的发育；面部发育过程；面部发育异常；腭部发育过程；腭发育的调控；腭部发育异常；舌的发育过程；舌的发育异常；涎腺及口腔黏膜的发育；颌骨及颞下颌关节的发育；上颌骨的发育；下颌骨的发育；颞下颌关节的发育；颌骨发育的调控。

基本要求：掌握面部的发育过程及其发育异常。

2.牙的发育

基本内容：牙板的发生和分化；牙板的结局；牙体组织及其支持组织的形成；牙的萌出和替换；牙的萌出、乳恒牙交替、牙萌出的次序和时间。

基本要求：掌握牙齿发育过程。

3.牙体组织

基本内容：釉质的理化特性、组织学结构、表面结构及临床意义；牙本质的理化特性、组织学结构、反应性结构、神经分布与感觉；牙本质液、牙本质渗透性和敏感性；牙髓的组织学结构、牙髓的增龄性变化及牙髓组织结构的临床意义；牙骨质的理化特性、分类、组织学结构及临床意义。

基本要求：掌握釉质、牙本质、牙骨质和牙髓腔的所在及其相互关系。掌握釉质、牙本质、牙骨质和牙髓的组织结构及其功能。掌握牙本质的增龄和反应性变化。

4.牙周组织

基本内容：牙龈的表面解剖、组织学结构；牙周膜的组织学结构、功能及增龄性变化；牙槽骨的组织学结构及生物学特性。

基本要求：掌握牙龈的组织学特点。掌握牙周膜的组织结构及其功能。掌握牙槽骨的组织结构。

5.口腔黏膜及涎腺

基本内容：口腔黏膜的基本组织结构；口腔黏膜的分类及结构特点；口腔黏膜的功能和增龄变化。

基本要求：掌握口腔黏膜的一般组织结构。掌握大、小涎腺的组织结构。熟悉咀嚼黏膜和被覆黏膜的结构特点。熟悉舌背特殊黏膜的结构特点。

6.龋病

基本内容：龋病的发病机制和病因学说；龋病的组织病理学：釉质龋、牙本质龋、牙骨质龋。

基本要求：掌握早期釉质龋的病理变化。掌握牙本质龋的病理变化。熟悉釉质龋及牙本质龋的病变进展过程，牙本质龋的分层。

7.牙髓病及根尖周炎

基本内容：牙髓炎：牙髓充血、急性牙髓炎、慢性牙髓炎；牙髓变性和坏死：牙髓变性、牙髓坏死；牙髓吸收。

基本要求：掌握牙髓炎的病理变化及各型之间的相互关系。掌握根尖周炎的病理变化。熟悉常见牙髓变性的病理变化。

8.牙周组织病

基本内容：牙龈病：慢性龈炎、龈增生、急性坏死性溃疡性龈炎、浆细胞性龈炎、剥脱性龈病损；牙周炎；发生在牙周组织的其他病理改变：牙周变性、牙周创伤、牙周萎缩。

基本要求：掌握慢性牙周炎的病理变化。掌握边缘性龈炎的病理变化。

9.口腔黏膜病

基本内容：口腔黏膜病基本病理变化；口腔黏膜病：白斑、红斑、白色海绵状斑痣、白色水肿、口腔黏膜下纤维化、扁平苔藓、慢性盘状红斑狼疮、黏膜良性淋巴组织增生、天疱疮、良性黏膜类天疱疮、复发性阿弗他溃疡、白塞综合征、复发性坏死性黏膜腺周围炎、多形渗出性红斑、韦格内肉芽肿、疱疹性口炎、念珠菌病、结节病、肉芽肿性唇炎、腺性唇炎、良性游走性舌炎、舌乳头炎、舌淀粉样变性和艾滋病的口腔表征。

基本要求：掌握口腔黏膜病常见的基本病理变化。掌握口腔黏膜病白斑、扁平苔藓、慢性盘状红斑狼疮、寻常性天疱疮的病理表现。

10.涎腺非肿瘤性疾病与涎腺肿瘤

基本内容：涎腺非肿瘤性疾病：涎腺发育异常、涎腺炎症、涎石病、慢性硬化性颌下腺炎、坏死性涎腺化生、Sjögren 综合征、涎腺症与涎腺肿瘤、涎腺囊肿、涎腺放射线损伤；涎腺肿瘤：概述、涎腺上皮性良性肿瘤、涎腺上皮性恶性肿瘤。

基本要求：掌握常见涎腺肿瘤的病理变化，并熟悉其临床特点。

11.口腔颌面部囊肿

基本内容：牙源性囊肿：含牙囊肿、萌出囊肿、婴儿龈囊肿、成人龈囊肿、发育性根侧囊肿、腺牙源性囊肿、根尖周囊肿、牙旁囊肿；非牙源性囊肿：鼻腭管（切牙管）囊肿、鼻唇（鼻牙槽）囊肿、球状上颌囊肿、下颌正中囊肿；口腔面颈部软组织囊肿：皮样和表皮样囊肿、鳃裂囊肿、甲状舌管囊肿、畸胎样囊肿、黏液囊肿、舌下囊肿。

基本要求：掌握口腔囊肿的一般病理学特点，常见口腔囊肿的病理变化。熟悉其他口腔囊肿的病理特点。

12.牙源性肿瘤

基本内容：良性牙源性肿瘤：成釉细胞瘤、牙源性鳞状细胞瘤、牙源性钙化上皮瘤、牙源性透明细胞瘤、成釉细胞纤维瘤、牙瘤、牙源性腺样瘤、牙源性钙化囊性瘤、牙源性角化囊性瘤、牙源性纤维瘤、牙源性黏液瘤；恶性牙源性肿瘤：牙源性癌、牙源性肉瘤、牙源性癌肉瘤。

基本要求：掌握常见牙源性肿瘤的病理变化，并熟悉其生物学特性及组织发生。

四、参考资料

1.参考书

《口腔组织病理学》第七版.于世凤主编.人民卫生出版社.2014年11月出版

《口腔组织学与病理学》第二版.高岩、李铁军主编.北京大学医学出版社.2013年9月出版

《口腔医学实验教程》第三版.王嘉德主编.人民卫生出版社.2008年1月

2.网络资源

口腔组织病理学-精品课平台

(<http://course.jingpinke.com/details?uid=4982e996-1292-1000-a053-b7b5f3b2d8d7>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	口腔颌面部发育	8	4	4
2	牙的发育	8	4	4
3	牙体组织	8	6	2
4	牙周组织	4	2	2
5	口腔黏膜	6	2	4
6	涎腺	4	2	2
7	颞下颌关节	0	自学	0
8	牙发育异常	2	2	0
9	龋病	4	2	2
10	牙髓病	4	2	2
11	根尖周炎	4	2	2
12	牙周组织病	4	2	2
13	口腔黏膜病	10	4	6
14	颌骨疾病	2	2	0
15	颞下颌关节病	0	自学	0
16	涎腺非肿瘤性疾病与涎腺肿瘤	10	4	6
17	口腔颌面部囊肿	6	2	4
18	牙源性肿瘤	10	4	6
19	口腔颌面部其他组织来源的肿瘤和瘤样病变	2	2	0
合计		96	48	48

耳鼻咽喉科学

一、课程简介

耳鼻咽喉头颈外科学是由耳鼻咽喉科学发展而来的具有外科性质的临床医学二级学科。其研究领域涵盖听觉、平衡、嗅觉、呼吸、吞咽、发音、语言、睡眠诸功能相关器官及其解剖、生理和病理。其教学任务是通过教学活动使学生掌握或了解耳鼻咽喉头颈外科常见病、多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断和防治的基础理论知识和基本技能，建立耳鼻咽喉头颈部诸器官之间疾病关联以及局部疾病与全身疾病之间联系的概念，为从事临床医学或其它医学相关学科工作奠定基础。

二、理论教学内容

1.总论 鼻炎

掌握内容：耳鼻咽喉头颈外科学的研究范畴，耳鼻咽喉与全身疾病的相关性；慢性鼻炎的临床表现和治疗原则。

了解内容：鼻腔解剖；鼻炎类疾病的分类。

2.变应性鼻炎 鼻出血

掌握内容：变应性鼻炎的临床表现和治疗原则；鼻出血的病因和止血方法。

了解内容：变应性鼻炎的病因和发病机理。

3.鼻窦炎 鼻息肉

掌握内容：鼻窦炎的临床表现、诊断方法和治疗原则。

了解内容：鼻窦解剖；鼻息肉病的病理。

4.扁桃体炎 腺样体肥大

掌握内容：扁桃体炎的鉴别诊断，扁桃体切除手术适应症、禁忌症；腺样体肥大的临床表现和诊断。

了解内容：咽部解剖，扁桃体、腺样体的手术方法。

5.鼻咽癌 喉癌

掌握内容：鼻咽癌的病因、临床表现；喉癌的临床分型，治疗方法。

了解内容：鼻咽癌的治疗原则；喉部解剖；喉癌术后发音重建。

6.喉阻塞 气管切开术

掌握内容：喉阻塞的病因、临床表现，喉阻塞的分度及相应的治疗原则；气管切开术的适应症。

了解内容：三种阻塞性呼吸困难的鉴别要点；气管切开术手术方法。

7.耳聋及眩晕

掌握内容：耳聋的分类；突发性聋的概念和治疗；耳源性眩晕的鉴别诊断和治疗要点。

了解内容：耳部解剖、生理；听力学检查方法；听力辅助手段。

8.中耳炎

掌握内容：分泌性中耳炎的概念，病因及发病机理，临床表现及治疗方法；慢性化脓性中耳炎的分型，临床表现及治疗原则。

了解内容：胆脂瘤型中耳炎发病机理；中耳炎颅内外并发症。

三、实习教学内容

基本内容：能够熟练书写正规专科中文病历，熟悉专科英文关键词。掌握耳鼻咽喉头颈外科基本检查法。包括额镜的使用，耳镜、鼻镜、间接喉镜、间接鼻咽镜等常用检查器械的使用方法。熟悉耳鼻咽喉头颈外科综合诊查台和电子内窥镜的使用方法。

基本要求：耳鼻咽喉头颈外科常见疾病的诊断。

四、参考文献

《耳鼻咽喉头颈外科学》.王斌全、祝威主编.高等教育出版社.2017年出版

《耳鼻咽喉头颈外科学》第八版.韩东一、迟放鲁、孙爱华主编.人民卫生出版社.2013年

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
2	变应性鼻炎 鼻出血	2	2	0
3	鼻窦炎 鼻息肉	4	4	0
4	扁桃体炎 腺样体肥大	2	2	0
5	鼻咽癌 喉癌	2	2	0
6	喉阻塞 气管切开术	2	2	0
7	耳聋及眩晕	2	2	0
8	中耳炎	4	4	0
9	鼻科检查法	2	0	2
10	咽喉科检查法	4	0	4
11	耳科检查法	2	0	2
合计		28	20	8

急诊医学

一、课程简介

急诊医学是一门跨专业的以创伤、严重感染、复苏、灾害医学、中毒以及内科各系统急危重病诊治、重大意外公共卫生事件的救治和研究为主要内容的二级学科，必修课程。该学科综合性强、涉及面广，与临床各学科关系密切。本课程的任务，是在学生学习《诊断学》《内科学》《外科学》等课程之后，通过急诊医学的教学，使学生学到急救医学的基本理论，熟悉临床实践所需的常用急救技术，培养学生独立处理急症的能力，为学生从事急诊和其他各学科临床工作奠定基础。所以，该课程是口腔医学专业的一门重要课程，通过本门课程的学习，授予学生急救医学的基础理论与基本知识，培养学生灵活缜密的临床诊疗思路；掌握各种急救医学的基本操作和基本技能，培养学生过硬的临床动手能力；掌握各类急症的抢救流程与治疗原则，为学生从事临床工作奠定基础，提高学生的综合素质水平。

二、理论教学内容

1. 急诊急救概论

掌握内容：急诊、急救医学的概念、特点及范畴。

了解内容：急诊、急救医学的发展史、任务及服务体系。

2. 脓毒症

掌握内容：脓毒症的概念、病因、临床表现、诊断和治疗。

了解内容：脓毒症的病理生理、发病机理、分类及早期诊断的生化指标。

3. 急性中毒（总论）

掌握内容：急性中毒的病因和中毒机制、概念、临床表现、诊断及鉴别诊断和治疗与预防。

了解内容：中毒的毒理机制、毒物种类和血液净化治疗中毒的机制。

4. 急性中毒（个论）

掌握内容：掌握急性有机磷农药中毒的中毒机制、临床表现和分级、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗；急性一氧化碳中毒病因和发病机制、诊断、临床表现、鉴别诊断、辅助检查、治疗防治并发症和后发症、预防；百草枯中毒的发病机制、临床表现和分级、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗。

了解内容：中毒的机制、毒物种类、鉴别诊断及并发症的救治、血液净化的机制及应用适应症。

5. 心肺脑复苏

掌握内容：概念、国际复苏新指南内容（2015年）、常见复苏药物的临床应用。

了解内容：猝死的常见原因、CPR的病理生理及脑复苏的方法。

6. 急性冠脉综合征（ACS）

掌握内容：ACS概念、临床表现、辅助检查及诊治。

了解内容：ACS发生机制及高危因素。

7. 创伤性休克

掌握内容：创伤性休克的病因，临床表现，治疗方法。

了解内容：创伤性休克的病理生理变化。

8. 挤压综合征

掌握内容：挤压伤和挤压综合征的定义，挤压伤和挤压综合征的诊断标准，挤压伤和挤压综合征的急救原则。

了解内容：挤压综合征的病理生理变化，挤压综合征的切开减压的适应症。

9. 急诊手外伤

掌握内容：急诊手外伤的特点，手损伤的损伤类型及程度检查，急诊手外伤的现场急救、治疗原则，急诊手外伤的检查，急诊手外伤的诊断。手外伤及断肢（指）再植的分类、急救处理、适应证及禁忌证，离断肢体（指）的保存、急救处理；断肢（指）再植术后血管危象的观察与处理；手部骨折、脱位的处理原则；肌腱损伤的治疗方法；手部功能解剖的特点；断肢（指）再植的适应证。

了解内容：急诊开放性损伤的特点及治疗原则，手部骨折脱位的治疗原则，急诊手外伤的解剖特点，急诊手外伤的清创原则与方法。手部常见开放损伤的种类；断肢（指）再植术后护理。

10.严重多发创伤

掌握内容：严重多发创伤的定义，检查顺序，诊断，急救。

了解内容：严重多发创伤的病理生理，主要器官系统损伤的诊断。

11.腹部损伤

掌握内容：腹部损伤的临床表现及诊断要点，掌握常见内脏损伤的特征，急诊手术探查的指证、顺序。腹部闭合损伤的治疗。

了解内容：腹部损伤的分类及病因，了解常见内脏损伤的处理。了解损伤控制在腹部损伤中的应用。

12.急腹症

掌握内容：急腹症的定义及特点，掌握急腹症的诊断及鉴别诊断，掌握急腹症的手术原则。

了解内容：急腹症的与内科腹痛的区别，了解急腹症的处理，了解急腹症的病理分类。

三、参考资料

《急诊与灾难医学》第2版.沈洪、刘中民主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《内科学》第8版.葛均波、徐永健主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《外科学》第8版.陈孝平、汪建平主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

《急诊医学高级教程》李春盛主编.人民军医出版社.2010年8月出版

四、学时分配

序号	教学内容		参考学时		
			总学时	理论学时	实习学时
1	急诊急救概论		1	1	0
2	脓毒症		2	2	0
3	急性中毒（总论）		2	2	0
4	急性中毒 （个论）	急性有机磷农药中毒	2	2	0
		急性一氧化碳中毒	1	1	0
		百草枯中毒	1	1	0
5	急性冠脉综合征		2	2	0
6	心肺脑复苏		2	2	0
7	创伤性休克		2	2	0
8	挤压综合征		1	1	0
9	急诊手外伤		1	1	0
10	严重多发创伤		1	1	0
11	腹部损伤		1	1	0
12	急腹症		1	1	0
合计			20	20	0

口腔生物学

一、课程简介

口腔生物学是口腔医学中的一门基础学科，它是衔接前期基础课（生理、生化、微生物、免疫、分子生物学等）与口腔临床学科（口腔内科学、口腔外科学、口腔修复学和正畸学等）的一门重要的桥梁学科。历史较短，但发展迅速。其目标是培养具有一定科研能力、富于创新精神、适应未来医学科技竞争的新型医学人才。

口腔生物学涉及内容广泛，包括口腔微生物学、口腔生物化学、口腔疾病分子生物学、口腔免疫学、牙周骨组织生物学、口腔细胞培养及其应用。通过学习口腔微生物，树立口腔生态系的观念，有助于对口腔中最常见的疾病——龋病和牙周病本质的理解；通过学习口腔生物化学，了解其生物矿化过程与龋病的关系；了解龋病和牙周病发生的机制；了解作为牙齿的外环境和口腔内主要的营养调节体液——唾液对维持机体生理平衡、抵御疾病的重要作用；通过学习分子遗传学的基本知识，结合口腔疾病，了解分子生物学研究的基本操作技术，能进行初步的研究设计；通过口腔免疫学的学习，了解口腔常见病与免疫和诊断技术，能将理论知识用于临床疾病的诊治上；通过学习牙周骨组织生物学，熟悉牙硬组织、牙周组织、牙槽骨的生理特点，对临床治疗的设计和研发大有裨益；通过学习细胞培养，为今后从事细胞生物学、组织工程学研究奠定基础。

二、理论教学内容

1.口腔微生物学

掌握内容：口腔生态系的概念及其影响因素；牙菌斑的概念、牙菌斑分类，牙菌斑的成分；口腔正常菌丛从类型和成员；牙菌斑的形成，熟悉口腔正常菌丛的来源。

了解内容：口腔微生物学研究的主要方法。

2.口腔生物化学

掌握内容：牙及周围组织的化学组成，唾液、龈沟液、牙菌斑的生物化学，牙体硬组织的生物矿化与钙、磷、氟代谢；牙周组织的胶原和蛋白多糖；口腔黏膜结缔组织的生物化学；糖的合成代谢；牙菌斑内的矿物质转换。

了解内容：唾液分泌的测定方法；口腔生物化学研究的主要方法。

3.口腔疾病分子生物学

掌握内容：质粒、噬菌体，转化、转染、转导的概念，牙发生的分子机制；分子遗传学基础知识，分子克隆的主要步骤，变形链球菌属致龋毒力因子。

了解内容：牙周病相关细菌特异核酸检测法，遗传疾病相关基因的定位、克隆与鉴定。

4.口腔免疫学

掌握内容：引起口腔特异性免疫的抗原、参与的免疫细胞及免疫分子；口腔免疫反应；口腔感染与免疫病的概念与成因；与 AIDS 有关的口腔疾病；口腔非特异性免疫的组成和功能；口腔移植免疫。

了解内容：口腔免疫学诊断与技术。

5.口腔骨组织生物学

掌握内容：牙槽骨的生物学特点；生物学与力学因素在骨改建中的作用及其细胞生物学、分子生物学基础。

了解内容：骨组织变化的主要研究方法。

6.口腔细胞培养及其应用

掌握：细胞培养的基本原理；口腔肿瘤细胞；组织工程的基本原理；牙齿相关细胞。

了解：细胞培养的基本方法；唾液腺细胞；口腔黏膜细胞；颌骨相关的硬组织细胞；口腔干细

胞研究；组织工程学在口腔医学中的应用。

三、实习教学内容

1.口腔微生态基础实验方法

基本内容：口腔微生物普通培养基及选择性培养基的制备，了解各种培养基的配置比例。掌握厌氧菌的培养方法。

基本要求：掌握培养基的制备程序及各种细菌的检测方法。口腔微生态 CFU 计数方法。

2.口腔生境的检测方法

基本内容：熟悉口腔内不同生境细菌的检测方法及 CFU 计数。

基本要求：掌握舌粘膜、颊粘膜、牙龈沟、牙周袋等不同生境中的微生物的检测方法。

四、参考资料

1.参考书

《口腔生物学》第四版.边专主编.人民卫生出版社.2012 年 4 月出版

《口腔生物学》第二版.樊明文主编.人民卫生出版社.2004 年 7 月出版

《口腔医学实验教程》第三版.王嘉德主编.人民卫生出版社.2008 年 1 月出版

《口腔微生物学实验指导》第一版.李雨庆主编.四川大学出版社.2016 年 11 月出版

2.网络资源

口腔生物学-中国大学 MOOC (http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3191.html)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	口腔微生物学	8	4	4
2	口腔生物化学	2	2	0
3	口腔疾病分子生物学	4	4	0
4	口腔免疫学	2	2	0
5	牙周骨组织生物学	2	2	0
6	口腔细胞培养及其应用	2	2	0
合计		20	16	4

口腔材料学

一、课程简介

口腔材料学是涉及材料内部结构及材料性能与其应用之间依存关系的一门科学。授课时将重点放在主要材料和基本原理的讨论方面，从各种材料的化学组成入手，探讨材料的物理、机械、化学、生物性能，目的在于通过介绍材料的基本机械、生物学性质及操作性的特点，力图将学生在基础课程中所学的物理学、化学等知识与口腔临床知识相结合，为合理有效利用口腔材料和设计制作出完美的修复体提供理论依据。

二、理论教学内容

1.材料学概述

掌握内容：学习口腔材料学的意义；口腔材料分类；基本概念：导热率、导电性、润湿现象、应力、应变、蠕变、疲劳、挠曲强度、挠度、应力集中、腐蚀、老化、生物安全性、生物相容性、生物功能性。

了解内容：口腔材料学发展简史；口腔材料的标准及标准化组织；口腔材料学的范围目的；口腔材料物理性能、化学性能、机械性能、生物性能在临床工作中的意义。

2.口腔有机高分子材料

掌握内容：印模材料的分类、性能；常用印模材料；加热固化型义齿基托树脂组成、热处理方法、性能及应用注意事项；光固化树脂的组成、性能、应用。

了解内容：生物可吸收物、软衬材料的性能口腔高分子材料概述；蜡型材料概述、常用牙用蜡；注射成形义齿基托材料；义齿软衬及颌面缺损修复材料、根充材料、粘结材料、塑料牙。。

3.口腔无机非金属材料

掌握内容：口腔陶瓷材料分类及概念、烤瓷材料的概念、应用范围、性能，金属烤瓷材料概念、应用范围、种类、组成及金属与烤瓷的结合，铸瓷材料的概念、应用范围、种类、组成、性能、种植陶瓷材料的概念、应用范围、性能、临床应用、研究应用趋势、模型材料的概述；应用及人造石的组成、应用；水门汀的种类及临床常用水门汀。

了解内容：口腔无机非金属材料发展简史；陶瓷材料的结构性能；几类口腔陶瓷材料的特征；烤瓷材料的工艺步骤；铸瓷材料制作工艺、陶瓷牙、包埋材料。

4.口腔金属材料

掌握内容：贵金属铸造合金分类、组成、性能及应用；非贵金属组成、及应用；银汞合金组成、种类、性能、应用；汞的污染及防护。

了解内容：合金的分类、应用；金属热处理方法；金属腐蚀、防腐蚀；锻造金属的组成、分类、应用、焊接与其它合金的组成、应用；口腔常用金属制品金属的特性、结构；合金的结构性质；金属的形变、热处理方法、金属的成形方法及金属的生物学效应。

5、口腔辅助材料

掌握内容：切削、研磨的特点；切削研磨材料的特性、种类、性能、比色材料及方法、排龈材料及方法。

了解内容：分离剂及清洁材料；义齿稳定材料；咬合调整材料、压按赋形材料、口腔保健材料。

三、实习教学内容

1.印模和模型

基本内容：通过学生间相互取印模，学习印模材料的调拌、装盘、进入口腔、取模等基本操作，并用模型材料灌模、脱模、修正模型。

基本要求：掌握制取印模和灌注模型的方法和步骤，了解印模和模型材料的性能。

四、参考资料

1.参考书

口腔材料学.第五版.赵信义主编.人民卫生出版社.2012

口腔生物材料学.第二版.孙皎主编.人民卫生出版社.2016

口腔材料学.第二版.林红主编.北京大学医学出版社.2013

Anusavice K.J.Phillips'Science of dental materials.12th ed.St.Louis: Saunders Co, 2012

2.网络资源

《口腔材料学》慕课 www.pmphmoooc.com/web/scholl/10907

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	材料学概述	2	2	0
2	口腔有机高分子材料	4	4	0
3	口腔无机非金属材料	4	4	0
4	口腔金属材料	4	4	0
5	口腔辅助材料	2	2	0
6	印模与模型	4	0	4
合计		20	16	4

口腔黏膜病学

一、课程简介

口腔黏膜病是指发生在口腔黏膜及软组织上的类型各异、种类众多的疾病总称。口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病的基础理论与临床诊治的学科，它是口腔科学的重要组成部分，与口腔诊断学、口腔病理学、口腔生物学以及其它基础学科及某些临床学科具有密切的联系。《口腔黏膜病学》是口腔医学专业的专业课程，其任务是通过教学使学生掌握口腔黏膜已发生的常见病、多发病及它们的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的理论知识与技能，为从事临床工作奠定基础，并为学习其它专业课程提供理论知识和实践依据，为培养正确的临床思维方法和工作方法奠定基础。

二、理论教学内容

1. 口腔黏膜病概论

掌握内容：口腔黏膜病概念及分类；常见口腔黏膜病损名称（包括中英文）；口腔黏膜病临床病变特点。口腔黏膜病的内容、特点、检查与诊断。

了解内容：口腔黏膜的结构、功能、组织代谢更新及增龄变化。

2. 口腔黏膜感染性疾病

掌握内容：口腔单纯性疱疹的临床表现、诊断及与其他疾病的鉴别诊断、治疗及预防。带状疱疹的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗。口腔念珠菌病的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。球菌性口炎的临床表现、诊断和治疗。口腔单纯性疱疹的病因及发病机制；口腔念珠菌病的病因及发病机制；带状疱疹的病因。

了解内容：手足口病；口腔结核；坏疽性龈口炎；深部真菌病。

3. 口腔黏膜变态反应性疾病

掌握内容：药物变态反应性口炎、变态反应性接触性口炎、血管神经性水肿、多形性红斑的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。药物变态反应性口炎病因、病理和预防。变态反应性接触性口炎的病因、病理。血管神经性水肿的病因、病理。多形性红斑的病因、病理。

了解内容：了解口腔黏膜变态反应的机理与类型，常见口腔变态反应性疾病的治疗原则。

4. 口腔黏膜溃疡类疾病

掌握内容：复发性口疮临床分型；白塞氏病、创伤性血疱及溃疡的临床表现。

了解内容：莱特氏综合症。

5. 口腔黏膜大疱类疾病

掌握内容：天疱疮定义，临床分型，寻常型天疱疮口腔及皮肤表现，天疱疮尼氏征，鉴别诊断；增殖型天疱疮和落叶型天疱疮，瘢痕型天疱疮，大疱性类天疱疮。

了解内容：红斑型天疱疮，其他大疱类疾病。

6. 口腔黏膜斑纹类疾病

掌握内容：口腔白色角化病的病因、临床表现、诊断及治疗，口腔白斑病病因、临床表现、诊断和防治，扁平苔藓病因、临床表现、诊断及治疗；盘状红斑狼疮病因、临床表现、诊断及治疗。

了解内容：白色海绵状斑痣。

7. 唇舌疾病

(1) 唇炎

掌握内容：唇炎的病因病理分类，以下唇炎的临床表现和诊治原则：慢性非特异性唇炎、腺性唇炎、良性淋巴组织增生性唇炎、肉芽肿性唇炎、光化性唇炎，梅-罗综合症的定义，以下唇炎的临床表现和诊治原则：浆细胞性唇炎、变态反应性唇炎。

(2) 口角炎

掌握内容：营养不良性口角炎和感染性口角炎的临床表现、鉴别和诊治原则；接触性口角炎、创伤性口角炎的临床表现和诊治原则。

(3) 舌疾病

掌握内容：以下舌疾病的临床表现和诊治原则：地图舌、沟纹舌、舌乳头炎、毛舌、正中菱形舌、萎缩性舌炎。

了解内容：以下舌疾病的临床表现和诊治原则：舌扁桃体肥大、舌淀粉样变。

(4) 灼口综合征

掌握内容：定义

了解内容：病因、临床表现、诊断、治疗。

(5) 味觉异常

了解内容：病因；临床表现、诊断、治疗。

(6) 舌质与舌苔

了解内容：临床表现、治疗原则。

三、参考资料

《口腔黏膜病学》第四版.陈谦明主编.人民卫生出版社.2014年11月出版

《口腔组织病理学》第七版.于世凤主编.人民卫生出版社.2014年11月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	口腔黏膜病概论	2	2	0
2	口腔黏膜感染性疾病	4	4	0
3	口腔黏膜变态反应性疾病	2	2	0
4	口腔黏膜溃疡类疾病	2	2	0
5	口腔黏膜大疱类疾病	2	2	0
6	口腔黏膜斑纹类疾病	2	2	0
7	唇舌疾病	2	2	0
合计		16	16	0

口腔颌面外科学

一、课程简介

口腔颌面外科学是一门以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面诸骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的防治为主要内容的学科。口腔颌面外科学是在实践中逐步发展、形成的一个医学分科，也是口腔医学的一个组成部分。口腔颌面外科学与口腔内科学、口腔修复学和口腔正畸学等有着密切的、不可分割的关系。因此，掌握牙体牙髓病学、牙周病学、口腔修复学以及口腔正畸学等方面的基本知识是学习口腔颌面外科学的基础。根据专业的特点，除应学习临床医学中的普通外科学、麻醉学、内科学、儿科学等有关临床各科知识外，还应具备一些更为专门而且十分重要的分科知识，诸如眼科学、耳鼻咽喉科学、整形外科学、肿瘤学等等。

本门课程通过对口腔颌面外科领域常见病、多发病的讲解，使学生掌握该学科的基础理论、基本知识，同时培养学生应用所学知识观察、分析、综合和独立解决问题的能力，为学生在未来临床工作中合理诊治口腔颌面外科疾病打下坚实的理论基础。

二、理论教学内容

1.绪论

了解内容：口腔颌面外科学的性质、研究内容、任务及其在医学中的地位；口腔颌面外科学的发展史；口腔颌面外科学未来的发展前景。

2.口腔颌面外科基础知识与基本操作

掌握内容：口腔门诊和病房病史采集和书写的重点；口腔颌面外科检查的内容（包括口腔检查、颌面部检查、颈部检查、颞下颌关节检查、涎腺检查等）步骤及方法；口腔颌面外科手术的特点（包括整形外科、肿瘤外科等手术操作原则）；基本手术操作技术（包括显露、止血、解剖分离、打结、缝合、引流）；各类伤口的特点和处理原则。

了解内容：口腔颌面外科消毒的特点（包括消毒的方法、药物、范围）；口腔颌面外科常用的铺巾方法及应用；口腔颌面外科手术前准备及术后处理注意事项和具体内容（包括口腔卫生、术后营养、呼吸道处理等）。口腔颌面外科与其它各科之间的相互联系。

3.口腔颌面外科麻醉、镇痛及重症监护

掌握内容：口腔颌面外科局部麻醉的基本理论；有关局部解剖、常用局麻药物种类、药理性质、浓度剂量、血管收缩的作用及用法；口腔颌面外科局部麻醉的操作方法、操作要求、常见并发症及失败的原因分析；局部麻醉并发症的防治。

了解内容：表面麻醉；冷冻麻醉及针刺麻醉的理论与应用；镇静的特点、方法；镇痛的特点方法；药物镇痛、放疗或化疗、针刺镇痛、电刺激、神经阻滞、神经切断术、射频温控热凝术等；重症监护的基本理论，ICU的分类，口腔颌面外科ICU以及重症监护。

4.牙及牙槽外科

掌握内容：牙拔除术的理论：拔牙术的适应证与禁忌证；拔牙术的力学原理；拔牙创的愈合过程与机制；术后并发症的防治；阻生牙的概念和分类；牙拔除术的基本步骤和方法及种类，普通牙拔除术的特点；牙槽骨修整术：舌系带矫正术的适应证和手术操作基本要点。

了解内容：牙根拔除术；阻生牙拔除术；牙再植术；牙移植术；口腔上颌窦瘘修补术；骨隆凸修整术；牙槽嵴增高术；唇、颊系带矫正术。

5.口腔种植外科

掌握内容：牙种植体的概念；种植体分类；种植材料；种植体与骨组织间的界面；种植体与牙龈软组织间的界面；影响种植体骨结合的因素；牙种植术的适应症；牙种植术的禁忌症；牙种

植手术的治疗程序；种植体植入原则及并发症；种植成功标准；颌骨质量分级；下颌骨应用解剖；上颌骨应用解剖

了解内容：种植牙区骨量不足的处理；颌骨缺损种植功能重建；颅颌面缺损种植修复。

6.口腔颌面部感染

掌握内容：口腔颌面部炎症的病因、感染扩散途径、临床特点、转归、诊断及处理原则；冠周炎、颌面部间隙感染、急慢性淋巴结炎等疾病的临床特点和治疗原则，各间隙感染的解剖部位、感染来源、临床特征、扩散及治疗要点，（眶下间隙、颊间隙、嚼肌间隙、翼颌间隙、颞间隙、颞下间隙、舌下间隙、咽旁间隙、颌下间隙、颏下间隙、口底蜂窝织炎）；颜面部疔痛的临床表现及治疗特点。

了解内容：化脓性颌骨骨髓炎、放射性骨坏死；婴幼儿骨髓炎、特异性颌骨感染（颌骨结核、颌面部放线菌病及梅毒）等临床特点和治疗原则；炎症全身并发症的防治。

7.口腔颌面部损伤

掌握内容：口腔颌面部损伤的特点；口腔颌面部损伤的急救处理原则（窒息、出血、颅脑损伤、休克）；软组织损伤的分类、临床表现和清创术；牙及牙槽骨损伤的诊断和处理方法；各类骨的（颌面部）的诊断、处理原则和复位、固定方法。

了解内容：口腔颌面部各类战伤的特点及急救处理；口腔颌面部火器伤、颌面部烧伤、核武器伤、贫铀弹损伤、颌面部化学武器伤。

8.口腔颌面部肿瘤

掌握内容：口腔颌面部肿瘤的基本（发生发展规律、病理分类及临床分类分期等）以及各种诊断预防措施和治疗原则；软组织囊肿分类、临床表现、诊断及治疗原则；颌骨囊肿分类、临床表现、诊断及治疗原则；血管瘤和脉管畸形的分类、临床表现、诊断及治疗；成釉细胞瘤病因病理、临床表现、诊断及治疗原则；口腔鳞状细胞癌病因病理、临床表现、诊断及治疗原则；肉瘤的分类临床病理、临床表现、诊断及治疗原则。

了解内容：口腔颌面部恶性肿瘤的放疗及化疗方法；口腔颌面部肿瘤的免疫治疗及其他治疗方法；牙龈瘤的分类、临床病理、临床表现、诊断及治疗；色素痣的分类、临床表现、诊断及治疗；骨纤维化瘤的临床表现、诊断及治疗；恶性黑色素瘤的临床病理、临床表现、诊断及治疗；恶性淋巴瘤的分类、临床表现、诊断及治疗。

9.唾液腺疾病

掌握内容：急性化脓性腮腺炎、慢性涎腺炎、多形性腺瘤、腺淋巴瘤、涎石病、下颌下腺炎、舌下腺囊肿、粘液囊肿、粘液表皮样癌、腺样囊性癌的病因、病理、临床表现、诊断及治疗原则。

了解内容：涎腺癌的临床病理、临床表现、诊断及治疗原则；腮腺腺体痿的诊断和治疗原则；腮腺肥大及舍格伦综合征的临床表现、诊断和治疗原则；涎痿的临床表现、诊断及治疗原则。

10.颞下颌关节疾病

掌握内容：颞下颌关节紊乱综合征的诊断特点及处理原则；真性颞下颌关节强直的临床病理及真假 TMJ 强直的鉴别要点。

了解内容：颞下颌关节紊乱综合征的病因、分类、各类临床表现及鉴别诊断；颞下颌关节脱位的诊断要求及处理原则；颞下颌关节成形术的手术原则。颞下颌关节紊乱综合征的手术治疗方法；假性关节强直的治疗方法；颞下颌关节强直的手术方法；影响颞下颌关节强直手术效果的因素。

11.颌面部神经疾患

掌握内容：原发性三叉神经痛典型的临床表现、鉴别诊断及治疗原则；周围性面瘫的临床表现及治疗原则。

了解内容：三叉神经痛的临床检查和三叉神经功能检查及治疗原则；引起周围性面瘫（Bell's）的解剖学基础；舌咽神经痛的临床特点、诊断及治疗；引起三叉神经痛的病因机制；陈旧性面瘫、

面肌抽搐。

12.先天性唇腭裂与颅面裂

掌握内容：面裂及唇腭裂胚胎期的形成；上三角瓣法及下三角瓣法的优缺点。

了解内容：唇腭裂的发病因素；唇腭裂的治疗原则；唇腭裂整复的术前、术后处理和单侧唇裂常用几种方法的手术设计原则及优缺点；腭裂修复的常用手术；腭裂术后并发症的防治；牙槽突裂的修复原则；唇腭裂的序列治疗

13.牙颌面畸形

掌握内容：颌骨发育畸形的分类、诊断及治疗原则。

了解内容：常用正颌手术方法及其适应证；X线头影测量的常用方法及测量项目；正颌外科术后并发症的预防处理；颌骨发育畸形的常用病因及机理。睡眠呼吸障碍疾病的病因与发病机制；阻塞性睡眠呼吸障碍疾病的临床表现；睡眠呼吸障碍疾病的诊断、临床分类及特征；阻塞性睡眠呼吸障碍的治疗方法；儿童睡眠呼吸障碍的诊断和治疗。

14.颌骨牵张成骨技术在口腔颌面外科的应用

掌握内容：牵张成骨的基本原理；颌骨牵张成骨的适应症；颌骨牵张成骨的临床经过。

了解内容：颌骨的牵引器；颌骨牵张成骨的操作程序及方法；颌骨牵张成骨的并发症；颌骨牵引成骨与牙合关系的重建和保持。

15.口腔颌面部后天畸形和缺损

掌握内容：游离皮片移植的分类、优缺点和适应证；皮瓣移植的分类、优缺点和适应证；骨移植的种类与特点；唇组织缺损的整复原则。

了解内容：整复手术的技术特点；游离皮片和皮瓣移植的术后处理，皮瓣观测；游离骨移植的条件；唇颊畸形及缺损的手术原则；后天畸形和缺损的病因、治疗设计时的注意事项；血管吻合的基本要求；皮片移植时受供皮区的处理。

16.功能型外科与计算机辅助外科

了解内容：口腔颌面功能型外科的发展和分类；实施功能性外科的原则；口腔颌面功能型外科的内涵与应用；计算机辅助外科的基本概念和原理；计算机辅助外科的内涵和目标；计算机辅助外科的分类及所涵盖的相关技术。

三、实习教学内容

1.临床检查

基本内容：口腔检查（口腔前庭检查，牙及咬合关系检查，固有口腔及口咽检查），颌面部检查（表情与意识神态检查，颌面部外形与色泽检查，面部器官检查，病变的部位和性质，语音及听诊检查）颈部检查（一般检查。淋巴结检查：淋巴结的引流解剖区，扪诊手法，扪诊顺序，记录各区淋巴结的数目、大小、性质、硬度、活动度等情况），颞下颌关节检查，唾液腺检查，门诊病案撰写的基本要求。

基本要求：掌握口腔、颌面部、颈部、颞下颌关节及涎腺的检查方法和正确的描述方法，初步掌握病史书写基本格式。

2.局部麻醉

基本内容：结合头颅标本讲授并示教各种局部麻醉方法；示教局部麻醉方法和步骤；同学间互相注射阻滞麻醉（以下牙槽神经阻滞麻醉方法为主），要求同学按照老师示教局麻的方法和步骤进行操作，在操作过程中，强调操作要领及无菌观念，检查麻醉效果，如有麻醉失败者，应分析麻醉失败的原因，如进针点，进针方向，进针角度，进针深度等方面是否有错误。

基本要求：掌握口腔颌面外科的常见局部麻醉方法和步骤，掌握下牙槽神经阻滞麻醉方法。

3.牙拔除术

基本内容：识别有关拔牙术及牙槽外科手术器械；牙拔除术示教的步骤和方法；上颌前牙拔除

法示教，上颌前磨牙拔除法示教，上颌第一、二磨牙拔除法示教，上颌第三磨牙拔除法示教，下颌切牙拔除法示教，下颌尖牙拔除法示教，下颌前磨牙拔除法示教，下颌磨牙拔除法示教，残根或断根拔除法示教，下颌阻生牙拔除法示教（麻醉、切开翻瓣、去骨、拔牙、处理拔牙创）。

基本要求：熟悉各类普通牙拔除术的过程与特点；基本掌握各类普通牙拔除术；掌握拔牙手术中的各项步骤与操作要点；了解下颌阻生第三磨牙的切开拔牙的切口设计、去骨方法、劈开或分割阻生牙及拔除的方法，以及手术中和手术后的注意事项等。

4. 牙槽外科手术

基本内容：牙槽骨修整术的适应证，手术步骤及方法（麻醉，切口，翻瓣，去骨，修整缝合，无菌纱布于手术区，轻咬加压止血，嘱术后注意事项）。

基本要求：掌握牙槽骨修整术的目的、手术时间和手术步骤，了解其他的牙槽外科手术（系带矫正术，上颌窦瘘修补术）。

5. 智齿冠周炎及颌面部间隙感染

基本内容：急性下颌智齿冠周炎病例诊治示教（询问病史，体格检查，诊断，治疗），口内切开引流术示教（以牙槽脓肿为例），颌面部间隙感染的病史采集、检查、读片方法及治疗原则，复习口腔颌面部感染手术治疗的目的、切开引流的目的、切开引流的指征和切开引流的要求，颌面部脓肿的诊断方法及口外切开引流术示教。

基本要求：掌握急性下颌智齿冠周炎的病因、临床特点、诊断及治疗，掌握口内脓肿的诊断方法和口内切开引流术的操作步骤，了解颌面部间隙感染的询问病史、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗原则，了解炎症病史书写的特点。

6. 牙及牙槽骨损伤、颌骨骨折的诊断与处理

基本内容：牙及牙槽骨损伤的检查方法及其 X 线表现；学习牙及牙槽骨损伤后的结扎方法；带钩铅丝夹板的制作；带钩牙弓夹板的外形弯制、结扎和橡皮圈牵引。

基本要求：了解阅读 X 片；了解牙损伤后松动、脱位及牙槽骨骨折的 X 线表现，并做出正确的诊断，掌握其处理原则及固定方法；了解上下颌骨、颧骨、颧弓等骨折的 X 线表现；掌握颌间牵引固定方法。

7. 口腔颌面部肿瘤

基本内容：专科病史的写法及要求，复习淋巴结检查方法，活组织检查方法，以良性肿瘤为例，写一份门诊专科病史，以舌癌为例写一份恶性肿瘤专科病史（良性肿瘤、恶性良性肿瘤的鉴别要点，癌、肉瘤鉴别要点）

基本要求：掌握专科病史的采集、书写及要求；了解口颌颈部肿物的检查方法、淋巴结检查方法、正确的读片方法及不同性质肿瘤的 X 线表现、活组织检查。

8. 唾液腺疾病

基本内容：示教病例，包括问诊、专科检查。同学互相检查专科情况（问病史、一般检查、分泌功能检查、示教专科病历书写、写一份专科病历）；示教阅读各种用于唾液腺疾病诊断的常见影像学图片的正确方法及常见病的影像学特点。

基本要求：掌握正确的唾液腺疾病病史采集、检查及病历书写方法，了解正常及各种常见疾病的影像学特点。

9. 先天性唇腭裂

基本内容：示教唇腭裂专科病例，包括问诊、专科检查。同学互相检查专科情况；示教阅读各种唇腭裂的教学图片；示教专科病历书写；写一份专科病历；唇裂手术方法。

基本要求：掌握正确的唇腭裂患者的病史采集、检查及病历书写方法；了解各种先天性唇腭裂特点；了解唇裂术后畸形和基本治疗方法。

四、参考资料

《口腔颌面外科学》（第7版）.张志愿主编.人民卫生出版社.2012年6月出版

《口腔颌面外科学》（第2版）.张震康、俞光岩主编，北京大学医学出版社，2013年12月出版

《牙及牙槽外科学》胡开进主编，人民卫生出版社，2016年8月出版

《Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery》（6th Edition）.James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis. Elsevier. January 2013

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	口腔颌面外科临床检查	4	2	2
3	口腔颌面外科麻醉、镇痛及重症监护	6	2	4
4	牙及牙槽外科	16	6	10
5	种植外科	6	4	2
6	口腔颌面部感染	18	8	10
7	口腔颌面部损伤	18	8	10
8	口腔颌面部肿瘤	20	10	10
9	唾液腺疾病	14	6	8
10	颞下颌关节疾病	8	4	4
11	颌面部神经疾患	10	4	6
12	先天性唇腭裂与面裂	18	8	10
13	牙颌面畸形	6	4	2
14	颌骨牵张成骨在口腔颌面外科的应用	4	2	2
15	口腔颌面部的后天畸形和缺陷	6	4	2
16	功能型外科与计算机辅助外科	自学	自学	自学
合计		156	74	82

口腔修复学

一、课程简介

口腔修复学是口腔医学的重要组成部分，属于建立在现代医学和现代科学技术基础上的生物医学工程范畴，是一个实践性很强的应用性学科。它是研究口腔和颌面部各种缺损及畸形的病因、机理、症状、诊断、预防和治疗方法的临床医学科学，是口腔医学的重要组成部分。口腔修复学是以医学基础、口腔医学基础。

口腔临床医学、口腔应用材料、工艺、材料力学、生物力学、工程技术学以及美学等为基础，采用符合人体生理情况的人工修复体或矫治器，恢复或重建缺损部位的解剖形态和生理功能，维护颌面部外形与美观，促进颌系统及全身的健康。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：现代口腔修复的概念，修复基础，地位，范畴，内容，意义。

了解内容：病因，表现，影响，治疗手段；发展历史，现状，要求，展望。

2.口腔检查与修复前准备

掌握内容：病史采集，主诉、系统病史、专科病史、家族史；口腔检查，临床一般检查、X线检查、模型检查；修复前准备，口腔修复前一般处理、余留牙的保留与拔除、口腔软组织处理、牙槽骨的处理、修复前的正畸治疗。

了解内容：咀嚼功能检查，诊断及预后。

3.牙体缺损的修复

掌握内容：牙体缺损病因和影响，修复治疗原则，固位原理及应用，牙体缺损各种修复方法；嵌体，铸造冠，烤瓷熔附金属全冠，瓷全冠，桩冠，3/4冠的适应证与禁忌证；金瓷结合机制；树脂结合机制；嵌体，铸造冠，烤瓷熔附金属全冠，瓷全冠，桩冠的修复设计与牙体预备；3/4冠的牙体预备；暂时冠的制作、印模的制取；修复后可能出现的各种问题。

了解内容：修复体的完成，试合，磨光，抛光，粘固；CAM / CAD冠。

4.固定义齿

掌握内容：牙列缺损的病因及影响；固定义齿的组成、类型、适应证及禁忌症；固定义齿修复的生理基础、固位因素、稳定性、设计、基牙的选择；固定义齿的固位体 / 桥体 / 连接体的设计；固定义齿不同类型牙列缺损时的设计、制作；固定义齿戴入后可能出现的问题和处理；基牙疼痛，龈炎，固定义齿松动与破损。

了解内容：烤瓷熔附金属固定义齿制作的基本步骤和要求；固位可摘联合修复体；种植固定义齿修复；粘接固定义齿修复；固定义齿的机械力学原理、生物力学分析，固位原理。

5.全口义齿

掌握内容：全口义齿有关的基本知识，无牙颌的结构特点、解剖标志及分区；牙列缺失的病因；牙列缺失后的组织改变；无牙颌的口腔检查及修复前的准备；全口义齿的固位和稳定；全口义齿的印模和模型；全口义齿颌位关系的确定及上颌架；全口义齿人工牙的选择和排列；全口义齿he平衡的重要性和调整方法；全口义齿的试戴，全口义齿初戴后可能出现的问题和处理；全口义齿的修理和重衬。

了解内容：全口义齿美学的重要性，影响全口义齿美观效果的因素；心理因素的影响；即刻全口义齿，即刻全口义齿、覆盖全口义齿的优缺点、适应症；即刻全口义齿的制作；单颌全口义齿，单颌全口义齿的修复要求，单颌全口义齿的修复特点，单颌全口义齿的修复方法。

6.可摘局部义齿

掌握内容：牙列缺损与可摘局部义齿的分类，Kennedy 牙列缺损分类法；可摘局部义齿设计的原则；可摘局部义齿设计的基本要求、基牙的选择、人工牙的选择、固位体的设计、连接体的设计、基托的设计、就位道的设计；可摘局部义齿的分类设计；Kennedy 第一类，第二类，第三类，第四类牙列缺损设计；义齿戴入后可能出现的问题和处理；初戴、义齿初戴时的注意事项、义齿初戴时的检查和处理。

了解内容：可摘局部义齿的修理，基托折裂、折断，卡环、支托折断，人工牙折断、脱落、新增的修理，义齿咬合低的处理，重衬；特殊类型的可摘义齿；印模和模型；确定颌位关系和转移方法；模型设计和模型预备；铸造支架的制作；弯制法制作支架和卡环；排牙；完成可摘局部义齿；王征寿分类法；戴牙须知。

7.圆锥型套筒冠义齿

掌握内容：圆锥型套筒冠义齿的组成；圆锥型套筒冠义齿的适应证；圆锥型套筒冠义齿的禁忌证；圆锥型套筒冠义齿设计、基牙选择、圆锥型套筒冠义齿固位体设计、人工牙、连接体、基托；圆锥型套筒冠义齿的制作、修复前检查、诊断修复前准备、义齿制作、圆锥型套筒冠义齿初戴和戴入后出现的问题及处理；义齿的初戴、出现的问题和处理。

了解内容：圆锥型套筒冠义齿的生理学基础、生物力学分析；圆锥型套筒冠义齿的固位、固位体的固位原理；圆锥型套筒冠义齿内冠角度和固位；圆锥型套筒冠义齿的优点、缺点。

8.粘结修复技术

掌握内容：粘结贴面修复的术前准备与牙体预备；直接粘结贴面修复技术；间接粘结贴面修复技术；贴面修复的注意事项；粘结固定义齿的特点、适应证、禁忌证；粘结固定义齿的设计原则；粘结固定义齿修复后可能出现的问题及处理。

了解内容：粘结固定义齿制作要点；粘结修复技术的其它应用：纤维桩树脂核修复技术，粘结技术进行外伤性断牙再接；粘结技术应用相关问题：复合树脂选色、配色、遮色；变色、染色。粘结剂与粘结的形成；被粘结体表面的处理；影响粘结强度因素；影响复合树脂固化的因素。

9.覆盖义齿修复

掌握内容：覆盖义齿修复的生理基础；覆盖义齿修复的适应症和禁忌症，覆盖义齿修复的优缺点；覆盖基牙的选择、牙周、牙体牙髓情况、覆盖基牙的数目、覆盖基牙的位置；覆盖基牙及其附着体的制备；附着体、覆盖义齿的制作；覆盖义齿戴入。

了解内容：过度性覆盖义齿修复；长冠基牙及长冠顶盖的预备；短冠基牙及其牙体制备；附着体磁固位体覆盖义齿修复；磁性材料的种类；磁性体的类型 / 组成 / 性能；磁性固位体在口腔修复中的应用；永磁体在口腔修复中的应用；永磁体固位的优缺点；牙周本体感受器；磁场对机体组织的生物效应；覆盖义齿应力的传递；即刻复覆盖义齿的制作。

10.种植义齿

掌握内容：种植义齿适用范围；种植义齿修复的设计原则；外科手术前的修复设计；局部种植义齿上部结构的设计和制作；局部种植义齿上部结构的分类设计；种植义齿上部结构的制作要点；种植义齿修复合并症及其防治；机械性合并症；功能性合并症。

了解内容：种植义齿的组成和结构；牙种植体；上部结构及其制作的辅助构件；上部结构与基桩的连接；种植义齿的种类；按固位方式分类；按缺损数目分类；按修复方式分类；种植义齿修复治疗的原则；种植义齿的口腔卫生维护；种植义齿口腔卫生随访检查；口腔卫生自我维护；种植义齿洁治 / 刮治保健。

11.颌面缺损修复

掌握内容：颌面缺损的分类；颌面缺损修复治疗原则、修复原则；治疗中的心理考虑；获得性上颌骨缺损修复、腭护版；暂时义颌、正式义颌；获得性下颌骨缺损修复；下颌骨保持连续的缺损或重建连续后的修复。

了解内容：耳修复、鼻修复、眼球修复；颌面缺损病因，颌面缺损的影响。。

12.牙周病的修复治疗

掌握内容：口腔检查、牙的检查、牙周检查、X 线检查；牙周病的修复治疗适应证；牙周病的修复治疗原则；牙周病的修复治疗的临床分类；牙周病的分类治疗设计；牙周病的修复治疗方法；短牙弓、越 he 牙弓。

了解内容：牙周病的修复治疗的生理基础；建立协调的咬合关系，改善全身健康；活动、固定夹板固定的生物力学原理；牙周正畸治疗。

13.颞下颌关节紊乱病的修复治疗

掌握内容：颞下颌关节紊乱病的症状、体征；颞下颌关节紊乱病的治疗；各种 垫的适应症。

了解内容：颞下颌关节紊乱病的病因；颞下颌关节紊乱病的检查；颞下颌关节紊乱病概述。

三、实习教学内容

- 1.掌握口腔修复学的病史采集、病历书写和模型制作。
- 2.掌握常见牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失的治疗原则并设计出治疗方案。
- 3.掌握固定修复体、活动修复体的类型及优缺点。
- 4.熟悉烤瓷冠、全瓷冠、可摘局部义齿（普通局部义齿、铸造局部义齿）的制作工艺。能熟练的弯制各种卡环完成简单活动桥的制作。

四、参考资料

《口腔修复学》，第七版，赵铤民，主编，人民卫生出版社，2014年5月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	1	1	0
2	临床接诊	1	1	0
3	牙体缺损的修复	30	10	20
4	固定局部义齿	24	4	20
5	可摘局部义齿	32	12	20
6	固定-活动义齿修复	2	2	0
7	全口义齿	32	12	20
8	覆盖义齿修复	2	2	0
9	种植义齿	6	6	0
10	颌面缺损修复	2	2	0
11	牙周病的修复治疗	2	2	0
12	颞颌关节紊乱病修复治疗	2	2	
合计		136	56	80

牙体牙髓病学

一、课程简介

《牙体牙髓病学》是口腔医学中的一门主干学科，是口腔内科学的重要组成部分之一。它是研究牙体硬组织和牙髓组织疾病的发病机制、病理变化、病理生理、临床表现、治疗及转归的一门临床学科。主要包括龋病学、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病和根尖周病学三个大的篇章，涉及这些疾病的病因、临床病理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗和预防各个方面。这些疾病在口腔临床上颇为常见，其发病率和就诊率非常高。通过学习使学生掌握这些疾病相关的基本知识、基本理论和基本技能，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 严谨求实的科学态度，培养综合运用能力，为深入学习打下良好、坚实的理论与实践基础。

二、理论教学内容

1. 口腔检查 (oral examination)

掌握内容：口腔检查器械（口镜、探针、镊子、挖匙）的功能、使用方法；椅位调整；光线采集；一般检查方法：问诊、望诊、探诊、叩诊、触诊、嗅诊、咬诊、冷热诊、牙齿松动度检查；特殊检查器械：咬合纸、冰棒、牙胶棒、酒精灯、电活力测量仪、多功能诊断仪、根管长度测量仪；特殊检查方法：牙髓活力电测试法、穿刺、选择性麻醉、备洞试验、透照试验、碘酊染色法、X线检查（口内片、全口曲面体层片）；病历书写：主诉、现病史、既往史、家族史、查体、辅助检查、诊断、治疗计划、处置。口腔检查前准备。

了解内容：口腔检查的意义。

2. 龋病 (dental caries or tooth decay)

掌握内容：龋病定义、评价方法、好发部位、病因和发病机制、牙髓牙本质复合体、龋病分类、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗包括非手术治疗和银汞合金充填术、牙体缺损的粘接修复、常用材料的性能及使用、治疗中和治疗后的问题及其处理。

(1) 龋病定义：是在以细菌为主的多种因素影响下，牙体硬组织发生慢性进行性破坏的一种疾病。

(2) 评价方法：患病率、发病率、龋失补指数 (DMF)。

(3) 好发部位：恒牙列（下颌第一磨牙患龋的频率最高、其次是下颌第二磨牙、以后依次是上颌第一磨牙、上颌第二磨牙、前磨牙、第三磨牙、上颌前牙，患龋率最低的是下颌前牙）；乳牙列（患龋率由高至低依次是下颌第二乳磨牙、上颌第二乳磨牙、第一乳磨牙、乳上颌前牙、乳下颌前牙）。

(4) 龋病病因和发病机制：（四联因素理论）a 微生物因素：致龋的主要细菌（口腔变形链球菌、乳杆菌、放线菌）；牙菌斑：菌斑所在部位、菌斑的组成成分、菌斑的形成、菌斑与龋病的关系；b 宿主因素：牙齿状况，唾液、全身状况；c 食物因素：糖的致龋作用、糖的致龋机理；d 时间因素。

(5) 临床表现：发病特点（好发部位、好发牙面）；病变程度（浅龋、中龋、深龋）；病变类型（急性龋、慢性龋、静止龋、继发龋）。

(6) 诊断及鉴别诊断：诊断方法和标准。

(7) 龋病的治疗：包括非手术治疗和银汞合金充填术、牙体缺损的粘接修复、常用材料的性能及使用、治疗中和治疗后的问题及其处理：治疗目的（去除龋坏组织、恢复牙的形态与功能）；治疗方法（药物治疗、再矿化治疗、窝沟封闭、充填治疗）；洞型制备（窝洞的分类名称、备洞的基本原则、洞型的设计、备洞的步骤）；窝洞消毒和防湿（窝洞消毒药物、防湿方法）；窝洞封闭、衬洞及垫底；充填材料（银汞合金、复合树脂、玻璃离子粘固剂）；银汞合金组成、性能、优缺点、

影响银汞合金性能的因素、调拌、防护及进展；树脂充填（光固化复合树脂、化学固化、玻璃离子体粘固剂）；深龋、根面龋的治疗；龋病治疗并发症及处理。

了解内容：国内外龋病发病情况和医师设备的现状。

3.牙体硬组织非龋性疾病

掌握内容：釉质发育不全、氟牙症、四环素牙、遗传性牙本质发育不全、畸形中央尖、畸形舌侧窝或根面沟、牙内陷、牙震荡、牙折、牙脱位、牙隐裂、酸蚀症、磨损、楔状缺损及牙齿敏感症的定义、病因、临床表现、诊断、鉴别诊断及防治。各种环境条件的改变对牙齿结构的影响；牙的漂白治疗；先天性梅毒牙。

了解内容：牙齿数目异常、牙齿萌出异常、牙齿形态异常。

4.牙髓病和根尖周病（endodontics）

掌握内容：牙髓病及根尖周病的病因、病理、分类、临床表现、诊断及鉴别诊断；牙髓病及根尖周病的应急处理；牙髓病及根尖周病的治疗概述（治疗原则和治疗计划、病例选择、感染控制、疼痛控制）；正确掌握活髓保存的治疗方法、根管治疗的技术操作；牙髓病和根尖周病的 X 线读片；疗效评定方法和标准。临床病理学（牙髓及根尖周组织的解剖生理学特点、牙本质牙髓复合体对外界刺激的反应、牙髓组织病变修复的特点、根尖周病变的特点）；牙髓病及根尖周病的检查和诊断方法（收集病史、临床检查）。

（1）病因学：细菌因素、物理因素、化学因素、免疫因素。

（2）牙髓病及根尖周病的分类：①牙髓病临床表现分类：可复性牙髓炎；不可复性牙髓炎（急性牙髓炎、慢性牙髓炎包括溃疡性、增生性、闭锁性牙髓炎、残髓炎、逆行性牙髓炎）；牙髓坏死；牙髓钙化（髓石、弥漫性钙化）；牙内吸收；②根尖周病分类：急性根尖周炎（急性浆液性根尖周炎、急性化脓性根尖周炎）、慢性根尖周炎（根尖周肉芽肿、慢性根尖周脓肿、根尖周囊肿、根尖周致密性骨炎）。

（3）牙髓病及根尖周病的诊断及鉴别诊断：以大多数牙髓病及根尖周病都具有疼痛这一关键问题，进行检查和分析。问诊、视诊、叩诊、牙髓活力试验（包括温度试验、电测试），X 线检查等。

（4）牙髓病及根尖周病的治疗：应急处理（开髓引流、切开排脓、安抚治疗、调 he 磨改、消炎止痛）；活髓保存治疗的方法（盖髓术、活髓切断术）；根尖诱导成形术（操作方法、修复机制和愈合类型）；根管治疗术（原理、适应证和非适应证、髓腔解剖特点、根管治疗器械、髓腔的开通、根管预备、根管消毒、根管充填、并发症及处理、治疗后牙体缺损的修复原则、疗效评价）；根管再治疗、根尖手术的适应证和非适应证、方法步骤、疗效评价

了解内容：根管外科（切口和瓣膜设计、根尖切除术、根尖倒充填术）；显微根管治疗（手术显微镜在根管治疗中的应用特点、显微根管治疗技术）。

三、实习教学内容

1.口腔检查（oral examination）

基本内容：口腔检查器械（口镜、探针、镊子、挖匙）的功能、使用方法；椅位调整；光线采集；一般检查方法：问诊、视诊、探诊、叩诊、触诊、嗅诊、咬诊、冷热诊、牙齿松动度检查；特殊检查方法：牙髓电活力测试法、穿刺、选择性麻醉、备洞试验、透照试验、碘酊染色法、X 线检查（口内片、全口曲面体层片）；病历书写：主诉、现病史、既往史、家族史、查体、辅助检查、诊断、治疗计划、处置。

基本要求：掌握口腔检查器械的功能、使用方法；口腔检查的一般方法和特殊方法；正确书写病历。掌握口腔检查前准备；诊疗室设备的使用及维护方法。

2.龋病（dental caries or tooth decay）

基本内容：龋病的临床表现、诊断及鉴别诊断；各类洞型的制备原则及方法；龋病的治疗方法和治疗器械；治疗中、治疗后的问题及其处理；口腔内科常用药物和充填材料。

(1) 修复性治疗：①牙体修复的基本原则和步骤：窝洞预备基本原则（去净龋坏组织、尽量保护牙髓组织、尽量保留健康牙体组织、预备抗力型和固位）；备洞步骤（初期洞型预备、后期洞型预备）；抗力型（洞深、盒状洞型、阶梯的预备、窝洞的外形、去除和避免形成无机釉、薄壁弱尖的处理），固位型（侧壁固位、倒凹固位、鸠尾固位、梯形固位）；牙体修复的步骤（进入病变区，查清病变的范围和程度；设计和预备洞的外形；初步建立固位形和抗力形；去净龋坏组织；预备辅助固位形和抗力形；洞缘的完成；清理窝洞；隔湿；护髓；充填材料；雕刻外形、调 he、打磨及抛光）；②银汞合金修复术：优缺点及适应症；窝洞预备的特点（必须有一定的深度和宽度，典型的盒状洞型，东面角为直角，不做短斜面）；充填（楔子和成形片的使用，楔子的作用）；③复合树脂修复术：复合树脂与牙体组织的粘结、粘结修复的操作步骤；④玻璃离子粘固剂修复术：玻璃离子粘固剂与复合树脂的联合修复；⑤深龋的治疗：治疗原则（停止龋病发展保护牙髓的防御性反应、保护牙髓、正确判断牙髓状况）；治疗方法（垫底充填、安抚治疗、间接盖髓术）。

(2) 并发症及处理：a 意外穿髓（对髓腔解剖不熟悉、髓腔解剖结构的变异、操作不当）；b 充填后疼痛（牙髓性疼痛 牙周性疼痛）；c 充填物折断、脱落（洞形预备因素、充填材料调制不当、充填方法不当、过早承担咬合力）；d 牙折裂（脆弱牙尖未降低咬合、磨除过多牙体组织、点线角太锐、充填体过高过陡引起 创伤、充填材料过度膨胀）；e 继发龋（备洞时未去净龋坏组织、洞壁有无基釉、洞的边缘在滞留区内或在深的窝沟处、充填材料与洞壁界面间的微渗漏、充填体的羽毛状边缘和承受咬合力部位洞缘短斜面上的充填体可在受力时破碎折裂而使充填体边缘出现缝隙）。

基本要求：书写完整龋病病历；能够识别充填器械及其用途；认识龋洞形状、窝洞结构、钻针使用；掌握各类洞型石膏牙及离体牙的制备原则及方法；口腔内科常用药物的性质、用途；口腔内科常用药物用法；银汞合金、复合树脂（光固化复合树脂）、玻璃离子粘固剂的充填方法；银汞合金、复合树脂（光固化复合树脂）、玻璃离子粘固剂的性能。了解氧化锌丁香油水门汀、磷酸锌水门汀、银汞合金、复合树脂（光固化复合树脂）、玻璃离子粘固剂调拌技术。

3.牙体硬组织非龋性疾病

基本内容：认识各种非龋性疾病的临床表现及其防治。

基本要求：掌握各种牙体硬组织非龋性疾病的诊断方法和治疗方法。

4.牙髓病和根尖周病（endodontics）

基本内容：根管治疗器械（开髓器械、根管预备器械、根管消毒器械、根管充填器械）的功能及其使用方法；根管常用药物的使用；根管常用材料的性能；牙体病牙髓病和根尖周病的 X 线读片；活髓保存治疗的方法（盖髓术：离体牙模型上进行；活髓切断术：观看录像、幻灯片）；根管治疗术（髓腔的开通；根管预备：根管清理、根管成形、根管预备方法、根管预备后的效果；根管消毒；根管充填）；治疗中和治疗后的问题及其处理；疗效评定方法和标准。牙髓病及根尖周病的检查和诊断方法（收集病史、临床检查）。根管外科：根尖切除术、根尖倒充填术；根尖诱导成形术；显微根管治疗（观看临床指导教师操作）。

基本要求：能够识别根管治疗器械及其使用方法；正确使用根管常用药物；掌握牙体病牙髓病和根尖周病的 X 线读片；掌握活髓保存治疗的方法、根管治疗术；书写完整牙髓病和根尖周病病历；牙髓病及根尖周病的检查和诊断方法。了解根管外科、显微根管治疗。

四、参考资料

《牙体牙髓病学》（第4版）.樊明文主编.人民卫生出版社.2012年7月出版

《牙体牙髓病学》（第2版）.高学军、岳林主编.北京大学出版社.2013年12月出版

《根管治疗学-牙髓之路》（第8版）柯恩、伯恩斯主编，李昂译.世界图书出版公司.2010.2

《Pathways of the Pulp》 11th Edition.Kenneth Hargreaves, Louis Berman.Mosby, Inc.October 2015

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	口腔检查	8	4	8
2	龋病	30	12	28
3	牙体硬组织非龋性疾病	8	4	0
4	牙髓病和根尖周病	38	18	24
合计		98	38	60

儿童口腔医学

一、课程简介

儿童口腔医学作为口腔医学中的一门独立学科，是以处于生长发育过程中的儿童为研究对象，研究其口腔范围内之牙、牙列、颌及软组织等的形态和功能、诊断、治疗和预防其口腔疾病及畸形，使之形成有健全功能的咀嚼器官。

《儿童口腔医学》是口腔医学专业的专业课程，其任务是通过教学使学生掌握儿童口腔的龋病、牙髓病、根尖病、前牙外伤、牙龈病、牙周病、粘膜病等常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的理论和技能，为学习其它专业课程和今后从事口腔临床工作奠定基础。

二、理论教学内容

1. 概论

掌握内容：掌握儿童口腔医学的概念、儿童口腔医学的学科范畴。

了解内容：发展史回顾。我国儿童口腔医学的发展趋势。

2. 儿童口腔疾病病史的采集、口腔检查及治疗计划的制订

掌握内容：病史采集、儿童口腔检查、儿童口腔疾病治疗计划的制定。

了解内容：儿童口腔科临床资料。

3. 乳牙及年轻恒牙的解剖形态与组织结构特点

掌握内容：乳牙的牙根吸收；乳牙的重要作用；年轻恒牙的特点。乳恒牙的临床鉴别；牙髓腔形态。

了解内容：乳牙的组织结构特点：釉质，牙本质、牙髓。

4. 儿童颅面部与牙列的生长发育

掌握内容：牙列的临床分期：牙列分期，儿童时期的三个牙列阶段。牙齿的发育；牙列与咬合的生长发育。咬合发育阶段的分期。

了解内容：按年龄阶段分期；颅面骨骼的生长；生长发育的评价方法；常用的研究方法。

5. 牙齿发育异常

掌握内容：乳牙滞留、早萌病因、牙齿迟萌、多生牙、融合牙的临床表现、诊断、治疗原则；牙齿形态异常：畸形牙尖与畸形窝，双牙畸形，牙髓腔异常；牙齿结构异常：釉质发育不全，氟牙症，四环素着色牙；牙齿异位萌出。牙齿数目异常：个别牙缺失，牙齿数目过多；牙齿形态异常：牙过大、牙过小及锥形牙，弯曲牙。

了解内容：牙齿数目异常：先天性无牙症；牙齿结构异常：牙本质发育不全。

6. 儿童口腔科就诊儿童的行为管理

掌握内容：儿童局部麻醉。

了解内容：儿童口腔科治疗中的焦虑和疼痛控制和儿童口腔科非药物行为管理。

7. 儿童龋病

掌握内容：乳牙患病特点及其危害性；龋蚀特点及易患龋因素；乳牙龋临床表现、诊断和鉴别诊断、乳牙治疗；年轻恒牙的龋病患病特点；临床表现；年轻恒牙诊断和鉴别诊断；年轻恒牙龋病的治疗，儿童龋病的预防和家长的教育。临床的个性化预防宣教。

8. 儿童牙髓病与根尖周病

掌握内容：乳牙牙髓组织学特点；乳牙牙髓病和根尖周病病因、临床表现、检查方法、诊断及鉴别诊断、治疗；年轻恒牙牙髓组织学特点；乳牙牙髓病和根尖周病病因、临床表现、检查方法、诊断及鉴别诊断、治疗。

9. 儿童牙外伤

掌握内容：乳牙外伤的发病情况及危害；乳牙外伤的治疗原则；年轻恒牙外伤发病情况、临床类型（牙震荡、牙折、全脱位）、临床表现、诊断、治疗。

10. 牙周组织疾病及常见粘膜病

掌握内容：牙龈病：萌出性龈炎，不洁性龈炎，牙列拥挤性龈炎，口呼吸型增生性龈炎，青春发育期龈炎，大仑丁性牙龈增生；牙周病：咬合创伤，牙周炎；粘膜病：急性假膜型念珠菌病，坏死性龈口炎，口角炎，李—弗氏病，创伤性溃疡，地图舌。

了解内容：贝氏口疮；卡他性龈炎；遗传性牙龈纤维瘤。

11. 咬合诱导

掌握内容：咬合诱导的概念；乳牙早失的病因、临床表现、诊断、治疗；影响咬合发育紊乱的因素；间隙保持器的意义和适应症；牙列发育中咬合紊乱的早期矫治。间隙保持器设计和制作。

了解内容：咬合紊乱的早期预防。

12. 儿童口腔外科治疗

掌握内容：多生牙的拔除及阻生牙、口腔软组织及牙槽外科手术。

了解内容：乳牙及年轻恒牙的拔除、阻生牙的开窗助萌。

13. 残障儿童口腔医疗

掌握内容：脑瘫、躯体残疾、视力障碍、听力障碍的口腔疾病情况。

了解内容：智力残疾的儿童口腔疾病情况、家庭保健。世界卫生组织残疾分类标准、国内分类情况。

14. 全身性疾病在儿童口腔的表现

掌握内容：血友病、白血病、艾滋病、糖尿病、唐氏综合症、掌跖角化-牙周破坏综合征。

了解内容：熟悉朗格汉斯细胞组织细胞增殖症、低磷酸酯酶症的一般情况、口腔表现及治疗、Axenfeld-Rieger 综合征。

三、实习教学内容

1. 乳牙的解剖结构特点及乳恒牙鉴别

基本内容：结合实物，图片认识乳牙的解剖结构特点，包括乳牙外形及髓腔形态特点。讲解乳牙解剖形态特点与临床诊疗的关系。结合临床照片掌握乳恒牙鉴别要点。

基本要求：掌握乳牙的解剖结构特点及其临床诊疗的关系。掌握乳恒牙的鉴别，特别是第二乳磨牙与第一恒磨牙的鉴别。

2. 恒牙牙齿发育与儿童口腔科常用 X 线片读片

基本内容：巩固 NOLLA 牙齿钙化发育分期，强调各分期与临床的关系。讲解年龄、牙龄、骨龄的概念。了解儿童口腔科常用 X 线片种类和特点。

基本要求：掌握恒牙钙化各阶段的特征和临床意义。了解常用 X 线片的种类和用途且掌握 X 线片的读片要点。

3. 儿童口腔系统检查

基本内容：用三副混合牙列模型或临床口内像完成系统检查，学习儿童口腔系统检查表的记录方法。通过典型照片，帮助学生认识白垩状改变、浅龋、中龋、深龋、龋源性露髓、瘻管、牙龈充血、牙槽脓肿、残冠、残根、软垢和牙石等临床表征；认识树脂充填体、玻璃离子水门汀充填体、银汞充填体、氧化锌丁香油水门汀暂封物、乳磨牙金属预成冠、丝圈式间隙保持器等常见口腔治疗体。

基本要求：掌握儿童口腔科的系统检查及记录方法。掌握常见病的临床表征。

4. 儿童行为管理和口腔卫生宣教

基本内容：儿童的心理特征与口腔诊疗的关系。口腔卫生宣教的重要性和完成方法，强调饮食、喂养和口腔卫生习惯与口腔健康之间的密切关系。儿童口腔科医患交流的基本特点。儿童口腔科常

用的非药物行为管理办法。

基本要求：了解儿童口腔科临床行为管理的概念及常用行为管理方法。了解儿童心理特征与口腔治疗的关系。掌握口腔卫生宣教的内容和方法。

5.儿童口腔临床隔湿技术与口腔软组织保护

基本内容：橡皮障技术。棉卷吸唾隔湿法、儿童牙体治疗的支点和软组织保护。儿童口腔治疗特点。

基本要求：认识儿童临床操作治疗中软组织保护的重要性。橡皮障技术、四手操作隔湿法、儿童牙体治疗的支点和软组织保护等。

6.乳磨牙标准Ⅱ类洞的制备

基本内容：左下第二乳磨牙标准Ⅱ类洞的制备。

基本要求：掌握乳磨牙标准Ⅱ类洞的制备方法和评估标准。熟悉乳牙的备洞特点。

7.乳磨牙的护髓充填

基本内容：护髓材料和充填材料的特性及临床应用，充填已预备好的下颌第二乳磨牙。

基本要求：巩固Ⅱ类洞的制备方法和评估标准。标准掌握使用粘结性的充填材料时Ⅱ类洞制备的修改原则。熟悉临床常用护髓材料和充填材料及其各自的具体操作步骤。

8.乳牙冠髓切断术

基本内容：掌握乳磨牙正确的开髓位置、形状和大小。掌握下颌第二乳磨牙开髓揭髓顶的方法。乳牙冠髓切断术的基本操作要点。

基本要求：巩固乳牙髓腔解剖形态，为牙髓治疗打下基础。掌握冠髓切断术的适应证和临床操作要点。了解乳牙冠髓切断术的常用药物。

9.乳牙牙髓摘除术

基本内容：巩固乳牙牙髓根管解剖知识。掌握牙髓摘除术的适应证和临床操作要点。了解乳牙摘除术根管充填的常用药物。

基本要求：上颌第二乳磨牙开髓揭髓顶的方法。掌握乳牙牙髓摘除术的基本操作要点。

10.乳磨牙金属预成冠修复技术与乳前牙透明预成冠修复技术

基本内容：乳磨牙金属预成冠修复的牙体预备。乳磨牙金属预成冠的选冠要点及修整与黏固。乳前牙透明预成冠的基本原理、适应症、优点和操作要点。

基本要求：掌握乳牙预成冠修复的适应证和牙体预备要点。

11.间隙管理和间隙保持器

基本内容：完成丝圈式间隙保持器弓丝的弯制提问和复习儿童间隙保持的相关内容。

基本要求：掌握乳牙早失的定义和危害。掌握丝圈式间隙保持器的适应证和制作要点。了解各种间隙保持器的适应证，认识临床常用的间隙保持器。

12.窝沟封闭

基本内容：窝沟封闭的基本原理，适应证，优点和操作要点。同学们互相完成一颗磨牙的窝沟封闭。

基本要求：掌握窝沟封闭的基本原理，适应证，优点和操作要点。

13.预防性树脂充填

基本内容：儿童口腔科常用材料性能的比较。预防性树脂充填的基本原理、适应证、操作要点。完成一颗离体磨牙窝沟龋的诊断和PRR操作。

基本要求：掌握预防性树脂充填的基本原理、适应证、优点和操作要点。了解儿童口腔科各种材料的特点。

14.门诊见习及讨论

基本内容：组织同学到儿童口腔科门诊见习，包括接诊患儿，常见病的诊断、鉴别诊断和治疗

过程。不同年龄儿童的行为表现，医护对患儿的行为管理及和家长交流使用的方法。接诊的基本流程。

基本要求：门诊见习接诊患儿的过程，了解临床实习的环境和要求

四、参考资料

《儿童口腔医学》第四版.葛立宏主编.人民卫生出版社.2012年8月出版

《儿童口腔医学（翻译版）》葛立宏编译.人民卫生出版社.2009年2月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	概论	1	1	0
2	儿童口腔疾病病史采集、口腔检查及治疗计划	1	0.5	0.5
3	乳牙及年轻恒牙的解剖形态与组织结构特点	2	1	1
4	儿童颅面部与牙列生长发育	2	1	1
5	牙齿发育异常	2	1	1
6	儿童口腔科就诊儿童的行为管理	4	2	2
7	儿童龋病	10	4	6
8	儿童牙髓病与根尖周病	12	4	8
9	儿童牙外伤	12	4	8
10	牙周组织疾病及常见粘膜病	6	2	4
11	咬合诱导	8	4	4
12	儿童口腔外科治疗	4	2	2
13	残障儿童口腔医疗	2	1	1
14	全身性疾病在儿童口腔的表现	2	1	1
合计		68	28	40

口腔正畸学

一、课程简介

口腔正畸学是口腔医学中的一个重要分支学科，是研究错殆畸形的病因、诊断、预防和治疗的基础学科。《口腔正畸学》是口腔医学专业的专业课程，其任务是通过教学使学生掌握口腔正畸学的基本知识和基本技能，为学习其它专业课程和今后从事本专业工作奠定基础。口腔正畸学与口腔颌面部各科，尤其是牙周组织、颞颌关节功能以及颜面部形态学、修复学、生物力学、组织学、美学等都有着密切的关系。由于对正畸学认识的不断提高，将拥有越来越多的青少年正畸患者，随着改革开放，国际交流的频繁，成人矫正人数与日俱增，使正畸学科发展有着非常美好的前景。

二、理论教学内容

1. 绪论 (Introduction)

掌握内容：错殆畸形的临床表现；错殆畸形的危害性；错殆畸形的矫治方法和矫治器；口腔正畸学与其他学科的关系。

了解内容：错殆畸形的患病率；国内外口腔正畸学的发展简况。

2. 错殆畸形的病因 (Aetiology of malocclusion)

掌握内容：错殆畸形的病因机制以及环境因素，后天因素对错殆畸形的影响。尤其是功能因素、口腔不良习惯及替牙期局部障碍导致的各种错殆畸形。

了解内容：错殆畸形的病因，包括遗传因素和环境因素。

3. 错殆畸形的分类 (Classification of malocclusion)

掌握内容：掌握一些常用的错殆畸形的分类方法如 Angle 分类法；毛燮均分类法。

了解内容：Angle 分类法的优点及不足；毛燮均分类法的补充说明。

4. 错殆畸形的检查诊断 (Diagnosis of malocclusion)

掌握内容：牙、颌、面的检查；模型的测量分析；X 线头影测量的主要应用；常用 X 线头影测量标志点及平面；常用硬组织测量项目；一般 X 线检查分析；乳牙期、替牙期的矫治适应证。

了解内容：一般检查、全身状况，询问病史；常用 X 线头影测量分析法；手腕部 X 线片。

5. 正畸治疗的生物机械原理 (Biomachanic principle of orthodontic therapy)

掌握内容：生物力学基础；错位牙矫治的生物力学；正畸矫治的生物学基础；五种牙移动类型的牙周组织反应、牙体组织反应、矫治力的颌骨反应。

了解内容：颌骨矫形治疗的生物力学；正畸矫治的生物学机制学说。

6. 矫治器 (Appliance)

掌握内容：在概述节中重点掌握支抗的一些概念及在正畸中的应用和作用。掌握一些常用的机械矫治器及功能矫治器的组成和作用。矫治器的概念；矫治器的基本性能要求；矫治器的类型；矫治器的优缺点；支抗的意义及种类；各种固定矫治器的原理及特点，重点掌握方丝弓矫治器和细丝弓矫治器。活动矫治器的组成；常用活动矫治器的类型；各种固定矫治器的组成。

了解内容：各种矫治器的发展简史以及各种功能矫治器的名称、组成、类型及作用。

7. 错殆畸形的预防及阻断性矫治 (Prevent treatment of malocclusion)

掌握内容：掌握错殆畸形早期或未发生前进行预防或早期治疗的方法。预防矫治；口腔不良习惯的防治；牙列拥挤的早期矫治；反殆的早期矫治。顺序拔牙的概念、方法。

了解内容：了解错殆畸形早期预防的意义；胎儿时期的预防方法；婴儿时期的预防方法；儿童时期的预防方法以及肌功能异常的矫治方法。

8. 常见错殆畸形的矫治 (Treatment of malocclusion)

掌握内容：掌握牙列拥挤的分度及矫治方法、原则；前牙深覆盖的分型及矫治；前牙反殆、后

牙反骀的矫治方法、原则；深覆骀的临床表现；开骀的分度及开骀的范围及机理。

了解内容：了解牙列拥挤、反骀、深覆骀、开骀的发病机制。唇、腭裂与口腔正畸；唇、腭裂的病因学、治疗方法及治疗顺序；外科正畸治疗的适应证、诊断分析、术前正畸。

9.成人正畸

掌握内容：成人正畸的分类，治疗目标及矫治步骤。成年人的辅助性矫治及综合性治疗。

了解内容：成人正畸与儿童的区别。成人正畸的特殊考虑。

10.正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健

掌握内容：正畸治疗中的釉质脱矿和正畸治疗中的牙周组织损害的原因。正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健内容。

了解内容：正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健的重要性。釉质脱矿的临床表现及好发部位。牙周组织损害的临床表现及好发部位。正确刷牙方法及减少釉质脱矿和牙周组织损害的正畸规范操作。

11.保持（Retention）

掌握内容：保持的定义；保持器的种类、应具备的条件，保持时间。

了解内容：了解保持效果的重要性及如何达到保持效果的方法。复发的预防。

三、实习教学内容

1.印模与模型

基本内容：示教制取印模及灌注模型。学生互相取模及灌注模型。学生修正模型。

基本要求：通过示教及操作，对正畸记存模型的制取过程、方法及特殊要求有初步的认识。了解托盘选择及正确的模型制取过程，掌握取印模的方法。

2.检查与诊断

基本内容：示教正畸临床的一般检查方法、步骤。学生相互检查按以下要求询问及书写病例。

了解 X 线摄片装置及方法。了解颜面部及口腔照相技术。

基本要求：通过示教，学生相互检查，对口腔正畸学的一般检查方法及特殊检查方法有初步了解，熟练掌握 Angle 分类。

3.X 线头颅侧位片的描测

基本内容：示教 X 线头颅测量分析法。学生练习描计一张 X 线头颅侧位片。

基本要求：了解 X 线头颅侧位片的描图方法，掌握常用标志点的定位及常用平面和测量项目的组成和意义。

4.活动矫治器固位体制作

基本内容：制作活动矫治器固位体：邻间钩改良环卡、改良箭头卡。

基本要求：了解活动矫治器的基本结构及各部分作用。练习弯制活动矫治器的固位体。

5.活动矫治器各类弹簧及双曲唇弓的弯制及充胶示教

基本内容：观看活动矫治器各种类弹簧及双曲唇弓标本。实习双曲舌簧、分裂簧、双曲唇弓的弯制，自凝塑料糊塑基托。实习弯制双曲舌簧、分裂簧。双曲唇弓。

基本要求：掌握双曲舌簧、分裂簧及双曲唇弓的弯制，了解活动矫治器制作的全过程。根据理论学习及技术操作，学生们自行设计，独立完成一个活动矫治器制作的全过程。

6.固定矫治器各类弓丝的弯制

基本内容：观看固定矫治器各类弓丝的标本。示教分牙簧、垂直曲、水平曲、T 形曲、欧米茄曲、阻挡曲、关闭曲等的弯制。实习弯制垂直曲、水平曲、T 形曲、欧米茄曲、阻挡曲，关闭曲。

基本要求：据理论学习及技术操作，学生独立完成一组弓丝弯制全过程。

7.Edgewise 托槽的粘接

基本内容：示教粘接 Edgewise 托槽。实习练习粘接 Edgewise 托槽。

基本要求：了解各个牙位 Edgewise 托槽的形态。了解常用正畸托槽粘接剂的常规位置及方法。了解各个牙位 Edgewise 托槽粘接的常规位置及方法。

8. 弯制矫治弓丝并结扎弓丝

基本内容：示教上颌及下颌矫正圆丝的弯制及协调，要求含有第一和第二序列弯曲。实习弯制上下颌弓丝并协调；将做好的弓丝结扎入托槽。

基本要求：了解固定矫治器常用矫治弓丝的弯制，包括第一序列弯曲、第二序列弯曲的作用、弯制方法等，了解弓丝协调的要求。

9. 病案讨论——牙列拥挤的矫治

基本内容：学生分组讨论，做出诊断、矫治设计；教师做结论。

基本要求：掌握牙列拥挤病因、发病机制及其诊断（I、II 度牙列拥挤的诊断）。掌握不同程度牙列拥挤的治疗计划的制定，估计预后。

四、参考资料

《口腔正畸策略、控制与技巧》白丁主编.北京.人民卫生出版社.2015

《当代口腔正畸学》.主编.王林主译.第 5 版.北京.人民军医出版社.2015

《口腔正畸学实验教程》蔡斌主编.广州.中山大学出版社.2016

《口腔正畸学》（北京大学口腔医学教材）傅民魁主编.第 2 版.北京.北京大学医学出版社有限公司.2014

《口腔正畸学：现代原理与技术》Graber TM 主编.丁寅主译.北京.世界图书出版公司.2014

《口腔正畸学》傅民魁主编.第 6 版.北京.人民卫生出版社.2012

《口腔正畸学—基础、技术与临床》陈扬熙主编.人民卫生出版社.2012

《现代口腔正畸学—科学与艺术的统一》林久祥主编.第 4 版.北京.北京大学医学出版社.2011

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	
2	错殆畸形的病因	2	2	
3	错殆畸形的分类	2	2	
4	错殆畸形的检查诊断	14	6	8
5	正畸治疗的生物机械原理	2	2	
6	矫治器	32	4	32
7	错殆畸形的预防及阻断矫治	4	4	
8	常见错殆畸形的矫治	12	8	4
9	成人正畸	2	2	
10	正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健	2	2	0
11	保持	2	2	
合计		80	36	44

牙周病学

一、课程简介

牙周病学是口腔医学中的一门重要学科，它既研究牙周组织的结构、生理和病理变化，也研究牙周病的诊断、治疗和预防。本门课程通过对牙周组织疾病，包括牙龈病和牙周炎的讲解，使学生对牙周组织疾病的分类、病因病理和临床有全面的了解。能够做到正确诊断常见的牙龈病和牙周炎；掌握牙周病的综合治疗手段，能做出全面治疗设计并制订阶段计划；了解牙周病与全身疾病的关系，明确牙周病对全身健康的重要性；能掌握牙周病的基本治疗手段，并贯彻牙周病的预防措施和健康教育，更好地服务于临床。

二、理论教学内容

1. 绪论

掌握内容：牙周病的定义、分类，牙周病学在口腔医学中的重要位置。

了解内容：牙周病学的发展简史。

2. 牙周组织的应用解剖和生理

掌握内容：牙周组织的组成，牙周组织各部分的形态、解剖结构和功能。龈牙结合部和结合上皮的定义，解剖和功能。机体防御机制对牙周组织的作用。

了解内容：牙周组织各部分的病理组成和代谢特征，结合上皮的代谢及更新，牙周组织的血液供应及神经支配，牙周组织的增龄性变化。

3. 牙周病的分类和流行病学

掌握内容：牙周病分类的原则和发展，1999年的新分类法，牙周病的流行情况。

了解内容：牙周病的危险因素评估，牙周流行病学研究的发展及其影响因素。

4. 牙周病微生物学

掌握内容：牙周生态系的概念和意义，牙周炎的致病机制，牙菌斑生物膜作为牙周病始动因子的证据，牙菌斑生物膜的新概念、形成、结构、分类、致病机理，牙周微生物的致病机制，菌斑致病的学说，重要牙周致病菌的生物学特性和致病性。

了解内容：牙菌斑生物膜的生态学，日益受关注的病毒研究，牙周病病因研究观点的变迁，牙周致病菌与疾病的关系。

5. 牙周病宿主的免疫炎症反应和全身促进因素

掌握内容：牙周组织的防御机制，牙周炎发病中宿主和微生物的相互作用，牙周病的全身促进因素。

了解内容：宿主的免疫炎症反应。

6. 牙周病的局部促进因素

掌握内容：牙石的概念、形成、成分和结构，解剖因素在牙周病发生、发展中的作用，不良修复体、不良正畸治疗对牙周组织的损害，he创伤的概念，造成创伤的因素、病理改变、与牙周炎的关系，食物嵌塞的分类及危害性。

了解内容：牙石的矿化、致病作用。

7. 牙周病的主要症状和临床病理

掌握内容：牙周病的主要临床症状及临床表现，牙龈炎及牙周袋的临床病理，牙周袋的类型，牙槽骨破坏的形式，牙松动和病理性移位的原因。

了解内容：牙槽骨吸收的机制和病理，牙周病的活动性。

8. 牙周病的检查和诊断

掌握内容：病史采集，反映牙龈炎症的临床指数，包括菌斑指数、牙龈指数、出血指数、探诊

出血、牙周探诊的内容和影响因素、附着水平的意义及检查方法、牙的松动度，he 与咬合功能检查，正常和牙周炎的牙周组织的 X 线像，牙周病历的特点及书写要求。

了解内容：牙周炎的辅助诊断方法。

9. 牙龈病

掌握内容：慢性龈炎、青春期龈炎、妊娠期龈炎、白血病的牙龈病损、药物性牙龈增生、牙龈纤维瘤病、坏死性溃疡性龈炎、急性龈乳头炎、急性多发性龈脓肿。

了解内容：牙龈瘤。

10. 牙周炎

掌握内容：慢性牙周炎，侵袭性牙周炎，反映全身疾病的牙周炎，包括掌跖角化-牙周破坏综合征、Down 综合征、艾滋病。

了解内容：反映全身疾病的牙周炎，包括家族性和周期性白细胞缺乏症、粒细胞缺乏症、白细胞功能异常、糖尿病。

11. 牙周炎的伴发病变

掌握内容：牙周-牙髓联合病变，根分叉病变，牙周脓肿。

了解内容：牙龈退缩，牙根敏感及根面龋。

12. 牙周医学

掌握内容：牙周医学的基本概念，牙周炎与全身疾病和健康的关系，伴全身疾病患者的牙周治疗，牙周炎影响全身疾病的可能机制。

了解内容：口腔病灶感染学说，牙周医学的兴起。

13. 牙周病的预后和治疗计划

掌握内容：牙龈病和牙周炎的预后，牙周炎治疗的总体目标和治疗程序。

了解内容：牙周治疗中应控制医院内感染。

14. 牙周基础治疗

掌握内容：菌斑控制，洁治术，龈下刮治术及根面平整术，he 治疗，松牙固定术。

了解内容：基础治疗的效果与组织愈合。

15. 牙周病的药物治疗

掌握内容：药物治疗的目的和原则，牙周病的局部药物治疗，包括含漱药物，涂布消炎收敛药物、冲洗用药物、缓释及控释抗菌药物。

了解内容：牙周炎的全身药物治疗。

16. 牙周病的手术治疗

掌握内容：牙周手术的发展简史，牙周手术治疗的基本原则，牙龈切除术及牙龈成形术、翻瓣术、牙冠延长术、根分叉病变的手术治疗，牙周塞治，术后护理，牙周手术后的组织愈合。

了解内容：磨牙远中楔形瓣切除术，切除性骨手术，再生性手术，膜龈手术。

17. 牙周病的预防和疗效维护

掌握内容：预防牙周病的基本原则，牙周支持治疗的必要性和内容。

了解内容：牙周病高危人群的预防和维护治疗。

18. 牙周健康与修复治疗和正畸治疗的关系

掌握内容：与牙周健康有关的修复体设计要求，正畸治疗对牙周组织的影响，防止对牙周组织的伤害。

了解内容：修复治疗的时机和前提，牙周炎患者正畸治疗的适应症，正畸治疗的时机。

19. 种植体周围组织及其病变

掌握内容：种植体周围组织病变的病因、临床表现和治疗原则。

了解内容：种植体周围组织，包括种植体-种植体周围软组织界面、种植体-骨界面、种植体周围

组织与牙周组织的比较。种植体周围组织病变的预防和疗效维持。

三、实习教学内容

1.口腔卫生指导

基本内容：讨论和讲解口腔卫生指导的目的、意义和内容。掌握正确的菌斑控制方法，熟练正确讲解牙刷、牙线和牙间隙刷的使用。

基本要求：认识口腔卫生指导的重要性和必要性，学会并掌握控制菌斑的方法，掌握口腔卫生宣教的方法。

2.牙周病专科检查及病历书写

基本内容：教师讲解病史采集，包括系统病史、口腔病史、牙周病史和家族史。牙周组织检查，包括菌斑指数、牙龈指数、出血指数、探诊出血、牙的松动度等，重点在牙周探诊的方法及影响牙周探诊准确性的因素、牙周专业检查记表。X线片检查及诊断。教师讲解牙周探诊和牙周专业检查记表的方法。学生相互牙周检查。牙周病历的特点及书写要求。学生书写牙周病例，教师批改并讲解规范牙周病专科病例。

基本要求：认识健康和病理状态牙周组织的临床表现，掌握牙周病的检查方法，准确进行牙周专业检查，正确书写牙周病专科病历。掌握牙周探诊的方法和牙周专业检查记表。

3.牙周基础治疗

基本内容：手动器械洁治术（洁治器械种类的识别及选择，在模型上示教和练习洁治术，学生相互洁治）。超声洁治术（教师讲解牙科综合治疗台的使用和保养方法，超声洁治术的操作要点，超声洁治与手工洁治的区别和优缺点。学生相互进行超声洁治）刮治术和根面平整术（刮治器的种类识别及选择，在模型上示教和练习刮治方法，学生相互刮治）器械的磨锐和松动牙固定术（学习器械锐利度的检查和评价，示教洁治器和刮治器的磨锐方法，示教松动牙的钢丝结扎法，学生在模型上练习钢丝结扎法）。

基本要求：掌握龈上洁治器械的正确选择和正确使用，初步掌握龈上洁治术的方法。掌握牙科综合治疗台的使用和保养方法，掌握超声洁治术的操作要点。掌握刮治术的目的、原理、操作原则，熟悉刮治器械及其使用原则。掌握牙周炎松动牙的结扎固定方法，了解洁治器及刮治器磨锐的方法。

4.牙周手术基本操作

基本内容：认识牙周手术器械，教师在模型上讲解牙周手术基本的操作要点，观看牙周手术录像。

基本要求：熟悉牙龈切除术、牙周翻瓣术、牙冠延长术的基本步骤，了解基本操作技术，熟悉牙周手术的缝合技术，了解牙周塞治剂的调和与放置。

四、参考资料

《膜龈美学手术精要》（意）乔尼瓦·祖凯利著.束蓉译.辽宁科学技术出版社.2016年7月出版

《牙周病学》（第三版）.孟焕新主编.人民卫生出版社.2009年5月出版

《临床牙周病学》（第一版）.曹采方主编.北京大学医学出版社.2006年3月出版

五、学时分配

序号	内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	牙周组织的应用解剖和生理	2	2	0
3	牙周病的分类和流行病学	1	1	0
4	牙周病微生物学	1.5	1.5	0
5	牙周病宿主的免疫炎症反应和全身促进因素	1.5	1.5	0
6	牙周病的局部促进因素	2	2	0
7	牙周病的主要症状和临床病理	4	2	2
8	牙周病的检查和诊断	8	2	6
9	牙龈病	2	2	0
10	牙周炎	2	2	0
11	牙周炎的伴发病变	2	2	0
12	牙周医学	0.5	0.5	0
13	牙周病的预后和治疗计划	1.5	1.5	0
14	牙周基础治疗	25.5	3.5	22
15	牙周病的药物治疗	0.5	0.5	0
16	牙周病的手术治疗	10	2	8
17	牙周病的预防和疗效维护	0.5	0.5	0
18	牙周健康与修复治疗和正畸治疗的关系	1	1	0
19	种植体周围组织及其病变	0.5	0.5	0
合计		68	30	38

口腔预防医学

一、课程简介

口腔预防医学在我国是一门发展迅速的口腔医学分支学科，近几年来，无论在预防措施与方法应用的研究方面，还是在社会健康促进与社区人群口腔保健服务方面，预防医学都取得了重要的进展。我国全国口腔预防保健目标规划的制定、全国口腔健康流行病学调查、学校与社区口腔保健的发展、全身与局部用氟防龋项目、及非创伤性修复治疗，影响着社会人群在口腔卫生知识、观念、态度、行为的改变，为全社会口腔健康水平的提高做出了贡献。《口腔预防医学》是口腔医学系的专业课程，它既有自身的理论体系，又与口腔医学基础及临床学科有密切的联系。

本门课程是通过教学使学生能使用流行病学研究的手段，掌握预防口腔疾病的发生、发展的有效方法，着眼于全社会人群的口腔预防和保健。掌握社会口腔医学的基本概念，基本理论和基本技能以及国内外的最新进展，以适应未来口腔医学发展与人群口腔保健的需要。并为国家培养口腔预防保健方面的相关人才奠定理论基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：口腔预防医学的概念，研究对象，研究内容；三级预防的原则。

了解内容：口腔预防医学的发展简史。

2.口腔流行病学

掌握内容：口腔流行病学的概念及作用；口腔流行病学的方法；龋病常用指数，流行特征及其影响因素；牙周健康指数，牙周病的流行特征及其影响因素；口腔癌的流行概况；口腔健康状况调查；口腔健康问卷调查及问卷设计；临床试验方法。

了解内容：口腔流行病学的发展。

3.龋病的预防

掌握内容：龋病危险因素；龋病预测及早期诊断；龋病的三级预防；龋病的预防方法。

4.氟化物与牙健康

掌握内容：人体氟来源及代谢；氟化物的防龋机制；氟的毒性作用；氟化物防龋的全身应用；氟化物的局部应用。

了解内容：氟在自然界的分布；氟的生理作用。

5.临床口腔预防技术

掌握内容：窝沟封闭的定义；窝沟解剖形态及患龋情况；封闭剂的组成，类型与特点；窝沟封闭的适应证与非适应证；窝沟封闭的操作方法与步骤；临床效果及评价。预防性树脂充填的定义，适应证，分类，操作步骤。非创伤性修复治疗的定义，适应证，材料和器械，操作步骤。

了解内容：窝沟封闭的研究进展；影响窝沟封闭普及的因素；对非创伤性修复治疗的评价及发展方向。

6.牙周病的预防

掌握内容：牙周病的危险因素；牙周病的分级预防；菌斑控制的临床评估；机械性控制菌斑方法；化学性控制菌斑方法；其它局部相关危险因素控制方法；提高宿主抵抗力。

了解内容：牙周病与口臭。

7.自我口腔保健方法

掌握内容：漱口；刷牙；牙间隙清洁。

了解内容：无糖口香糖。

8.其他口腔疾病的预防

掌握内容：口腔癌的危险因素及预防方法；牙外伤的危险因素及预防方法；牙酸蚀症的危险因素及预防方法。

了解内容：牙本质敏感的预防；错牙合畸形的预防。

9.特殊人群的口腔保健

掌握内容：妊娠期妇女的保健方法；婴幼儿的保健方法；学龄儿童的保健方法；老年人的保健方法；残疾人的保健方法。

10.口腔健康促进

掌握内容：口腔健康促进的理论基础和概念；口腔健康促进的组成、途径和任务；口腔健康促进的计划和评价；口腔健康教育的概念，任务和方法；口腔健康教育的计划，实施和评价。

11.社区口腔卫生服务

掌握内容：基本概念；社区口腔卫生服务的任务和基本原则；社区口腔卫生服务的内容。

了解内容：社区口腔卫生服务计划的制定、实施与评估；卫生保健策略与社区口腔卫生服务。

12.口腔医疗保健中的感染与控制

掌握内容：感染的传播；口腔医疗保健中的感染；患者的检查与评价；患者的防护；医务人员的防护；环境防护；口腔器械设备的清洗，消毒及灭菌；医疗废物处理。

三、实习教学内容

1.口腔流行病学

基本内容：口腔健康调查。

基本要求：掌握口腔健康调查的临床检查方法及标准一致性检验；社区口腔调查方法；调查表格的使用方法；口腔健康调查的数据归纳与整理。初步掌握口腔健康调查问卷调查方法。

2.氟化物与牙健康

基本内容：氟化物防龋治疗。

基本要求：掌握不同局部用氟方法的操作要点。

3.临床口腔预防技术

基本内容：窝沟封闭和非创伤性修复治疗。

基本要求：掌握窝沟封闭的适应证、操作步骤及注意事项。初步掌握非创伤性修复治疗的适应证、操作步骤及注意事项。

4.自我口腔保健方法

基本内容：刷牙方法与控制菌斑。

基本要求：掌握漱口剂、牙刷、牙膏的原理和选择。掌握正确的刷牙及漱口方法。初步掌握控制牙间隙菌斑的其他方法。

5.特殊人群的口腔保健

基本内容：社区义诊。

基本要求：掌握不同特殊人群的口腔保健方法。

6.口腔健康促进

基本内容：社区健康教育。

基本要求：掌握口腔健康教育的方法。

7.社区口腔卫生服务

基本内容：社区义诊。

基本要求：掌握社区口腔卫生服务的内容。

四、参考资料

1.参考书

《口腔预防医学》第六版.胡德渝主编.人民卫生出版社.2012年6月出版

《儿童口腔医学》第四版.葛立宏主编.人民卫生出版社.2012年8月出版
 《牙体牙髓病学》第四版.樊明文主编.人民卫生出版社.2012年7月出版
 《牙周病学》第四版.孟焕新主编.人民卫生出版社.2012年12月出版

2.网络资源

口腔探秘-中国大学MOOC (<http://www.icourse163.org/course/NCU-1002080009>)

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	1	1	
2	口腔流行病学	10	2	8
3	龋病的预防	2	2	
4	氟化物与牙健康	6	2	4
5	临床口腔预防技术	6	2	4
6	牙周病的预防	2	2	
7	自我口腔保健方法	5	1	4
8	其他口腔疾病的预防	1	1	0
9	特殊人群的口腔保健	3	1	2
10	口腔健康促进	2	1	1
11	社区口腔卫生服务	1		1
12	口腔医疗保健中的感染与控制	1	1	
合计		40	16	24

口腔医学英语

一、课程简介

口腔医学英语是针对口腔专业的学生所开展的一门专业英语课程，是主要针对口腔医学各领域的医学英语配套课程。随着口腔医学教育国际化进程的不断加快、对外交流的日益频繁，英语教育在我国医学事业的发展中起着愈来愈重要的作用，对口腔医学生及口腔医师专业英语“听、说、读、写”能力的要求也日渐提高。

医学英语作为科技英语的一个重要分支，具有高度的概念性、抽象性和客观性的特点，要求平易和精确。同时，口腔医学英语作为一个特殊的专业领域，又具备其自身特点，在整个口腔医学教育中占有相当重要的位置。

本课程以口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、儿童口腔医学、口腔正畸学、口腔修复学及口腔颌面影像学等口腔专业课程为基础，通过本课程的学习，使学生掌握口腔专业英语的常见单词、基础知识，提升学生专业英语水平，特别是专业英语的实际应用能力。

二、理论教学内容

1. 口腔解剖生理学

掌握内容：牙齿解剖结构，骨的解剖结构，颞下颌关节及涎腺组织相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔检查常用器械：口罩、面罩、护目镜、手套、口镜、探针等。

了解内容：口腔的生理功能；口腔门诊预约常见对话。

2. 口腔组织病理学

掌握内容：牙齿的组织结构、牙周组织、龋病的病理、牙髓炎及根尖周炎的病理、肿瘤病理相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔常用器械：吸唾管、三用气枪、注射器、锐器盒等。

了解内容：牙胚的发育和分化、口腔黏膜组织、涎腺组织病理；口腔检查常见对话。

3. 口腔颌面影像学

掌握内容：常规口腔影像学检查技术：根尖片、曲面体层片、CBCT技术；牙齿及牙周疾病的影像学表现；口腔颌面部囊肿和肿瘤的影像学表现相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔放射线设备：口内片X线机、口外X线机、阅片器等。

了解内容：发育异常的影像学表现，牙外伤的影像学表现。常见对话：拍摄X线片。

4. 牙体牙髓病学

掌握内容：龋病的临床表现、龋病的治疗、牙髓炎及根尖周炎的临床表现及治疗相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔内科常用器械：橡皮障布、橡皮障夹钳、打孔钳、面弓、挖匙、各种充填器、根管长度定位仪等。

了解内容：龋病病因学、牙髓炎及根尖周炎的病因。常见对话：龋病、牙髓炎诊疗临床对话。

5. 牙周病学

掌握内容：牙龈炎及牙周炎的临床表现、刷牙方法相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。常见牙周诊疗器械：牙周探诊、各种刮治器、超声洁治设备、抛光轮等。

了解内容：牙菌斑、牙周手术相关英语。常见对话：牙龈炎诊疗的临床对话。

6. 口腔黏膜病学

掌握内容：口腔单纯疱疹、复发性阿弗他口炎、口腔扁平苔藓、口腔白斑相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔内科常见器材：酸蚀剂、粘接剂、光固化树脂、毛刷、调拌刀、成形片、楔子、光固化灯、根管治疗锉等。

了解内容：带状疱疹、天疱疮、慢性唇炎、地图舌、灼口综合征相关医学英语。口腔黏膜病问

诊常见句型。

7.儿童口腔医学

掌握内容：乳牙和年轻恒牙、窝沟封闭相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔内科常见器械：高速涡轮手机、各种类型车针、各种根管治疗锉、牙胶尖、垂直加压器。

了解内容：牙齿萌出顺序及时间、先天性缺牙及牙齿发育不全、全麻技术。

8.口腔颌面外科学

掌握内容：口腔麻醉、拔牙术、颌骨骨折、牙源性肿瘤、唇腭裂相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。口腔外科常用器械：各种拔牙钳、手术缝合线、止血钳、牵引器等。

了解内容：感染性疾病、多形性腺瘤相关医学英语。英语对话：口外手术后谈话。

9.口腔修复学

掌握内容：牙体缺损的修复、固定义齿修复、可摘局部义齿修复、牙列缺损及全口义齿修复相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。修复科常用器械：托槽、蜡片、玻璃离子水门汀、印模材、比色板、不锈钢冠、烤瓷熔附金属全冠、透明冠等。

了解内容：种植牙相关医学英语。口腔修复科常用医疗对话。

10.口腔正畸学

掌握内容：正常 、安氏错 分类、矫治器、保持器相关医学单词、词根、词缀，常见句型及互译。常见正畸矫治器及保持器。

了解内容：矫正的目的、错颌畸形的病因。正畸诊疗常用对话。

11.医学单词速记

掌握内容：掌握医学单词构词特点、重点词根、词缀及相关例词。

了解内容：按人体系统分类记忆单词。

12.医学文献阅读

掌握内容：医学文献的构成及示例文献解读。

了解内容：医学文献的分类。

三、参考资料

<Oral Anatomy, Histology and Embryology>5thEdition.B.K.B.Berkovitz, G.R.Holland, B.J.Moxham.Mosby, Elsevier, 2017

<Maxillofacial Imaging>2ndEdition.T.A.Larheim, P.-L.Westesson.Springer, 2018

<Textbook of Endodontics> 3rdEdition.Nisha Garg, Amit Garg.Jaypee Brothers Medical Publishers, LTD.2014

<Periodontology.The Essentials> 2ndEdition.Hans-Peters Mueller, Thieme Publishing Group.2016

<Textbook of Oral and Maxillofacial Surgery> 1stEdition.Ragiv M Borle.Jaypee Brothers Medical Publishers, LTD.2014

<Textbook of Orthodontics> 3rdEdition.GurkeeratSingh.Jaypee Brothers Medical Publishers, LTD.2015

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	口腔解剖生理学	4	4	0
2	口腔组织病理学	4	4	0
3	口腔颌面影像学	2	2	0
4	牙体牙髓病学	4	4	0
5	牙周病学	2	2	0
6	口腔黏膜病学	2	2	0
7	儿童口腔医学	2	2	0
8	口腔颌面外科学	4	4	0
9	口腔修复学	2	2	0
10	口腔正畸学	2	2	0
11	医学单词速记	2	2	0
12	医学文献阅读	2	2	0
合计		32	32	0

口腔颌面医学影像诊断学

一、课程简介

口腔颌面医学影像诊断学是利用 X 线、CT、MRI、超声、介入放射学等检查方法对牙及牙周组织病变，颌面骨炎症，颌骨囊肿，肿瘤和瘤样病变，外伤，涎腺疾病，颞下颌关节疾病，系统病在口腔、颅、颌面骨的疾病诊断的一门临床学科，是口腔医学专业学习的主要任务之一，也是口腔医学专业必修课程之一。它是口腔临床医学与口腔基础医学之间的一门桥梁课程。

学生学习的重点是本专业的理论基础、基本知识和基本技能，即以口腔颌面部的正常 X 线表现和基本病变 X 线表现为主，并学习诊断价值较大的临床常见病和多发病。其任务是通过教学使学生掌握 X 线检查对口腔颌面疾患的诊断要点及检查方法，为学生学习其它专业课程和今后从事本专业临床工作奠定良好的基础。

二、理论教学内容

1. 绪论

2. 口腔放射生物学

3. 口腔 X 线检查的防护

掌握内容：学科内容；X 线检查种类及 X 线诊断原则。

了解内容：X 线诊断疾患应用原理。发展简史；口腔放射生物学；口腔颌面 X 线检查工作中的防护。

4. 医学影像检查技术及正常图像

掌握内容：口内片、口外片种类；根尖片的分配、he 片的分类及其正常 X 线图像；颞下颌关节的正常 X 线图像；鼻颞位、下颌骨侧位片、曲面体层片的正常 X 线图像；涎腺造影技术的适应症、禁忌症及正常影像；CT、MRI 的概念、适应症。

了解内容：上述检查方法的投照技术及临床意义。体层摄影、普通造影、CT、MRI、超声等检查技术及临床应用。

5. 牙及牙周疾病

掌握内容：龋病、牙髓病、根尖周病、牙发育异常、牙周炎、牙外伤的 X 线检查方法、影像学表现、诊断要点。

了解内容：各常见牙及牙周组织病变 X 线诊断的临床意义，鉴别诊断。各常见牙及牙周组织病变的概念、临床表现。

6. 颌面骨炎症

掌握内容：牙源性中央性颌骨骨髓炎、牙源性边缘性颌骨骨髓炎 X 线检查方法、影像学表现、诊断要点。

了解内容：牙源性上颌窦炎，颌骨放射性骨坏死的检查方法、诊断要点。下颌骨弥漫性硬化性骨髓炎，特异性颌面骨骨髓炎的 X 线表现。

7. 口腔颌面部囊肿、肿瘤和瘤样病变

掌握内容：颌骨囊肿的影像学表现及鉴别诊断；颌骨良性肿瘤（成釉细胞瘤、牙源性角化囊性瘤、牙源性腺样瘤、牙瘤、骨化纤维瘤）的影像学表现及鉴别诊断；颌面恶性肿瘤（原发性骨内鳞状细胞癌、骨肉瘤、牙龈癌累及颌骨）的 X 线诊断要点及鉴别诊断。

了解内容：面裂囊肿、上颌窦癌的 X 线诊断要点及鉴别诊断。CT、MRI、超声等检查方法对上述病变进行诊断的临床意义。

8. 颌面骨骨折

掌握内容：骨折的基本 X 线表现，骨折 X 线片的观察要点；骨折愈合 X 线表现及各种骨折检查

方法。

了解内容：CT、三维 CT 检查的临床意义。口腔颌面骨损伤的种类。

9.系统病在口腔及颅、颌面骨的表现

掌握内容：骨纤维异常增殖症的影像学表现。

了解内容：骨纤维异常增殖症的临床表现、鉴别诊断。朗格汉斯组织细胞增生病、白血病、糖尿病在口腔及颅、颌面骨的表现。

10.涎腺疾病

掌握内容：涎石病、涎腺炎症、舍格伦综合征的 X 线诊断要点。

了解内容：涎痿、涎腺结核、涎腺肿瘤、涎腺良性肥大的影像学表现。涎腺疾病的 X 线检查方法。

11.颞下颌关节疾病

掌握内容：颞下颌关节紊乱病、颞下颌关节强直的影像学表现。

了解内容：颞下颌关节紊乱病、颞下颌关节强直的临床表现、鉴别诊断。颞下颌关节脱位的影像学表现。

三、实习教学内容

1.口腔颌面影像诊断学常用投照技术及正常图像。

基本内容：影像检查种类及适用范围。

基本要求：口腔颌面常用影像检查的正常图像特点。

2.口腔颌面部常见病及多发病的典型影像学特点。

基本内容：口腔颌面部常见病、多发病的典型影像学特点。

基本要求：能够依据影像的典型特征做出初步的影像诊断。

四、参考资料

《口腔颌面医学影像诊断学》第 6 版.马绪臣主编.人民卫生出版社.2012 年 1 月出版

《口腔医学口腔颌面影像科分册》，王铁梅，余强主编，人民卫生出版社，2015 年 6 月第 1 版

《齿科放射线诊断》仓林 亨等.日本

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论、口腔放射生物学、口腔 X 线检查的防护	1	1	0
2	医学影像检查技术及正常图像	5	3	2
3	牙及牙周疾病	8	6	2
4	颌面骨炎症	2.5	2	0.5
5	口腔颌面部囊肿、肿瘤和瘤样病变	8	6	2
6	颌面骨骨折	3	2	1
7	系统病在口腔及颅、颌面骨的表现	1	1	0
8	涎腺疾病	0.5	0.5	0
9	颞下颌关节疾病	1	0.5	0.5
合计		30	22	8

口腔临床药理学

一、课程简介

《口腔临床药理学》是口腔医学专业开设的一门考查课程。它是现代药理学与口腔临床医学相结合的产物，主要研究在口腔疾病预防、治疗和康复中应用药物的药理学、药剂学及治疗学的特点和规律。学员通过学习口腔临床药理学，能够说出有关口腔临床使用药物的基本知识及其使用原则，为今后从事口腔医学工作正确合理使用药物奠定坚实的基础。

药物在口腔疾病治疗中的作用极为重要，本门课程的教学活动，在保持口腔临床药理学课程体系科学性、完整性、先进性的基础上，增设了学员参观口腔医院门诊药房、住院药房、制剂室的课程见习内容。并建议学员多与医师或临床药师沟通交流，通过接触口腔临床用药的情况，不但可加深对口腔药物应用情况的认识，而且产生对口腔临床药物的兴趣，充分发挥主观能动性，提高合理使用口腔临床药物的能力。在掌握理论知识的前提下，突出临床实践的特点，着重培养学生的理解、分析及解决问题的能力。

二、理论教学内容

1. 概论

了解内容：基本药物制度；分类管理制度。

2. 药物代谢动力学与治疗药物监测

掌握内容：药动学常见参数，消除半衰期、生物利用度、达峰浓度的意义。

了解内容：药动学的基本过程；药效学方面需进行治疗药物监测的情况；药动学方面需进行治疗药物监测的情况；个体化用药的依据。

3. 药物剂型与处方

掌握内容：临床常用剂型；释缓、控释制剂的概念；处方内容；处方的规定。

了解内容：药物剂型的发展过程。

4. 药物临床试验设计与评价

了解内容：新药的概念；管理规范概要说出 GCP 的概念、目的、伦理学要求；基本设计原则；I、II、III、IV 期临床试验的目的。

5. 药物不良反应监测

了解内容：I、II、III、IV 期临床试验的目的；不良反应表现形式、严重程度分级、分型；不良反应的常用监测方法；我国药品不良反应监测管理办法。

6. 抗微生物药

掌握内容：抗菌药物作用机制；抗菌药物的分类；青霉素类的分类及常用药物；四代头孢菌素的作用特点及临床应用；氨基糖苷类的特点及常用药物；细菌耐药性的分类及避免产生细菌耐药性的措施；合理应用抗菌药物的基本原则；抗菌药物联合应用目的及注意事项。

了解内容：抗菌药物的基本概念；常用碳青霉烯类及 β -内酰胺酶抑制剂；氨基糖苷类的特点及常用药物；大环内酯类药物；林可霉素类药物；喹诺酮类药物；硝基咪唑类药物的临床应用；抗真菌药的分类及常用药物；抗病毒药物；合理使用抗菌药物治疗口腔颌面部感染。

7. 抗肿瘤药

掌握内容：肿瘤药物的分类及常见不良反应；环磷酰胺的药理作用和临床应用；氟尿嘧啶的药理作用和临床应用；平阳霉素的药理作用和临床应用；长春新碱、紫杉醇药理作用和临床应用；抗肿瘤药物合理用药原则。

了解内容：常用烷化剂；常用抗代谢药；常用抗肿瘤抗生素类药；平阳霉素的药理作用和临床应用；常用铂类药物；常用生物靶向治疗药。

8.局部麻醉药

掌握内容：局部麻醉药的影响因素与药理作用的关系；局部麻醉药的应用方式及不良反应；阿替卡因的临床应用；局部麻醉药的注意事项。

了解内容：局部麻醉药的概念。

9.镇痛药

掌握内容：吗啡的药理作用和临床应用；卡马西平、苯妥英钠的药理作用及临床应用。

了解内容：常用阿片类镇痛药；常用解热镇痛药。

10.抗焦虑及镇静催眠药

掌握内容：抗焦虑药物的作用机制；安定（地西洋）临床应用。

了解内容：常用抗焦虑药；常用镇静催眠药。

11.促凝血药

掌握内容：促凝血药作用机制。

了解内容：常用促凝血药物。

12.抗组胺药

了解内容：常用抗组胺药。

13.糖皮质激素类药

掌握内容：药物分类；药理作用；适应证和禁忌证；适宜的给药方法；不良反应；使用注意事项。

了解内容：常用糖皮质激素类药。

14.免疫调节药

掌握内容：免疫调节药主要药理作用。

了解内容：常用免疫增强药。

15.维生素与微量元素

了解内容：水溶性维生素；常用脂溶性维生素；人体必需的常用微量元素。

16.消毒防腐药

掌握内容：消毒防腐药的概念、作用机制、影响因素及分类；酚类药物及使用注意事项；醛类药物及使用注意事项；卤素类药物及使用注意事项。

了解内容：酸类药物；碱性药物；氧化剂药物；表面活性剂药物；染料类的代表药物。

17.牙体牙髓病用药

掌握内容：氟化钠的药理作用及临床应用；抗牙本质敏感药的作用原理。

了解内容：常用防龋药物；常用抗牙本质敏感药；常用牙漂白药；常用盖髓术药；牙髓切断术药；常用根管冲洗剂；常用根管消毒剂；常用牙髓失活剂。

18.牙周病用药

掌握内容：抗微生物药治疗牙周病的用药原则、并合理使用常用药物；牙周病治疗的常用宿主调节药；常用含漱剂；牙周袋用药：牙周缓释制剂的特点及合理使用常用牙周袋内缓释制剂。

了解内容：牙周病治疗的常用中药制剂；牙周病治疗的其它药物。

19.口腔黏膜病用药

掌握内容：口腔黏膜病治疗的常用抗真菌药；口腔黏膜病治疗的常用抗病毒药；口腔黏膜病治疗的常用糖皮质激素；口腔黏膜病治疗的常用含漱剂。

了解内容：口腔黏膜病治疗的常用免疫抑制；口腔黏膜病治疗的常用免疫增强剂；口腔黏膜病治疗的常用维生素及微量元素；口腔黏膜病治疗的其他药物；口腔黏膜病治疗的常用糊剂；口腔黏膜病治疗的常用气雾剂；口腔黏膜病治疗的常用膜剂；口腔黏膜病治疗的常用贴剂；口腔黏膜病治疗的常用软膏剂；口腔黏膜病治疗的常用注射剂；口腔黏膜病治疗的常用中成药；口腔黏膜病治疗

的常用内治药；口腔黏膜病治疗的常用外治药。

20.口腔科其他用药

了解内容：常用造影剂；常用菌斑显示剂；常用血管硬化剂；关节病常用药物。

21.临床常用生物制剂

了解内容：常用预防用生物制剂；常用治疗用生物制剂。

三、参考资料

- 《口腔临床药理学》.史宗道主编.人民卫生出版社
- 《新编药理学》.陈新谦主编.人民卫生出版社
- 《口腔科常见病用药指南》.周红梅主编.四川科技出版社
- 《药理学和药物治疗学》.杨藻宸主编.人民卫生出版社
- 《临床药理学》.徐叔云主编.人民卫生出版社
- 《口腔药理学与药物治疗学》.肖忠革主编.世界图书出版公司
- 《药物临床试验质量管理规范》.2003年9月1日施行
- 《抗菌药物临床应用指导原则》.2004年8月19日施行
- 《药品不良反应报告和监测管理办法》.2011年7月1日施行
- 《中国循证医学》.四川大学主办.季刊

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	概论	1	1	0
2	药物代谢动力学与治疗药物监测	1	1	0
3	药物剂型与处方	1	1	0
4	药物临床试验设计与评价	1	1	0
5	药物不良反应监测	1	1	0
6	抗微生物药	1.5	1.5	0
7	抗肿瘤药	1.5	1.5	0
8	局部麻醉药	1	1	0
9	镇痛药	1	1	0
10	抗焦虑及镇静催眠药	0	0	0
11	促凝血药	0.5	0.5	0
12	抗组胺药	0.5	0.5	0
13	糖皮质激素类药	0.5	0.5	0
14	免疫调节药	0.5	0.5	0
15	维生素与微量元素	0	0	0
16	消毒防腐药	0	0	0
17	牙体牙髓病用药	2	2	0
18	牙周病用药	2	2	0
19	口腔黏膜病用药	2	2	0
20	口腔科其他用药	0	0	0
21	临床常用生物制剂	0	0	0
合计		18	18	0

口腔疾病与全身健康

一、课程简介

口腔健康是全身健康的重要组成部分，两者存在着密切的关系。一方面，口腔疾病影响全身健康，引发多种全身疾病；另一方面，全身疾病也在口腔出现相应的表征，影响口腔健康。同时，进入 21 世纪以来，各种新理念、新材料、新技术不断问世，在很大程度上促进了口腔医学的发展，而口腔医学与临床医学、生物医学、工程学的不断融合，使得口腔医学的数字化、微创化、功能化、个性化理念得以深化。开设口腔疾病与全身健康这门课程，并适当融入口腔医学新进展内容，可以培养口腔学生的全局观念，为日后更好地诊断和治疗口腔疾病奠定坚实的基础。

二、理论教学内容

1. 与全身系统性疾病相关的牙体牙髓疾病

掌握内容：四环素药物与四环素牙的关系；放射治疗与猖獗龋的关系；舍格伦综合征与龋齿的关系；梅毒与梅毒牙的关系。

了解内容：血管瘤与过大牙及牙齿早萌的关系；甲状旁腺功能减退与牙齿发育不全、牙齿迟萌的关系；巨人症与巨牙的关系；外胚层发育不良、Down 综合征、先天性脑垂体功能减退与过小牙的关系；外胚叶发育不全与无牙畸形的关系；慢性根尖周炎与肾病、神经系统疾病、心血管病的关系。

2. 与全身系统性疾病相关的牙周疾病

掌握内容：牙周炎和心脑血管系统疾病的关系；牙周炎和糖尿病的关系；牙周炎和呼吸系统疾病的关系；牙周炎和早产儿及低出生体重儿的关系；牙周炎和消化系统疾病的关系。

了解内容：牙周炎和血液系统疾病的关系；牙周炎和神经系统疾病的关系；牙周炎和肿瘤的关系；牙龈增生和器官移植的关系；掌跖角化-牙周综合征；Down 综合征。

3. 与全身系统性疾病相关的黏膜疾病

掌握内容：贫血、血细胞异常、出血性疾病的口腔表现及治疗原则；维生素 B2 缺乏症、烟酸缺乏症的口腔表现及治疗；糖尿病的口腔表现。克罗恩病的口腔表现；放射治疗的口腔表现。韦格纳肉芽肿的口腔表现。艾滋病的口腔表现；单纯疱疹和带状疱疹感染的口腔表现；梅毒感染的口腔表现；白塞病的口腔表现和治疗原则；多形性红斑的口腔表现和治疗原则；扁平苔藓的口腔表现和治疗原则；天疱疮、类天疱疮的口腔表现和治疗原则；红斑狼疮的口腔表现和治疗原则；舍格伦综合征的口腔表现。

了解内容：内分泌及代谢疾病的口腔表现。传染性疾病的病因和口腔表现；重金属与非重金属中毒的临床表现。胃肠道疾病的口腔表现。医源性疾病的口腔表现；免疫缺陷病的口腔表现；精神疾病的口腔表现；大疱性表皮松解症的口腔表现；肾脏疾病的口腔表现；神经系统疾病的口腔表现；风湿类疾病的口腔表现。

4. 与全身系统性疾病相关的儿童牙科疾病

掌握内容：掌握血友病、白血病、艾滋病、糖尿病、唐氏综合症、朗格汉斯细胞组织细胞增殖症、低磷酸酯酶症的一般情况、口腔表现及治疗。

了解内容：Axenfeld-Rieger 综合征。

5. 与全身系统性疾病相关的口腔颌面外科疾病

掌握内容：恶性淋巴瘤，口咽癌，口腔癌与 HPV 感染。

了解内容：颅颌面畸形相关综合征，血管畸形相关综合征，口腔黏膜病相关综合征，唾液腺疾病。

6. 口腔正畸学新进展

掌握内容：无托槽隐形矫治基本步骤及临床应用。

了解内容：舌侧矫治技术和数字化诊疗的应用。

7.口腔修复学新进展

掌握内容：数字化在口腔修复中的应用（3D 扫描-3D 打印）、印模制取、修复体制作。

了解内容：美学修复设计及微创修复、口腔修复新材料的应用性研究（poss 复合树脂，Zr-Cu-Fe-Al）、机械性能、生物相容性。

8.牙体牙髓病学新进展

掌握内容：龋病微创治疗技术。

了解内容：根管治疗微创技术；龋病充填和根管治疗中使用的新材料、新器械；龋病诊断新方法。

9.口腔黏膜病学新进展

掌握内容：黏膜病最新诊断方法。

了解内容：黏膜病治疗新技术。

10.口腔颌面外科学新进展

掌握内容：数字化外科在口腔颌面部修复重建中的应用；血管瘤与脉管畸形的诊疗进展；颅颌面畸形的诊疗进展；颞下颌关节外科的新进展。

了解内容：虚拟现实（Virtual Reality）/增强现实（Augmented Reality）技术在口腔颌面外科的应用前景；穿支皮瓣在口腔颌面部软组织缺损修复重建中的应用；免疫疗法治疗口腔颌面部头颈恶性肿瘤的新进展；牵张成骨在颌骨功能性重建中的应用。

三、参考资料

《系统疾病口腔颌面部表征》第四版.华红.郑立武主译.人民卫生出版社.2012年12月

《牙体牙髓病学》第四版.樊明文主编.人民卫生出版社.2015年5月

《牙周病学》第四版.孟焕新主编.人民卫生出版社.2012年8月

《黏膜病学》第四版.陈谦明主编.人民卫生出版社.2014年11月

《儿童口腔医学》第四版.葛立宏主编.人民卫生出版社.2014年11月

《口腔颌面外科学》第七版.张志愿主编.人民卫生出版社.2014年5月

《口腔修复学》第七版,赵铤民主编,人民卫生出版社,2012年8月

《口腔正畸学》第六版,傅民魁主编,人民卫生出版社,2012年6月

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	与全身系统性疾病相关的牙体牙髓疾病	2	2	0
2	与全身系统性疾病相关的牙周疾病	2	2	0
3	与全身系统性疾病相关的黏膜疾病	2	2	0
4	与全身系统性疾病相关的儿童牙科疾病	1	1	0
5	与全身系统性疾病相关的口腔颌面外科疾病	1	1	0
6	口腔正畸学新进展	2	2	0
7	口腔修复学新进展	2	2	0
8	牙体牙髓病学新进展	2	2	0
9	口腔黏膜病学新进展	2	2	0
10	口腔颌面外科学新进展	2	2	0
合计		18	18	0

选修课教学大纲

医学文献检索

一、课程简介

医学科学的发展和医疗服务的深化,以有效获取与利用现有知识信息为前提。因此,统领和驾驭医学文献信息的信息素养被视为高素质医学人才形成和发展的重要基础。医学文献信息检索作为一门科学方法课程,目的是增强医学生的信息意识,提高信息素养,掌握信息检索的技能。

医学文献检索课的主要任务是通过学习信息检索的基础知识和基本技能,了解医学及相关专业文献信息的基本知识,掌握常用医学信息资源数据库的使用方法,能够快速、准确地从各种医学信息资源中获取自己所需要的信息,并进行分析、评价和有效利用,使医学生的医学认知能力和医学创新能力得到提升。课程内容由文献检索基础知识;中外文常用文摘数据库、全文数据库、引文数据库及专类数据库检索;网络信息资源检索等模块组成,它们相辅相成,共同构成了全面、系统、科学的教学内容体系。

二、理论教学内容

1.医学文献检索基础

掌握内容:医学文献检索的概念、原理、分类、规则、技术及检索途径、策略,是主动、高效获取信息的理论基础。

了解内容:本课程的教育目标,医学文献检索的内涵,提高信息素养和信息能力的方法。

2.中外文数据库检索

掌握内容:常用各种中外文书目数据库、全文数据库、引文数据库及专类数据库特色及检索方法。是利用信息检索技术获取生物医学信息的核心内容。

了解内容:了解相关数据库。

3.中外文网络资源检索

掌握内容:网络生物医学数据库及网络免费信息资源等。重点掌握百度学术、PubMed的检索方法。

了解内容:Web of Science、百度文库、多媒体资源数据库检索方法。

三、参考资料

《医学信息检索与利用》第二版.黄晓鹏主编.科学出版社.2016年3月出版

《医学文献信息检索》第三版.罗爱静、于双成主编.人民卫生出版社.2015年5月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医学文献检索基础	4	4	0
2	中文数据库检索	4	4	0
3	中文网络资源检索	2	2	0
4	外文数据库检索	4	2	0
5	外文网络资源检索	2	2	0
合计		16	16	0

大学生创新创业导论

一、课程简介

开展创新创业教育，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。作为选修课程，是现有医学专业课程体系的补充。培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高级专门人才。该课程旨在提升学生的创新思维和创新能力，以及医学专业开拓意识和能力，是现有医学教育的必要补充。该课程在基础医学阶段的第二学年开设，与学生的医学基础的学习和创新能力成长的阶段一致。现阶段以创新教育为主，逐步加强专业创新教育，将创业教育融入创新教育。

通过本门课的学习，提升学生的创新能力和专业开拓意识和能力，为学生将来在未来工作中不断开拓创新，推动医学专业领域的发展打下思维和能力的基 础，改善学生目前创新能力不足和不善于解决书本以外具体问题的状况，使学生能更好地适应未来的医疗卫生工作，能更好地服务于人民日益增长的健康需求。

二、理论教学内容

1.创新精神和创新思维

掌握内容：创新的概念体系、创新的分类、创新思维。

了解内容：创新与创业的区别、医学专业的创新、创新精神。

2.创新方法

掌握内容：创新方法的种类、头脑风暴法、思维导图法。

了解内容：创新能力、创客、如何发现和解决问题。

3.创新实践

掌握内容：医学专业的创新模式。

了解内容：医学前沿领域的最新进展、目前需要解决的医学问题。

4.转化与创业

掌握内容：专利的概念、申请专利的流程、科研成果的转化。

了解内容：创业意识、商业模式、创业风险、创业计划书。

三、参考资料

《大学生创新创业导论》.宋要武主编.高等教育出版社.2017年第二版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	创新精神和创新思维	4	4	0
2	创新方法	4	4	0
3	创新实践	4	4	0
4	转化与创业	4	4	0
合计		16	16	0

性，性别与健康

一、课程简介

《性，性别与健康》是针对医学本科生（所有专业）开设的一门通识选修课程。性（Sexuality）在人类社会的历史与现实中，是无时不在、无所不在且无所不用的。对每一个人来说，人人有性，一生有性，从生到死，绵延不断。性很重要，因为性与爱紧密联系在一起，性与生育和健康紧密联系在一起，性与民族的存亡和发展紧密联系在一起，性与人类的文化和艺术紧密联系在一起。性是多层面的，涉及生物、心理、社会、文化、道德、法律、伦理等诸多方面。此外，性，是完美人生的一部分，也是一个人完整个性的一部分。但大学生在面对社会上迅速转变的价值观和向传统道德规范挑战，以及受到部分传媒对“性”刻意渲染的影响当中，更加迷惑和不知所措。要纠正对于性的错误理解和澄清含糊的概念，就必须为大学生提供专门的性教育，协助其建立健康的性态度、稳定的性情感和良好的性适应，树立适宜的价值观，拥有尊重、平等、正确选择和决定的能力，进而能够提升自身的性健康水平和促进社会的性文明建设。

现行的医学教育内容一直以来缺乏针对性别议题的深入和全面探讨，这使得对于未来从事临床医学、公共卫生和医学人文等相关领域的研究和实践工作的医学生而言，不能充分接触性别议题，也缺乏相应的思考。即便有所涉及，但都仅限于“生理”性别，而未考虑“社会”性别的意思，更未发现在文化和社会的框架下来对性别与健康的关系进行反思和分析。事实上，生理性别不同会影响疾病与健康，社会文化的性别也会影响疾病与健康。有证据表明，家庭和性暴力、吸烟、精神疾病、慢性疾病、结核、自杀、伤害，以及性与生殖健康相关疾病的发生、治疗和预防，性别是一个不可忽视的重要因素。此外，世界卫生组织（WHO）已经明确指出，在医学领域中的相关治疗、健康政策和健康预算的制定，因性别偏见而缺乏对于“性别”给予不同的设计，使得健康服务不能有效提供和达到预期效果。为此，社会性别主流化（Gender Main-streaming）的理念和策略已被纳入到医疗卫生领域，并成为重要的行动纲领。

本课程将从社会学、人类学、心理学、医学和公共健康等学科的不同视角，研讨人类对性和性别之知识和态度，并探讨如何以多元的角度、去接受和尊重人们的性选择和自决权利，以及透过性别深入审视健康议题，以充实医学生的医学教育内容，提升其性健康品质和性别人文素养。尤为重要的是，该课程着力于培养医学生通过个人的经验，以及理论知识的吸纳来深入分析和反思性与性别之议题；加强对医学和健康领域中性与性别相关议题的认识，并为在今后职业生涯中所涉及到的相关议题的研究和应对奠定基础。通过本课程的讲授，医学生对于性，性别与健康方面的知识和内容，能够知道“是什么？”、“为什么？”；并在自身素养培植和能力发展方面能够获得“成为什么？”以及“如何成为什么？”的技能。

二、理论教学内容

1. “性”的意涵

掌握内容：“性”的定义；“性”的社会主体建构理论；“性”的社会网路；“性”和性别的关系。

了解内容：人类的性进化；性从 sex 到 sexuality 的历史演变；性学的发展史。

2. 社会性别的理论和实务

掌握内容：性别的相关概念；性别角色与性别刻板印象；性别差异与性别平等；社会性别分析；社会性别在健康领域的引入。

了解内容：性别社会化发展的理论；社会性别主流化的定义；如何发现医疗卫生领域中的性别偏见和对健康权的危害？

3. 性与性别认同的多元表达

掌握内容：性倾向与多元性别的定义；歧视的定义；歧视的危害；为什么要避免和消除对少数群体的歧视？

了解内容：性/性别的亚文化；LGBT 人群的特点；酷儿理论；LGBT 人群的健康和权利。

4. 亲密关系

掌握内容：亲密关系的相关学说；爱情的三元素理论；性-爱-性-婚三者的关系；亲密关系暴力的识别和防范；性的人权道德与责任。

了解内容：爱情的经营；亲密关系中的性交往；失恋的应对。

5. 艾滋病预防及人文关怀

掌握内容：艾滋病病毒的传播途径、检测、流行监测和艾滋病的防治方法；HIV/AIDS 的风险因素分析；艾滋病病人的权益保障；艾滋病的社会学分析。

了解内容：全球视野下的艾滋病流行状况；我国艾滋病流行特点和趋势；艾滋病防治的相关政策和法规。

6. 性健康促进

掌握内容：性与生殖健康的权利；社会性别视角下性与生殖健康议题；性健康促进的理念和实务；性健康的实现；性健康权利的保障。

了解内容：从健康到性健康的概念发展过程；性健康促进的意义；性障碍的医学和社会视角分析；性安全的原则；性健康的风险因素。

7. 性的人身安全

掌握内容：性的伦理规范和性的法律；性侵害的基本内容；性骚扰问题的判别分析；性的人身安全防护。

了解内容：性权利的构成；世界性健康学会对于性权利的表述；性犯罪的法律惩处。

三、参考资料

1. 参考书

《社会性别研究导论》. 佟新. 北京大学出版社. 2005 年

《社会性别研究选译》. 杜芳琴. 生活. 读书. 新知三联书店. 1998 年

《社会性别分析框架指南》. 坎迪达·马奇, 伊内斯·史密斯, 迈阿特·伊穆霍帕德亚. 社会科学文献出版社. 2004 年

《性社会学》. 潘绥铭, 黄盈盈. 中国人民大学出版社. 2010 年

《性科学与性教育》. 许世彤等. 高等教育出版社. 1996 年

《性爱十年：全国大学生性行为的追踪调查》. 潘绥铭. 社会科学文献出版社. 2004 年

《性的问题》, 李银河. 中国青年出版社. 1999 年

《社会性别研究选译》. 王政, 杜芳琴. 三联书店. 1998 年

《艾滋病问题的双向构建》. 张晓虎. 知识产权出版社. 2013 年

2. 网络资源

中国人民大学性社会学研究所官方网站：<http://www.sex-study.org/>

赫希菲尔德性学资料库：<http://www.sexarchive.info/CH/cours.htm>

世界卫生组织官方网站：<http://www.who.int/gender/en/index.html>

世界性健康学会官方网站：<http://www.worldsexology.org/>

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	“性”的意涵	4	4	0
2	社会性别的理论和实务	4	4	0
3	性与性别认同的多元表达	4	4	0
4	亲密关系	4	4	0
5	艾滋病预防及人文关怀	4	4	0
6	性健康促进	4	4	0
7	性的人身安全	2	2	0
合计		26	26	0

生物信息学基础

一、课程简介

生物信息学 (Bioinformatics) 是在生命科学研究中综合运用数学、计算机与信息科学技术而形成的重大交叉学科与前沿研究领域。当前对生物医学大数据的分析和挖掘正成为推动生命科学创新的源泉,生物医学研究领域已经进入了大数据时代。因此,以生物医学大数据分析为目标的生物信息学已经成为生命科学和医学领域的研究前沿。

通过本课程的学习,使学生掌握一些生物信息学数据资源和研究方法,了解基本的生物学数据的获得与处理、数据库的存储结构及数据检索等基本方法,了解基因的功能注释和通路识别方法以及非编码 RNA 调控分析等前沿研究进展。使学生了解生物信息学领域的发展状况和研究思路,开阔学生的视野,把握生命科学的研究前沿,为今后的深入学习奠定基础。

二、理论教学内容

1. 复杂疾病的相关SNP及miRNA多态研究进展

掌握内容:常用复杂疾病相关SNP和miRNA遗传多态的生物信息学识别方法,常用的miRNA和SNP数据库,基于多组学数据的复杂疾病相关miRNA多态的识别与分析案例。

了解内容:介绍miRNA及遗传多态的研究历史,主要种类、序列和功能特征,miRNA遗传多态导致人类复杂疾病发生发展的主要机制。

2. 常用生物数据网络资源及序列、进化分析概述

掌握内容:常用生物数据网络资源:三大数据库(NCBI, UCSC, Ensemble),常用数据资源及重要的非编码基因数据库简介、各个数据库包含的数据类型介绍、结合临床疾病实例介绍各个数据库中数据的查询与浏览、结合临床疾病实例介绍各个数据库中数据下载获取。

了解内容:基因组序列特征识别及基因组进化分析概述:基因组序列特征(基因,外显子,启动子,CPG岛,密码子偏好性等)识别的现有工具及软件介绍,进一步介绍基因组进化特征与简单分析流程概述。

3. 新一代测序技术及lncRNA的研究进展

掌握内容:新一代测序技术的种类、技术原理、实验方法、应用领域及主要的数据分析方法,介绍新一代测序相关网络资源和分析软件,案例式讲解简单的序列数据处理方法。

了解内容:lncRNA识别、功能、网络资源以及最新研究进展。

4. 恶性肿瘤相关的非编码RNA高通量数据资源简介

掌握内容:癌症相关的TCGA高通量测序数据资源及肿瘤相关的非编码RNA分析平台,TCGA数据库中多组学高通量测序数据简介、TCGA数据库中的数据查询与下载。

了解内容:癌症相关长非编码RNA分析平台(Lnc2Cancer)的简介与使用、长非编码RNA突变数据库的简介与使用。

5. 复杂疾病相关的代谢组学和生物学通路研究进展

掌握内容:代谢组学的概念,代谢组学在复杂疾病的诊断,机制研究中的作用。代谢组学概念、代谢子,代谢通路的概念、代谢组学在临床应用的范围。

了解内容:代谢组学在肿瘤和代谢疾病以及药物实验中的作用(通过实例讲解)、利用生物信息技术手段对代谢组学数据进行优化、一些常见的代谢组学数据库等。

6. 整合多组学数据探索癌症中关键的基因组改变

掌握内容:多维组学数据及其关系、常用的基因组数据库,常用的关键基因组改变的识别方法,案例分析整合多维组学数据识别关键基因组改变及其驱动机制。

了解内容:基因组学的概念及意义、基因组改变的种类及其重要性,基因组改变在群体中存在的模式。

三、参考资料

《生物信息学》第二版.李霞主编.人民卫生出版社.2015年6月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	复杂疾病的相关 SNP 及 miRNA 多态研究进展	2	2	0
2	常用生物数据网络资源及序列、进化分析概述	4	4	0
3	新一代测序技术及 lncRNA 的研究进展	2	2	0
4	恶性肿瘤相关的非编码 RNA 高通量数据资源简介	4	4	0
5	复杂疾病相关的代谢组学和生物学通路研究进展	2	2	0
6	整合多组学数据探索癌症中关键的基因组改变	2	2	0
合计		16	16	0

神经病学

一、课程简介

神经病学是研究神经系统疾病和骨骼肌疾病的病因、发病机制、病理、临床表现、诊断、治疗、预防以及预后的一门临床医学学科。神经病学作为神经科学的一部分，与研究神经系统的结构、机能、病因和病理的诸多神经科学基础学科息息相关。这些基础学科包括神经解剖学、神经组织胚胎学、神经生理学、神经病理学、神经免疫学和神经药理学等，神经病学与这些学科互相渗透，互为推动。

神经病学的教学任务是充分利用教材、图表、模型、标本及多媒体等教学手段，使学生掌握和熟悉神经系统疾病的常见症状、接诊及神经系统疾病的临床程序、临床资料收集、神经系统检查法、必要的辅助检查等，运用神经系统解剖、生理及病理知识，结合临床实际，贯穿“知识、能力、素质协调发展”的要求，培养学生诊治神经疾病的临床思维方法，分析和解决临床问题的能力。

二、理论教学内容

1.绪论

了解内容：神经病学的特性；神经病学的发展，神经系统疾病的诊断过程（三阶段）。

2.神经系统解剖、生理及病损的定位诊断

掌握内容：大脑半球各叶（额、颞、顶、枕叶）损害的临床表现，内囊的解剖及损害的表现，脑干重要综合征的表现，小脑损害的表现，脊髓解剖生理及损害的临床表现，脑神经损害的表现。运动感觉系统解剖及损害表现。

了解内容：脑和脊髓的血管供应，脑神经的解剖，周围神经解剖及损害的表现。

3.神经系统疾病的常见症状

本部分神经解剖学内容已在系统解剖学和局部解剖学中涉及并需掌握，需要学生课前复习解剖学相关内容。

（1）意识障碍

掌握内容：意识的概念；意识障碍的临床分类，以觉醒度改变为主的意识障碍（嗜睡、昏睡状态、昏迷）的临床表现，意识维持的解剖学基础；昏迷与闭锁综合征的鉴别。

了解内容：意识模糊、谵妄状态的临床表现。特殊类型意识障碍（去皮层综合征、无动性缄默症、植物状态）的临床表现；意志缺乏症、木僵的概念，伴发不同症状和体征的意识障碍的病因诊断。

（2）认知障碍

掌握内容：失语的临床分类、临床特点和解剖基础；失语与构音障碍的区别；失用症和失认症的概念，轻度认知障碍和痴呆的概念。

了解内容：记忆障碍分类；视空间障碍、执行功能障碍、计算力障碍的临床表现。失用症和失认症的解剖基础及常见类型；观念运动性失用症的常见临床特点及其病变部位。

（3）头痛（自学）

掌握内容：头痛的病因，临床表现。

（4）痫性发作和晕厥

掌握内容：痫性发作和晕厥的概念及常见病因；晕厥的临床表现；痫性发作与晕厥的鉴别。

了解内容：痫性发作的临床表现。

（5）眩晕

掌握内容：眩晕的概念、临床分类、临床表现。

了解内容：眩晕的解剖学基础。

(6) 视觉障碍

掌握内容：视力障碍的表现；视野缺损的类型和视觉通路损害定位诊断，视觉传导通路。

了解内容：视觉系统的血液供应。

(7) 听觉障碍

了解内容：听觉障碍的临床表现。

(8) 眼球运动障碍及眼球震颤

掌握内容：眼肌麻痹及瞳孔调节障碍的表现及解剖学基础。

了解内容：眼球震颤的分类及表现。

(9) 构音障碍

掌握内容：延髓麻痹的分类、临床表现、真性延髓麻痹和假性延髓麻痹及解剖学基础。

了解内容：构音障碍的概念、不同部位病变构音障碍的特点。

(10) 瘫痪

掌握内容：瘫痪的概念及不同性质瘫痪的临床特点；上、下运动神经元瘫痪的解剖生理、临床表现和定位诊断。

(11) 肌萎缩

掌握内容：肌萎缩的概念。

了解内容：肌萎缩的分类及临床特征。

(12) 躯体感觉障碍

掌握内容：感觉的概念及分类；感觉障碍的分类、分型、临床特点；深浅感觉障碍的解剖生理、临床表现和定位诊断。

(13) 共济失调

掌握内容：共济失调的概念、分类；小脑性共济失调的临床特点和解剖学基础。

了解内容：感觉性共济失调、额叶性共济失调的临床特点。

(14) 步态异常

掌握内容：步态异常的分类及临床特征。

(15) 不自主运动

掌握内容：不自主运动的概念、各种不自主运动的临床表现。

了解内容：不自主运动的解剖及生理学基础。

(16) 尿便障碍

了解内容：尿便障碍的分类及表现。

颅内压异常和脑疝（自学）

掌握内容：颅内压异常的临床表现及病因，常见的脑疝类型。

了解内容：颅内压增高的机制。

4. 神经系统疾病的病史采集和体格检查

掌握内容：病史采集的主要内容；神经系统检查方法；意识障碍患者的检查；失语的检查法；神经系统阳性体征的意义和临床应用。

了解内容：失用症和失认症的检查法。

5. 神经系统疾病的辅助诊断方法

掌握内容：腰椎穿刺操作技术，适应证、禁忌证和并发症；脑脊液压力、常规及生化指标的正常值及其临床意义；电子计算机体层扫描（CT）检查在神经系统疾病中的临床应用；磁共振成像（MRI）在神经系统疾病中的临床应用；脑电图的临床应用；脑脊液特殊检查内容及临床意义；正常脑电图特点；视觉、脑干听觉、躯体感觉诱发电位的临床应用和意义；常规肌电图检查适应证；经颅超声血流图的临床应用。

了解内容：CT血管造影的临床应用；MRI的基本原理；MRA、DWI、PWI、MR波谱、MRI

脑功能成像临床意义及应用；脑磁图的临床意义；常见异常脑电图的表现和临床意义；正常肌电图、异常肌电图所见及临床意义；神经传导速度、重复电刺激的临床意义；经颅超声血流图的检测指标和意义，颈动脉超声检查的临床应用；SPECT和PET的原理及临床意义；脑、神经和肌肉活组织检查的目的及临床意义；分子生物学诊断技术的种类及临床应用；基因诊断常用技术、方法及临床意义；神经系统主要辅助检查的选择原则。

6.神经系统疾病的诊断原则

掌握内容：神经系统疾病的定位、定性诊断的原则。

了解内容：神经系统疾病的病因学分类；临床思维方法。

7.头痛

(1) 偏头痛

掌握内容：偏头痛的概念、分类及其临床表现、诊断及鉴别诊断及治疗。

了解内容：头部的痛敏结构；头痛的病因、发病机制；特殊类型偏头痛的临床表现。

(2) 其他头痛性疾病

掌握内容：紧张性头痛的概念、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗。

了解内容：紧张性头痛的病因；丛集性头痛的概念、病因、发病机制、临床表现、诊断和治疗；低颅压性头痛的概念、临床表现、诊断和治疗。

8.脑血管疾病

(1) 概述

掌握内容：脑血管疾病的分类；颈内动脉及椎-基底动脉主要分支及供血区；脑血管病的危险因素。

了解内容：脑血管疾病的病因；危险因素及预防；脑静脉系统；脑血液循环的调节及病理生理。

(2) 短暂性脑缺血发作

掌握内容：短暂性脑缺血发作（TIA）的病因、概念、临床表现、和治疗；颈内动脉、椎-基底动脉TIA的特征性症状及常见症状；TIA诊断及鉴别诊断、治疗。

了解内容：TIA的及发病机制、辅助检查、预后。

(3) 脑血栓形成

掌握内容：脑血栓形成的概念、常见病因、病理生理、临床表现、辅助检查（CT/MR表现）、诊断、与脑出血的鉴别诊断、急性期治疗与预防；脑梗死常见的临床综合征（颈内动脉闭塞综合征、大脑中动脉闭塞综合征、椎-基底动脉闭塞综合征）及其他临床综合征（大脑前动脉闭塞综合征、大脑后动脉闭塞综合征、基底动脉尖综合征、小脑后下动脉或椎动脉闭塞综合征）的临床表现，分水岭脑梗死的概念及发病机制。

了解内容：脑血栓形成的发病机制、病理、外科治疗、康复疗法和预防。

(4) 腔隙性梗死

掌握内容：腔隙性脑梗死的概念、一般临床特点及临床常见的腔隙综合征。

了解内容：腔隙性脑梗死的病因、病理与CT表现特点，诊断以及鉴别诊断、治疗及预后。

(5) 脑栓塞

掌握内容：脑栓塞的概念、病因、临床表现、CT/MRI检查及治疗。

了解内容：脑栓塞的诊断及鉴别诊断、预后。

(6) 脑出血

掌握内容：脑出血的概念、常见病因、发病机制、临床表现和CT特点；壳核出血、丘脑出血、脑桥出血、小脑出血、脑叶出血和脑室出血的临床表现；脑出血的诊断及鉴别诊断；脑出血的急性期治疗、外科手术治疗适应证。

了解内容：脑出血的病理和预后。

(7) 蛛网膜下腔出血

掌握内容：蛛网膜下腔出血的概念、病因、临床表现、急性期并发症、脑脊液和CT检查特征、诊断、鉴别诊断及治疗。

了解内容：蛛网膜下腔出血的病理和病理生理、DSA检查和预后。

(8) 其他脑血管疾病

了解内容：高血压脑病的病因、临床表现和治疗；脑底异常血管网病、巨细胞性颞动脉炎、主动脉弓综合征和脑动脉盗血综合征的概念、临床表现和诊断；颅内静脉窦及脑静脉血栓形成的临床表现及治疗（自学）。

9. 神经系统变性疾病

掌握内容：运动神经元病的概念、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断，痴呆的概念、临床表现、很可能阿尔茨海默病诊断标准及治疗要点。

了解内容：常见痴呆的病因；阿尔茨海默病的病理、辅助检查及鉴别诊断。路易体痴呆、额颞叶痴呆的临床表现。多系统萎缩的概念、临床表现。

10. 中枢神经系统感染

(1) 概述

了解内容：中枢神经系统感染的分类、病原微生物及其感染途径。

(2) 病毒感染性疾病

掌握内容：单纯疱疹病毒性脑炎的概念、病因、病理特点、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗。

了解内容：单纯疱疹病毒性脑炎的发病机制和预后。病毒性脑膜炎的概念、病因、临床表现、辅助检查、诊断及治疗。

(3) 其他病原体所致中枢神经系统的感染

掌握内容：结核性、化脓性脑膜炎的临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗；脑囊虫病的临床表现、诊断和治疗；Creutzfeldt-Jacob病（CJD）的概念。

了解内容：结核性脑膜炎的辅助检查；脑型血吸虫病、新型隐球菌脑膜炎、神经梅毒、神经Lyme病、艾滋病所致神经系统病变的临床表现、辅助检查、诊断和治疗；朊蛋白病、神经梅毒的概念；神经Lyme病的病因；CJD的临床表现、诊断标准。

11. 中枢神经系统脱髓鞘疾病

(1) 多发性硬化

掌握内容：脱髓鞘疾病的概念、病理标准；多发性硬化的概念、病因及发病机制、病理、临床表现和分型、辅助检查、诊断标准及鉴别诊断、治疗。

了解内容：多发性硬化的预后；同心圆性硬化的临床表现。

(2) 视神经脊髓炎

掌握内容：视神经脊髓炎的概念、病理、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗。

了解内容：视神经脊髓炎的病因及发病机制、预后。

(3) 其他中枢神经系统脱髓鞘疾病

了解内容：急性播散性脑脊髓炎、弥漫性硬化、脑白质营养不良、脑桥中央髓鞘溶解症的概念、病理、临床表现、诊断及鉴别诊断和治疗（自学）。

12. 运动障碍性疾病

(1) 帕金森病

掌握内容：帕金森病的发病机制、概念、病理及生化病理、临床表现、诊断标准、鉴别诊断和治疗。

了解内容：锥体外系症状学；帕金森病的病因、辅助检查及预后。

(2) 小舞蹈病

掌握内容：小舞蹈病的概念、临床表现、诊断及鉴别诊断和治疗。

了解内容：小舞蹈病的病因及发病机制、病理、辅助检查、预后。

(3) 其他运动障碍疾病

掌握内容：肝豆状核变性的概念、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断和治疗。

了解内容：肝豆状核变性的病因及发病机制、病理、预后；Huntington舞蹈病的概念、临床表现、诊断和治疗（自学）；肌张力障碍的概念、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗（自学）；特发性震颤、抽动秽语综合征、迟发性运动障碍的概念、临床表现和治疗（自学）。

13. 癫痫

(1) 概述

掌握内容：癫痫的概念和病因、常见类型癫痫的临床表现、癫痫的诊断与鉴别诊断、治疗方法、常用抗癫痫药物的副作用。

了解内容：癫痫的发病机制、影响因素。

(2) 癫痫发作

掌握内容：部分性及全面性发作的概念、病因、分类及临床表现；抗癫痫药物治疗的一般原则和常用药物；痫性发作的诊断和鉴别诊断；新型抗癫痫药物的种类。

了解内容：癫痫的手术治疗；全面性发作的预后。

(3) 癫痫及癫痫综合征

掌握内容：Lennox-Gastaut综合征、婴儿痉挛症的临床表现和治疗。

了解内容：具有中央-颞叶棘波的良好儿童期癫痫、颞叶癫痫、儿童型失神性癫痫的临床表现和首选药物。

(4) 癫痫持续状态

掌握内容：癫痫持续状态的概念、临床表现、抢救原则和方法。

了解内容：癫痫持续状态的病因。

14. 脊髓疾病

(1) 概述

掌握内容：脊髓的解剖生理、脊髓损害的临床表现。

(2) 急性脊髓炎

掌握内容：急性脊髓炎的概念、病因、临床表现、脑脊液及脊髓MRI表现、诊断及鉴别诊断、治疗。了解内容：急性脊髓炎的病理、辅助检查。

(3) 脊髓压迫症

掌握内容：脊髓压迫症的概念、常见病因、临床表现、诊断及鉴别诊断；髓内、髓外硬膜内及髓外硬膜外病变的鉴别。

了解内容：脊髓压迫症的治疗。

(4) 其他脊髓疾病

掌握内容：脊髓血管病、脊髓亚急性联合变性的临床表现及诊断。

了解内容：脊髓空洞症的临床特点；脊髓亚急性联合变性的病因、发病机制、治疗。

15. 周围神经疾病

(1) 概述

掌握内容：周围神经系统疾病的病理、常见症状。

了解内容：周围神经系统的解剖、生理；周围神经疾病的病因、发病机制、辅助检查及治疗。

(2) 脑神经疾病

掌握内容：三叉神经痛的概念、病因、临床表现、诊断及鉴别诊断、药物治疗；特发性面神经麻痹的概念、病因、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗；周围性面瘫与中枢性面瘫鉴别。面神经炎的病因、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗。

了解内容：继发性三叉神经痛的常见病因；三叉神经痛的封闭疗法、电凝疗法、手术治疗适应证；特发性面神经麻痹的预后；偏侧面肌痉挛的表现及治疗；多发性脑神经损害的临床表现及病因。

（3）脊神经疾病

掌握内容：急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病（Guillain-Barré综合征，GBS）的概念、病因、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗；多发性神经病的概念、常见病因、临床表现及治疗；桡神经麻痹、尺神经麻痹、正中神经麻痹、腓总神经麻痹、胫神经麻痹、坐骨神经痛的临床表现。

了解内容：慢性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现、治疗；枕神经痛、臂丛神经痛、肋间神经痛、股外侧皮神经炎的临床表现。

16.自主神经系统疾病（自学）

了解内容：雷诺病、红斑肢痛症、偏侧萎缩症的临床表现、诊断和治疗。

17.神经-肌肉接头疾病和肌肉疾病

（1）重症肌无力

掌握内容：重症肌无力的病因、概念、临床表现、诊断及治疗；重症肌无力危象的概念、类型、临床表现、鉴别诊断和抢救原则；重症肌无力的Osserman临床分型。

了解内容：神经-肌肉接头的解剖和传递特点；重症肌无力的发病机制；重症肌无力与Lambert-Eaton综合征的鉴别要点。

（2）周期性瘫痪

掌握内容：周期性瘫痪的概念、临床表现、诊断和鉴别诊断及治疗。

了解内容：周期性瘫痪的病因及发病机制；离子通道及离子通道病的概念。

（3）其他肌病

了解内容：肌肉疾病的概念、骨骼肌的解剖；进行性肌营养不良症的概念，假肥大型肌营养不良症（DMD）的临床表现；多发性肌炎的概念、临床表现、诊断及治疗；肌强直的概念及临床特点；线粒体肌病及线粒体脑肌病的病理和临床表现。

18.神经系统遗传性疾病（自学）

了解内容：神经系统遗传性疾病（遗传方式）分类；Friedreich型共济失调、脊髓小脑性共济失调、腓骨肌萎缩症的主要临床表现；遗传性痉挛性截瘫的临床表现；神经皮肤综合征的种类及特点。

19.神经系统发育异常性疾病（自学）

了解内容：神经系统常见的发育异常性疾病颅颈区畸形、脑性瘫痪、先天性脑积水的临床表现。

20.睡眠障碍（自学）

了解内容：失眠症、发作性睡病、阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的临床表现及治疗；不安腿综合征的临床表现与治疗。

21.内科系统疾病的神经系统并发症（自学）

了解内容：神经系统副肿瘤综合征、糖尿病神经系统并发症、系统性红斑狼疮的神经系统表现和甲状腺疾病神经系统表现。

三、实习教学内容

1.绪论

基本内容：神经病学的特性；神经病学的发展，神经系统疾病的诊断过程（三阶段）。

基本要求：自学复习理论内容。

2.神经系统的解剖、生理及病损的定位诊断

基本内容：大脑半球各叶（额、颞、顶、枕叶）损害的表现，内囊的损害的表现，脑干

重要综合征的表现，小脑损害的表现，脊髓损害的临床表现，脑神经损害的表现。运动感觉系统解剖及损害表现。

基本要求：在实践教学中不断复习及强化知识。

3.神经系统疾病常见症状

基本内容：通过教师带教等方式认识并掌握神经系统疾病的常见症状，如意识障碍、失语、认知障碍、头痛、视觉障碍、眼球运动障碍、面肌瘫痪、眩晕和听觉障碍、延髓麻痹、晕厥及痫性发作、躯体感觉障碍、瘫痪、肌萎缩、步态异常、不自主运动、共济失调及尿便障碍等。

基本要求：掌握神经系统疾病常见症状的临床表现，了解可能出现上述症状的相应神经系统损害的部位及疾病。

4.神经系统疾病的病史采集和体格检查

基本内容：通过教学查房、观看视频和示教室师生互动等方式掌握神经系统疾病病史采集的特点以及神经系统体格检查的基本方法。

基本要求：掌握神经系统疾病现病史、既往史、个人史及家族史等病史采集的方法和特点，掌握神经系统体格检查基本方法，如意识状态、语言障碍、颅神经、运动系统（肌力、肌张力、肌容积、共济运动、不自主运动、步态）、感觉系统、生理及病理反射及自主神经系统等检查方法。

5.神经系统疾病的辅助诊断方法

基本内容：观看视频、实际图片讲解和示范等方法初步掌握神经系统疾病的常用辅助诊断方法，如腰椎穿刺术、颅脑CT、MRI、脑电图等。

基本要求：掌握腰椎穿刺的操作过程以及适应证、禁忌证和并发症，正常脑脊液常规、脑脊液生化指标及正常脑脊液压力，常见神经系统疾病的颅脑、脊髓CT和MRI的阅片；了解脑电图、肌电图、神经传导速度、视觉、脑干听觉诱发电位、躯体感觉诱发电位、SPECT和PET等辅助检查的临床应用。

6.神经系统诊断原则

基本内容：神经系统疾病的定位、定性诊断的原则。

基本要求：贯穿在实践教学中。

7.头痛

基本内容：在门诊或病房通过对头痛患者进行问诊和病史采集讲解偏头痛的临床表现及特点、诊断、治疗；紧张性头痛的临床表现、诊断和治疗；丛集性头痛的临床表现、诊断和治疗。通过不同的案例对原发性头痛进行鉴别诊断。回顾腰穿的并发症，讲解低颅压性头痛的临床表现、诊断和治疗。

基本要求：掌握头痛的问诊要点，偏头痛急性期和预防性治疗的药物选择，常见原发性头痛的鉴别。

8.脑血管疾病

基本内容：讲解脑血管疾病的分类，颈内动脉及椎-基底动脉主要分支及供血区；通过案例教学对病人进行询问病史、查体、认证，并结合理论知识示教各类脑血管病的临床表现，基本特征，讲解CT、MR表现和治疗。

基本要求：掌握短暂性脑缺血发作（TIA）、脑血栓形成、腔隙性梗死、脑栓塞、脑出血及蛛网膜下腔出血的概念、基本临床特征及临床表现、CT/MR表现和治疗；熟悉脑血管疾病的分类。

9.中枢神经系统变性疾病

（1）运动神经元病

基本内容：运动神经元病的病因、发病机制、临床表现，肌电图改变、诊断及鉴别诊断。

基本要求：运动神经元病的表现及诊断。

(2) 阿尔茨海默病

基本内容：阿尔茨海默病的概念、流行病学、病因和发病机制、病理特点、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、很可能AD诊断标准和治疗。

基本要求：阿尔茨海默病概念、病理特点、临床表现和治疗。

10. 中枢神经系统感染

基本内容：通过案例教学对病人进行询问病史、查体认证，示教单纯疱疹病毒性脑炎临床表现；结合理论知识讲解其病理特点、影像学及脑脊液结果、诊断、鉴别诊断及治疗。

基本要求：掌握单纯疱疹病毒性脑炎的临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断及治疗。熟悉结核性脑膜炎、化脓性脑膜炎、脑囊虫病的临床表现、诊断及治疗。

11. 中枢神经系统脱髓鞘疾病

(1) 多发性硬化

基本内容：通过案例教学对病人进行询问病史、查体，认证并结合理论知识示教多发性硬化的临床表现，让同学们体会MS的时空间多发性、时间多发性及体征多于症状的特点；讲解MS的诊断标准；辅助检查，MRI上的病灶特点，诱发电位在MS诊断中的应用，CSF IgG指数和OB的临床意义；不同类型MS的治疗方案。

基本要求：掌握MS的临床表现、诊断、鉴别诊断、复发-缓解型MS的治疗，尤其是激素在MS中的应用，治疗方面的新进展。

(2) 视神经脊髓炎

基本内容：通过临床案例并结合理论知识示教视神经脊髓炎的临床表现、辅助检查、诊断和治疗。从病理、临床表现、辅助检查上与多发性硬化进行鉴别。

基本要求：掌握NMO的临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断和治疗。

12. 运动障碍性疾病

基本内容：通过教学录像及典型病人进行帕金森病的认证，总结其临床表现、识别帕金森病患者震颤的特点并与动作性震颤鉴别，体会铅管样肌张力增高和齿轮样强直，识别慌张步态，面具脸、小写征等PD的阳性体征，非运动症状的表现。讲解帕金森病的生化改变、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗。

基本要求：掌握帕金森病的四主征、诊断标准及选药原则，掌握美多芭的应用，了解药物的机制和副作用，了解晚期PD运动并发症的处理。

13. 癫痫

(1) 概述和癫痫发作

基本内容：结合教学录像进行认证，讲解癫痫的概念、病因、发作类型，部分性发作各类型的病史特征及发作时的表现、典型脑电图的特点；全面性发作各类型的病史特征及发作特点、典型脑电图的特点；讲解癫痫的诊断及鉴别诊断、抗癫痫药物治疗的一般原则和常用药物。

基本要求：对各种癫痫发作进行认证，掌握癫痫的诊断、发作时的处理及发作后的治疗，能进行癫痫与癔病、晕厥、TIA的鉴别。掌握癫痫的药物应用原则。

(2) 癫痫持续状态

基本内容：结合教学录像及典型病人示教癫痫持续状态的概念、常见病因、临床表现、诊断和治疗。

基本要求：掌握癫痫持续状态的诊断和紧急抢救。

14. 脊髓疾病

基本内容：复习脊髓的解剖生理及脊髓损害的临床表现；通过案例教学进行询问病史、查体认证，掌握其急性脊髓炎的临床表现；讲解其辅助检查、诊断、鉴别诊断及治疗；通过案例并结合理论知识讲解脊髓压迫症的临床表现、诊断及鉴别诊断。

基本要求：掌握脊髓的解剖、生理和损害的表现，急性脊髓炎的临床表现、磁共振表现、诊

断及治疗；脊髓压迫症临床表现和诊断；髓内、髓外硬膜内及髓外硬膜外病变的鉴别。

15.周围神经疾病

基本内容：通过案例教学对病人进行询问病史、查体，认证，结合理论知识示教各类周围神经疾病的临床表现，掌握周围神经疾病的常见症状及体征；讲解各类疾病的辅助检查、诊断及治疗方法。

基本要求：掌握三叉神经痛、特发性面神经麻痹、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病（Guillain-Barré综合征，GBS）的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗；周围性面瘫与中枢性面瘫鉴别；熟悉慢性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗，多发性神经病的临床表现、病因及治疗，桡神经麻痹、尺神经麻痹、正中神经麻痹、腓总神经麻痹、胫神经麻痹、坐骨神经痛的临床表现。

16.自主神经系统疾病

基本内容：雷诺病、红斑肢痛症、偏侧萎缩症的临床表现、诊断和治疗。

17.神经-肌肉接头疾病和肌肉疾病

（1）重症肌无力

基本内容：重症肌无力的概念、病因及发病机制、病理、临床表现、临床分型、重症肌无力危象概念、类型、辅助检查、诊断、鉴别诊断、治疗。

基本要求：重症肌无力的概念、临床表现、临床分型、重症肌无力危象概念、危象类型、诊断、鉴别诊断、治疗，特别是危象的治疗。

（2）周期性瘫痪

基本内容：离子通道及离子通道病的概念，周期性瘫痪的概念分型、病因及发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗。

基本要求：低血钾型和高血钾型周期性瘫痪的概念、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗。

（3）其他肌病

基本内容：多发性肌炎的概念、病因及发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗。进行性肌营养不良症概念、病因及发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断、预后。肌强直的概念，强直性肌营养不良症的临床表现、诊断与鉴别诊断，先天性肌强直症的临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断。线粒体肌病及线粒体脑肌病的概念、病理、临床表现、辅助检查、诊断与鉴别诊断。

18.神经系统遗传性疾病

基本内容：神经系统遗传性疾病（遗传方式）分类；Friedreich型共济失调、脊髓小脑性共济失调、腓骨肌萎缩症的主要临床表现；遗传性痉挛性截瘫临床表现；神经皮肤综合征的种类及特点。

19.神经系统发育异常性疾病

基本内容：神经系统常见的发育异常性疾病颅颈区畸形、脑性瘫痪、先天性脑积水的临床表现。

20.睡眠障碍

基本内容：睡眠的生理。失眠症：概念、诊断及治疗。发作性睡病：病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗。阻塞性睡眠呼吸暂停综合征：概念、病因及危险因素、发病机制、临床表现、诊断及治疗。不安腿综合征的病因及发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗。

21.内科系统疾病的神经系统并发症

基本内容：糖尿病神经系统并发症、系统性红斑狼疮的神经系统表现和神经系统副肿瘤综合征，甲状腺疾病的神经系统合并症。

四、参考资料

《神经病学》第七版.贾建平主编.人民卫生出版社.2013年3月出版

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	0.25	0.25	0
2	神经系统的解剖、生理及病损的定位诊断	2	2	0
3	神经系统疾病的常见症状	0.5	0.5	0
4	神经系统疾病的病史采集和体格检查	0.5	0.5	0
5	神经系统疾病的辅助检查	0.5	0.5	0
6	神经系统疾病的诊断原则	0.25	0.25	0
7	头痛	2	2	0
8	脑血管疾病	2	2	0
9	神经系统变性疾病	2	2	0
10	中枢神经系统感染	2	2	0
11	中枢神经系统脱髓鞘疾病	2	2	0
12	运动障碍疾性病	1	1	0
13	癫痫	2	2	0
14	脊髓疾病	1	1	0
15	周围神经疾病	1	1	0
16	自主神经系统疾病	0	0	0
17	神经-肌肉接头和肌肉疾病	1	1	0
18	神经系统遗传性疾病	0	0	0
19	神经系统发育异常性疾病	0	0	0
20	睡眠障碍	0	0	0
21	内科系统疾病的神经系统并发症	0	0	0
22	神经系统查体	2	0	2
23	腰穿	1	0	1
24	神经内科病例讨论	1	0	1
25	神经内科试题分析课	1	0	1
26	技能（查体、腰穿）	1	0	1
27	课间实习	2	0	2
合计		28	20	8

传染病学

一、课程简介

传染病学是一门研究各种传染病在人体中发生、发展、传播、诊断、治疗和预防规律的学科。其重点在于研究各种传染病的临床表现、诊断依据、鉴别诊断，治疗方法和预防措施，以求达到治病救人、防治结合的目的。

传染病学是感染病学的一部分，与其他学科有密切联系，其基础学科和相关学科是微生物学、免疫学、人体寄生虫学、流行病学、病理学、药理学和诊断学等。掌握这些学科的基本知识、基本理论和基本技能对学好传染病起着非常重要的作用。

本课程通过对传染病学的发生、发展，流行过程及影响因素，基本特征和临床特点的讲解，培养学生在未来的临床工作中对传染病的诊断、治疗和预防宣教等方面具备扎实的理论基础。

二、理论教学内容

1.总论

掌握内容：感染过程、感染过程中病原体的作用、感染过程中免疫应答的作用、流行的基本条件、感染的概念、感染过程的表现、传染病的流行过程及影响因素、传染病的基本特征和临床特点，诊断的主要方法、治疗与主要预防方法、诊断和治疗原则，病原学诊断标准，传染病的报告制度，传染病的预防。

了解内容：传染病的发病机制。

2.病毒性肝炎

掌握内容：病原学分型及各型流行病学特征，HBV 感染自然史，病毒性肝炎的临床分型，急性黄疸型肝炎的临床表现，重型肝炎的分类，淤胆型肝炎的临床表现，重型肝炎的并发症。病毒性肝炎的诊断，慢性乙型肝炎的治疗（抗病毒治疗的适应证，目标，干扰素- α 的禁忌症和不良反应）及预防，丙型肝炎的治疗及预防。

了解内容：发病机制和病理解剖，乙型肝炎病毒感染后的抗原抗体系统。

3.肾综合征出血热

掌握内容：概念，病原学，流行病学，病理生理，临床表现，实验室检查，并发症，诊断和鉴别诊断，治疗，各期治疗要点及主要预防措施。

了解内容：发病机制和病理解剖，预后，预防。

4.1 流行性乙型脑炎

掌握内容：概念，病原学，流行病学，临床表现，脑脊液及血清学检查，诊断及确诊依据，鉴别诊断，治疗原则，预防。

了解内容：发病机制和病理解剖，预后。

4.2 流行性脑脊髓膜炎

掌握内容：概念，病原学及分型，流行病学，临床表现，临床分型，实验室检查，并发症及后遗症，诊断依据，鉴别诊断，病原治疗及爆发型流脑的治疗，预防。

了解内容：发病机制和病理解剖，预后。

5.艾滋病

掌握内容：概念，病原学，流行病学，临床分期及各期主要临床表现，实验室检查，诊断，抗病毒治疗与预防。

了解内容：发病机制与病理解剖，鉴别诊断。

6.伤寒

掌握内容：概念，病原学，病理，流行病学，临床表现，实验室检查，血清学检查的重要意义，并发症，诊断，确诊依据，鉴别诊断，病原治疗，预防。

了解内容：发病机制和病理解剖，预后。

霍乱

掌握内容：概念，病原学，流行病学，病理生理，临床表现，实验室检查，并发症，诊断，确诊依据，鉴别诊断，补液疗法及病原治疗，预防。

了解内容：发病机制与病理解剖，预后。

7.细菌性痢疾

掌握内容：概念，病原学，流行病学，主要病理变化，临床表现，实验室检查，诊断及确诊依据，病原治疗，预防。

肠阿米巴病

掌握内容：病原学，传播途径，肠阿米巴病的病理变化及肠外阿米巴病的病理变化。

8.布鲁菌病

掌握内容：概念，流行病学，临床表现，实验室检查，诊断，鉴别诊断，治疗，预防。

了解内容：病原学，发病机制和病理解剖，预后。

三、实习教学内容

1.病毒性肝炎

基本内容：病毒性肝炎临床表现，实验室检查的意义，诊断以及鉴别诊断，治疗原则。

基本要求：掌握病毒性肝炎临床分型及主要表现、常用的实验室检查及意义，乙肝及丙肝的治疗原则。

2.肾综合征出血热

基本内容：肾综合征出血热传播途径，临床表现，实验室检查，诊断以及鉴别诊断，治疗原则。

基本要求：肾综合征出血热五期经过及主要临床表现，主要的化验室改变，各期的治疗要点。

3.艾滋病

基本内容：主要传播途径，临床表现，实验室检查，诊断及治疗。

基本要求：主要传播途径，临床分期及各期主要临床表现，特征性实验室检查，抗病毒治疗原则。

4.细菌性痢疾、肠阿米巴病

基本内容：菌痢和阿米巴痢疾的主要传播途径，临床表现，实验室检查，诊断及鉴别诊断，治疗原则。

基本要求：菌痢和阿米巴痢疾的鉴别。

5.布鲁菌病

基本内容：主要传播途径，临床表现，实验室检查，并发症，诊断及治疗。

基本要求：主要传播途径，临床分期及各期主要临床表现，治疗原则。

四、参考资料

《传染病学》（第八版）李兰娟.任红主编.人民卫生出版社.2013年3月

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	总论	4	4	0
2	病毒性肝炎	8	4	4
3	肾综合征出血热	3	2	1
4	流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎	2	2	0
5	艾滋病	3	2	1
6	伤寒、霍乱	2	2	0
7	细菌性痢疾、肠阿米巴病	3	2	1
8	布鲁菌病	3	2	1
合计		28	20	8

临床流行病学

一、课程简介

临床流行病学是在临床医学领域内,应用流行病学的原理和方法解决临床医学中所遇到的临床诊断、治疗、判断个体病例的一门学科。《临床流行病学》是一门重要的基础课程,有其自身的理论体系,其任务是通过教学使学生掌握流行病学的基本理论和基本方法,为学生树立群体健康观念及预防思想,为今后从事本专业工作及科研实践奠定基础。临床流行病学作为一门方法学,同时培养学生用流行病学的思维和视角进行基本的科学研究。因此,该课程的开设应该在学生掌握一些基本的统计学原理及具有一些临床诊疗知识之后,即在卫生统计学、诊断学、内科学及外科学之后开设。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容:流行病学的定义;临床流行病学的定义;流行病学和临床流行病学的原理、基本原则、方法、任务、特点和用途。

了解内容:流行病学发展简史;流行病学与其他学科间的联系;临床医生应具备的流行病学观念,包括疾病和健康的观念、正常与异常的观念,群体的观念等。

2.疾病的分布

掌握内容:健康相关资料的来源;疾病频率测量主要指标(发病率、患病率、感染率、死亡率及病死率)的概念、计算、应用及注意事项;疾病流行强度(散发、暴发、流行、大流行);疾病三间分布;移民流行病学研究方法。

了解内容:疾病分布的意义。

3.流行病学研究方法(一)—描述性研究

掌握内容:流行病学方法分类、流行病学研究设计的基本内容;健康相关资料的来源;描述流行病学的概念;现况研究的概念、普查与抽样调查的概念、抽样方法及样本含量的估计;现况研究的应答率及其意义;调查问卷的设计及调查方法;现况研究产生偏倚的原因;生态学研究的定义和方法。

了解内容:个例调查、病例报告和病例分析的目的、用途及局限性;生态学应用与局限性。

4.流行病学研究方法(二)—队列研究

掌握内容:分析流行病学的概念及分类;队列研究的概念、用途、种类;研究对象的选择;样本含量的估计;资料分析;优点及局限性。

了解内容:队列研究中常见的偏倚及控制方法。

5.流行病学研究方法(三)—病例对照研究

掌握内容:病例对照研究的概念;病例对照研究的类型;研究对象的选择;样本含量的估计;资料的统计分析;优点和局限性。

了解内容:病例对照研究的多因素分析方法;病例对照研究中常见的偏倚及控制方法。

6.流行病学研究方法(四)—实验流行病学

掌握内容:实验流行病学的概念、基本特征、分类;临床试验的概念及设计;流行病学实验的资料收集和分析。

了解内容:流行病学实验样本含量的确定;流行病学实验的优缺点;流行病学实验应注意的问题。

7.诊断和筛检试验

掌握内容:诊断试验和筛检试验的概念、目的、应用原则及区别;诊断试验和筛检试验的评

价方法；评价指标，包括评价真实性的指标、评价可靠性的指标、评价收益的指标；确定试验判断标准的原则和方法；提高试验效率的方法。

了解内容：诊断和筛检试验研究的实施过程。

8.病因与因果推断

掌握内容：病因的概念、类型；病因假设提出方法；病因研究的基本方法及因果关系判断标准。

了解内容：病因概念的发展过程；病因研究的基本步骤。

9.偏倚及其控制

掌握内容：偏倚的概念；选择偏倚、信息偏倚、混杂偏倚的概念、类型及控制方法；混杂偏倚的控制。

了解内容：了解选择偏倚、信息偏倚、混杂偏倚的测量方法。

10.传染病流行病学

掌握内容：传染病的传染过程及感染谱；传染源、传播途径、人群易感性的概念和基本理论知识；疫源地概念及疫源地产生及消灭的条件；潜伏期的概念及流行病学意义及应用；传染病预防控制的措施；计划免疫的定义及疫苗的效果评价。

了解内容：影响传染病流行的社会因素及自然因素；传染病流行的个案调查方法；预防接种的种类及计划免疫方案；传染病控制的策略。

11.慢性非传染性疾病流行病学

掌握内容：慢性非传染性疾病的流行现状及防治策略；慢性非传染性疾病的的管理，包括疾病的管理概念，慢性非传染性疾病预防的原则，慢性病自我管理。

了解内容：慢性非传染性疾病预防的目的。

12.公共卫生监测

掌握内容：公共卫生监测的定义、目的、种类、程序以及监测系统的评价；疾病监测的概念；我国主要的疾病监测方法，包括被动监测、主动监测、常规报告、哨点监测；我国疾病监测体系；药物不良反应的概念；药物不良反应监测的概念和方法；药物不良反应因果关系评价。

了解内容：公共卫生监测的发展概况，现代信息技术在公共卫生监测中的应用。

13.循证医学

掌握内容：循证医学的基本概念；基本步骤；证据的主要类型；证据分级；获取证据的策略；系统评价和 Meta 分析的基本概念。

了解内容：循证医学的发生背景、发展趋势。

14.医院感染

掌握内容：医院感染的概念；医院感染的流行过程及流行病学特征；医院感染的管理、监测及预防与控制措施。

了解内容：医院感染的分类、特征及现状。

15.疾病治疗研究

掌握内容：治疗性研究的概念、研究方案；研究对象的选择和随机化分配及设盲；样本含量的估计；资料分析；质量的常见影响因素及其处理方法。

了解内容：治疗性研究实施的基本条件。

16.疾病预后研究

掌握内容：疾病预后研究设计类型；实施要点；常见的偏倚及其控制；预后估计常用指标；生存资料的分析方法。

了解内容：影响预后的因素。

三、实习教学内容

1.队列研究

基本内容：队列研究样本含量的确定及数据资料的整理与分析；队列研究实例。

基本要求：掌握队列研究资料的设计及分析方法。

2. 病例对照研究

基本内容：病例对照研究样本含量的确定及数据资料的整理与分析；病例对照研究的实例。

基本要求：掌握病例对照研究资料的设计及分析方法。

四、参考资料

1. 参考书

《临床流行病学与循证医学》第4版.刘续宝 王素萍主编.人民卫生出版社.2013.3 出版

《临床流行病学》第2版.詹思延主编.人民卫生出版社.2015.6 出版

《流行病学》第8版.沈洪兵、齐秀英主编.人民卫生出版社.2013.3 出版

《流行病学》第8版.詹思延主编.人民卫生出版社.2017.7 出版

《流行病学》第7版.詹思延主编.人民卫生出版社.2015.10 出版

《循证医学与临床实践》第二版.王吉耀主编.科学出版社.2011.1 出版

《循证医学》第三版.康德英、许能锋主编.人民卫生出版社，2015.4 出版

2. 网络资源

流行病学（哈尔滨医科大学）-精品开放课程共享系统

（http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2420.html）

流行病学（郑州大学）-精品开放课程共享系统

（http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3851.html）

流行病学（安徽医科大学）-精品开放课程共享系统

（http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4027.html）

流行病学（中南大学）-精品开放课程共享系统

（http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3744.html）

五、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实习学时
1	绪论	2	2	0
2	疾病分布	2	2	0
3	流行病学研究方法（一）—描述性研究	2	2	0
4	流行病学研究方法（二）—队列研究	4	2	0
5	流行病学研究方法（三）—病例对照研究	4	2	2
6	流行病学研究方法（四）—实验流行病学	2	2	2
7	诊断与筛检试验	2	2	0
8	病因与因果推断	2	2	0
9	偏倚及其控制	1	1	0
10	传染病流行病学	3	3	0
11	慢性非传染性疾病	2	2	0
12	公共卫生监测	2	2	0
13	循证医学	3	3	0
14	医院感染	1	1	0
15	疾病治疗研究	自学		
16	疾病预后研究	自学		
合计		32	28	4

医学社会学

一、课程简介

医学社会学是研究健康和疾病的社会原因及其影响的学科。医学社会学采用社会学的观点、理论和方法来研究健康和医学实践。其主要研究领域包括：健康和疾病的社会特征、卫生服务提供者和利用者的社会行为、卫生组织和机构的社会功能、卫生服务的社会模式，以及卫生保健提供体系与其他体系的关系。《医学社会学》是现代医学的必备理论课程，其任务是通过教学使学生掌握医学社会学的基本理论，着重培养学生从社会学的角度对医疗环境进行研究和分析，为今后在各级医疗卫生机构从事管理工作奠定基础。

二、理论教学内容

1.绪论

掌握内容：医学社会学定义；医学社会学与社会医学的关系；医学与社会要素；医学与社会要素。

了解内容：医学社会学发展简史；健康、疾病与社会文化的关系；健康态的认知与判定。

2.健康与疾病

掌握内容：健康生活方式的意义；关于健康生活方式的社会学观点；促进/危害健康的行为；社会压力与患病行为；性格与疾病。

了解内容：健康生活方式与社会阶级；健康“三维”。

3.社会中的医院

掌握内容：当代医院的属性、分类；医院文化的定义解读；医院文化的内涵；营造良好的医院文化。

了解内容：医院的历史演变。

4.医生角色

掌握内容：医生角色的社会化；医生角色的社会地位、医生角色的需要和社会期望；医生工作的职业特点。

了解内容：医生角色的历史发展。

5.病人角色

掌握内容：病人角色的社会讨论；社会期望与病人需要；病人角色的认同与认同不良；病人求医行为。

了解内容：病人角色的权利、义务。

6.死亡

掌握内容：死亡恐惧；东西方死亡观念；如何正确面对死亡。

了解内容：东西方殡葬差异。

三、参考书

《健康社会学》（美）F.D.沃林斯基主编.社会科学文献出版社出版的图书.1999年

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	绪论	4	4	0
2	健康与疾病	4	4	0
3	社会中的医院	4	4	0
4	社会中的医生	4	4	0
5	社会中的病人	2	2	0
6	死亡	2	2	0
合计		20	20	0

卫生事业管理学

一、课程简介

卫生事业管理学是研究卫生事业发展规律和宏观卫生发展规划,寻求最佳卫生服务,科学合理地配置和使用卫生资源,最大限度满足人们对医疗预防保健需求的一门学科。卫生事业管理学是研究卫生事业发展规律的科学,既不同于卫生管理学基础,又区别于卫生机构管理,它重研究宏观卫生管理问题。它的任务是研究卫生事业管理的理论和方法;研究与中国国情相适应的卫生政策;研究与正确的政策相适应的组织管理和工作方法;研究中国及世界各国卫生事业管理的经验和教训等。

二、理论教学内容

1.卫生事业管理学概述

掌握内容:卫生事业管理的基本概念;管理的职能、特征、管理主体、管理客体的含义。

了解内容:管理的职能和管理的原则。管理原理的涵义、原理与原则的关系。

2.卫生工作方针与卫生发展战略

掌握内容:新时期卫生工作方针的基本内容,卫生发展战略的概念,制定卫生发展战略的基本原则。

了解内容:确定卫生工作方针的原则,卫生发展战略的意义、特征,制定卫生发展战略的过程。“健康中国 2020”战略基本内容。

3.社会健康资源管理

掌握内容:社会资本分类和形态,社会健康资源概念、特征;社会健康资源管理方法的方式、概念、特点和优缺点;医院重组、医院集团的概念。

了解内容:PPP 的概念、特点、管理模式;社会健康转的监督和控制在。社会健康资源运营要素。

4.卫生政策与卫生事业改革

掌握内容:卫生政策的基本概念,卫生改革的内容、卫生改革的原因。

了解内容:卫生政策的沿革及中国现行卫生政策的主要内容。

三、参考资料

《卫生事业管理学》第一版.张亮、胡志主编.人民卫生出版社.2013 年 8 月出版

《管理学基础》第二版.冯占春、吕军主编.人民卫生出版社.2013 年 8 月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生事业管理学概述	4	4	0
2	卫生工作方针与卫生发展战略	4	4	0
3	社会健康资源管理	4	4	0
4	卫生政策与卫生事业改革	4	4	0
合计		16	16	0

卫生经济学

一、课程简介

卫生经济学是用经济学的理论和方法研究和探索卫生领域中的经济规律和经济关系,解决卫生领域中经济问题的一门学科。其根本目的是使整个社会能够合理有效地筹集、分配和使用有限的卫生资源,以使卫生服务消费者和供给者获得最大效用或效益,使整个社会的福利得到最大体现。

通过本课程的学习,使学生系统学习经济学的基本理论和方法以及在卫生领域中的应用,掌握和熟悉目前在卫生领域中存在的主要卫生经济问题及相应的卫生经济政策和解决问题的方法,提高学生分析和解决卫生经济问题的能力。

二、理论教学内容

1.卫生经济学绪论

掌握内容:卫生经济学研究对象和方法。

了解内容:卫生经济学应用。

2.卫生服务需求

掌握内容:卫生服务需求、卫生服务需求需要关系、卫生服务需求函数及曲线和法则、卫生服务需求曲线的变动、特点、卫生服务需要、卫生服务需求价格弹性定义、分类、与厂商销售收入关系、影响因素、卫生服务需求收入弹性定义、分类、卫生服务需求交叉弹性分类、影响因素。

了解内容:自由物品、卫生服务调查、卫生服务需求表、卫生服务需求与需要在政策研究中的作用、卫生服务调查。

3.卫生服务供给

掌握内容:卫生服务供给的定义、特点、影响因素、卫生服务供给价格弹性种类、影响因素。

了解内容:卫生服务供给者和供给机构、卫生服务供给曲线、供给的一般定义和影响因素。

4.卫生服务市场

掌握内容:卫生服务筹资市场、卫生服务市场的特殊性、卫生服务市场外部环境因素分析、卫生服务产品分析、正确处理卫生服务市场中计划与市场的关系。

了解内容:卫生服务要素市场化及其配置失灵、市场经济三大运行机制。

5.卫生服务政府

掌握内容:卫生服务市场失灵的理论根据、市场失灵的主要内容、政府作用的必要性、政府在卫生服务中的作用、政府作用的实现手段。

了解内容:政府经济职能、政府在卫生服务中的作用、政府作用的实现条件。

三、参考资料

《卫生经济学》.程晓明主编.人民卫生出版社.2013年1月出版

《卫生经济学》.吴明主编.人民卫生出版社.2002年2月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	卫生经济学绪论	4	4	0
2	卫生服务需求	4	4	0
3	卫生服务供给	4	4	0
4	卫生服务市场	4	4	0
5	卫生服务政府	4	4	0
合计		20	20	0

健康教育学

一、课程简介

健康教育学是研究健康教育与健康促进的基本理论和方法的一门科学,是医学与行为科学相融合的交叉学科。它力图在医学、尤其是预防医学领域应用行为科学的方法和成就,研究人类行为和与健康、疾病的相互关系及其规律,探索有效、可行、经济、安全的促进干预策略和措施,并对干预效果和效益进行评价的活动和方法,为疾病预防、病人的康复服务,从而增进身心健康,提高生活质量。

健康教育与健康促进为人们行为改变提供必须的知识、技术与环境支持等,最终的目的是改善人群健康状况,提高生活质量。任何一种疾病防控和突发事件的有效应对都需要健康教育与健康促进的策略和手段。世界卫生组织提出的新公共卫生的核心内涵是健康促进的理念,即以人为本,以健康为中心,从政治、经济、环境全方位解决健康问题。《“健康中国 2030 规划”纲要》中明确指出,针对生活行为方式、生产生活环境以及医疗卫生服务等健康影响因素,坚持政府主导与调动社会、个人的积极性相结合,推动人人参与、人人尽力、人人享有,落实预防为主,推行健康生活方式,减少疾病发生,强化早诊断、早治疗、早康复,实现全民健康。“全民健康生活方式行动方案(2017-2025 年)”中明确提出“三减三健”(减盐、减油、减糖、健康口腔、健康体重、健康骨骼)目标,这些目标特别切合目前临床口腔医学的健康目标,作为 21 世纪的口腔医务人员应该具备健康教育与健康促进思路和基本技能。

通过《健康教育学》的教学,使口腔医学专业的学生掌握健康教育与健康促进的基础知识、基本理论和技能,树立正确的健康观、主动发现健康问题、形成健康敏感,规范自己的生活方式和行为。在个人层次上掌握与健康相关的知识、态度和技能,健康管理理念,具备健康生活的能力;在社区层次上具有动员、组织全社会多部门协作,共同创建健康的生活环境的能力;在政府层次上学会通过社会舆论和社会风气的倡导,协调各方面的健康服务资源,为促进人民提供优质健康服务。本课程激发学生主动学习健康科学知识、破除迷信,移风易俗、摒弃陋习,促进人群健康行为和生活方式改善和社会主义精神文明的建设;同时培养与教育学生树立全心全意为人民健康服务精神、为全民健康负责的职业情操,为国家培养职业道德高尚、技术过硬,乐于为医疗卫生事业奉献的让群众满意的合格医学人才。

二、理论教学内容

1.健康教育绪论

掌握内容:WHO 的健康、健康教育,WHO 健康促进、Green 健康促进、健康素养的概念。当代健康观,三级预防策略;影响人群健康的因素与健康决定因素;健康促进的五个优先领域及基本策略。

了解内容:健康教育与卫生宣传的不同与联系;健康教育与健康促进的目的与意义;健康教育的研究领域、工作思路与步骤;公民健康素养 66 条的内容;新公共卫生或后医学时代的核心内涵——健康促进理念;医药卫生体制改革近期重点实施方案中的有关基本公共卫生服务内容;国家健康促进行动的有关文件核心内容:《“健康中国 2030”规划纲要》战略主题和战略目标,“全民健康素养促进行动规划(2014-2020 年)”、“全民健康生活方式行动方案(2017-2025 年)”等;中国健康教育与健康促进的历史发展、挑战。

2.健康相关行为

掌握内容:健康行为的概念、人类行为的社会属性;健康相关行为、促进健康行为、危害健康行为及体力活动和静坐生活方式的概念、特点与种类。运动处方、运动安全指导;静坐生活方式的危害;影响健康行为的三因素;个体健康相关行为干预的方法与群体健康相关行为干预;人群身体运动评价量表及分级、人群身体活动影响因素、人群身体活动促进策略。

了解内容：人类行为的发展阶段、影响人类行为形成和发展的因素；人生三阶段的健康教育与健康促进的重点内容；健康相关行为的评估方法。

3.健康教育行为改变的基本理论

掌握内容：知信行理论中知、信、行的含义及其关系；健康信念模式的基本内容、自我效能的概念；行为改变阶段理论的行为变化阶段的基本内容。

了解内容：知、信、行转变的心理过程；健康信念模式构建的假设及适用范围；行为改变阶段理论的行为变化过程。社会认知理论的基本内容等。

4.健康传播技巧

掌握内容：传播、健康传播的概念；传播的分类；人际传播的概念、特点、基本沟通技巧、健康教育中的人际传播形式；健康咨询的基本模式——5A 模式、健康咨询的原则；健康传播效果及其影响因素。

了解内容：健康传播的特点与意义；传播要素与传播模式，如拉斯维尔、施拉姆双向传播模式；传播对人类健康的影响；大众传播的概念、特点、大众传播媒介的选择原则；健康教育处方的制作与使用技巧。

5.健康教育与健康促进计划的思路与组成

掌握内容：规划的组成部分；格林模式的基本框架和内涵；确定优先项目的原则；确定优先干预行为的原则；健康教育与健康促进计划的总目标与具体目标概念。

了解内容：制定健康教育计划的基本步骤；计划实施的 SCOPE 模式或步骤；评价的概念、种类和常用指标；干预方案的设计等。

6.重要场所——家庭、医院健康教育与健康促进

(1) 家庭

掌握内容：家庭、家庭健康教育、家庭生活周期的概念、家庭对行为的影响、家庭健康教育的基本内容。

了解内容：家庭的功能、家庭对健康/疾病的影响；家庭生活周期与健康教育要点；家庭健康教育的组织策略与方法。

(2) 医院

掌握内容：医院健康教育与健康促进广义、狭义概念；医院健康教育与健康促进意义。

了解内容：医院健康教育的主要形式与内容；医院健康教育的实施步骤与评价。

7.重要健康问题——慢病、控烟健康教育与健康促进

(1) 重要健康问题——慢性病健康教育与健康促进

掌握内容：慢性病的概念、种类、特点。

了解内容：高血压病、糖尿病、高血脂、高尿酸等五大慢性病的流行现状及并发症；国家综合防治策略的内容及健康教育与促进重点。

(2) 重要健康问题——控烟健康教育与健康促进

掌握内容：吸烟者、被动吸烟者、二手烟雾、三手烟、吸烟指数；公共场所、室内、烟草制品、烟草控制、戒烟、侧流烟雾、主流烟雾、烟草依赖等概念。

了解内容：烟草使用流行特点；烟草的主要有害成分；烟草对健康危害及其机理，尤其是口腔健康的危害；烟草依赖的诊断、临床场所首诊戒烟指导；烟草控制框架公约（FCTC）与控烟策略（MPOWER）；劝阻吸烟行为的技巧及识破烟草业烟草广告、促销和赞助隐蔽的手段；预防儿童青少年吸烟。

三、参考资料

《健康教育学》（第2版）.马骁.人民卫生出版社.2012年8月

《健康教育学》（第2版）.郑振荃、王宏.科学出版社.2016年7月

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	健康教育学绪论	4	4	0
2	健康相关行为	2	2	0
3	健康教育行为改变的基本理论	2	2	0
4	健康传播技巧	2	2	0
5	健康教育与健康促进计划的思路与组成	2	2	0
6	重要场所——家庭、医院健康教育与健康促进	2	2	0
7	重要健康问题——慢病、控烟健康教育与健康促进	4	4	0
合计		18	18	0

医学论文写作

一、课程简介

培养学生撰写科研论文的兴趣,锻炼对科学事件进行归纳演绎的能力并提高实际写作科研论文的基本技能,培养科学研究过程中实事求是的科学作风和一丝不苟的科学态度。使学生充分了解医学学术论文写作的重要性,熟悉科学研究的基本过程,科研写作的基本步骤,医学论文的特点和分类;掌握医学论文的基本格式、论文各部分的写作要求、要点和规范;具备实际动手撰写科研论文的基本技能。

二、理论教学内容

1.医学论文写作概述

掌握内容:医学论文的分类和特点。

了解内容:医学论文写作的意义和重要性,医学论文的基本概念,医学论文写作的基本原则和表达方法。

2.医学论文的写作步骤

掌握内容:医学论文选题的原则和获取方法;原始资料的收集与处理的原则及方法。

了解内容:科学研究的基本过程;医学论文写作的基本步骤。

3.医学论文前置部分的写作

掌握内容:医学论文的基本格式,论文前置部分的内容和要点,摘要及英文摘要写作的基本要求,实际撰写摘要的基本技能。

4.医学论文正文部分的写作

掌握内容:医学论文主体部分的内容和要点;图表制作的基本技能和规范。

5.医学论文后置部分的写作

掌握内容:参考文献的著录格式和著录要点。

了解内容:医学论文后置部分的内容和要点。

6.综述和学位论文的写作

掌握内容:综述和学位论文的写作格式、特点和写作步骤。

了解内容:综述的作用和写作要求;了解学位论文写作的基本要求。

7.医学期刊投稿技巧和稿件处理流程

掌握内容:写作和投稿规范及常见问题处理。

自学内容:医学期刊稿件处理流程。

三、参考资料

《医学论文写作规范与投稿指南》第一版.张传甫、吴振川主编.中国广播电视出版社.2005年9月出版

《科学技术期刊编辑教程》第一版.王立名主编.人民军医出版社.1997年8月出版

《医学论文写作》第一版.夏志平主编.辽宁科学技术出版社.2003年1月出版

四、学时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	医学论文写作概述	2	2	0
2	医学论文的写作步骤	3	3	0
3	医学论文前置部分的写作	4	4	0
4	医学论文正文部分的写作	4	4	0
5	医学论文后置部分的写作	1	1	0
6	综述和学位论文的写作	1	1	0
7	投稿技巧和稿件处理流程	1	1	0
合计		16	16	0

日语

一、课程简介

本课程属于日语基础课，是为我校所有在校生开设的第二外语选修课程。为期一个学期，每学期计划授课 14 周，每周 4 课时。所用教材为人民教育出版社出版的《标准日本语》。

本课程教学的目标是使学生掌握日语的基础知识和基本技能，培养学生具有较强的听、说能力，一定的阅读和翻译的能力，使他们能以日语为工具，生活中与人流畅交流。

本课程教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法，打下扎实的语言基础，提高文化素养，培养学生语言运用能力，交流信息能力，以适应社会发展和个人素质提升的需要。

二、教学基本目标

1.通过日语二外选修课程，训练其基本技能，培养学生运用语言知识的综合能力。

语音：不经准备，朗读与所学课文近似的语言材料，能按语段连读，比较流利，语音语调基本正确。

2.词汇：领会式掌握约 1500 个单词，其中复用式掌握约 1000 个，以及这些单词构成的惯用用法。

3.语法：掌握各种词类的用法，尤其是日语中固有的形容词、连体词、他动词、自动词以及形容词在日语中特有的用法；掌握日语动词的变化规则以及所构成的不同种类、形式的句式；掌握日语中的简体句、郑重体句；掌握 50 个左右的惯用句式。

4.听的能力：能听懂浅近的课堂用语，能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 30-40 词的简短语言材料，能正确理解中心大意，抓住要点和有关细节，了解讲话者的观点和态度，准确率 70%为合格。

5.说的能力：能用最简单的句型问答；学会简单的课堂用语，能就课文内容进行简短的问答；能就熟悉的题材和情景进行简短的会话，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体；稍加准备，能复述所读的内容。

6.阅读能力：掌握基本阅读技能，能顺利阅读并正确理解语言难度初等的一般题材的文章，掌握中心大意，了解说明中心大意的事实和细节，能根据所读材料进行分析、推理和判断，了解作者的观点和态度。

7.写的能力：能写出简单的句子；能用指定的单词连成简单句和结构简单的复合句。

8.译的能力：

日译汉：能将课文难度相仿的日语文章译成汉语，理解正确，译文达意。

汉译日：能将一般汉语句子译成日语，译文基本通顺达意，无重大语言错误。

三、参考书

《中日交流——标准日本语》初级上、下册.人民教育出版社（中国）和光村图书出版株式会社（日本）合作编写.人民教育出版社出版.1988 年 7 月第一版

《电视旅游日语》.李翠霞，孙岩编著.旅游教育出版社出版.1997 年 5 月

四、课时分配

序号	教学内容	参考学时		
		总学时	理论学时	实验学时
1	日语五十音图中的平假名表和片假名表中的前7行假名, 共计70个	4	4	0
2	日语五十音图中的平假名表和片假名表中的后3行假名, 共计30个; 长音	4	4	0
3	拗音以及拗长音; 促音; 日语的七种语调	4	4	0
4	李さんは中国人です	4	4	0
5	これは本ですここはデパートです	4	4	0
6	部屋にいと机があります	4	4	0
7	森さんは七時におきます	4	4	0
8	吉田さんは来月中国へ行きます 李さんは毎日コーヒーを飲みます	4	4	0
9	李さんは日本語で手紙を書きます 四川料理はからいです	4	4	0
10	京都の紅葉は有名です小野さんは歌が好きです	4	4	0
11	李さんは森さんより若いです 机の上に本が三冊あります	4	4	0
12	デパートへ行って買い物しました	4	4	0
13	小野さんは今新聞を読んでいます	4	4	0
14	総復習	4	4	0
合計		56	56	0

毕业实习大纲

口腔颌面外科学

一、毕业实习目的及要求

(一) 毕业实习目的

毕业实习是完成高等医学院校总体培养目标的最后阶段，是理论与实践相结合的重要阶段，是培养作为医生所必须的独立工作能力、优良的工作作风，达到国家所要求的本科毕业生质量标准的重要训练过程，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的实用型卫生人才。

(二) 毕业实习要求

在毕业实习中要进一步贯彻党的教育方针和卫生工作方针，要求实习医生认真学习马列主义毛泽东思想，坚持四项基本原则，树立救死扶伤、全心全意为病人服务的革命人道主义思想；培养良好的医德医风和严谨的工作作风；在上级医生的指导下，掌握口腔颌面外科常见病、多发病的诊治；熟悉危重病的治疗原则；了解本专业的最新进展；加强学生临床实践能力的培养，提高学生独立学习、独立工作的能力。为从事口腔颌面外科医疗、教学和科研工作打下良好的基础。

由于毕业实习医学生没有行医资质，为保障学生实习安全、学生的实习效果、减少医患纠纷、保护和兼顾医患双方的权益，毕业实习生必须在指导教师亲临现场指导时才允许进行临床操作，要求做到“放手不放眼”！如果指导教师不在场就盲目蛮干，需承担相应的安全责任。

二、毕业实习内容

(一) 口腔颌面外科基本操作

掌握内容：常用手术器械的识别及使用；手术基本功训练（解剖、分离、切开、止血、打结、缝合）；消毒；铺巾；无菌操作；换药；拆线；切开引流；打绷带；包扎。

了解内容：邻近皮瓣的设计及应用。

基本技能：口腔颌面外科的各种基本操作技能。

(二) 口腔颌面外科临床检查

掌握内容：口腔检查；颌面部检查；颈部检查；颞下颌关节检查；唾液腺检查；化验检查；穿刺检查；活组织检查；涂片检查；超声检查；X线检查。

了解内容：CT、MRI、DSA、ECT、关节内镜、唾液腺内镜、手术探查。

基本技能：口腔颌面外科常规专科查体；检验、病理、影像和有创操作的基本技能。

(三) 口腔颌面外科麻醉

掌握内容：局部麻醉的药物、方法及并发症。

了解内容：全身麻醉、镇痛与镇静、重症监护。

基本操作：口腔颌面外科常用局部麻醉注射方法。

(四) 牙及牙槽外科

掌握内容：拔牙适应症、禁忌症、基本步骤；阻生牙拔除术；拔牙创的愈合；拔牙的术中及术后并发症。

了解内容：牙槽外科相关内容。

基本操作：简单牙齿的拔除手术。

(五) 口腔颌面部炎症

掌握内容：口腔颌面部感染的途径及病原菌、临床表现、诊断及治疗；智齿冠周炎；口腔颌面部间隙感染；面颈部淋巴结炎。

了解内容：面部疔痈；口腔颌面部特异性感染。

基本操作：智齿冠周炎的局部冲洗换药；脓肿的切开引流和换药。

（六）口腔颌面部损伤

掌握内容：口腔颌面部损伤的特点；口腔颌面部损伤的急救；口腔颌面部软组织损伤；牙和牙槽突损伤；颌骨骨折；颧骨及颧弓骨折；眼眶骨折；骨折的愈合。

了解内容：鼻骨骨折；全面骨骨折；口腔颌面部交通伤；口腔颌面部战伤。

基本操作：口腔颌面部软硬组织损伤的初期处置和后送。

（七）口腔颌面部肿瘤

掌握内容：口腔颌面部肿瘤的病因、临床表现、诊断、治疗及预防；口腔颌面部囊肿（软组织囊肿、颌骨囊肿）；良性肿瘤和瘤样病变（色素痣、牙龈瘤、牙源性肿瘤、脉管瘤和脉管畸形、神经源性肿瘤、骨源性肿瘤）；恶性肿瘤（癌、恶性淋巴瘤、恶性黑色素瘤）。

了解内容：良性肿瘤和瘤样病变（纤维瘤、嗜酸性粒细胞增生性淋巴肉芽肿）；恶性肿瘤（软组织肉瘤、骨源性肉瘤、浆细胞肉瘤）。

基本操作：简单的口腔颌面部良性肿瘤（皮脂腺囊肿）、瘤样病变（颌骨囊肿）的手术操作。

（八）唾液腺疾病

掌握内容：炎症（急性化脓腮腺炎、慢性复发性腮腺炎、慢性阻塞性腮腺炎、涎石病和颌下腺炎）；唾液腺损伤和涎痿；舍格伦综合征；唾液腺粘液囊肿；唾液腺肿瘤。

了解内容：炎症（唾液腺特异性感染）；腮腺囊肿；唾液腺良性肥大。

基本操作：唾液腺粘液囊肿（唇部粘液囊肿）的手术操作。

（九）颞下颌关节疾病

掌握内容：颞下颌关节紊乱病；颞下颌关节脱位；颞下颌关节强直。

了解内容：颞下颌关节疾病的分类；颞下颌关节疾病囊肿、瘤样病变及肿瘤。

基本操作：简单颞下颌关节脱位的手法复位。

（十）神经疾患

掌握内容：三叉神经痛；面神经麻痹。

了解内容：舌咽神经痛；非典型面痛；面肌痉挛；味觉出汗综合症；颈交感神经综合症；流涎症。

基本操作：三叉神经痛各分支的诊断性封闭。

（十一）先天性唇腭裂与面裂

掌握内容：唇、腭裂的发病因素、分类、序列治疗、手术治疗。

了解内容：唇裂术后继发鼻唇畸形的二期整复；颅面裂；腭裂的正畸治疗、语音治疗、膺复治疗；牙槽突裂；腭-心-面综合征。

基本操作：唇裂基本术式的定点。

（十二）其它

了解内容：种植外科；牙颌面畸形；牵张成骨；口腔颌面部后天畸形及缺损；微创外科；阻塞性睡眠呼吸障碍疾病；功能性外科与计算机辅助外科。

三、毕业实习时间安排

口腔颌面外科学实习 16 周

（一）入门阶段（入科第 1、2 周）

1. 基本掌握口腔颌面外科的门诊和住院病历的书写、口腔颌面部的专科检查以及训练初步的诊疗思路。

2. 达标措施：学生独立完成口腔颌面部的规范查体、书写标准病例 3-5 份。

3. 小讲课：归纳口腔颌面部查体和病历书写中的问题。

（二）巩固阶段（入科后第 3-10 周）

1. 扩大接触病种及各种临床操作技能，训练正确的诊治思路。

2.达标措施：鼓励学生积极主动接治各种病例，练习操作技能，提高动手能力。

3.小结：及时归纳口外常见病、多发病的诊断标准和治疗原则，对疑难病例要重点分析和总结。

（三）熟练阶段入科后第（11-16周）

1.逐步熟练掌握口腔颌面外科常见病的认证、治疗原则和手术及基本操作。

2.达标措施：在本家老师的指导和配合下，让学生进行实际操作，走从摸索到熟练之路。教学主任和教学秘书定期进行督促和指导。

3.小结：针对实操过程中出现的问题及时以小讲课的形式进行典型病例的讨论。

口腔修复学

一、毕业实习目的及要求

（一）正确采集病史，进行口腔检查，做出正确的诊断。

（二）熟练掌握内容：口腔修复治疗的检查、诊断、病历记录、口腔准备、临床技术和护理工作。制作印模和模型的技术。义齿支架的弯制技术；了解内容：各种修复体的常用修理技术。口腔修复治疗的常用设备和器材的使用、保养和维修。

（三）规范地掌握各种治疗操作。

（四）正确工整地书写病历。

二、毕业实习内容

（一）固定义齿

掌握内容：磨牙Ⅱ类洞嵌体、后牙铸造冠、前牙甲冠、前牙桩核冠、前牙烤瓷冠、后牙固定桥、前牙固定桥等牙体缺损各类修复的适应证、牙体预备、制作方法。

了解内容：常用仪器、设备的性能、用途、使用方法。固定修复的包埋、铸造、打磨过程。

（二）可摘义齿

掌握内容：可摘义齿的设计原理及制作的全部过程。

了解内容：简单可摘局部义齿的制作方法。了解铸造支架的制作方法。

（三）全口义齿

掌握内容：全口义齿制作的全部过程。掌握无牙颌的印模要求，颌位关系记录及转移，排牙原则及方法。

了解内容：全口义齿的选磨与调牙合

三、毕业实习时间安排（12周均在门诊实习）

（一）入门阶段（第一、二周）

1.基本掌握口腔检查，病例书写并训练初步诊治思路。

2.达标措施：学生完成全口检查并书写病例3-5例。

3.小讲课：归纳口腔检查及病例书写中的问题。

（二）巩固阶段（第三周至第八周）

1.扩大接触病种及各种临床操作技能，训练正确的诊治思路。

2.达标措施：学生积极主动接治各种病例，练习操作技能。

3.小结：及时归纳临床诊断指标及治疗原则，对新病种及需要鉴别诊断的病例进行重点总结。

（三）熟练阶段（第九周至第十二周）

1.逐步熟练掌握各种修复科常见病的诊治及操作技能。

2.达标措施：调整学生诊治的病种及数量，定期安排副高职以上教师进行临床指导。

3.小结：针对存在问题及时开展小讲课并讨论典型病例。

牙体牙髓病学

一、毕业实习目的及要求

(一) 正确采集病史，进行口腔检查，做出正确的诊断。

(二) 熟练掌握龋齿诊断（特别是邻面龋）的充填法及粘接修复法。能准确诊断牙髓炎、各型根尖周炎，并能提出治疗措施，进行临床操作。能诊断釉质发育不全、磨损、畸形舌侧窝、畸形中央尖、楔状缺损、隐裂等非龋性牙体疾患；了解牙根裂的临床表现与治疗措施；能判断牙本质过敏症，并能与隐裂、邻面龋所引起的牙髓反应相鉴别；能正确使用脱敏方法。

(三) 规范地掌握各种治疗操作。

(四) 正确工整地书写病历。

二、毕业实习内容

(一) 龋病

掌握内容：治疗各型龋病的适应症和备洞原则；治疗器械和充填材料的选择；深龋的处理；充填术（包括银汞合金充填，牙体缺损的粘结修复）。

了解内容：新材料的种类及特性。

基本技能：口腔一般检查和特殊检查、治疗各型龋病的适应症和备洞原则；治疗器械和充填材料的选择；深龋的处理；充填术（包括银汞合金充填，牙体缺损的粘结修复）药物治疗、再矿化治疗、根面龋治疗。

(二) 非龋性牙体硬组织疾病

掌握内容：牙体外伤（牙折，牙隐裂）；楔状缺损；磨损；牙本质过敏症。

了解内容：釉质发育不全；氟牙病；四环素牙；畸形中央尖；牙内陷；无髓牙漂白。

基本技能：牙体敏感症的脱敏治疗、无髓牙内脱色。

(三) 牙髓病和根尖周病

掌握内容：各型牙髓炎及根尖周炎；急性牙髓炎和急性根尖周炎的应急治疗；慢性根尖周炎的 X 线片诊断与鉴别诊断；根管治疗术、盖髓术。

了解内容：牙髓切断术、根尖诱导成形术、根尖屏障术。

基本技能：盖髓术、根管治疗术、根尖诱导成形术、显微根管治疗及根管外科、根管再治疗。

三、毕业实习时间安排

牙体牙髓病学实习 8 周

(一) 入门阶段（入科第一周）

1. 基本掌握口腔检查，病例书写并训练初步诊治思路。

2. 达标措施：学生完成全口检查并书写病例 3-5 例。

3. 小讲课：归纳口腔检查及病例书写中的问题。

(二) 巩固阶段（入科第二周至第四周）

1. 扩大接触病种及各种临床操作技能，训练正确的诊治思路。

2. 达标措施：学生积极主动接治各种病例，练习操作技能。

3. 小结：及时归纳临床诊断指标及治疗原则，对新病种及需要鉴别诊断的病例进行重点总结。

(三) 熟练阶段（入科第五周至第八周）

1. 逐步熟练掌握各种牙体牙髓科常见病的诊治及操作技能。

2. 达标措施：调整学生诊治的病种及数量，定期安排副高职以上教师进行临床指导。

3. 小结：针对存在问题及时开展小讲课并讨论典型病例。

儿童口腔医学

一、毕业实习目的及要求

通过口腔门诊医疗工作，培养学生树立全心全意为患者服务的职业道德风尚，建立正确的医患关系。高度负责的为患者诊疗，进一步理论联系实际，掌握为患者解除疾苦的基本技能。实习结束时初步能够独立正确的诊疗儿童口腔常见的多发病。坚持在服务中学习，在学习中服务，培养高尚的医德，并体现在诊疗工作中

二、毕业实习内容

（一）龋病

掌握内容：治疗各型龋病的适应症和备洞原则；治疗器械和充填材料的选择；患牙外形和功能的恢复；深龋的处理；充填术（包括玻璃离子水门汀充填，复合树脂充填等）。

了解内容：新材料的种类和特性。

基本技能：各种洞型充填 20 例（不包括牙髓病治疗）。

（二）非龋性牙体硬组织疾病

掌握内容：牙外伤。

了解内容：釉质发育不全；畸形中央尖；牙内陷；融合牙。

基本技能：畸形中央尖治疗 5 例。

（三）牙髓炎及根尖周病

掌握内容：乳牙和年轻恒牙牙髓炎及根尖周炎；急性牙髓炎和急性尖周炎的应急治疗；根管治疗和根尖诱导成形术。

了解内容：根尖屏障术；牙髓血管再生治疗。

基本技能：根尖诱导术。

（四）咬合诱导和外科治疗

掌握内容：儿童时期的间隙管理；乳牙和多生牙的拔除。

了解内容：牙列发育期咬合紊乱的早期矫治。

基本技能：间隙保持器制作 5 例。

三、毕业实习时间安排

儿童口腔医学实习 3 周

（一）入门阶段（入科第一周）

1. 基本掌握儿童患者口腔检查，病例书写并训练初步诊治思路。

2. 达标措施：学生完成儿童患者口腔检查并能完整书写门诊病例 5 例。

3. 小讲课：归纳口腔检查及病例书写中的问题。

（二）巩固阶段（入科第二周）

1. 逐步接触多病种及相关临床操作技能。

2. 达标措施：学生能够拥有正确的临床诊断思维，并能熟悉基本操作技能。

3. 小结：临床诊断指标及治疗原则，对新病种及需要鉴别诊断的病例进行重点总结。

（三）熟练阶段（入科第三周）

1. 逐步熟练掌握各种儿童口腔常见病的诊治及操作技能。

2. 达标措施：增加学生诊治的病种及数量，定期安排副高职以上教师进行临床指导。

3. 小结：针对存在问题及时开展小讲课并讨论典型病例。

口腔正畸学

一、实习诊治病种

(一) 牙列拥挤

掌握内容：病因、临床表现、诊断。

了解内容：矫治方法；牙弓扩展分类、各类适应症及应用装置。

(二) 双牙弓前突与双颌前突

掌握内容：概念、病因、口内检查。

了解内容：治疗方法、了解典型病例。

(三) 前牙反牙合

掌握内容：病因、临床表现、分类诊断。

了解内容：鉴别诊断、颌面生长和预后估计、矫治计划的制定及矫治器选择、保持。

(四) 前牙深覆盖

掌握内容：病因、临床表现、诊断。

了解内容：前牙深覆盖的早期矫治；恒牙早期、恒牙期和成人前牙深覆盖的矫治；矫治前牙深覆盖的注意事项。

(五) 后牙反牙合

掌握内容：病因、临床表现、诊断。

了解内容：牙性、骨性后牙反牙合的矫治。

(六) 后牙锁牙合

掌握内容：病因、临床表现、诊断。

了解内容：正锁牙合、反锁牙合的矫治；锁牙合矫治的注意事项。

(七) 深覆牙合

掌握内容：病因、临床表现、诊断。

了解内容：生长期儿童、生长后期及成年人的矫治原则；矫治方法。

(八) 开牙合

掌握内容：病因、临床表现、诊断。

了解内容：生长期儿童、生长后期及成年人的矫治。

二、技术操作训练数量

(一) 模型制取：30 例

(二) X 线头影测量：30 例

(三) 制戴活动矫治器：20 例

三、临床实践具体要求

(一) 正确采集病史，进行口腔检查，做出正确的诊断。

(二) 熟练掌握正确书写门诊各种处方，要求能熟练正确的完成设计单的填写。正畸科常用材料的性能及正确使用方法，包括石膏记存模型的制作以及粘结剂、自凝塑胶的使用。简单的活动矫治器的制作，要求能熟练的完成各种卡环、唇弓、弹簧的弯制以及一些简单的焊接技术。临床常用的固定矫治器的原理、适应症、优缺点以及完整的矫治过程等，了解一些矫治器的新进展；口腔正畸科门诊及技工室的各项规章制度；各种矫治器治疗中常见问题的处理方法以及矫治结束后保持的方法、时间；口腔正畸科与口腔颌面外科、牙周病科、关节病科、牙体牙髓科、修复科等相关科室在联合治疗方面的协作关系，从而为患者设计一个综合治疗方案。

(三) 规范地掌握各种治疗操作。

(四) 口腔正畸科门诊病历书写的七项基本要求，以及部分专科疾病的病历书写。

四、具体时间安排

口腔正畸学实习 4 周，均在门诊实习

(一) 入门阶段 (第一周)

1. 基本掌握口腔检查，病例书写并训练初步诊治思路。
2. 达标措施：学生完成全口检查并书写病例 3-5 例。
3. 小讲课：归纳口腔检查及病例书写中的问题。

(二) 巩固阶段 (第二周)

1. 扩大接触病种及各种临床操作技能，训练正确的诊治思路。
2. 达标措施：学生积极主动接治各种病例，练习操作技能。
3. 小结：及时归纳临床诊断指标及治疗原则，对新病种及需要鉴别诊断的病例进行重点总结。

(三) 熟练阶段 (第三、四周)

1. 逐步熟练掌握各种正畸常见病的诊治及操作技能。
2. 达标措施：调整学生诊治的病种及数量，定期安排副高职以上教师进行临床指导。
3. 小结：针对存在问题及时开展小讲课并讨论典型病例。

牙周病学

一、毕业实习目的及要求

(一) 全面正确的采集病史, 进行口腔牙周检查, 做出正确的诊断, 并给出相应的治疗方案。

(二) 能准确诊断各种类型牙龈病、牙周炎, 并能提出治疗措施。了解系统性疾病对牙周组织的影响; 能判断牙周脓肿和根尖脓肿的不同。

(三) 规范地掌握洁治术、刮治术、根面平整术。

(四) 准确全面地书写病历。

(五) 了解牙周手术的适应症及基本术式。

通过口腔门诊医疗工作, 培养学生树立全心全意为患者服务的职业道德风尚, 高度负责的为患者诊疗, 进一步理论联系实际, 掌握基本技能。实习结束时能够初步独立正确的诊疗牙周科常见的多发病。

二、毕业实习内容

(一) 菌斑性牙龈病

掌握内容: 治疗各型菌斑性牙龈病; 治疗器械选择; 治疗方法; 疾病的预防方法。

了解内容: 牙龈瘤的治疗

基本技能: 口腔牙周组织的一般检查和特殊检查; 口腔卫生宣教; 洁治器械的选择及洁治术; 牙龈局部用药。

(二) 非菌斑性牙龈病

掌握内容: 遗传性牙龈纤维瘤病; 白血病引起的牙龈病损。

了解内容: 牙龈成形术和龈切术。

基本技能: 遗传性牙龈纤维瘤病的诊断及治疗原则; 白血病引起的牙龈病损诊断及鉴别诊断。

(三) 牙周炎

掌握内容: 各型牙周炎; 牙周炎的治疗; 慢性牙周炎的 X 线片诊断与鉴别诊断; 刮治术及根面平整术。

了解内容: 各种牙周手术。

基本技能: 刮治术; 根面平整术; 牙周记表。

三、毕业实习时间安排

牙周病学实习 3 周

(一) 入门阶段 (入科第一周)

1. 基本掌握口腔牙周系统检查, 病例书写并训练初步诊治思路。

2. 达标措施: 学生互相完成全口检查, 并书写病例 2 例。

3. 小讲课: 归纳口腔检查及病例书写中的问题。

(二) 巩固阶段 (入科第二周)

1. 扩大接触病种及各种临床操作技能, 训练正确的诊治思路。

2. 达标措施: 学生积极主动观摩各种病例, 学生间互相练习操作技能。

3. 小结: 及时归纳临床诊断指标及治疗原则, 对新病种及需要鉴别诊断的病例进行重点总结。

(三) 熟练阶段 (入科第三周)

1. 逐步熟练掌握各种牙周病科常见病的诊治及操作技能。

2. 达标措施: 调整学生观摩诊治的病种及数量, 教师进行临床指导。

3. 小结: 针对存在问题及时开展小讲课并讨论典型病例。

口腔预防医学

一、毕业实习目的及要求

(一) 熟练掌握及运用口腔健康调查的临床检查方法、口腔健康检查的标准一致性检验方法, 熟练地指导患者掌握正确的刷牙及口腔卫生促进的方法。了解不同人群龋病、牙周病的患病情况及分布规律。

(二) 熟练掌握控制菌斑的基本方法。

(三) 熟练掌握窝沟封闭、预防性树脂充填和局部用氟的操作方法。

二、毕业实习内容

(一) 口腔健康调查—临床检查方法和标准一致性检验方法

掌握内容: 口腔健康调查的临床检查方法; 口腔健康检查的标准一致性检验方法。

了解内容: 口腔健康调查的方案设计。

基本技能: 口腔健康检查。

(二) 口腔健康调查—社区口腔健康调查

掌握内容: 社区口腔健康检查方法, 口腔健康知识的宣教。

了解内容: 不同人群龋病; 牙周病的患病情况及分布规律。

基本技能: 社区口腔健康调查, 口腔健康知识宣教。

(三) 口腔健康调查资料的统计与分析

掌握内容: 口腔健康调查资料的数据归纳与整理。

了解内容: SPSS 软件。

基本技能: 数据资料的归纳整理和录入。

(四) 龋病预防--窝沟封闭、预防性树脂充填及局部用氟

掌握内容: 窝沟封闭的适应证、操作步骤及注意事项。

了解内容: 掌握并比较不同局部用氟方法的操作特点。

基本技能: 窝沟封闭、预防性树脂充填和氟保护漆涂布的临床操作。

(五) 刷牙方法与控制菌斑

掌握内容: 掌握漱口剂、牙刷、牙膏的原理及选择及刷牙、漱口的的方法。

了解内容: 控制牙间隙菌斑的其他方法。

基本技能: 正确的刷牙方法, 牙线及牙间隙刷的正确使用。

三、毕业实习时间安排

口腔预防医学实习 2 周

(一) 入门阶段口 (第一周)

1. 熟悉口腔健康调查的步骤和方法。

2. 达标措施: 学生完成社区口腔健康检查 3-5 人, 学会填写检查表及调查问卷; 独立完成口腔健康宣教 (包括讲解刷牙漱口方法)。

3. 小讲课: 口腔健康调查的检查方法和指标, 标准一致性检验。

(二) 巩固及熟练阶段 (第二周)

1. 进一步熟悉口腔健康调查的数据整理分析。熟悉预防龋齿的临床措施。

2. 达标措施: 参与口腔健康调查资料的数据归纳整理。独立完成窝沟封闭、非创伤性修复治疗和局部用氟的临床操作。

3. 小结: 针对存在问题及时开展小讲课并讨论典型病例。

课程中英文名称对照表

一、必修课

序号	中文	英文
1	外语	English
2	体育	Physical Education
3	形式与政策	Situation and Policy
4	基础化学	General Chemistry
5	系统解剖学	Systematic Anatomy
6	组织学与胚胎学	Histology and embryology
7	医用高等数学	Medical Advanced Mathematics
8	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and Legal Basics
9	大学生职业发展与就业指导	Students Career Development and Employment Guidance
10	马克思主义基本原理	Introduction of Basic Principle of Marxism
11	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern History
12	有机化学	Organic Chemistry
13	医用物理学	Medical Physics
14	计算机基础与应用	Computer Basis and Application
15	细胞生物学	Cell Biology
16	口腔医学导论	Introduction to Stomatology
17	大学生心理健康教育	College Students' Mental Health Education
18	生物化学	Biochemistry
19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
20	生理学	Physiology
21	医学免疫学	Medical Immunology
22	医学微生物学	Medical Microbiology
23	机能学实验	Functional Experiment
24	分子生物学	Molecular Biology
25	病理学	Pathology
26	药理学	Pharmacology
27	医学心理学	Medical Psychology
28	医学史	Medical History

序号	中文	英文
29	生物技术实验	Biotechnology Experiment
30	医学统计学	Health Statistics
31	习近平总书记系列讲话精神专题 辅导	Subject on Thoughts of Serious Talks by General Secretary Xi Jinping
32	医学伦理学	Medical Ethics
33	诊断学	Diagnostics
34	外科学总论	General Introduction to Surgery
35	内科学	Internal Medicine
36	医患沟通学	Doctor-patient Communication
37	实验诊断学	Laboratory Diagnostics
38	医学影像学	Medical Imaging
39	妇产科学	Obstetrics and Gynecology
40	儿科学	Pediatrics
41	眼科学	Ophthalmology
42	医事法学	Medical Law
43	预防医学	Preventive Medicine
44	外科学	Surgery
45	口腔解剖生理学（含牙合学）	Oral Anatomy and Physiology
46	口腔组织病理学	Oral Histology and Pathology
47	耳鼻咽喉科学	Otorhinolaryngology
48	急诊医学	Emergency Medicine
49	口腔生物学	Oral Biology
50	口腔材料学	Science of Dental Materials
51	口腔黏膜病学	Diseases of the Oral Mucosa
52	口腔颌面外科学	Oral and Maxillofacial Surgery
53	口腔修复学	Prosthodontics
54	牙体牙髓病学	Cariology, Endodontology and Operative Dentistry
55	儿童口腔医学	Pediatric Dentistry
56	口腔正畸学	Orthodontics
57	牙周病学	Periodontology
58	口腔预防医学	Preventive Dentistry
59	口腔医学英语	Oral Medical English
60	口腔颌面医学影像诊断学	Oral and Maxillofacial Imaging
61	口腔临床药理学	Clinical Pharmacy for Stomatology
62	口腔疾病与全身健康	Oral Disease and Systemic Disease

二、选修课

序号	中文	英文
1	医学文献检索	Medical Literature Retrieval
2	大学生创新创业导论	Introduction to Innovation and Entrepreneurship of College Students
3	性, 性别与健康	Sexuality, Gender and Health
4	生物信息学基础	Basics for Bioinformatics
5	神经病学	Neurology
6	传染病学	Infectious Diseases
7	临床流行病学	Clinical Epidemiology
8	医学社会学	Medical Sociology
9	卫生事业管理学	Health Service Management
10	卫生经济学	Health Economics
11	健康教育学	Health Education
12	医学论文写作	Medical Paper Writing
13	日语	Japanese

后 记

为贯彻落实《哈尔滨医科大学普通高等教育各专业人才培养方案(2017版)》，有效实现普通高等教育本科各专业人才培养目标，保证各专业人才培养质量，学校组织专家编写了普通高等教育本科各专业教学大纲。

教学大纲从制订、统稿到最后定稿，各专业编委会经过多次认真的讨论，付出了艰辛的劳动。在组织教学大纲编写过程中得到了教务处毕晓明、朴杰，基础医学院卢方浩、姜鹏、张崇友，公共卫生学院靖雪妍、陈丽丽、曹佳，药学院谢良军，生物信息科学与技术学院徐娟、王宏，人文社会科学学院李继光、李婷、张雪，体育学部刘雪梅、张丽军，王山村、赵会斌、孙晓波、佟铁鹰、石建慧、崔英波、张云峰、王洪雷、韩睿、刘嘉、李刚、李大同、张驰、王昕、宋赫奕、刘金磊，第一临床医学院郭劲松、郭庆峰、张妍馨，第二临床医学院张思佳、刘行宇，第三临床医学院兰天，第四临床医学院王娜、张欣多、潘超，口腔医学院吕艳超、护理学院朱雪梅、肖宁宁，麻醉学系杨鑫等各位老师的大力帮助。在教学大纲校对过程中，教务处李勇、孙国栋、赵霁阳、文达、徐培翔、付瑶、李佰成、陈炜婷等老师，徐嘉鸣、李艳超等同学给予了大力支持。

由于时间关系，各专业教学大纲难免有不足之处，恳请大家批评指正。

