

哈 尔 滨 医 科 大 学

“十 三 五” 改 革 和 发 展 规 划

二〇一六年三月

前 言

“十三五”是我国全面建成小康社会、实现转型跨越发展的重要阶段，同时也是学校改革、建设和发展的关键时期。在“十三五”期间，学校将在国家、黑龙江省总体工作部署框架内，创新办学思路、突出办学特色、凝炼办学理念，通过培养优秀医药人才、产出高水平科研成果、开展优质医疗服务、提供多元化社会服务等方式，推动学校各项工作全面、协调、可持续发展。为科学谋划学校“十三五”期间工作，特制订《哈尔滨医科大学“十三五”改革和发展规划》（以下简称《规划》）。

《规划》在制定过程中，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、国务院关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神为指导，全面总结“十二五”期间办学经验，结合学校实际工作，在广泛征求教职工和学生建议的基础上，经学校常委会讨论，职工代表大会主席团会议审议通过。为全面贯彻和落实《规划》精神，学校还编制了九个《哈尔滨医科大学“十三五”改革和发展子规划》。

“十三五”期间，《规划》将作为学校纲领性文件，引领学校各项工作全面开展，通过内涵建设，全面提升学校竞争力和国内、国际影响力，为逐步实现“建设国内一流，国际有影响医科大学”的奋斗目标作出新的贡献。

哈尔滨医科大学“十三五”改革和发展规划

学校在总结“十二五”期间建设与发展的基础上，进一步贯彻落实十八大以来党中央、国务院和省委、省政府等有关教育改革与发展的精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，结合办学实际情况，编制《哈尔滨医科大学“十三五”改革和发展规划》。

第一部分 回顾与总结

“十二五”时期，学校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，以十八大精神为引领，认真落实党的教育方针，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，大力实施人才强校战略，积极推进部委省共建工作，顺利完成了“十二五”规划确定的主要目标和任务，学校综合实力进一步提升，为实现建设国内一流、国际有影响的研究教学型医科大学的目标奠定了坚实的基础。

一、获得的标志性成果

（一）获批部委省共建医科大学。

（二）牵头成立中俄医科大学联盟，并成为中方主席单位。

（三）当选中国工程院医药卫生学部主任委员 1 人，当选国家一级学会副会长 1 人，入选国务院学位委员会第七届学科评议组成员 3 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 13 人。

（四）获国家级教学成果二等奖 4 项，获批教育部及国家卫生计生委“十二五”规划教材主编 43 部、国家级精品视频公开课 4 门、精品资源共享课 12 门、国家级实验教学示范中心 4 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、教育部卓越医生教育培养计划改革试点项目 3 项。

（五）主持“973”计划、“863”计划、国家自然科学基金等重

大科研项目 616 项，获国家科学技术进步二等奖 1 项、高等学校科学研究优秀成果奖（科学研究）一等奖 2 项、中华医学科技一等奖 1 项，获国家科研创新团队 1 个、教育部科技创新团队 2 个，发表影响因子大于 10 的 SCI 收录论文 20 篇。

（六）哈医大科技园落成并投入使用。

（七）获批国家临床重点专科建设项目 28 个，现达到 33 个。

（八）引进“千人计划”创新人才短期项目专家 1 人，获批“长江学者”特聘教授 1 人、“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、“万人计划”领军人才 3 人、“万人计划”青年拔尖人才 1 人。

（九）学校先后 4 次获得“全国文明单位”称号。

二、取得的主要成绩

（一）办学实力稳步提升

“十二五”期间获省重点专业 11 个，较“十一五”期间增加 5 个。新增本科专业 3 个，本科专业数量达到 16 个。获全国优秀博士学位论文提名 1 人。新增博士学位授权一级学科点 3 个、硕士学位授权一级学科点 3 个。新增博士研究生导师 59 人、硕士研究生导师 534 人、外聘研究生导师 14 人。留学生获政府奖学金博士、硕士研究生超过 40 人。在校学生 20072 人，其中，研究生 5007 人，普通本科生 11787 人（校本部 7847 人、大庆校区 3940 人），普通专科生 2879 人，留学生 336 人。

（二）学科与师资队伍建设再上新台阶

在教育部第三轮学位授权点整体水平评估中，公共卫生与预防医学一级学科排名第六，药学一级学科排名第九。获批省级重点学科群 1 个、省一级重点学科 10 个、省二级重点学科 10 个。入选省领军人才梯队“535 工程”第一层次梯队 1 个、第二层次梯队 4 个。获批省特色优势学科建设项目 4 个。获批国家政府特殊津贴专家 13 名、全国卫生系统有突出贡献中青年专家 1 名、教育部新世纪优秀人才 3 名、“龙江学者”特聘教授 15 名、“龙江学者”讲座教授 1 名。荣获“国家教学名师”称号 1 名、“全国优秀教师”称号 1 名、“省教学名师”

称号 6 名。

（三）科学研究与成果转化实现新突破

“十二五”以来，获得各级各类科研项目 4425 项，其中，作为首席科学家主持国家重点基础研究发展计划（“973”计划）1 项、国家高技术发展计划（“863”计划）1 项。获得各种奖励 443 项。共发表论文 9724 篇，其中，SCI 收录 3043 篇。编写出版著作 423 部。

获得专利授权 245 项，发明专利授权 82 件，有效专利拥有 216 件，软件及著作权 10 件。完成“哈医大”无形资产评估。与地方政府和企业共建院士工作站 2 个。获批国家级工程实验室、工程研究中心 2 个，省级工程研究中心 4 个。

（四）医疗水平和社会服务能力不断增强

获批国家临床重点专科建设项目 33 个。5 所附属医院平均开放总床数、年门诊病人、年急诊病人、年住院病人、年住院手术病人分别达到了 1.5 万张、691.4 万人次、59.8 万人次、63.5 万人次、38.6 万人次，同比增加分别为 39.0%、51.9%、94.2%、65.4%、89.2%。获黑龙江省医疗新技术应用奖 578 项。

积极开展对我省贫困地区的医疗帮扶工作，4 所附属医院共有协作医院 452 家，涵盖我省 28 个国家级和省级贫困县。学校先后选派 2 名优秀青年干部赴同江驻村扶贫。

（五）国际交流与合作深入推进

学校牵头成立中俄医科大学联盟，并成为中方主席单位，联盟现有成员院校 104 所。学校成立了中俄医学研究中心，下设 13 个研究所。双方共同举办大型国际会议 23 场，中俄两国教师和学生交流总人数达到 767 人次。学校与俄方院校共同签署合作项目 25 项。

接待来校访问、讲学、学习、培训的外宾 1809 人次，派出国外研修、留学、参加国际会议、培训和访问考察 1617 人次。与世界各国的 25 所大学和科研院所建立新的友好合作关系。主办培训班和协办大型国际学术会议 59 场次，参会总人数逾万人次。

（六）办学条件逐步完善

学校国家中西部高校基础能力建设（一期）“学生实训综合楼”项目、转化医学实验中心改造工程等重大基建项目完成并投入使用。累计采购纸质图书 10 余万册、电子图书 30 万册，订购中外文生物医学期刊数据库 20 余个。建立了黑龙江省外文医学文献统一检索及传递平台。建设覆盖所有办公、家属区的有线网络，完成了数字化校园基本建设。

（七）党建科学化水平进一步提升

学校先后 4 次获得“全国文明单位”称号。拓宽干部选拔任用渠道，加大了竞争性选拔任用干部工作力度。认真开展党的群众路线教育实践活动，深入推进“三严三实”专题教育。推进依法治校，印发《哈尔滨医科大学制度汇编》，并进一步强化制度落实。加强党风廉政建设，落实“一岗双责”，深入推进廉政风险防控工作，规范权力运行。认真完成省委巡视组巡视反馈意见整改任务。积极推进民主政治建设，推进二级教代会制度建设，充分发挥民主党派参政议政作用。

三、主要经验

（一）遵循规律，顶层设计

认真贯彻落实党的教育方针，按照国家、省中长期教育改革和发展规划纲要的精神，坚持社会主义办学方向，遵循医学教育规律，以建设高水平研究教学型医科大学为目标，积极探索有哈医大特色的发展道路。

（二）质量立校，内涵发展

坚持质量立校，把提升办学水平和人才培养质量作为学校改革和发展的核心任务。坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

（三）抢抓机遇，打造品牌

积极推进黑龙江省政府、国家卫生计生委、教育部共建学校工作。立足国家“一带一路”战略需求，牵头成立了中俄医科大学联盟，建立了中俄医药卫生领域交流与合作的信息和技术平台。

（四）引培并重，结构优化

大力实施“人才强校”战略，树立人才至上理念。创新人才培养模式和选才用才机制，坚持引进和培育高层次领军人才，重视选拔培养优秀青年人才，注重创新团队建设，师资队伍规模稳中有升，师资队伍水平进一步提升、结构进一步优化。

（五）依法治校，传承精神

积极推进依法治校、民主管理和科学决策，结合自身发展实际修订章程，不断加快学校现代大学制度建设。通过制度建设促进校园文化建设，秉承“木直中绳、博学载医”的校训，弘扬“崇生尚医、传承探行”的大学精神，建设哈医大特色校园文化。

四、存在的主要问题

（一）学科整体实力有待进一步提升，领军人才队伍建设有待进一步加强。

（二）教育教学改革需进一步深化，学风建设工作有待进一步加强。

（三）科学研究水平有待进一步提高，科研成果转化能力有待进一步提升。

（四）医疗特色不显著，医疗服务能力需进一步加强。

（五）办学资金资源不足，办学条件滞后于教学、医疗和科研的发展需要。

第二部分 “十三五”改革和发展规划

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持依法治校，坚持立德树人。以建设国内一流、国际有影响的研究教学型医科大学为目标，以部委省共建项目为引领，按照

中国特色现代大学制度建设总体要求，遵循医学教育规律，全面深化教育综合改革，全面实施人才强校战略，着力保证医学人才培养质量、着力提高科学研究水平、着力推进科研成果转化、着力提供优质医疗服务、着力加强党的建设和大学文化建设，为国家及区域经济社会发展和人民健康水平的提高作出贡献。

工作原则：

——**坚持党的领导。**党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，党对高校的领导是坚持社会主义办学方向的制度保障。贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善民主决策机制，发挥各级党组织的政治优势、组织优势和广大党员的模范带头作用，为建设高水平大学提供坚强的政治保证和制度保障。

——**坚持科学发展。**全面理解和深刻把握创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念，毫不动摇地把发展作为第一要务。以部委省共建大学为引导，遵循医学教育规律，深化医学教育综合改革，加强内涵建设，合理配置办学资源，注重规模、结构、质量、效益协调发展。

——**坚持质量立校。**学校内涵式发展的核心是提高教育质量，教育质量的根本是人才培养质量。牢固树立质量就是生命线的理念，增强全校师生员工的质量意识，各项工作以提高人才培养质量为第一目标，评价教师工作业绩以教学质量为第一标准，教育学生完成学业以学习质量为第一要求。

——**坚持人才强校。**人才是学校持续发展的关键和赖以生存的根基，是提升人才培养质量和学术水平的先决条件。以建设高水平教师队伍、高水平科研队伍、高水平医疗队伍和高水平管理队伍为目标，完善人才工作机制和配套政策，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队，注重杰出青年的培养，提升师资队伍整体水平。

——**坚持依法治校。**依法治校是依法治国方略在大学治理中的具体体现，是学校管理走向科学化、民主化的必由之路。严格执行大学

章程，运用法治思维和法治方式构建现代大学制度，推进内部组织架构、运行机制以及各方面工作体系的改革，实现学校治理结构和治理能力的现代化。

——**坚持开放创新**。开放创新是时代的最强音，是全面深化高等教育综合改革的重要手段。围绕国际学术前沿、国家战略目标和区域重大需求，拓展国际交流与合作，提升原始创新、应用研究和成果转化能力，加快创建充满活力、更为开放、有利科学发展的体制机制。

二、发展目标

（一）总体目标

加快学校治理体系和治理能力现代化，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的管理体制，营造学术自由的文化与氛围，全面完成部委省共建工作任务，推动若干学科和学科群进入国际、国内一流行列或前列，建设规模适当、结构优化的高水平师资队伍，提高人才培养、科学研究、医疗服务能力与水平，创新校园文化和党的建设，使学校成为知识发现和科技创新与成果转化的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养高素质优秀医药卫生人才的基地，弘扬学校优秀文化和大学精神，培育和践行社会主义核心价值观，为早日实现国内一流、国际有影响的研究教学型医科大学的目标奠定坚实的基础。

（二）具体指标

1. 办学规模。稳定本科生规模，适度扩大研究生规模，重点发展博士研究生教育，积极推进国际教育，大力发展住院医师规范化培训和继续医学教育。力争到 2020 年，普通本科生、研究生、普通专科生、留学生教育在校生规模分别达到 13000 人、7000 人、2000 人、500 人左右，共计 22500 人左右。学历继续教育 2500 人左右，住院医师规范化培训 4000 人左右，专科医师规范化培训 1000 人左右。

2. 学科建设。瞄准国内领先和世界先进水平，力争 3 个学科达到国际一流水平，10 个学科达到国内一流水平。建设 2-3 个省内领先学科群。新增一级学科博士点 1 个，获批专业学位博士授权点及硕士专

业学位授权点各 1 个，自主设置目录外二级学科和交叉学科 5 个。

3. 师资队伍。适当扩大教师队伍规模，优化教师队伍结构，加快领军人才队伍建设。新增中国工程院院士 1 人、中组部“千人计划”入选者 1-2 人、国家高层次人才特殊支持计划入选 2-3 人、“长江学者”特聘教授 1-2 人、国家政府特殊津贴专家 8-10 人。选拔和培养杰出青年人才 100 名。选派优秀、骨干教师国内外培训 500 名。

4. 教育教学。深化教学改革，建立以学生为中心的教学模式。以优异成绩通过国家本科教学工作审核性评估，延长临床医学专业认证年限审核。增设本科专业 2-3 个。获教学成果奖国家级 2-3 项、省级 20 项。建设国家级在线开放课程 5-10 门。主编“十三五”国家规划教材 30-40 部。建设国家虚拟仿真实验中心 1-2 个。新建临床教学医院 2-3 所、社区卫生实践基地 3-5 所。建设研究生创新创业平台 1 个、研究生培养创新实践示范基地 2-3 个。建立国家专科医师规范化培训基地 4-5 个。对口支援西部地区医学院校建设与发展 2-3 所。临床医学专业本科毕业生首次执业医师资格考试通过率达 85%以上，护理学专业毕业生护士资格考试一次性通过率达 98%以上，毕业生一次性就业率保持在 90%以上。

5. 科学研究。力争获国家重点、重大项目 15-30 项，获国家、省部级科技奖励及具有社会影响力的相关奖励 15-30 项。发表高水平科技论著 20 篇以上。力争新增国家重点实验室 1 个。建成或滚动支持创新团队（创新群体）3-5 个。做好伍连德研究所建设工作。

6. 产业与成果转化。培育具有良好转化前景的重大知识产权项目 20 项。通过实施许可、技术转让、作价入股和自行开发等多种形式转化科技成果 30-50 项，实现成果转让收益 1 亿元。力争研制开发一类新药 1-2 项。鼓励校办高科技企业申报国家级工程实验室、工程研究中心 1-2 个。完成省级、国家级大学科技园申报备案工作。做好医大药业资产重组和挂牌上市工作。支持学校科技人员自主创办科技型企业 3-5 家。

7. 国际交流与合作。争取与 10 所世界名校建立友好合作院校关

系并开展实质性合作。积极开展中俄医科大学联盟各项工作，促进中俄两国医学交流与合作。发挥中俄医学研究中心的作用，开展与俄罗斯合作研究和成果转化。主办以中俄两国为主体的国际学术会议 20-25 次。派遣师生赴国外参加研修、培训、科研合作和国际会议 3000 人次。校级及以上重点学科聘任名誉教授、客座教授、海外博士生导师等 50 名以上。

8. 医疗服务。建设国家级区域医疗中心 1-2 个。打造特色医疗和创新医疗团队 3-4 个。国家临床重点专科通过验收 10-15 个，国家领先临床专科 3-5 个。国内领先水平高新医疗技术 8-10 项。筹建儿童医院、老年医院、康复医院和口腔医院。

9. 公共服务体系。完成数字化校园建设，实现校园一卡通和数字化综合服务体系。推进“互联网+”计划，全面启动数字化教学、管理、医疗等建设。馆藏纸质图书增加 20-25 万册，进一步增加数字资源。新增教学、科研以及辅助性用房等 7-8 万平方米。

10. 党的建设。把各级党组织建设成求真务实、改革创新，艰苦奋斗、清正廉洁，富有活力、团结和谐的领导集体。把学校干部和党员打造成为素质高、能力强、先锋模范作用突出的队伍。加强基层党支部建设，使党员学术骨干担任教师党支部书记的比例达到 90% 以上，党员数量年均净增 1.5% 左右。

11. 党风廉政建设。学校“四风”问题得到有效治理，党风政风、教风学风、医德医风持续好转。惩治腐败力度进一步加大，纪律约束、法律制裁和责任追究的震慑作用得到有效发挥。决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系基本形成。党员干部和教师、医务人员廉洁自律意识和拒腐防变能力显著增强，群众对学校党风廉政建设和反腐败斗争的满意度进一步提高。

12. 文化建设。传承学校历史文化，编纂展示学校历史的图书 2 部。每年树立一个有特色的文化展示区域，每季度推出一个特色微视频文化展示。力争再次被授予“全国文明单位”称号。完善适应当代大学生发展需要的心理健康教育平台。开展丰富多彩的师生志愿服务

活动，志愿服务团队在全校覆盖 90%以上。

三、主要任务

（一）突出学科特色，提升学科水平

按照国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》要求，从高水平大学建设全局出发，面向学科前沿，进一步优化学科布局，高起点、高标准地建设国际国内一流学科，稳步发展传统优势学科。巩固药理学、营养与食品卫生学、外科学（普外）的国内领先地位，逐步增强国际影响力。加强医学遗传学、病原生物学、流行病与卫生统计学、儿少卫生学、社会医学与卫生事业管理、生物信息学、内科学（心血管病）、外科学（神外）、影像医学与核医学、肿瘤学、麻醉学、内科学（血液病）等学科建设，进入国内同类学科前列。突出医学特色，凝炼学科发展方向，重点建设一批特色学科和具有发展潜能的新兴学科。通过重点建设和全面推进，逐步形成以医药学科为主体，相关学科同步发展，结构布局合理，集成优势明显的学科群。加强学科梯队建设，重点引进和培养一批学科领军人才、一批学科杰出后备人才、一批学科骨干人才，在学校发展、改革创新、学科建设中发挥重要的作用，逐步形成以学科带头人为核心，学科、学术后备人才为骨干，老中青相结合的高素质学科人才梯队。

充分发挥博士、硕士学位点在学科建设中的平台作用。重点巩固和发展优势学科学位点，着力扶持或新建有较大发展空间的学科学位点，力争在新一轮学科学位点评估中取得突破。新建一批博士学位（专业学位）授权点，促进学科发展上层次、上水平。

加强学科管理，完善学科发展投入和保障机制，建立学校、学院两级学科管理体系。实施学科建设发展年度报告制度，建立科学、动态、量化的评价体系，实施分类和目标管理。实施学科带头人和后备带头人绩效管理，运用量化指标、排名和奖励等办法激励学科建设与发展。

（二）坚持人才强校战略，建设高素质师资队伍

落实中组部“千人计划”、教育部“长江学者奖励计划”、黑龙江

省“龙江学者计划”等各类人才项目，加大海外高层次人才引进力度。开展“国家高层次人才特殊支持计划”、“院士后备人选培养计划”、“国家杰出青年后备支持计划”、“新世纪优秀人才培养计划”、“教学名师奖励计划”等人才项目，培养一批高水平学科带头人及后备带头人。实施“于维汉院士杰出青年培养基金资助计划”、“伍连德青年科学基金资助计划”、“青年教师出国研修计划”、“青年教师国内研修计划”、“教师继续教育培养计划”、“优秀师资提前选留计划”等人才培养工程，发掘和引进具有创新能力、发展潜质的中青年学术骨干，做好人才储备。依托重点学科、重点实验室、科研创新基地和重大科研项目，建设创新型人才培养基地。创新人才培养模式，建立国内培养和国际交流合作相衔接的开放式培养体系。成立教师发展中心。建立健全青年教师岗前培训、青年教师岗位培训、博士硕士导师岗位培训、教师职业发展培训等教师培训与考核体系，提高教师业务能力和水平。围绕领军人才配备学术平台和学术助手，建立学科、跨学科、跨领域的科研团队，开展协同创新，形成人才集群，提高科技创新能力和国际竞争力。进一步加强师德师风建设，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

（三）深化医学教育综合改革，全面提升人才培养质量

坚持立德树人，医教研协同发展，适应卫生计生行业对人才的需求，优化人才培养结构，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的优秀医学人才。做好国家本科教学工作审核性评估的迎评工作，按照评估指标体系，以评促改、以评促管、以评促建，使学校教育教学工作再上新台阶。按照国家临床医学专业标准，认真总结学校认证后的人才培养及教学改进工作，申请并争取通过延长认证年限审核。实施卓越医生教育培养计划，探索和实施“5+3”临床医学人才培养模式，加强精神医学、康复技术、卫生监督等人才紧缺专业建设，增设儿科医学专业。完善各专业人才培养方案，调整专业课程设置，建设精品课程，办品牌和特色专业。加强创新创业教育，将创新创业课程融入到专业课程中，促进专业教育与创新教育有机融合。注重个性化

培养,提升学生的综合素质、国际视野、科学精神、创业意识和创造能力。加大教学改革力度,加强医学人文教育和职业素质培养,推进医学基础与临床课程整合,完善以能力为导向的评价体系,探索形态学理论与实验教学一体化,严格临床实习实训管理,强化实践教学环节。改革教学管理,探索教师指导下,学生自主选择课程等自主学习模式。创新教育教学方法,开展小班授课,倡导 PBL 等问题导向式、启发式、探究式、讨论式、参与式教学。改革考试方法,注重学习过程考察和能力评价。促进科研与教学互动,及时把科研成果转化为教学内容,支持本科生参与科研活动。继续支持更多的教师主编、参编“十三五”国家规划教材和国家级在线开放课程。建立网上学生学习平台,组建药学和预防医学虚拟仿真实验教学中心。加强临床教学医院、社区卫生实践基地和各专业实习基地建设,满足各专业实践教学的需要。开展教育教学研究,鼓励发表教育教学研究论文,争取获省和国家级教学成果。加大对口帮扶中西部地区医学院的力度,做好对西藏藏医学院的帮扶工作。

改革研究生招生选拔办法,完善研究生培养分流退出制度。增加推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额,适度增加博士生招生名额。综合考虑导师的师德、学术和实践创新水平,建立健全动态的导师遴选、培训、考核等制度。推进专业学位研究生培养改革,突出职业能力培养,与职业资格紧密衔接。学术学位研究生导师应通过科研任务提高研究生的理论素养和实践能力。建设一批产学研结合研究生教育示范基地。加强研究生教育质量保障体系建设,不断提高研究生培养质量。

积极参与和支持黑龙江省住院医师规范化培训工作,加强基地建设、师资培训和过程管理,严格培训考核,不断提高培训能力和质量。附属医院将住院医师规范化培训作为一把手工程,成立领导小组,列入绩效考核的重要内容。大力开展继续医学教育,注重质量,创新教育方式和手段,扩大覆盖面,加强以全科医生为重点的基层卫生人才培养。

营造良好的国际化教学环境，推进与国内外大学学生交换和合作培养，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力，开展留学生教学改革，扩大学位留学生规模。

（四）立足国家战略需求，提升科研服务能力

面向科学前沿，聚焦国家战略需求和行业、区域发展需求，开展创新性研究，提升我校原始创新能力。着力推动高水平重点实验室建设及合理布局，鼓励实验室间科研人员适当流动，促进人才队伍结构和规模调整，加大实验技术方法创新性研究力度，配齐配强仪器设备，培养冲击国家级高水平重点实验室的后备力量。以现有重点实验室服务和功能技术为支撑，搭建生化与分子生物学、形态学、实验动物、大数据分析等技术服务平台，形成具有技术特色的科技服务体系。围绕重大科学问题和优势研究方向，在新药发现与制药工程关键技术、细胞与组织修复及器官再生技术与应用、基于分子检测及分子影像的精准诊断及疗效评价技术、基于疾病治疗的基因与分子编辑技术、慢性非传染性疾病防控工程与治疗关键技术、食品安全防控识别体系及安全防控技术等开展针对性研究工作，力争获得重大项目、发表高水平文章、获得高层次奖励。在 3D 打印技术及生物 4D 技术的研发与应用，新一代抗体工程药物研发，新型仿生组织与人工器官构建技术，新发传染病研究与防治，环境污染与人类健康关系综合评价及其相关疾病防治，衰老及其疾病发生机制与防治及康复，不孕不育治疗体系优化，儿童孤独症发病机制及防控，生物信息技术的开发和精准医疗及疾病防治等研究领域进行探索，夯实科研基础，勇于开拓，有所突破。推进科技创新保障体系建设，提升规范管理、科学规划、长远发展的组织保障，完善促进合作、强化激励、开放共享的制度保障。加大对科学研究培育项目和科研条件建设的投入力度，培养一批专业技术和科研管理人才，提高技术服务水平和科研管理水平。

（五）注重成果转化，服务龙江经济发展

按照国家“大众创业、万众创新”的指导意见，进一步强化科技、产业、医疗等有关部门的联动机制。广泛收集梳理我校在科学研究、

技术研发和医疗新技术等方面取得的优秀成果，迅速提升科技成果储备数量和质量。面向市场需求加强课题调研和预研力度，筹建技术转移中心、创业孵化平台等项目，不断拓宽科技成果转化渠道，提高转化效率。紧紧围绕国家重点产业发展方向，聚焦核心技术和关键领域，力争在新药创制、“互联网+医疗”、高端医疗设备研发等方面取得实质性突破。将科技园区的拓展和功能完善纳入学校科技产业发展的整体规划，着力打造以院士工作站、工程实验室和工程研究中心为核心的技术研发平台，逐步形成研发集群效应。进一步完善现代企业制度，充分发挥资产公司的投资引导作用和科技园公司的孵化支撑作用，放大医大药业股份制改造的示范效应，鼓励科技人员运用市场机制促进科技成果转化落地。

（六）提高医疗服务能力，助力健康中国建设

积极面对深化医药卫生体制改革带来的医药分开、分级诊疗等新变化，配合公立医院综合改革，加快建立现代医院管理制度。推进综合附属医院建设国家级区域医疗中心、附属肿瘤医院建设国家级肿瘤区域医疗中心，争取 10-15 个国家临床重点专科建设项目通过国家验收。探索“互联网+医疗”模式，完善医疗新技术激励机制，加大对医疗新技术的扶持力度，推广和应用医疗高新技术。合理专科布局，突出专科特色，提高疑难急危重症诊疗水平，逐步提高附属医院在国内的影响力。加强医疗质量监管，构建和谐医患关系。加大对西藏、新疆、省内下级医院和贫困地区医疗技术支持和帮扶。加快推进附属儿童医院、老年医院、康复医院和口腔医院筹备和建设。

按照省委、省政府统筹安排，主动参与全省扶贫工作。通过积极为对口帮扶贫困地区提供人才支撑和智力服务、加大对口帮扶地区的医疗卫生硬件建设、加快建立疾病应急救助制度、加强帮扶地区公共卫生工作、实施助学扶贫、支持勤工助学等方式对贫困县进行精准扶贫，为 2020 年我国实现所有贫困县脱贫的目标贡献力量。

发挥在全国地方病防治领域的领军作用，为建立我国地方病防治长效机制、全面落实防治措施、基本消除重点地方病危害做出应有贡

献。

（七）打造对俄合作特色品牌，全面拓展与世界著名大学的合作

以国家“一带一路”和我省“龙江丝路带”发展战略为契机，充分发挥“中俄医科大学联盟”的交流合作平台功能。定期召开联盟常务理事会议，创新合作思路，继续扩大联盟校际教师、学生交流，务实开展中俄医学研究合作。积极开展中俄两国关于重大寒地疾病（高血压）防控、骨质疏松疾病防控、临床新药研发、生物治疗、眼科新技术、恶性肿瘤治疗等研究领域的合作，将中俄两国学术会议规模和质量提升到新高度，为中俄青年学者、科学家搭建更多的交流平台，推动中俄两国医药卫生事业快速发展。

全面拓展与美国、欧洲、日本等世界著名大学和科研机构在人才培养、科学研究、医疗技术等方面更深层次、更宽领域的合作，将国外优质的教育、科研和医疗资源有效融入到学校发展建设全过程，开展高水平的人才联合培养和科学攻关。依托国家外专局“出国培训项目”、国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”、“地方合作项目”、“重点学科带头人培养项目”和友好校际交流项目，选派优秀教师和学生赴国外研修学习。积极承办高水平的国际学术会议，进一步强化教师的国际交流与合作意识，鼓励教师在发达国家重要学术组织担任管理职务和学术职务。提升行政干部的国际化管理与服务能力。丰富学生的国际化学习与实践活动。

（八）全面加强基础设施建设，提升公共服务层次和水平

加强信息服务支撑体系建设，构建先进和适应发展的网络基础设施。加快推进数字化校园建设，以服务为核心，以信息安全为前提，实现全面、稳定、安全、高效的数字化校园综合服务体系。建立校园一卡通工程，把教学、科研、管理等领域纳入到数字化校园建设中来。建立校园监控体系，实现校园全覆盖。建立校园无线网络，使全校师生能够随时随地、方便高效地使用校园网络，提升学校的信息化水平。建立数据中心和服务软件，提升管理水平，便捷服务师生。加快推进黑龙江省医药卫生数字资源共享。

更新和丰富馆藏图书资源。力争到 2020 年，馆藏纸质图书总数达到 160 万册、电子图书总数达到 150 万册，馆藏电子期刊量达到万种，涵盖国内所有医学期刊和世界所有著名医学期刊。重点加强英文全文电子资源建设,力争引进英文全文数据库。

进一步完善学校基础设施建设，以满足和改善办学条件。完成学生实训楼综合楼创新创业项目建设 0.3 万平方米。利用中西部高校基础能力建设（二期）项目资金建设实验教学综合楼 1.0415 万平方米。建设中国地方病控制中心大楼 1 万平方米。新增教学、科研以及辅助性设施建设与用房 6.5 万平方米。加强校园环境建设，积极打造节约、环保、绿色校园。

（九）推进创新创业教育，全面提升医学生综合素质

强化素质教育，加强创新创业教育，培养政治坚定、技术优良的优秀医学人才。以“红十字十百千万”工程为基础，将大学生社会实践活动的区域扩大到全国范围，培养社会实践工作的典型，发挥榜样的作用。加强大学生创新创业工作，完善课程内容和考核方法，建立大学生创业孵化基地，成立大学生创业服务指导中心和创新创业教育教研室，为大学生创新创业创建良好的发展平台。培育和扶持大学生创新创业项目，树立典型，促进创新创业教育有效开展，培养一批有创新创业能力、思考能力和实践能力的高素质人才。

坚持德育为先的育人原则，强化教师教书育人的作用。培育学生爱党、爱国、爱校的高尚情操和尊师重教、刻苦学习、奋发向上的人生态度，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，提高大学生素质和人才培养质量，达到国家人才培养标准和部委省共建的要求。发挥学校专业优势，专兼职教师结合，开展好心理课程、主题活动、朋辈团体、测量咨询等相关工作，提高学生的心理健康水平，解决大学生心理问题。增加奖学金的奖励金额和种类，提高困难学生补助金额，奖励表彰品学兼优的学生，树立学习楷模。开展学风教育、诚信教育和主题文明竞赛等校园文化活动，提高学生综合素质，营造积极进取的校园氛围。充分发挥黑龙江省医学生就业联盟的作用，拓宽就业市

场，保证本科生一次性就业率保持在 90%以上，不断提高就业质量。

（十）贯彻落实大学章程，深入推进依法治校

按照《哈尔滨医科大学章程》规定内容，积极开展学校各项办学活动。充分发挥学校党委的领导核心作用，切实保证校长行使《高等教育法》等规定的各项职权，提高学校领导班子办学治校能力。进一步完善教职工代表大会、党委全委会、党委常委会、校长办公会等各类决策机构的议事规则，明确决策内容，健全决策程序，提高决策效率与水平。积极推进教授治学，充分发挥学校学术委员会、学位委员会、教学指导委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。真正做到学校学术委员会对学校重大学术事务进行决策、审议、评定、咨询和监督。

加强民主管理。制定并完善与学校发展相适应的现代大学制度体系，建立健全监督制约机制，健全“三重一大”集体讨论决定制度。完善以教职工代表大会为主体的民主管理和民主监督机制，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，发挥民主党派和无党派人士的民主监督作用。完成二级教代会换届选举，大力推进党务公开、校务公开，保障师生知情权、参与权和监督权。

（十一）传承和弘扬哈医大精神，培育和践行社会主义核心价值观

深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，强化学校办学理念，弘扬学校历史文化。继承中国工农红军卫生学校“政治坚定、技术优良”的光荣传统,传承伍连德博士“赤诚爱国、自强创业”的精神，践行“崇生尚医、传承探行”的学校精神，坚守“木直中绳、博学载医”的校训，建设先进的校园文化。加强校史陈列馆建设，编撰出版学校历史人物图书。注重在新生和新入职教职员工中加强校史教育，提高师生对校史、校情的文化认同感。建立和应用学校形象识别系统，加强学校形象宣传推广。

以社会主义核心价值观为主线，按照“四进四信”工作部署，对思想政治理论课进行整体规划和完善，不断改革教学方式和教学方

法，使习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑、进支部。开展学校终生教授、新“十大名师”、“十大科学家”、“十大名医”、“十大杰出中青年专家”评选。塑造和宣传师德典范、医德典范、优秀共产党员、优秀职工、优秀学生等，使社会主义核心价值观成为基本遵循，引导师生形成优良的校风、教风、学风和医风。继续打造大学生科技文化艺术节、高端学术论坛、特色志愿服务等校园文化品牌。加强校园文化阵地建设，建立“互联网+全媒体”平台，进一步加强校园网、官方微博和微视频建设。发挥教代会的职能作用，组织教职工参与学校的民主管理、民主监督和民主决策。发挥工会的职能优势，组织和开展“职工大讲堂”、“三育人”、师德师风教育以及丰富多彩的职工文化活动，提升教职工的文化素质和综合能力。关心和维护教职工的合法权益，及时解决教职工的合理诉求。

（十二）加强党的建设，落实全面从严治党责任

加强和改进新形势下学校宣传思想工作，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生员工坚定理想信念、坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培育和践行社会主义核心价值观。切实加强高校意识形态引导管理，做大做强正面宣传。坚持党管干部原则，完善科学合理的干部考核评价体系和奖惩机制，强化干部队伍的素质能力。

巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，坚决纠正“四风”问题，落实“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育要求，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，建立作风建设长效机制。完善学校惩治和预防腐败体系，严格落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，认真履行“一岗双责”要求。建立廉政风险防控和权力运行监督制约机制。深入贯彻执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，使党员干部和教职工进一步增强法纪意识和底线意识，守纪律，讲规矩，努力形成风清气正的校园氛围。

四、保障措施

（一）坚持党的领导，强化组织保障

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工履行职责。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断提高学校科学发展的能力和水平，提高决策科学化水平。切实加强干部队伍建设，树立正确的选人用人导向，注重选拔政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的领导干部。强化干部队伍的**政治意识、责任意识、团队意识、创新意识和廉洁自律意识，提高领导干部的战略思维能力、执行决策能力、依法行政能力、对外交流与合作能力和维护稳定能力。加强基层服务型党组织建设，抓好支部书记队伍建设，完善基层党建工作机制，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力为学校科学发展提供坚强有力的思想、政治和组织保障。

（二）深化人事制度改革，强化制度保障

进一步深化人事制度改革，完善以教师职务聘任制为中心的岗位管理制度和分配制度。切实发挥绩效工资**的激励导向作用，建立科学合理的薪酬体系。推行聘用合同制，实现由行政依附关系向平等人事主体转变。实施岗位设置管理，用岗位管理取代身份管理。进一步推进分配制度改革，统筹规划、创新分配激励机制，完善好自主设计、自主管理、自主运行的校内津贴制度。

（三）拓宽资金来源，强化基础保障

以部委省共建大学为契机，以重大项目为载体，进一步争取国家对学校发展的建设资金和政策支持。最大范围地争取教育经费、科技经费、基本建设经费以及其他专项经费，不断拓宽学校发展资金渠道，进一步增强学校财务自主权和统筹安排经费的能力。加强基础设施建设，进一步改善办学条件。加强实验室建设与管理，以北方转化医学中心、利民生物医药研发中心为平台，改善科学研究、实验教学等条件。加快推进图书馆、档案馆、网络中心等公共服务平台的信息化建

设，为教学、医疗、科研、行政管理提供有力支撑。大力实施民生工程。通过提高职工工资待遇、扩大医疗保障、降低医护人员工作强度、做好毕业生就业工作、完善贫困生资助体系、提高研究生生活补助等方式不断加强学校广大师生的民生建设。充分调动全校师生员工建设学校、发展学校的积极性和主动性，增强学校凝聚力。

（四）实施动态管理，强化落实保障

学校将坚持“整体规划、分段实施、动态管理、及时完善”的原则，对“十三五”改革和发展规划确定的发展目标、重点任务和保障措施进行分解，并将落实“十三五”改革和发展规划作为对各学院及部处领导干部的重要考核内容。各部门要深入细化和落实规划，明确措施、明确责任、明确期限，确保规划目标和任务落到实处。通过信息公开网站及时公布学校“十三五”改革和发展规划，加强宣传，强化广大师生员工对学校改革和发展规划的理解与认同，提高规划实施的民主化和透明度，凝聚人心，形成合力。学校将不定期对规划实施过程、实施进度、是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，针对检查过程中出现的新问题、新情况、新任务进行充分研究，及时对学校“十三五”改革和发展规划进行调整，确保规划顺利实施。